MODEL PENGUATAN INTEGRASI SAINS DAN AGAMA DI PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN: Studi Multisitus Di UINSA, Universitas Qomaruddin, Universitas Ibrahimy dan Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa

DISERTASI

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Tugas Persyaratan Program Doktoral

Oleh :

Vrisko Putra Vachruddin

NIM. 01040422009

PROGAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Vrisko Putra Vachruddin

NIM : 01040422009

Program Studi : Doktoral Pendidikan Agama Islam (S-3)

Institusi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 30 Juni 2025

Saya yang Menyatakan,



Vrisko Putra Vachruddin

CamScanner

PENGESAHAN PROMOTOR

PENGESAHAN PROMOTOR

Disertasi berjudul "Model Penguatan Integrasi Sains dan Agama di Peguruan Tinggi Keagamaan: Studi Multisitus di UINSA, Universitas Qomaruddin, Universitas Ibrahimy dan Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa" yang ditulis oleh Vrisko Putra Vachruddin ini telah disetujui pada tanggal 04 Juni 2025.

Oleh :

Promotor I

Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.
NIP. 196903211994032003

Promotor II

Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TERBUKA

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TERBUKA

Disertasi yang berjudul "MODEL PENGUATAN INTEGRASI SAINS DAN AGAMA DI PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN: Studi Multisitus di UINSA, Universitas Qomaruddin, Universitas Ibrahimy dan Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa" yang ditulis oleh Vrisko Putra Vachruddin ini telah diuji dalam **Ujian Disertasi Terbuka** pada hari/tanggal: Rabu, 05 November 2025

Ketua : Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd. (.....)

Sekretaris : Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd. (.....)

Anggota :

1. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag. (.....)
2. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag. (.....)
3. Prof. Dr. H. Ahmad Thib Raya, MA. (.....)
4. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag. (.....)
5. Dr. H. A. Saepul Hamdani, M.Pd. (.....)

Surabaya, 05 November 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vrisko Putra Vachruddin

NIM : 01040422009

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Doktor Pendidikan Agama Islam

E-mail address : vriskoputra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☑ Desertasi ☐ Tesis ☐ Lain-lain

yang berjudul :

Model Penguatan Integrasi Sains dan Agama di Perguruan Tinggi Keagamaan: Studi Multisitus UINSA, Universitas Qomaruddin, Universitas Ibrahimy dan UHN I Gusti Bagus Sugriwa

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih- media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Desember 2025
Penulis,



(Vrisko Putra Vachruddin)

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Vrisko Putra Vachruddin. 01040422009. Model Penguatan Integrasi Sains dan Agama di Perguruan Tinggi Keagamaan: Studi Multisitus di UINSA, Universitas Qomaruddin, Universitas Ibrahimy dan Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa. Promotor Ibu Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag. dan Ibu Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag.

Kelangkaan studi yang berfokus pada implementasi praktis integrasi sains dan agama dalam transformasi perguruan tinggi keagamaan (PTK) menjadikan program tersebut seakan menjadi labelisasi saja. Bahkan masih terjadi kebingungan diantara pimpinan dan dosen untuk mengimplementasikan konsep filosofis integrasi sains dan agama perguruan tinggi mereka dalam tridarma perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi integrasi sains dan agama di empat Perguruan Tinggi Keagamaan yaitu Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya, Universitas Qomaruddin, Universitas Ibrahimy dan Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Bali melalui peran komitmen pimpinan PTK, pengembangan SDM dan pelaksanaan program tridarma. Fokus penelitian ini ialah pada ranah implementasi integrasi sains dan agama dalam persepsi pimpinan PTK sebagai pemangku kebijakan dan dosen di lingkungan Perguruan Tinggi Keagaaman. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode *Sequential exploratory* (mix methods) melalui wawancara kepada pemangku kebijakan perguruan tinggi, observasi dokumen terkait dan penyebaran kuesioner kepada dosen PTK untuk mengetahui pengaruh jalur konstruk antar variabel dengan dianalisis menggunakan metode PLS-SEM. Hasil penelitian disebutkan bahwa pemahaman paradigma filosofis yang berbeda tentang integrasi sains dan agama di setiap PTK menjadikan ranah kebijakan pimpinan PTK, pengembangan SDM (Dosen) dan pelaksanaan program tridarma yang cukup beragam. Disamping itu perbedaan terjadi karena disesuaikan dengan pemahaman konteks integrasi, agama dan sosial budaya. Hasil penelitian kuantitatif terkait tiga PTK pada kelima hipotesis analisis jalur langsung (*direct path)* menunjukkan korelasi yang signifikan. Skor item tertinggi terdapat pada variabel komitmen pimpinan PTK yang berpengaruh kuat terhadap pelaksanaan program tridarma, pengembangan SDM Dosen dan implementasi integrasi sains dan agama. Sedangkan dua hipotesis analisis jalur tidak langsung *(indirect path)* pada UINSA dan Universitas Qomaruddin berpengaruh positif namun tidak signifikan. Namun pada locus Universitas Hindu Negeri IGBS, analisis jalur tidak langsung *(indirect path)* menunjukkan korelasi signifikan. Hasil temuan ini menunjukkan bahwa dari beberapa model-model tersebut menggambarkan model integrasi-interelasi. Model ini menunjukkan relasi yang kuat antara komitmen pimpinan PTK sebagai variabel eksogen yang mempengaruhi pengembangan SDM dosen, implementasi integrasi sains dan agama serta pelaksanaan program tridarma PTK.

Kata Kunci: Model, Implementasi, integrasi sains dan agama, perguruan tinggi keagamaan

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Vrisko Putra Vachruddin. 01040422009. Model of Strengthening Integration of Science and Religion in Religious Higher Education: Multisite Study at UINSA, Qomaruddin University, Ibrahimy University and I Gusti Bagus Sugriwa State Hindu University. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag. and Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag.

The scarcity of studies focusing on the practical implementation of science and religion integration in the transformation of religious higher education institutions (PTK) makes the program seem like a mere label. In fact, there is still confusion among leaders and lecturers to implement the philosophical concept of science and religion integration in their universities in the tridharma of higher education. This study aims to explore the implementation of science and religion integration in four Religious Higher Education Institutions, namely Sunan Ampel Islamic University Surabaya, Qomaruddin University, Ibrahimy University and I Gusti Bagus Sugriwa State Hindu University Bali through the role of PTK leadership commitment, human resource development and implementation of the tridharma program. The focus of this study is on the realm of implementation of science and religion integration in the perception of PTK leaders as policy makers and lecturers in the Religious Higher Education environment. The method used in this study is the Sequential exploratory method (mixed methods) through interviews with university policy makers, observation of related documents and distribution of questionnaires to PTK lecturers to determine the influence of the construct path between variables analyzed using the PLS-SEM method. The study found that the different philosophical paradigms of science and religion integration in each PTK resulted in quite diverse policy areas for PTK leaders, human resource development (lecturers), and the implementation of the Tridharma program. Furthermore, these differences arose because they were adapted to the understanding of the integration, religious, and socio-cultural contexts. The quantitative research results related to the three PTKs in the five direct path analysis hypotheses showed a significant correlation. The highest item score was found in the PTK leadership commitment variable, which had a strong influence on the implementation of the Tridharma program, lecturer human resource development, and the implementation of science and religion integration. Meanwhile, the two indirect path analysis hypotheses at UINSA and Qomaruddin University had a positive but insignificant influence. However, at the locus of IGBS State Hindu University, the indirect path analysis showed a significant correlation. These findings indicate that several of these models describe an integration-interrelation model. This model shows a strong relationship between PTK leadership commitment as an exogenous variable that influences lecturer human resource development, the implementation of science and religion integration, and the implementation of the Tridharma PTK program.

Keywords: Model, Implementation, integration of science and religion, religious higher education

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

الملخص

فريسكو قوترا فاخروددين، ٠١٠٤٠٤٢٢٠٠٩. نموذج تعزيز تكامل العلوم والدين في مؤسسات التعليم العالي الدينية دراسة متعددة المواقع في الجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبل، وجامعة قمر الدين، وجامعة إبراهيم، والجامعة الهندوسية الحكومية إي غوستي باغوس سوغريوا. المشرفة: الأستاذة الدكتورة الحاجة حسنيات السلامة الزينياتي، ماجستير في الشريعة، والأستاذة الدكتورة الحاجة حانون أسروحة، ماجستير في الشريعة.

إنّ ندرة الدراسات التي تركز على التطبيق العملي لدمج العلوم والدين في عملية تحول مؤسسات التعليم العالي الدينية جعلت من هذا البرنامج وكأنه مجرد تصنيف أو شعار شكلي فحسب. ولا يزال هناك ارتباك بين القيادات وأعضاء هيئة التدريس في تنفيذ المفهوم الفلسفي لدمج العلوم والدين ضمن إطار الثلاثية الجامعية. وتهدف هذه الدراسة إلى استكشاف تنفيذ دمج العلوم والدين في أربع مؤسسات تعليم عالٍ دينية من خلال دور التزام القيادة، وتطوير الموارد البشرية، وتنفيذ برامج الثلاثية الجامعية. ويركز هذا البحث على مجال تطبيق دمج العلوم والدين كما يُدركه قادة المؤسسات بصفتهم صانعي السياسات، وأعضاء هيئة التدريس في البيئة الجامعية الدينية. وقد استخدمت الدراسة المنهج المختلط من خلال إجراء مقابلات مع صانعي السياسات في الجامعات، وملاحظة الوثائق ذات الصلة، وتوزيع استبيانات على أعضاء هيئة التدريس للكشف عن تأثير المسارات البنائية بين المتغيرات، باستخدام طريقة نمذجة المعادلات الهيكلية. وقد أظهرت نتائج البحث أن اختلاف الفهم الفلسفي لنموذج دمج العلوم والدين بين مؤسسات التعليم العالي الدينية أدى إلى تباين كبير في السياسات القيادية، وتطوير الموارد البشرية (الأساتذة)، وتنفيذ برامج الثلاثية الجامعية. كما تعود هذه الاختلافات إلى تباين في فهم سياقات الدمج والدين والثقافة الاجتماعية. أما النتائج الكمية المتعلقة بثلاث مؤسسات دينية، فقد بينت أن الفرضيات الخمس لتحليل المسار المباشر تُظهر علاقات ارتباط ذات دلالة إحصائية. وكانت أعلى درجات التأثير في متغير التزام القيادة، حيث أثّر بشكل قوي في تنفيذ برامج الثلاثية، وتطوير الموارد البشرية، وتطبيق دمج العلوم والدين. في حين أظهرت فرضيتان لتحليل المسار غير المباشر في كل من الجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبل وجامعة قمر الدين تأثيرًا إيجابيًا، لكنه غير دال إحصائيًا. أما في جامعة الهندوس الحكومية إي غوستي باغوس سوغريوا، فقد أظهر تحليل المسار غير المباشر علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية. وتشير هذه النتائج إلى أن النماذج المختلفة تعكس نموذج التكامل والترابط، حيث يُظهر هذا النموذج وجود علاقة قوية بين التزام القيادة في مؤسسات التعليم العالي الدينية كمتغير خارجي يؤثر في تطوير الموارد البشرية، وتنفيذ دمج العلوم والدين، وتنفيذ برامج الثلاثية الجامعية.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، تكامل العلوم والدين، مؤسسات التعليم العالي الدينية

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TERTUTUP iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TERBUKA v
PENGESAHAN PROMOTOR vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR ix
PEDOMAN TRANSLITERASI x
ABSTRAK xi
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR GAMBAR xviii
DAFTAR TABEL xviii
BAB 1 PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah 6
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Hipotesis Awal dan Visualisasi Kerangka Structural Equation Model (SEM) 7
G. Kerangka Teoretik 10
H. Kerangka Konseptual 14
I. Penelitian Terdahulu 17
J. Metode Penelitian 26
K. Sistematika Pembahasan 38
BAB II KAJIAN TEORI 40
A. Pengertian Tentang Model 40
B. Teori Tentang Relasi Sains dan Agama 42
C. Teori dan Konsep Integrasi Sains dan Agama 46
1. Konsep *Sanata Dharma dan Tri Hita Karana* dalam Integrasi Sains dan Agama Hindu 46
2. Konsep *Tauhidullah* sebagai Metodologi Integrasi Keilmuan Ismail Raji' al-Faruqi 46
3. Konsep Tasawuf sebagai Model Integrasi Keilmuan Naquib al-Attas 48
4. Filsafat Klasik sebagai Dasar Integrasi Keilmuan Hossein Nasr 49
5. Komparasi Pemikiran Ismail Raji' al-Faruqi, Naquib al-Attas dan Hossein Nasr Tentang Konsep Integrasi Sains dan Agama 50
D. Paradigma dan Ruang Lingkup Integrasi Sains dan Agama 53
1. Paradigma Filosofis dalam Model Pengembangan Perguruan Tinggi Keagamaan di Indonesia 55

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

2. Paradigma Metodologis dalam Konsep Integrasi Sains dan Agama 58
a) Pemikiran Al-Faruqi dan Berghout tentang Tahapan Integrasi Sains dan Islam 58
b) Catur Pramana sebagai Metode Ilmiah Hinduisme 60
3. Paradigma Material dalam Program Transformasi Perguruan Tinggi Keagamaan 61
4. Paradigma Implementasi dalam Program Transformasi Perguruan Tinggi Keagamaan 61

E. Model-Model Integrasi Sains dan Islam 62
1. Model Sintesis 62
2. Model Purifikasi (Penyucian Ilmu) 63
3. Model Rekonstruksi 63
4. Model Islamisasi Ganda 63

F. Keterkaitan antara Pengembangan Perguruan Tinggi Keagamaan di Indonesia dengan Konsep Integrasi Sains dan Agama 63

G. Konsep Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi Keagamaan serta Keterkaitannya dengan Implementasi Integrasi Sains dan Agama 65
1. Program Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi Keagamaan yang Terintegrasi 66

H. Relasi Kepemimpinan dengan SDM pada Implementasi Integrasi Sains dan Agama di Perguruan Tinggi Keagamaan 67
1. Komitmen Pimpinan dan Tipe Kepemimpinan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) 68
2. Jenis-Jenis Pengembangan SDM (Dosen) di Perguruan Tinggi 73

BAB III GAMBARAN OBJEK PENELITIAN 75
A. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 75
B. Universitas Qomaruddin Gresik 76
C. Universitas Ibrahimy Situbondo 77
D. Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa 78

BAB IV PENYAJIAN DATA 80

A. Penyajian Data Kualitiatif 80

1. Komitmen Pimpinan Melalui Kebijakan dalam Mendukung Integrasi Sains Dan Agama di Perguruan Tinggi Keagamaan 80
a. Komitmen Pimpinan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 80
b. Komitmen Pimpinan Universitas Qomaruddin Gresik 82
c. Komitmen Pimpinan Universitas Ibrahimy Situbondo 84

2. Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) dalam mendukung Integrasi Sains-Agama di Perguruan Tinggi Keagamaan 88
a. Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 88
b. Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Universitas Qomaruddin Gresik 89
c. Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Universitas Ibrahimy Situbondo 90
d. Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Universitas Hindu Negeri IGBS Bali 91

3. Pelaksanaan Program Tridarma Perguruan Tinggi dalam Mendukung Integrasi Sains Dan Agama di Perguruan Tinggi Keagamaan 92

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

a. Pelaksanaan Program Tridarma Terintegrasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 92
b. Pelaksanaan Program Tridarma Terintegrasi Universitas Qomaruddin Gresik 94
c. Pelaksanaan Program Tridarma Terintegrasi Universitas Ibrahimy Situbondo 95
d. Pelaksanaan Program Tridarma Terintegrasi Universitas Hindu Negeri IGBS Bali 97

B. Penyajian Data Kuantitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan 98
1. Rincian Responden Dosen 98
2. Variabel, Sub Indikator, Pernyataan dan Kode Data Kuantitatif 99
3. Model Persamaan Statistik Struktural SEM di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel 101
a. Uji Kesesuaian Model Struktural 101
b. Model Statistik Persamaan Struktural SEM yang Cocok 103
c. Construct Reability and Validity 104
d. Path Coefficiens 104
e. Metode Boostraping dalam Menentukan Analisis Jalur tidak Langsung 105
4. Model Persamaan Statistik Struktural SEM di Universitas Qomaruddin 106
a. Uji Kesesuaian Model Struktural 106
b. Model Statistik Persamaan Struktural SEM yang Cocok 107
c. Construct Reability and Validity 108
d. Path Coefficiens 109
e. Metode Boostraping dalam Menentukan Analisis Jalur tidak Langsung 110
5. Model Persamaan Statistik Struktural SEM di Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa 110
a. Uji Kesesuaian Model Struktural 110
b. Model Statistik Persamaan Struktural SEM yang Cocok 112
c. Construct Reability and Validity 113
d. Path Coefficiens 113
e. Metode Boostraping dalam Menentukan Analisis Jalur tidak Langsung 114

BAB V PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA 120

A. Komitmen Pimpinan Perguruan Tinggi Keagamaan dalam Teori *Political Will* 120
1. Komitmen Pimpinan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel dalam Teori *Political Will* 120
2. Komitmen Pimpinan Universitas Qomaruddin dalam Teori *Political Will* 123
3. Komitmen Pimpinan Universitas Ibrahimy dalam Teori *Political Will* 126
4. Komitmen Pimpinan Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa dalam Teori *Political Will* 129

B. Pengembangan Sumber Daya Manusia (Dosen) dalam Teori Pengembangan 130
1. Pengembangan SDM Universitas Islam Negeri Sunan Ampel dalam Mencapai Implementasi Integrasi Sains dan Agama 130
2. Pengembangan SDM Universitas Qomaruddin dalam Mencapai Integrasi Sains dan Agama 132
3. Pengembangan SDM Universitas Ibrahimy dalam Mencapai Integrasi Sains dan Agama 134
4. Pengembangan SDM Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa dalam Mencapai Integrasi Sains dan Agama 135

C. Pola Hubungan Komitmen Pimpinan terhadap Pengembangan SDM Dosen dan Pelaksanaan Program Tridarma Perguruan Tinggi dalam Mendukung Integrasi Sains Agama 137

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

D. Model Persamaan Struktural dalam Penguatan Integrasi Sains dan Agama di Perguruan Tinggi Keagamaan 140
1. Komitmen Pimpinan Berpengaruh Signifikan terhadap Implementasi Integrasi Sains dan Agama 140
2. Pengembangan SDM (Dosen) berpengaruh signifikan terhadap implementasi integrasi sains dan agama 142
3. Pelaksanaan Program Tridarma berpengaruh signifikan terhadap implementasi integrasi sains dan agama 143
4. Komitmen pimpinan berpengaruh signifikan terhadap implementasi integrasi sains dan agama melalui pelaksanaan program tridarma 145
5. Komitmen pimpinan berpengaruh signifikan terhadap implementasi integrasi sains dan agama melalui pengembangan SDM 147

BAB VI PENUTUP 149

A. Kesimpulan 149

B. Implikasi Teoritis 151

C. Implikasi Praktis 153

D. Saran 153

DAFTAR PUSTAKA 155

LAMPIRAN-LAMPIRAN 166

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Visualisasi Kerangka SEM 9
Gambar 2 Paradigma Integrasi Sains dan Agama 14
Gambar 3 Alur Penelitian Disertasi 38
Gambar 4 Model pembelajaran dalam Islamisasi Ilmu 59
Gambar 5 Desain model input data awal responden UINSA dari PLS Algorithm 102
Gambar 6 Model SEM UINSA yang realibel 102
Gambar 7 Desain model input data responden UQ dari PLS Algorithm 107
Gambar 8 Model SEM yang realibel UQ 107
Gambar 9 Desain model input data responden UHN dari PLS Algorithm 111
Gambar 10 Model SEM UHN yang realibel 111
Gambar 11 Bagan Proses Implementasi Integrasi di PTKI 126
Gambar 12 Penambahan Bagian pada Tahapan Integrasi Sains-Agama 152
Gambar 13 Implikasi Teoritis Hasil Penelitian 153

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kerangka hasil penelitian terdahulu 8
Tabel 2 Indikator dan Sub Indikator berdasarkan Teori 16
Tabel 3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian ini dengan Penelitian Terdahulu 23
Tabel 4 Pertanyaan wawancara 28
Tabel 5 Pemahaman Konstruk 31
Tabel 6 Instrumen Wawancara 31
Tabel 7 Instrumen Kuesioner 34
Tabel 8 Perbedaan ilmu sekuler dengan konsep Tauhidullah 48
Tabel 9 Tabel komparasi studi pemikiran al-Faruqi, al-Attas dan Nasr 52
Tabel 10 Pelaksanaan program Tridarma yang berkaitan dengan implementasi integrasi Sains dan Agama 66
Tabel 11 Rincian Indikator Komitmen Pimpinan UINSA 82
Tabel 12 Rincian Indikator Komitmen Pimpinan Universitas Qomaruddin 83
Tabel 13 Rincian Indikator Komitmen Pimpinan Universitas Ibrahimy 85
Tabel 14 Rincian Indikator Komitmen Pimpinan UHN IGBS 87
Tabel 15 Jumlah Responden Dosen UIN Sunan Ampel, Universitas Qomaruddin dan Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa 98
Tabel 16 Variabel, Sub Indikator, Pernyataan dan Kode Data Kuantitatif 99
Tabel 17 Loadings Factor Responden UINSA 103
Tabel 18 Construct Reability and Validity UINSA 104
Tabel 19 Path Coefficiens UINSA 105
Tabel 20 Hasil Bootstraping Indirect Path UINSA 105
Tabel 21 Loadings Factor responden UQ 107
Tabel 22 Construct Reability and Validity UQ 108
Tabel 23 Path Coefficiens UQ 109
Tabel 24 Hasil Bootstraping Indirect Path UQ 110
Tabel 25 Loadings Factor responden UHN 112
Tabel 26 Construct Reability and Validity UHN 113
Tabel 27 Path Coefficiens UHN 113
Tabel 28 Hasil Bootstraping Indirect Path UHN 114
Tabel 29 Bentuk komitmen dan arah komitmen pimpinan UINSA 122

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Tabel 30 Bentuk komitmen dan arah komitmen pimpinan UQ 124
Tabel 31 Bentuk komitmen dan arah komitmen pimpinan Universitas Ibrahimy 127
Tabel 32 Bentuk komitmen dan arah komitmen pimpinan UHN 129
Tabel 33 Bentuk pengembangan dan arah pengembangan SDM UINSA 132
Tabel 34 Bentuk pengembangan dan arah pengembangan SDM UQ.....133
Tabel 35 Bentuk pengembangan dan arah pengembangan SDM Universitas Ibrahimy.....134
Tabel 36 Bentuk pengembangan dan arah pengembangan SDM UHN.....136

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, HM. "Islamic Studies: Dalam Paradigma Integrasi-Interkoneksi: Sebuah Antologi." *(No Title)*, 2007.

Abdullah, M. Amin. "Multidisiplin, Interdisiplin, & Transdisiplin: Metode Studi Agama & Studi Islam Di Era Kontemporer." *Yogyakarta: IB Pustaka*, 2020.

———. "Multidisiplin, Interdisiplin, Dan Transdisiplin"." *Era Disrupsi: Peluang Dan Tantangan Pendidikan Tinggi Indonesia, Ed. by Daniel Dhakidae, Jakarta: Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia*, 2017.

Abdullah, M Amin. "Profil Kompetensi Akademik Lulusan Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Agama Islam Dalam Era Masyarakat Berubah." *Makalah Disampaikan Dalam Pertemuan Dan Konsultasi Direktur Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Agama Islam, Hotel Setiabudi, Jakarta*, 2002, 24–25.

———. "Religion, Science, and Culture: An Integrated, Interconnected Paradigm of Science." *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies* 52, no. 1 (2014): 175–203.

A'la, Abd, M. Syamsul Huda, Zumrotul Mukaffa, Ali Mudlofir, Suhartini Suhartini, Imam Ghazali Said, Muhid Muhid, et al. *UINSA Emas Menuju World Class University*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2016. http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1532/.

Al-Attas, Muhammad Naguib. *Islam and Secularism*. Muslim youth movement of Malaysia, 1978.

Al-Attas, Muhammad Naquib. *The Concept of Education in Islam*. Muslim Youth Movement of Malaysia Kuala Lumpur, 1980.

Al-Faruqi, Achmad Reza Hutama. "Konsep Ilmu Dalam Islam." *Kalimah: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam* 13, no. 2 (2015): 223–34.

Al-Faruqi, Ismail Raji. *Al Tawhid: Its Implications on Thought and Life*. no. 4. IIIT, 1992.

———. *Toward Islamic English:(Islamization of Knowledge Series-3)*. International Institute of Islamic Thought (IIIT), 1986. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=gDVZQeX-m9sC&oi=fnd&pg=PP1&dq=islamization+of+knowledge+raji+al+faruqi&ots=5TkG3nXbWU&sig=shsZIktY-88s3dRH0YGUtc9Pm5o.

Alfiansyah, Iqbal Maulana. "Islamisasi Sains Perspektif Ismail Raji'Al Faruqi Sebagai Upaya Mengintegrasikan Sains Dan Ilmu Agama." *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains* 3 (2021): 138–46.

Ali, Nur. "Integrating Science and Religion in the Curriculum of Indonesian Islamic Higher Education: A Case Study of UIN Malang." *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 13, no. 9 (2020): 948–60.

———. "Integrative Curriculum of Religion and Science at Special Pesantren for University Students." *Ulul Albab* 20, no. 1 (2019): 95.

Amundsen, Stein, and Øyvind L. Martinsen. "Empowering Leadership: Construct Clarification, Conceptualization, and Validation of a New Scale." *The Leadership Quarterly* 25, no. 3 (June 2014): 487–511. https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2013.11.009.

Anas, Norazmi, and Mohd Hudzari Haji Razali. "The Integration of Knowledge in Islam: Concept and Challenges." *Global Journal of Human Social Science, Linguistics & Education* 13 (2013): 51–55.

antaranews.com. "Presiden restui perubahan status IAII jadi Universitas Ibrahimy Situbondo." Antara News, February 3, 2018. https://www.antaranews.com/berita/682937/presiden-restui-perubahan-status-iaii-jadi-universitas-ibrahimy-situbondo.

Anwar, Rozan. "Pengembangan Model Tentang Pengaruh Able People Dan Agile Process Terhadap Dynamic Capabilities Dalam Proses Kebijakan Publik:(Studi Kasus Pelayanan Bidang Pendidikan Di Kabupaten Jembrana, Propinsi Bali): Ringkasan

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Doktor Dalam Bidang Ilmu Administrasi." PhD Thesis, Universitas Indonesia, 2009.

APRIANI, FAJAR. "Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Dan Kepemimpinan Terhadap Efektivitas Kerja." *BISNIS & BIROKRASI: Jurnal Ilmu Administrasi Dan Organisasi* 16, no. 1 (February 2011). https://doi.org/10.20476/jbb.v16i1.599.

Arifin, Nur. "Higher Education Policy Analysis: The Transformation of IAIN to UIN for the Period 2002-2017 in the Ministry of Religious Affairs of the Republic of Indonesia." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 2 (2021): 153–69.

———. "Kebijakan Transformasi IAIN Menjadi UIN Pada Kementrian Agama Republik Indonesia." *Disertasi (Tidak Dipublikasikan). Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya*, 2020. https://www.academia.edu/download/90078709/386957385.pdf.

Arjawa, I Gst Pt Bagus Suka, and Zulkifli Zulkifli. "The Social Integration of Hindu and Muslim Communities: The Practice of" Menyama-Braya" in Contemporary Bali." *Studia Islamika* 28, no. 1 (2021): 149–78.

Armiyanti, Armiyanti, Tatang Sutrisna, Lia Yulianti, Nova Rati Lova, and Endang Komara. "Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Layanan Pendidikan." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (June 2023): 2. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5104.

Aşlamacı, İbrahim, and Recep Kaymakcan. "A Model for Islamic Education from Turkey: The Imam-Hatip Schools." *British Journal of Religious Education* 39, no. 3 (2017): 279–92.

Azmy, Ahmad. "Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Untuk Mencapai Career Ready Professional Di Universitas Tanri Abeng." *Binus Business Review* 6, no. 2 (August 2015): 2. https://doi.org/10.21512/bbr.v6i2.971.

Azra, Azyumardi. "Pergolakan Politik Islam: Dari Fundamentalisme, Modernisme Hingga Post-Modernisme." *(No Title)*, 1996.

Bahri, Media Zainul. "EXPRESSING POLITICAL AND RELIGIOUS IDENTITY Religion-Science Relations in Indonesian Muslim Thinkers 1970-2014." *AL-JAMIAH-JOURNAL OF ISLAMIC STUDIES* 56, no. 1 (2018): 155–86.

Bahri, Syamsul. "Meningkatkan Kualitas Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Melalui Sumber Daya Manusia Di Era Pandemi." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 (May 2022): 1. https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i1.158.

Bahroni, Imam. "Integrated Islamic Education: An Analytcal Study on The Concept and Practice of Gontor System in East Java Indonesia." *TSAQAFAH* 6, no. 1 (2010): 83–114.

Bamberger, Yael, and Tali and Tal. "An Experience for the Lifelong Journey: The Long-Term Effect of a Class Visit to a Science Center." *Visitor Studies* 11, no. 2 (October 2008): 198–212. https://doi.org/10.1080/10645570802355760.

Barbour, Ian G. "Juru Bicara Tuhan (When Science Meets Religion)." *Bandung: Mizan Pustaka*, 2003.

Barbour, Ian G. "On Typologies for Relating Science and Religion." *Zygon®* 37, no. 2 (June 2002): 345–60. https://doi.org/10.1111/0591-2385.00432.

Barclay, Donald, Christopher Higgins, and Ronald Thompson. *The Partial Least Squares (PLS) Approach to Casual Modeling: Personal Computer Adoption Ans Use as an Illustration*. 1995.

Basundoro, Purnawan. "Industrialisasi, Perkembangan Kota, dan Respons Masyarakat: Studi Kasus Kota Gresik." *Humaniora* 13, no. 2 (2001): 11798. https://doi.org/10.22146/jh.v13i2.719.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Berghout, Abdelaziz. "Islamisation in Modern Sciences: The Way Forward." *Revelation and Science* 1, no. 3 (2011): 21–34.

Boud, David, and Paul and Hager. "Re-Thinking Continuing Professional Development through Changing Metaphors and Location in Professional Practices." *Studies in Continuing Education* 34, no. 1 (March 2012): 17–30. https://doi.org/10.1080/0158037X.2011.608656.

Boyer, Ernest L. *Scholarship Reconsidered: Priorities of the Professoriate.* ERIC, 1990. https://eric.ed.gov/?id=ED326149.

Brinkerhoff, Derick W. "Assessing Political Will for Anti-Corruption Efforts: An Analytic Framework." *Public Administration and Development* 20, no. 3 (2000): 239–52. https://doi.org/10.1002/1099-162X(200008)20:3%253C239::AID-PAD138%253E3.0.CO;2-3.

Cameron, Kim S. "Diagnosing and Changing Organizational Culture: Based on the Competing Values Framework." John Wiley & Sons, 2011.

Chairudin, Mochamad. "Strategi Pengembangan Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2017): 73–88.

Chanifudin, Chanifudin, and Luqman Bin Haji Abdullah. "MODERNISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PERSPEKTIF AS'AD SYAMSUL ARIFIN." *Muslim Heritage* 7, no. 2 (December 2022): 2. https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v7i2.3952.

Chin, Wynne W. "Partial Least Squares Is to LISREL as Principal Components Analysis Is to Common Factor Analysis." *Technology Studies* 2, no. 2 (1995): 315–19.

Christwardana, Marcelinus, Sri Handayani, E. Enjarlis, I. Ismojo, R. Ratnawati, J. Joelianingsih, and Linda Aliffia Yoshi. "Community Service as an Application of the Independent Learning – Independent Campus Program to Improve the Competence of Chemical Engineering Students through Collaborative and Student Project-Based Learning." *Education for Chemical Engineers* 40 (July 2022): 1–7. https://doi.org/10.1016/j.ece.2022.03.002.

Creswell, John W, and Cheryl N Poth. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches*. Sage publications, 2016.

Dag, Nuh. *Turkey's Imam-Hatip Schools: Threat to Secular Democracy or Model of Integration?* 2018. https://repository.lib.fsu.edu/islandora/object/fsu:653398.

Dahar, Ratna Wilis. *Teori-Teori Belajar*. Erlangga, 1989.

Darda, Abu. "Integrasi Ilmu Dan Agama: Perkembangan Konseptual Di Indonesia." *At-Ta'dib* 10, no. 1 (2015): 1. https://doi.org/10.21111/at-tadib.v10i1.323.

Dari, Sri Wulan, Vebri Pradinata Putra, Salfen Hasri, and Sohiron Sohiron. "Dinamika Kepemimpinan Dalam Organisasi: Sebuah Analisis Komprehensif Mengenai Tipologi, Gaya, Dan Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Keberlanjutan Organisasi." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 12, no. 4 (November 2023): 4. https://doi.org/10.58230/27454312.333.

Darmayanti, Nyoman Sri. "Pengetahuan Agama Hindu Berwawasan Fenomena Sains." *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin* 4, no. 1 (2024): 140–55.

Darwin, Muhammad, and Khoirul Umam. *Indirect Effect Analysis on Structural Equation Modeling*. 2020. http://journal.neolectura.com/index.php/nucleus/article/view/160.

Dasopang, Muhammad Darwis, HS bin H Adam, and Ismail Fahmi Arrauf Nasution. "Integration of Religion and Culture in Muslim Minority Communities through Islamic Education." *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2022): 221–38.

Daud, Wan Mohd Nor Wan. *The Educational Philosophy and Practice of Syed Muhammad Naquib Al-Attas: An Exposition of the Original Concept of Islamization*. International Inst. of Islamic Thought and Civilization, 1998.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Daud, Wan Mohd Nor Wan, and Wan Mohd Nor. "Filsafat Dan Praktik Pendidikan Islam Syed M. Naquib Al-Attas." *Bandung: Mizan*, 2003.

Draganidis, Fotis, and Gregoris Mentzas. "Competency Based Management: A Review of Systems and Approaches." *Information Management & Computer Security* 14, no. 1 (2006): 51–64.

Drake, Susan M. *Creating Integrated Curriculum: Proven Ways to Increase Student Learning.* ERIC, 1998.

Duschinsky, Robert. "Tabula Rasa and Human Nature." *Philosophy* 87, no. 4 (2012): 509–29.

Efrinaldi, Efrinaldi, Toha Andiko, and Taufiqurrahman Taufiqurrahman. "The Paradigm of Science Integration in Islamic University: The Historicity and Development Pattern of Islamic Studies in Indonesia." *Madania: Jurnal Kajian Keislaman* 24, no. 1 (2020): 97–108.

El Muhammady, Fauzanah Fauzan. *The Pioneers: A Qualitative Study of Leadership Experiences in an Institutional Transformation Process in Islamic Higher Education in Indonesia*. McGill University (Canada), 2021. https://search.proquest.com/openview/0cc36774ab25edec67176fd42467ccfd/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y.

Etikan, Ilker. "Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling." *American Journal of Theoretical and Applied Statistics* 5, no. 1 (2016): 1. https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11.

Fadhil, M, and Muhammad Ashoer. "Pengaruh Budaya Kerja, Kemampuan dan Komitmen terhadap Kinerja Dosen pada Perguruan Tinggi di Kabupaten Maros." *JIMF (Jurnal Ilmiah Manajemen Forkamma)* 3, no. 2 (March 2020). https://doi.org/10.32493/frkm.v3i2.4456.

Fahmi, Muhammad. "Tantangan Interkoneksi Sains Dan Agama Di IAIN Sunan Ampel." *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 1, no. 2 (2013): 319–37.

Falah, Irfan Fajrul. "Model Pembelajaran Tutorial Sebaya: Telaah Teoritik." *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim* 12, no. 2 (2014): 175–86.

Fauzia, Amelia. *Integrasi Keilmuan Di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. UIN Press, n.d.

Firdaus, Moh Fiqih, Muhamad Abdul Khafid Maulana, and Mustofa Aris. "Paradigma Keilmuan Twin Towers UIN Sunan Ampel Surabaya Perspektif Michel Foucault." *Journal of Islamic Thought and Philosophy* 1, no. 1 (June 2022): 1. https://doi.org/10.15642/jitp.2022.1.1.122-146.

Fogarty, Robin J, and Brian M Pete. *How to Integrate the Curricula*. Corwin Press, 2009.

Ghozali, Imam, and Hengky Latan. "Partial Least Squares Konsep, Teknik Dan Aplikasi Menggunakan Program Smartpls 3.0 Untuk Penelitian Empiris." *Semarang: Badan Penerbit UNDIP*, 2015.

Gond, Jean-Pascal, Jacques Igalens, Valérie Swaen, and Assâad El Akremi. "The Human Resources Contribution to Responsible Leadership: An Exploration of the CSR–HR Interface." In *Responsible Leadership*, edited by Nicola M. Pless and Thomas Maak, 115–32. Dordrecht: Springer Netherlands, 2012. https://doi.org/10.1007/978-94-007-3995-6_10.

Greene, Jennifer C, Valerie J Caracelli, and Wendy F Graham. "Toward a Conceptual Framework for Mixed-Method Evaluation Designs." *Educational Evaluation and Policy Analysis* 11, no. 3 (1989): 255–74.

Grindle, Merilee S. *Despite the Odds : The Contentious Politics of Education Reform*. Princeton University Press, 2018, 1–100.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

———. “Good Enough Governance: Poverty Reduction and Reform in Developing Countries.” *Governance* 17, no. 4 (October 2004): 525–48. https://doi.org/10.1111/j.0952-1895.2004.00256.x.

Guessoum, Nidhal. “Islam And Science: The next Phase of Debates: With Nidhal Guessoum,‘Islam and Science: The Next Phase of the Debates’; and Anindita Niyogi Balslev,‘‘Science–Religion Samvada’and the Indian Cultural Heritage.’” *Zygon*® 50, no. 4 (2015): 854–76.

Gunawan, Ade, Dandy Putra Pratama, Salfen Hasri, and Sohiron Sohiron. “Kepemimpinan Kharismatik Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (June 2024): 19–35. https://doi.org/10.46963/alliqo.v9i1.840.

Hair, Joseph F., Jeffrey J. Risher, Marko Sarstedt, and Christian M. Ringle. “When to Use and How to Report the Results of PLS-SEM.” *European Business Review* 31, no. 1 (2019): 2–24.

Haluza-DeLay, Randolph. “Religion and Climate Change: Varieties in Viewpoints and Practices.” *WIREs Climate Change* 5, no. 2 (2014): 261–79. https://doi.org/10.1002/wcc.268.

Hanifah, Umi. “Islamisasi Ilmu Pengetahuan Kontemporer (Konsep Integrasi Keilmuan Di Universitas-Universitas Islam Indonesia.” *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 2 (December 2018): 2. https://doi.org/10.19105/tjpi.v13i2.1972.

Harahap, Lenni Khotimah, and M Pd. “Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square).” *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo Semarang* 1, no. 1 (2020).

Haryati, Sri. “Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan.” *Majalah Ilmiah Dinamika* 37, no. 1 (2012): 15.

“Hasil Pencarian - KBBI Daring.” Accessed July 10, 2023. https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/integrasi.

Hassan, Usman. “The Concept of Ilm and Knowledge in Islam.” *The Association of Muslim Scientists and Engineers*, 2003.

Hefni, Wildani. “Moderasi Beragama Dalam Ruang Digital: Studi Pengarusutamaan Moderasi Beragama Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri.” *Jurnal Bimas Islam* 13, no. 1 (July 2020): 1. https://doi.org/10.37302/jbi.v13i1.182.

Henseler, Jörg, Christian M Ringle, and Rudolf R Sinkovics. “The Use of Partial Least Squares Path Modeling in International Marketing.” In *New Challenges to International Marketing*, 20:277–319. Emerald Group Publishing Limited, 2009.

Hidayaturrahman, Mohammad, Sudarman Sudarman, Husamah Husamah, and Ita Rahmania Kusumawati. “Integrating Science and Religion at Malaysian and Indonesian Higher Education.” *Al-Ta Lim Journal* 28, no. 1 (2021): 55–66.

Ho, Anne P.C., Peter Charles Woods, Azira Abd Aziz, and Nazirah Mat Sin. “Lecturers as Knowledge Workers and the Self-Management of Their Intellectual Capital Growth and Development from a Teaching to a Research-Teaching Fusion – a Malaysian Case Study.” *International Journal of Learning and Intellectual Capital* 10, no. 1 (January 2013): 88–105. https://doi.org/10.1504/IJLIC.2013.052078.

Huda, M Syamsul. “Integrasi Agama Dan Sains Melalui Pemaknaan Filosofis Integrated Twin Towers UIN Sunan Ampel Surabaya.” *Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam* 7, no. 2 (2017): 376–408.

Hussien, Suhailah, Arifin Mamat, and Ssekamanye Siraje Abdallah. “The Perceptions, Practices and Challenges of the Integration of Knowledge amongst the Academics of International Islamic University Malaysia (IIUM).” *Al-Shajarah: Journal of the International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC)*, 2018, 117–30.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Indrawan, I Putu Oktap, I Gede Sudirgayasa, and I Komang Wisnu Budi Wijaya. "Integrasi Kearifan Lokal Bali Di Dunia Pendidikan." *Prosiding Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar 2020*, 2020.

Irawan, Dody. "Rekonstruksi Islamisasi Sains Sebagai Langkah Awal Islamisasi Ilmu: Pemikiran Syed Muhammad Naquib Al-Attas." *Mawaizh : Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan* 10, no. 1 (July 2019): 1. https://doi.org/10.32923/maw.v10i1.781.

Istanto, Istanto, Iim Wasliman, and Eva Dianawati. "Manajemen Gugus Kendali Mutu Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru." *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 8, no. 1 (December 2022): 1. https://doi.org/10.29210/30032428000.

Jalaluddin, Jalaluddin, Sri Milfayetty, Zainuddin Zainuddin, and Said Ali Akbar. "Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Dosen." *JURNAL SERAMBI ILMU* 21, no. 2 (2020): 301–14. https://doi.org/10.32672/si.v21i2.2264.

Jamal, Nur. "MODEL-MODEL INTEGRASI KEILMUAN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM." *Kabilah : Journal of Social Community* 2, no. 1 (June 2017): 1. https://ejournal.iainata.ac.id/index.php/kabilah/article/view/51.

Jiang, Kaifeng, David P. Lepak, Kyongji Han, Ying Hong, Andrea Kim, and Anne-Laure Winkler. "Clarifying the Construct of Human Resource Systems: Relating Human Resource Management to Employee Performance." *Human Resource Management Review*, Construct Clarity in Human Resource Management Research, vol. 22, no. 2 (June 2012): 73–85. https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2011.11.005.

Kambey, Fendy Levy, and Suharnomo Suharnomo. "Pengaruh Pembinaan, Pelatihan Dan Pengembangan, Pemberdayaan Dan Partisipasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada PT. Njonja Meneer Semarang)." *Diponegoro Journal of Management* 0, no. 0 (2013): 70–79.

Kennedy, Aileen. "Models of Continuing Professional Development: A Framework for Analysis." *Journal of In-Service Education* 31, no. 2 (June 2005): 235–50. https://doi.org/10.1080/13674580500200277.

L Gibson, James, John M Ivancevich, H Donelly Jr, and Robert Konopaske. *Organizations Behaviour, Structure, Processes*. no. 14 Ed. McGraw-hill, 2012.

Laabdi, Mourad, and Aziz Elbittioui. "From Aslamat Al-Maᶜrifa to al-Takāmul al-Maᶜrifī: A Study of the Shift from Islamization to Integration of Knowledge." *Religions* 15, no. 3 (March 2024): 3. https://doi.org/10.3390/rel15030342.

Law, N. W. Y., David James Woo, Jimmy De la Torre, and K. W. G. Wong. *A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4. 2*. UNESCO Institute for Statistics., 2018. https://hub.hku.hk/bitstream/10722/262055/1/Content.pdf?accept=1.

Lezine, DeQuincy A, and Gerald A Reed. "Political Will: A Bridge between Public Health Knowledge and Action." *American Journal of Public Health* 97, no. 11 (2007): 2010–13.

Lintang, Daud, and Ade Pahrudin. "Penguatan Moderasi Dan Toleransi Beragama (Studi Nilai-Nilai Toleransi Pada KKN Kolaborasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Dan UHN I Gede Bagus Sugriwa Bali)." *JURNAL PENELITIAN* 17, no. 2 (2023): 331–58.

Lubis, Rahmat Rifai. "Universitas Islam Negeri (Studi Historisitas, Perkembangan Dan Model Integrasi Keilmuan)." *Hikmah* 18, no. 2 (November 2021): 2. https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i2.128.

Madani, Rehaf A. "Islamization of Science." *International Journal of Islamic Thought* 9, no. 1 (2016): 51–63.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Mallette, Leo A, and Johnny Saldaña. “Teaching Qualitative Data Analysis through Gaming.” *Qualitative Inquiry* 25, nos. 9–10 (2019): 1085–90.

Maman, Maman, Agus Sumpena, Nanat Fatah Natsir, and Erni Haryanti. “Paradigma Keilmuan Yang Melandasi Proses Transformasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.” *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 8 (2021): 975–84.

Masrukhin, Masrukhin. “Tauhidullah Science as a Model of Integration of Islamic Sciences at Higher Education.” *2nd International Webinar Series on “Integration of Islamic Sciences Models in Higher Education,”* n.d. Accessed December 23, 2023.

Maswinara, I. Wayan. “Sistim Filsafat Hindu: Sarva Darsana Samgraha.” *(No Title)*, 1999. https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000796856498944.

“Menag Resmikan Alih Status IHDN Denpasar Menjadi Universitas Hindu Negeri – KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BALI.” Accessed December 27, 2023. https://bali.kemenag.go.id/provinsi/berita/22617/menag-resmikan-alih-status-ihdn-denpasar-menjadi-universitas-hindu-negeri.

MM, Horale Tua Simanullang, S. Pd. *Peningkatan Kinerja Kepala Sekolah Melalui Kepemimpinan Transformasional, Komitmen Afektif dan Budaya Sekolah*. Zifatama Jawara, 2024.

“Model Noun - Definition, Pictures, Pronunciation and Usage Notes | Oxford Advanced Learner’s Dictionary at OxfordLearnersDictionaries.Com.” Accessed June 18, 2024. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/model_1?q=model.

Mufid, Fathul. “Integrasi Ilmu-Ilmu Islam.” *Equilibrium* 1, no. 1 (2013): 55–71.

———. “Islamic Sciences Integration.” *QIJIS (Qudus International Journal of Islamic Studies)* 2, no. 2 (2014): 144–60.

Muhlisin, Muhlisin, and Mohammad Syaifuddin. “The Implementation of Integrated Islamic Education Model at MAN Insan Cendekia Pekalongan.” *Edukasia Islamika*, June 30, 2020, 68–87. https://doi.org/10.28918/jei.v5i1.2559.

Mulyono, Yatin, Luvia Ranggi Nastiti, and Muhammad Nasir. “Reconstructing Distinction Pattern of Science Education Curriculum in Indonesian Islamic Universities: An Integrated Paradigm for Science and Religion.” *Turkish Journal of Science Education* 17, no. 1 (March 2020): 11–21. https://doi.org/10.36681/tused.2020.10.

Munoz-Campos, Veronica, Antonio-Joaquin Franco-Mariscal, and Angel Blanco-Lopez. “Integration of Scientific Practices into Daily Living Contexts: A Framework for the Design of Teaching-Learning Sequences.” *International Journal of Science Education* 42, no. 15 (2020): 2574–600.

Muslih, Mohammad. “Integrasi Keilmuan; Isu Mutakhir Filsafat Ilmu.” *Kalimah: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam* 14, no. 2 (2016): 245–72.

Musthofa, Chabib. *Evaluasi Program Moderasi Sosial-Keagamaan Pada Forum Komunikasi Umat Beragama (FKUB) Kota Blitar Dan Rumah Moderasi Universitas Hindu Negeri (UHN) Bali Tahun 2021*. UINSA Press, 2022.

Nafisah, Durrotun. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Modern (Studi Deskriptif Kualitatif Pendidikan Karakter Di PPP Qomaruddin Gresik)*. INA-Rxiv, 2019. https://osf.io/preprints/inarxiv/hcnfk/.

Nasir, Muhammad, Yatin Mulyono, and Luvia Ranggi Nastiti. “Reconstructing Distinction Pattern of Science Education Curriculum in Indonesian Islamic Universities: An Integrated Paradigm for Science and Religion.” *Journal of Turkish Science Education* 17, no. 1 (2020): 11–21.

Nasr, Seyyed Hossein. *Islamic Philosophy from Its Origin to the Present: Philosophy in the Land of Prophecy*. State University of New York Press, 2006.

———. *Knowledge and the Sacred: Revisioning Academic Accountability*. Suny Press, 1989.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

———. *The Need for a Sacred Science*. Routledge, 2005. https://api.taylorfrancis.com/content/books/mono/download?identifierName=doi&identifierValue=10.4324/9780203990599&type=googlepdf.

Nisa, Walda Isna. "PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA DOSEN." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (December 2018): 2. https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i2.6533.

Nizar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis Dan Praktis*. Ciputat Pers, 2002.

Noviyanti, Shobihatul Fitroh, Ririn Inayatul Mahfudloh, and Moh Romzi. "Harmonizing Islamic Quantum in Islamic Education: An Islamic Perspective Through the Lens Of Nidhal Guessoum's Philosophy." *Qomaruna Journal of Multidisciplinary Studies* 1, no. 2 (July 2024): 2. https://doi.org/10.62048/qjms.v1i2.43.

Nulhaqim, Soni Akhmad, Dudy Heryadi Heryadi, Ramadhan Pancasilawan, and Muhammad Ferdryansyah. "Peranan Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Menghadapi Asean Community 2015 Studi Kasus: Universitas Indonesia, Universitas Padjadjaran, Institut Teknologi Bandung." *Share : Social Work Journal* 6, no. 2 (December 2016): 197. https://doi.org/10.24198/share.v6i2.13209.

Nurdiana, Anne. "Peran Kepemimpinan Dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di STAI Siliwangi Garut." *Jurnal Ekonomi Utama* 2, no. 3 (November 2023): 3. https://doi.org/10.55903/juria.v2i3.127.

Padet, I. Wayan, and Ida Bagus Wika Krishna. "Falsafah Hidup Dalam Konsep Kosmologi Tri Hita Karana." *Genta Hredaya: Media Informasi Ilmiah Jurusan Brahma Widya STAHN Mpu Kuturan Singaraja* 2, no. 2 (2020). https://core.ac.uk/download/pdf/322510011.pdf.

Percival, Melissa, and Graeme Tytler. *Physiognomy in Profile: Lavater's Impact on European Culture*. University of Delaware Press, 2005.

Pereira, Carmen M.M., and Jorge F.S. Gomes. "The Strength of Human Resource Practices and Transformational Leadership: Impact on Organisational Performance." *The International Journal of Human Resource Management* 23, no. 20 (November 2012): 4301–18. https://doi.org/10.1080/09585192.2012.667434.

Pering, I. Made Anom Arya. "Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Equation Modeling (Sem) Smart-Pls 3.0." *Jurnal Ilmiah Satyagraha* 3, no. 2 (August 2020): 2. https://doi.org/10.47532/jis.v3i2.177.

Perkasa, Andika Jati. *PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSAKSIONAL TERHADAP SEMANGAT KERJA KARYAWAN DI PT. JAMSOSTEK BANDUNG*. Universitas Widyatama, 2013. http://repository.widyatama.ac.id/handle/123456789/3094.

Permatasari, Futika, Nia Agus Lestari, Chitra Dewi Yulia Christie, and Imam Suhaimi. "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Kinerja Guru: Studi Meta Analisis." *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 4, no. 3 (November 2023): 3. https://doi.org/10.33367/ijhass.v4i3.5133.

Perumus, Tim. *Integrasi Keilmuan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Menuju Universitas Riset*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006.

Post, Lori Ann, Amber N. W. Raile, and Eric D. Raile. "Defining Political Will." *Politics & Policy* 38, no. 4 (2010): 653–76. https://doi.org/10.1111/j.1747-1346.2010.00253.x.

Rachman, Ervin Aulia, Dita Humaeroh, Daris Yolanda Sari, and Agus Mulyanto. "Kepemimpinan Visioner Dalam Pendidikan Karakter." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (June 2023): 2. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5053.

Ramdani, Ramdani, Yana Ernawan, and Dedeng Abdul Gani Amruloh. "SERVANT LEADERSHIP DAN PERCEIVED ORGANIZATIONAL SUPPORT (POS) TERHADAP ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOUR (OCB)

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

KARYAWAN BAGIAN PRODUKSI." *Komitmen: Jurnal Ilmiah Manajemen* 4, no. 2 (May 2023): 2. https://doi.org/10.15575/jim.v4i2.25942.

Ramdani Wahyu, Sururie. *Konsep Dan Implementasi Pengaddian Kepada Masyarakat Pada PTKIN*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM), 2016.

Ratnasari, Bunga Ayu, Pratami Wulan Tresna, and Bambang Hermanto. "Sinergi Kepemimpinan Demokratis Dan Transaksional Meningkatkan Dinamika Industri Fashion Muslim Di Indonesia: Studi KEKE Busana." *El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam* 5, no. 8 (August 2024): 8. https://doi.org/10.47467/elmal.v5i8.3430.

Rauf (Editor), Mu'min, and Amelia Fauzia. *Integrasi Keilmuan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. UIN Press, 2014. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66963.

Rifai, Nurlena, Fauzan Fauzan, and Bahrissalim Bahrissalim. "Integrasi Keilmuan Dalam Pengembangan Kurikulum Di Uin Se-Indonesia: Evaluasi Penerapan Integrasi Keilmuan UIN Dalam Kurikulum Dan Proses Pembelajaran." *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society* 1, no. 1 (June 2014): 1. https://doi.org/10.15408/tjems.v1i1.1108.

Robottom, Ian, and Sharifah Norhaidah. "Western Science and Islamic Learners: When Disciplines and Culture Intersect." *Journal of Research in International Education* 7, no. 2 (2008): 148–63.

Rodrígez García, José María. "Scientia Potestas Est–Knowledge Is Power: Francis Bacon to Michel Foucault." *Neohelicon* 28 (2001): 109–21.

Rolston, Holmes. *Science and Religion: A Critical Survey*. Templeton Foundation Press, 2006.

Rosyid, Abdul. "MODERASI BERAGAMA DI LINGKUNGAN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN." *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 5, no. 2 (August 2022): 2. https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.388.

Rusdiana, Ahmad. "Integrasi Pendidikan Agama Islam Dengan Sains Dan Teknologi." *Istek* 8, no. 2 (2014): 123–43.

Sabki, A'ishah Ahmad, and Glenn Hardaker. "The Madrasah Concept of Islamic Pedagogy." *Educational Review* 65, no. 3 (2013): 342–56.

Santi, Selvia. "Relasi Agama Dan Sains Menurut Seyyed Hossein Nasr Dan Ian G Barbour." *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains* 1 (October 2018): 171–76. http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/29.

Santosa, Agus, and Iskandar Agung. "Dinamika Lptk Menuju Perguruan Tinggi Kelas Dunia (World Class University/wcu)." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 31, no. 1 (2017): 259390. https://doi.org/10.21009/PIP.311.6.

Sardar, Ziauddin, and Jeremy Henzell-Thomas. *Rethinking Reform in Higher Education: From Islamization to Integration of Knowledge*. International Institute of Islamic Thought (IIIT), 2017.

Shafiq, Muhammad. "Islamization of Knowledge: Philosophy and Methodology and Analysis of the Views and Ideas of Isma'il R. al-Faruqi, S. Hussein Nasr and Fazlur Rahman." *Hamdard Islamicus* 18, no. 3 (1995): 63–75.

Shafiq, S. "Islamization of Knowledge: Philosophy and Methodology and Analysis of the Views and Ideas of Isma'il R. al-Faruqi, SH Nasr and Fazlur Rahman." *Hamdard Islamicus* 18, no. 3 (1995): 63–75.

Siagian, Hatari Marwina, M. Joharis Lubis, and Darwin Darwin. "Penerapan Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah SD Swasta." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (April 2022): 3. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2747.

Siregar, Irma Suryani, and Lina Mayasari Siregar. "STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN ISMAIL RAJI AL-FARUQI DAN SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS." *Al-*

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan 15, no. 1 (April 2018): 1. https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15(1).1588.

Stinson, Kevin, Shelly Sheats Harkness, Helen Meyer, and James Stallworth. "Mathematics and Science Integration: Models and Characterizations." *School Science and Mathematics* 109, no. 3 (2009): 153–61.

Suprapto, Suprapto, and Sumarni Sumarni. "Implementasi Integrasi Ilmu Di PTKI: Integrasi Dalam Tridarma Perguruan Tinggi." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 20, no. 2 (2022): 119–32.

Suprayogo, Imam. "Membangun Integrasi Ilmu Dan Agama: Pengalaman Uin Maulana Malik Ibrahim Malang." *Proceeding IAIN Batusangkar* 1, no. 1 (2017): 27–46.

Suryadi, Bambang, Euis Amalia, and Fika Ekayanti. *Persepsi mahasiswa dan dosen terhadap konsep integrasi keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan dan implementasinya dalam struktur kurikulum di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, 2014, 2014. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/37939.

Suryadi, Bambang, Fika Ekayanti, and Euis Amalia. "An Integrated Curriculum at an Islamic University: Perceptions of Students and Lecturers." *Eurasian Journal of Educational Research* 18, no. 74 (2018): 25–40.

Suyanta, I. Wayan, I. Made Sugata, I. Made Adi Brahman, Made G. Juniartha, I. Nengah Alit Nuriawan, and M. Par SS. *Yoga Bali Kuno Pakem UHN IGB Sugriwa: Pengembangannya Sebagai Destinasi Wisata Spiritual*. PT. Dharma Pustaka Utama, 2024.

Syafei, Zakaria. "TRACING MAQ< AS {ID AL-SHARI<'AH IN THE FATWAS OF INDONESIAN COUNCIL OF ULAMA (MUI)." *Journal of Indonesian Islam* 11, no. 1 (2017): 99124.

Tawil, Sobhi, and Rita Locatelli. "Rethinking Education: Towards a Global Common Good." *Dostupné z Https://Www. Norrag. Org/Rethinkingeducation-Towardsa-Global-Common-Good*, 2015. https://www.researchgate.net/profile/Sobhi-Tawil-2/publication/321289639_Rethinking_Education_Towards_a_Global_Common_Good/links/5a1940e6a6fdcc50ade7fd81/Rethinking-Education-Towards-a-Global-Common-Good.

"The Role of The Lecturer in Installing Religious Moderation Attitude Among PG PAUD Students UHN Sugriwa Bali | SINAU Seminar Nasional Anak Usia Dini." Accessed August 22, 2024. https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/sinau/article/view/2211.

"Using Mixed-Methods Sequential Explanatory Design: From Theory to Practice - Nataliya V. Ivankova, John W. Creswell, Sheldon L. Stick, 2006." Accessed August 6, 2024. https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1525822x05282260.

"UU-Nomor-12-Tahun-2012-Ttg-Pendidikan-Tinggi.Pdf." n.d. Accessed December 26, 2023. https://diktis.kemenag.go.id/prodi/dokumen/UU-Nomor-12-Tahun-2012-ttg-Pendidikan-Tinggi.pdf.

Vachruddin, Vrisko Putra. *Implementasi Pedagogi Spiritual Dan Sosial Dalam Islam Pada Pembelajaran PAI*. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022.

Vachruddin, Vrisko Putra, Agus Setiawan, Hanun Asrohah, and Nadya Isabel Haq. "Case Studies of Transdisciplinary Approach in Vocational Schools: Student Business Center Program." *Journal of Vocational Education Studies* 7, no. 2 (November 2024): 2. https://doi.org/10.12928/joves.v7i2.10392.

Veblen, Thorstein. *The Place of Science in Modern Civilization*. Routledge, 2017.

Wahiddin, Wahiddin. "Macam-Macam Integrasi Ilmu Dalam Membangun Dan Mengembangkan Landasan Keilmuan Islam." *Book Chapter of Proceedings Journey-*

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Liaison Academia and Society 1, no. 1 (April 2022): 1. http://j-las.lemkomindo.org/index.php/BCoPJ-LAS/article/view/56.

Wahyuni, Rayu Sri, Budhi Atmadi, Masniarty Siagian, Nanda Destilan Sepada Harahap, Lilis Marini Elsera Tambunan, Eddi Suprayitno, Supar Wasesa, and Efendy Sadly. "Pengaruh Kepemimpinan, Komitmen Dan Motivasi Terhadap Kinerja Dosen Universitas." *Journal of Trends Economics and Accounting Research* 4, no. 2 (2023): 414–27.

Walle, Nicolas Van de. *African Economies and the Politics of Permanent Crisis, 1979-1999*. Cambridge University Press, 2001.

Wang, Hai-fan, and Shang-chia Chiou. "Study on the Sustainable Development of Human Settlement Space Environment in Traditional Villages." *Sustainability* 11, no. 15 (January 2019): 4186. https://doi.org/10.3390/su11154186.

Widodo, Joko. "Perencanaan Pendidikan Di Sekolah Kejuruan; Disertasi." *Bandung: PPS IKIP Bandung*, 2005.

Wiek, Arnim, Lauren Withycombe, and Charles L. Redman. "Key Competencies in Sustainability: A Reference Framework for Academic Program Development." *Sustainability Science* 6, no. 2 (July 2011): 203–18. https://doi.org/10.1007/s11625-011-0132-6.

Wirman, H. Eka Putra. *Paradigma Dan Gerakan Keilmuan Universitas Islam Negeri*. Prenada Media, 2019.

Wulandari, Ida Ayu Gde, I. Gede Agus Krisna Warmayana, and Dosen Prodi Pendidikan Profesi Guru. "PERAN WANITA HINDU DALAM STRATEGI EKONOMI PADA ERA SOCIETY 5.0." *Aula UHN IGB Sugriwa Denpasar 13 Agustus 2021*, n.d., 129.

Yang, Ming-Ying, Manlai You, and Fei-Chuan Chen. "Competencies and Qualifications for Industrial Design Jobs: Implications for Design Practice, Education, and Student Career Guidance." *Design Studies* 26, no. 2 (2005): 155–89.

Yasa, I. Made Ardika, and I. Gede Ratnaya. "Perspektif Tri Hita Karana Dan Tattwam Asi Pada Aksesibilitas Pimpinan Dengan Moderasi Beragama Sebagai Variabel Intervening." *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, December 25, 2022, 41–54.

Yukl, Gary. "How Leaders Influence Organizational Effectiveness." *The Leadership Quarterly* 19, no. 6 (2008): 708–22.

Yukl;, Gary. *Leadership in organizations*. Prentice- Hall, 1994. New Jersey. //lib.unib.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D11193.

Yusuf, Kadar M. "Model Integrasi Sains Dan Islam." *Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi* 141 (2022).

Zainiyati, Husniyatus Salamah. "Landasan Fondasional Integrasi Keilmuan Di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Dan UIN Sunan Ampel Surabaya." *Islamica: Jurnal Studi Keislaman* 10, no. 1 (2015): 248–76.

Zarkasih, Zarkasih, Kadar M Yusuf, H Hasanuddin, and Susilawati Susilawati. "Integration of Naqli and Aqli Knowledge in Islamic Science University of Malaysia: Concept and Model." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 5, no. 2 (2019): 123–34.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/