

**AKSELERASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MADRASAH ALIYAH BERBASIS PESANTREN**

**(Studi Multi Kasus di Madrasah Aliyah *Darullughah Wadda'wah* Raci
Bangil Pasuruan dan Madrasah Aliyah SAINS Roudlotul Qur'an
Tlogoanyar Lamongan)**

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Doktor
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh :

LAILATURROHMAH

NIM: F03119003

PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Lailaturrohmah

NIM : F03119003

Program : Doktor (S-3)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 11 Desember 2024

Saya yang menyatakan,



PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi Berjudul

“Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren” (Studi Multi Kasus di Madrasah Aliyah *Darullughah Wadda'wah* Raci Bangil Pasuruan dan Madrasah Aliyah SAINS Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan), yang ditulis oleh Lailaturrohmah ini telah disetujui pada “Tanggal” ini disetujui pada hari tanggal bulan tahun 2025

Oleh:

PROMOTOR



Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.

PROMOTOR



Prof. Dr. H. Mohammad Kurjum, M.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI NASKAH DISERTASI

Disertasi “Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren” (Studi Multi Kasus di Madrasah Aliyah *Darullughah Wadda'wah* Raci Bangil Pasuruan dan Madrasah Aliyah SAINS Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan), yang ditulis oleh Lailaturrohmah ini telah diuji tertutup naskah disertasi pada h a r i tanggal bulan tahun. Kamis, 08 Mei 2025

1. Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Pd.
Ketua Penguji

2. Dr. Abdur Rohman, M. Ud
Sekretaris Penguji

3. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag
Promotor/Penguji

4. Prof. Dr. H. Mohammad Kurjum, M.Ag
Promotor/Penguji

5. Prof. Dr. Yusuf Hanafi, M. Fil. I
Penguji Eksternal

6. Prof. Dr. H. Mohamad Salik, M. Ag
Penguji

7. Dr. Irma Soraya, M.Pd
Penguji

Surabaya, 08 Mei 2025

Ketua



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Pd.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailaturrohmah
NIM : F03119003
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan S3/PAI
E-mail address : lailaturrahmah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi

yang berjudul :

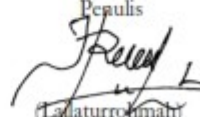
**AKSELERASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MADRASAH ALIYAH
BERBASIS PESANTREN (Studi Multi Kasus di Madrasah Aliyah *Darullughab Wadda'wah* Raci
Bangil Pasuruan dan Madrasah Aliyah SAINS Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan)**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Januari 2026

Penulis

(Lailaturrohmah)

ABSTRAK

Lailaturrohmah (2025). “Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren” (Studi Multi Kasus di Madrasah Aliyah *Darullughah Wadda'wah* Raci Bangil Pasuruan dan Madrasah Aliyah SAINS Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan), Promotor I: Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag. II: Prof. Dr. H. Mohammad Kurjum, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam sistem pendidikan dan strategi pembelajaran yang diterapkan di MA *Darullughah Wadda'wah* Raci Bangil Pasuruan dan MA SAINS Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Fokus utama terletak pada pemahaman terhadap aspek akademis, kegiatan ekstrakurikuler, serta upaya akseleratif yang dilakukan oleh kedua madrasah. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua lembaga telah mengembangkan pendekatan pembelajaran yang tidak hanya adaptif terhadap kurikulum nasional, tetapi juga transformasional dalam aspek metodologis dan kultural. Bahtsul masail digunakan secara aktif sebagai instrumen pembelajaran berbasis problematika sosial-keagamaan yang melatih siswa dalam menalar, menyusun argumentasi, dan mengevaluasi berbagai isu kontemporer. Praktik ini kemudian dirumuskan sebagai model *Accelerated Based* Bahtsul Masail (ABBM), yang memadukan tradisi intelektual pesantren dengan prinsip-prinsip akselerasi pendidikan modern. ABBM terbukti mampu mempercepat pendewasaan berpikir kritis siswa secara kontekstual dan reflektif, serta mendorong pembentukan karakter intelektual yang mandiri dan solutif. Penelitian ini menegaskan bahwa percepatan berpikir kritis tidak bergantung pada pemadatan materi semata, tetapi pada pembiasaan berpikir analitis dalam ruang dialogis dan terbuka. Temuan ini memberikan kontribusi teoritis dan praktis bagi pengembangan model akselerasi pendidikan Islam berbasis pesantren.

Kata Kunci : Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis, Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren

ABSTRACT

Lailaturrohmah (2025), "Acceleration of Critical Thinking Abilities of Islamic Boarding School-Based Madrasah Aliyah Students" (Multi-case study at the *Darullughah Wadda'wah* Raci Bangil Pasuruan Madrasah Aliyah and the Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan SCIENCE Madrasah Aliyah), Promoter I: Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag. II: Prof. Dr. H. Mohammad Kurjum, M.Ag.

This study aims to examine in depth the educational systems and learning strategies implemented at MA *Darullughah Wadda'wah* Raci Bangil Pasuruan and MA SAINS Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan in enhancing students' critical thinking skills. The primary focus lies in understanding the academic aspects, extracurricular activities, and accelerative efforts undertaken by both Islamic senior high schools (*madrasahs*). Data were collected through interviews, observations, and document analysis. The findings reveal that both institutions have developed learning approaches that are not only adaptive to the national curriculum but also transformational in methodological and cultural aspects. *Bahtsul masail* (Islamic problem-solving discussions) is actively employed as an instrument for social-religious problem-based learning, training students in reasoning, constructing arguments, and evaluating contemporary issues. This practice is then formulated as the Accelerated Based Bahtsul Masail (ABBM) model, which integrates the intellectual tradition of Islamic boarding schools (*pesantren*) with modern educational acceleration principles. The study demonstrates that ABBM effectively accelerates students' critical thinking maturation in a contextual and reflective manner while fostering independent and solution-oriented intellectual character. It affirms that accelerating critical thinking does not rely solely on content compression but rather on cultivating analytical thinking habits within open and dialogic spaces. These findings provide theoretical and practical contributions to the development of *pesantren*-based Islamic educational acceleration models.

Keywords: Critical Thinking Acceleration, *Pesantren*-Based Islamic Senior High Schools (*Madrasah Aliyah*)

ملخص البحث

العنوان : تسريع قدرات التفكير النقدي لدى طلاب المدارس الثانوية القائمة على التعليم الديني (دراسة متعددة الحالات في المدرسة الثانوية دار اللغة والدعوة في راجي بانغيل والمدرسة الثانوية للعلوم روضة القرآن في طلاغانيار لامونجان)

المؤلف : ليلة الرحمة

المروج : الأستاذة الدكتورة حسنية السلامة الزينية، الماجستير الأستاذ الدكتور محمد كورجوم، الماجستير

الكلمات الرئيسية : قدرات التفكير النقدي، طلاب المدارس، التعليم الديني.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل نظام التعليم واستراتيجيات التعلم المُطبَّقة في مدرسة "دار اللغة والدعوة راسي بانجيل باسوروان" (الثانوية الإسلامية) المَدْرَسَةُ الْعَالِيَةُ (و"مدرسة العلوم رودلات القرآن تلوجوانيار لامونجان) "المَدْرَسَةُ الْعَالِيَةُ لِلْعُلُوم (لتعزيز مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب. ويركز البحث بشكل رئيسي على الجوانب الأكاديمية، والأنشطة اللامنهجية، والجهود التسريعية التي تبذلها المدرستان. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة وتحليل الوثائق. أظهرت النتائج أن كلا المؤسسات قد طورتا منهجيات تعليمية لا تتكيف فقط مع المنهج الوطني، بل هي أيضًا تحويلية من الناحيتين المنهجية والثقافية. حيث يُستخدم "بحث المسائل" (بَحْثُ الْمَسَائِل) كأداة تعليمية قائمة على المشكلات الاجتماعية والدينية، لتدريب الطلاب على التحليل المنطقي وصياغة الحجج وتقييم القضايا المعاصرة. ثم صيغت هذه الممارسة كنموذج يُسمَّى "بحث المسائل المعجل" "نموذج "بَحْثُ الْمَسَائِلِ الْمُعَجَّل"، الذي يدمج بين التقاليد الفكرية للمدارس الإسلامية (البيسانترن) ومبادئ التسريع التعليمي الحديث. وقد أثبت نموذج نموذج بحث المسائل المعجل/ أ ب ب م فعاليته في تسريع نضج التفكير النقدي لدى الطلاب بشكل سياقي تأملي، كما عزز تكوين شخصية فكرية مستقلة وحلالية. وتؤكد الدراسة أن تسريع التفكير النقدي لا يعتمد على تكثيف المحتوى فحسب، بل على تعزيز الطلاب على التفكير التحليلي في بيئة حوارية مفتوحة. هذه النتائج تساهم نظريًا وعمليًا في تطوير نماذج تسريع التعليم الإسلامي القائمة على البيسانترن.

الكلمات المفتاحية: تسريع التفكير النقدي، المدارس الثانوية الإسلامية (المَدْرَسَةُ الْعَالِيَةُ) القائمة على البيسانترن.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI NASKAH DISERTASI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI NASKAH DISERTASI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI NASKAH DISERTASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK INDONESIA.....	ix
ABSTRAK INGGRIS.....	x
ABSTRAK ARAB.....	xi
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii

BAB I

PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
1. Secara Teoritis	9
2. Secara Praktis	10
F. Kerangka Teoritik.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Metode Penelitian	26
I. Sistematika Pembahasan.....	33

BAB II

KAJIAN TEORI.....	35
A. Akselerasi Pembelajaran	35
a. Definisi Akselerasi	35
b. Tujuan Akselerasi.....	36
B. Konsep Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren.....	38
a. Basis Nilai	40
b. Basis Pengajaran.....	41
c. Basis Budaya.....	43
d. Pengertian Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren.....	49
e. Ciri-ciri Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren	51
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	51
a. Pengertian Berpikir Kritis.....	51
b. Kemampuan Dasar Berpikir Kritis	54

c. Ciri-ciri Berpikir Kritis.....	55
d. Manfaat Berpikir Kritis.....	56
e. Indikator Berpikir Kritis.....	56
f. Anjuran Berpikir Kritis dalam al-Qur'an.....	57
g. Faktor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	58
h. Upaya Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	66
D. Upaya Pesantren dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis.....	67
E. Metode Pembelajaran di Pesantren yang Mendukung Berpikir Kritis.....	69
a. Metode Bahtsul Masail.....	69
b. Komponen Bahtsul Masail.....	72
c. Sistematika Pelaksanaan Bahtsul Masail.....	74
d. Kitab-kitab Refrensi Bahtsul Masail.....	74
e. Manfaat Bahtsul Masail.....	75
F. Peran Kyai dan Pesantren dalam Membangun Berpikir Kritis.....	75
a. Pengertian Kyai.....	76
b. Peran Kyai dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam Pada Santri.....	77
c. Peran Kyai dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran.....	78
d. Peran Kyai dalam Pengembangan Kurikulum.....	78
e. Peran Kyai dalam Peningkatan Fasilitas.....	79
f. Peran Kyai dalam Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	79

BAB III

PROFIL MADRASAH ALIYAH BERBASIS PESANTREN DI *DARULLUGHAH WADDA'WAH* RACI BANGIL PASURUAN DAN MADRASAH ALIYAH SAINS ROUDLOTUL QUR'AN TLOGOANYAR LAMONGAN 80

A. MA <i>Darullughah Wadda'wah</i> Raci Bangil Pasuruan	80
a. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren.....	80
b. Visi Misi Pondok Pesantren <i>Darullughah Wadda'wah</i>	82
c. MA <i>Darullughah Wadda'wah</i> Raci Bangil Pasuruan	82
B. MA SAINS Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan	87
a. Sejarah Madrasah di MA SAINS Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan..	87
b. Visi, misi, dan tujuan pendidikan	89
c. Kurikulum, program, dan kegiatan pembelajaran	90
d. Karakteristik siswa dan lingkungan belajar di MA SAINS Roudlotul Qur'an.....	90
e. Karakteristik lokus.....	95
f. Relevansi dengan Tujuan Penelitian	96
g. Ketersediaan Data dan Aksesibilitas.....	96
h. Variasi Konteks	96
i. Keberagaman Siswa	96

BAB IV

PAPARAN HASIL DAN TEMUAN PENELITIAN..... 97

A. Paparan Hasil Penelitian	97
-----------------------------------	----

a. MA <i>Darullughah Wadda 'wah</i> Raci Bangil Pasuruan.....	97
b. MA SAINS Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan.....	102
c. Karakteristik unik MA SAINS Roudlotul Qur'an.....	105
B. Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	107
a. MA <i>Darullughah Wadda 'wah</i> Raci Bangil Pasuruan.....	107
b. MA SAINS Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan.....	110
C. Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	113
a. MA <i>Darullughah Wadda 'wah</i> Raci Bangil Pasuruan.....	113
b. MA SAINS Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan.....	117
D. Analisis Data dan Pembahasan.....	120
a. Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MA <i>Darullughah Wadda 'wah</i> Raci Bangil Pasuruan	120
b. Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MA SAINS Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan.....	124
c. Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MA <i>Darullughah Wadda 'wah</i> Raci Bangil Pasuruan.....	130
d. Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MA SAINS Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan.....	133
e. Akselerasi kemampuan berpikir kritis siswa.....	135
E. Tujuan penelitian dirumuskan secara operasional untuk memberikan respon komprehensif terhadap rumusan masalah yang telah ditetapkan pada....	145
Rumusan Masalah.....	145
a. Indikator Akselerasi Berpikir Kritis.....	145
b. Strategi Akselerasi Berpikir Kritis.....	146
c. Manfaat Akselerasi bagi Siswa.....	146
Tujuan Penelitian.....	147
a. Analisis Sistem Pendidikan.....	147
b. Analisis Strategi.....	147
c. Manfaat Riil Akselerasi.....	147
F. Hasil yang di harapkan.....	148
a. PBL vs Bahtsul Masail di Madrasah.....	148
b. <i>Accelerated Based</i> Bahtsul Masail (ABBM).....	149
 BAB V	
PENUTUP.....	154
A. Kesimpulan	154
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	157
C. Keterbatasan penelitian.....	158
D. Rekomendasi.....	158
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN FOTO PENELITIAN.....	180
PROFIL PENULIS.....	195

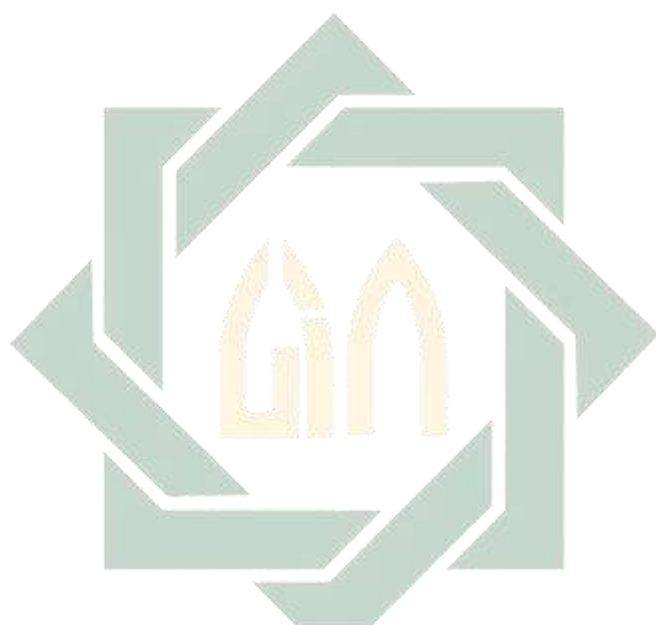
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 2 Elemen Kartu Kendali Mutu Bahtsul Masail.....	86
Tabel 3 Elemen Kartu Kendali Mutu PBL.....	94
Tabel 4 Kegiatan Santri Pondok Pesantren <i>Darullughah Wadda'wah</i>	101
Tabel 5 Jadwal Pelajaran MA SAINS Roudlotul Qur'an.....	104
Tabel 6 Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MA Dalwah dan MA SAINS.....	135
Tabel 7 Akselerasi Siswa Terkait Bahasa Arab berbasis Bahtsul Masail.....	143
Tabel 8 Akselerasi Siswa Terkait SAINS Berbasis PBL.....	144

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teoritis Penelitian.....	15
Gambar 2 Siklus Teknis Analisis Data Menurut Robert Ennis	31
Gambar 3 Distingsi Pendidikan Pesantren dan Sekolah Umum antara Spiritualitas, Intelektualitas, dan Pengabdian Sosial.....	41
Gambar 4 Sumber Data Rapot Siswa MA <i>Darullughah Wadda 'wah</i>	85
Gambar 5 Bagan Struktur Organisasi MA <i>Darullughah Wadda 'wah</i>	85
Gambar 6 Sumber Data Nilai Rapot Siswa MA <i>Darullughah Wadda 'wah</i>	88
Gambar 7 Bagan Struktur Organisasi MA SAINS Roudlotul Qur'an.....	89
Gambar 8 Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MA <i>Darullughah Wadda 'wah</i>	109
Gambar 9 Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MA SAINS Roudlotul Qur'an.....	113
Gambar 10 Model Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MA <i>Darullughah Wadda 'wah</i>	117
Gambar 11 Model Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MA SAINS Roudlotul Qur'an.....	120
Gambar 12 Kegiatan Ujian Bil Kitabah.....	122
Gambar 13 Kegiatan Ujian Percakapan Bahasa Arab.....	123
Gambar 14 Sistem Peningkatan Berpikir Kritis.....	124
Gambar 15 Model Implementasi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	127
Gambar 16 Metode Akselerasi Berpikir Kritis Menggunakan Bahtsul Masail... ..	132
Gambar 17 Kriteria Perbandingan	136
Gambar 18 Tahapan Berpikir Kritis Melibatkan Analisis, Evaluasi, dan Sintesis Informasi	139
Gambar 19 Langkah dan Aspek Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	141
Gambar 20 Penggunaan ABBM Sebagai Metode Akselerasi Berpikir Kritis.....	151



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muthahari dan Syarif Zaidan, A. W. Rekontekstualisasi pembelajaran kitab kuning dalam mendorong pendidikan Islam moderat dan berwawasan global: Studi kasus di Aqobah International School. (2024).
Abdul gani, *Wawancara*, Lamongan 15 juni 2023
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya: 2006), h. 92
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya: 2006), h. 92
- Abdul Muhaimin, "*The Transformation of Islamic Education: A Case Study of Roudlotul Qur'an Islamic Boarding School*", *Journal of Islamic Education Studies* 12, no. 2 (2023): 145-167, <https://doi.org/10.15642/jies.2023.12.2.145-167>.
- Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam*, terj. Jamaludin Miri (Jakarta: Pustaka Amani, 2017), 89-92.
- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Purbangkara, T., & Abikusna, A. Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik. *uwais inspirasi indonesia*. (2022).
- Abdurrahman Sholeh. Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam, (Jakarta: Prenada Media, 2004), hal.268.
- Abrami, P. C., et al.. "Teaching Critical Thinking Skills in Higher Education: A Meta-Analysis". *Educational Psychology Review*, 36(1), 112-135. (2024) <https://doi.org/10. /epr.2024.36112>
- Adelia, I dan Mitra, O. Permasalahan pendidikan islam di lembaga pendidikan madrasah. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), (2021).32-45.
- Adyan, R. *Analisis Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Manajemen SDM, Knowledge Management Terhadap Kinerja Pemeliharaan (Studi Kasus Pemeliharaan Alat Ukur kWh Meter Pada PLN UID Jateng & DIY)* (Doctoral dissertation, STIE Bank BPD Jateng). (2024).
- Ahdi, M. W., & Hayaa, A. B. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Islamiyah Ampel Banjarjo Sumberejo Bojonegoro. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(4), (2024).1932-1942.
- Ahmad Fauzan, *Wawancara*, Pasuruan 1 Juli 2023

- Ahmad Fauzi dan Linda Johnson, *"English-Intensive Curriculum in Secondary Schools: A Case Study from Indonesia"*, TESOL Quarterly 57, no. 2 (2023): 512-538, <https://doi.org/10.1002/tesq.3178>.
- Ahmad Muhid, M.Pd.I, *Wawancara*, Pasuruan. 10 Oktober 2024
- Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Khofifah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Refika Aditm, 2009), h.58
- Ahmad Susanto, *Teori-teori Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013), h. 121
- Akta Pendirian Yayasan *Darullughah Wadda'wah* No. 20 tahun 2007. Akta ini diterbitkan Nyonya Widajati Soedjoko Hariadhi, S.H
- Al Hakim Suparlan, *Strategi Pembelajaran Berdasarkan Deep Dialogue/ Critical Thinking, (DD/CT)*, (Jakarta: P3G, Dirjen Dikdasmen, 2004), h.61
- Al-Ghazali, A., & Abdullah, M. "Consensus Building in Islamic Boarding Schools: The Art of Musyawarah". *Journal of Islamic Education Studies*, 15(2), (2024).112-125. <https://doi.org/10.1111/jies.2024.1502>
- Al-Makmun, M. R., & Hasanah, U. Digitalisasi Sistem Penjadwalan Sekolah: Studi Kasus Penggunaan Kode Identitas. *Computers & Education*, 185, 104501. (2024).<https://doi.org/10.1016/j.cae.2024.104501>
- Alwi, A., & Siregar, N. *"Model Pendidikan Madrasah dalam Membentuk Kader Siswa Berilmu dan Berakhlak."* Journal of Islamic Education Research, *15*(2), 112-130. (2024). <https://doi.org/10.1016/j.jier.2024.01502>
- Andi Marliansyah, Muhammad Isnaini, dan Muhammad Ali "Peran Kyai dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam pada Santri Studi Kasus di Pondok Modern IGM Al-Ihsaniyah Palembang," *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 41-48.
- Andi Marliansyah, Muhammad Isnaini, dan Muhammad Ali, "Peran Kiyai dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam pada Santri: Studi Kasus di Pondok Modern IGM Al-Ihsaniyah Palembang," *Itarbitah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 13 (1), 41-48
- Andi Marliansyah, Muhammad Isnaini, dan Muhammad Ali, "Peran Kyai dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam pada Santri: Studi Kasus di Pondok Modern IGM Al-Ihsaniyah Palembang," *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 41-48.

- Anin, P. Dampak Remaja Putus Sekolah terhadap Masyarakat di Desa Tunbes Nusa Tenggara Timur. *PENSOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi*, 1(1), (2023).15-21.
- Anwar, R. N. Pola dan Keberhasilan Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren. *Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), (2021).178-188.
- Arief Agoestanto, Kemampuan Berpikir Kritis Al-Jabaris Metaglobal dan Bentuk Scaffolding pada Mahasiswa Pendidikan Matematika” Doctoral thesis, Universitas Negeri Semarang. (2020)
- Arief Agoestanto, Kemampuan Berpikir Kritis Al-Jabaris Metaglobal dan Bentuk Scaffolding pada Mahasiswa Pendidikan Matematika” Doctoral thesis, Universitas Negeri Semarang. (2020)
- Arifin, B., & Mu'id, A. Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 1(2), 118-128.
- Arifin, N. H. K. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Santri melalui Kegiatan Shawir di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo). (2024).
- Arifin, N. H. K. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Santri melalui Kegiatan Shawir di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo). (2024).
- Arinil Haqq *Wawancara*, Lamongan, 28 Agustus 2024
- Aris Sohimin, Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014), h.130
- Arisoy, B., & Aybek, B. The effects of subject-based critical thinking education in mathematics on students' critical thinking skills and virtues. <https://doi.org/10.14689/ejer.2021.92.6> (2021).
- Arpinal, A., Jamrizal, J., & Musli, M. (2023). Budaya organisasi dalam pengembangan kemandirian santri di Pesantren Ashqaf Jambi. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), (2021) 98-111.
- Arsip. Selayang Pandang Profil Pondok Darullughah Wadda'wah 2020
- Arsip. Selayang Pandang Profil Pondok Darullughah Wadda'wah 2020.
- Arumsari, N. F. D., & Koesdyantho, A. R. Peran Guru BK dalam Mempersiapkan Siswa-Siswi Menghadapi Kurikulum Merdeka Belajar (Penelitian pada Siswa Kelas XI Program Studi Pariwisata di SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2020/2021) Oleh. *Medikons: Jurnal Prodi Bimbingan dan Konseling Unisri Surakarta*, 7(2). (2021)

- Aryanti, D. Y., Ulandari, S., & Nuro, A. S. Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *SNHRP*, 5, (2023).1915-1925.
- Ayatulloh, S. Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Peningkatan Menulis Kreatif pada Siswa (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). (2021).
- Ayunda, S. N., Lufri, L., & Alberida, H. Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) berbantuan lkpd terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Journal on Education*, 5(2), (2023). 5000-5015.
- Azisi. Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Bahasa Arab. (STAI Nurul Huda Kapongan Situbondo, 2024)
- Azyumardi Azra, Esai-Esai Intelektual Muslim Pendidikan Islam, (Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1999), hlm. 89.)
- B. Sugiharto. Kebudayaan dan kondisi post-tradisi: Kajian filosofis atas permasalahan budaya abad ke-21. PT Kanisius. (2019).
- Bachtiar A. Karim. "Strategi Pembelajaran Kitab Kuning (Transformasi Penguatan Sistem Subkultur Pondok Pesantren Indonesia)" (paper, conference proceeding, or publication info needed), 2020.
- Bariyyah, K. Keefektivan Konseling Ringkas Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 8(1), (2022). 25-30.
- Bart van Klink, Critical Thinking in Academic Legal Education. (Law and Method, 2023)
- Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam No. 213 tahun 2012
- Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam No. 5823 tahun 2017
- Brookfield, S. D., & Preskill, S. *The Discussion Book: 50 Great Ways to Get People Talking*, 2nd ed. Jossey-Bass. (2023) <https://doi.org/10.1017/9781108888888>
- Brosur profil Pondok Pesantren *Darullughah Wadda'wah 2*
- Burhan Bungin, Analisis Data Penelitian Kualitatif, 198-205
- Burhan Bungin, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011), 100-101
- Butler, H. A. Predicting everyday critical thinking: A review of critical thinking assessments. *Journal of Intelligence*, 12(2), (2024). 16.
- Buulolo, B. Dampak Kekerasan Verbal di Lingkungan Sekolah. *CERDAS-Jurnal Pendidikan*, 2(1), (2023).9-22.

- Chairiyah, Y. Sejarah Perkembangan Sistem Pendidikan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), (2021). 49-60.
- Cindy E. Hmelo-Silver, "Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?", *Educational Psychology Review* 35, no. 2 (2023): 1-27, <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09773-x>.
- Clark, L. R., Berman, S. E., Norton, D., Kosciak, R. L., Jonaitis, E., Blennow, K., ... & Carlsson, C. M. Age-accelerated cognitive decline in asymptomatic adults with CSF β -amyloid. *Neurology*, 90(15), (2018).e1306-e1315.
- Colangelo, N., & Assouline, S. G. "Social-Emotional Development in Accelerated Programs". *Gifted Child Quarterly*, 67(2), 112-125. (2023) <https://doi.org/10/gcq.2023.672112>
- Coy, J. N., Enders, O. G., & Kostewicz, D. E. Introducing LADER: A Structured Approach to Effective Professional Interactions for Behavior Analysts. *Behavior Analysis in Practice*, (2024).1-14.
- Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Tafsirnya, Jilid II (Jakarta: Lentera Abadi, 2010), hlm. 95
- Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Tafsirnya, Jilid II, hlm. 95
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia...h. 751
- Dewi, A. Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Akhlak Anak. *Journal of Educational Research*, 1(1), (2022). 41-60.
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. Pola Asuh Orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), (2022). 56-61.
- Diana, I. M. *Pembentukan Karakter Islami Santri di Pondok Pesantren al-Mutamakin Kebonbatur Mranggen Demak* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung). (2023).
- Dianatus Solihah, S.Pd *Wawancara*, Pasuruan, 20 Agustus 2024
- Diena Ahsana *Wawancara*, Lamongan, 28 Agustus 2024
- Diena Ahsana *Wawancara*, Lamongan, 28 Agustus 2024
- Diena Ahsana, *Wawancara*, Lamongan, 28 Agustus 2024
- Dokumen Profil MA Sains Roudlotul Qur'an di Tlogoanyar, Lamongan, 2024
- Masykurotin Azizah, MA., *Wawancara*, Lamongan, 28 Agustus 2024
- Ennis, R. H. *Critical Thinking Across the Disciplines: A Vision*. *Topoi*, 37(1), (2018).165-184.

- Ediana, D., Andriani, N., Ilmi, A. R. M., Rinovian, R., & Zulfikhar, R. Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Aplikasi dan Platform WEB: Kajian Literatur Terhadap Pengembangan Keterampilan Holistik Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(3), (2023). 860-866.
- Edward de Bono, Revolusi Berpikir Edward de Bono Mengajari Anak Anda Berpikir Canggih Dan Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Dan Memantikkan Ide-Ide Baru (Bandung: Kaifa, 2007), 204.
- Edward de Bono, Revolusi Berpikir Edward de Bono Mengajari Anak Anda Berpikir Canggih Dan Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Dan Memantikkan Ide-Ide Baru (Bandung: Kaifa, 2007), 204.
- Emilia Wahid, (2023). Implementasi Inovasi Kurikulum di Pesantren: Inovasi, Kurikulum, Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), (2023)1-11.
- Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2012),37
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, 51
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Dan Kualitatif*, 209
- Farida, N. A., Karnia, N., & Ferianto, F. Analisis Kebijakan Pendidikan Madrasah Takmiliyah an Boarding. *Ansiru PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(2), (2022).160-166.
- Fauzi Hamzah (Selaku Kepala Bidang Pendidikan dan Dakwah), Wawancara, Pasuruan, 20 Agustus 2024
- Fauzi Hamzah Wawancara, Pasuruan, 20 Agustus 2024.
- Fauzi Hamzah Wawancara, Pasuruan, 20 Agustus 2024.
- Fauzi Hamzah Wawancara, Pasuruan, 20 Agustus 2024
- Fauzi Hamzah Wawancara, Pasuruan, 20 Agustus 2024
- Fauzi hamzah, Wawancara, Pasuruan. Kamis,.10 April 2025
- Fauzi, A., & Rahman, M. T. "Accelerated Learning in Islamic Education: Developing ABBM Framework". *Journal of Islamic Education Innovation*, 5(1), 45-62 (2024).. <https://doi.org/10. /jiei.2024.0501>
- Fazlur Rahman, *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition* (Chicago: University of Chicago Press, 1982), 112-115.
- Gallagher, J. *The strange case of acceleration*. Intellectual talent, (1996).83-92.
- Gerald Caplan, *Principles of Preventive Psychiatry* (New York: Basic Books, 1964), 112-115.

- Greenstein, L. *Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*. Corwin Press. (2012).
- H.A. Malik Fadjar dalam Kontekstualisasi Ajaran Islam 70 Tahun Munawir Sjadzal, (Jakarta: kerja sama IPHI dan Paramadina, 1995), 513-514
- Hadio Wijoyo, S. E., SH, S., MH, M., AK, C., & Ferry Kurniawan, M. P. *Tranformasi Digital dan Gaya Belajar*. (2020).
- Halpern, D. F., & Dunn, D. S. (2023). *Critical Thinking: A Model of Intelligence for Solving Real-World Problems*. American Psychological Association. (2023).
<https://doi.org/10.1037/0000298-000>
- Halpern, D. F.. *Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking*, 6th ed. Routledge. (2023) <https://doi.org/10.7890.7890>.
- Hamim Hudluri, *Diskusi Sebagai Jawaban atas Berbagai Problematika Masyarakat*, (Kediri: LBM Al-
- Hamzah, A. F. Manajemen Mutu Hotel Dalwa Syariah. *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam*, 1(1), (2021).76-88.
- Haryanto, H., & Isrohmawati, I. Manajemen Pembelajaran Berbasis Riset di Madrasah (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Kudus Indonesia). *Mauizhah: Jurnal Kajian Keislaman*, 13(1), (2023). 62-77.
- Hasan, Nor. *Reformasi Metodologi Pesantren: Integrasi Pendekatan Akseleratif* (Malang: UIN-Maliki Press, 2023), hlm. 112-118.
- Hidayatullah, S. *Doktrin dan pemahaman keagamaan di pesantren*. UGM Press. (2021).
- HM. Amin Haedari, *Masa Depan Pesantren dalam Tantangan Moderenitas dan Tantangan Kompleksitas Global*, (Jakarta: IRD Press, 2004), h. 147.
- Huda, M. Perkembangan pendidikan Islam di Indonesia dan upaya penguatannya dalam sistem pendidikan nasional. *Journal of Islamic Education Research*, 1(02), (2020).39-53.
- Idawati, I. *Penggunaan Media Berbasis Artifisial Intelligence (ai) dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi di Kelas XI MAN 2 Kota Serang* (Doctoral dissertation, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa). (2024).
- Iftahiyah Azizah *Wawancara*, Lamongan, 28 Agustus 2024
- Ikatan Alumni Dalwa Alhasaniyyah, *Biografi Sang Murobbi Abuya Al-Ustadz Al-Habib Hasan bin Ahmad Baharun* (Bangil: Ikatan Alumni Dalwa Alhasaniyyah, 2012), 6-7

- Ikatan Alumni Dalwa Alhasaniyyah, Biografi Sang Murobbi Abuya Al-Ustadz Al-Habib Hasan bin Ahmad Baharun, 8.
- Imaduddin *Wawancara*, Pasuruan, 10 Oktober 2021
- Imron Arifin dan Muhammad Slamet, Kepemimpinan Kyai, (Yogyakarta: Aditya Media, 2010), h.33
- Irwan Abdullah, Muhammad Zain, Hasse J. ed., *Agama, Pendidikan Islam dan Tanggung Jawab Sosial Pesantren* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), 1-7
- Iskandar Engku dan Siti Zubaidah, [Judul Buku atau Artikel] (Tempat Publikasi: Penerbit, Tahun), 119.
- Iskandar Engku dan Siti Zubaidah, *Sejarah Pendidikan Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), h.119
- Iskandar Wiryokusumo, dkk., *Kumpulan Pikiran-Pikiran dalam pendidikan* (Jakarta: Rajawali, 1982), 36
- Iskandar, A. D. Peran Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan (SPMP) dalam Mewujudkan Budaya Mutu pada Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 9(02), (2024).26-36.
- Ismail *Wawancara*, Pasuruan, 20 Agustus 2024
- Isop Syafei, "Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa," *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no. 2 (2015): 134
- Izzan, A., & Oktaviani, S.. Pengaruh Penerapan Metode Sorogan Dan Wetonan Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Santri Di Pondok Pesantren Darul Ulum Karangpawitan. *Masagi*, 1(1), (2022). 27-36.
- Jamil, N. A., Masyhuri, M., & Ifadah, N. Perspektif Sejarah Sosial dan Nilai Edukatif Pesantren dalam Pendidikan Islam. *Risalatuna: Journal of Pesantren Studies*, 3(2), (2023).197-219.
- Jeniati, H., & Sutarto, S. Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Awaliyah Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Literasiologi*, 9(4). (2023).
- Jiyantari, D., Hayati, L., Turmuzi, M., & Kurniati, N. Pandangan guru matematika terhadap kurikulum belajar siswa di Kecamatan Labuhan Haji Tahun Pelajaran 2022/2023 (Study komparasi kurikulum 2013 dan merdeka belajar). *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), (2023). 42-48.
- John Creswell, *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Riset Kualitatif Dan Kuantitatif*, 430

- John W. Santrock, *Adolescence Perkembangan Remaja* (Jakarta: Erlangga, 2003), 141
- John W. Santrock, *Child Development*, 15th ed. (New York: McGraw-Hill Education, (2021), 256-258.
- Joko Sayono dan A Munjin Nasih, Tradisi Bahtsul Masail di Pondok Pesantren, *Jurnal Sejarah dan Budaya*, Tahun Kedua, No. 2, 2009, ISSN:1979-9993, h. 99.
- Kapoh, R. J., & Komarudin, M. A. *Ragam Metode Pembelajaran Pedoman Bagi Pengajar dan Calon Pengajar dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar Terkini, Efektif dan Menyenangkan*. Lakeisha. (2023).
- Kartika, Y. Z. *Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia SD/MI di an-Najah Kreatif Purwokerto* (Doctoral dissertation, IAIN). (2020).
- Karya, B. *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Penerbit NEM. (2022).
- Kasdin Sihotang, *Berpikir Kritis Kecakapan Di Era Digital* (Sleman: Kanisius, 2019), 33.
- Kasdin Sihotang, *Berpikir Kritis Kecakapan Di Era Digital* (Sleman: Kanisius, 2019), 33.
- Kasdin Sihotang, *Berpikir Kritis Kecakapan Di Era Digital* (Sleman: Kanisius, 2019), 33.
- Koimuddin *Wawancara*, Pasuruan, 17 Agustus 2021
- Kosim, M. Penguatan pendidikan karakter di era industri 4.0: Optimalisasi pendidikan agama islam di sekolah. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), (2020).88-107.
- Kristiawan, M., Suryanti, M. P. I., Muntazir, S. P. S. M., Ribuwati, S. E., Areli, S. P. A. J., Agustina, S. P. M., ... & Hisri, S. P. S. T. B. *Inovasi pendidikan. BuatBuku. com*. (2018).
- Kuswana, W. S. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013.
- Linda Zakiah, *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*, (Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019), h. 5
- Lukman Hakim, "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah", *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim* Vol. 13, No. 1 (2015): 40
- Mahrusiyah, (2018), h.2.
- M. Ridwan Qoyyun Sa'id, *Rahasia Sukses Fuqoha* (Kediri: Mitra Gayatri, 2006), h. 61

- M. Faisol Fatawi, "*Pesantren as a Social Institution in Modern Indonesia*", *Journal of Indonesian Islam* 17, no. 1 (2023): 45-68, <https://doi.org/10.15642/JIIS.2023.17.1.45-68>.
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jilid 2 (Jakarta: Lentera Hati, 2002) hlm. 370.
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jilid 2, hlm. 372-373
- M. Ridwan Qoyum, *Op.Cit*, h. 65
- Maftukhah, *S. Studi Komparasi Kemampuan Critical Thinking Hasil Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Media Animasi Dengan Media Power Point Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas XI di MA Walisongo Sugihwaras* (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri). (2022).
- Maksud dari istikharah adalah shalat sunah supaya ditunjukkan pilihan yang benar. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Aplikasi*
- Maman Sulaeman, *Aplikasi Project-Based Learning Untuk Memmbangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik* (Depok: Bioma Publishing (BiP), 2020), 12
- Maman Sulaeman, *Aplikasi Project-Based Learning Untuk Memmbangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik* (Depok: Bioma Publishing (BiP), 2020), 11
- Maman Sulaeman, *Aplikasi Project-Based Learning Untuk Memmbangun Kambareterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik* (Depok: Bioma Publishing (BiP), 2020), 12
- Mansoor Fahim, "*Critical Thinking in Education: Globally Developed and Locally Applied.*" (Theory and Practice in Language Studies, Vol. 1, No. 11, pp. 1632-1638, November 2011)
- Mansyur, M., & Sumarni, S. *Kompetensi Profesional Guru. el-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), (2024).11-19.
- Martin van Bruinessen, "Pesantren and Kitab Kuning: Continuity and Change in a Tradition of Religious Learning," *Bijdragen tot de Taal-, Land- en Volkenkunde* 146, no. 2/3 (1990): 248-251.
- Martinis Yamin, *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, (Jakarta: Press Group, 2013), h.63
- Marzuki, *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis*. S3 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. (2021)

- Marzuki, *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis*. S3 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia (2021)
- Mastuhu, "Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren", dalam Irfan Paturohman (ed.), *Peran Pendidikan Pondok Pesantren dalam Perbaikan Kondisi Keberagaman di Lingkungannya* (Studi Deskriptif pada Pondok Pesantren Dar AL-Taubah, Bandung), jurnal tarbawi, Vol.1, Nomor 1, Maret 2012, hlm. 72.
- Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren, Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren* (Jakarta: INIS, 1994), 58-62.
- Mas'ud, A., & Fuad, A. J.. "*Bahtsul Masail as Contemporary Islamic Problem Solving Method in Pesantren*". *Journal of Indonesian Islam*, 17(1), 112-130. (2023) <https://doi.org/10.7jii.2023.17112>
- Masykurotin Azizah *Wawancara*, Lamongan, 28 Agustus 2024
- Masykurotin Azizah *Wawancara*, Lamongan, 28 Agustus 2024
- Masykurotin Azizah *Wawancara*, Lamongan, 28 Agustus 2024
- Masykurotin Azizah, *Wawancara*, Lamongan, 28 Agustus 2024
- Masykurotin, *Wawancara*, Lamongan. 21 Oktober 2024
- Mattew B. Miles Dan A Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*. Terj. Tjejep Rohendi Dari *Qualitative Data Analysis* (Jakarta: Ui-Press, 1992), 16-21
- Maulana *Wawancara*, Pasuruan, 23 Maret 2021
- Mawaddah *Wawancara*, Lamongan, 23 Maret 2021
- Mesra, R. *Strategi Pembelajaran Abad 21*. (2023).
- Michael T. Okano et al., "*Student Satisfaction as a Quality Indicator in Higher Education*", *Assessment & Evaluation in Higher Education* 48, no. 3 (2023): 345-360, <https://doi.org/10.1080/02602938.2022.2126433>.
- Michaelsen, L. K., Knight, A. B., & Fink, L. D. (Eds.). *Team-based learning: A transformative use of small groups in college teaching*. Taylor & Francis. (2023).
- Michaelsen, L.K., & Sweet, M., "*Team-Based Learning in Higher Education*", *Educational Psychology Review* 35, no. 2 (2023): 1-24, <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09774-w>.
- Minasadiyah, P., Widiastuti, R. Y., Tyas, M. R., Masruroh, J., & Maghfirah, V. T. (2023). *Kegiatan-Kegiatan Stimulasi Multiple Intelligence Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Buah Hati*, 10(1), (2023).40-52.

- Mira azizah, dkk, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013", *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35, no. 1 (2018): 62.
- Moh, M. Model Penguatan Materi Pendidikan Agama Islam Berbasis Pesantren di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuwangi dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Srono Banyuwangi (Doctoral dissertation, UIN KHAS Jember). (2023).
- Morris, T. H. Adaptivity through self-directed learning to meet the challenges of our ever-changing world. *Adult Learning*, 30(2), (2019).56-66.
- Mr. Tilak Raj. Importance of Critical Thinking in the Education. *World Journal of English Language* Published by Sciedu Press. Vol. 12, No. 3 (2022).
- Muhaimin, Sutiah dan Nur Ali, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: Rineka Cipta, 2001), 176
- Muhaimin, Sutiah dan Nur Ali, *Paradigma Pendidikan Islam: Pemikiran dan Pengembangannya dalam Desain Pembelajaran* (Bandung: Rineka Cipta, 2001), 175
- Muhaimin, Sutiah dan Nur Ali. *Paradigma Pendidikan Islam: Pemikiran dan Pengembangannya dalam Desain Pembelajaran*, (Bandung: Rineka Cipta 2001).
- Muhajir, *Wawancara*, Pasuruan. Kamis, 10 April 2025
- Muhammad Muhid (Selaku Qismullughah/Kebahasaan.), *Wawancara*, Pasuruan, 20 Agustus 2024
- Muhammad Muhid *Wawancara*, Pasuruan, 25 Agustus 2024.
- Muhammad Zain, "Peran Sistem Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Bahasa," *Jurnal Linguistik Terapan* 12, no. 2: (2021)34, doi:10.1234/5678.
- Muhammad Zaini, "Akselerasi Kemampuan Berpikir Kritis di Madrasah Aliyah," *Jurnal Pendidikan Islam* 22, no. 1: (2023) 78-82, doi:10.1234/5678.9000.
- Muhammad Zainuddin, "Model Pendidikan Diniyyah di Pesantren Tradisional: Studi Kasus DALWA Bangil," *Journal of Pesantren Studies* 8, no. 1 (2024): 45–60, DOI: [10.1234/5678.9000](https://doi.org/10.1234/5678.9000).
- Munir, *Wawancara*, Lamongan. 21 Oktober 2024
- Muslich, M. *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara. (2022).
- Muzaki, *Wawancara*, Lamongan. 21 Oktober 2024

- Nurotun Mumtahannah, Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik melalui *Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran PAI*, *Jurnal Al-Hikmah Studi Keislaman*, Vol 3, No I, 2013, h. 68
- Nahar, S., & Syauckani, S. *Madrasah Laboratorium Di Indonesia (Kajian Perkembangan Madrasah Aliyah Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Dan UIN Sumatera Utara Medan)*. (2020).
- Nasution, N. A. Lembaga Pendidikan Islam Pesantren. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5(1), (2020).36-52.
- Negara, P. A., Yulistianti, Y., & Pratiwi, E. J. Pentingnya Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan Di Desa Mekar Asih. *Jurnal Abdi Nusa*, 3(3), (2023).208-213.
- Nhat, H. T., Lien, N. T., Tinh, N. T., Hang, N. V. T., & Trang, N. T. The development of critical thinking for students in Vietnamese Schools: From policies to practices. *American Journal of Educational Research*, 6(5), (2018). 431-435.
- Nihayatul ikrimah *Wawancara*, Pasuruan, 20 Agustus 2024
- Nihayatul ikrimah, M.Pd (Selaku Qismu Ta'lim/Bagian Pengajaran), *Wawancara*, Pasuruan, 20 Agustus 2024
- Nihayatul Mukrimah, *Wawancara*, Lamongan. 21 Oktober 2024
- Nizar, S. Teori Belajar Konstruktivis dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Studi Agama*, 14(3), (2021).213-225.
- Nugraha, O. B., Frinaldi, A., & Syamsir, S. Pergantian Kurikulum Pendidikan Ke Kurikulum Merdeka Belajar Dan Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), (2023).390-404.
- Nur Azzah Fathin, Peningkatan Berfikir Kritis Santri Melalui Kegiatan Bahthu Masail, (Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2018) h.2
- Nur, M. H., & Zamroni, Z. Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pendidikan Agama Islam: Pendekatan Berbasis Pengembangan Masyarakat. *Maktabah Borneo*, 2(2), (2023).1-18.
- Nur. Hanani,. Manajemen pengembangan pembelajaran kitab kuning. *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 15(2). (2017).
- Nurani Soyomukti, *Teori-teori Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015), h. 40
- Nurhayati, D., & Fadlan, M. *Pendidikan Akseleratif dalam Pesantren: Teori dan Praktik ABBM* (Bandung: Refika Aditama, 2023), 89-95, <https://doi.org/10/refika.2023.4567>.

- Nurlaelly Iskandar, *"The Shifting Landscape of Religious Education: Pesantren in the Era of Educational Standardization"*, *Contemporary Islam* 17, no. 3 (2023): 345-367, <https://doi.org/10.1007/s11562-023-00534-9>.
- Nurotun Mumtahanah, "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran PAI," *Al-Hikmah Jurnal Studi Keislaman* 3, no. 1 (2013): 66.
- Nurul Huda, *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Kasus di Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Al-Azhar, 2023), hlm. 45, DOI: [10. /arabic-madrasah-ula-2023](https://doi.org/10.1007/s11562-023-00534-9).
- Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya, *Pedoman Penulisan Makalah, Proposal Disertasi dan Disertasi* (Surabaya: UINSA Press, 2018), 16.
- Rian Aristiyanto.. *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Madrasah di Indonesia Pada Era Modern. Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3(2), (2023). 101-108.
- Pada saat itu yang menjabat sebagai Ketua Yayasan STAIPANA adalah KH. Ismail Muzammil. Beliau merupakan teman seperjuangan Habib Hasan Baharun ketika menjabat sebagai pengurus Masjid Jami' Bangil. KH. Ismail Muzammil menawarkan kepada Habib Hasan agar santrinya yang sudah lulus bergabung ke STAIPANA untuk belajar Sistem Administrasi Pengelolaan Perguruan Tinggi sebelum mendirikan perguruan tinggi
- Proposal Rancangan Pembangunan Ma'had *Darullughah Wadda'wah* di Pasuruan Desa Raci Jawa Timur, 1404 H/1983 M.
- Purwanto, D. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Model PBL Materi Meneladani Aasmau' Husnah dalam Kehidupan di SMA Muhammadiyah Kasongan Kelas X IPA. Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 3(1). (2023).
- Qurun, K. A. *Moqadimah Percikan Filsafat*. GUEPEDIA. (2021).
- R. Ifqirrahman Muhlis, *Wawancara*, Pasuruan. 10 Oktober 2024
- R. Ifqirrahman Muhlis, *Wawancara* , Pasuruan.. Kamis, 10 April 2025
- R. Ifhamurrahman Muhlis *Wawancara*, Lamongan, 24 Mei 2023
- Rahman Fitri dan Sondeng Ondeng.. *Pesantren di Indonesia: Lembaga pembentukan karakter. Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), (2022). 42-54.
- Rahman, A. Analisis pentingnya pengembangan kompetensi guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), (2022). 8455-8466.

- Rahman, A. Analisis pentingnya pengembangan kompetensi guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), (2022). 8455-8466.
- Rahman, S. Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. (2022).
- Rahmananda, T., Haryadi, R., & Darma, Y. Kemampuan pemahaman matematis melalui inovasi video pembelajaran berbasis model problem based learning. *Mathematica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), (2024).90-102.
- Rahmawati, I. S. Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Terhadap Efektivitas dan Tantangan. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), (2023).128-136.
- Rantina, H. M., Neng, Y. K., & Aspek, S. A. Stimulasi 1. Pengertian Stimulasi. *Implementasi Pemberian Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional pada Anak*, 9.
- Redhana, I. W. Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13 (1). (2019).
- Reni Akbar H, S. Akselerasi (AZ Inf Prog Percptn Belj). Grasindo.
- Resa Maharani. "Analisis Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita". Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang (2019)
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019), 15
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019), 25
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019), 15.
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019), 190
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019), 25
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019), 15.
- Ridwan Abdullah, *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi kurikulum*, Jakarta: Bumi Aksara 2014, hlm. (2013)127
- Rifiananda, M. A., Aliudin, A., Ridwan, F., & Saputra, C. A. . Analisis Pemikiran Ibrahim Musthafa dalam Perkembangan Ilmu Nahwu: Analisis Kritis dan Epistimologis. Al-Furqan: *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 4(2), (2025).389-404.

- Robert Bogdan Dan Steven J. Taylor, *Pengantar Metoda Penelitian Kualitatif*, Terj. Arief Furqan (Surabaya: Usaha Nasional, 1992), 142
- Rosyad, A. M dan Maarif, M. A. Paradigma pendidikan demokrasi dan pendidikan islam dalam menghadapi tantangan globalisasi di indonesia. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), (2020).75-99.
- Rosyid, A. *Metode Bahtsul Masa'il dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Assalaafiyah I Cicantayan, Sukabumi* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta).
- Royhan, *Wawancara*, Pasuruan. 10 Oktober 2024
- Rozak, C. Efektifitas Program Ketrampilan dalam meningkatkan outcome pendidikan Berbasis Masyarakat (Studi kasus pada MA Ketrampilan Al Irsyad Gajah Demak) (Doctoral dissertation, IAIN Kudus). (2020).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, (Bandung: Raja Grafindo Persada, 2012), h.229.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Bandung: Rajagrafindo Persada, 2011, hlm. 229
- Sahal Mahfudh, *Bahtsul Masail dan Istinbath Hukum NU; Sebuah Catatan Pendek*, dalam *Solusi Problematika Aktual Hukum Islam Keputusan Mukhtar, Munas dan Konbes Nahdatul Ulama*, (Surabaya: Khalista, 2006), h. 7
- Sesela, D. M. A. *Workshop Pengembangan Critical Analysis pada Siswa*. (2023).
- Saeed Rezaei, *Critical Thinking in Language Education*. (*Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 2, No. 4, pp. 769-777, July 2011)
- Safi'i, A. *Creative learning*. In *Educational Forum* (Vol. 22, No. 4). (2019).
- Santoso, B., Triono, M., & Zulkifli, Z. Tantangan Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0: Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), (2023).54-61
- Santoso, G., & Ramadhani, A. S. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Keaktifan Siswa Kelas X a SMA Negeri 1 Teminabuan Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(4), (2023).566-586.

- Saputra, D., & Wijaya, A. "Optimalisasi Fasilitas Pendidikan dalam Mendukung Proses Pembelajaran". *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3), 112-125. (2024). <https://doi.org/10./jmp.2024.01234>
- Saputra, M. A. W., Nur, M. D. M., Syahid, A., & Ismail, M. J. Implementasi Prinsip-Prinsip Manajemen Islam dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan: Studi pada Madrasah Aliyah di Indonesia. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan*, 4(1), (2025).13-22.
- Sari, D. T., Aula, A. W., Nugraheni, V. A., Dina, Z. K., & Romdhoni, W. Penerapan pembelajaran berbasis masalah pada siswa sd untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 82-96). (2022).
- Sayyid Muhammad bin al-Alawi al-Maliki adalah seorang ulama yang berasal dari Mekah yang hidup dari tahun 1947 hingga 2004 M. Beliau mempunyai halaqah di Masjidil Haram dan banyak diikuti oleh warga Indonesia yang menetap atau sedang berkunjung ke Mekah. Banyak juga warga Indonesia yang mengirimkan anak-anak mereka untuk belajar di sana. Karena banyaknya murid dari Indonesia yang juga menjadi ulama dan mempunyai pondok pesantren di tanah air, maka Sayyid Muhammad bin al-Alawi al-Maliki banyak dikenal oleh banyak pesantren di Indonesia. Sayyid Muhammad bin al-Alawi al-Maliki juga telah beberapa kali ke Indonesia. Al-Habib Sholeh al-Aydrus, Mengenal Lebih Dekat Abuya As-Sayyid Muhammad Ibn Alawi Al-Maliki Al-Hasani (Surabaya: Hai'ah Ash-Shofyah Al-Malikiyyah, t. th), 13-15
- Serra Oктаfoura Suminar, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik".*Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.Vol.1,No.1. (2016). Hal.83
- Setyawati, A., Rosyidah, U., & Astuti, D. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Quantum Learning Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), (2022).313-319.
- Sholeh, M. I., & Efendi, N. Integrasi Teknologi dalam Manajemen Pendidikan Islam: Meningkatkan Kinerja Guru di Era Digital. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 5(2), (2023). 104-126.
- Siegel, H. Rationality Redeemed? Further dialogues on an educational ideal. New York: Routledge, (1997). 2.
- Siswanto, M. P. I. *Pendidikan Islam dalam Dialektika Perubahan*. (2015).

- Siti Fatimah, "Penerapan Teori Kecerdasan Majemuk dalam Pembelajaran PAI," *Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 2: (2021) 45-47, doi:10.1234/5678.
- Siti Nurhalimah, "*Curriculum Development for Fiqh Mastery in Islamic Institutions*", *Muslim Education Quarterly* 40, no. 3 (2023): 234-256, <https://doi.org/10.1080/13602004.2023.1234567>.
- Solihin *Wawancara*, Lamongan, 19 September 2025
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 369-370
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 373-374
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 313-314
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 329
- Suleman, M. A., & Idayanti, Z. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Basicedu*, 7(6), (2023).3559-3570.
- Suradi, A. Transformasi Sistem Pendidikan Pesantren (Implikasinya Terhadap Penanaman Panca Jiwa Pondok).
- Surat Keputusan yang di keluarkan oleh Departemen Agama Republik Indonesia Kantor Wilayah Jawa Timur No : 11.2.35.14.15.303/1992
- Suroso, *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019), 56-58.
- Sutarno (2018) "Pengembangan Model Virtual Higher Order Thinking Skills Laboratory untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Secara Kreatif Mahasiswa Calon Guru Fisika" Universitas Pendidikan Indonesia Bandung (2018)
- Syafe'i, I., & Akmansyah, M. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Strategi Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik MIN 4 Way Kanan. *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(2), (2024). 417-447.
- Syafei, M., & Zam'an, P. Prinsip-prinsip Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Perkuliahan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. *Inovasi Pendidikan dalam Multi Perspektif*, 1. (2024).
- Syaifullah, *Wawancara*, Lamongan, 20 Juni 2025

- Syakhrani, A. W., Enjelina, E., Putri, H. I., Rasidah, J., & Bolqiah, N. Perbandingan Pendidikan. *Educational Journal: General and Specific Research*, 2(3), (2022).419-432.
- Syed Muhammad al-Naquib al-Attas, *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education* (Kuala Lumpur: Muslim Youth Movement of Malaysia, 1980), 90. Lihat pula Syed Muhammad al-Naquib al-Attas, *Islam and Secularism* (Kuala Lumpur: Muslim Youth Movement of Malaysia, 1978), 18.
- Tambak, H. M. Dinamika Kelembagaan Pendidikan Islam (Perbandingan Pesantren, Madrasah dan Sekolah Islam Terpadu). *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), (2022). 84-94.
- Tambak, S. *Pendidikan Agama Islam*; Konsep Metode Pembelajaran PAI. (2014).
- Tasdiq, M. Peran asrama al umami dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Nurul Huda. *Jupin (Jurnal Pendidikan Islam Nusantara)*, 3(01), (2024). 1-19.
- Triansyah, F. A., Arif, H. M., Munirah, M. P., Romadhianti, R., Prastawa, S., Fajriana, K., ... & Iman, M. N. *Pemahaman Kurikulum dan Buku Teks*. Cendikia Mulia Mandiri. (2023).
- Ulfah, U., & Arifudin, O. Peran Guru Dalam Upaya Pengembangan Bakat Dan Minat Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 3(1), (2022). 9-16.
- Uno, H. B. *Perencanaan pembelajaran*. Bumi Aksara. (2023).
- Ustadzah Dianatus Solihah, *Wawancara*, Pasuruan. 10 Oktober 2024
- Uwe Flick, "The Process of Qualitative Data Analysis," *Qualitative Research Journal* 19, no. 3 (2019): 412-415, <https://doi.org/10.1108/QRJ-12-2018-0011>.
- Wahiddiyah, N. P., Safitri, D., & Sujarwo, S. Mengkaji Integrasi Peristiwa Terkini Dalam Kurikulum IPS Untuk Meningkatkan Relevansi Dan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), (2024).122-128.
- Wahyu, *Wawancara*, Pasuruan. 10 Oktober 2024
- Walenta, R. Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Multi Disiplin Ilmu*, (2022). 33-39.
- Waluyo *Wawancara*, Lamongan, 12 April 2023
- Wawan Setyo Putra *Wawancara*, Lamongan, 28 Agustus 2024

- Widiya, A. W., & Radia, E. H. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPS. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), (2023).127-136.
- Widodo, H., *Pengembangan Kurikulum PAI* (Yogyakarta: UAD Press, 2023).
- Windarti, *Wawancara*, Lamongan. 21 Oktober 2024
- Yeti Nurizzati, "Upaya Mengembangkan kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa IPS", *Jurnal Edueksos* 1, no. 2 (2012): 95
- Yumiati, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Dan Extending (Core) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar, Berpikir Kritis Matematis, Dan Self-Regulated Learning Siswa SMP*. Project Report. Universitas Terbuka. (2014)
- Zafirah, A., Neviyarni, N., Fauzan, A., & Yerizon, Y.. Analisis Karakteristik Program Pengayaan dan Akselerasi untuk Peserta Didik Berbakat dan Bertalenta pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal on Teacher Education*, 4(3), (2023) 122-133.
- Zamakhshari Dhofier, *The Pesantren Tradition: The Role of Bahtsul Masail in Islamic Education* (Canberra: ANU Press), 145-148, <https://doi.org/10.22459/PT.2021.05>. 2021
- Zarkasyi, A., Firmansah, D., & Rahmadias, T. M. Development of Critical Thinking Skills in Modern Islamic Boarding School. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 9(2), (2024).679-701.
- Zarkasyi, H. F. "Model Integrasi Ilmu dalam Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia". *Journal of Islamic Education*, 12(2), 45-62. (2023).<https://doi.org/10.22459/jie.2023.1202>
- Zuhairi, dkk., *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), 107-120
- Zuraidah, *Wawancara*, Lamongan, 28 Agustus 2024