

**THE CORRELATION BETWEEN STUDENT'S
PERCEPTIONS AND STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN EXTRACURRICULAR 'FLIES'
ACTIVITY AT MTSN GRESIK**

THESIS

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree of
Sarjana Pendidikan (S.Pd) in Teaching English



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

By

Naila Alfi Syarifah
NIM 06010520016

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHERS
TRAINING SUNAN AMPEL STATE ISLAMIC
UNIVERSITY
SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naila Alfi Syarifah
NIM : 06010520016
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan judul “The Correlation Between Students’ Perceptions and Student Learning Outcomes in Extracurricular ‘FLIES’ Activities at MTsN Gresik” ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan karya atau ide milik orang lain yang saya akui sebagai milik saya. Segala bentuk pernyataan, gagasan, ataupun teori dari pihak lain yang dimuat dalam skripsi ini telah dikutip dan dicantumkan di dalam daftar pustaka secara jelas sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Apabila di kemudian hari ditemukan dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil penjiplakan, maka saya bersedia untuk menerima konsekuensi yang ada sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gresik, January 1st 2026
Yang Menulis Pernyataan



Naila Alfi Syarifah
NIM. 06010520016

ADVISOR APPROVAL SHEET

This thesis by Naila Alfi Syarifah entitled “*THE CORRELATION BETWEEN STUDENT'S PERCEPTIONS AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN EXTRACURRICULAR ‘FLIES’ ACTIVITIES AT MTsN GRESIK* “ has been approved by the thesis advisors for further approval by the board of examiners.

Gresik, 1st January 2026

Advisor I,



(Dr. Irma Soraya, M.Pd)

NIP. 196709301993032004

Advisor II,



(Rakhmawati, M.Pd)

NIP. 197803172009122002

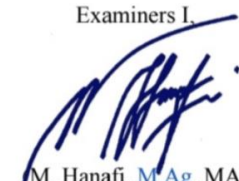
EXAMINER APPROVAL SHEET

This thesis by Naila Alfi Syarifah entitled “*THE CORRELATION BETWEEN STUDENT'S PERCEPTIONS AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN EXTRACURRICULAR ‘FLIES’ ACTIVITIES AT MTsN GRESIK* “ has been examined and approved by the board of examiners.

Gresik, 1st January 2026

Dean,

(Prof. Dr. Muhammad Thohir, M.Pd)
NIP. 197407251998031001

Examiners I,

(M. Hanafi, M.Ag, MA)
NIP. 197408042000031000

Examiners II,

(Drs. Muhtarom, M.Ed, Grad. Dip. TESOL)
NIP. 196512201992031000

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naila Alfi Syarifah
NIM : 06010520016
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : nay280302@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ esis ☐ sertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

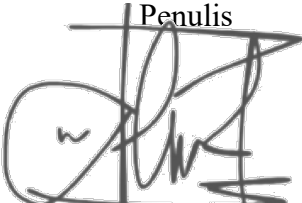
**THE CORRELATION BETWEEN STUDENT'S PERCEPTIONS AND STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN EXTRACURRICULAR 'FLIES' ACTIVITY AT MTSN GRESIK**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *full text* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Gresik, 04 Februari 2026

Penulis


Naila Alfi Syarifah

06010520016

ABSTRACT

Syarifah, N. A (2026). *The Correlation Between Students' Perceptions and Student Learning Outcomes in Extracurricular 'FLIES' Activities at MTsN Gresik*. A thesis. English Language Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor I: Dr. Irma Soraya, M.Pd. Supervisor II: Rakhmawati, M.Pd.

Keywords: *Student Perceptions, Student Learning Outcomes, Extracurricular*

Extracurricular activities play an important role in supporting students' academic achievement and personal development beyond formal classroom learning. One of the English extracurricular programs at MTsN Gresik is 'FLIES' (Fun Learning Interactive English Society), which aims to enhance students' English skills through interactive and enjoyable learning activities. This study aims to investigate the relationship between students' perceptions of the 'FLIES' extracurricular activity and their learning outcomes. This research employed a quantitative correlational design. The population of this study consisted of seventh-grade students of MTsN Gresik who participated in the 'FLIES' extracurricular program during the 2024/2025 academic year. The data were collected using a questionnaire to measure students' perceptions and documentation to obtain students' learning outcomes. The collected data were analyzed using the Pearson Product Moment correlation technique. The findings indicate that students' perceptions of the 'FLIES' extracurricular activity are categorized as good. In addition, students' learning outcomes in the 'FLIES' program are also classified in the good category. Furthermore, the correlation analysis reveals a significant relationship between students' perceptions and their learning outcomes in the 'FLIES' extracurricular activity. This result suggests that positive students' perceptions contribute to better engagement and improved learning performance. In conclusion, students' perceptions have a meaningful and significant correlation with their learning outcomes in the 'FLIES' extracurricular activity. Therefore, it is recommended that schools and extracurricular tutors design engaging, supportive, and interactive learning activities to optimize students' learning outcomes.

ABSTRAK

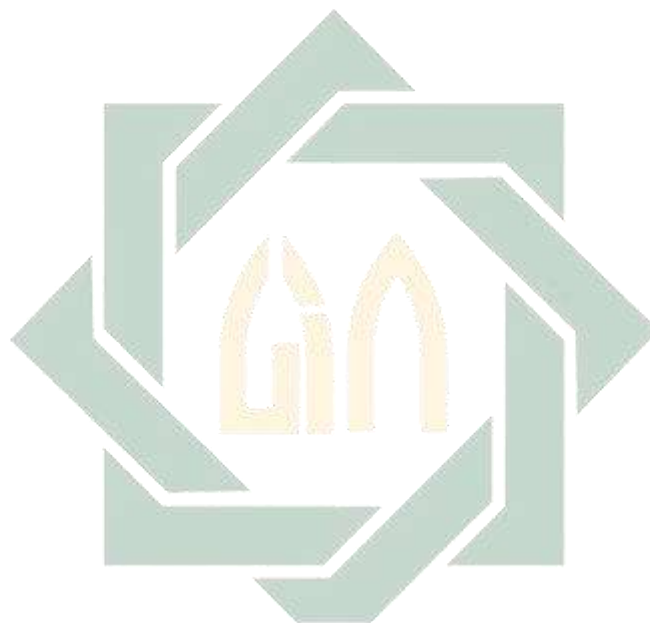
Syarifah, N. A (2026). Korelasi Antara Persepsi Siswa dan Hasil Belajar Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler 'FLIES' di MTsN Gresik. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Guru, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr. Irma Soraya, M.Pd. Pembimbing II: Rakhmawati, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Hasil Belajar Siswa, Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler memainkan peran penting dalam mendukung prestasi akademik dan perkembangan pribadi siswa di luar pembelajaran formal di kelas. Salah satu program ekstrakurikuler bahasa Inggris di MTsN Gresik adalah 'FLIES' (Fun Learning Interactive English Society), yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris siswa melalui aktivitas pembelajaran interaktif dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki hubungan antara persepsi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler 'FLIES' dan hasil belajar mereka. Penelitian ini menggunakan desain korelasi kuantitatif. Populasi penelitian ini terdiri dari siswa kelas tujuh MTsN Gresik yang mengikuti program ekstrakurikuler 'FLIES' pada tahun ajaran 2024/2025. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner untuk mengukur persepsi siswa dan dokumentasi untuk memperoleh hasil belajar siswa. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik korelasi Pearson Product Moment. Temuan menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler 'FLIES' dikategorikan sebagai baik. Selain itu, hasil belajar siswa dalam program 'FLIES' juga dikategorikan dalam kategori baik. Analisis korelasi menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara persepsi siswa dan hasil belajar mereka dalam kegiatan ekstrakurikuler 'FLIES'. Hasil ini menyarankan bahwa persepsi positif siswa berkontribusi pada keterlibatan yang lebih baik dan peningkatan kinerja belajar. Kesimpulannya, persepsi siswa memiliki korelasi yang bermakna dan signifikan dengan hasil belajar mereka dalam kegiatan ekstrakurikuler 'FLIES'. Oleh karena itu, disarankan agar sekolah dan tutor ekstrakurikuler merancang kegiatan belajar yang menarik, mendukung, dan interaktif untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa.

LIST OF TABLES

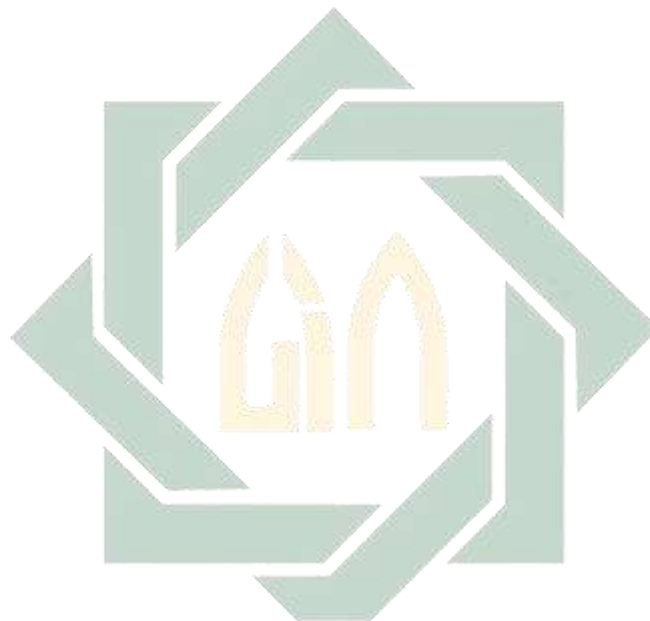
TABLE 3.1. Cumulative Population	43
TABLE 3.2. Detailed Sample Size	36
TABLE 4.1. Learning Outcome Data	50
TABLE 4.2. Student Perception of the 'FLIES' Extracurricular Activity (X) & Student Learning Outcomes in the 'FLIES' Extracurricular Activity (Y)	52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LIST OF PICTURES

PICTURE 4.1. Student Perception Data on the ‘FLIES’ Extracurricular Activity	48
PICTURE 4.2. SPSS Version 25 Output; Categorization of Student Perception	49
PICTURE 4.3. SPSS Version 25 Output; Categorization of Student Learning Outcomes	51
PICTURE 4.4. SPSS Version 25 Output; Pearson Correlation between Student Perception and Learning Outcomes	53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

TABLE OF CONTENTS

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	2
ADVISOR APPROVAL SHEET	3
EXAMINER APPROVAL SHEET	4
ABSTRACT	5
ABSTRAK	6
MOTTO	7
ACKNOWLEDGEMENTS	8
TABLE OF CONTENTS	9
LIST OF TABLES	11
LIST OF PICTURES	12
TABLE OF CONTENTS	13
MOTTO	16
ACKNOWLEDGEMENTS	17
ABSTRACT	18
CHAPTER I	19
INTRODUCTION	19
A. Background	19
B. Research Questions	22
C. Research Objectives	22
D. Hypothesis	22
E. Significance of Research	23
F. Scope and Limitations of the Study	24
G. Definition of Key Terms	25
CHAPTER II	27
LITERATURE REVIEW	27
A. Theoretical Study	27
1. Perception	27
2. Learning Outcomes	30
3. Extracurricular Activities	31
B. Previous Study	36
CHAPTER III	43
RESEARCH METHODS	43
A. Approach and Research Design	43
1. Type of Research	43
2. Location and Time of Research	43
3. Research Variables	43

B. Population and Sample	44
1. Population	44
2. Sample	45
C. Research Instruments	46
1. Questionnaire	46
2. Documentation	47
D. Data Collection Technique	47
1. Questionnaire	47
2. Documentation	48
E. Data Analysis Technique	48
1. Categorisation of Research Data	48
2. Research Instrument Test	49
3. Basic Assumption Test	51
4. Pearson Correlation Test	53
CHAPTER IV	57
RESEARCH FINDINGS	57
A. Findings	57
1. Students' Perceptions of the 'FLIES' Extracurricular Activity	57
2. Student Learning Outcomes in the 'FLIES' Extracurricular Activity	59
3. The Relationship Between Students' Perceptions and Learning Outcomes in the 'FLIES' Extracurricular Activity	62
B. Discussion	64
1. Students' Perceptions of the FLIES Extracurricular Activity	64
2. Student Learning Outcomes in the 'FLIES' Extracurricular Activity	65
3. The Relationship Between Students' Perceptions and Learning Outcomes in the 'FLIES' Extracurricular Activity	66
CHAPTER V	68
CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS	68
A. Conclusion	68
B. Recommendation	69
1. Recommendations for Schools	69
2. Recommendations for 'FLIES' Extracurricular Advisors	70
3. Recommendations for Students	70
4. Recommendations for Further Research	70
REFERENCES	71
Appendix	75
Appendix-1	75

Appendix- 2	79
Appendix- 3	88
Appendix-4	89



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

REFERENCES

- Abdul Aziz. (2024, June 15). Farewell Party Program FLIES Angkatan II Tahun 2023. MTsN Gresik. <https://mtsn-gresik.sch.id/mtsn-gresik-gelar-farewell-party-program-flies-angkatan-ii-tahun-2023/>.
- Abdullah, et al. (2022). *Improvement and development of students' learning achievement*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Adilla Sitepu, D. R., et al. (2021). Hubungan persepsi mahasiswa tentang lingkungan belajar terhadap prestasi akademik di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 6(1), 12.
- Allport, G. W. (1954). *The nature of prejudice*. Cambridge, MA: Addison-Wesley Publishing.
- Ames, C. (1992). Classrooms: Goals, structures, and student motivation. *Journal of Educational Psychology*, 84(3), 261–271.
- Arif, A. (2016). Hubungan persepsi siswa pada mata pelajaran dengan prestasi belajar fisika di SMAN 4 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 1(3), 1.
- Arsyad, A. (2013). *Learning media*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asrori. (2020). *Educational economics*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Universitas Sanata Dharma.
- Awaliyah, A. (2021). *Guidance and counseling*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1986). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York, NY: W.H. Freeman.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. New York, NY: Longmans, Green and Co.
- Chalimi, N. F. (2021). *Aplikom statistik berbasis SPSS*. Kediri: Lembaga Chakra Brahmanda Lentera.
- Dudi Badruzaman, et al. (2024). *Metode penelitian kuantitatif*. Agam: Anggota IKAPI.

- Fathurrochman, I. (2022). *Implementation of learner management in improving quality*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Fatmawati, T. F., et al. (2021). *Pembelajaran untuk menjaga ketertarikan siswa di masa pandemi*. Yogyakarta: UAD Press.
- Gagné, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction*. New York, NY: Holt, Rinehart & Winston.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1997). *Organizations: Behavior, structure, processes*. Boston, MA: Irwin McGraw-Hill.
- Hamdiyati, N. (2023). *Extracurricular management in Madrasah Ibtidaiyah*. Cirebon: PT Ar Rad Pratama.
- Handayani, et al. (2025). *Metode penelitian bagi mahasiswa dan tenaga kesehatan*. Indramayu: PT. Adab Indonesia.
- Hamzah. (2020). *Kurikulum dan pembelajaran: Panduan lengkap bagi guru profesional*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Haryati, E., et al. (2024). *Organizational behavior*. Agam: Tri Edukasi Ilmiah.
- Hayu, I., & Irmawita. (2022). Hubungan persepsi dengan prestasi belajar matematika peserta bimbingan belajar (Bimbel). *Jambura Journal of Community Empowerment (JJCE)*, 3(1), 13.
- Julhadi. (2021). *Students' learning outcomes reviewed from computer-based media and motivation*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Koordinator FLIES. (2024, July 30). Personal communication.
- Mas'udah, N., et al. (2020). Implementasi kegiatan ekstrakurikuler English Club dalam mengembangkan kecerdasan linguistik siswa MIN 2 Sleman. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 70.
- Murtiningsih, D., & Marlapa, E. (2025). *Consumer behavior textbook*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Nazilah, N. H., et al. (2024). Hubungan persepsi peran gender dengan motivasi berprestasi siswa. *Qalam: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 29.
- Notoadmojo, S. (2010). *Health education and behavior*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oktakiawan, D. (2022). *Undergraduate thesis*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.

- Permatasari, R., et al. (2022). Hubungan persepsi dalam pembelajaran online dengan kemandirian belajar dan prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 17 Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 344.
- Pardede, I. P., et al. (2023). Hubungan persepsi pembelajaran online dengan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Mandiri Cendikia*, 2(2), 27.
- Putri, A. M. (2023). *Student management*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Rahmah, S. M. (2021). Hubungan persepsi peserta didik tentang lingkungan kelas dengan prestasi belajar biologi. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ramadhani, L. (2022). Hubungan persepsi dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran kimia secara daring terhadap prestasi belajar materi stoikiometri siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(2), 199.
- Robbins, S. P. (2006). *Organizational behavior* (10th ed.). New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumantri, M. S. (2023). *Character education development in elementary schools*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Suarjati, I., et al. (2022). *Self-efficacy and mathematics learning outcomes: A meta-analysis study*. Yogyakarta: CV Ruang Tentor.
- Sugiyono. (2006). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, M. (2021). *School-based student management: A teaching book*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Swarjana, K. (2022). *Concepts of knowledge, attitudes, behavior, perception, stress, anxiety, pain, social support, compliance, motivation, satisfaction, COVID-19 pandemic, and access to health services: Complete with theoretical concepts*,

- methods for measuring variables, and questionnaire examples*. Yogyakarta: ANDI (IKAPI Member).
- Tarumingkeng, R. C. (2024). *Bloom's taxonomy*. Professor of Management, Graduate School, IPB University.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.
- Wicaksana, S. A. (2021). *PIO diagnostics: Measurement of individual potential and competence in industrial and organizational settings*. Riau: DD Publishing.
- Wildan Zulkarnain. (2022). *Manajemen layanan khusus di sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Xu, R., & Wunsch, D. (2005). Survey of clustering algorithms. *IEEE Transactions on Neural Networks*, 16(3), 645–678.
- Zen, Z., & Zuwirna. (2022). *Philosophy of education* (1st ed.). Jakarta: Prenada Media Group.
- Zulkifli Musannip Efendi Siregar, et al. (2023). *Structural equation modeling: Konsep dan implementasinya pada kajian ilmu manajemen dengan menggunakan Amos*. Yogyakarta: Deepublish Digital.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A