KORELASI ANTARA KEGIATAN KEAGAMAAN SEKOLAH DENGAN KARAKTER SPIRITUAL SISWA KELAS VIII DI SMPN 26 SURABAYA

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Febri Nur Rochman
NIM. 06010122023

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Skripsi Oleh

Nama	: Muhammad Febri Nur Rochman
NIM	: 06010122023
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat	: Dsn. Pule, RT. 03, RW. 05, Desa. Lamongrejo, Kec. Ngimbang, Kab. Lamongan
No. Handpone	: 0895710211300

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Korelasi Antara Kegiatan Keagamaan Sekolah dengan Karakter Spiritual Siswa Kelas VIII di SMPN 26 Surabaya"** adalah benar-benar hasil karya sendiri, hukan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 29 Januari 2026

Yang Membuat Peryataan,



Muhammad Febri Nur Rochman

NIM. 06010122023

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Febri Nur Rochman

NIM : 06010122023

Judul : Korelasi Antara Kegiatan Keagamaan Sekolah dengan Karakter Spiritual Siswa kelas VIII di SMPN 26 Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui diujikan

Surabaya, 29 Januari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Fathur Rohman, M. Ag.	**Dr. Imam Syafi'i, S. Ag., M. Pd., M. Pd. I.**
NIP. 197311302005011005	NIP. 197011202000031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Febri Nur Rochman ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 24 Februari 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001

Penguji 2

Dr. Moh. Faizin, M.Pd.I.
NIP. 197208152005011004

Penguji 3

Fathur Rohman, M.Ag.
NIP. 197311302005011005

Penguji 4

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.
NIP. 197011202000031002

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Febri Nur Rochman
NIM 06010122023
Fakultas/Jurusan : FTK/Pendidikan Islam
E-mail address : febrinurrochman337@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul : « Korelasi Antara Kegiatan Keagamaan Sekolah dengan Karakter Spiritual Siswa kelas VIII di SMPN 26 Surabaya »

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Januari 2025

Penulis



(Muhammad Febri Nur Rochman)

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Muhammad Febri Nur Rochman, 06010122023. "Korelasi Antara Kegiatan Keagamaan Sekolah dengan Karakter Spiritual Siswa Kelas VIII di SMPN 26 Surabaya". Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen pembimbing Fathur Rohman, M. Ag.. dan Dr. Imam Syafi'i, S. Ag., M. Pd., M. Pd. I..

Kegiatan keagamaan sekolah merupakan salah satu upaya strategis dalam pembentukan karakter spiritual peserta didik di lingkungan sekolah. Pelaksanaan kegiatan keagamaan yang dilakukan secara terprogram dan berkelanjutan dipandang memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai religius, membiasakan perilaku positif, serta membentuk sikap spiritual siswa, khususnya pada jenjang sekolah menengah pertama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan keagamaan sekolah, karakter spiritual siswa, serta hubungan antara kegiatan keagamaan sekolah dengan karakter spiritual siswa kelas VIII di SMPN 26 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 26 Surabaya pada tahun ajaran 2025/2026. Penentuan sampel dilakukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket berskala Likert yang disusun berdasarkan indikator kegiatan keagamaan sekolah dan karakter spiritual siswa, serta didukung dengan teknik observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji prasyarat analisis, meliputi uji normalitas dan uji linieritas, kemudian dilanjutkan dengan analisis korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan keagamaan sekolah di SMPN 26 Surabaya berada pada kategori tinggi, sedangkan karakter spiritual siswa kelas VIII berada pada kategori baik. Hasil analisis korelasi menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kegiatan keagamaan sekolah dengan karakter spiritual siswa, dengan nilai koefisien korelasi **r = 0,659** dan nilai signifikansi **Sig. = 0,001 (< 0,05)**.

Kata Kunci : Kegiatan Keagamaan, Karakter Spiritual, Siswa SMP

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Muhammad Febri Nur Rochman, 06010122023. "The Correlation Between School Religious Activities and the Spiritual Character of Eighth-Grade Students at SMPN 26 Surabaya." Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Fathur Rohman, M. Ag. and Dr. Imam Syafi'i, S. Ag., M. Pd., M. Pd. I.

School religious activities are considered one of the strategic efforts in fostering students' spiritual character within the school environment. The implementation of religious activities that are carried out in a structured and continuous manner is believed to play an important role in instilling religious values, developing positive habits, and shaping students' spiritual attitudes, particularly at the junior high school level. This study aims to examine the implementation of school religious activities, the spiritual character of students, and the relationship between school religious activities and the spiritual character of eighth-grade students at SMPN 26 Surabaya.

This research employed a quantitative approach with a correlational research design. The subjects of the study were eighth-grade students of SMPN 26 Surabaya in the academic year 2025/2026. The sample was determined using a simple random sampling technique. Data were collected through Likert-scale questionnaires developed based on indicators of school religious activities and students' spiritual character, supported by observation and documentation. The collected data were analyzed using prerequisite tests, including normality and linearity tests, followed by Pearson Product Moment correlation analysis.

The results indicate that the implementation of school religious activities at SMPN 26 Surabaya is categorized as high, while the students' spiritual character is categorized as good. The correlation analysis reveals a positive and significant relationship between school religious activities and students' spiritual character, with a correlation coefficient of ***r = 0.659*** *and a significance value of* ***Sig. = 0.001 (p < 0.05)****.*

Keywords: Islamic Religious Education Teacher, Dress Ethics, Students

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

SKRIPSI ii
MOTTO iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI vii
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Kajian Terdahulu 8
F. Hipotesis Penelitian 13
G. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian 15
H. Definisi Operasional 15
I. Sistematika Pembahasan 20
BAB II KAJIAN TEORI 22
A. Kegiatan Keagamaan Sekolah 22
1. Pengertian Kegiatan Keagamaan Sekolah 22
2. Bentuk-Bentuk Kegiatan Keagamaan Sekolah 26
3. Fungsi dan Peran Kegiatan Keagamaan Sekolah 28
B. Karakter Spiritual Siswa 33
1. Pengertian Karakter Spiritual 33
2. Dimensi-Dimensi Karakter Spiritual Siswa 37

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter Spiritual Siswa 39
C. Korelasi Antara Kegiatan Keagamaan Sekolah dengan Karakter Spiritual Siswa 42
1. Dasar Teoretis Hubungan Kegiatan Keagamaan Sekolah dengan Karakter Spiritual Siswa 42
2. Hubungan Kegiatan Keagamaan Sekolah dan Karakter Spiritual dalam Perspektif Pendidikan Islam 43
BAB III METODE PENELITIAN..... 46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 46
B. Populasi dan Sampel 47
C. Instrumen Penelitian..... 49
D. Teknik Pengumpulan Data 53
E. Teknik Analisis Data 55
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN 71
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 71
1. Profil SMPN 26 Surabaya..... 71
2. Visi Misi SMPN 26 Surabaya 72
3. Tujuan SMPN 26 Surabaya..... 73
4. Struktur Organisasi SMPN 26 Surabaya..... 74
5. Sarana Prasarana SMPN 26 Surabaya..... 75
B. Hasil Penelitian 76
1. Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan di SMPN 26 Surabaya..... 76
2. Karakter Spiritual Siswa Kelas VIII SMPN 26 Surabaya..... 86
3. Korelasi Antara Kegiatan Keagamaan Sekolah dengan Karakter Spiritual Siswa Kelas VIII SMPN 26 Surabaya 103
BAB V PEMBAHASAN 112
A. Kegiatan Keagamaan Sekolah di SMPN 26 Surabaya.....112
B. Karakter Spiritual Siswa Kelas VIII di SMPN 26 Surabaya.....115
C. Korelasi Antara Kegiatan Keagamaan Sekolah dengan Karakter Spiritual Siswa kelas VIII di SMPN 26 Surabaya.....119
BAB VI PENUTUP 123
A. Simpulan 123
B. Saran..... 124

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA 125

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Indikator Variabel Kegiatan Keagamaan Sekolah 52
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Indikator Variabel Karakter Spiritual Siswa 52
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Kegiatan Keagamaan Sekolah 60
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Karakter Spiritual Siswa 61
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kegiatan Keagamaan Sekolah 63
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Karakter Spiritual Siswa 63
Tabel 4. 1 Data Perolehan Skor Angket Kegiatan Keagamaan Sekolah di SMPN 26 Surabaya 77
Tabel 4. 2 Kegiatan Shalat Dhuha 80
Tabel 4. 3 Kegiatan Tadarus Al-Qur'an 81
Tabel 4. 4 Kegiatan Pembacaan Doa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran 82
Tabel 4. 5 Kegiatan Jum'at Religius 82
Tabel 4. 6 Kegiatan PHBI 83
Tabel 4. 7 Kegiatan Pesantren Kilat saat Bulan Ramadhan 84
Tabel 4. 8 Data Perolehan Skor Angket Karakter Spiritual Siswa Kelas VIII di SMPN 26 Surabaya 87
Tabel 4. 9 Pelaksanaan Ibadah Wajib Secara Rutin 89
Tabel 4. 10 Sering Meninggalkan Ibadah Wajib 90
Tabel 4. 11 Pelaksanaan Ibadah Sunnah 91
Tabel 4. 12 Melaksanakan Ibadah Sesuai dengan Aturan Agama 92
Tabel 4. 13 Berbicara Sopan kepada Guru dan Teman 93
Tabel 4. 14 Menghargai Teman Meskipun Berbeda Latar Belakang 94
Tabel 4. 15 Sulit Menerima Perbedaan Pendapat atau Kebiasaan Teman 95
Tabel 4. 16 Membantu Teman yang Sedang Mengalami Kesulitan 95
Tabel 4. 17 Tidak Peduli Jika Ada Teman yang Membutuhkan Bantuan 96
Tabel 4. 18 Berkata Jujur Meskipun Itu Merugikan Diri Saya 97
Tabel 4. 19 Berkata Tidak Jujur Agar Tidak Dimarahi 98
Tabel 4. 20 Melaksanakan Tugas yang Diberikan Kepada Saya dengan Baik 99

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Tabel 4. 21 Mengabaikan Tugas yang Menjadi Tanggung Jawab Saya 100
Tabel 4. 22 Berusaha Menghindari Perilaku yang Dilarang Agama 100
Tabel 4. 23 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov 105
Tabel 4. 24 Hasil Uji Linieritas 106
Tabel 4. 25 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Momen 108
Tabel 4. 26 Pedoman Interpretasi Korelasi Pearson..... 108
Tabel 4. 27 Koefisien Regresi Linear.....110
Tabel 4. 28 Koefisien X dan Y 110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian di SMPN 26 Surabaya..... 133
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian SMPN 26 Surabaya 134
Lampiran 3 : Lembar Validasi Instrumen Penelitian..... 135
Lampiran 4 : Angket Penelitian..... 140
Lampiran 5 : Lembar Observasi..... 144
Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas..... 146
Lampiran 7 : Hasil Uji Reliabilitas 148
Lampiran 8 : Nilai r Tabel..... 150
Lampiran 9 : Dokumentasi Kegiatan 152

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Muhammad. *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press, 2020.

Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi Dan Spiritual (ESQ)*. Jakarta: Arga, 2001.

Al-Bukhari, Imam. *Shahih Al-Bukhari, Juz VII*. Beirut: Dar al-Fikr, n.d.

Alfianita, Fifin. *Habituasi Kegiatan Keagamaan Untuk Membina Karakter Religius Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Krembung Kabupaten Sidoarjo*, 2023.

Alfiati, Nur. *Psikologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Amruddin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2019.

Arifin, Zulkifli. *Pendidikan Ibadah Untuk Remaja*. Jakarta: Kencana, 2017.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.

Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2015.

Chairudin, Mochamad. "Nilai, Karakter, Dan Spiritualitas Islam." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 23, no. 1 (2025).

Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE, 2014.

Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Dokumen SMPN 26 Surabaya, 2025.

Fauzi, A., and L. Rahmawati. "Pembiasaan Ibadah Dalam Sekolah Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Spiritual Siswa." *Jurnal Pendidikan Karakter* 6, no. 1 (2023).

Fauzi, Ahmad. *Implementasi Pembiasaan Ibadah Dalam Pendidikan Islam*.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Yogyakarta: Deepublish, 2017.

Febriyanti, Berliana Khofifah, and Supriyadi. "Fostering Religious Character in Elementary School Students: Insights from Religious Habituation Activities." *Indonesian Journal of Islamic Studies* 11, no. 3 (2023).

Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2021.

Glock, Charles Y., and Rodney Stark. *American Piety: The Nature of Religious Commitment*. Berkeley: University of California Press, 1968.

Habibah, Elia Nur, Hilda Rizky Almira Hakim, Zaenal Abidin, and Abdul Azis. "Membangun Suasana Religius Di Sekolah : Studi Eksploratif Tentang Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Spiritual Siswa." *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa* 3, no. 3 (2025): 340–50. https://doi.org/10.61722/jipm.v3i3.947.

Habibi, Ibnu, and Siti Muntafi'ah. "Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Karakter Religious Siswa Di SMK Al Fattah Kalitidu Bojonegoro." *Jurnal Al-Muharrik: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2024): 79–94. https://doi.org/10.59829/5466t307.

Harahap, R., and T. Suryani. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Internalization of Religious Values Pada Siswa SMP." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2023).

Hariyani, Dewi, and Ainur Rafik. "Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Di Madrasah." *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2021): 32–50. https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i1.72.

Hasan, Zainal. *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2018.

Hasanah, Lailatul. "Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Di Smp N 8 Purwokerto," 2024.

Hildawati. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Holilurrohman, Moch. "Desain Kegiatan Ekstra Keagamaan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa, Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Agama Islam." *Moch. Holilurrohman* 4, no. 1 (2025).

Husen, Achmad, Andy Hadiyanto, Andri Rivelino, and Syamsul Arifin. "Pendidikan Karakter Berbasis Spiritualisme Islam (Tasawuf)." *Jurnal Studi Al-Qur'an* 10, no. 1 (2014): 1–19. http://jurnal.iailm.ac.id/index.php/latifah.

Idris, Muhammad. "The Effects of Religious Activities on Fostering Positive Behavior in Junior High School." *International Journal of Islamic Teaching and Learning* 1, no. 2 (2025).

Indonesia, Republik. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Lembaran Negara Republik Indonesia, 2003.

Jaya, Farida, and Anisa Zein. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunarungu Di SLB ABC TAMAN PENDIDIKAN ISLAM MEDAN." *Tazkiya* 7, no. 2 (2018): 1–17.

Jumsir. "Kecerdasan Spiritual Dan Peran PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Kehidupan Siswa." *Sulawesi Tenggara Educational Journal* 5, no. 1 (2025).

Karimuddin, Abdullah. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022. http://penerbitzaini.com.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan dan Menengah 2017. *Pedoman Umum Penggalian Dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta: Kemendikbud, 2017.

Kerlinger, Fred. *Foundations of Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1986.

Khudriyah. *Metode Penelitian Kuantitatif Pendidikan*. Surabaya: Unesa Press, 2020.

Mahfud, A., and E. Listiani. "Peran Lingkungan Sekolah Dalam Menanamkan Nilai Religius Pada Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Islam* 7, no. 2 (2025).

Majid, Abdul, and Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Mu'is, Abdul, Muslimin, and Hendrik. "Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Edukasi : Jurnal Mahasiswa Kependidikan Islam* 1, no. 1 (2022).

Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2002.

Muin, Abdul. *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023.

Muljawan, Asep, and Saiful Ibad. "Pengembangan Karakter Spiritual Keagamaan Siswa Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2018): 19–25. https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.98.

Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Munir, Misbah, and Moh. Yusup Saepuloh Jamal. "Analisis Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan." *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2025).

Musyafa, Aulia Fitri, Sri Haryanto, and Darul Munta. "Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Selomerto Wonosobo Yang Lebih Besar , Guru PAI Dapat Membantu Siswa Untuk Menginternalisasi Nilai-Nilai Ini Secara Siswa . Misalnya , Melalui Program Mentoring Atau Pembimbingan Spiritu." *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. 3 (2025): 91–106.

N. Kurnianingsih, A. Fadillah & H. R. Puspitaningsih. "Pembentukan Karakter Spiritual Melalui Pendekatan Tazkiyatun Nafs Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Masagi: Jurnal Pendidikan Karakter* 2, no. 2 (2025).

Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2010.

Nurlistianawati, Agistia Indah. "Internalisasi Nilai Religius Siswa Melalui Kegiatan Ceremonial Dan Pembiasaan Sekolah." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2025).

Nurrohmah, Azizah. "PENINGKATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN PAGI RELIGI DI SMK N 3 PURWOREJO Azizah" 3, no. 2 (2024): 1–23.

Observasi Di SMPN 26 Surabaya, n.d.

Panjaitan, Roimanson. *Metodologi Penelitian*. *Jusuf Aryani Learning*. Kupang:

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Jusuf Aryani Learning, 2017.

Prasetyo, Budi. *Pendidikan Akhlak Dalam Kurikulum Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

Prastika, Dea Frescilia Ajeng. "Hubungan Antara Partisipasi Dalam Kegiatan Keagamaan Sekolah Dengan Sikap Spiritual Siswa Di MTs Nurul Qur'an Ponorogo Tahun Ajaran 2024/2025," 2024.

Prayitno, Duwi. *SPSS 26 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi, 2020.

———. *SPSS Analisis Korelasi, Regresi, Dan Multivariat*. Yogyakarta: Andi, 2021.

———. *SPSS Panduan Mudah Olah Data Statistik*. Yogyakarta: Andi, 2020.

Ramadhan, Fadli. *Manajemen Kegiatan Keagamaan Di Sekolah*. Surabaya: Unesa Press, 2019.

Ramadhan, Muhammad, and Nur Hasanah. "Pembinaan Akhlak Melalui Kegiatan Keagamaan Di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Islam* 5, no. 2 (2024).

Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2012.

Roseana, Putri. "Memperkuat Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Sebagai Peningkatan Kesadaran Spiritual Dan Pembentukan Etika Dan Moral." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2024): 22–30.

Santoso, Singgih. *Panduan Lengkap SPSS Versi 26*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2020.

Sari, Mila. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif Korelasional*. Jakarta: Get Press Indonesia, 2024.

Setiono, F., and N. Arianti. "Pengaruh Interaksi Sosial Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Religius Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosial* 5, no. 1 (2025).

Shihab, M. Quraish. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 2001.

Siregar, Sofiyan. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana, 2017.

Siswanto. *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF KORELASIONAL*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DILENGKAPI CONTOH ANALISIS DATA. Klaten: BOSSCRIPT, 2018.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

———. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

———. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.

Sulistyo, Retno. *Pengembangan Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Suryani, Dwi. *Integrasi Nilai Agama Dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Syafi'i, Imam, and Mardiyah. "Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa." *Jurnal Keislaman* 6, no. 1 (2023): 256–67. https://doi.org/10.54298/jk.v6i1.3715.

Syahrani, Ainun, Dama Calya Lardianata, Zahra Aisyah Putri, and Abdul Fadhil. "Pembangunan Karakter Dalam Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Di Lingkungan Sekolah." *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2025): 94–102. https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i1.39.

Syahroni, Muhammad Irfan, and Sunardi. "Islamic Education Curriculum Model Based on Character and Spiritual Intelligence for Generation Z." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 3 (2025).

Syaifuddin, Jumal. "Pengembangan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Dalam Pendidikan Karakter Siswa." *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* 2, no. 2 (2025).

T, Fiha Najhifah Purba, Khairuddin Lubis, and Halimatun Syakdiyah. "Pembentukan Perilaku Keagamaan Melalui Budaya Sekolah Di SMPS Islam Terpadu Al-Fauzi Di Jalan Garu 2 Medan." *Tajribiyah : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2022): 36–47.

Utami, Shanty Riza, and Syahrullah. "Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Pembinaan Karakter Siswa (Survey Siswa Di SMKN 71 Jakarta Timur)." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9, no. 3 (2023): 2155–68. https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5721.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Wahid, Ahmad Fiqih Mahfudhi. "Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan (Jamaah Sholat Dhuha) Di SMA Ma'arif Pandaan." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, no. 7 (2024).

Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, and Sri Maria Puji Lestari. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct, 2023.

Yuliana, D., and Nur Afiati. "Variasi Bentuk Kegiatan Keagamaan Dan Pengaruhnya Terhadap Karakter Religius Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2024).

Yuliana, D., and R. Zainal. "Peran Keluarga Dalam Pembentukan Spiritual Anak: Studi Di Madrasah Ibtidaiyah." *Urnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2024).

Zahroh, Ni'matus, and Akhmad Khamdani. "Kegiatan Keagamaan Dalam Menunjang Pembelajaran PAI Peserta Didik Di SD Yimi Gresik." *Tadrisuna: Jurnal Pendidikan Islam Dan Kajian Islam* 3, no. 1 (2020): 17–31. https://ejournal.stitradensantri.ac.id/index.php/tadrisuna/article/view/28.

Zohar, Danah, and Ian Marshall. *Spiritual Intelligence: The Ultimate Intelligence*. London: Bloomsbury Publishing, 2000.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.

Zulfida, Sri. *Pendidikan Karakter Dalam Buku Ajar*. Yogyakarta: Sulur Pustaka, 2020.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/