

**IMPLEMENTASI PROGRAM *LEADERSHIP*, LITERASI, DAN CINTA
LINGKUNGAN (LLC) DALAM MENGUATKAN KARAKTER DISIPLIN
PESERTA DIDIK DI SMPN 1 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

Hana Yumrotus Sa'adah
NIM. 06040122101



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Skripsi Oleh:

Nama : Hana Yumrotus Sa'adah

NIM : 06040122101

Instansi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas/Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Program *Leadership*, Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 1 Waru Sidoarjo" merupakan benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada bagian yang telah ditulis dan disebutkan pada daftar pustaka.

Surabaya, 3 Maret 2026



(Hana Yumrotus Sa'adah)

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hana Yumrotus Sa'adah

NIM : 06040122101

Judul : Implementasi Program *Leadership*, Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 1 Waru Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui diujikan

Surabaya, 3 Maret 2026

Pembimbing I



Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005

Pembimbing II



Dr. Moh. Faizin, M.Pd.I
NIP. 197208152005011004

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Hana Yumrotus Sa'adah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 12 Maret 2026

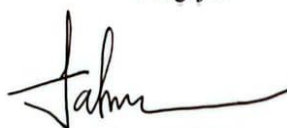
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya


Dekan
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

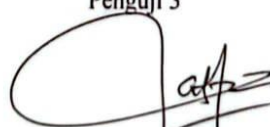
Penguji 1


Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

Penguji 2


Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd
NIP. 197708062014111001

Penguji 3


Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005

Penguji 4


Dr. Moh. Faizin, M.Pd.I
NIP. 197208152005011004

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Yumrotus Sa'adah
NIM : 06040122101
Fakultas/Jurusan : FTK/Pendidikan Islam
E-mail address : hanaa.yumrotus@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : « Implementasi Program Leadership, Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 1 Waru Sidoarjo »

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Februari 2026

Penulis

(Hana Yumrotus Sa'adah)

ABSTRAK

Hana Yumrotus Sa'adah, 06040122101. Implementasi Program *Leadership*, Literasi, dan Cinta Lingkungan dalam Menguatkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 1 Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen pembimbing Fathur Rohman, M.Ag. dan Dr. Moh. Faizin, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui program sekolah yang terencana dan berkelanjutan. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui 1) Perencanaan program *Leadership*, Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam menguatkan karakter disiplin peserta didik di SMPN 1 Waru Sidoarjo. 2) Implementasi program *Leadership*, Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam menguatkan karakter disiplin peserta didik di SMPN 1 Waru Sidoarjo. 3) Hasil program *Leadership*, Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam menguatkan karakter disiplin peserta didik di SMPN 1 Waru Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil implementasi Program *Leadership*, Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam menguatkan karakter disiplin peserta didik di SMPN 1 Waru Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan mencakup observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sementara itu, teknik analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan program LLC dilakukan secara sistematis dan terintegrasi dengan visi misi sekolah melalui identifikasi kebutuhan, penyusunan program kerja, dan pembagian tugas penanggung jawab. Perencanaan tersebut menunjukkan bahwa program LLC dirancang sebagai upaya menguatkan karakter disiplin secara terarah dan berkelanjutan. 2) Pelaksanaan Program *Leadership*, Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) di SMPN 1 Waru Sidoarjo berkontribusi dalam Menguatkan karakter disiplin peserta didik melalui kegiatan yang terstruktur dan berkelanjutan. Program *Leadership* menguatkan disiplin personal melalui tanggung jawab kepemimpinan, Program Literasi menumbuhkan disiplin akademik melalui pembiasaan membaca dan menulis, sedangkan Program Cinta Lingkungan membangun disiplin sosial melalui kepedulian terhadap kebersihan dan aturan lingkungan sekolah. 3) Hasil Program *Leadership*, Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) di SMPN 1 Waru Sidoarjo dilakukan secara berkala untuk menilai efektivitas pelaksanaan dan dampaknya terhadap penguatan karakter disiplin peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan disiplin personal, akademik, dan sosial, seperti tanggung jawab kepemimpinan, konsistensi menyelesaikan tugas, serta kepedulian terhadap kebersihan lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Karakter Disiplin, Program *Leadership*, Literasi, dan Cinta Lingkungan

ABSTRACT

Hana Yumrotus Sa'adah, 06040122101. Implementation of Leadership, Literacy, and Environmental Care Programs in Shaping Student Discipline Character at SMPN 1 Waru Sidoarjo. Thesis of the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervising lecturers: Fathur Rohman, M.Ag. and Dr. Moh. Faizin, M.Pd.I.

This study is grounded in the urgency of fostering students' discipline character through structured and sustainable school-based programs. One such initiative is the Leadership, Literacy, and Love for the Environment (LLC) program, which is examined through three main aspects: (1) the planning of the LLC program in strengthening students' discipline character at SMPN 1 Waru Sidoarjo; (2) the implementation of the LLC program in strengthening students' discipline character at SMPN 1 Waru Sidoarjo; and (3) the outcomes of the LLC program in strengthening students' discipline character at SMPN 1 Waru Sidoarjo. Accordingly, this research seeks to provide a comprehensive description of the planning, implementation, and outcomes of the LLC program in reinforcing students' discipline character at SMPN 1 Waru Sidoarjo.

This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of the Leadership, Literacy, and Environmental Care (LLC) Program in shaping the discipline character of students at SMPN 1 Waru Sidoarjo. This research uses a qualitative method with a case study approach. Data collection methods used include observation, interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis techniques include data condensation, data display, and conclusion drawing.

The research results indicate that 1) The planning of the LLC program is carried out systematically and integrated with the school's vision and mission through needs identification, work program preparation, and assignment of responsibilities. This planning demonstrates that the LLC program is designed as an effort to develop students' discipline in a directed and sustainable manner. 2) The implementation of the Leadership, Literacy, and Environmental Awareness (LLC) Program at SMPN 1 Waru Sidoarjo contributes to shaping the discipline of students through structured and sustainable activities. The Leadership Program builds personal discipline through Leadership responsibilities, the Literacy Program fosters academic discipline through reading and writing habits, while the Environmental Care Program builds social discipline through concern for cleanliness and school environmental rules. 3) The Leadership, Literacy, and Environmental Love (LLC) Program at SMPN 1 Waru Sidoarjo is evaluated periodically to assess the effectiveness of its implementation and its impact on shaping the discipline of students. The evaluation results show an increase in personal, academic, and social discipline, such as Leadership responsibility, consistency in completing tasks, and concern for school environmental cleanliness.

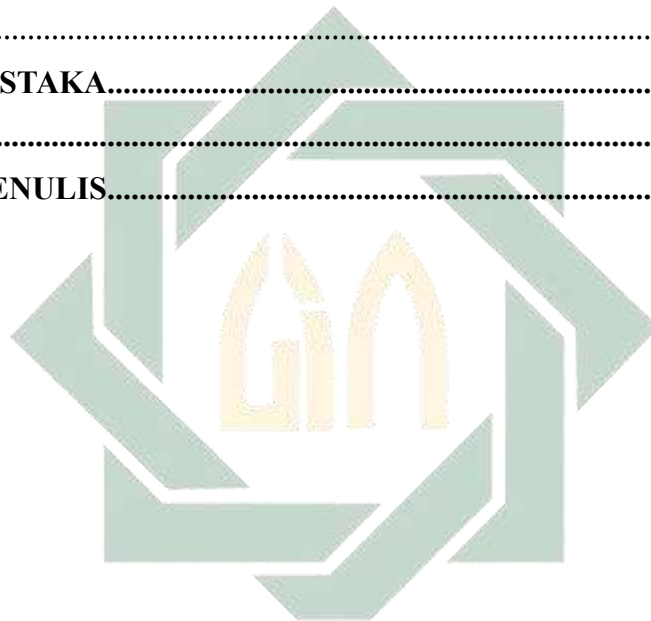
Keywords: Character Education, Discipline Character, Leadership Program, Literacy, and Love for the Environment

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
SKRIPSI.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional.....	18
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Program <i>Leadership</i> , Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC).....	24
1. Program <i>Leadership</i>	24
2. Program Literasi	26
3. Program Cinta Lingkungan	28
B. Karakter Disiplin.....	30
1. Pendidikan Karakter	30
2. Karakter Disiplin	44

C. Implementasi Program <i>Leadership</i> , Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam Memperkuat Karakter Disiplin Peserta Didik.....	49
1. Perencanaan Program <i>Leadership</i> , Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam Memperkuat Karakter Disiplin.....	51
2. Pelaksanaan Program <i>Leadership</i> , Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam Memperkuat Karakter Disiplin.....	52
3. Hasil Program <i>Leadership</i> , Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam Memperkuat Karakter Disiplin.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	58
B. Subjek dan Objek Penelitian	59
C. Tahap-Tahap Penelitian	59
D. Sumber Data dan Jenis Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	69
G. Uji Keabsahan Data.....	71
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	74
A. Deskripsi Data Umum.....	74
1. Profil SMPN 1 Waru Sidoarjo	74
2. Visi Misi SMPN 1 Waru Sidoarjo	75
3. Tujuan SMPN 1 Waru Sidoarjo	76
4. Struktur Organisasi SMPN 1 Waru Sidoarjo	77
5. Sarana Prasarana SMPN 1 Waru Sidoarjo.....	77
6. Prestasi Akademik dan Non Akademik SMPN 1 Waru Sidoarjo	79
B. Paparan Data	82
1. Perencanaan Implementasi Program <i>Leadership</i> , Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam Memperkuat Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 1 Waru Sidoarjo	82
2. Pelaksanaan Implementasi Program <i>Leadership</i> , Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam Memperkuat Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 1 Waru Sidoarjo	89
3. Hasil Implementasi Program <i>Leadership</i> , Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam Memperkuat Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 1 Waru Sidoarjo	101
BAB V PEMBAHASAN	108

A. Perencanaan Implementasi Progam <i>Leadership</i> , Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam Menguatkan Karakter Disiplin Peserta Didik	108
B. Pelaksanaan Implementasi Progam <i>Leadership</i> , Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam Menguatkan Karakter Disiplin Peserta Didik	112
C. Hasil Implementasi Progam <i>Leadership</i> , Literasi, dan Cinta Lingkungan (LLC) dalam Menguatkan Karakter Disiplin Peserta Didik	124
BAB VI PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	139
BIODATA PENULIS.....	155



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kajian Terdahulu	15
Tabel 4. 1 Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik SMPN 1 Waru Sidoarjo Tahun Ajaran 2024/2025.....	79



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian di SMPN 1 Waru Sidoarjo	139
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian SMPN 1 Waru Sidoarjo	140
Lampiran 3: Lampiran Wawancara dan Observasi Program <i>Leadership</i>	141
Lampiran 4: Lampiran Wawancara dan Observasi Program Literasi	144
Lampiran 5: Lampiran Wawancara dan Observasi Program Cinta Lingkungan	147
Lampiran 6 : Lampiran Jadwal Program <i>Leadership</i>	150
Lampiran 7: Lampiran Jadwal Program Literasi	151
Lampiran 8: Lampiran Jadwal Program Cinta Lingkungan.....	152
Lampiran 9: Dokumentasi Kegiatan	152



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A.Sukmawati, H.M.Basri, And Muhammad Akhir. "Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru Dan Pembiasaan Murid Sit Al Biruni Jipang Kota Makassar." *Ehdj: Education And Human Development Journal* 5, No. 1 (2020): 91–99.
- Abd Rahman, B. P., S. A. Munandar, A. Fitriani, Y. Karlina, And Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan Abd." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, No. 1 (2022): <https://D1wqtxts1xzle7.Cloudfront.Net/91021639/775>.
- Achmad, Zainal Abidin, And Syakira Aufa Zahranah. "Pelatihan Kepemimpinan Untuk Siswa Di Sma Islam Attaroqqitsani Kab Sampang." *Collaborative: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, No. 1 (2024).
- Alim, Alimatus Sa'diyah. "Pemikiran Ibnu Miskawaih (Religius-Rasional) Tentang Pendidikan Dan Relevansinya Di Era Indsutri 4.0." *Jurnal Penelitian Keislaman* 16, No. 1 (2020): 16–30. <https://doi.org/10.20414/jpk.V16i1.1746>.
- Amini, Nuraini, Arnisa Naddya, Abdu Mizar Ridho, Susanti, And Nur Aisah. "Implementasi Perencanaan (Planning) Manajemen Dalam Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus Sdit Ma'had Muhammad Saman Sunggal)." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, No. 1 (2023): 3911–19.
- Amtai Alasan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited By Shara Nurachma. Pertama. Kota Depok: Pt Rajagrafindo Persada, 2021.
- Andriana, Encep, Siti Rokmanah, And Nur Yoga Zein Alfin Setiawan. "Analisis Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar." *Indonesian Journal Of Elementary Education* 6, No. 2 (2024): 167–86.
- Anis Rochmawati Barokah, And Rahmat Kamal. "Implementasi Sekolah Adiwiyata Terhadap Pembentukan Karakter Kedisiplinan Dan Entrepreneurship Siswa Di Mi Salafiyah Tanjung." *Madako Elementary School* 2, No. 2 (2023): 181–89. <https://doi.org/10.56630/Mes.V2i2.173>.
- Anjali, Safitri Naghmah. "Implementasi Pembelajaran Pai Dalam Penanaman Sikap Cinta Lingkungan Di Mts N 4." Universitas Islam Indonesia, 2024.
- Annur, Yusri Fajri, Ririn Yuriska, And Shofia Tamara Arditasari. "Pendidikan Karakter Dan Etika Dalam Pendidikan." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri*, 2021, 330–35. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosidingpps/article/view/5688>.
- Apriani, Lia. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Memperkuat Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (Sman) 1 Muaro Jambi." *Nazharat: Jurnal Kebudayaan* 27, No. 1 (2022): 47–58.

<https://doi.org/10.30631/Nazharat.V27i1.52>.

Apriani, Lia, Athiatul Haqqi, And Fridinanti Yusufhin. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (Sman) 1 Muaro Jambi Lia." *Nazharat: Jurnal Kebudayaan* 27, No. 01 (2021): 47–58.

Arifin, Muhammad. "Strategi Manajemen Perubahan Dalam Meningkatkan Disiplin Di Perguruan Tinggi." *Jurnal Edutech* 3, No. 1 (2017): 117–32.

Arrahmi, Syukron Zahidi, Berliana Henu Cahyani, And Banun Havifah Cahyo Khosiyono. "Penguatan Karakter Mandiri Dan Disiplin Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Gerakan Literasi Sekolah." *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 9, No. 1 (2025): 1–22.
<https://doi.org/10.26811/Didaktika.V9i1.1399>.

Astuti, Dwi Novi. "Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Dengan Reward Sticker Picture Di Kelas Iii Sd Negeri 1 Sekarsuli Kabupaten Bantul." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi* 4 (2019): 2019.
<https://eprints.uny.ac.id/63095/>.

Azmy, Ahmad. *Teori Dasar Kepemimpinan*. Edited By Ahmad Azmy. *Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Makassar: Mitra Ilmu, 2019.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/red2017-eng-8ene.pdf?sequence=12&isallowed=Y%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_sistem_pembetungan_terpusat_strategi_melestari.

Baro'ah, Siti, Siti Mazidatul Qonita. "Penanaman Cili (Cinta Lingkungan) Pada Siswa Melalui Program Lingkungan Sekolah Tanpa Sampah Plastik." *Jurnal Pancar: Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar* 4, No. 1 (2020): 11–16.

Budi Sunarso. *T E O R I Kepemimpinan*. Yogyakarta: Cv. Madani Berkah Abadi Anggota, 2023.

Fachri, Moh. "Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Bangsa." *At-Turas; Jurnal Studi Keislaman* 1, No. 0335 (2019).

Fadilah, Rabi'a, Wahab Syakhirul Alim, AINU ZUMRUDIANA, IIN WIDYA LESTARI, Achmad Baidawi, And Alinea Dwi Elisanti. *Pendidikan Karakter*. Edited By M. Ivan Ariful Fathoni. I. Bojonegoro: Cv. Agrapana Media, 2021.

Ferdiansyah, Muhammad, Muhammad Zulfikar, Muhammad Alridho, Rully Andi Yaksa, And Green Psychology. "Melalui Program Green Psychology." *Wahada Dedikasi: Jurnal Pkm Ilmu Kependidikan* 7, No. 2 (2024).

Fitri, Renita Kurnia, And Hadikusuma Ramadan. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, No. 1 (2025): 1016–28.
<https://doi.org/10.37985/Murhum.V6i1.1347>.

- Habsy, Bakhrudin All, Wulani Azka Shafiqoh Najwa, Adwinata Asafwa Putra, And Amelia Fitri Nadhifatus Sholickha. "Pendidikan Karakter: Sebuah Kajian Literatur." *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika* 1, No. 4 (2024): 147–62.
- Hanifah, Siti, And M Yunus Abu Bakar. "Konsep Pendidikan Karakter Dalam Pemikiran Ibnu Miskawaih: Implementasi Pada Pendidikan Modern." *Journal Of Education Research* 5, No. 4 (2024): 5989–6000.
- Hartini, Sri. "Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Di Era Modern Sinergi Orang Tua Dan Guru Di Mts Negeri Kabupaten Klaten." *Al-Asasiyya: Journal Basic Of Education* 02, No. 01 (2021): 38–59.
- Helandri, Joni, And Supriadi Supriadi. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Konteks Modern: Tinjauan Terhadap Praktik Dan Tantangan." *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 7, No. 1 (2024): 93–116.
- Helen, Wayan, And Sutra Devi. "Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Program Asrama Di Sekolah." *Jurnal Civic Hukum* 9, No. 1 (2024): 12–19.
- Hikmasari, Dyan Nur, Happy Susanto, And Aldo Redho Syam. "Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona Dan Ki Hajar Dewantara." *Al-Asasiyya: Journal Basic Of Education (Ajbe)* 6, No. 1 (2021): 19–31.
- Ika Maryani. "Hasil Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Ditinjau Dari Aspek Kegiatan Partisipatif Di Sdn Ungaran I Yogyakarta Ika Maryani." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sd* 3, No. 1 (2020): 225–29. File:///E:/Litbang/Tulis/Sekolah Adiwiyata/2723-7757-1-Sm.Pdf.
- Iman, Bagus Nurul. "Budaya Literasi Dalam Dunia Pendidikan." *C.E.S (Conference Of Elementary Studies)*, 2022, 24–42.
- Imron, Ali, Ria April Lestari, And Darlina Kartika Rini. "Implementasi Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Disiplin Santri Di Lembaga Pendidikan Masruriyah Markas Pusat Bogor." *Jurnal Global Ilmiah* 2, No. 11 (2024): 876–85.
- Irawan, Lutfiyyah A Dan Dodi. "Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam Lutfiyyah." *Jurnal Pendidikan Indonesia(Pjpi)* 1, No. 1 (2023): 13–20. <https://doi.org/10.00000/Pjpi.Xxxxxxxx>.
- Kusuma, Al Halim, And Laila Rahmadani. "Imam Al-Ghazali Dan Pemikirannya." *Jurnal Ekshis* 1, No. 1 (2023): 23–31. <https://doi.org/10.59548/Je.V1i1.18>.
- Kuswandi, Aang Andi, Jenal Abidin, Imas Masitoh, Yayat Hidayat, Prima Oktora, Ipah Karomah, Etin Safitri, Et Al. "Pengembangan Literasi Dasar Untuk Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Di Ra Miftahul Jannah Bagolo Pangandaran." *Jurnal Pkm Ilmu Kependidikan* 5,

No. 1 (2022).

Laili, Risqi Nur, Zeni Hafidotun Nisak. "Peningkatan Self-Leadership Siswa Madrasah Ibtidaiyah Melalui Experiential Learning." *Journal Of Integrated Elementary Education* 2, No. 1 (2022): 63–71.

Lestari, Frita Dwi, Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufroon, And Pance Mariati. "Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar." *Jurnalbasicedu* 5, No. 6 (2021): 5087–99.

Lickona, Thomas. *Educating For Character*. Edited By Uyu Wahyudin. Pertama. Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2012.

Luthfiyani, Putri Wahidah, And Sri Murhayati. "Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, No. 3 (2024): 45315–28.

Mainuddin, Tobroni, And Moh. Nurhakim. "Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg Dan Thomas Lickona." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, No. 2 (2023): 283–90.

Maisy Afriliany, Siti Najla P, Umi Kalsum, And Herlini Puspika Sari. "Pemikiran Filsafat Progresivisme John Dewey Dalam Pendidikan." *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 1, No. 4 (2024): 161–68.
<https://doi.org/10.61132/Karakter.V1i4.187>.

Majid, Ach Nurholis. "Landasan Filosofis Pendidikan Akhlak Al-Ghazali Dan Ibnu Miskawaih." *Fakta: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, No. 1 (2022): 1.
<https://doi.org/10.28944/Fakta.V2i1.697>.

Mardiyah, Arista Nur Azizah Muhtar, Alfarizy Muzakky Yonis Hidayatullah, Alya Rachma Wulan Saputri, And Firdha Masya Aulia Syafitri. "Hasil Dan Laporan Pelaksanaan Program Kegiatan Sekolah: Analisis Efektivitas Dan Dampaknya." *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu* 8, No. 12 (2024): 114–28.

Melati, Reni Sofia, Sekar Dwi Ardianti, And Much Arsyad Fardani. "Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 5 (2021): 3062–71.

Miles, Matthew B., And A. Micheal Huberman. *Qualitative Data Analysis*. Vol. 1304. Amerika Serikat: Sage Publication Inc, 2014.

Mu'minin Nashrul, Yurniati, Riza Dyah Ayu Perimasanti, Lely Nur Hidayah Syafitri. "Pembelajaran Berbasis Pengalaman Sebagai Inti Teori John Dewey Dalam Perspektif Psikologi." *Jurnal Nuansa Akademik Jurnal Pembangunan Masyarakat* 8, No. 2 (2023): 635–42.
<https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/nuansaakademik/article/view/3218/2986>.

- Naidin Syamsuddin, Dkk. *Dasar-Dasar Metode Penelitian Kualitatif*. Pertama. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha, 2023.
- Nasucha, Yakub, Laili Etika Rahmawati, Yasinta Silviana, Ruis Udin, Siti Atitah, And Widi Astuti. "Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Cinta Lingkungan Di Mim Kranggan , Sukoharjo." *Buletin Kkn Pendidikan* 2, No. 2 (2020): 95–99. <https://doi.org/10.23917/Bkkndik.V2i2.11846>.
- Nugraha, Beta Oktavia, And Apri Irianto. "Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas Iv." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, No. 2 (2024): 34413–19.
- Nurhayati, Titin, And Siti Quratul Ain. "Peran Budaya Sekolah Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Kelas V Sdn 06 Pekanbaru." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 3, No. 01 (2024): 36–44.
- Nuril Ayni, Risma Nurmaning Azizah,Reksa Adya Pribadi. "353-Article Text-1818-2-10-20220111" 10, No. 1 (2022): 267–77.
- Nurrisa, Fahriana, And Dina Hermina. "Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, Dan Analisis Data." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (Jttp)* 2, No. 3 (2025): 793–800.
- Oktariani, And Evri Ekadiansyah. "Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis The Role Of Literacy In The Development Of Critical Thinking Abilitie." *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan* 1, No. 1 (2020): 23–33.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, And Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, No. 6 (2022): 1349–58.
- Puji, Lestari Fajar. "Konsep Umum Tentang Kepemimpinan." *Cakrawala: Jurnal Kajian Studi Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial* 6, No. 2 (2022): 161–66.
- Puspita, Winda. "Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Penerapan Disiplin Santri Dipondok Pesantren Darul Ulya Kota Metro." Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro, 2022.
- Putra, Anggit Fadilah, And Achmad Fathoni. "Penerapan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Pada Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, No. 4 (2022): 6307–12.
- Putri, Heni Julaika, And Sri Murhayati. "Metode Pengumpulan Data Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, No. 2 (2025): 13074–86.
- R. Hendaryan, Taufik Hidayat, Shely Herliani. "Pelaksanaan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa." *Jurnal Literasi* 6, No. 1 (2021): 142–51.
- Ratna, Claudia, Ningsih Grace, Angel Sirait, Safinatul Hasanah, Program Studi,

- Pendidikan Bahasa, And Fakultas Bahasa. "Analisis Penerapan Literasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa." *Jamparing: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan Pembelajaran Konseling* 2, No. 1 (2024): 74–80.
- Rianti, Erikka, And Dea Mustika. "Peran Guru Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, No. 2 (2023): 360–73. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V4i2.325>.
- Rijal, Muhammad, Fadli. "Memahami Desain Metode Kualitatif." *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, No. 1 (2008): 33–54. <https://doi.org/10.21831/Hum.V2i1i1>.
- Romadhona, Asnal Muna, Muhammad Sulistiono, And Moh. Muslim. "Implementasi Gerakan Literasi Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa." *Jpmi: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, No. 3 (2025): 105–15.
- Rosdiana, Mona, And M Ragil Kurniawan. "Strategi Guru Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Siswa Sd Muhammadiyah Blawong 1 Jetis Bantul Yogyakarta," 2011.
- Royani, Amroh Lubis, And Taufik Helmi. "Konsep Pendidikan Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya Dengan Sistem Pendidikan Karakter Di Indonesia." *Baitul Hikmah: Jurnal Ilmiah Keislaman* 1, No. 1 (2023): 39–51.
- Salim, Nur Agus, Akbar Avicenna, Suesilowati, Eka Afrida Ermawati, Maru Mary Jones Panjaitan, Aprilia Divi Yustita, Siti Saodah Susanti, Et Al. *Dasar-Dasar Pendidikan Karakter*. Edited By Janner Simarmata. I. Samarinda: Yayasan Kita Menulis, 2022.
- Salim, Nur Zaidi, Maragustam Siregar, Mufrod Teguh Mulyo, Universitas Nahdlatul Ulama Unu, And Jawa Tengah. "Rekonstruksi Pendidikan Karakter Di Era Globalisasi: Studi Analisis Konsep Pemikiran Ibnu Miskawaih." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, No. 1 (2022). [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2022.Vol7\(1\).9468](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2022.Vol7(1).9468).
- Salsabilla, Mahila, And Muhammad Ariffudin. "Penanaman Karakter Disiplin Melalui Metode Keteladanan." *Fatawa: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, No. 1 (2022).
- Saraswati., And G. Sridiyatmiko. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Sosialita* 15, No. 1 (2021): 127–40.
- Sari, Herlini Puspika. "Pendidikan Karakter Di Era Society 5 . 0 : Analisis Pemikiran Ibnu Miskawaih." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 8, No. 2 (2023). [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2023.Vol8\(2\).15026](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2023.Vol8(2).15026).
- Sari, Pita, Jauhar Arifin, Program Studi, Administrasi Publik, Sekolah Tinggi, Ilmu Administrasi, And Kalimantan Selatan. "Implementasi Program

Keluarga Harapan Dilihat Dari Kecamatan Haruai Implementation Of Hope Family Programs Seen From Communication Aspects In Mahe Seberang Village Japb : Volume 4 Nomor 1 , 2021 Japb : Volume 4 Nomor 1 , 2021.” *Japb* 4, No. 1 (2021): 426–40.

Sirefar, Durrah Mawaddah, And Edi Syaputra. “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.” *Jurnal Multidisiplin Dehasen (Mude)* 1, No. 3 (2022): 119–24.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2023.

Susanti, Salamah Eka. “Pendidikan Karakter Dalam Membangun Kecerdasan Moral Bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona.” *Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora* 3, No. 1 (2022): 14. P-Issn: 2774-4574 ; E-Issn: 2774-4582.

Syaqi, Naila. “Dampak Pendidikan Karakter Pada Konsep Diri Anak Usia Sekolah Dasar: Analisis Berdasarkan Teori John Dewey.” *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam* 8, No. 2 (2025): 202–11.

Syifa, Alfiana, And Auliya Ridwan. “Pendidikan Karakter Islami Di Era Digital: Tantangan Dan Solusi Berdasarkan Pemikiran Sosial Imam Al-Ghazali.” *Social Studies In Education* 02, No. 02 (2024): 107–22.

Taufan, A M Irfan, A M Iqbal Akbar, Andi Hasryningsih Asfar, And Ady Kurnia. “Landasan Pendidikan: Hakikat Dan Tujuan Pendidikan (Implications Of Philosophical Views Of People In Education).” *Method* 1, No. January (2020): 1–16.

Utari, Sri, And Moh. Mustofa Hadi. “Gaya Kepemimpinan Demokratis Perpustakaan Kota Yogyakarta (Studi Kasus).” *Jurnal Pustaka Ilmiah* 6, No. 1 (2020): 994–1002.

Wanto, Alfi Haris. “Analisis Data Interaktif.” *Jpsi (Journal Of Public Sector Innovations)* 2, No. 1 (2021): 39.

Wijaya, Fadila Ramadona, Fehan Alya Rahmi Lubis, Mhd. Najib Sihab Siregar, And Azmi Ayu Fauziah Batubara. “Sumber Data, Subjek Penelitian, Dan Isu Terkait.” *Jurnal Edukatif* 3, No. 2 (2025): 36–45.

Zikriana, Sarah, Junaidi Indrawadi, And Maria Montessori. “Implementasi Habitiasi Kegiatan Cinta Lingkungan Dalam Memperkuat Karakter Peduli Lingkungan.” *Journal Of Education, Cultural And Politics* 3, No. 1 (2023): 121–32.