

**PENGEMBANGAN BUKU TEKS RAMAH CERNA
BERBASIS *DEEP LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
FIKIH UNTUK SISWA KELAS 1 DI SD KHADIJAH
PANDEGILING SURABAYA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

**Nazila Mumtaza Zamhariroh
NIM. 02040824047**

**PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nazila Mumtaza Zamhariroh

NIM : 02040824047

Program : Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam

Institusi : UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS yang berjudul “Pengembangan Buku Teks Ramah Cerna Berbasis *Deep Learning* pada Mata Pelajaran Fikih untuk Siswa Kelas 1 di SD Khadijah Pandegiling Surabaya” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya

Surabaya, 6 April 2026

Saya yang menyatakan,



Nazila Mumtaza Zamhariroh

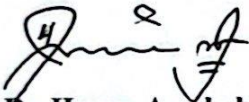
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis berjudul “Pengembangan Buku Teks Ramah Cerna Berbasis *Deep Learning* pada Mata Pelajaran Fikih untuk Siswa Kelas 1 di SD Khadijah Pandegiling Surabaya” yang ditulis oleh Nazila Mumtaza Zamhariroh ini telah disetujui pada tanggal 12 Maret 2026

Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001

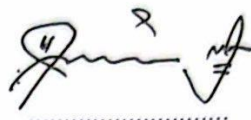
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Teks Ramah Cerna Berbasis *Deep Learning* pada Mata Pelajaran Fikih untuk Siswa Kelas 1 di SD Khadijah Pandegiling Surabaya” yang ditulis oleh Nazila Mumtaza Zamhariroh ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan tim penguji tesis.

Tim Penguji:

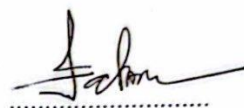
1. Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

(Ketua)



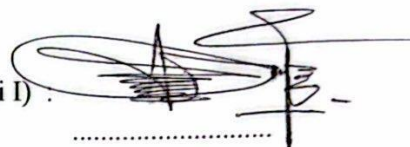
2. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001

(Sekretaris) :



3. Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

(Penguji I) :



4. Dr. Hatta Fakhurrozi, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 197911182009011010

(Penguji II) :



Surabaya, 6 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nazila Mumtaza Zamhariroh
NIM : 02040824047
Fakultas/Jurusan : Tabiyah/ Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : nazilamumtaza@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGEMBANGAN BUKU TEKS RAMAH CERNA BERBASIS *DEEP LEARNING* PADA MATA PELAJARAN FIKIH UNTUK SISWA KELAS 1 DI SD KHADIJAH PANDEGILING SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 April 2026
Penulis



(Nazila Mumtaza Zamhariroh)

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU TEKS RAMAH CERNA BERBASIS *DEEP LEARNING* PADA MATA PELAJARAN FIKIH UNTUK SISWA KELAS 1 DI SD KHADIJAH PANDEGILING SURABAYA

Oleh:

Nazila Mumtaza Zamhariroh

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya ketersediaan bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas awal sekolah dasar yang berada pada tahap operasional konkret, sehingga memerlukan penyajian materi yang sederhana, kontekstual, ilustratif, serta mudah dipahami. Kondisi di lapangan menunjukkan bahwa bahan ajar yang digunakan belum sepenuhnya mendukung kebutuhan tersebut, sehingga berdampak pada kurang optimalnya pemahaman dan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Fikih. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku teks Fikih ramah cerna berbasis *deep learning*, serta menganalisis tingkat kelayakan dan efektivitas penggunaannya dalam meningkatkan pemahaman dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas I sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian adalah siswa kelas I SD Khadijah Pandegiling Surabaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, angket, dan observasi. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli materi dan ahli media untuk menilai kelayakan produk, angket respon siswa dan guru untuk mengetahui tingkat penerimaan pengguna, lembar observasi untuk mengukur keterlaksanaan pembelajaran, serta tes pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif melalui analisis persentase untuk menentukan tingkat kelayakan produk, serta analisis N-Gain untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah penggunaan buku teks.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks Fikih ramah cerna berbasis *deep learning* yang dikembangkan berada pada kategori sangat layak berdasarkan hasil validasi ahli, dengan persentase penilaian ahli media sebesar 95% dan ahli materi sebesar 96%. Penggunaan buku teks ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, yang ditunjukkan oleh adanya peningkatan nilai pre-test dan post-test dengan nilai N-Gain sebesar 0,4359 yang termasuk dalam kategori sedang. Selain itu, respon siswa terhadap penggunaan buku teks menunjukkan kategori sangat baik, keterlaksanaan pembelajaran berjalan dengan sangat baik, serta respon guru terhadap kelayakan dan kebermanfaatan buku teks juga berada pada kategori sangat baik. Dengan demikian, buku teks yang dikembangkan layak dan efektif digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran Fikih di kelas I sekolah dasar.

Kata Kunci: pengembangan buku teks, buku ramah cerna, *deep learning*, fikih, berpikir kritis

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A DIGESTIBLE TEXTBOOK BASED ON DEEP LEARNING IN FIQH SUBJECT FOR FIRST-GRADE STUDENTS AT SD KHADIJAH PANDEGILING SURABAYA

By:

Nazila Mumtaza Zamhariroh

This study is motivated by the importance of providing instructional materials that are appropriate to the characteristics of early-grade elementary school students who are in the concrete operational stage, thus requiring the presentation of material that is simple, contextual, illustrative, and easy to understand. Field conditions indicate that the existing instructional materials have not fully met these needs, which has an impact on the suboptimal development of students' understanding and critical thinking skills in Fiqh learning. Therefore, this study aims to develop a digestible Fiqh textbook based on deep learning, as well as to analyze its feasibility and effectiveness in improving students' understanding and critical thinking skills in first-grade elementary school.

This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model. The subjects of this study were first-grade students of SD Khadijah Pandegiling Surabaya. Data were collected through tests, questionnaires, and observations. The research instruments included validation sheets from material and media experts to assess the feasibility of the product, student and teacher response questionnaires to determine user acceptance, observation sheets to measure the implementation of learning, and pre-test and post-test instruments to measure the improvement of students' learning outcomes. The data were analyzed using quantitative descriptive techniques through percentage analysis to determine the feasibility level of the product and N-Gain analysis to identify the improvement in students' learning outcomes after using the textbook.

The results show that the developed digestible Fiqh textbook based on deep learning is categorized as highly feasible based on expert validation results, with a percentage of 95% from media experts and 96% from material experts. The use of this textbook is also proven to be effective in improving students' learning outcomes, as indicated by the increase in pre-test and post-test scores, with an N-Gain value of 0.4359, which falls into the moderate category. In addition, students' responses to the use of the textbook are categorized as very good, the implementation of learning is conducted very well, and teachers' responses to the feasibility and usefulness of the textbook are also categorized as very good. Thus, the developed textbook is feasible and effective to be used as instructional material in Fiqh learning for first-grade elementary school students.

Keywords: textbook development, digestible book, deep learning, fiqh, critical thinking.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Spesifikasi Produk	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Buku Teks	15
1. Definisi Buku Teks	15
2. Fungsi dan Peran Buku Teks dalam Pembelajaran	17
3. Ciri-Ciri Buku Teks yang Baik	19
B. Penjenjangan Buku Teks	21
1. Pengertian Penjenjangan Buku Teks	21
2. Tujuan Penjenjangan Buku Teks	24
3. Indikator Penjenjangan Buku Teks SD Kelas 1	26
4. Kaitan Penjenjangan dengan Prinsip Ramah Cerna dan Literasi Awal ...	29
C. Buku Teks Ramah Cerna	32
1. Definisi buku ramah cerna	32
2. Kriteria Buku Ramah Cerna	34
3. Urgensi Buku Ramah Cerna untuk Kelas 1 SD	36
D. Kemampuan Literasi Siswa Kelas 1	38
1. Pengertian Literasi Awal (<i>Early Literacy</i>)	38
2. Karakteristik Literasi Siswa Kelas 1	39
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Literasi	41
4. Implikasi terhadap Buku Teks	42
E. Pendekatan <i>Deep Learning</i>	44
1. Definisi Pendekatan <i>Deep Learning</i>	44
2. Karakteristik Pembelajaran <i>Deep Learning</i>	46
3. Prinsip Utama dalam <i>Deep Learning</i>	47

4. Implementasi <i>Deep Learning</i> dalam Buku Teks.....	49
F. Kemampuan Berpikir Kritis	50
1. Pengertian Berpikir Kritis	50
2. Relevansi Berpikir Kritis dengan Kurikulum di Indonesia.....	52
3. Pentingnya Berpikir Kritis Sejak Dini.....	53
4. Tahap Berpikir Kritis pada Siswa Kelas 1 SD (usia 6–7 tahun)	55
5. Indikator Operasional Berpikir Kritis Kelas 1 SD.....	58
G. Pembelajaran Fikih di Sekolah Dasar	61
1. Pengertian, Etimologi, dan Konsep Dasar Fikih.....	61
2. Tujuan pembelajaran Fikih.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Pendekatan Penelitian.....	66
B. Desain Penelitian.....	67
C. Subyek Penelitian.....	69
D. Jenis Data	71
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Teknik Analisis Data	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
A. Profil Objek Penelitian	91
1. Gambaran Umum Sekolah	91
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas I	92
3. Pembelajaran Fikih	93
B. Hasil Penelitian	93
1. Hasil Penelitian Proses Pengembangan Buku Teks Fikih.....	93
2. Hasil Penelitian Kelayakan Buku Teks Fikih	111
3. Hasil Penelitian Efektivitas Buku Teks Fikih	124
C. Pembahasan Hasil Pengembangan Buku Teks Fikih	143
1. Pembahasan Proses Pengembangan Buku Teks Fikih	143
2. Pembahasan Kelayakan Buku Teks Fikih.....	147
3. Pembahasan Efektivitas Penggunaan Buku Teks Fikih	149
BAB V PENUTUP	153
A. Kesimpulan	153
B. Saran	154
GLOSARIUM	156
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN	171
PROFIL PENULIS	206

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2. 1 Penjenjangan Buku	22
Tabel 3. 1 Lembar Observasi Siswa	73
Tabel 3. 2 Panduan Wawancara Guru	76
Tabel 3. 3 Lembar Validasi Ahli Materi PAI/Fikih	78
Tabel 3. 4 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran	81
Tabel 3. 5 Angket Respon Guru	83
Tabel 3. 6 Angket Respon Peserta Didik	84
Tabel 3. 7 Angket Keterlaksanaan Pembelajaran	84
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	86
Tabel 3. 9 Klasifikasi Validasi Isi Instrumen	88
Tabel 3. 10 Bobot Kuesioner Skala Likert	90
Tabel 3. 11 Tingkat Ketercapaian dan Kualifikasi	90
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen	104
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	106
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I	111
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II	115
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media	118
Tabel 4. 6 Revisi Produk berdasarkan Masukan Ahli	121
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Validasi Produk	123
Tabel 4. 8 Tes Kemampuan Awal Siswa	125
Tabel 4. 9 Tes Kemampuan Akhir Siswa	126
Tabel 4. 10 Analisis Deskriptif Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	128
Tabel 4. 11 Uji-T	129
Tabel 4. 12 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (<i>N-Gain</i>)	131
Tabel 4. 13 Keterlaksanaan Pembelajaran dan Keterlibatan Siswa	133
Tabel 4. 14 Aspek Keterlaksanaan Pembelajaran dan Keterlibatan Siswa	134
Tabel 4. 15 Respon Siswa terhadap Penggunaan Buku Teks	136
Tabel 4. 16 Respon Guru terhadap Kelayakan Penggunaan Buku Teks	139
Tabel 4. 17 Aspek Respon Guru terhadap Kelayakan Penggunaan Buku Teks	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian ADDIE	68
Gambar 4. 1 Tahapan Pelaksanaan ADDIE	94
Gambar 4. 2 Cover Bagian Depan dan Belakang Buku	99
Gambar 4. 3 Halaman Bab Syahadat dalam Buku	100
Gambar 4. 4 Halaman Aktivitas Pembelajaran dalam Buku	101
Gambar 4. 5 Halaman Buku dengan	102

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Observasi Analisis Kebutuhan	171
Lampiran 2 Wawancara Guru PAI	174
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi Tahap 1	176
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi Tahap 2	182
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	188
Lampiran 6 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	192
Lampiran 7 Angket Respon Siswa	194
Lampiran 8 Angket Respon Guru	195
Lampiran 9 Angket Keterlaksanaan Pembelajaran	197
Lampiran 10 Modul Ajar	199

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, N, AA Syahri, and Fitriany. "Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dan Implikasi Dalam Pembelajaran Matematika." *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)* Vol. 3, no. TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET DAN IMPLIKASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (2011). <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/sigma.v3i1.7200>.
- Abdussamad, Juriko, Imam Sopingi, S HI, M Sy, Budi Setiawan, and Nurhikmah Sibua. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Methode: Buku Referensi*. PT. Media Penerbit Indonesia, 2024.
- Abidin, Ratno, and Asy'ari. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Surabaya: UMSurabaya Publishing, 2023.
- Afifah, Sofia Nur. "Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Literasi Dini Pada TK Di Kecamatan Kartohajro Kota Madiun Kehidupan Masyarakat . Proses Sosialisasi Pertama Kali Dilakukan Dalam Keluarga .," *Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 04, no. 02 (2023): 226–42.
- Al-Munajjid, and A. b. al-Hasan (ed.). *المُنَجِّد في اللغة (أقدم معجم شامل للمشارك اللفظي)*. Cairo: ١٩٨٨, عالم الكتب. <https://shamela.ws/book/36950?utm>.
- Al-Shafi'i, Muhammad ibn Idris. "Al-Risalah, Ed. Ahmad Muhammad Shakir." Cairo: Maktabah Dar al-Turath, 1940. papers3://publication/uuid/6EAE02AD-953D-4941-9156-97AA07E117E7.
- Alfafa, Naila Jannatin, Panca Dewi Purwati, Apprillia Anggarani, and Izzatul Islam. "Analisis Buku Bahasa Indonesia Untuk Siswa SD Kelas I ' Awas Kuman !' Berdasarkan Kelayakan Buku BSNP." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2025): 16891–99.
- Ali, Aisyah, Lidwina Cornelia Maniboe, Ruth Megawati, Catur Fathonah Djarwo, and Hanida Listiani. *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif Dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024. https://books.google.co.id/books?id=cXsZEQAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Allington, Richard L., Kimberly McCuiston, and Monica Billen. "What Research Says about Text Complexity and Learning to Read." *Reading Teacher* 68, no. 7 (2015): 491–501. <https://doi.org/10.1002/trtr.1280>.
- Alruthaya, Salma, Jessica Mantei, Sonia L.J. White, and Lisa Kervin. "Moving Towards a More Comprehensive Understanding of Multimodal Text Complexity." *Australian Journal of Language and Literacy* 48, no. 2 (2025): 119–39. <https://doi.org/10.1007/s44020-025-00079-9>.
- Anderson, Lorin W., and David R. Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.
- Antika, Reza Rindy. "Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif Di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul 'Izzah, Nganjuk" Hal." *BioKultur* 3, no. 1 (2014): 251–63.
- Arikunto, S. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara, 2021.

- <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Aryanto, Sani, Putri Ayuni Agustina, Meyke Erlianda, Ade Putri Puspitasari, and Anggreni Eklecia Silaen. "Buku Ramah Cerna Berbasis Human Security Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar." *Journal of Professional Elementary Education* 2, no. 2 (2023): 225–38. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.46306/jpee.v2i2.52>.
- Aryanto, Sani, Puri Pramudiani, Ciwuk Musiana, Ade Putri Puspitasari, and Aulya Nur Afifah. "Pendampingan Penyusunan Buku Ramah Cerna Berbasis Human Security Di SD Ramah Anak." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 4 (2024): 7923–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v5i4.31395>.
- Asmaryadi, Ahmad Ilham, Eka Eliza, and Eka Filahanasari. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Di Kelas IV SDN 06 Sitiung." *Jurnal Binagogik* 12, no. 2 (2025): 235–45.
- Asri, A Sahrul. "Telaah Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013." *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa* 3, no. 1 (2017): 70–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.22225/jr.3.1.94.70-82>.
- Asy'arie, Bima Fandi, Rachmad Arif Ma'ruf, and Anharul Ulum. "Analisis Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali." *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan* 15, no. 2 (2023): 155–66.
- Auda, Jasser. *Maqasid Al-Shariah as Philosophy of Islamic Law: A Systems Approach*. International Institute of Islamic Thought, 2008. <https://books.google.co.id/books?id=5sKQF16gdWgC>.
- Ausubel, David Paul. *Educational Psychology: A Cognitive View*. Holt, Rinehart and Winston, 1968. <https://books.google.co.id/books?id=HINpAAAAMAAJ>.
- Ausubel, David Paul, Joseph Donald Novak, and Helen Hanesian. *Educational Psychology: A Cognitive View*. Holt, Rinehart and Winston, 1978. <https://books.google.co.id/books?id=17cdAAAAMAAJ>.
- Azhar, Muhammad, Hakmi Wahyudi, and Destia Yolanda. "Integrasi Teknologi Dalam Buku Ajar: Menyongsong Keterampilan Abad 21." *Uluwwul Himmah Educational Research Journal* 1, no. 1 (2024): 43–55. <https://www.irbijournal.com/index.php/uherj/article/view/158/43>.
- Aziz, Asep A, Ajat S Hidayatullah, Nurti Budiyan, and Uus Ruswandi. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 18, no. 2 (2020): 131–46. <https://doi.org/10.57210/qlm.v2i1.59>.
- Azizah, Mira, Joko Sulianto, and Nyai Cintang. "Analysis of Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Learning Mathematics Curriculum 2013." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35, no. 1 (2018): 61–70.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian

- Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah*. Edisi Revi. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2024.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI. “Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.” *Kemendikbudristek*, 2022, 1–37.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory: Prentice-Hall Series in Social Learning Theory Social Learning Theory*, Albert Bandura. Prentice-Hall Series in Social Learning Theory. Universitas Michigan: Prentice Hall, 1977. <https://books.google.co.id/books?id=IXvuAAAAMAAJ>.
- Berk, Laura E. *Development Through the Lifespan*. 7th ed. Pearson, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=bvXijwEACAAJ>.
- Biggs, John, and Catherine Tang. *Teaching for Quality Learning at University*. 4th ed. UK Higher Education OUP Humanities & Social Sciences Higher Education OUP. United Kingdom: McGraw-Hill Education, 2011. <https://books.google.co.id/books?id=VC1FBgAAQBAJ>.
- Black, Paul, and Dylan Wiliam. *Assessment and Classroom Learning. International Journal of Phytoremediation*. Vol. 21, 1998. <https://doi.org/10.1080/0969595980050102>.
- BNSP. “Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014.” Jakarta: BNSP, 2014. <http://bsnp-indonesia.org>.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Humanities, Social Sciences and Law. USA: Springer US, 2009. <https://books.google.co.id/books?id=mHSwJPE099EC>.
- Bredenkamp, S., and C Copple. *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington, D.C.: National Association for the Education of Young Children (NAEYC), 1997.
- Brookfield, Stephen D. *Becoming a Critically Reflective Teacher*. 2nd Editio. Jossey-Bass, 2017.
- Bruner, Jerome S. *Toward a Theory of Instruction*. Belknap Press. Harvard University Press, 1966. https://books.google.co.id/books?id=F_d96D9FmbUC.
- Bruner, Jerome Seymour. *The Culture of Education*. The Culture of Education. Cambridge: Harvard University Press, 1996. <https://books.google.co.id/books?id=7a978qleVkcC>.
- Budiman, Haris. “Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2016): 171–82.
- Costello, Patrick J. M. *Thinking Skills and Early Childhood Education*. Routledge: Taylor & Francis, 2013. <https://books.google.je/books?id=1HQuAgAAQBAJ>.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, 2014. https://books.google.co.id/books?id=4uB76IC_pOQC.
- Daryanto. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Development, Early Literacy. “Developing Early Literacy.” *Literacy* 2, no. 1 (2008): 1–25.

- <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=2910925&tool=pmcentrez&rendertype=abstract>.
- Dewayani, Sofie, and Rossie Setiawan. *Saatnya Bercerita: Mengenalkan Literasi Sejak Dini*. PT Kanisius, 2017. <https://books.google.co.id/books?id=7875EAAAQBAJ>.
- Dewi, Diana A, and Eva Imania Elisa. "Implications of Constructivism Theory in Elementary School Science Learning: Systematic Literature Review." *EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar* 17, no. 2 (2025): 199–210. <http://dx.doi.org/10.>
- Do, Hai-Ninh, Bich Ngoc Do, and Minh Hue Nguyen. "3 How Do Constructivism Learning Environments Generate Better Motivation and Learning Strategies? The Design Science Approach." *Heliyon* 9, no. 12 (December 2023): e22862. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e22862>.
- Efendy, Rustan, and Irmwaddah Irmwaddah. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2023): 392–400. <https://doi.org/10.31004/jpion.v2i4.176>.
- Elder, Linda, and Richard Paul. *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*. Rowman & Littlefield, 2020.
- Ennis, Robert. "Critical Thinking: Reflection and Perspective Part II." *Inquiry: Critical Thinking across the Disciplines* 26, no. 2 (2011): 5–19.
- Ennis, Robert H. "A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills." *Educational Leadership* 43, no. 2 (1985): 44–48.
- . "Critical Thinking: A Streamlined Conception." In *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education*, 31–47. Springer, 2015.
- Entwistle, Noel, and Paul Ramsden. *Understanding Student Learning*. Understanding Student Learning. London: Croom Helm, 2015. <https://doi.org/10.4324/9781315718637>.
- Facione, Peter. "Critical Thinking : A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction Executive Summary " The Delphi Report." *The California Academic Press*, no. 423(c) (1990): 1–19.
- Facione, Peter A. "Critical Thinking: What It Is and Why It Counts." *Insight Assessment* 1, no. 1 (2011): 1–23.
- Fadli, Desilfa, Dina Nur, and Rita Nurunnisa. "Penerapan Peran Keluarga Untuk Menanamkan Literasi Dari Sejak Dini." *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* 4, no. 2 (2021): 167–72.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.
- Farodhy, Thea Yesika, and Novianti Retno Utami. "Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Literasi Awal Anak Usia 4-5 Tahun." *Jurnal Skripta* 5, no. 1 (October 19, 2019). <https://doi.org/10.31316/skripta.v5i1.1043>.
- Fitri, Ramadaniah, and Nur Hazizah. "Pelaksanaan Pengembangan Motorik Halus Anak Pada Sentra Seni Dan Kreativitas Di TK." *JFACE: Journal of Family, Adult, and Early Childhood Education* 1, no. 2 (2019): 146–51. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2649345>.
- Flavell, Jhon H. "Metacognitive and Cognitive Monitoring: A New Area of

- Cognitive-Developmental.” *Departement of Psychology*, 1970, 1–14.
- Gall, Meredith D., Joyce P. Gall, and Walter R. Borg. *Educational Research: An Introduction*. 8th ed. New York: Pearson/Allyn & Bacon, 2007. <https://books.google.co.id/books?id=I9JfQgAACAAJ>.
- Gamcut, Naufal. “Pengembangan Sains Anak Usia Dini Berbasis Eksperimen.” *Journal of Early Childhood Education Studies* 4, no. 2 (2024): 307–45. <https://doi.org/10.54180/joeces.2024.4.2.307-345>.
- Gillon, Gail, Brigid McNeill, Amy Scott, Amanda Denston, Leanne Wilson, Karyn Carson, and Angus Hikairo Macfarlane. “A Better Start to Literacy Learning: Findings from a Teacher-Implemented Intervention in Children’s First Year at School.” *Reading and Writing* 32, no. 8 (2019): 1989–2012. <https://doi.org/10.1007/s11145-018-9933-7>.
- Gita, Ramadhani, Dewi Purwati Panca, Majid Ashilutfiyah, Susilowati Mutia Dinda, Zahra Fatikha Junaedi, and Prasojo Gesit. “Analisis Belajar Berwirausaha Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Berdasarkan Kelayakan Buku BSNP.” *Jurnal Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 6, no. 2 (2025).
- Global Education Monitoring Report Team, EFA. *Education for All: Literacy for Life*, 2006. <https://doi.org/https://doi.org/10.54676/HFRH4626>.
- Goodman, Kenneth S. “Reading: A Psycholinguistic Guessing Game.” *Journal of the Reading Specialist* 6, no. 4 (1967): 126–35. <https://doi.org/10.1080/19388076709556976>.
- Goodman, Kenneth S. “Reading: A Psycholinguistic Guessing Game.” *Journal of the Reading Specialist* 6, no. 4 (May 1, 1967): 126–35. <https://doi.org/10.1080/19388076709556976>.
- Habibullah, Jumadil Awali, Ikhrom Norvaizi, and Desy Eka Citra Dewi. “Implementasi Mixed Methods Dalam Penelitian Pendidikan: Konsep Dan Aplikasinya.” *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research* 3, no. 1 (2025): 17–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.59001/pjier.v3i1.245>.
- Hake, Richard R. “Interactive-Engagement vs Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses.” *American Journal of Physics* 66, no. 1 (1998): 64–74.
- Halpern, Diane F. “Teaching Critical Thinking for Transfer across Domains: Disposition, Skills, Structure Training, and Metacognitive Monitoring.” *American Psychologist* 53, no. 4 (1998): 449. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.1037/0003-066X.53.4.449>.
- Hamdani, Strategi Belajar Mengajar. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. 1st ed. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Hammad, Ahmad Zaki Masur. “Abu Hamid Al-Ghazali’s Juristic Doctrine in Al-Mustafa Min ’Ilm Al-Usul with a Translation of Volume One of Al-Mustafa Min ’Ilm Al-Usul Volume Two.” The University of Chicago, 1987.
- Harden, R. M., and N. Stamper. “What Is a Spiral Curriculum?” *Medical Teacher* 21, no. 2 (1999): 141–43. <https://doi.org/10.1080/01421599979752>.
- Hartati, Dewi, Desi Sukenti, and Nazirun Nazirun. “Analisis Kelayak Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Kelas X Terbitan Kemendikbud Tahun 2021.” *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra* 10, no. 3 (2024): 2975–84. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4054>.

- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, and Tasdin Tahrir. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2016): 21–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hendrawan, Wahyu, Amanda Oksaventa Aghittara, and Intan Padma Rahmawati. “Pentingnya Pemahaman Guru Sekolah Dasar Terhadap Pembelajaran Berbasis Deep Learning.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 3:418–32, 2025.
- Huda, Miftakhul, Anjas Rusdiyanto Soleh, Nadia Zakiyyah, Safira Inayatul Maula, Siwi Nur Arifah, and Retno Astri Ardaninggar. “The Potential of Indonesian Textbooks in Stimulating Students’ Learning Activities.” *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 13, no. 3 (2024): 544–53. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i3.77326>.
- Hurlock, Elizabeth Bergner. *Child Development: McGraw-Hill Series in Psychology*. McGraw-Hill, 1978. <https://books.google.co.id/books?id=-CnGW-QePskC>.
- Indriani, Umi, Syarifuddin Syarifuddin, and Sri Wahyuningsih. “Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 SDN 1 Tolowata Kabupaten Bima.” *Action Research Journal Indonesia (ARJI)* 7, no. 3 (2025): 1708–22.
- Irayana, Ika, and Moh Iqbal Assyauqi. “Literasi Emergen Anak Usia Dini : Studi Kasus Di Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan.” *Mu’adalah: Jurnal Studi Gender Dan Anak* 13, no. 1 (2025): 37–44. <https://doi.org/10.18592/muadalah.v13i1.16623>.
- Jannah, Atiratul. “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (2023): 2758–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10090>.
- Juita, Angelina Kurnia, Elisabeth Surbakti, Fatmah Zakaria, and Devin Mahendika. *Psikologi Perkembangan Anak*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia, 2023.
- Julianto, I Nyoman Larry, and I Wayan Agus Eka Cahyadi. “Interaktivitas Ilustrasi Pada Ruang Belajar Siswa SD Kelas 1 – 3 Di Bali.” *Panggung* 30, no. 4 (2020): 588–604. <https://doi.org/10.26742/panggung.v30i4.1373>.
- Junaedi, Mahfudz. “Fiqih Indonesia: Tinjauan Kritis Epistemologi.” *Syariati: Jurnal Studi Al-Qur’an Dan Hukum* 2, no. 01 (2016): 47–70.
- Kaaffah, Rifada Robitha Silmi, Andi Wibowo Wijiyono, and Indah Rahmayanti. “Validitas Isi Pada Alat Evaluasi Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA.” *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 3, no. 2 (2021): 158–67. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22236/imajeri.v3i2.6572>.
- Kasule, Daniel. “Textbook Readability and ESL Learners.” *Reading & Writing* 2, no. 1 (2011): 63–76. <https://doi.org/10.4102/rw.v2i1.13>.
- Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, Kementerian Pendidikan. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 25 Tahun 2022 Tentang Penilaian Buku Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI, 2022. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/undang->

- undang/PERMENDIKBUDRISTEK NOMOR 25 TAHUN 2022.pdf?utm_source=chatgpt.com.
- Kemendikbud. “Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Fase A - Fase F Untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, Dan SMA/MA/SMK/MAK/Program Paket C.” *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 2022, 1–23. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/capaian-pembelajaran#filter-cp>.
- KEMENDIKBUD. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar (Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Vol. 1. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Kleden, Maria A, Astri Atti, and Maria Lobo. “Pembuatan Dan Pendampingan Penggunaan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika Bagi Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 10–19. <https://ejurnal.undana.ac.id/index.php/TekMas/article/view/5916>.
- Kosasih, Engkos. *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara, 2021. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=UZ9OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Prinsip+penting+dalam+pengembangan+bahan+ajar+mencakup+kesesuaian+dengan+kompetensi+dasar,+tingkat+kesulitan+yang+bertahap,+kejelasan+isi+dan+bahasa,+serta+aspek+menarik+secara+vi>.
- Kuhn, Deanna. “Teaching and Learning Science as Argument.” *Science Education* 94, no. 5 (September 2010): 810–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/sce.20395>.
- Kurniati, Nuri, Siti Halidjah, and Antonius Totok Priyadi. “Analisis Buku Teks Fase A Kelas 1 Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Semester 1 Sekolah Dasar Berdasarkan Permendikbud RI Nomor 22 Tahun 2022 - Revisi.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 5, no. 22 (2025): 8719–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v5i4.21020>.
- Kustyarini. “Bahasa Dan Pembentukan Karakter.” *LIKHITAPRAJNA Jurnal Ilmiah* 19, no. September (2017): 44–55. <https://media.neliti.com/media/publications/234999-bahasa-dan-pembentukan-karakter-bc6b48fd.pdf>.
- Kuswandi, Aang Andi, Adah Adah, Jenal Abidin, Imas Masitoh, Yayat Hidayat, Prima Oktora, Ipah Karomah, and Etin Safitri. “Pengembangan Literasi Dasar Untuk Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Di RA Miftahul Jannah Bagolo.” *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan* 5, no. 1 (2022): 115–26. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v5i1.7778>.
- Laila, Alawiyah Nabila, and Eka Widyanti. “Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran.” *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 5 (2024): 252–62. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i5.536>.
- Lestari, Fatikha Anggun. “Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas XI Melalui Kegiatan Keagamaan Harian Di SMKN 1 Jenangan Ponorogo.” IAIN Ponorogo, 2020.

- Li, Hong, and Zhengdong Gan. "Reading Motivation, Self-Regulated Reading Strategies and English Vocabulary Knowledge: Which Most Predicted Students' English Reading Comprehension?" *Frontiers in Psychology* 13, no. December (2022): 1–15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1041870>.
- Librianty, Herwina Dewi, and N Yennizar. *Dari Bicara Hingga Literasi: Teknik Cerdas Untuk Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Deepublish, 2025.
- Likert, Rensis. "A Technique for The Measurement of Attitudes." *Archives of Psychology* 140 (1932): 5.
- Liliyani, Liliyani. "Inovasi Strategi Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Fikih Untuk Meningkatkan Mutu Belajar Siswa Kelas I Di MIN 3 Way Kanan." *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 3 (2024): 86–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v1i3.96>.
- Lubis, Winda Nurul Hazizah, and Arlina Arlina. "Harmonizing Fiqh Education with Local Wisdom: Enhancing Students' Religious Awareness via Teacher-Parent Collaboration." *Jurnal Islam Nusantara* 7, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.33852/jurnalnu.v7i1.459>.
- Magdalena, Ina, Riana Okta Prabandani, Emilia Septia Rini, Maulidia Ayu Fitriani, and Amelia Agdira Putri. "Analisis Pengembangan Bahan Ajar." *Nusantara* 2, no. 2 (2020): 180–87.
- Magdalena, Ina, Dea Kiki Yestiani, and Puspitasari Puspitasari. "Rendahnya Perkembangan Mutu Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Adanya Pembelajaran Online." *Edisi: Jurnal Edukasi Dan Sains* 2, no. 2 (2020): 292–305. <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i2.1022>.
- Mahmudi, Mahmudi. "Model Pembelajaran Fiqih Di Kelas 1 MI Miftahul Huda Karangturi: Studi Lapangan." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 1, no. 5 (2023): 9–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v1i5.1110>.
- Mansir, Firman, and Halim Purnomo. "Urgensi Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Madrasah." *Jurnal Al-Wijdan* 5, no. 2 (2020): 167–79.
- Maria, Miranda, Magdalena Br Gultom, Preti Vania, Akwila Napitupulu, Puja Astrid, Br Sirait, Inayah Hanum Lubis, and Safinatul Hasanah Harahap. "The Role of Textbooks in Learning in Secondary Schools: A Systematic Literature Review." *Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation* 1, no. 2 (2024): 507–13.
- Marinda, Leny. "Anak Usia Sekolah Dasar (7–11 Tahun) Berada Pada Tahap Operasional Konkret, Di Mana Mereka Mulai Mampu Berpikir Logis, Tetapi Pemikirannya Masih Terikat Pada Hal-Hal Konkret Dan Pengalaman Langsung." *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–52.
- MARSELA, MARSELA. "Pengembangan Buku Pengayaan IPS Terpadu Dengan Pendekatan Kontekstual Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Batanghari." Universitas Muhammadiyah Metro, 2021.
- Marton, Ference, and Roger Säljö. "On Qualitative Differences in Learning: I — Outcome and Process." *British Journal of Educational Psychology* 46, no. 1 (February 1, 1976): 4–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.1976.tb02980.x>.

- Mayer, Richard E. *Multimedia Learning 2nd Edition. Psychology of Learning and Motivation - Advances in Research and Theory*. Vol. 41. United States of America: Cambridge University Press, 2002. [https://doi.org/10.1016/s0079-7421\(02\)80005-6](https://doi.org/10.1016/s0079-7421(02)80005-6).
- Mayer, Richard E. "Incorporating Motivation into Multimedia Learning." *Learning and Instruction* 29 (2014): 171–73.
- . *Multimedia Learning*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. <https://doi.org/DOI: 10.1017/CBO9780511811678>.
- Maysarah, Maysarah, Siti Aisah, Alamha Alamha, and Tiara Puspa Dewi. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Literatur Review." *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas* 9, no. 2 (2024): 114–25.
- Mendoza, Jean, and Debbie Reese. "Examining Multicultural Picture Books for the Early Childhood Classroom: Possibilities and Pitfalls." *Early Childhood Research and Practice* 3, no. 2 (2001).
- Muammar. *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Sanabil, 2020.
- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Jakarta, 2022.
- Mutmainna, Mutmainna, Rahmawati Rahmawati, and Besse Marjani Alwi. "Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Abstrak PAI: Solusi Melalui Tahapan Perkembangan Kognitif Piaget Dan Scaffolding Vygotsky." *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 4, no. 4 (2025): 5298–5305. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.56799/peshum.v4i4.10020>.
- Muzakki, Aghnaita, and Dwi Puspita. "Mengembangkan Kegiatan Literasi Awal Bagi Anak Usia Dini Di Lingkungan Keluarga." *Transformasi : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal* 8, no. 2 (January 18, 2023): 111–19. <https://doi.org/10.33394/jtni.v8i2.6966>.
- Nadawina, Nadia, Aswadi Jaya, Dina Ramadhanti, Imronudin Imronudin, Fatchiatuzahro Fatchiatuzahro, Amar Halim, and Gde Putu Rizkynindra Sukma Jati. *Penerapan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan Di Indonesia*. Yogyakarta: Star Digital Publishing, 2025.
- Nasution, Umy Fitriani, Hotni Sari Harahap, and Mega Harahap. "Efektifitas Menggunakan Media Gambar Pada Materi Shalat Dalam Meningkatkan Memori Siswa Bidang Studi Fiqih Kelas II SD Al Washliyah Bromo." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 2 (2024): 5244–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i2.27872>.
- Niazifar, Alireza, and Goodarz Shakibaei. "Effects of Different Text Difficulty Levels on Iranian EFL Learners' Foreign Language Reading Motivation and Reading Comprehension." *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education* 4, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.1186/s40862-019-0070-x>.
- Nugrahani, Asa Faren, Dhea Salbila Dwi Saputri, Annisa Diah Iffadah, Satria Nugraha Adiwijaya, and Firma Andrian. "Analisis Keterbacaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Kelas I SD Berdasarkan Grafik Fry." *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)* 6, no. 1 (2024): 46–51.
- Nuralifah, Fika, and Siti Masyithoh. "Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia SD." *Mentari: Journal of Islamic Primary School* 2, no. 2 (2024): 162–68.

- Nurhalizah, Siti, and Putri Octa Hadiyanti. "Peran Guru Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPAS." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2025): 128–42. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1088>.
- Nurrahma, Hanisah Rica, Tria Priska Amanti, Nova Estu Harsiwi, and Parrisca Indra Perdana. "Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Di SDN Menur Pumpungan." *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)* 7, no. 2 (2025): 116–23. <https://doi.org/10.30599/nhny9178>.
- Online, Quran NU. "Surat At-Taubah-9:122," n.d. <https://quran.nu.or.id/at-taubah#60>.
- Paivio, Allan. "Mental Representations: A Dual Coding Approach." Oxford University Press, September 13, 1990. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195066661.001.0001>.
- Paul, Richard, and Linda Elder. *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*. Thinker's Guide Library. London: Bloomsbury Publishing, 2019. <https://books.google.com/tj/books?id=Cm6pDwAAQBAJ>.
- Pawartani, Transita, and Intan Sari Rufiana. "Merajut Bahasa, Seni, Dan Numerasi Melalui Pengembangan Cerita Bergambar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2024): 3331–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13795>.
- Pendidikan, Kementerian, and Kebudayaan Republik Indonesia. "Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi." Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2021.
- Pendidikan, Kementrian, Riset Kebudayaan, and Teknologi Republik Indonesia. *Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Republik Indonesia*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Republik Indonesia, 2022.
- Pendidikan, Kementrian, Kebudayaan, Teknologi, and Riset. "Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan." *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2022.
- Piaget, Jean. *The Child's Conception of the World: A 20th-Century Classic of Child Psychology*. G - Reference, Information and Interdisciplinary Subjects Series. London: Bloomsbury Academic, 2007. <https://books.google.co.id/books?id=RWZIOLONDLwC>.
- . *The Origins of Intelligence in Children*. International Universities Press Paperback Library. New York: International Universities Press, 1952. https://books.google.co.id/books?id=Lwl_AAAAMAAJ.
- Piaget, Jean, and Barbel Inhelder. *The Psychology Of The Child*. Basic Books, 2008. <https://books.google.co.id/books?id=-Dpz05-rJ4gC>.
- Piaget, Jean, and Bärbel Inhelder. *Psychology Of The Child*. Universitas Michigan: Basic Books, 1969. <https://books.google.co.id/books?id=jtV-AAAAMAAJ>.
- Piaget, Jean, and Inhelder Bärbel. *The Psychology of The Child*, 1969. https://books.google.co.id/books/about/Psychology_Of_The_Child.html?id=jtV-AAAAMAAJ&redir_esc=y.
- Prasetya, Indra, Srie Faizah Lisnasari, Nurhamidah Gajah, Pelista Br Karo Sekali, and Arief Aulia Rahman. "Influence of Early Childhood Programs Literacy

- Movement on Studentsâ€™TM Interest and Reading Ability.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (December 17, 2022): 7173–85. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3594>.
- Pujiasih, Yunita, Deri Hendriawan, Effy Mulyasari, Reka Julianti, and Elmi Hanjar Bait. “Analisis Kesesuaian Sumber Belajar Buku Teks ‘Pendidikan Pancasila Untuk SD/MI Kelas II’ Dengan Elemen Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 13, no. 2 (2025): 1026–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.97897>.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pedagogy* 15, no. 2 (2022): 76–87. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.63889/pedagogy.v15i2.139>.
- Puspita, Dela, Jesi Alexander Alim, and Zakiah Ulya. “Gambaran Literasi Awal Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Terhadap Penggunaan Media Ajar Menyusun Huruf.” *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan* 3, no. 4 (2025): 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.59031/jkppk.v3i4.747>.
- Puspito, Winu Galih, Anam Sutopo, and Anatri Desstya. “Analisis Kesesuaian Buku Tematik Sekolah Dasar Dengan Kurikulum 2013.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2021): 354–63. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1911>.
- Putra, Fawwaz Hanis Radika, Rici Tri Harpin Pranata, and Fahmi Fuad Cholagi. “Penerapan Cognitive Load Theory Dalam Pengelolaan Konten Edukasi Digital Di Instagram PPSDM ANRI.” *Journal Media Public Relations* 5, no. 1 (2025): 183–93.
- Putra, Riko. “Pola Pengasuhan Orang Tua Dan Peran Guru Dalam Pendidikan Awal Anak.” *Al-Marsus: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2023): 1–15. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30983/al-marsus.v1i1.6414>.
- Rendi, Rendi, Marni Marni, Tia Neonane, and Mozes Lawalata. “Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi.” *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat* 2, no. 2 (2024): 82–98. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.313>.
- Rohayana, Ade Dedi, Adang Djumhur, and Taufiqur Rohman. *Ushul Fiqh Dan Qawa'id Fiqhiyah: Kerangka Dasar Epistemologi Hukum Islam*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2025.
- Rusdiana, Rani, Siti Nur Nikmatul Zaenab, and Annisa Mawaddah Mutiara Sari. ““Dimensi Kognitif Dan Sosial Emosional Dalam Psikologi Perkembangan Anak (Usia 0-7 Tahun): Tinjauan Teoretis Dan Empiris.”” *Jurnal Media Akademik* 3, no. 6 (2025): 1–29. <https://doi.org/10.62281>.
- Sakti, Al-Fajar Bima, and Iis Husnul Hotimah. “Pemanfaatan Buku Teks Sejarah Oleh Guru.” *Jambura History and Culture Journal* 5, no. 1 (2023): 56–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.37905/jhcj.v5i2.20483>.
- Salamah, Husniyatus. *Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Arab Bagi Pemula Di Era Masyarakat 5 . 0*. Surabaya, 2023. <http://digilib.uinsby.ac.id>.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2012.
- Saputri, Rizka Sofyan, Heru Subrata, and Titik Indarti. “Analysis of Textbook Quality and Its Impact on The Formation of Elementary School Children’s Character.”

- Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School* 8, no. 2 (2024): 51–56. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v8i2.1608>.
- Sarnoto, Ahmad Zain. *Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran : Konsep Dan Implementasinya Pada Jenjang Usia Dini, Dasar Dan Menengah. Educacao e Sociedade*. Vol. 1. Kota Padang, Sumatera Barat: Tazaka Innovativ Labs, 2025. <https://bookstore.takaza.id/product/pendekatan-deep-learning/>.
- See, Opoku-Amankwa, Brew-Hammond, and Mahama. “Learning and Teaching Materials.” *IIEP Learning Portal*. UNESCO IIEP Learning Portal, 2015. <https://learningportal.iiep.unesco.org/en/issue-briefs/improve-learning/learning-and-teaching-materials>.
- Shamsy, Ahmed El, and Noel James Coulson. “‘sharia.’ Encyclopedia Britannica,” n.d. <https://www.britannica.com/topic/sharia>.
- Shiddiq, Khusnul Hayati, Warananingtyas Palupi, and Nurul Kusuma Dewi. “Measurement Ability Profile for Children Aged 4-6 Years.” *Early Childhood Education and Development Journal Program Studi PG-PAUD Universitas Sebelas Maret* 3, no. 1 (2021): 35–46. <https://jurnal.uns.ac.id/ecedj>.
- Siahaan, Sudirman. “Bagaimana Memudahkan Peserta Didik Mempelajari Modul?” *Jurnal Teknodik*, 2006, 89–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.549>.
- Sinaga, Lestari Br, Karmelia Br Purba, and Tri Indah Prasasti. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pemanfaatan Buku Teks Di Kelas V UPT SD Negeri 068074 Medan Denai.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 3 (2024): 6. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.468>.
- Slavin, R E. *Educational Psychology: Theory and Practice*. MyLabSchool Series. Pearson/Allyn & Bacon, 2006. <https://books.google.co.id/books?id=5CCbngEACAAJ>.
- Snow, Catherine E, Susan M Burns, and Peg Griffin. *Preventing Reading Difficulties in Young Children: Committee on the Prevention of Reading Difficulties in Young Children. National Research Council*. Vol. 25, 2022. www.nap.edu/readingroom/books/prdyc/.
- Soleimani, Hassan, and Elham Mohammadi. “The Effect of Text Typographical Features on Legibility, Comprehension, and Retrieval of EFL Learners.” *English Language Teaching* 5, no. 8 (2012): 207–16. <https://doi.org/10.5539/elt.v5n8p207>.
- Spencer, Mercedes, Allison F Gilmour, Amanda C Miller, Angela M Emerson, Neena M Saha, and Laurie E Cutting. “Understanding the Influence of Text Complexity and Question Type on Reading Outcomes.” *Reading and Writing* 32, no. 3 (2019): 603–37. <https://doi.org/10.1007/s11145-018-9883-0>.
- Sternberg, Robert J., Henry L. Roediger, and Diane F. Halpern. *Critical Thinking in Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. <https://books.google.co.id/books?id=3mA9NPagWR0C>.
- Sudiati. “Discourse Readability of Indonesian Language Textbooks for Middle School and High School/Vocational Schools.” *Diksi* 31, no. 2 (2023): 224–32. <https://doi.org/10.21831/diksi.v31i2.64681>.
- Sudjana, Nana, and Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.

- Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Suryandaru, Ambar Restika. *Mengejar Learning Loss (Kehilangan Pembelajaran) Yang Dialami Peserta Didik Selama Belajar Dari Rumah*. Deepublish, 2024.
- Syafnita, Tisna, Muhamad Akip, Mukhlisin, Wenselinus Nong Kardinus, Hermania Bhoki, Afrida Sriyani Harahap, Ninis Indriani, et al. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2019.
- Syafrina, Erika. “Meningkatkan Minat Belajar Mengenal Huruf, Angka, Warna Dan Bentuk Pada Anak Usia 4-6 Tahun Melalui APE Di Yayasan RA Al-Hikmah Mandala.” *AL-HANIF: Jurnal Pendidikan Anak Dan Parenting* 4, no. 2 (2024): 44–48. <https://doi.org/10.30596/al-hanif.v4i2.21435>.
- Syamsiyati, Nur Jannah Endah. “Penerapan Metode Pembelajaran ‘Active Learning-Small Group Discussion’ Di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran.” *Fondatia* 3, no. 2 (2019): 19–34. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.219>.
- Ta’awan. “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pemberian Tugas Membuat Kesimpulan Dengan Kartu Pada Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual* 2, no. 3 (2018): 274. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i3.61.
- Teale, W H, and E Sulzby. *Emergent Literacy: Writing and Reading*. Perspectives in Writing Research. Bloomsbury Academic, 1986. <https://books.google.co.id/books?id=uccO8fgfIncC>.
- Tersiana, Andra. *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia, 2018. https://books.google.co.id/books?id=rmL2DwAAQBAJ&dq=metode+penelitian&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s.
- Trianita, Amanda, Ahmad Reza Maulana, Mutiara Tsaniatus, Saepul Anwar, and Abdul Fadhil. “Analisis Karakteristik Materi Fikih Di Berbagai Jenjang Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka.” *Student Research Journal* 2, no. 6 (2024): 162–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i6.1635>.
- Triansyah, Fadli Agus, H Muh Arif, M Pd Munirah, Rona Romadhianti, Singgih Prastawa, Kartika Fajriana, Kelik Wachyudi, and Muhammad Nur Iman. *Pemahaman Kurikulum Dan Buku Teks*. Cendikia Mulia Mandiri, 2023. https://www.google.co.id/books/edition/Pemahaman_Kurikulum_dan_Buku_Teks/XhjXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pemahaman+kurikulum+dan+buku+teks&pg=PA131&printsec=frontcover.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara, 2024.
- Vygotsky, Lev Semenovich, and Michael Cole. *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge MA: Harvard University Press, 1978. https://books.google.co.id/books/about/Mind_in_Society.html?id=RxjjUefze_oC&redir_esc=y.
- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya*

- Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish, 2020.
- Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Puat, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, and Marwah Rusydiana. "Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (2025): 917–32. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>.
- Yani, Muhammad. "Penguatan Literasi Pada Anak Usia Dini." *Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 4, no. 1 (2025): 77–84. <https://doi.org/10.58258/pendibas.v4i1.8619>.
- Yuwana, S, and T Indarti. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. UMMPress, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=ZY3kEAAQBAJ>.
- Zahrah, Muhammad Abu. *Usul Al-Fiqh*. Beirut: Dar al-Fikr al-'Arabi, 2003. https://books.google.co.id/books?id=w3Z_AQAACAAJ.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A