

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
SHOLAT DI KELAS VII SMP NEGERI 2 WARU**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**KHOIRUNNISA'**

***NIM. 06010122017***



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirunnisa'

NIM : 06010122017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Jl. Singojoyo 1A, RT.17, RW.03, Kec. Gedangan, Kab. Sidoarjo

No. Telepon : 087765564615

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah saya yang berjudul:

**"Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sholat di Kelas VII SMP Negeri 2 Waru"**

Adalah murni hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiarisme, serta bukan merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Segala kutipan, data, maupun informasi dari berbagai sumber telah saya cantumkan dengan benar sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Sidoarjo, 30 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



The image shows a yellow rectangular stamp with a red border. Inside the stamp, there is a red circular emblem with a white bird (Garuda) in the center. To the left of the emblem, the word 'KEASLIAN' is written vertically. To the right, the words 'METODA' and 'TEMU' are visible. Below the emblem, the alphanumeric string 'SD22DANX280649530' is printed. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the signature, the name 'Khoirunnisa'' is written in black ink.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : KHOIRUNNISA'

NIM : 06010122017

Judul : **Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap  
Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sholat di Kelas VII  
SMP Negeri 2 Waru**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 26 Maret 2026

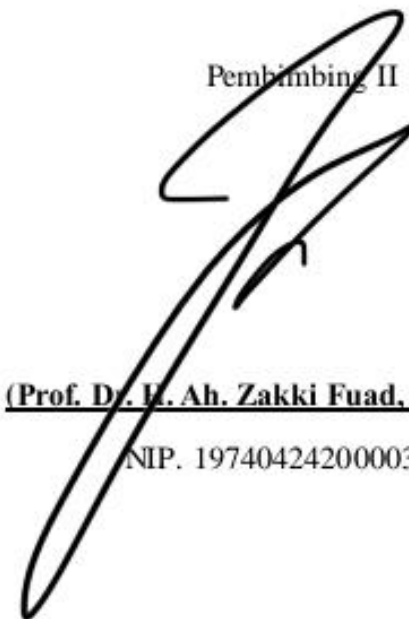
Pembimbing I



(Dr. Suparto, M.Pd.I.)

NIP. 196904021995031002

Pembimbing II



(Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag.)

NIP. 197404242000031001

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Khoirunnisa' ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji skripsi

Surabaya, 31 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dr. Suparto, M.Pd.I

NIP. 196904021995031002

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Ah. Zulkki Fuad, S.Ag., M.Ag

NIP. 197404242000031001

Penguji I,

M. Haraff, M.Ag, MA

NIP. 197408042000031002

Penguji II,

Dr. Ismail Anas, M.Ag

NIP. 196801012005011003



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirunnisa'  
NIM : 06010122017  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : nisakhoirun2505@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa  
Pada Materi Sholat Di Kelas VII SMP Negeri 2 Waru

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Maret 2026

Penulis

(Khoirunnisa')

## ABSTRAK

**Khoirunnisa'**, 06010122017, 2026. Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sholat di Kelas VII SMP Negeri 2 Waru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *role playing* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sholat di kelas VII SMP Negeri 2 Waru. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan angket, sedangkan analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI pada materi sholat memperoleh respon yang sangat baik dari siswa, dengan nilai rata-rata 42,85 dari skor maksimal 45 dan persentase 95,23% (kategori sangat baik), sehingga metode ini dapat diterapkan secara efektif; (2) motivasi dan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen mencapai 97,78%, sedangkan kelas kontrol 75,56%. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 96,67%, sedangkan kelas kontrol 57,33%, sehingga metode *role playing* terbukti lebih efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar; (3) berdasarkan hasil uji *Independent Sample T-Test*, diperoleh nilai  $t_{hitung}$  pada variabel motivasi sebesar 10,351 dan hasil belajar sebesar 9,103, yang keduanya lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,004$  serta nilai signifikansi (Sig. 2-tailed)  $< 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *role playing* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sholat di kelas VII SMP Negeri 2 Waru. Kesimpulan penelitian menegaskan bahwa metode *role playing* berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa pada materi sholat di kelas VII SMP Negeri 2 Waru.

**Kata Kunci:** metode *role playing*, motivasi belajar, hasil belajar, materi sholat, pembelajaran PAI.

## ABSTRACT

**Khoirunnisa'**, 06010122017, 2026. The Influence of the Role Playing Method on Students' Motivation and Learning Outcomes in Prayer Material for Grade VII at SMP Negeri 2 Waru. This study aims to examine the effect of the role playing method on students' motivation and learning outcomes in learning prayer material for Grade VII students at SMP Negeri 2 Waru. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method. Data were collected through tests and questionnaires, while data analysis was conducted using the Independent Sample T-Test. The results of the study indicate that: (1) the implementation of the role playing method in Islamic Education (PAI) learning on prayer material received a very positive response from students, with an average score of 42.85 out of a maximum score of 45 and a percentage of 95.23% (categorized as very good), indicating that this method can be effectively applied; (2) students' motivation and learning outcomes in the experimental class were higher than those in the control class. The students' learning motivation in the experimental class reached 97.78%, while in the control class it was 75.56%. Similarly, the learning outcomes in the experimental class were 96.67%, compared to 57.33% in the control class, demonstrating that the role playing method is more effective in improving both motivation and learning outcomes; (3) based on the results of the Independent Sample T-Test, the calculated t-values for motivation and learning outcomes were 10.351 and 9.103, respectively, both exceeding the t-table value of 2.004, with a significance value (Sig. 2-tailed) of less than 0.05. This indicates that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, meaning that there is a significant effect of the role playing method on students' motivation and learning outcomes in prayer material for Grade VII at SMP Negeri 2 Waru. In conclusion, the role playing method has a significant and positive effect and is effective in enhancing students' motivation and learning outcomes in learning prayer material for Grade VII at SMP Negeri 2 Waru.

**Keywords:** role playing method, learning motivation, learning outcomes, prayer material, Islamic Education learning.

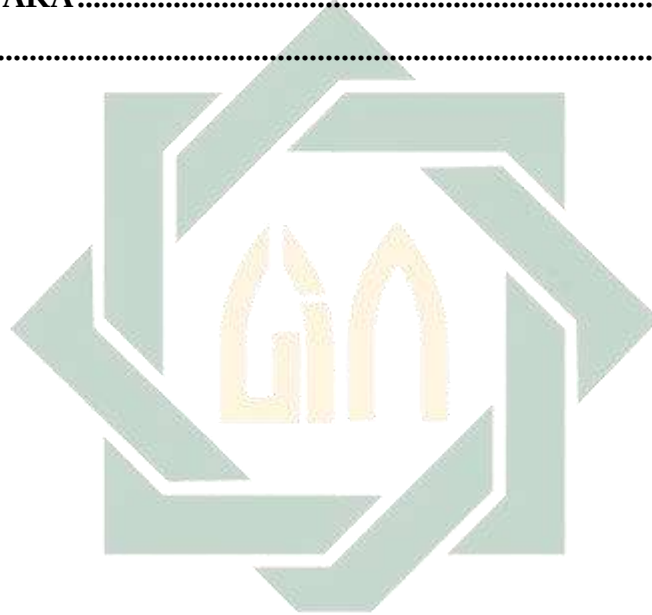
## DAFTAR ISI

|                                                                  |              |
|------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b>                                            |              |
| <b>SAMPUL DALAM.....</b>                                         | <b>ii</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>                      | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                       | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....</b>                        | <b>v</b>     |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>             | <b>vi</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                               | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                             | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                             | <b>ix</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                       | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                           | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                        | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                        | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                     | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I.....</b>                                                | <b>19</b>    |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                                          | <b>19</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                   | 19           |
| B. Rumusan Masalah .....                                         | 27           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                       | 28           |
| D. Kegunaan Penelitian.....                                      | 29           |
| E. Penelitian Terdahulu .....                                    | 30           |
| F. Hipotesis Penelitian.....                                     | 38           |
| G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....               | 39           |
| H. Definisi Operasional.....                                     | 40           |
| I. Sistematika Pembahasan .....                                  | 45           |
| <b>BAB II .....</b>                                              | <b>47</b>    |
| <b>LANDASAN TEORI.....</b>                                       | <b>47</b>    |
| A. Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> (Bermain Peran) ..... | 47           |
| 1. Pengertian Metode <i>Role Playing</i> .....                   | 47           |

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Tujuan dan Manfaat Metode <i>Role Playing</i> .....                      | 49        |
| 3. Langkah-Langkah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....  | 51        |
| 4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Role Playing</i> .....                 | 55        |
| B. Motivasi Belajar .....                                                   | 57        |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar .....                                        | 57        |
| 2. Jenis-jenis motivasi belajar .....                                       | 59        |
| 3. Fungsi motivasi belajar .....                                            | 60        |
| 4. Indikator untuk mengukur motivasi belajar siswa .....                    | 61        |
| C. Hasil Belajar.....                                                       | 63        |
| 1. Pengertian Hasil Belajar .....                                           | 63        |
| 2. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.....            | 64        |
| D. Materi Sholat dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....       | 67        |
| 1. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....                           | 67        |
| 2. Materi Sholat dalam PAI.....                                             | 69        |
| 3. Tujuan Pembelajaran Materi Sholat .....                                  | 70        |
| 4. Tantangan dalam Mengajarkan Sholat di Sekolah .....                      | 71        |
| E. Pengaruh Metode Role Playing terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar | 73        |
| <b>BAB III.....</b>                                                         | <b>75</b> |
| <b>METODE PENELITIAN.....</b>                                               | <b>75</b> |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....                                     | 75        |
| 1. Jenis Penelitian .....                                                   | 75        |
| 2. Rancangan penelitian .....                                               | 78        |
| B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian .....                      | 80        |
| 1. Variabel Penelitian .....                                                | 80        |
| 2. Indikator Penelitian .....                                               | 81        |
| 3. Instrumen Penelitian.....                                                | 82        |
| C. Populasi dan Sampel .....                                                | 84        |
| 1. Populasi .....                                                           | 84        |
| 2. Sampel .....                                                             | 85        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                             | 88        |

|                                                                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Observasi .....                                                                                                                             | 88         |
| 2. Wawancara .....                                                                                                                             | 89         |
| 3. Kuesioner (Angket) .....                                                                                                                    | 90         |
| 4. Tes .....                                                                                                                                   | 91         |
| 5. Dokumentasi.....                                                                                                                            | 92         |
| E. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                   | 92         |
| 1. Uji Normalitas .....                                                                                                                        | 93         |
| 2. Uji Homogenitas.....                                                                                                                        | 94         |
| 3. Uji Hipotesis ( <i>T-Test</i> ).....                                                                                                        | 96         |
| 4. Uji <i>Cohen's d (effect size)</i> .....                                                                                                    | 97         |
| <b>BAB IV .....</b>                                                                                                                            | <b>100</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                                                                  | <b>100</b> |
| A. Deskripsi Data.....                                                                                                                         | 100        |
| 1. Profil SMP Negeri 2 Waru .....                                                                                                              | 100        |
| 2. Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Waru .....                                                                                                     | 100        |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan SMPN 2 Waru Sidoarjo.....                                                                                            | 101        |
| 4. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Waru .....                                                                                                 | 105        |
| 5. Keadaan Sumber Daya Manusia .....                                                                                                           | 105        |
| 6. Keadaan Sarana Prasarana SMP Negeri 2 Waru.....                                                                                             | 108        |
| B. Analisis Data .....                                                                                                                         | 110        |
| 1. Pengembangan Instrumen .....                                                                                                                | 111        |
| 2. Analisis Data Deskriptif .....                                                                                                              | 119        |
| <b>BAB V.....</b>                                                                                                                              | <b>133</b> |
| <b>PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....</b>                                                                                            | <b>133</b> |
| A. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Pada Materi Sholat Mata Pelajaran PAI Di Kelas VII SMP Negeri 2 Waru .....                | 133        |
| B. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Sholat Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Waru .....                                 | 138        |
| C. Pengaruh Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Materi Sholat Di Kelas VII SMPN 2 Waru. .... | 144        |
| D. Pembahasan.....                                                                                                                             | 153        |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>BAB VI.....</b>             | <b>159</b> |
| <b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b> | <b>159</b> |
| A. Kesimpulan .....            | 159        |
| B. Saran.....                  | 161        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>     | <b>163</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>           | <b>170</b> |

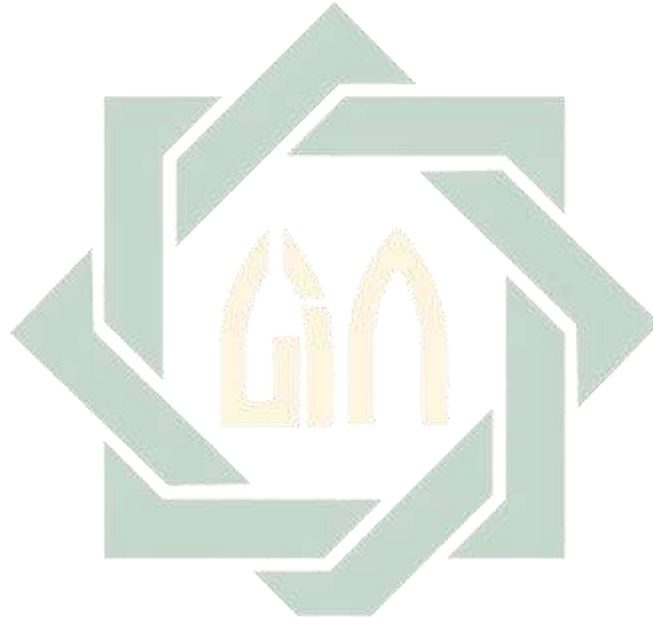


UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group</i> .....                 | 77  |
| Tabel 3.2 Indikator Variabel Bebas (X) .....                                          | 81  |
| Tabel 3.3 Indikator Variabel Bebas (Y) .....                                          | 82  |
| Tabel 3.4 Populasi Penelitian .....                                                   | 85  |
| Tabel 3.5 Sampel Penelitian .....                                                     | 88  |
| Tabel 3.6 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....                                 | 106 |
| Tabel 3.7 Daftar Siswa SMP Negeri 2 Waru .....                                        | 108 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....                                  | 112 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas <i>Pretest Posttest</i> .....                           | 114 |
| Tabel 4.0 Hasil Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar .....                          | 117 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Reabilitas Tes Hasil Belajar .....                                | 118 |
| Tabel 4.2 Angket Motivasi Belajar <i>Pre-Treatment</i> Kelas Eksperimen .....         | 120 |
| Tabel 4.3 Angket Motivasi Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....                  | 121 |
| Tabel 4.4 Perhitungan <i>Mean</i> Angket Motivasi Belajar .....                       | 124 |
| Tabel 4.5 Angket Motivasi Belajar <i>Pasca-Treatment</i> Kelas Eksperimen .....       | 124 |
| Tabel 4.6 Angket Motivasi Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....                 | 126 |
| Tabel 4.7 Perhitungan <i>Mean</i> Angket Motivasi Belajar .....                       | 128 |
| Tabel 4.8 <i>Pretest &amp; Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol .. | 129 |
| Tabel 4.9 Perhitungan <i>Mean Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar .....     | 132 |
| Tabel 5.0 Hasil Angket Variabel X Kelas Eksperimen .....                              | 134 |
| Tabel 5.1 Interpretasi Hasil .....                                                    | 137 |
| Tabel 5.2 Interpretasi Hasil .....                                                    | 139 |
| Tabel 5.3 Interpretasi Hasil .....                                                    | 140 |
| Tabel 5.4 Interpretasi Hasil .....                                                    | 142 |
| Tabel 5.5 Interpretasi Hasil .....                                                    | 143 |
| Tabel 5.6 Uji Normalitas Motivasi Belajar .....                                       | 145 |
| Tabel 5.7 Uji Normalitas Hasil Belajar .....                                          | 146 |

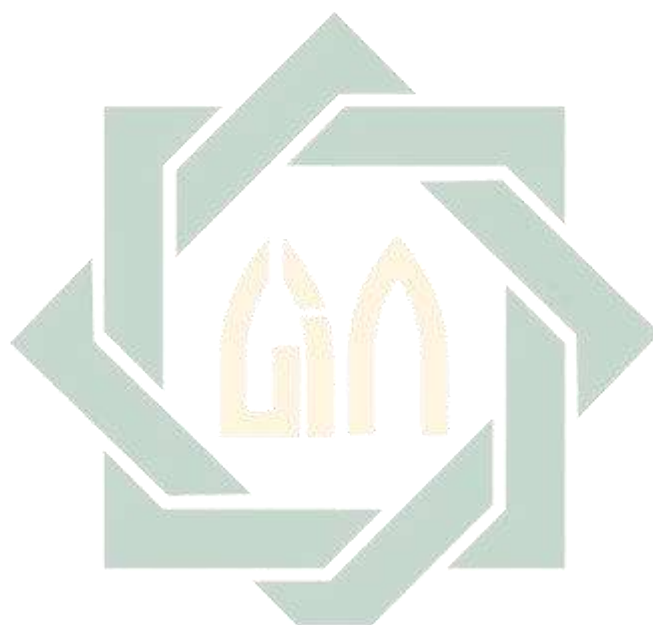
|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Tabel 5.8 Uji Homogenitas Motivasi Belajar ..... | 147 |
| Tabel 5.9 Uji Homogenitas Hasil Belajar .....    | 148 |
| Tabel 6.0 Uji Hipotesis Motivasi Belajar.....    | 150 |
| Tabel 6.1 Uji Hipotesis Hasil Belajar .....      | 152 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**DAFTAR GAMBAR**

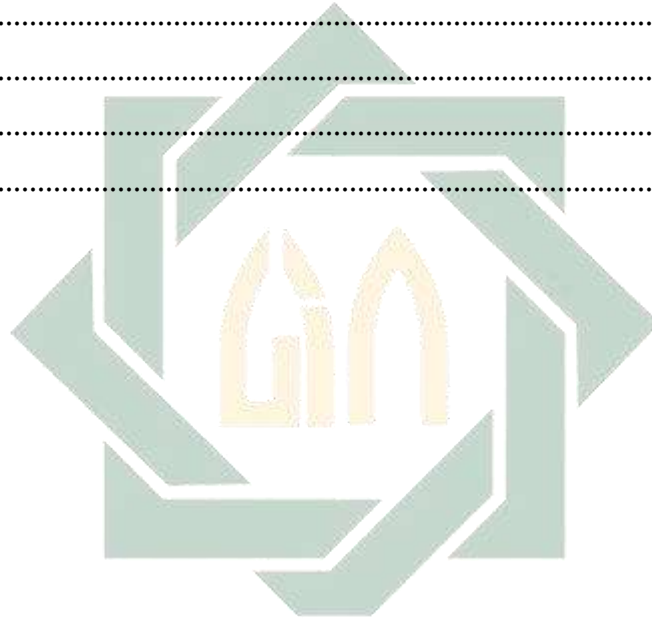
|                 |     |
|-----------------|-----|
| Gambar 1.2..... | 105 |
|-----------------|-----|



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                  |     |
|------------------|-----|
| Lampiran 1 ..... | 167 |
| Lampiran 2 ..... | 168 |
| Lampiran 3 ..... | 169 |
| Lampiran 4 ..... | 170 |
| Lampiran 5 ..... | 171 |
| Lampiran 6 ..... | 172 |
| Lampiran 7 ..... | 172 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Purwantama, Hugiono. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta : Pt. Bina Aksara, 2000. 47
- Farhanah, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd It Al- Qur'aniyyah*. Repositori: Uin Syarief Hidayatullah Jakarta, 2022. 57.
- Zuhairini, Dkk. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam Dilengkapi Dengan Sistem Modul Dan Permainan Simulasi*. Surabaya: Usaha Nasional, 1983. Hal. 101-102
- Abdillah, Syekh Syamsidin Abu. *Terjemah Fathul Mu'in*. Surabaya: Al-Hidayah, 1996.
- Hugiono Dan Purwantama, *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta : Pt. Bina Aksara, 2000. 47
- Andi Thahir, *Psikologi Belajar*. Lampung: 2014. N.D., 83.
- Herman, Andi Kurniawan. *Psikologi Belajar Dan Pembelajaran*. Padang: Pt Global Eksekutif Teknologi, 2022. N.D., 172.
- Asrori, *Psikologi Pendidikan Pendakatan Multidisipliner*. Purwokerto: Penerbit Cv. Pena Persada, 2020.
- Putra, San Et Al. *Psikologi Belajar Peserta Didik*. Medan: Pt. Mifandi Mandiri Digital, 2023. N.D., 92.
- Nurjan, Syarifan. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group, 2016. N.D., 157.
- Uno, Hamzah. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara: 2011. 23
- Anggraini, Fransiska. *Psikologi Belajar*. Tangerang: Wade Group, 2022. N.D., 125.
- Rajab, Khairunnas. *Psikologi Ibadah Memakmurkan Kerajaan Ilahi Di Hati Manusia*. Jakarta: Amzah, 2011. 74
- Azzam, Abdul Aziz Muhammad Dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas. *Fiqh Ibadah*. Jakarta: Amzah, 2009. 145
- An-Nawawi, Abu Zakaria Muhyiddin. *Kitab Arbain Nawawi Haidst Ke-29*, (1250 M)
- Supratiknya, A. *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif Dalam Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma, 2015. N.D., 45.
- Candra, Vivi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Mulia, 2021. N.D., 37.

- Ilmiyah, Nurul. *Mudahnya Memahami Metode Penelitian*. Bojonegoro, Cv. Agrapana Media, 2021. N.D., 152.
- Syahrum, Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2014. N.D., 164.
- Rinaldi, Sony Faisal. *Metodologi Penelitian Dan Statistik*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Ri, 2017. 73, “Metodologi Penelitian Dan Statistik,” N.D., 73.
- Elfrianto, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Umsu Press, 2022), 51. “Metodologi Penelitian Pendidikan - Elfrianto,” N.D., 51.
- Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2008. Hlm. 104. “Metode Penelitian Kuantitatif - Priyono,” N.D..
- Uyun, Muhammad. *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2022. N.D., 52.
- Suhadarliyah, Dkk. *Metodologi Penelitian*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2023. N.D., 200.
- Ropii, Muhammad. *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press, 2017. 21. N.D. Accessed November 21, 2025. <https://eprints.hamzanwadi.ac.id/4178/1/1%20evaluasi%20hasil%20belajar.pdf>.
- Zamjani, Irsyad. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, 2020. Accessed November 21, 2025. <https://pskp.kemendikdasmen.go.id/assets>.
- Nasution, Wahyuni. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Gambar Dalam Pembelajaran Ipa Di Kelas V Uptd Sd Negeri 01 Kotapinang Labuhan Batu Selatan*. Padang: Skripsi, 2024. 30. “2020500027.Pdf.” N.D. Accessed November 25, 2025. <http://etd.uinsyahada.ac.id/10977/1/2020500027.pdf>.
- Afri Naldi, Reval Oktaviandry, And Gusmaneli Gusmaneli. “Model Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 2, No. 2 (April 2024): 133–40. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2938>.
- Ariga, Bintang. *Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Mengurangi Kebosanan Belajar Siswa Di Smks Muhammadiyah 9 Medan*. N.D.
- Azis, Ayu Lestari. *Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X Di Smkn 4 Makassar*. N.D.

- Aziz, Fathul Aminudin. "Fiqih Ibadah Versus Fiqih Muamalah." *El-Jizya: Jurnal Ekonomi Islam* 7, No. 2 (December 2019): 237–54. <https://doi.org/10.24090/Ej.V7i2.3454>.
- Syifa S Mukrima. *53 Metode Belajar Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi, 2014. 147. Cipta, Hak. *53 Metode Belajar Pembelajaran*. N.D.
- Dewi Anggraeni, Anastasia. "Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Profesi Kependidikan." *Jurnal Pendidikan Progresif* 8, No. 1 (April 2018): 29–35. <https://doi.org/10.23960/Jpp.V8.I1.201804>.
- Royani, Ahmad. *Inovasi Pendidikan & Pembelajaran Teori & Praktik*. Jember: Iain Jember Press, 2017. N.D., 30–31. Accessed November 1, 2025. <https://dn721903.ca.archive.org/0/items/Ahmad-Royani>.
- Aris. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022. 43 "E-Book Ilmu Pendidikan Islam Dr. Aris, M.Pd (1).Pdf." N.D. Accessed October 26, 2025. [https://repository.syekhnurjati.ac.id/10136/1/E-Book%20ilmu%20pendidikan%20islam%20dr.%20aris,%20m.Pd%20\(1\).Pdf](https://repository.syekhnurjati.ac.id/10136/1/E-Book%20ilmu%20pendidikan%20islam%20dr.%20aris,%20m.Pd%20(1).Pdf).
- Sariani, Novita. Rissa Megavitry. *Pendidikan Sepanjang Hayat*. Padang: Pt Global Eksekutif Teknologi, 2023. 3. "Ebook Pendidikan Sepanjang Hayat.Pdf." N.D. Accessed October 31, 2025. <https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/10003/Ebook%20pendidikan%20sepanjang%20hayat.Pdf?sequence=1&isallowed=Y>.
- Editor. "Kedudukan Shalat Dalam Islam | Almanhaj." February 19, 2022. <https://almanhaj.or.id/51372-Kedudukan-Shalat-Dalam-Islam-2.html>.
- Harahap, Ratu Permata Hati Efendi, Maisaroh Ritonga, And Fitri Endang Srimulat. *Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pai Di Smp Negeri 1 Kotapinang | Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. N.D. Accessed November 1, 2025. <https://jiip.stkipyapisdompui.ac.id/jiip/index.php/jiip/article/view/7578>.
- "Hasil Pencarian - Kbbi Vi Daring." Accessed November 21, 2025. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengaruh>.
- Hilda Darmaini Siregar And Zainal Efendi Hasibuan. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi." *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, No. 5 (July 2024): 125–36. <https://doi.org/10.59841/Intellektika.V2i5.1520>.

- Husaini, H. "Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif." *Cross-Border* 4, No. 1 (April 2021): 114–26. <https://Journal.Iaisambas.Ac.Id/Index.Php/Cross-Border/Article/View/525>.
- Salamah, Husniyatus. *Model Dan Strategi Pembelajaran* Aktif. Surabaya: Puta Media Nusantara Surabaya & Iain Press Sunan Ampel. 187. Accessed November 1, 2025. <http://Repository.Uinsa.Ac.Id/Id/Eprint/1163/1>.
- Kasanah, Sutria Amina, Aries Tika Damayani, And Rofian Rofian. "Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Berbantu Media Multiply Cards Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, No. 4 (2019): 519–26. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22308>.
- "Kurikulum Merdeka." N.D. Accessed November 3, 2025. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711503412\\_manage\\_file.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711503412_manage_file.pdf).
- Maemonah. *Psikologi Belajar Pengantar Kajian*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017. N.D. Accessed November 1, 2025. <https://dn721201.ca.archive.org/0/items/Maemonah-Psikologi-Belajar>.
- Mengesahkan, Yang. *Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*. N.D.
- Metode Role Playing: Pengertian, Keunggulan, Dan Penerapan Dalam Pembelajaran: Modul Merdeka*. Metode Pembelajaran. March 13, 2025. <https://modulmerdeka.com/metode-role-playing/>.
- Miftahurrohmah, Miftahurrohmah, And Siti Fatimah. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Shalat Pada Mata Pelajaran Pai Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas Vii Smp Islam Ulil Albab." *Jurnal Pai: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 1, No. 1 (January 2022): 23–32. <https://doi.org/10.33507/v1i1.300>.
- Motoh, Theopilus C. *Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli*. 1 (2022).
- Muzaqi, Roby. "Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam(Penelitian Di Kelas Xi Sma Ciledug Al-Musadaddiyah, Garut)." *Advances In Education Journal* 1, No. 5 (March 2025): 454–58. <https://journal.al-afif.org/index.php/Aej/article/view/80>.
- Nadirah, Yahdinil Firda. *Belajar Dan Mengajar*. Banten: Media Madani, 2019. 176.

- Nafisah, Luthfiah Tiara, Meilisa Sajdah, And Aan Gunawan. "Implementasi Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pai Di Smk Tri Bhakti Subik Kecamatan Abung Tengah Kabupaten Lampung Utara Tp. 2022/2023: Tata Cara Role Playing Di Smk Tri Bhakti." *Jpib : Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd* 3, No. 2 (May 2024): 50–59. <https://Ojs.Stai-Ibnurusyd.Ac.Id/Index.Php/Jpib/Article/View/578>.
- Nasution, Rusli Halil, Yusman Yusman, And Muhammad Arif. "Pengaruh Metode Role Playing (Bermain Peran) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Fikih Pernikahan) Di Kelas Xi Smk Negeri 1 Tebing Tinggi." *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam* 3, No. 1 (October 2025): 330–39. <https://Journal.Staittd.Ac.Id/Index.Php/At/Article/View/567>.
- P, Gilang. *Teori Vygotsky Terkait Perkembangan Kognitif Anak Dan Belajar Sosial!* N.D. Accessed November 24, 2025. <https://Www.Gramedia.Com/Literasi/Teori-Vygotsky/>.
- Amin, Safwan. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Banda Aceh: Yayaysan Pena, 2013. 17. "Pengantar Psikologi Pendidikan Safwan Amin.Pdf." N.D. Accessed October 31, 2025. [https://Repository.Unimal.Ac.Id/7131/1/Pengantar%20psikologi%20pendidikan\\_Safwan%20amin.Pdf](https://Repository.Unimal.Ac.Id/7131/1/Pengantar%20psikologi%20pendidikan_Safwan%20amin.Pdf).
- Pertiwi, Elisa Eka. "Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pelaksanaan Ibadah Sholat Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Trimurjo." Undergraduate, Iain Metro, 2021. <https://Repository.Metrouniv.Ac.Id/Id/Eprint/5219/>.
- Putra, San, Anna Angela Sitinjak, Idham Azwar, Hidayah Almubarakah, Muh Putra Pratama, Fauzan Adhima, And Abdullah Syifa. *Psikologi Belajar Peserta Didik*. N.D.
- Putri, Afrida Eka, Nova Lizarni, And Setria Yelni. "Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Smpn 1 Lembah Gumanti." *Eduspirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif* 1, No. 1 (May 2024): 580–85. <https://Journal.Makwafoundation.Org/Index.Php/Eduspirit/Article/View/1006>
- Revoedu, Admin. "Pengaruh Variabel Dalam Penelitian Ilmiah: Analisis Teoritis Dan Praktis." *Revo Edu*, June 17, 2025. <https://Revoedu.Org/Article/Pengaruh-Variabel-Dalam-Penelitian-Ilmiah-Analisis-Teoritis-Dan-Praktis/>.

Saputra, Nirwan. *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Religius Siswa Sd It Cahaya Robbani Kepahiang*. N.D.

Septi Budi Sartika, And Mohammad Faizal Amir. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Dasar Bidang Pendidikan*. Umsida Press, 2017. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-67-6>.

Sholihah, Fasihatus, And M. Isa Anshori. “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Keaktifan Ibadah Sholat Siswa Kelas Xi Di Sma Muhammadiyah 3 Surabaya.” Other, Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2015. <https://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/1546/>.

Siddik, Hasbi. *Hakikat Pendidikan Islam*. N.D. Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan Volume 8, Nomor 1, April 2016, 89-103, <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/index.php/al-riwayah>.D.

Sriwahyuni, Ilfa, Syarifra Raehana, Ratika Nengsih, Andi Bunyamin, And Muhammad Syahrul. “Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Smpn 30 Makassar.” *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan* 17, No. 1 (June 2025): 293–303. <https://doi.org/10.47435/Al-Qalam.V17i1.3854>.

Sulasiah, Fariyah. “Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat Penguatan Kepala Sekolah Negeri Di Provinsi Dki Jakarta Tahun 2019.” *Jurnal Sumber Daya Aparatur* 1, No. 2 (November 2019). <https://doi.org/10.32834/jsda.V1i2.165>.

Surabaya, Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Negeri. “Role Play: Model Pembelajaran Bermain Peran.” Pendidikan Ekonomi Feb Unesa. Accessed November 21, 2025. <https://pe.feb.unesa.ac.id/post/role-play-model-pembelajaran-bermain-peran>.

Surikno, Heri, Sella Nurdin Novianty, And Rehatil Miska. *Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Makna, Dasar Dan Tujuan Pendidikan Islam Di Indonesia*. 2022.

Abdillah, Syekh Syamsidin Abu. *Terjemah Fathul Mu'in*. Surabaya: Al-Hidayah, 1996. “Terjemah Fathul Mu'in.” *Terjemah Kitab Kuning*, N.D. Accessed October 31, 2025. <https://www.alkhoirrot.org/2018/11/terjemah-fathul-muin.html>.

Winata, I Komang. “Konsentrasi Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 5, No. 1 (January 2021): 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.V5i1.1062>.

Zaini Dahlan, S.Pd.I., M.Pd.I., Mukhtar. "Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum: Landasan Dasar, Konsep, Dan Aplikasi." *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan* 2, No. 1 (January 2022): 1–12. <https://doi.org/10.54443/Sibatik.V2i1.6>.

*Hadits Tirmidzi No. 378 | Shalat, Yang Pertama Kali Dihisab*, Hadits.Id, Accessed December 11, 2025, <http://www.hadits.id/hadits/tirmidzi/378>

Uji Validitas Dan Reliabilitas. n.d. Accessed March 14, 2026. <https://qmc.binus.ac.id/2014/11/01>.

Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018)

Dodiet Aditya Setyawan, *Statistika Terapan untuk Penelitian*, (Surakarta: Poltekkes Kemenkes Surakarta, 2022), hlm. 143.

Sudjono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014. h. 43.

Sujarweni, V. Wiratna. *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014. 192

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017. Hlm 173.

Fitri, Anisa. *Buku Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023. 58.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RD*, (Bandung: Alfabeta, 2020) n.d., 147.

Rinaldi, Sony Faisal. *Metodologi Penelitian Dan Statistik*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI, 2017. Hlm 73.

Andika, Ovan. *Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Takalar Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia, 2020.