IMPLEMENTASI PEMBIASAAN BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH KEGIATAN SEBAGAI CARA MEMPERKUAT HAFALAN DOA SEHARI-HARI ANAK USIA DINI DI TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA

SKRIPSI

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

OLEH:

FITRIA DWI YANTI

NIM: 06040922065

PROGAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Fitria Dwi Yanti
NIM	: 0604092065
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul ***Implementasi Pembiasaan Berdoa Sebelum dan Sesudah Kegiatan Sebagai Cara Memperkuat Hafalan Doa Sehari-hari Anak Usia Dini di TK Unggulan AN-Nur Surabaya.*** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut diberi sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka, Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 06 Maret 2026
Yang membuat pernyataan



Fitria Dwi Yanti
NIM. 06040922065

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama	: Fitria Dwi Yanti
NIM	: 06040922065
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Implementasi Pembiasaan Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sebagai cara memperkuat Hafalan doa sehari-hari Anak Usia Dini Di TK Unggulan AN-Nur Surabaya.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 06 Maret 2026

Pembimbing I

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP 196707061994032001

Pembimbing II,

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP 198305282018011002

3

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Fitria Dwi Yanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 01 April 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji II

Dr. H. Munawir, M. Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji III

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Fitria Dwi Yanti
NIM	: 06040922065
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address	: Fitriadwiyanti222@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☐ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Pembiasaan Berdoa Sebelum Dan Sesudah Kegiatan Sebagai Cara Memperkuat Hafalan Doa Sehari-hari Anak Usia Dini Di TK Unggulan AN-Nur Surabaya.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Maret 2026

Penulis

(Fitria Dwi Yanti)

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id
Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Fitria Dwi Yanti (2026) *"Implementasi pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sebagai cara memperkuat hafalan doa sehari-hari anak usia dini di TK Unggulan AN-Nur Surabaya*." Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
Dosen Pembimbing: Dra. Ilun Muallifah, M.Pd dan Nasrul Fuad Erfansyah M.Pd.I
Kata kunci: pembiasaan berdoa, hafalan doa sehari-hari, anak usia dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya kemampuan hafalan doa sehari-hari anak usia dini di TK Unggulan An-Nur Surabaya. Pembelajaran doa yang cenderung bersifat verbal tanpa pembiasaan yang konsisten menyebabkan hafalan anak kurang kuat dan mudah terlupakan. Padahal pada masa golden age, anak lebih responsif terhadap pembelajaran yang dilakukan melalui pengulangan dan rutinitas yang terstruktur. Oleh karena itu, diperlukan implementasi pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sebagai strategi penguatan hafalan doa anak usia dini. bertujuan untuk menganalisis implementasi pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan serta efektivitasnya dalam memperkuat hafalan doa sehari-hari anak usia dini di TK Unggulan An-Nur Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menyimpulkan bahwa pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan yang dilaksanakan secara terencana, konsisten, dan disertai evaluasi berkala efektif dalam memperkuat hafalan doa anak usia dini. Peningkatan terlihat pada kelancaran pelafalan, ketepatan urutan bacaan, serta keberanian anak dalam memimpin doa. Pembiasaan juga berkontribusi pada pembentukan sikap religius dan kedisiplinan anak. Dengan demikian, pembiasaan doa menjadi strategi yang relevan dan aplikatif dalam pembelajaran anak usia dini.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

MOTTO I
ABSTRAK VII
KATA PENGANTAR VIII
LEMBAR PERSEMBAHAN XI
DAFTAR ISI XIII
DAFTAR TABEL XV
DAFTAR GAMBAR XVI
LAMPIRAN XVII
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 14
C. Manfaat Penelitian 16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 18
A. Kajian Teori 18
1. Implementasi Pembiasaan Berdoa 18
2. Berdoa Sebelum dan Sesudah Kegiatan 25
3. Penguatan Hafalan Doa pada Anak Usia Dini 30
B. Penelitian Terdahulu 33
C. Kerangka Berpikir 39
BAB III METODE PENELITIAN 45
A. Desain Penelitian 45
B. Subyek Penelitian 46
C. Teknik Pengumpulan Data 47

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

D. Teknik Analisis Data 50
E. Teknik Keabsahan Data 52
BAB IV 55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 55
A. Gambaran umum penelitian 55
B. Hasil Penelitian. 64
C. Pembahasan Penelitian 91
BAB V 103
PENUTUP 103
A. Kesimpulan 103
B. Saran 104
DAFTAR PUSTAKA 107

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu 33
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi TK Unggulan AN-Nur Surabaya 59
Tabel 4. 2 Data Jumlah Siswa di TK Unggulan AN-Nur Surabaya 61
Tabel 4. 3 Data Ruangan Taman Kanak-Kanak 64

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 42
Gambar 4. 1 Bagan Struktur Organisasi 58
Gambar 1 Guru Mengkondisikan Anak Sebelum Berdoa 65
Gambar 2 Anak Mengikuti Arahan Guru Untuk Berdoa 66
Gambar 3 Guru Memberikan Teguran Kepada Anak yang Berbicara Saat Doa ... 68
Gambar 4 Guru Menunjuk Siswa Untuk Memimpin Doa 69
Gambar 5 Guru Mengajak Ice Breaking Sebelum Berdoa 72
Gambar 6 Kondisi Kelas yang Mendukung 76
Gambar 7 Guru Melatih Hafalan Doa ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 8 Observasi Bacaan Hafalan Doa Anak 83
Gambar 9 Bentuk Komunikasi Guru dan Orangtua 85
Gambar 10 Poster Doa ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 11 Laporan Perkembangan Nilai Keagamaan Doa 88
Gambar 12 Evaluasi Anak Setiap Hari Jum'at 89

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian 116
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen 117
Lampiran 3 Surat izin balasan TK 118
Lampiran 4 Transkip Wawancara 119
Lampiran 5 Transkip Observasi 128
Lampiran 6 Dokumentasi 133

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Akhyar, Yundri, and Eli Sutrawati, 'Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak', *Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18.2 (2021), p. 137, doi:10.46781/al-mutharahah.v18i2.363

Anggraini, Wardah, 'Efektivitas Pembiasaan Doa Harian Dalam Menumbuhkan Nilai Religius Dan Disiplin Anak Usia Dini', *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2.4 (2024), pp. 497–506

Anwar, and Mulyana, 'Strategi Orang Tua Dalam Pembiasaan Doa Harian Pada Anak',

Jurnal Care (Children Advisory Research and Education), 7 (2025), pp. 266–74

Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani, 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif', *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023), pp. 1–9, doi:10.61104/ihsan.v1i2.57

Collins, Sean P, Alan Storrow, Dandan Liu, Cathy A Jenkins, Karen F Miller, Christy Kampe, and others, 'Yuliasari, D. (2024). Teknik Dokumentasi Sebagai Pendukung Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 12(2), 102-110', 2021, pp. 167–86

Fadjaritha, Feby, Intan Wahyu Istiqomah, and Fonny Dameaty Hutagalung, 'Learning and Memory of Early Childhood Tahfiz Quran : A Systematic Review', 6.6 (2022), pp. 5913–22, doi:10.31004/obsesi.v6i6.1707

Falera, Ana, 'Pengembangan Aplikasi Pencatatan Penilaian Anak Bagi Guru PAUD', 1.2 (2021), pp. 155–63

Hardian, Arvin, Elisabeth Sitepu, Aria Mulyapradana, Joni Wilson Sitopu, Boby Hendro Wardono, Universitas Bina, and others, 'Indonesian Research Journal on Education',

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

5 (2025), pp. 1079–85

‘Integrasi Sekolah Dan Keluarga Pada Anak Usia Dini’

Julaeha, Eha, Muthia Sari, and Devi Ayu Kurniawati, ‘Pemberian Reward and Punishment Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosio Emosional Anak Usia Dini’, 5.10 (2024), pp. 3711–24

Jurnal, Aura, Pendidikan Aura, Siti Rohimatus Zainiyah, and Siti Hamidahtur,

‘Optimalisasi Kemampuan Daya Ingat Anak Usia Dini Dengan Pembiasaan One Day One Surah’, 6.2 (2025), pp. 143–51, doi:10.37216/aura.v6i2.2355

Kanak-kanak, D I Taman, ‘PENERAPAN EVALUASI PEMBELAJARAN ANAK USIA

DINI Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung , Bandar Lampung , Indonesia Begitu Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pengelolaan Pendidikan Masyarakat , Hingga Di Dunia Internasional Melihat Bahwa Salah Satu Aspek Penentuan Tingkat’, 3.1 (2020), pp. 83–97

Khumairaa, Rizqika, and Sopian Asep Nugraha, ‘Menu

mbuhkembangkan Sikap Religi Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Membaca Doa Harian Di TK Negeri Meleber Kec. Meleber Kab. Kuningan’, *Diksi: Jurnal Pendidikan Dan Literasi*, 3.2 (2024), pp. 111–28, doi:10.62719/diksi.v3i2.85

Lu, Yuliana, and Yenni Ana, ‘Teori Operant Conditioning Skinner’, 5 (2022), pp. 22–39

Made, Ni, Ayu Suryaningsih, and Universitas Dhyana Pura, ‘Studi Literatur :

Implementasi Experiential Learning Terhadap Kemampuan 4C Anak Usia Dini’, 7.3 (2024), pp. 820–27, doi:10.31004/aulad.v7i3.807

Nafi, Nabilah ’Ainun, ‘Sebagai Upaya Mengembangkan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Anuban Santivit Ban Na Chana Songkhla , Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan November 2023 Sebagai Upaya Mengembangkan Nilai

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Agama Dan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Anuban Sa', *Skripsi UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER*, November, 2023

Nurlinda Mustafa, Srianti Permata, and Chaerul Sani, 'Belajar Menghafal Doa-Doa Harian Pada Anak Usia Dini Di Masjid Babul Iman Desa Barambang Kecamatan Sinjai Borong', *KREASI : Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.3 (2023), pp. 452–61, doi:10.58218/kreasi.v3i3.648

Ruslin, Saepudin Mashuri, Muhammad Sarib, Abdul Rasak, and Firdiansyah Alhabsyi, 'Semi-Structured Interview: A Methodological Reflection on the Development of a Qualitative Research Instrument in Educational Studies Ruslin', *Journal of Research & Method in Education*, 12.1 (2022), pp. 22–29, doi:10.9790/7388-1201052229

Setiawati, Rahmah, 'Pembentukan Karakter Religius Anak Usia Dini Pada Kegiatan Pembiasaan Keagamaan Di TK Bina Insan Mandiri School Purwokerto Kabupaten Banyumas Oleh', *Skripsi*, 2020, p. 1

Skinner, B F, 'Skinner, B. F. (1953). Science and Human Behavior.', 2005

Suwaryaningrat, Eka, and Ni Dewi, 'Analisis Teknik Observasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember*, 2023.24 (2023), pp. 1011–15 <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/8633.>

Agung, Lukman, And M. Makbul. "Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Kualitas Hafalan Doa Harian Dan Surah-Surah Pendek Pada Siswa Kelas 2 Di Mdta Assabiiyah Karawang." Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: Jppp 5.2 (2024): 195-207.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan Dalam Persprektif Islam, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010)

Arrosyad, Muhammad Iqbal, Siti Nur Oktaviani, Harsela Eftia, Nadia Karisma, And Bella Meliyana, 'Nilai-Nilai Budaya Sekolah Dalam Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa', Atthulab: Islamic Religion Teaching And Learning Journal, 5.1 (2020), Pp. 129–39, Doi:10.15575/Ath.V5i1.7697

Arum, Rezki Perwita, Khamim Zarkasih Putro, And Agus Jatmiko, 'Implementation Of The Independent Learning Curriculum In Kindergarten', Joyced: Journal Of Early Childhood Education, 3.2 (2023), Pp. 88–97, Doi:10.14421/Joyced.2023.32-01

Falah, Ahmad. "Faktor-Faktor Internal Yang Berpengaruh Terhadap Keberhasilan Menghafal Al-Qur'ân Siswa Madrasah Tsanawiyah." Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan 5.1 (2021).

Hafidz, Nur, And Raden Diana Rachmy. "Mengasah Kecerdasan Spiritual Melalui Aktivitas Berdoa Pada Anak Usia Dini." Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya 7.4 (2021): 59-68.

Harun Yahya. Memilih Al Quran Sebagai Pembimbing Keutamaan Doa Para Nabi Dalam Al Quran. (Surabaya: Risalah Gusti, 2004) Hlm. 104

Janah, Siti Wardatul, Siti Salimatun Nikmah, Zakiyatul Bariyah, Syarif Maulidin, Muhammad Latif Nawawi, And Syukron Jazuli. 2025. "Strategi Orang Tua Dalam Menanamkan Kesadaran Ibadah Sholat Pada Anak Usia Dini: Studi Kasus Di Kampung Srikaton Kecamatan Anak Tuha". Edukids : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini 4 (2):56-68. Https://Doi.Org/10.51878/Edukids.V4i2.4188.

Mulyasa, H. E. Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar. Bumi Aksara, 2021.

Usman, Nurdin. "Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum, Jakarta: PT." Raja Grafindo Persada (2002).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Saptono, Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter (Wawasan, Strategi, Dan Langkah Praktis), (Jakarta: Erlangga, 2011), Hlm. 58

Setiawan, Guntur. "Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan." Bandung: Remaja Rosdakarya Offset 39 (2004).

Setiyowati, Yeni. "Pengaruh Pembiasaan Terhadap Kesadaran Diri Dan Perilaku Prososial Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Khadijah Pandegiling Surabaya." Atthiflah: Journal Of Early Childhood Islamic Education Vol. 6, No. 2 (2024): 45-61.

Yuliawati, Fatimah Nur; Putri, Leni Alifa; Fauziyah, Nur. "Identification Of Prosocial Behaviour And Religious Values Through Habituation Method At Ra Kusuma Dewi." Early Childhood Research Journal Vol. 6, No. 2 (2023): 89-102.

Yundri Akhyar And Eli Sutrawati, 'Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak', Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan, 18.2 (2021), P. 137, Doi:10.46781/Al-Mutharahah.V18i2.363.

Zakiah Daradjat, Ilmu Jiwa Agama (Jakarta: Bulan Bintang, 1995), 47

Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani, 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif', Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, 1.2 (2023), pp. 1–9, doi:10.61104/ihsan.v1i2.57.

Eka Suwaryaningrat and Ni Dewi, 'Analisis Teknik Observasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini', Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember, 2023.24 (2023), pp. 1011–15 <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/8633.>.

Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021), 324.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Margarete Sandelowski, “Whatever Happened to Qualitative Description?” Research in Nursing & Health 23, no. 4 (2000): 334–340

Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana, Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook, 3rd ed. (Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2014), 12.

Risnita Ardiansyah dan M. Syahran Jailani, “Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif,” Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam 1, no. 2 (2023): 1–9.

Ruslin and others, ‘Semi-Structured Interview: A Methodological Reflection on the Development of a Qualitative Research Instrument in Educational Studies Ruslin’, Journal of Research & Method in Education, 12.1 (2022), pp. 22–29, doi:10.9790/7388-1201052229.

Sean P Collins and others, ‘Yuliasari, D. (2024). Teknik Dokumentasi Sebagai Pendukung Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 12(2), 102-110’, 2021, pp. 167–86.

Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2019), 9.

Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan.” Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 5, no. 2 (2024): 198-211.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Akhyar, Yundri, and Eli Sutrawati, 'Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak', *Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18.2 (2021), p. 137, doi:10.46781/al-mutharahah.v18i2.363

Anggraini, Wardah, 'Efektivitas Pembiasaan Doa Harian Dalam Menumbuhkan Nilai Religius Dan Disiplin Anak Usia Dini', *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2.4 (2024), pp. 497–506

Anwar, and Mulyana, 'Strategi Orang Tua Dalam Pembiasaan Doa Harian Pada Anak',

Jurnal Care (Children Advisory Research and Education), 7 (2025), pp. 266–74

Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani, 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif', *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023), pp. 1–9, doi:10.61104/ihsan.v1i2.57

Collins, Sean P, Alan Storrow, Dandan Liu, Cathy A Jenkins, Karen F Miller, Christy Kampe, and others, 'Yuliasari, D. (2024). Teknik Dokumentasi Sebagai Pendukung Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 12(2), 102-110', 2021, pp. 167–86

Fadjaritha, Feby, Intan Wahyu Istiqomah, and Fonny Dameaty Hutagalung, 'Learning and Memory of Early Childhood Tahfiz Quran : A Systematic Review', 6.6 (2022), pp. 5913–22, doi:10.31004/obsesi.v6i6.1707

Falera, Ana, 'Pengembangan Aplikasi Pencatatan Penilaian Anak Bagi Guru PAUD', 1.2 (2021), pp. 155–63

Hardian, Arvin, Elisabeth Sitepu, Aria Mulyapradana, Joni Wilson Sitopu, Boby Hendro Wardono, Universitas Bina, and others, 'Indonesian Research Journal on Education', 5 (2025), pp. 1079–85

'Integrasi Sekolah Dan Keluarga Pada Anak Usia Dini'

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Julaeha, Eha, Muthia Sari, and Devi Ayu Kurniawati, 'Pemberian Reward and Punishment Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosio Emosional Anak Usia Dini', 5.10 (2024), pp. 3711–24

Jurnal, Aura, Pendidikan Aura, Siti Rohimatus Zainiyah, and Siti Hamidahtur, 'Optimalisasi Kemampuan Daya Ingat Anak Usia Dini Dengan Pembiasaan One Day One Surah', 6.2 (2025), pp. 143–51, doi:10.37216/aura.v6i2.2355

Kanak-kanak, D I Taman, 'PENERAPAN EVALUASI PEMBELAJARAN ANAK USIA

DINI Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung , Bandar Lampung , Indonesia Begitu Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pengelolaan Pendidikan Masyarakat , Hingga Di Dunia Internasional Melihat Bahwa Salah Satu Aspek Penentuan Tingkat', 3.1 (2020), pp. 83–97

Khumairaa, Rizqika, and Sopian Asep Nugraha, 'Menumbuhkembangkan Sikap Religi Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Membaca Doa Harian Di TK Negeri Meleber Kec. Meleber Kab. Kuningan', *Diksi: Jurnal Pendidikan Dan Literasi*, 3.2 (2024), pp. 111–28, doi:10.62719/diksi.v3i2.85

Lu, Yuliana, and Yenni Ana, 'Teori Operant Conditioning Skinner', 5 (2022), pp. 22–39

Made, Ni, Ayu Suryaningsih, and Universitas Dhyana Pura, 'Studi Literatur : Implementasi Experiential Learning Terhadap Kemampuan 4C Anak Usia Dini', 7.3 (2024), pp. 820–27, doi:10.31004/aulad.v7i3.807

Nafi, Nabilah 'Ainun, 'Sebagai Upaya Mengembangkan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Anuban Santivit Ban Na Chana Songkhla , Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan November 2023 Sebagai Upaya Mengembangkan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Anuban Sa', *Skripsi UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER*, November, 2023

Nurlinda Mustafa, Srianti Permata, and Chaerul Sani, 'Belajar Menghafal Doa-Doa Harian

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Pada Anak Usia Dini Di Masjid Babul Iman Desa Barambang Kecamatan Sinjai Borong', *KREASI : Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.3 (2023), pp. 452–61, doi:10.58218/kreasi.v3i3.648

Ruslin, Saepudin Mashuri, Muhammad Sarib, Abdul Rasak, and Firdiansyah Alhabsyi, 'Semi-Structured Interview: A Methodological Reflection on the Development of a Qualitative Research Instrument in Educational Studies Ruslin', *Journal of Research & Method in Education*, 12.1 (2022), pp. 22–29, doi:10.9790/7388-1201052229

Setiawati, Rahmah, 'Pembentukan Karakter Religius Anak Usia Dini Pada Kegiatan Pembiasaan Keagamaan Di TK Bina Insan Mandiri School Purwokerto Kabupaten Banyumas Oleh', *Skripsi*, 2020, p. 1

Skinner, B F, 'Skinner, B. F. (1953). Science and Human Behavior.', 2005

Suwaryaningrat, Eka, and Ni Dewi, 'Analisis Teknik Observasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember*, 2023.24 (2023), pp. 1011–15 <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/8633.>

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/