

**DAMPAK SERTIFIKASI GURU TERHADAP KOMPETENSI
PEDAGOGIK DI MINU NGINGAS
WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

ROUKHILLAH ANGGRAINI PUSPITA SARI

NIM. 06040722113



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Roukhillah Anggraini Puspita Sari
NIM	: 06040722113
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Saya dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kualitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan penelitian ini merupakan hasil plagiarisme , saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya , 31 Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan



Roukhillah Anggraini Puspita Sari
NIM.06040722113

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Roukhillah Anggraini Puspita Sari

NIM : 06040722113

Judul : **DAMPAK SERTIFIKASI GURU TERHADAP
KOMPETENSI PEDAGOGIK DI MINU NGINGAS WARU
SIDOARJO**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya , 15 Februari 2026

Pembimbing I



Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Pembimbing II



Nina Indriani, M.Pd
NIP.198810012020122018

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Roukhillah Anggraini Puspita Sari ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surabaya , 31 Maret 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag.M.Pd
NIP.197504072014111003

Penguji I

Juhaeni, M.Pd.I
NIP.19860703201812002

Penguji II

Nina Indriani, M.Pd
NIP. 198810012020122018

Penguji III

Raden Syaifuddin, M.Pd
NIP. 197504072014111003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Roukhillah Anggraini Puspita Sari

NIM : 06040722113

Fakultas/Jurusan : FTIK / PGMI

E-mail address : ririnpuspita004@gmail.com✓

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

DAMPAK SERTIFIKASI GURU TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK

DI MINU NGINGAS WARU SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 April 2026

Penulis

(Roukhillah Anggraini Puspita Sari)

ABSTRAK

Roukhillah Anggraini Puspita Sari, 2026 Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Di MINU Ngingas Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing II : Juhaeni, M.Pd.I dan pembimbing II : Nina Indriani, M.Pd.,

Kata kunci : Sertifikasi, Kompetensi Pedagogik

Pendidikan merupakan upaya penting dalam pemerataan kesempatan belajar serta penentu tercapainya tujuan pendidikan. Khususnya dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru, oleh karena itu, dilakukan upaya berbagai pihak untuk peningkatan mutu pendidikan melalui sertifikasi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak sertifikasi guru terhadap kompetensi pedagogik di MINU Ngingas Waru, Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi guru yang telah sertifikasi pendidik, yaitu guru mata pelajaran Akidah Akhlak, guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), dan guru kelas, sedangkan objek penelitian adalah penerapan kompetensi pedagogik guru setelah sertifikasi dalam pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dan Saldana yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan sertifikasi guru berdampak positif terhadap kompetensi pedagogik guru di MINU Ngingas Waru Sidoarjo. Guru mampu memahami karakteristik peserta didik melalui asesmen diagnostik dan pemberian tugas sesuai kemampuan. Perencanaan pembelajaran disusun berbasis kebutuhan belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi serta prinsip *mindful, meaningful, dan joyful learning*. Pelaksanaan dan evaluasi menggunakan metode dan media bervariasi serta penilaian formatif–sumatif disertai remedial dan pengayaan. Sertifikasi guru meningkatkan kompetensi pedagogik meskipun masih perlu optimalisasi pembelajaran berpusat pada peserta didik dan penguatan Kurikulum Berbasis Cinta. Sertifikasi guru mengubah cara pandang guru dalam menyusun perangkat pembelajaran menjadi lebih sistematis dan kontekstual. Pelatihan berkelanjutan meningkatkan pemahaman diferensiasi, penilaian, serta pembelajaran yang lebih inovatif dengan dukungan media dan supervisi. Hal tersebut memperkuat kualitas perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran secara berkelanjutan. Namun, masih terdapat kendala berupa adaptasi perubahan kurikulum dan keberagaman kemampuan siswa.

ABSTRACT

Roukhillah Anggraini Puspita Sari, 2026. *The Impact of Teacher Certification on Pedagogical Competence at MINU Ngingas Waru, Sidoarjo.* Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Advisor I: Juhaeni, M.Pd.I, and Advisor II: Nina Indriani, M.Pd.

Keywords: Certification, Pedagogical Competence

Education is an important effort in equalizing learning opportunities and achieving educational goals, particularly in improving teachers' pedagogical competence. Therefore, various efforts have been undertaken to improve the quality of education through teacher certification. This study aims to determine the impact of teacher certification on pedagogical competence at MINU Ngingas Waru, Sidoarjo. This research employed a qualitative approach with a case study design. The research subjects consisted of certified teachers, namely the Aqidah Akhlak teacher, Islamic Cultural History (SKI) teacher, and a classroom teacher, while the object of the study was the implementation of teachers' pedagogical competence after certification in learning activities. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles, Huberman, and Saldana model including data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing.

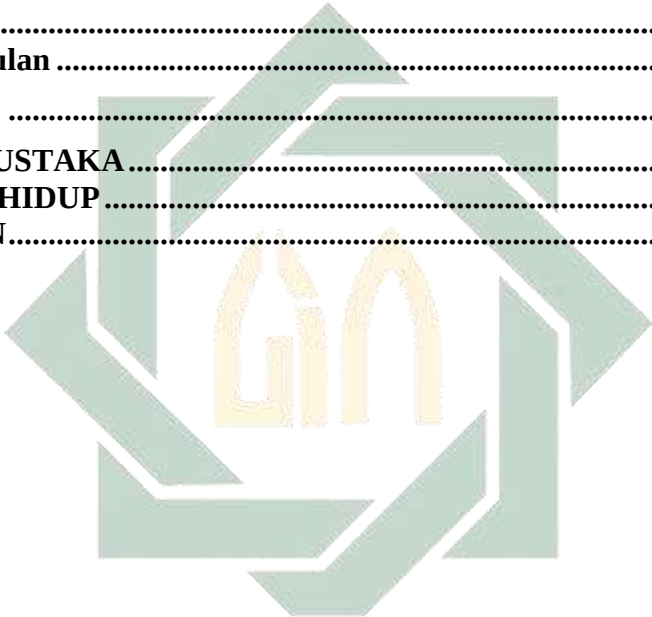
The results showed that teacher certification had a positive impact on teachers' pedagogical competence at MINU Ngingas Waru Sidoarjo. Teachers were able to understand student characteristics through diagnostic assessment and task differentiation based on ability. Learning planning was designed according to students' needs using differentiated learning and the principles of mindful, meaningful, and joyful learning. Implementation and evaluation used varied methods and media with formative and summative assessments followed by remedial and enrichment activities. Teacher certification improved pedagogical competence, although student-centered learning and the implementation of the Love-Based Curriculum still need optimization. Certification also changed teachers' perspectives in preparing instructional plans to be more systematic and contextual. Continuous training improved understanding of differentiation, assessment, and innovative learning supported by media and supervision, strengthening the quality of planning and implementation. However, challenges remain in adapting to curriculum changes and diverse student abilities.

DAFTAR ISI

	Halaman
MOTTO	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. Sertifikasi Guru.....	11
1. Pengertian Sertifikasi Guru	11
2. Dasar Hukum Sertifikasi Guru	15
3. Manfaat dan Tujuan Sertifikasi Guru	20
4. Hubungan antara Sertifikasi dan Kompetensi Pedagogik	22
B. Kompetensi Pedagogik Guru.....	25
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	25
2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik.....	27
3. Indikator Kompetensi Pedagogik	32
4. Teori Belajar Konstruktivisme	40
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	42
D. Kerangka Berpikir	45
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48

C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
1. Observasi	49
2. Wawancara	54
3. Dokumentasi.....	60
E. Keabsahan Data	60
1. Pengamatan berkelanjutan.....	60
2. Triangulasi.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV	66
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	66
1. Sejarah Singkat Madrasah	66
2. Visi dan misi madrasah	69
3. Tujuan madrasah	69
4. Identitas madrasah	70
5. Kondisi objektif MINU Ngingas Waru	71
6. Struktur Kepengurusan Madrasah	72
7. Sarana Dan Prasarana	73
B. Hasil Penelitian.....	74
1. Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Ngingas Waru, Sidoarjo.....	74
2. Faktor yang Mempengaruhi Guru Setelah Sertifikasi saat Menerapkan Kompetensi Pedagogik di Madrasah.	91
C. Pembahasan	97
1. Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Ngingas Waru, Sidoarjo.....	98
a. Pemahaman Karakteristik Siswa	98
b. Perencanaan Desain Pembelajaran	100
c. Pelaksanaan Pembelajaran	105
d. Evaluasi Pembelajaran	110
e. Pengembangan Potensi Siswa	112
2. Faktor yang Mempengaruhi Guru Setelah Sertifikasi saat Menerapkan Kompetensi Pedagogik di Madrasah.....	114
a. Faktor Pengalaman Pelatihan	114
b. Faktor Motivasi	116

c. Faktor Supervisi Kepala	117
d. Faktor Sarana Prasarana	118
3. Faktor penghambat kompetensi pedagogik guru di MINU Ngingas Waru	121
a. Keberagaman Kemampuan Siswa	121
b. Perubahan Kurikulum.....	123
BAB V.....	126
PENUTUP.....	126
A. Simpulan	126
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
RIWAYAT HIDUP	134
LAMPIRAN.....	135



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

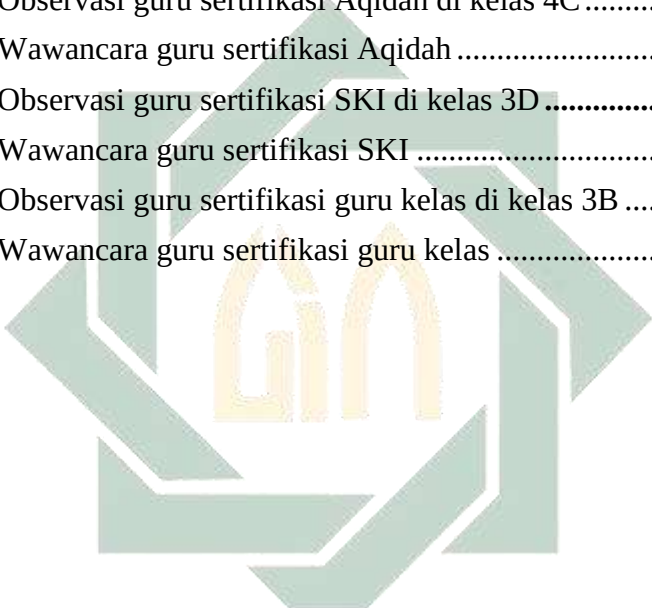
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Daftar Subjek Penelitian	49
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen Pedoman Observasi	50
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrumen Pedoman Wawancara	55
Tabel 4. 1 Identitas MINU Ngingas Waru Sidoarjo	70
Tabel 4. 2 Jumlah Guru sudah sertifikasi MINU Ngingas.....	71
Tabel 4. 3 Jumlah Keseluruhan guru MINU Ngingas.....	71
Tabel 4. 4 Jumlah Tenaga Kependidikan MINU Ngingas.....	71
Tabel 4. 5 Jumlah Keseluruhan Siswa Siswi MINU Ngingas	72
Tabel 4. 6 Struktur Kepengurusan Madrasah Ngingas	72
Tabel 4. 7 Jumlah dan Kondisi Prasarana di MINU Ngingas.....	73
Tabel 4. 8 Jumlah dan Kondisi Sarana TIK dan Pembelajaran	73

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Diagram Jumlah guru yang sudah dan belum sertifikasi	4
Gambar 1. 2 Diagram Jumlah dan Jenis Mapel Guru yang Sudah Sertifikasi.....	4
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Dampak Sertifikasi Guru.....	46
Gambar 3. 1 Bagan Analisis Data Kualitatif.....	63
Gambar 6. 1 Observasi guru sertifikasi Aqidah di kelas 4C	145
Gambar 6. 2 Wawancara guru sertifikasi Aqidah	145
Gambar 6. 3 Observasi guru sertifikasi SKI di kelas 3D	145
Gambar 6. 4 Wawancara guru sertifikasi SKI	145
Gambar 6. 5 Observasi guru sertifikasi guru kelas di kelas 3B	145
Gambar 6. 6 Wawancara guru sertifikasi guru kelas	145



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 1. 2 Surat Keterangan Balasan Madrasah.....	136
Lampiran 1. 3 Lembar Validasi Instrumen Observasi	137
Lampiran 1. 4 Lembar Observasi Guru Sertifikasi Guru Kelas.....	138
Lampiran 1. 5 Lembar Observasi Guru Sertifikasi Mata Pelajaran SKI.....	139
Lampiran 1. 6 Lembar Observasi Guru Sertifikasi Pelajaran Aqidah Akhlak...	140
Lampiran 1. 7 Lembar Validasi Instrumen Wawancara	141
Lampiran 1. 8 Lembar Wawancara Guru Sertifikasi Guru Kelas.....	142
Lampiran 1. 9 Lembar Wawancara Guru Sertifikasi Mata Pelajaran SKI.....	143
Lampiran 1.10 Lembar Wawancara Guru Sertifikasi Pelajaran Aqidah Akhlak	144



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Dimaz. "Implementasi Kebijakan Pemenuhan Sarana Dan Prasarana Sekolah (Shinta Anjani Trisna (2019)," 2021.
- Akbar, Aulia. "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 1 (2021): 23.
- Andriani. "Dampak Program Sertifikasi Terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru Pada Sman 1 Gaung Kabupaten Indragiri Hilir." *MAP (Jurnal Manajemen dan Administrasi Publik)* 3, no. 4 (2020): 549–560.
- Apriyantika, Novita, and Dea Mustika. "Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri 141 Pekanbaru." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2023): 503–513.
- Bermutu, Menuju Pendidikan. "Pembelajaran Mendalam Garis Besar." *Implementasi Pembelajaran Mendalam dalam Rangka Mewujudkan Pendidikan Bermutu untuk Semua* (2025).
<https://www.youtube.com/watch?v=sL9jFWXnfAs>.
- Fatimah, Siti. *Wawancara Guru Sertifikasi Mata Pelajaran SKI Kelas 3D Di MINU Ngingas Waru Sidoarjo*. Rabu 21 Januari 2026, 2026.
- Fharadia Rachma, Berliana, Palupi Fathurahmah Indah, Arianti Dwi Syunu, and Trihantoyo Nuphanudin. "Profesionalitas Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMA Dr. Soetomo." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024): 18689–18698.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15121%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/15121/11455>.
- Friatnawati, Siti Faridha. *Wawancara Guru Sertifikasi Guru Kelas III A Di MINU Ngingas Waru Sidoarjo*. Rabu 21 Januari 2026, 2026.
- Harahap, Nursapiah. *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing. Vol. 3, 2020.
- Harly Fista, Wahyuni Husniah, Hidayatullah Rully, Hadeli, and Jannah Raudhatul. "Analisis Keterkaitan Profesi, Profesional, Profesionalitas Profesionalisme Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Era Society 5.0." *Jispendora Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora* 4, no. 1 (2025): 183–195.
- Hasibuan, Ahmad Tarmizi, Dayang Lidya Fitriah, Azizah Febryani Nasution, and Siti Aisyah Harahap. "Profesionalitas Guru MI Di Era Kebebasan (Merdeka Belajar)." *Mudabbir Journal Reserch and Education Studies* 3, no. 1 (2023): 146–153.
- Helaluddin, Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori &*

- Praktik*. 1st ed. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=lf7ADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=penelitian+tentang+data+jenuh+kualitatif&ots=CbTVLXVKbR&sig=qydKQILZNMwfT3pHBuOktesA0lM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Indriawati, Prita, Kiftian Hady Prasetya, Ganjar Susilo, Indra Yusnita Sari, and Sajaratun Hayuni. "Pengembangan Profesionalitas Guru Dalam Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di SMK Negeri 3 Balikpapan." *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan* 6, no. 1 (2020): 183–190.
<https://www.ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/koulutus/article/view/867>.
- Kasmawati, Yuni. "Peningkatan Prestasi Siswa Melalui Pengembangan Profesional Guru: Suatu Tinjauan Literatur." *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, dan Entrepreneurship* 10, no. 1 (2020): 13.
- Kementerian Agama RI, Pemerintah. "KMA Nomor 745 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan Pada Kementrian Agama." *State Document of Mora Ministry*, 2020.
- Khoiruzzadi, Muhammad. "Perkembangan Kognitif Dan Implikasinya Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Madaniyah* 11, no. 1 (2021): 1–14.
- Kristiawan, Muhammad. "Peningkatan Profesionalitas Guru Melalui Inovasi Pembelajaran." *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2018): 373–390.
https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/348?__cf_chl_tk=vrNvsNP3yA85uEdJzNP6tc3L4ahXuSiI2Kfh38EI9ug-1719757369-0.0.1.1-4649.
- Kurikulum, Badan Standar dan Asesmen Pendidikan, and dan Teknologi Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset. "Studi Internasional PISA." *Pusat Asesmen Pendidikan*. Last modified 2022.
<https://pusmendik.kemendikdasmen.go.id/produk/kategori-asesmen-terstandar/page-studi-internasional-pisa>.
- Lafendry, Ferdinal. "Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom." *Sekolah Tinggi Agama Islam* 6, no. 1 (2023): 1–12.
- Latiana, Lita. "Peran Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalitas Pendidik." *Edukasi* 1, no. 3 (2019): 1–16.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/edukasi/...> · PDF file.
- Lestari. "Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Era Digital." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4, no. (3) (2023): 205–222.

- Listiana, Heni, and Khoirul Anam. "Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian." *Jurnal Lentara* 15, no. 2 (2022): 146–157.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Marta, Muhammad Afif, Dimas Purnomo, Universitas Islam, Negeri Imam, and Bonjol Padang. "Konsep Taksonomi Bloom Dalam Desain Pembelajaran" 3 (2025).
- Mudhofir, Ali. "Pendidik Profesional : Konsep, Strategi Dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Indonesia."
- Mulyani, Fitri. "Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam)" (2009): 1–8.
- Mulyasa. "Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Profesionalisme Guru." *Journal of Economic and Business Education* 2, no. 3 (2024): 331–343.
- Mundir. "Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kompetensi Dan Inovasi Pembelajaran Guru Madrasah Ibtidaiyah." *Indonesian Journal of Islamic Teaching* 1, no. 2 (2018): 79–92.
- Nurmayuli. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik." *Al-Mabhats, Jurnal Penelitian Sosial Agama* 5, no. 1 (2020): 77–103.
- Payong, Marselus. *Sertifikasi Profesi Guru*. Edited by Tim Indeks. 1st ed. Jakarta, 2011.
- Permana, and Nana Surya. "Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik Dengan Kompetensi Dan Sertifikasi Guru." *Studio Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11, no. 1 (2017): 1–8. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/513>.
- Permendiknas. "Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi" (2023).
- ppg dikdasmen. "Bergerak Memenuhi Guru Profesional." *Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*. Last modified 2025. <https://ppg.dikdasmen.go.id/>.
- Ppgkemenag. "Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan Kementerian Agama RI." Last modified 2025. <https://ppg.kemenag.go.id/>.
- Pramesti, and Lestari. "Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian*

Pendidikan dan Hasil Penelitian 9, no. 3 (2023).
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>.

Prastyo, Surano Hadi. *Wawancara Guru Sertifikasi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas IV C Di MINU Ngingas Waru Sidoarjo*. Kamis 27 November 2025, 2026.

Putra, Rizky Pratama. “Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik).” *Journal Of Isamic And Educational Research* 2 (2024): 149–158.

Rachmawati, Imami Nur. “Pengumpulan Data (Penelitian Kualitatif)” (n.d.): 35–40.

Rahmat &, Kristiawan. “Peningkatan Profesionalitas Guru Melalui Inovasi Pembelajaran.” *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2018): 373–390.

Rahmi Pertiwi, Getar, Lili Yun Sari, and Dinno Saherawan. “Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyadiyah Merangin Provinsi Jambi.” *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 2, no. 2 (2024): 36–47.

Ramadhan Lubis, Putri Nabila, Nurul Ilmi Nasution, Lathifah Azzahra, Hasraful, and Fadillah Andina⁶. “Pemikiran Konstruksivisme Dalam Pendidikan Kognitif.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 3 (2024): 7899–7906.

Romdona, Siti, and Silvia Senja Junista. “Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner.” *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik* 3, no. 1 (n.d.): 39–47.

Sari, Renika Indah, Rosdiana Said, and Andi Achruh. “Sertifikasi Guru Sebagai Syarat Guru Profesional” 2, no. June (2025): 697–704.

Simanjuntak. “Pengaruh Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Di Uptd Sd Negeri 122340 Pematangsiantar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2025): 734–750.

Singgih, Ujjianto. “Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional Di Indonesia.” *Jurnal AspiAspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial* 10, no. 1 (2019): 1–16.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakary, 2017.

Sugiono. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung Alfabeta, 2013.

- Suharsimi, Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Sundari, Melva. “Persepsi Guru Tentang Dampak Sertifikasi Terhadap Kualitas Mengajar Dan Kesejahteraan.” *Mutiara Pendidikan dan Olahraga* 2, no. 3 (2025): 188–196.
- Surokim, and Yuliana Rakhmawati. *Riset Komunikasi: Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur. Vol. 3, 2016.
- Suryadi, Ahmad. *Menjadi Guru Profesional Dan Beretika*. Edited by Tim CV Jejak. Digital (2. Sukabumi: CV Jejak Anggota IKAPI, 2022. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=4oKAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=ciri+ciri+guru+profesional&ots=G4BtNivMRv&sig=-1WYrMkWYemo4hJSNOWfI408l1Q&redir_esc=y#v=onepage&q=ciri+ciri+guru+profesional&f=false.
- Sutiono. “Profesionalitas Guru.” *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2021): 16–25.
- Tono. “Hubungan Sertifikasi Guru Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sebuku Kabupaten Nunukan.” *eJournal Administrasi negara* 2, no. 4 (2014): 1866–1877.
- Veronika, Stevi Wanda. “Efektivitas Kebijakan Sertifikasi Guru (Suatu Studi Di Sma Negeri I Manado).” *Jurnal Administrasi Publik* (2018).
- Wahyudi, Lestari Eko, Alfian Mulyana, Ajrin Dhiaz, Dewi Ghandari, Zidan Putra Dinata, Muallimu Fitoriq, and M. Nur Hasyim. “Mengukur Kualitas Pendidikan Di Indonesia.” *Ma’arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies* 1, no. 1 (2022): 18–22.
- Wardani, Ivo Retna Wardani, Mirza Immama Putri Zuani, and Nur Kholis. “Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 332–346.
- Wuryaningsih. “Program Pendidikan Guru Penggerak, Efektifkah?: Sebuah Ulasan Pada Kerangka Pengembangan Profesional Guru.” *Jurnal Widyaiswara Indonesia* 4, no. 2 (2023): 17–26. <http://www.ejournal.iwi.or.id/ojs/index.php/iwi/article/view/130%0Ahttp://www.ejournal.iwi.or.id/ojs/index.php/iwi/article/download/130/88>.