PENGARUH METODE *STORYTELLING* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KARAKTER JUJUR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT JEMUR WONOSARI

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

FANNIYATUL AZKA

NIM. 06010922006

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA 2026

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Fanniyatul Azka

Nim : 06010922006

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 05 Januari 2026

Saya yang menyatakan



Fanniyatul Azka

06010922006

SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

Nama : Fanniyatul Azka

NIM : 06010922006

Judul : Pengaruh Metode *Storytelling* dengan Media Audio Visual terhadap Karakter Jujur Anak Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat Jemur Wonosari Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk seminar proposal.

Surabaya, 05 Januari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.	**Dra. Ilun Muallifah M.Pd.**
NIP. 197303202005012003	**NIP. 196707061994032001**

PERYATAAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Fanniyatul Azka ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 01 April 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Munawir, M. Ag.

NIP. 196508011992031005

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M. Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. Akhtim Wahyuni,M.Ag

NIP. 197303202005012003

Penguji IV

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP. 196707061994032001

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	:Fanniyatul Azka
NIM	:06010922006
Fakultas/Jurusan	:Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address	:fanniyatulazka@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH METODE STORYTELLING DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KARAKTER JUJUR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT JEMUR WONOSARI SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Januari 2026

Penulis

(Fanniyatul Azka)

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Fanniyatul Azka. 2026. Pengaruh Metode Storytelling dengan Media Audio Visual terhadap Karakter Jujur Anak Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat Jemur Wonosari, **Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I: Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag. dan Pembimbing II: Dra. Ilun Mualifah, M.Pd**

Kata Kunci*: Storytelling*, Karakter Jujur, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter pada anak usia dini sebagai upaya untuk menumbuhkan karakter jujur anak yang akan bermanfaat, sehingga anak dapat menaati peraturan dimanapun mereka berada. Salah satunya kegiatan yang dapat membawa dan melibatkan anak didik secara aktif dalam aspek berbicara jujur, mengakui kesalahan, mengembalikan barang, meminta maaf, menepati janji.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui pengaruh metode Storytelling dalam membentuk karakter jujur anak usia 5-6 tahun sebelum dan sesudah diberi perlakuan, (2) Untuk menganalisis seberapa besar pengaruh metode storytelling dalam membentuk karakter jujur anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

Jenis metode yang digunakan adalah metode Kuantitatif dengan menggunakan pendekatan Pre-Experimental Design, desain ini dipilih karena memfokuskan pada pengujian Pengaruh Metode *Storytelling* dengan Media Audio Visual terhadap Karakter Jujur Anak Usia 5-6 Tahun. Desain penelitian ini menggunakan *One-Group Pretest-Posttest*, yang dilakukan hanya pada satu kelompok (tanpa kelompok kontrol) dimana peneliti mengukur kondisi sebelum dan sesudah diberi perlakuan (treatment).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karater jujur anak kelompok B2 masih belum terlaksana dengan baik. Seperti: anak masih kurang jujur dalam berbicara, kurang mengakui kesalahan yang telah diperbuat. Guru membimbing anak dengan metode yang digunakan yaitu metode storytelling dengan media audio visual, dan upaya yang sudah dilakukan oleh guru untuk memberikan keteladanan dan guru membiasakan anak untuk berbicara jujur, mengakui kesalahan yang telah dibuat, meminta maaf, menepati janji, dan menepati janji .

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

MOTTO i
ABSTRAK ii
DAFTAR ISI iii
DAFTAR TABEL v
PERNYATAAN KEASLIAN vi
SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING vii
PERYATAAN TIM PENGUJI SKRIPSI viii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ix
KATA PENGANTAR x
LEMBAR PERSEMBAHAN xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Manfaat Penelitian 11
BAB II KAJIAN TEORI 13
A. Metode Storytelling 13
1. Pengertian Metode *Storytelling* 13
2. Manfaat Metode *Storytelling* 15
3. Langkah Penerapan Metode *Storytelling* 18
4. Strategi Metode *Storytelling* dengan Media Audio Visual 20
5. Metode *Storytelling* dengan Menggunakan Audio Visual 21
B. Karakter Jujur Anak Usia Dini 23
1. Pengertian karakter anak usia dini 23
2. Nilai Karakter Jujur pada Anak Usia Dini 25
3. Ciri Karakter Jujur Anak Usia Dini 27
C. Relevensi Metode *Storytelling* terhadap kemampuan karakter jujur anak 28
D. Penelitian Terdahulu 30
E. Kerangka Berpikir 32
F. Hipotesis Penelitian 33
BAB III METODE PENELITIAN 36
A. Desain Penelitian 36

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

B. Tempat dan Waktu Penelitian 37
C. Populasi dan Sampel 37
E. D. Variabel Penelitian 38
F. Teknik Pengumpulan data 39
G. Instrumen Penelitian 43
H. Validitas dan Reabilitas 45
I. Teknik Analisis Data 46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 49
B. Hasil Penelitian 53
C. Hasil Analisis Data 63
BAB V KESIMPULAN 73
A. Kesimpulan 73
B. Saran 74
DAFTAR PUSTAKA 75
LAMPIRAN 80

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu 30

Tabel 3. 1 Instrumen Penilaian Karakter Jujur Anak Usia 5-6 Tahun 43
Tabel 3. 2 Soal Pre-test dan Posttest 44
Tabel 3. 3 Ketentuan Penilaian Instrumen Tes 45

Tabel 4. 1 Sarana di TK Muslimat Jemur Wonosari 50
Tabel 4. 2 Prasarana di TK Muslimat Jemur Wonosari 50
Tabel 4. 3 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik di TK Muslimat Jemur Wonosari 51
Tabel 4. 4 Data Siswa Kelas B2 52
Tabel 4. 5 Jadwal Penelitian di TK Muslimat Jemur Wonosari 53
Tabel 4. 6 Data Hasil Pretest Kelas B2 54
Tabel 4. 7 Data Hasil Posttest Kelas B2 59
Tabel 4. 8 Ringkasan Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest 61
Tabel 4. 9 Statistik Deskrptif Hasil Pretest dan Posttest Karakter Jujur Anak 5-6 Tahun 63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas 65

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing 80
Lampiran 2 Surat Izin Pembimbing 81
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Penelitian 82
Lampiran 4 Lembar Validasi Media 87
Lampiran 5 Modul Ajar 95
Lampiran 6 Hasil Skor Pre-test 99
Lampiran 7 Hasil Skor Post-Test 100
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas 101
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas 102
Lampiran 10 Hasil Deskriptif Statistik 102
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas 103
Lampiran 12 Hasil Uji Agresi Linier Sederhana 104
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian 105

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Accelerate Learning. (2024). *Why Is Storytelling Important in Early Childhood Education?* Retrieved from

Amalia, Z. N., & Gumala, Y. (2025). Penerapan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *RUKASI: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan dan Pembelajaran*, *2*(01), 19-31.

Ansori, Y. Z. (2021). Strategi pendidik dalam menumbuhkan karakter jujur pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1208-1218.

Ansori, Y. Z. (2021). Strategi pendidik dalam menumbuhkan karakter jujur pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(1), 261-270.

Apriani, E., & Fitriani, Y. (2020). Pendidikan karakter anak usia dini melalui sentra bahan alam. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 395-403.

Asy-Syams Islamic School. (2025). Stimulasi 6 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.

Azhari, I., & Muassomah, M. (2024). Storytelling sebagai metode pembelajaran maharah kalam. *Al-Miyar*, *7*(2), 826-835.

Azizah, A. N. I., Arifah, A. N. U., Wardani, A., Wulandari, B., Apriliani, E. I., Pradhana, K. W., ... & Widayanti, W. (2024). Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Penerbit Tahta Media*.

Bandura, A. 8 teori pembelajaran sosial sebuah bandura. Pengaturan diri dan kognisi perilaku.

Bebeclub. (2024). 6 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini dan Stimulasinya.

Budiastuti, D. (2022). Validitas dan reliabilitas penelitian.

Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 203-213.

Cahyati, N. (2018). Penggunaan media audio visual terhadap karakter tanggung jawab anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Golden Age*, *2*(02), 75-84.

Creswell, J. W. (2012). Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed.

Desarmini, D., Asdar, A., & Hamsiah, A. (2024). Metode Storytelling Berbantuan Media Audiovisual dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Menyimak dan Berbicara pada Siswa SD di Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, *4*(2), 285-293.

Dewi, M. M., & Nani, N. (2020). Tinjauan Literatur: Manfaat storytelling bagi anak: review artikel. *Majalah Kesehatan*, *7*(3), 201-211.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Diskaranti, W., Rachmayani, I., & Astini, B. N. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SULLAMUL MUBTADI DESA ANJANI TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, *2*(2), 68-73.

Harianja, A. L., Siregar, R., & Lubis, J. N. (2023). Upaya meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia dini melalui bermain peran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(4), 4871-4880.

Hasdaniah, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Penerapan Storytelling Dengan Media Audio Visual Pada Anak Kelompok A Tkit Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.

Hernawati, E., Prihatin, Y., & Sudibyo, H. (2024). Efektivitas Metode Story Telling Bermedia Video Dongeng Animasi dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, *5*(4), 6519-6525.

Hidayah, A. R., Hediyati, D., & Setianingsih, S. W. (2018). Penanaman nilai kejujuran melalui pendidikan karakter pada anak usia dini dengan teknik modeling. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, *1*(1), 109-114.

Indonesia. (2017). *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 17 tahun 2016 Tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang nomor 1 tahun 2016 Tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang nomor 23 tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak Menjadi Undang-Undang: Undang-Undang Republik Indonesia nomor 35 tahun 2014 Tentang Perubahan atas Undang-Undang nomor 23 tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, Republik Indonesia, Deputi Bidang Perlindungan Anak.

Isminnah, A. (2023). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODEBERCERITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAKKELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK YUSRAM PUTRA MAKASSAR.

Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1-9.

Julianingsih, D., & Krisnawati, E. (2019, October). Pemanfaatan Video digital Storytelling dalam Pembelajaran Trigonometri untuk pemerolehan Kecakapan Intelektual Siswa. In *Seminar Nasional Ilmu Terapan* (Vol. 3, No. 1, pp. B22-B22).

Jurnal Pelita PAUD. (2018). Penerapan metode storytelling berbasis cerita rakyat dalam menanamkan nilai-nilai karakter anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 3(1), 420-435.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Kasiram, M., & Subrayen, R. (2013). Social exclusion of students with visual impairments at a tertiary institution in KwaZulu-Natal. *South African Family Practice*, *55*(1), 66-72.

Kristsuana, L. N., Afriline, G. V., Gea, F. S. P., & Krishi, N. S. L. (2024). Metode storytelling untuk mengenalkan emosi pada anak usia 4-5 tahun. *Aletheia Christian Educators Journal*, *5*(1), 34-41.

Kristsuana, L. N., Afriline, G. V., Gea, F. S. P., & Krishi, N. S. L. (2024). Metode storytelling untuk mengenalkan emosi pada anak usia 4-5 tahun. *Aletheia Christian Educators Journal*, *5*(1), 34-41.

Kuantitatif, P. P. (2016). Metode penelitian kunatitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.

Lestari, D. E. (2019). Peran Media Visual Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini Di Ra Al-Hikmah Kota Jambi. *Jurnal Audi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi Paud*, *4*(2), 122-135.

Limarga, D. M. (2017). Penerapan metode bercerita dengan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan empati anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, *3*(1), 86-104.

Margono, S. (2005). Metodologi penelitian pendidikan.

MSDM, I. Sugiyono.(2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta. Sianipar, R., & Salim, V.(2019). Faktor Etos Kerja Dan Lingkungan Kerja Dalam Membentuk 'Loyalitas Kerja'Pegawai Pada Pt Timur Raya Alam Damai. Anuar, S. 2019. Th. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, *8*(6), 3674.

Mualifah. (2013). Storytelling sebagai metode parenting untuk pengembangan kecerdasan anak usia dini. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 10(1), 6364.

Mutiara, A. S. (2024). Penguatan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini Melalui Dongeng Pinokio. *Beujroh: Jurnal Pemberdayaan dan Pengabdian pada Masyarakat*, *2*(3), 532-546.

Natalina, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Wacana*, *13*(2).

Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, *13*(2), 177-181.

Novianti, R., et al. (2024). Tindakan orang tua terhadap ketidakjujuran anak: Studi pembentukan karakter di lembaga pendidikan informal. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 123-134.

Novriyansah, A., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2017). Studi tentang perkembangan karakter jujur pada anak usia dini. *Jurnal Potensia*, *2*(1), 14-22.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Nurhayati, R. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Undang–Undang No, 20 Tahun 2003 Dan Sistem Pendidikan Islam. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 57-87.

Nurkhalizah, E. (2023). Implementasi Storytelling dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di TKIT Harapan Umat Karawang. *Risâlah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, *9*(1), 57-69.

Parent.app. (2024). *Storytelling in Early Childhood Education: Boost Learning & Creativity*. Retrieved from

Purwono, J. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*, *2*(2).

Putri, F. (2024). Efektivitas Penggunaan Metode Bercerita dalam Pembelajaran Akhlak pada Mata Pelajaran PAI di SDN 014674 Sumber Harapan. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, *2*(3), 253-260.

Qoni'ah, M. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DIGITAL STORY TELLING TERHADAP KETERAMPILAN MENDONGENG SISWA KELAS IV SDN 1 TEMPEL* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).

Retnasari, H., Rahayu, A. P., Veronica, N., & Wahono, W. (2023). Eksistensi Storytelling Berbasis Cerita Rakyat sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Kepedulian Sosial Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(3), 3863-3874.

Rohmah, U. (2018). Pengembangan karakter pada anak usia dini (AUD). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, *4*(1), 85-102.

Rustini, T. (2012). Pendidikan karakter anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(1).

Sihotang, H. (2023). Metode penelitian kuantitatif.

Sinurat, J., Daulay, M. I., Hasibuan, A. K. H., Setiawati, E., Rahmawati, Y., Meliani, F., ... & Arifudin, O. (2022). Pengembangan Moral & Keagamaan Anak Usia Dini.

Sukendra, I. K., Pd, S., Si, M., & Pd, M. (2020). I Kadek Surya Atmaja. *Instrumen Penelitian*.

Sukiniarti, D. (2023). Menanamkan kejujuran anak melalui cerita moral. *Guru Pintar Online*.

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

Syafdaningsih, S., & Pratiwi, W. (2022). Pengembangan video cerita anak tema budaya lokal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(5), 4199-4209.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *TARBIYAH: Journal of Educational Science and Teaching*, *2*(1), 160-166.

Syaidah, S., & Afrizal, B. (2024). IMPLEMENTASI METODE STORYTELLING UNTUK MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *AT-Thullab: Journal of Islamic Studies*, *5*(2), 32-38.

Khoirun Nida, F. L. (2013). INTERVENSI TEORI PERKEMBANGAN MORAL LAWRENCE KOHLBERG DALAM DINAMIKA PENDIDIKAN KARAKTER. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, *8*(2).

Saragih, A. A., Suryani, I., & Sitorus, A. S. (2024). Penggunaan Media Audio Visual dalam Menumbuhkan Sikap Sosial, Jujur, dan Tanggung Jawab untuk Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *7*(1), 115–122.

Teach Early Years. (2023). *Early years stories – Try storytelling rather than reading*. Retrieved from

Wahyana, A. N., Koswara, I., & Subekti, P. (2025). Strategi storytelling dalam video feature untuk memperkuat identitas desa wisata. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, *5*(2), 116-132.

Wardani, K., & Afandi, N. K. (2023). Implementasi metode bercerita dalam membentuk karakter jujur pada anak usia dini. *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, *8*(2), 110-122.

Wardani, K., & Syahril, M. (2020). Kontribusi peran orangtua dan guru dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1), 56-68.

Zaenulloh, M. R., Fauzi, A. A., & Rohaeni, A. (2025). IMPLEMENTASI METODE STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK. *Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Ekonomi*, *3*(2), 1-9.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/