

**OTENTISITAS TEKS SEJARAH NABI MUHAMMAD DALAM BUKU
PAKET PAI TINGKAT SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Program Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh
EKA RIZKY BASTIAN
NIM. 02040823006

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Rizky Bastian
NIM : 02040823006
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Otentisitas Teks Sejarah Nabi Muhammad dalam Buku Paket PAI
Tingkat Sekolah Dasar

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, bukan merupakan plagiat atau karya tulis orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk.

Surabaya, 27 Mei 2025

Saya yang menyatakan



METERAI
TEMPEL
978-1AMX371490130
Eka Rizky Bastian

PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS ini telah ditulis oleh

Nama : Eka Rizky Bastian
NIM : 02040823006
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Otentisitas Teks Sejarah Nabi Muhammad dalam Buku Paket PAI
Tingkat Sekolah Dasar

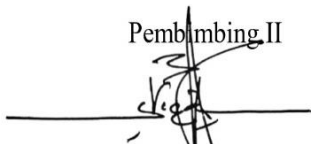
Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 27 Mei 2025 dan layak untuk diujikan.

Oleh:
Pembimbing I



Dr. Muhammad Fahmi, M. Hum., M. Pd
NIP. 19770806201411001

Pembimbing II



Dr. Abdur Rohman, M. Ud
NIP. 202111008

PENGESAHAN TIM PENGUJI

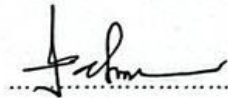
TESIS ini telah ditulis oleh :

Nama : Eka Rizky Bastian
NIM : 02040823006
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Otentisitas Teks Sejarah Nabi Muhammad dalam Buku Paket PAI Tingkat Sekolah Dasar

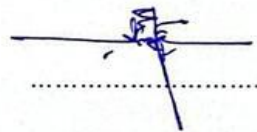
Telah disetujui pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji

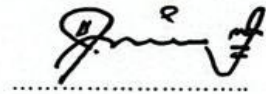
1. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd. (Ketua Penguji)



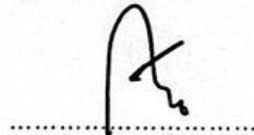
2. Dr. Abdur Rohman, M.Ud (Sekertaris Penguji)



3. Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag. (Penguji I)



4. Dr. A. Kemal Riza, S.Ag., MA. (Penguji II)



Surabaya, 19 Juni 2025



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Rizky Bastian

NIM : 02040823006

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam

E-mail address : bastian.rizky11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

Otentisitas Teks Sejarah Nabi Muhammad Dalam Buku Paket PAI Tingkat Sekolah Dasar
Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2025

Penulis


Eka Rizky Bastian

ABSTRAK

Eka Rizky Bastian, 2025. Otentisitas Teks Sejarah Nabi Muhammad dalam Buku Paket PAI Tingkat Sekolah Dasar. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Muhammad Fahmi, M. Hum., M. Pd, Dr. Abdur Rohman, M. Ud.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi validitas dan keotentikan narasi sejarah Nabi Muhammad SAW dalam buku teks Pendidikan Agama Islam (PAI) di tingkat sekolah dasar. Narasi sejarah Nabi, yang seharusnya menjadi sumber nilai dan keteladanan, sering kali mengalami penyederhanaan bahkan distorsi dalam penyajian buku teks, yang berpotensi menimbulkan miskonsepsi dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis teks materi sejarah Nabi Muhammad dalam buku paket PAI kelas IV dan V SD, mengevaluasi relevansinya terhadap Kurikulum Merdeka, serta menilai keotentisitasnya berdasarkan sumber-sumber historis Islam yang otoritatif.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik analisis konten berbasis studi pustaka (*library research*). Data primer diperoleh dari buku paket PAI tingkat SD serta kitab sirah Nabawiyah otoritatif seperti karya Shafiiyurrahman Al-Mubarakfuri dan Muhammad Husain Haikal. Analisis dilakukan dengan pendekatan historis-kritis yang menekankan pada kesesuaian isi narasi sejarah dengan sumber asli serta konteks pendidikan saat ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa ketidaksesuaian dan inkonsistensi dalam penyajian sejarah Nabi Muhammad dalam buku paket PAI, terutama dalam peristiwa Hijrah, Perjanjian Hudaibiyah, Fathu Makkah, dan Haji Wada'. dalam beberapa bagian diketahui ada penambahan atau menghilangkan poin penting yang tidak tercantum dalam sumber otentik. Selain itu, gaya penyajian masih dominan deskriptif dan kurang menggugah keterlibatan kritis siswa sebagaimana semangat Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menegaskan pentingnya validasi materi sejarah Nabi Muhammad agar mampu membentuk karakter peserta didik yang religius, kritis, dan kontekstual sesuai tuntutan zaman.

Kata Kunci: Otentisitas, Sejarah Nabi Muhammad, Buku Teks PAI

ABSTRACT

Eka Rizky Bastian, 2025. *The Authenticity of Prophet Muhammad's Historical Narratives in Islamic Religious Education Textbooks at the Elementary School Level.* Master's Thesis in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisors: Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum., M.Pd. and Dr. Abdur Rohman, M.Ud.

This research is driven by the urgency of validating the authenticity of Prophet Muhammad's historical narratives as presented in Islamic Religious Education (PAI) textbooks used in Indonesian elementary schools. These narratives, which should serve as sources of moral values and exemplary conduct, are often simplified or distorted in ways that risk creating misconceptions among students. The purpose of this study is to analyze the historical content of Prophet Muhammad found in Grade IV and V PAI textbooks, to evaluate its alignment with the Merdeka Curriculum, and to assess the authenticity of the material based on authoritative Islamic historical sources.

This study employs a qualitative descriptive approach using content analysis through library research. Primary data were gathered from the official PAI textbooks used at the elementary level, along with authoritative sirah literature such as the works of Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri and Muhammad Husain Haikal. The historical-critical approach is applied to assess the consistency of the historical content with original sources and its educational relevance.

The findings indicate several inconsistencies and inaccuracies in the presentation of Prophet Muhammad's history, particularly regarding the events of the Hijrah, the Treaty of Hudaibiyyah, the Conquest of Mecca, and the Farewell Pilgrimage. In some cases, important elements are either omitted or added, deviating from recognized historical sources. Furthermore, the textbooks predominantly use a descriptive approach that fails to engage students critically, as envisioned by the Merdeka Curriculum. This research underscores the importance of validating Islamic historical content to shape students who are not only religious and morally grounded but also critical and contextually aware.

Keywords: Authenticity, Prophet Muhammad's History, PAI Textbooks.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Teoritik	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Metode Penelitian	12
I. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	16
KONSEP UMUM SEJARAH, BUKU TEKS, KURIKULUM MERDEKA, DAN TEORI HISTORIS-KRITIS.....	16
A. Konsep Umum Sejarah	16
1. Definisi Sejarah.....	16
2. Otentisitas Sejarah Nabi Muhammad	18
3. Manfaat Sejarah.....	19
B. Buku Teks	22
1. Definisi Buku Teks.....	22
2. Karakteristik Buku Teks.....	23

C. Kurikulum Merdeka	26
1. Pengertian dan prinsip Kurikulum Merdeka.	26
2. Penguatan Profil Pelajar Pancasila	31
3. Implikasi Kurikulum Merdeka Terhadap Pembelajaran Materi PAI Di Sekolah Dasar	33
D. Teori Historis-Kritis	36
BAB III.....	39
PENYAJIAN MATERI SEJARAH NABI MUHAMMAD DALAM BUKU TEKS PAI.....	39
A. Materi Sejarah Nabi Muhammad dalam Buku Teks PAI Tingkat Sekolah Dasar Kelas IV-V	39
1. Hijrah Nabi Muhammad SAW.	39
2. Sebab-Sebab Nabi Muhammad Hijrah	39
3. Kisah Perjalanan Hijrah Nabi Muhammad SAW. Ke Madinah.....	39
4. Kisah Istimewa Fathu Makkah.....	44
5. Peristiwa Haji Wada	47
B. Relevansi Antara Materi Sejarah Nabi Muhammad dalam Buku Teks PAI Tingkat Sekolah Dasar dengan Kurikulum Merdeka.....	49
BAB IV	53
OTENTITAS MATERI KISAH NABI DALAM BUKU TEKS PAI TINGKAT SEKOLAH DASAR.....	53
A. Identifikasi Buku Otoritatif	53
1. Buku “Sejarah Hidup Muhammad” karya Muhammad Husain Haekal	53
2. Buku “Syirah Nabawiyah” karya Syaikh Shafiyyurrahman al-Mubarakfuri	55
B. Otentitas Kisah Nabi dalam Buku Teks PAI Tingkat Sekolah Dasar dengan Buku Otoritatif.....	58
C. Kredibilitas Penulis Buku Teks PAI Tingkat Sekolah Dasar	88
BAB V.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 , Nabi SAW meloloskan diri dari kepungan orang Quraisy	60
Gambar 4. 2 , Awal perjalanan hijrah	64
Gambar 4. 3 , Kaum Quraisy mengejar Nabi SAW	67
Gambar 4. 4 , Negosiasi Nabi SAW dengan Abu Bakar	69
Gambar 4. 5 , Penantian penduduk Madinah	71
Gambar 4. 6 , Nabi SAW bersama penduduk Madinah	73
Gambar 4. 7 , Redaksi dalam bukunya Husain Haekal	74
Gambar 4. 8 , Usman bin Affan sang pembawa kabar	76
Gambar 4. 9 , Usman bin Affan sang pembawa kabar versi Haekal	77
Gambar 4. 10 , Kaum Quraisy melanggar perjanjian Hudaibiyah	79
Gambar 4. 11 , Berita keberangkatan Nabi SAW	80
Gambar 4. 12 , Berita keberangkatan Nabi SAW dalam buku Sirah Nabawiyah.....	81
Gambar 4. 13 , Narasi dalam “Sirah Nabawiyah” karya al-Mubarakfuri	82
Gambar 4. 14 , Nasihat-nasihat Nabi SAW	84
Gambar 4. 15 , Wasiat Nabi SAW dalam buku <i>Sejarah Hidup Muhammad</i>	86
Gambar 4. 16 , Wasiat Nabi dalam buku <i>Sirah Nabawiyah</i>	87
Gambar 4. 17 , Profil penulis buku teks PAI kelas IV	92
Gambar 4. 18 , Profil penulis buku PAI kelas V SD.....	96

S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Asfar, Abror, Muhamad, 'Kontribusi Ibnu Ishaq Dan Ibnu Hisyam Dalam Penulisan Sirah Nabawiyah', *NU Online*, 2021 <<https://nu.or.id/sirah-nabawiyah/kontribusi-ibnu-ishaq-dan-ibnu-hisyam-dalam-penulisan-sirah-nabawiyah-2qayg>>

Ahmad, Jumal, *Pionir Historiografi Islam* (Pustaka Dzerwa Indonesia, 2024)

Aina Kamila, 'Pentingnya PendidikN Agama Islam Dan Pendidikan Moral Dalam Membina Karakter Anak Sekolah Dasar', *Al-Firqon: Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*, 2.5 (2023), pp. 1–19

Aini, Qurrata, and Mokh Iman Firmansyah, 'Analisis Aksesibilitas Buku Teks PAI Dan Pencegahan Bullying Di Sekolah Dasar', 9.1 (2024), pp. 43–68

Al-Aliy, Ibrahim, *Shohih Sirah Nabawiyah* (Dar al-Nafais)

Al-Mubarakfuri, Syaikh Shafiyyurrahman, *Sirah Nabawiyah*, cetakan 1 (Pustaka Alkautsar, 2008)

Alim, A Z, R Muntaqo, and F Kamal, 'Strategi Guru Pai Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Dimasa Transformasi Kurikulum Merdeka Belajar', *Ta'dib (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan ...)*, 4.2 (2022), pp. 124–37

Amalina, Sharfina Nur, 'Integrasi Ilmu Sejarah Dan Agama: Implikasinya Dalam Pembelajaran', *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5.1 (2020), p. 49

Amin, Alfauzan, *Model Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah* (Samudra Biru, 2018)

Amriz, Muhammad Rafly, Muhammad zein Abdillah, Andika Dwi Erdiansyah, Alviandy fitra Ritonga, Wismanto, and Fitria Mayasari, 'Kisah Hidup Nabi Muhammad : Teladan Bagi Umat Manusia', *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 2.6 (2024), pp. 107–17, doi:<https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v2i6.1405>

Anwar Syamsul, 'Kontribusi Ahli-Ahli Usul Fikih Dalam Pengembangan Studi Hadis', *Profetika, Jurnal Studi Islam*, 5.1 (2003)

Ardiansyah, Mohammad Rizal, 'Inilah Biografi Singkat Syaikh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri, Penulis Kitab Sirah Nabawiyah', *Almuhtada*, 2023 <<https://almuhtada.org/2023/10/11/inilah-biografi-singkat-syaikh-shafiyyurrahman-al-mubarakfuri-penulis-kitab-sirah-nabawiyah/>>

Arifin, Faizal, *Metode Sejarah: Merencanakan Dan Menulis Penelitian Sejarah* (Deepublish Digital, 2023)

Arraman, Beril Choliq, and Nahdatul Hazmi, 'Analisis Buku Teks Sejarah Kelas X

Kurikulum 2013', *KAGANGA: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, 1.2 (2018), pp. 122–40, doi:10.31539/kaganga.v1i2.404

Arwitaningsih, Ria Putranti, Befika Fitriya Dewi, Eggi Mega Rhmawati, and Khuriyah, 'Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Ranah Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Hadi Mojolaban Sukoharjo', *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10.2 (2023), p. 453

As-Syifa, Dina., *Pengaruh Minat Baca Buku Teks Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Rokan Hulu*. (Diss. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2020)

Asfar, Irfan Taufan, 'Analisi Naratif, Analisis Konten, Dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif)', 2019

Asmara, Yeni, 'Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual', *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, 2.2 (2019), p. 13488, doi:10.31539/kaganga.v2i2.940

Atabik, Ahmad, 'Epistemologi Hadis: Melacak Sumber Otentitas Hadis', *Religia*, 13.2 (2010), p. 215

———, 'Menelisik Otentisitas Sunnah Nabi (Studi Atas Teori Common Link Dan Sanggahan Terhadapnya)', *Jurnal Riwayah*, 1.2 (2015), pp. 223–48

Atmojo, Idam Ragil Widiyanto, *Pembelajaran Berdiferensiasi (Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka)* (CV. Pajang Putra Wijaya, 2024)

Azami, Muhammad Musthafa, *Munguji Keaslian Hadis-Hadis Hukum: Sanggahan Atas The Origins of Muhammadan Jurisprudence Joseph Schacht* (Pustaka Firdaus, 2004)

Azhar, Muhammad, 'Buku Ajar: Defenisi, Fungsi, Karakteristik Dan Penilaian Buku Ajar', *OSF*, 2023

Azizah, Hanifah Nur, Sapiudin Shidiq, Informasi Artikel, Pendidikan Agama Islam, Buku Teks, and Jurnal Education, 'Analisis Ekopedagogi Dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam Tingkat Sma', 12.3 (2024), pp. 406–19

Azzahra, A L, A Kholwa, H Al Fikri, and ..., 'Analisis Perkembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Dari KTSP 2006 Menjadi Kurikulum Merdeka', ... *Studi Pendidikan Islam*, 19.2 (2022), p. 124

Baidowi, Sholeh. Hairil Muhammad Anwar, *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk SD Kelas V* (Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021)

Barella, Yusawinur, Umi Nur Kholifatun, Hasaruddin Hasaruddin, and Syamzan

Syukur, 'Menelusuri Sejarah Islam Di Pakistan: Eksplorasi Ide Pembaharuan Muhammad Ali Jinnah', *Intizar*, 29.2 (2023), p. 132

Basith, Abdul, 'Hayatu Muhammad Dalam Komentar Syekh Al-Buthi', *Istinbat*, 2025 <<https://istinbat.co/2021/09/22/hayatu-muhammad-dalam-komentar-syekh-al-buthi/>>

Boli, Mukdar, 'Pentingnya Sejarah Nabi Muhammad SAW Dan Sumbernya Untuk Memahami Islam', *El-Idarah; Jurnal Managemen Pendidikn Islam*, 6.2 (2020), pp. 52–71

Cucu, Sutianah, *Belajar Dan Pembelajaran* (Qiara Media, 2022)

D. L, Husain, S., Agustina, S., R., Rohmana, & A., Alimin, A., . 'Pelatihan Penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) Sebagai Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka Di PAUD Kab. Kolaka Utara. 6(1), 13–19.', *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6.1 (2023), p. 14, doi:<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1375>

Dahirin, and Rusmin, 'Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Dirasah*, 7.2 (2024), p. 768

Daruhadi, Gagah, 'Pengumpulan Data Penelitian', *J-CEKI:Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3.5 (2024), p. 5430

Difinubun, Rafli, 'Perjanjian Hudaibiyah (Suatu Analisis Historis Tentang Penyebaran Agama Islam Di Jazirah Arab)' (UIN ALAUDDIN Makasar, 2018)

E. Kosasi, *Pengembangan Bahan Ajar* (PT. Bumi Aksara, 2021)

F.,Sulistiyani, R.,Mulyono, R., & R., Mulyono, 'Implementasi Kurikulum Merdeka (Ikm) Sebagai Sebuah Pilihan Bagi Satuan Pendidikan: Kajian Pustaka.', *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8.2 (2022), doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.506>

F., Saputra, 'Implementasi Kurikulum Merdeka: Kecerdasan Emosional, Konsep Diri Dan Pola Belajar', *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Nusantara (JPKN)*, 1.1 (2023), p. 17

Fadli, Muhammad Rijal, 'Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif', *Humanika*, 21.1 (2021), p. 40, doi:[10.21831/hum.v21i1.38075](https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075)

Faozan, Ahmad. Jamaluddin, *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk SD Kelas IV* (Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021)

Al Farizi, Muhammad Akmal, Hanifah Rifdah Nurul Azizah, Silviana Annisa Putri, Agustin Linawati, and Asep Purwo Yudi Utomo, 'Analisis Tindak Tutur Representatif Pada Daftar Putar "Mku Bahasa Indonesia" Dalam Channel

Rahmat Petuguran', *Pena Literasi*, 6.1 (2023), p. 40, doi:10.24853/pl.6.1.40-53

Fatmawati, Dewi, Rifa'i, Ahmad, N. Elis Kurnia Asih, 'Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah', *Jurnal Syntax Admiration*, 3.8 (2022), p. 1020

Fitriyah, Chumi Zahroul, and Rizki Putri Wardani, 'Paradigm of Independent Curriculum for Elementary Teacher School', *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12 (2022), p. 240

G., N., . Darise, 'Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks "Merdeka Belajar"', *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, 2.2 (2021)

Gustini, Rahmawati, 'Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di SMAN 3 Bandung', *EduLib*, 5.1 (2015)

Hadi, Saiful. Siswanto, *Paradigma Baru Pendidikan Islam: Reformulasi Paradigma Keilmuan Dan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam* (CV. MEDIA SAINS INDONESIA, 2024)

Haekal, Muhammad Husain, *Sejarah Hidup Muhammad*, cetakan 16 (Litera AntarNusa, 1993)

Hamid, Abd. Rahman, *Pengantar Ilmu Sejarah* (Ombak, 2011)

Harahap, Anwar Shadat, *Penggunaan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 8 Padangsidempuan* (IAIN Padangsidempuan, 2012)

Hasan, Said Hamid, 'Said Hamid Hasan Pendidikan Sejarah Untuk Kehidupan Abad Ke 21 M', *HISTORIA: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, II.2 (2019), p. 65

Hasanah, Uswatun, 'Mengenal Kurikulum Merdeka', *BPMP Provinsi DKI Jakarta.*, 2022

Haulid, *Analisis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri (Studi Di Kabupaten Lombok Utara)* (Thesis, Universitas Islam Negeri Mataram, 2023)

Henny, et al. Komang Ayu, *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif Dan Studi Kasus.*, 2023. (PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023)

Hermawan, Iwan, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method)* (Hidayatul Quran Kuningan, 2019)

Heryati, *PENGANTAR ILMU SEJARAH* (Universitas Muhammadiyah Palembang, 2017)

Hidyati, Warih Nurul, and Solekhah Nur Afifah., 'Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar', *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3.1 (2024), p.

193

- Hilmy Pratomo, 'Aplikasi Pendekatan Kritis-Historis (Gescichte Des Qorans) Theodor Noldeke (1837–1930) Dalam Studi Al-Qur'an', *Bahasa Sebagai Objek Kajian Linguistik*, IV.01 (2018), p. 10
- Ilhami, Hamidi, 'Judul STUDI KISAH PARA NABI DALAM AL-QUR'AN (Sebuah Upaya Menemukan Konsep Pendidikan Kenabian)', *Desertasi, Studi Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2018
- Indana, Nurul DKK, 'NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM (Analisis Buku Misteri Banjir Nabi Nuh Karya Yosep Rafiqi)', *Ilmuna*, 2.2 (2020)
- INDONESIA, PRESIDEN REPUBLIK., *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003
- Indra, Syukuri DKK, 'Aspek-Aspek Yang Terdapat Dalam Kisah Nabi Musa A.S Dan Nabi Khidir A.S Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan Dan Peserta Didik (Kajian Q.S. Al-Kahfi Ayat 60-82)', *TADbIR MUWAHID*, 4.1 (2015)
- Irawan, Kendi, 'Sembilan Kasus Buku Teks Pendidikan Keagamaan', *NU Online*, 2018
- Irham, Muhammad, and Agus Permana, 'Buku Muhammad His Life Based on The Earliest Sources Karya Martin Lings: Sebuah Kajian Historiografi', *Historia Madania*, 3.2 (2020), pp. 147–66
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y., 'Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah. Sosial, 2(1), 76–84.', *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu*, 2.1 (2020), p. 80, doi:<https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>
- Jamaluddin, Achmad Faozan, *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk SD Kelas IV* (Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021)
- Judrah, M, A Arjum, Haeruddin, and Mustabsyirah, 'Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik', *Journal of Instructional and Development Researches*, 4.1 (2024), pp. 25–37
- Kartodirdjo, Sartono, *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah* (Gramedia, 1993)
- Kebudayaan, Riset, *Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Kemendikbudristek., *Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.*, 2022
- Kuntowijoyo, *Pengantar Ilmu Sejarah* (Yayasan Bentang Budaya, 1999)

- Kusmanto, Fransius, 'Pentingnya Penggunaan Metode Historis Kritis Dalam Menelaah Al-Kitab', 3.2 (2025), p. 140
- Lailaturrokhmah, *Pendekatan Historis Kritis*, 2017
- Latief, Juraid Abdul, *Manusia, Filsafat, Dan Sejarah* (PT. Bumi Aksara, 2024)
- Lilihata, Sarah, Santhalia Rutumalessy, Natanel Burnama, Stela I Palopo, and Agustina Onaola, 'Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif Dan Bernalar Kritis Pada Era Digital', *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4.1 (2023), p. 514
- Longo, Cindy Paramitha Lestari, 'Analisis Persepsi Sisiwa Sekolah Menengah Atas Daerah', *Jurnal Uniska-Daltonjurnal*, 7.3 (2024)
- M. R, Baharuddin, '(2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi)', *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4.1 (2021), doi:<https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.591>
- Madjid, M. Dien. Johan Wahyudhi, *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar* (Prenada Media Grup, 2014)
- Mainussa, Abdiyal, et al., 'Analisis Peran Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Al-Ilmu Lubuklinggau.', *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4.1 (2024), p. 2237
- Manalu, Juliati Boang, Pernando Sitohang, and Netty Heriwati Henrika., 'Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar', *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1.1 (2022), p. 83
- Mar'ah, Fatkhatul, 'Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Sma/Smk Kurikulum 2013 Perspektif Filsafat Profetik.', *Tesis, Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Zainuddin Zuhri , Purwokerto*, 2022
- Mery, Martono Martono, Siti Halidjah, and Agung Hartoyo, 'Sinergi Peserta Didik Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila', *Jurnal Basicedu*, 6.5 (2022), p. 7843, doi:[10.31004/basicedu.v6i5.3617](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617)
- Misdalipah Misdalipah, and Fauzan Fauzan, 'Penerapan Metode Kisah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas V SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman', *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 1.4 (2023), pp. 228–36, doi:[10.59246/aladalah.v1i4.558](https://doi.org/10.59246/aladalah.v1i4.558)
- Muchlich, Masnur, *Text Book Writing Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan Dan Pemakaian Buku Teks* (Ar-Ruzz Media, 2010)
- Muharnis, Muharnis, and Fadriati Fadriati, 'Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Pendidikan Nasional', *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6.1 (2023), p. 49, doi:[10.31764/pendekar.v6i1.12677](https://doi.org/10.31764/pendekar.v6i1.12677)

- Muzayyin, 'Pendekatan Historis-Kritis Dalam Studi Al-Qur'an (Studi Komparatif Terhadap Pemikiran Theodore Noldeke & Arthur Jeffery)', 2015, pp. 1–174
- Muzayyin, Muzayyin, 'Menguji "Otentisitas Wahyu Tuhan" Dengan Pembacaan Kontemporer: Telaah Atas Polemical Studies Kajian Orientalis Dan Liberal', *ESENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 15.2 (2014), pp. 229–50, doi:10.14421/esensia.v15i2.775
- N, Rachmawati, Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I., 'Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar.', *Jurnal Basicedu*, 6.3 (2022), p. 3160
- Nadrah, Umami dan Nasution, 'Desain Bahan Ajar Dan Sumber Belajar Berbasis Pengalaman Belajar Dan Outcome Di Tingkat Sekolah/Madrasah Dan Perguruan Tinggi', *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 4.2 (2024)
- Nartin et al, *Metode Penelitian Kualitatif* (Cendikia Mulia Mandiri, 2024)
- Nasution, Abdul Fattah, et al., "'Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka.'", *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2.3 (2023), p. 205
- Nilamsari, Natalina, 'Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif', *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13.4 (2014), p. 178
- Nugroho, Bambang, 'Manfaat Sejarah Dalam Kehidupan', *Jurnal Historia*, 7.2 (2006), pp. 45–47
- Nur'aini, Siti, 'Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Dalam Kurikulum Prototipe Di Sekolah / Madrasah', *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2.1 (2023), p. 90
- Nurasykim, M, 'STRATEGI RASULULLAH DALAM PENGEMBANGAN DAKWAH PADA PERIODE MEKKAH', *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2 (2019), doi:10.22373/taujih.v2i1.7214
- Permendiknas No. 11 Tahun 2005*
- Pillawaty, Shinta Sri, Nurul Firdaus, Uus Ruswandi, and Syaeran Abdan Syakuro, 'Problematisasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka', *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNINDA Gontor*, 1 (2023), p. 606
- Pradana, Dede, Zulfi Widia Fitri, and Asrar Mabrur Faza, 'Menggugat Pikiran "Nabinya" Orientalis Terhadap Qur'an', *Al-Kauniyah*, 5.2 (2024), p. 60
- Pranoto, Reno Ardi, Siti Aliyah, Erin Rosna Agustin, Didik Trisetiyoko, and Universitas Muhadi Setiabudi, 'Peran Sejarah Dalam Pembentukan Karakter Dan Identitas Bangsa', *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11.1 (2025), p.

- Pruanty, Eris, Muda Simbolon, Indri Maya Sari, and Wylda Pramestia Pratiwi, 'Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Sejarah', *Danadyaksa Historica*, 4.2 (2024), p. 39
- Pulungan, HJ Suyuthi., *Sejarah Peradaban Islam* (Amzah, 2022)
- Purba, Savira Aini, Namira Ramadhani, Sabina Saeca Gultom, Mhd Umar Harahap, and Mhd Rasyid al Anshari Lubis, 'Pemikiran Muhammad Husain Haekal Tentang Pemerintahan Islam', *Tabayyun*, 2.1 (2024), pp. 90–103
- Purnawanto, Ahmad Teguh, 'Modul Pembelajaran Berdiferensiasi', *Jurnal Pedagogy*, 16.1 (2023), p. 37
- Purni, Titik, 'Pentingnya Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Yang Berkarakter', *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2.1 (2023), p. 193, doi:10.22437/krinok.v2i1.24723
- Qolbiyah, Aini, Amril Mansur, and Abu Bakar., 'Inovasi Dan Modernisasi Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.', *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1.2 (2022), p. 305
- Qolbiyah, Aini, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1.1 (2022), p. 46, doi:10.31004/jpion.v1i1.15
- Rahman, F., 'Menimbang Sejarah Sebagai Landasan Kajian Ilmiah; Sebuah Wacana Pemikiran Dalam Metode Ilmiah', *El-Banat: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7 No.1 (2017), p. 140
- Rahman, Mujib, 'Muhammad, Kisah Hidup Nabi Berdasarkan Sumber Klasik: Memotret Sirah Nabi Ala Cerita Roman', *JBR: Jakarta Book Review*, 2021 <<https://jbr.id/resensi/muhammad-kisah-hidup-nabi-berdasarkan-sumber-klasik-memotret-sirah-nabi-ala-cerita-roman-3100/>>
- Rahmi, Iswantir dan Helmi, *Inovasi Pembelajaran Fiqih Di Madrasah* (CV. BUDI UTAMA, 2023)
- Rangkang Belajar, 'Panduan Transliterasi', *Rangkang Belajar*, 2021 <<https://www.rangkangbelajar.com/2021/04/panduan-transliterasi.html>>
- Reiss, Katharina, *Kritikan Terjemahan Potensi Dan Batasan* (ITBM, 2011)
- Romli, Ahmad. Bagus Syifaur, 'Implementasi Filsafat Pendidikan Islam Dalam Mengembangkan Kurikulum Pendidikan Islam', *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15.2 (2023), p. 215
- Roqib, Moh. Ilmu, *Pendidikan Islam; Pengembangan Pendidikan Integratif Di Sekolah, Keluarga Dan Masyarakat* (LKIS Pelangi Aksara, 2009)
- Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 219AD)

- Ruyadi, Yadi, *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal* (Indonesia Emas Group, 2022)
- S., Ariga, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19.', *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.2 (2022), p. 665
- S., Mudzakir A., *Penulisan Buku Teks Yang Berkualitas* (Pustaka, 2010)
- S. T., Muhammad Syahrums, *Pengantar Metodologi Penelitian : Kajian Penelitian Normatif, Empiris, Penulisan Proposal, Laporan Skripsi Dan Tesis* (CV. Dotplus Publisher, 2022)
- Saeufullah, Agus Susilo, 'Ragam Penelitian Kualitatif Berbasis Kepustakaan Pada Studi Agama Dan Keberagamaan Dalam Islam', *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2.4 (2024), p. 120
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T., 'Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Indonesia.', *Jurnal Basicedu*, 6.4 (2022), doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Salim, Razi. Fahrul, Rusnila Hamid. dan Arief Sukino., *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam* (IAIN Pontianak Press, 2018)
- Salma, 'Fungsi Bahan Ajar: Pengertian, Tujuan, Dan Manfaatnya' (Penerbitdeepublish.Com., 2023)
- Sari, Indra Kartika. Ade Pifianti. Chairunissa, 'Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase A Pada Tema Bhineka Tunggal Ika', *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13.2 (2023), p. 114
- Sarosa, Samiaji, *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (PT.Kanisius, 2021)
- Shihab, M. Quraish, *Membaca Sirah Nabi Muhammad SAW. Dalam Sorotan Al-Quran Dan Hadis-Hadis Shahih* (Lentera Hati, 2018)
- Sinaga, D, 'Keterampilan Guru Pai Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka', *Imamah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1 (2023), p. 183
- Siska, Yulia, *Manusia Dan Sejarah: Sebuah Tinjauan Filosofis* (Garudhawaca, 2015)
- Siswanto, *Buku Pendidikan Islam Dalam Dialektika Kehidupan* (CV. Salsabila Putra Pratama, 2015)
- Solihin, Firman, 'Relevansi Dan Urgensi Aplikasi Metodologi Kritik Hadis Dalam Penelitian Al-Sirah Al-Nabawiyah', *Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Al-Hadis*, 12.2 (2022), p. 86, doi:10.24252/tahdis.v12i2.20175

- Literatur: Pemahaman Konseptual Dan Aplikasi Praktis', *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 12.3 (2023), p. 310
- Subagyo, Agus, *Metode Penelitian Kualitatif* (CV. Aksara Global Akademia, 2023)
- Sukarni, Sukarni, 'Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Kajian Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar', *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4.1 (2023), pp. 178–91, doi:10.53624/ptk.v4i1.315
- Sulistiyani, Tiya., 'Pengelolaan Sumber Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam', *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 7.1 (2022), p. 48
- Sumiharsini, Rudy and Hisbiyatul Hasanah, *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru Dan Calon Pendidik* (Pustaka Abadi, 2017)
- Suryadi, Andy, 'Berpikir Kronologis, Sinkronik, Diakronik, Ruang Dan Waktu Dalam Sejarah.', *Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia*, 2018, p. 1
- Ulandari, Sukma, and Desinta Dwi Rapita, 'Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik', *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8.2 (2023), p. 120, doi:10.21067/jmk.v8i2.8309
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., ... & Muqoddam, F., *Ragam Analisa Data Penelitian (Sastra, Riset Dan Pengembangan)* (IAIN Madura Press, 2022)
- Wulandari, Maulida, 'Meneladani Jejak Sang Nabi: Hikmah Berfikir Rasulullah SAW', *Mardliyyah Islamic Center*, 2024
<<https://maskammardliyyah.ugm.ac.id/teladan-nabi-muhammad-dalam-berpikir/>>
- Yani, Sri Rahma, 'Nilai-Nilai Akidah Dalam Kisah Perjanjian Hudaibiyah Perspektif Al-Qur'an (Studi Qashash Al-Qur'an)' (UIN SUSKA Riau, 2023)
- Yudianto, A., Sofyan, H., Widyianto, A., & Supiningsih, S., 'Pelatihan Pembelajaran Dalam Konsep Kurikulum Merdeka Belajar Dan Teknologi Mobil Listrik Di SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul.', *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 3.4 (2022)
- Yuniarti, Ira, Nyayu Khodijah, and Ermis Suryana, 'Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Madrasah', *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9.1 (2022), pp. 182–207
- Zulyadain, and Fitrah Sugiarto, *Sirah Nabawiyah* (Sanabil, 2021)