

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
RISALAH HAID BERBASIS BUKU AKTIVITAS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
USIA 12-13 TAHUN**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Program Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh: Gilbrania Affa

NIM. 02040823008



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gilbrania Affa
NIM : 0204082003
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran *Risalah Haid* Berbasis Buku
Aktivitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia
12-13 Tahun

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, bukan merupakan plagiat atau karya tulis orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk.

Surabaya, 30 Desember 2024

Saya yang menyatakan,



Gilbrania Affa

PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS ini telah ditulis oleh:

Nama : Gilbrania Affa
NIM : 0204082003
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran *Risalah Haid* Berbasis Buku
Aktivitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia
12-13 Tahun

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 17 desember 2024 dan layak untuk
diujikan.

Oleh:

Pembimbing I



Dr. Irma Soraya, M.Pd.
NIP. 196709301993032004

Pembimbing II



Dr. Iksan, M.Pd.I
NIP. 202111010

PENGESAHAN TIM PENGUJI

TESIS ini telah ditulis oleh:

Nama : Gilbrania Affa
NIM : 0204082003
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran *Risalatul Mahid* Berbasis Buku
Aktivitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia
12-13 Tahun

Telah disetujui pada tanggal 30 Desember 2024

Tim Penguji:

1. Dr. Irma Soraya, M.Pd (Ketua Penguji)
2. Dr. Iksan, M.Pd.I (Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M. Ag., M.Pd.I (Penguji I)
4. Dr. Sulanam, M.Pd. (Penguji II)



Surabaya, 30 Desember 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : GILBRANIA AFFA
NIM : 02040823008
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH / MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : SAPAAGIL@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN RISALAH HAID BERBASIS
BUKU AKTIVITAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK USIA 12-13 TAHUN.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Mei 2026

Penulis



(GILBRANIA AFFA)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Gilbrania Affa, 2024. Pengembangan Modul Pembelajaran Risalah Haid Berbasis Buku Aktivitas dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Usia 12-13 Tahun. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Irma Soraya, M.Pd, Dr. Iksan, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya bahan ajar yang spesifik ditujukan untuk anak perempuan terkait ilmu yang menyajikan hukum-hukum haid berdasarkan hukum-hukum syar'i yang mu'tabar. Sebagaimana dialami di MI Murni Sunan Drajat dan MTs Terpadu Roudlotul Qur'an Lamongan, sebagai sekolah dengan jumlah peserta didik terbanyak di Kecamatan Lamongan dan sudah memiliki kelas tersendiri yang mengajarkan hukum-hukum haid. Namun kedua sekolah tersebut belum memiliki bahan ajar khusus. Padahal usia rata-rata perempuan Indonesia mengalami haid adalah 12,5 tahun. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan mengembangkan modul pembelajaran *Risalah Haid* berbasis buku aktivitas untuk usia 12-13 tahun.

Penelitian ini menerapkan penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan desain multisitus. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Desain yang digunakan adalah *quasi experimental research* model kelompok tunggal dengan *pre-test post-test* pada masing-masing sekolah. Subjek penelitian adalah 68 siswi, 30 siswi kelas VI MI Murni Sunan Drajat dan 38 siswi kelas VII MTs Terpadu Roudlotul Qur'an Lamongan. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan *mixed method*. Data kualitatif dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan tematik. Data kuantitatif dianalisis menggunakan presentase dan analisis regresi sederhana antara variabel pengembangan modul (independen) dan variabel motivasi (dependen).

Penelitian ini menghasilkan produk berbentuk modul pembelajaran *Risalah Haid* berbasis buku aktivitas yang dirancang sesuai teori perkembangan kognitif, pendekatan visual, serta perjenjangan buku peserta didik usia 12-13 tahun, dan diperbaiki berdasarkan saran para ahli. Hasil uji kelayakan menunjukkan dari aspek media mendapatkan nilai 80%, aspek praktis 89,4%, aspek materi 99,4% dan termasuk dalam kategori sangat layak digunakan. Dilihat dari motivasi belajar peserta didik, modul dinyatakan efektif sebab dari hasil *pre-test post-test* terdapat peningkatan motivasi belajar peserta didik sebelum dan setelah menggunakan modul yang dikembangkan yakni dari 'cukup termotivasi' menjadi 'termotivasi baik'. Hasil uji independent t-test persamaan regresi linear sederhana menunjukkan bahwa besaran probabilitas (Sig.) untuk 'pengembangan modul' sebesar $0.001 < 0.05$. Sehingga variabel pengembangan modul berpengaruh positif signifikan terhadap motivasi peserta didik. Koefisien regresi (β) untuk variabel pengembangan modul adalah 8.803, yang berarti setiap peningkatan satu poin pada pengembangan modul akan meningkatkan motivasi belajar peserta didik sebesar 8.803 poin.

Kata kunci: Modul, Buku Aktivitas, Risalah Haid

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Kerangka Teoritik	7
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Pengembangan Bahan Ajar	17
1. Fungsi Bahan Ajar dalam Pendidikan	17
2. Jenis Bahan Ajar	19
3. Model Pengembangan Bahan Ajar	22
B. Motivasi Belajar	25
1. Mengenal Istilah Motivasi	25
2. Motivasi Belajar	27
C. Kitab Risalah Haid Muhammad Ardani bin Ahmad	29
D. Generasi Alpha	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Model Pengembangan	34
1. <i>Analyze</i> (Tahap Analisis)	35
2. <i>Design</i> (Tahap Perancangan)	36
3. <i>Develop</i> (Tahap Pengembangan)	37
4. <i>Implement</i> (Tahap Implementasi)	37
5. <i>Evaluate</i> (Tahap Evaluasi)	37
C. Objek dan Lokasi Penelitian	39
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	40
E. Jenis dan Sumber Data	41
F. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi	41
2. Wawancara	41

3. Dokumentasi.....	42
4. Kuesioner	42
G. Teknik Analisis Data	44
1. Teknik Analisis Kelayakan Modul.....	44
2. Teknik Analisis <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	45
3. Teknik Analisis Regresi Sederhana.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Hasil Penelitian Pengembangan Modul Pembelajaran Risalah Haid Berbasis Buku Aktivitas.....	50
2. Hasil Efektivitas Pengembangan Modul Pembelajaran Risalah Haid Berbasis Buku Aktivitas.....	55
B. Pembahasan.....	72
1. Desain Pengembangan Modul Pembelajaran <i>Risalah Haid</i> Berbasis Buku Aktivitas	72
2. Efektivitas Modul Pembelajaran <i>Risalah Haid</i> Berbasis Buku Aktivitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	83
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
TENTANG PENULIS	100
LAMPIRAN.....	101
A. Pedoman dan Hasil Wawancara	101
B. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	101
C. Studi Visual	101
D. Hasil Kuesioner Uji Kelayakan Ahli Media.....	101
E. Hasil Kuesioner Uji Kelayakan Ahli Materi	102
F. Hasil Kuesioner Uji Kelayakan Ahli Praktisi.....	102
G. Modul Pembelajaran <i>Risalah Haid</i> Berbasis Buku Aktivitas.....	102
H. Kuesioner	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3. 1 Rangkuman Aktivitas Model ADDIE	38
Tabel 3. 2 Peta Lokasi Penelitian	39
Tabel 3. 3 Nilai Skor Jawaban Pernyataan Positif dan Negatif	42
Tabel 3. 4 Skala Likert 5-Point Kuesioner Motivasi Peserta Didik	43
Tabel 3. 5 Matriks Pengumpulan Data	43
Tabel 3. 6 Skala Likert 5-Point Penilaian Validator Modul	44
Tabel 3. 7 Pedoman Intepertasi Skor Validator Modul	45
Tabel 3. 8 Pedoman Intepertasi Skor Motivasi Belajar	46
Tabel 4. 1 Hasil Tahap Model ADDIE Pengembangan Modul Pembelajaran Risalah Haid Berbasis Buku Aktivitas	50
Tabel 4. 2 Daftar Nama Validator	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Ahli Media	55
Tabel 4. 4 Revisi Ahli Media	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi Ahli Praktisi	61
Tabel 4. 7 Revisi Ahli Praktisi	62
Tabel 4. 8 Skala Likert 5-Point Kuesioner Peserta Didik	63
Tabel 4. 9 Modus Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Berdasarkan Indikator	63
Tabel 4. 10 Pengujian Validitas X Awal	65
Tabel 4. 11 Tabel Pengujian Validitas X Final	66
Tabel 4. 12 Pengujian Validitas Final	67
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reabilitas Variabel Pengembangan Modul	68
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reabilitas Variabel Motivasi	68
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4. 16 Hasil Uji Linieritas	69
Tabel 4. 17 Uji Koefisien Determinasi	71
Tabel 4. 18 Koefisien	71
Tabel 4. 19 Perjenjangan Buku yang Digunakan	74
Tabel 4.20 Evaluasi dari Guru Pengampu	78
Tabel 4.21 Pembelajaran <i>Risalah Haid</i>	79
Tabel 4. 22 Hasil Final Modul Pembelajaran <i>Risalah Haid</i> Berbasis Buku Aktivitas	80
Tabel 4.23 Perbandingan Skor Uji Kelayakan Ahli	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Teori Pengembangan	10
Gambar 2. 1 Roda MES (Motivation and Engagement Scale).....	29
Gambar 2. 2 (kiri) cover luar kitab, (kanan) sambutan penyusun	29
Gambar 2. 3 Grafis Sederhana Sebagai Ilustrasi waktu	31
Gambar 3. 1 Alur Model ADDIE	35
Gambar 4. 1 Skor Motivasi <i>Pre-test Post-test</i>	63
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heterokedastisitas	70
Gambar 4. 3 Latihan Bab I, Aktivitas 1: Menulis.....	75
Gambar 4. 4 Latihan Bab II, Aktivitas 1: Mengurutkan.....	76
Gambar 4. 5 Prinsip Gestalt dalam Modul	76
Gambar 4.6 Menebali Niat Mandi Wajib	77
Gambar 4.7 Roleplay.....	77

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, Andi Ika Prasasti. *Model Pembelajaran E-Split Classroom Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Kemandirian Belajar*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2022.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf).
- Afiah, Choirin Sayyidah, and Siti Sulandjari. "Pengaruh Penggunaan Activity Book Terhadap Penguasaan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa Mi Tarbiyatul Aulad Desa Ngudirejo Kabupaten Jombang." *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*, Vol. 7, no. 1 (2019): 291–97. <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=723c4bd8e13d17daJmltdHM9MTcyMTA4ODAwMCZpZ3VpZD0wMzRmYjFjNC1jMzVhLTZlOWUtMTNhZC1hNThlYzJkNDZmNDUmaW5zaWQ9NTE4Ng&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=034fb1c4-c35a-6e9e-18ad-a58ec2d46f45&psq=PENGARUH+PENGUNAAN+ACTIVITY+BOOK+TERHADAP+PENGU>.
- Afianah, Vina Nur. "Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas 3 MI Al-Karim Surabaya." *Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya*, . UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023. [https://digilib.uinsa.ac.id/65087/2/Vina Nur Afianah_02041020018 ok.pdf](https://digilib.uinsa.ac.id/65087/2/Vina%20Nur%20Afianah_02041020018%20ok.pdf).
- Alzaanin, Eman I. "Using the Motivation and Engagement Wheel to Examine the Interplay Between Learner Engagement, Motivation, Year Level, and Academic Achievement in an EFL Tertiary Context." *Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 14, no. 3 (2023): 767–79. <https://doi.org/10.17507/jltr.1403.25>.
- Ambrose, Gavin, Paul Harris, and Nigel Ball. *The Fundamentals of Graphic Design*. 1st ed. London: Bloomsbury Publishing Plc, 2020. <https://dokumen.pub/qdownload/the-fundamentals-of-graphic-design-2nbsped-1474269974-9781474269971-1474269982-9781474269988-1474270298-9781474270298.html>.
- Amirah Tsubita, Ukhti, Olivine Alifaprilina Supriadi, and Dan Idhar Resmadi. "Perancangan Media Ilustrasi Pembekalan Menstruasi Kepada Anak Perempuan Usia 9-11 Tahun" Vol. 10, no. 6 (2023): 7977.
- Amma, Tasurun. "Problematisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, no. 2 (2018): 70–78. <https://doi.org/10.30599/jpia.v5i2.516>.
- Anderson, Lorin W, David R Krathwohl Peter W Airasian, Kathleen A Cruikshank, Richard E Mayer, Paul R Pintrich, James Rath, and Merlin C Wittrock. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, 2001. https://haqaa2.obsglob.org/wp-content/uploads/2020/11/2001_Anderson_A-taxonomy-for-learning-teaching-and-assessing.-A-Revision.pdf.
- Andriyani, Avie. *Haid Pertamaku*. Edited by A. Ghazali. 2nd ed. Sukoharjo: As-Salam Kids Publishing, 2024. <https://yufidstore.com/products/buku-haid-pertamaku-edisi-lengkap-as-salam-kids>.
- Anwar, Faisal. "Generasi Alpha: Tantangan Dan Kesiapan Guru Bimbingan Konseling Dalam Menghadapinya." *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, Vol. 5, no. 2 (2022): 68–80. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih/article/view/16093>.
- Anwar, Sjaeful. *Metode Pengembangan Bahan Ajar: Four Steps Teaching Material Development (4STMD)*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2023.

- Ardani, Muhammad. *Risalah Haidl, Nifas & Istihadloh*. Surabaya: Al-Miftah, 2011.
<http://dlibrary.kebunbuku-smanusa.info:8123/inlislite3/opac/detail-opac?id=3716>.
- Ardiansah, Feri, Muhammad Eka Mardiansyah Simbolon, and Diah Rina Miftakhi. *Manajemen Teknologi Pendidikan: Mengelola Pembelajaran Tematik Untuk Sekolah Dasar*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2024.
- Arifah, Mir'atun Nur, Moch Agus Munir, and Burhan Nudin. "Educational Design for Alpha Generation in the Industrial Age 4.0." *Proceedings of the 2nd Southeast Asian Academic Forum on Sustainable Development (SEA-AFSID 2018)*, Vol. 168 (2021): 137–45. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210305.026>.
- Azizah, Masykurotin. "Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 2022." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. "Pedoman Perjenjangan Buku." Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Bahasa, Badan Pengembangan dan Pembinaan. "Motivasi." KBBI VI Daring, 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/motivasi>.
- Bajri, Dalilah Salma Novel, Asep Kadarisman, and Syarip Hidayat. "Desain Permainan Edukasi Menstruasi Untuk Anak Perempuan." *E-Proceeding of Art & Design*, Vol. 10, no. 6 (2023): 7824–44.
https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/files/201324/jurnal_eproc/desain-permainan-edukasi-menstruasi-untuk-anak-perempuan.pdf.
- Bernardez. "Should We Have a Universal Model for HPT." *Performance Improvement*, Vol. 46, no. 9 (2007): 9–16. <https://doi.org/10.1002/pfi>.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia, . Vol. 53. New York: Springer, 2009. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-09506-6>.
- Busro, Muhammad. *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model." *Halaqa: Islamic Education Journal*, Vol. 3, no. 1 (2019): 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Canva. "100 Kombinasi Warna Terbaik 2024 Agar Desain Tampil Beda Dan Memukau." Canva.com, 2024. https://www.canva.com/id_id/belajar/100-kombinasi-warna/?msockid=034fb1c4c35a6e9e18ada58ec2d46f45.
- . "Arti Warna Dan Simbolisme Bagaimana Menggunakan Kekuatan Warna Pada Merek Anda." Canva.com, 2024. https://www.canva.com/id_id/belajar/arti-warna-dan-simbol-dari-merk/.
- COST, European Cooperation in Science and technology. "COST E-READ Stavanger Declaration Concerning the Future of Reading." *E-READ, Evolution of Reading in the Age of Digitisation*, , 2019, 3. <http://ereadcost.eu/wp-content/uploads/2019/01/StavangerDeclaration.pdf>.
- Depdiknas. *Pedoman Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008. <https://id.scribd.com/document/281485348/Panduan-Pengembangan-Bahan-Ajar>.
- Desliana. "Perjenjangan Buku Untuk Meningkatkan Kecintaan Membaca." *Kemdikbud.Go.Id*, . 2023.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/07/perjenjangan-buku-untuk-meningkatkan-kecintaan-membaca>.
- Dluha, A. Yulian Syamsudl, Arina Dewi Masithoh, and Afi Rizqiyah. "Teaching Materials Development in the Scope of Islamic Education Research in Indonesia: A Systematic Literature Review." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 12, no. 1 (2024): 137–

- 38.
- Dörnyei, Zoltán, and Ema Ushioda. *Teaching and Researching Motivation. Frontiers in Psychology*, . 2nd ed. Vol. 12. Malaysia: Pearson Education Limited, 2011.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.804304>.
- Ebata, Makiko. "Motivation Factors." *Tesok-Ukraine Newsletter*, Vol. 14, no. 1 (2008): 22.
- Fahrurrozi, Muhammad. *Pembelajaran Pai Untuk Generasi Alpha*. Mataram: UIN Mataram Press, 2023. <https://press.uinmataram.ac.id/wp-content/uploads/2024/01/36-Pembelajaran-PAI-Unkt-Generasi-ALPHA.pdf>.
- Fahyuni, Eni Fariyatul, and Nurdyansyah. *Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori Dan Praktek)*. Edited by Adi Bandon. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2019.
<https://core.ac.uk/reader/289124300>.
- Fajrin, Yasmin Aulia. "Perancangan Buku Ilustrasi Menstruasi Sebagai Media Edukasi Untuk Remaja Perempuan." *DeKaVe*, Vol. 15, no. 1 (2022): 54–61.
<https://doi.org/10.24821/dkv.v15i1.6343>.
- Fatirul, Achmad Noor, and Djoko Adi Walujo. *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan Dan Pendidik)*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Fatirul, Achmad Noor, and Bambang Winarto. *Instructional Development Design (Model-Model Pengembangan Pembelajaran)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021.
- Fitrisia, Reni, and Nizwardi Jalinus. "Komparasi Penggunaan Modul Cetak Dengan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Siswa." *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, Vol. 19, no. 2 (2019): 67–74.
<https://doi.org/10.24036/invotek.v19i2.307>.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. 5th ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2011.
- Ghozalli, Evelyn. *Panduan Mengilustrasi Dan Mendesain Cerita Anak*. 1st ed. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Kemendikbud RI, 2020.
[https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Panduan Iustrasi Cerita Anak--EditWen-atakrama.pdf](https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Panduan%20Ilustrasi%20Cerita%20Anak--EditWen-atakrama.pdf).
- Gunawan, Rudy. *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran*. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera, 2022.
- Hanifah, Desty Putri, Supadmi, Mustafa, Sigit Wibowo, Kadek Devi Kalfika Anggria Wardani, Agus Budiyo, Muh. Putra Pratama, et al. *Teori Dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2023.
- Hanisha, Febrina, and Yusuf Affendi Djalari. "Bahasa Visual , Gambar Anak, Dan Ilustrasi Pada Buku Cergam Anak." *Jurnal Seni Dan Reka Rancang: Jurnal Ilmiah Magister Desain*, Vol. 1, no. 1 (2018): 63–82. <https://doi.org/10.25105/jsrr.v1i1.3878>.
- Harahap, Musaddad, Lina Mayasari Siregar, Yenni Yunita, and Diana Irma Permata Sari. "Efektivitas Modul Pembelajaran Tafsir Tarbawi Berbasis Model Team Based Project." *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, Vol. 21, no. 1 (2024): 14.
- Herwati, Moh. Miftahul Arifin, Tri Rahayu, and Arsyil Waritsman. *Motivasi Dalam Pendidikan*. Edited by Ira Atika Putri. 1st ed. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi grup, 2023.
- Hidayat, Abdul Salam, Firmansyah Dlis, and Sofyan Hanief. *Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Nomor Lari Berbasis Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar*. Purwodadi: CV Sarnu Untung, 2021.
- Hidayat, Ahmad. *Pendidikan Generasi Alpha: Tantangan Masa Depan Guru Indonesia*. Bantul: Jejak Pustaka, 2021.
- Hidayati, Titin Nur. "Implementasi Teori Belajar Gestalt Pada Proses Pembelajaran." *Falasifa*, Vol. 2, no. 1 (2011): 1–19.
- Hikariza, Alif Jannata, and Riama Maslan Sihombing. "Activity Book Pengenalan

- Pemanfaatan Pekarangan Untuk Anak-Anak.” *Jurnal Tingkat Sarjana Senirupa Dan Desain*, Vol. 1, no. 2 (2014): 1–9.
<https://www.neliti.com/publications/180300/activity-book-pengenalan-pemanfaatan-pekarangan-untuk-anak-anak>.
- Hilal, Muhammad. “Resensi Buku: Risalah Haid, Nifas & Istihadah.” *mhilalblog.wordpress.com*, 2019.
<https://mhilalblog.wordpress.com/2019/04/11/resensi-buku-risalah-haidl-nifas-istihadloh/>.
- Hinkle, D. E, W Wiersma, and S. G Jurs. *Applied Statistics for the Behavioral Sciences (5th Ed)*. Boston: Houghton Mifflin Company, 2003.
- Iba, Zainuddin, and Aditya Wardhana. *Analisis Regresi Dan Analisis Jalur Untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS 29.0 & Smart-PLS 4.0*. Edited by Mahir Pradana. *Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam - Universitas Udayana*, . 1st ed. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2014.
https://www.researchgate.net/profile/Aditya-Wardhana/publication/382116165_Regresi_Linier_Sederhana_dan_Berganda/links/668e5dd73e0edb1e0fda18e2/Regresi-Linier-Sederhana-dan-Berganda.pdf?origin=publication_detail&_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1Ymx.
- Innayah, Ridaul, Hendra Purwanto, and Handaru Indrian S. Adi. “Pengembangan Bahan Ajar Modul Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Ekonomi.” *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro)*, Vol. 12, no. 1 (2024): 180–86.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/10344/3519>.
- Izzah, Hani Atus Sholikhah, and Ansori. *Penulisan Bahan Ajar: Teori & Implementasi*. Palembang: Bening Media Publishing, 2024.
- Jeujan, Christina Anita, and Joane Jenie Ansaka. “Memelihara Spiritualitas Generasi Alfa: Pembelajaran Inovatif Guru Sekolah Minggu Berbasis Media Video.” *Tumou Tou Jurnal Ilmiah*, Vol. 11, no. 2 (2024): 102.
- Juariyah. “Pengembangan Media Buku Aktivitas Untuk Meningkatkan Pemahaman Hak Dan Kewajiban Di Rumah Dan Di Sekolah Siswa Kelas III SD.” *Universitas Pendidikan Indonesia*, 2021. https://repository-upi-edu.translate.google/68913/?_x_tr_sch=http&_x_tr_sl=id&_x_tr_tl=en&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=sc.
- Judijanto, Loso, Mas’ud Muhammadi, Rahmawati Ning Utami, Lalu Suhirman, Laurensius Laka, Yoseb Boari, Suri Toding Lembang, et al. *Metodologi Research and Development: Teori Dan Penerapan Metodologi RnD*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Jusuf, Heni, and Lucia Sri Istiyowati. *Penelitian R&D Dalam Bidang Teknologi Pendidikan*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2023.
- Karlina, Della Moliza, Andi Ulfa Tenri Pada, Khairil Wiwit Artika, and Abdullah. “Efektivitas Modul Elektronik Berbasis Web Dipadu Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Pada Materi Pencemaran Lingkungan.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 9, no. 1 (2021): 139.
- Kartiningrum, Eka Diah, Hari Basuki Notobroto, Widjanarko Bambang Otok, Endah Nurul Kumarijati, and Endang Yuswatiningsih. *Aplikasi Regresi Dan Korelasi Dalam Analisis Data Hasil Penelitian*. Edited by Henry Sudiyanto. Mojokerto: STIKES Majapahit Mojokerto, 2022. [https://repository.unair.ac.id/124805/1/CBUKU4_BukuRegresi dan Korelasi.pdf?utm_source=chatgpt.com](https://repository.unair.ac.id/124805/1/CBUKU4_BukuRegresi%20dan%20Korelasi.pdf?utm_source=chatgpt.com).
- Kemdikbud. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget.” *LMSSPADA*, Vol. 3, no. 1 (2015): 242904.
- Khoirunisa, Tutik, Akhmad Sodik, and Maswani. “Pengembangan Modul Pembelajaran

- Pendidikan Agama Islam Berbasis Media Flipbook Di Sman 112 Jakarta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Dharmas Education Journal (DE Journal)*, Vol. 4, no. 1 (2023): 261.
- “Kitab Risalah Haidh: Penjabaran Problematika Darah Wanita,” 2024.
- Kosasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. Edited by Bunga Sari Fatmawati. 1st ed. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2020.
<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=691474a9018b19d2df39d2b45d2b5ddaeb1723c31ddafe30b081ee5975c8724bJmltdHM9MTczMzYxNjAwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fcid=034fb1c4-c35a-6e9e-18ad-a58ec2d46f45&psq=pengembangan+bahan+ajar+kokasih+pdf&u=a1aHR0cHM6Ly93d3cuc2NyaWJkLmNvbS9k>.
- Krissandi, Apri Damai Sagita. *Merancang Buku Cerita Bergambar Anak*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2017. <https://repository.usd.ac.id/35927/1/MerancangBukuCeritaBergambarAnak.pdf>.
- Kurniasih, Dewi, Yudi Rusfiana, Agus Subagyo, and Rira Nuradhwati. *Teknik Analisa. Alfabeta Bandung*, 1st ed. Bandung: Alfabeta, cv, 2021. www.cvalfabeta.com.
- Liputan 6. “Ciri-Ciri Generasi Alpha, Karakteristik Unik Anak-Anak Era Digital.” www.liputan6.com, 2024. <https://www.liputan6.com/feeds/read/5813051/ciri-ciri-generasi-alpha-karakteristik-unik-anak-anak-era-digital>.
- Magdalena, Ina, Riana Okta Prabandani, Emilia Septia Rini, Maulidia Ayu Fitriani, and Amelia Agdira Putri. “Analisis Pengembangan Bahan Ajar.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Vol. 2, no. 2 (2020): 170–87.
- Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, and Dinda Ayu Amalia. “Analisis Bahan Ajar.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Vol. 2, no. 2 (2020): 322–23.
- Malinda, Nelly Tania, Maria Nala Damajanti, and Cindy Muljosumarto. “Perancangan Buku Interaktif Tentang Menstruasi Pertama Untuk Anak Perempuan Usia 9-12 Tahun.” *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, Vol. 1, no. 10 (2017): 1–10.
- Marhadi, Syamsu Nisa Lestari, Agustang K, Humairah Upuolat, Nurul Azmi Alting, and Rusli Hasan. “Analisi Jenis-Jenis Bahan Ajar Dalam Proses Pembelajaran.” *Amanah Ilmu*, Vol. 3, no. 2 (2023): 67.
- Marinda, Leny. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *An-Nisa’ : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, Vol. 13, no. 1 (2020): 116–52. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.
- Marliani, Lina. “Motivasi Kerja Dalam Perspektif Douglas Mc Gregor.” *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, Vol. 6, no. 2 (2019): 4.
- Martin, Andrew. “Four Ways Teachers Make a Difference to Students’ Motivation and Engagement.” teacher magazine.com, 2022.
https://www.teachermagazine.com/au_en/articles/four-ways-teachers-make-a-difference-to-students-motivation-and-engagement.
- . “The Motivation and Engagement Wheel.” Lifelong Achievement Group, n.d.
<https://lifelongachievement.com/pages/the-wheel>.
- Martin, Andrew J. “A ‘Motivation and Engagement Wheel’ to Keep Students on Board.” www.timeshighereducation.com, 2022.
<https://www.timeshighereducation.com/campus/motivation-and-engagement-wheel-keep-students-board>.
- Mccrindle, Mark. *Generation Alpha*. United Kingdom: Hachette UK, 2021.
https://books.google.co.id/books?id=nmQQEAAQBAJ&dq=gen+alpha+infographic+update&lr=&source=gbs_navlinks_s.
- Meehan, Orla. “New Free Report: How and Why Different Generations Engage with Video Games in 2023.” Newzoo.com, 2023. <https://newzoo.com/resources/blog/how-and-why-different-generations-engage-with-video-games-in-2023>.

- Mendikbud. "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia No. 47 Tahun 2023 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan." *Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, , 2023, 1–16. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20230810_163641_2023pmkemdikbud47.pdf.
- Millania, Ayunda Nova. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis STEM Dengan Model PBL Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Mudrikah, Saringatun, Muhammad Rizal Pahleviannur, Miftahus Surur, Nani Rahmah, Merri Natalia Siahaan, Fadela Septi Wahyuni, Zakaria, et al. *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah: Teori Dan Implementasi*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2021.
- Mulyani, Nur, Sudaryanti, Lestari, Dwiningsih, and Sri Ratna. "Hubungan Usia Menarche Dan Lama Menstruasi Dengan Kejadian Dismenorea Primer." *Journal Of Health, Education and Literacy*, e-Issn : 2621-9301, p-Issn : 2714-7827, Vol. 4, no. 2 (2022): 104–10.
- Nafi'ah, J. "Adaptasi Pembelajaran E-Learning Dan Blended Learning Di Era New Normal Pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah." *Auladuna Jurnal Prodi Pendidik Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 3, no. 1 (2021): 23–36. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.476>.
- Nasution, Atika Mentari Nataya. "Masa Perkembangan Generasi Alpha: Ditinjau Dari Perspektif Psikologi Perkembangan." *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, Vol. 5, no. 1 (2024): 158–64.
- Nurhabibah, Prabawati, Fathur Rokhman, and Nas Haryati Setyaningsih. "Urgensi Pengembangan Buku Aktivitas Bermuatan Karakter Peduli Sosial Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 4, no. 6 (2022): 9861.
- Nusroh, Siti, and Eva Luthfi Fakhru Ahsani. "Analisis Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)." *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, no. 1 (2020): 157–64. <https://doi.org/10.29240/belajea.v4i2.891>.
- Opara, Eddie, and John Cantwall. *Best Practices for Graphic Designers: Color Works, An Essential Guide to Understanding and Applying Color Design Principles*. Beverly: Rockport Publishers, 2014. <http://repo.darmajaya.ac.id/3913/1/Best Practices for Graphic Designers%2C Color Works %28 PDFDrive %29.pdf>.
- Pasaribu, Benny S., Aty Herawati, Kabul Wahyu Utomo, and Rizqon Halal Syah Aji. *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis*. Edited by Ahmad Muhaimin. UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN, . 1st ed. Banten, 2022. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi Penelitian.pdf>.
- Pasha, Angein Leony. "Pengembangan Media Buku Aktivitas Pada Tema 1 Subtema 1 Di Kelas Iii a Sdn 014 Tarakan," 2021. https://repository.ubt.ac.id/index.php?p=show_detail&id=7915&keywords=.
- Patria, Asidigisianti S. "Gambar Ilustrasi Sekolah Dasar Ditinjau Dari Teori Psikologi Presepsi." *Senarseniunesa*, Vol. 2, no. June (2014): 207–13. <https://doi.org/10.31227/osf.io/pe9j4>.
- Perry, Graeme. "Generation Alpha: Understanding Our Children and Helping Them Thrive." *TEACH Journal of Christian Education*, Vol. 16, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.55254/1835-1492.1515>.
- Pintrich, Paul R., and Elisabeth V. De Groot. "A Motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts." *Journal of Educational Psychology*, Vol. 95, no. 4 (2003): 667–86. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.95.4.667>.
- Pratiwi, Diani Ayu, Yosefina Uge Lawe, Muhammad Munir, Abdul Wahab, Gingga

- Prananda, Intan Safiah, Didik Efendi, et al. *No Title*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Pribadi, Benny A. "Pengertian Dan Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar." In *Pengembangan Bahan Ajar*, , 1–45. Universitas Terbuka, 2019.
- Pribadi, R Benny A. *Model-Model Desain Sitem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat, 2009. <https://repository.ut.ac.id/9318/2/BP0009-21.pdf>.
- Prihartanta, Widayat. "Teori-Teori Motivasi Prestasi." *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, Vol. 1, no. 83 (2015): 6.
- Puspitasari, Anggraini Diah. "Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 7, no. 1 (2019): 20.
- Putra, Pristian Hadi. *Monograf: Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal*. Indramayu: CV. Adanu Abitama, 2022.
- Putri, Atikah Novia. "Efektivitas Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Anak Pada Generasi Gen Alfa." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, Vol. 2, no. 3 (2024): 486.
- Rachmawati, Fatimah. "Perancangan Buku Aktivitas Dengan Teknik Digital Vector Belajar Kosakata Bahasa Arab Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak TK Usia 4-6 Tahun." *STIKOM Surabaya*, . Institut Bisnis dan Informatika STIKOM Surabaya, 2019.
- Radhiyani, Fitri. *Karakteristik Perkembangan Peserta Didik*. Bantul: CV Ananta Vidya, 2024.
- Resmi, Dyah Ayu Sita. "Pengembangan Media Pembelajaran Haid Dan Istihadhoh Berbasis Proshow Melalui Kegiatan Kajian Islam Siswi SMP Negeri 3 Salatiga." *Repository.Radenfatah.Ac.Id*, . IAIN Salatiga, 2020. <http://perpus.iainsalatiga.ac.id/lemari/fg/free/pdf/?file=http://perpus.iainsalatiga.ac.id/g/pdf/public/index.php/?pdf=7901/2/TESIS Diah Ayu Sita Resmi>.
- Riawan, M. Risco Indra, S. Sukanto, and Ervina Eka Subekti. "Keefektifan Media Pembelajaran Buku Aktivitas Peta Si Pintar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, Vol. 4, no. 2 (2020): 95. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.193>.
- Rifda, Arum. "Arti Warna Dalam Psikologi Dan Filosofi." *gramedia.com*, 2021. https://www.gramedia.com/best-seller/arti-warna-dalam-psikologi-dan-filosofinya/#10_Arti_Warna_Pink.
- Ritonga, Adelia Priscila, Nabila Putri Andini, and Layla Iklimah. "Pengembangan Bahan Ajaran Media." *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, Vol. 1, no. 3 (2022): 346.
- Rizqiyah, Afi, Muhammad Thohir, Amir Mu'tashim Billah, and Ali Uroidli. "Preliminary Research of Ddd-E Model: A Framework for Developing Website Infographic for Islamic Education Literacy." *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, Vol. 27, no. 1 (2024): 237.
- Rosarineysa, Maria Agnes Diandra, Birmanti Setia Utami, and Penina Inten Maharani. "Buku Aktivitas Anak Tentang Pendidikan Karakter Dengan Tokoh Wayang Punakawan Untuk Kelas 2 SD." *Judikatif: Jurnal Desain Komunikasi Kreatif*, Vol. 5, no. 2 (2023): 83.
- Rusmiatiningsih, and Okky Rizkyantha. "Analisis Karakteristik Literasi Generasi Alpha Dan Implikasinya Terhadap Layanan Perpustakaan." *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, Vol. 6, no. 2 (2022): 300–302.
- Rybak, Krzysztof. "How Informational Activity Picturebooks Work: Interactive Invitation to a Critical Approach to Knowledge." *International Research in Children's Literature*, Vol. 15, no. 3 (2022): 323–37. <https://doi.org/10.3366/ircl.2022.0470>.
- Safara, Audi Xena, Asep Kadarisman, Dan Riky, and Azharyandi Siswanto. "Perancangan Activity Book Bertemakan Kebudayaan Sunda Untuk Anak Usia 3-6 Tahun Di Kota

- Bandung” Vol. 10, no. 2 (2023): 1480.
- Safitri, I.dkk. “Teori Gestalt (Meningkatkan Pembelajaran Melalui Proses Pemahaman) Gestalt Theory (Improve Learning Outcomes Through The Understanding Process).” *Teori Gestalt (Meningkatkan Pembelajaran Melalui Proses Pemahaman) Gestalt*, Vol. 5, no. c (2021): 24–30. <http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/at-thulab/index>.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Dan Prosedur*. 1st ed. Jakarta: Kencana: Prenada Media Group, 2013.
- Santrock, John W. *Educational Psychology: Theory and Application To Fitness and Erformance, Sixth Edition*. McGraw-Hill Education, . 6th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2018.
- Saputra, Henry Januar, and Nur Isti Faizah. “Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 4, no. 1 (2017): 65.
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. 19th ed. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011.
- Sari, Anggun Noor Kurnia, Mukhamad Nurhadi, and Eka Purwaning Tyas. “Analisis Kakarakteristik Terhadap Latar Belakang Peserta Didik Bagi Pembelajaran Efektif.” *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2022*, , 2022, 30–33.
- Sari, Anita Amalia. “Gaya Belajar Anak: Visual, Auditori, Atau Kinestetik?” [klikdokter.com](https://www.klikdokter.com/ibu-anak/tips-parenting/gaya-belajar-anak-visual-auditori-atau-kinestetik), 2016. <https://www.klikdokter.com/ibu-anak/tips-parenting/gaya-belajar-anak-visual-auditori-atau-kinestetik>.
- Sari, Pusvyta. “Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media.” *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 1, no. 1 (2019): 43–57. <https://media.neliti.com/media/publications/358528-analisis-terhadap-kerucut-pengalaman-edg-da81b6a2.pdf>.
- Saykova, Svetozara. “Beginning to Understand Generation Alpha: The True Digital Natives.” [United-partners.com](https://www.united-partners.com/insights/gen-alpha), 2024. <https://www.united-partners.com/insights/gen-alpha>.
- Selvia Surwuy, Grace, Afrizal Martin, Nikmah Nurvicalesi, Dessy Octaviani, Laurensius Laka, Atep Iman, Riska Yulianti, et al. *Pengembangan Bahan Ajar*. 1st ed. Serdang: PT Mifandi Mandiri Digital, 2023.
- Siregar, Budi Halomoan, Abil Mansyur, Septi Lumongga, and Fannisa Rahmadani. *Teori Dan Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Medan: UMSU Press, 2022.
- Sitompul, Lastiar Roselyna, Muhammad Japar, Moch Sukardjo, M.Helmi Azhar, and Luthpi Saepuloh. “Kepemimpinan Digital Masa Depan Melalui Pendidikan Karakter Generasi Alpha.” *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, Vol. 19, no. 2 (2023): 139–40.
- Slavin, Robert E. *Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktik Edisi Kedelepan*. I. Jakarta: PT Indeks, 2008.
- Soraya, Irma. *Memacu Motivasi Belajar Bahasa Asing*. 1st ed. Jombang: https://www.bing.com/search?q=The+Implementation+of+Teacher's+Motivational+Strategies+in+EFL+Classrooms&cvid=806405f4296e466ab1e6e39190042705&gs_lcrp=EgRIZGdIKgYIABBFgDkyBggAEEUYOdIBCDExMzJqMGo5qAIIsAIB&FORM=A NAB01&PC=U531, 2023. <https://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/3162/1/Irmas>
- . *Soraya_book_Memacu Motivasi Belajar Bahasa Asing.pdf*.
- . “The Implementation of Teacher’s Motivational Strategies in EFL Classrooms.” In *The Asian Conference on Language Learning 2017 Official Conference Proceedings*, , 1–11. The International Academic Forum, 2017. https://www.bing.com/search?q=The+Implementation+of+Teacher's+Motivational+Strategies+in+EFL+Classrooms&cvid=806405f4296e466ab1e6e39190042705&gs_lcrp=EgRIZGdIKgYIABBFgDkyBggAEEUYOdIBCDExMzJqMGo5qAIIsAIB&FORM=A NAB01&PC=U531.

- Springtide. "More Insights on Generation Alpha." [Springtideresearch.org](https://springtideresearch.org/post/generation-alpha/more-insights-on-generation-alpha), 2023.
- Stone, Terry Lee, and Sean Adams. *Color Design Workbook: A Real World Guide to Using Color in Graphic Design*. Beverly: Rockport Publishers, 2006.
- https://books.google.co.id/books?id=CjuL1_bNO9UC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false.
- Sudikan, Setya Yuwana, Titik Indarti, and Faizin. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press, 2023.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. 19th ed. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2020. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukiman. "Teori Pembelajaran Dalam Pandangan Konstruktivisme Dan Pendidikan Islam." *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 3, no. 1 (2008): 60–61.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. 8th ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2012.
- Supardi. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar & Praktiknya*. 2nd ed. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2021.
- Supardi, Bibit. *Writing Is Easy! Ayo, Hasilkan Uang Dari Hobi Menulismu!* Penerbit Duta, 2019.
- Team, Dovetail Editorial. "Using Gestalt Principles to Create More Effective Designs." [Dovetail.com](https://dovetail.com/ux/gestalt-principles/), 2023. <https://dovetail.com/ux/gestalt-principles/>.
- Thoib, Ismail. *Kreatif Mengembangkan Bahan Ajar*. Edited by Bahtiar. 1st ed. Mataram: Sanabil Publishing, 2021. <https://repository.uinmataram.ac.id/511/1/BUKU%2CKreatif%20mengembangkan%20bahan%20ajar.pdf>.
- Tolchah, Moch. *Problematika Pendidikan Agama Islam Dan Solusinya*. Surabaya: Kanzum Books, 2020. [http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/19/1/Moch Tolchah_Problematika PAI dan Solusinya.pdf](http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/19/1/Moch%20Tolchah_Problematika%20PAI%20dan%20Solusinya.pdf).
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- UNICEF. *Apa Itu Menstruasi?*, 2017. <http://diktis.kemenag.go.id>.
- Utami, Wahyu Jati Dyah, Yodong Yodong, Prasko Prasko, and Endah Aryati Ekoningtyas. "Activity Book As A Home Study Media In The Establishment Of Clean Healthy Living Behavior During The Covid 19 Pandemic In Preschool Age Children." *Jurnal Kesehatan Gigi*, Vol. 8, no. 2 (2021): 80–85. <https://doi.org/10.31983/jkg.v8i2.8047>.
- Wafarmersmarkets. "Fundamental of Graphic Design." wafarmersmarkets.org/. Accessed November 22, 2024. <https://wafarmersmarkets.org/wp-content/uploads/2024/02/Graphic-Design-K-Nelson-2024.pdf>.
- Widhiarso, Wahyu. "Pengembangan Skala Psikologi : Lima Kategori Respons Ataukah Empat Kategori Respons ?" *Pengembangan Skala Psikologi*. Yogyakarta, 2010. http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/widhiarso_2010_-_respons_alternatif_tengah_pada_skala_likert.pdf.
- Widodo, Ganjar Setyo, and Kharisma Sita Rofiqoh. "Pengembangan Guru Profesional Menghadapi Generasi Alpha." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol. 7, no. 1 (2020): 17.
- Yanti, Febr. "Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Saintifik Pada Materi Analisis

- Gravimetri.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, no. 6 (2021): 4263–73.
- Yasir, Muhamad, and Susilawati. “Pendidikan Karakter Pada Generasi Alpha: Tanggung Jawab, Disiplin Dan Kerja Keras.” *Jurnal PKM Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 4, no. 3 (2021): 310–11.
- Zainiyati, HS. *MEDIA PEMBELAJARAN PAI (Teori Dan Aplikasinya)*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=GSP8gm8A AAAJ&citation_for_view=GSP8gm8AAAAJ:roLk4NBRz8UC.
- Ziatdinov, Rushan, and Juanee Cilliers. “Generation Alpha: Understanding the Next Cohort of University Students.” *European Journal of Contemporary Education*, Vol. 10, no. 3 (2021): 783–89. <https://doi.org/10.13187/ejced.2021.3.783>.

