

**IMPLEMENTASI MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MEMBENTUK KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS NU WALISONGO
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

FAZA MAIMUNAH ROBBANI

NIM. 06010122008



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faza Maimunah Robbani
NIM : 06010122008
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Celep Utara Jln. Hasanuddin Gang Masjid
RT.05 RW.02, No.114, Sidoarjo
No. Handphone : 08819561464

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model Discovery Learning Untuk Membentuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Walisongo Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 22 April 2026

Yang membuat pernyataan



Faza Maimunah Robbani

NIM 06010122009

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Faza Maimunah Robbani

NIM : 06010122008

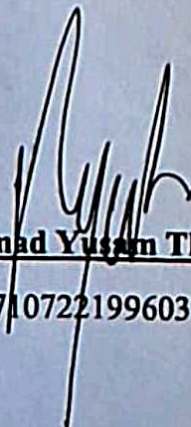
Judul : Implementasi Model *Discovery Learning* untuk Membentuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Walisongo Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 23 April 2026

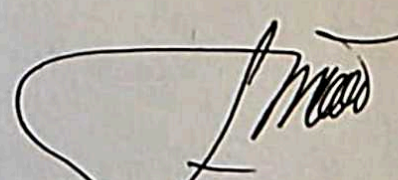
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M. Ag.

NIP. 197107221996031001



Dr. Hatta Fakhurrozi, S.Pd., M.Pd.I.

NIP. 197911182009011010

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Faza Maimunah Robbani** ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji skripsi

Surabaya, Kamis, 4 Juni 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Mohammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP 197407251998031001

Ketua,

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M. Ag.

NIP. 197107221996031001

Sekretaris,

Dr. Hatta Fakhrurrozi, S.Pd., M.Pd.I.

NIP. 197911182009011010

Penguji I

Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 196803122005011003

Penguji II

Machfud Bachtiyar, M.Pd.I

NIP. 197704092008011007

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faza Maimunah Robbani
NIM : 06010122008
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : fazamaimunahrobbanihasyim@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Model Discovery Learning untuk Membentuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa
Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Walisongo Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.]

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 April 2026

Pemulis



(Faza Maimunah Robbani)

ABSTRAK

Faza Maimunah Robbani, 06010122008, 2026, Implementasi Model Discovery Learning untuk Membentuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Walisongo Sidoarjo.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dominasi metode konvensional satu arah pada pembelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Walisongo Sidoarjo yang mengakibatkan rendahnya keaktifan siswa dalam mengontekstualisasikan nilai moral keagamaan. Selain itu, keterampilan berpikir kritis siswa juga belum optimal akibat pola pembelajaran yang cenderung berpusat pada hafalan materi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi model *Discovery Learning* yang berfokus pada tiga aspek utama, meliputi perencanaan pembelajaran, proses pelaksanaan kelas, dan hasil evaluasi dampaknya terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi lapangan. Pengumpulan data dilakukan secara triangulasi melalui teknik observasi non-partisipatif, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif berbasis indikator tingkat berpikir kritis pada Taksonomi SOLO (*Structure of the Observed Learning Outcome*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan telah disusun secara sistematis melalui modul ajar yang mengintegrasikan 6 (enam) sintaks *Discovery Learning*. (2) Pelaksanaan pembelajaran berjalan interaktif melalui studi kasus kontekstual yang melatih siswa melakukan stimulasi, identifikasi masalah, pengumpulan data, hingga penarikan generalisasi. (3) Evaluasi menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa berdasarkan level Taksonomi SOLO, di mana kemampuan siswa berkembang dari tingkat awal *pre-structural* (pemahaman acak) menuju tingkat *uni-structural*, *multi-structural*, hingga mencapai level *relational* (mampu menghubungkan nilai keagamaan dengan realitas nyata). Adapun hambatan utama yang ditemukan berupa keterbatasan alokasi waktu eksplorasi serta variasi motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Implementasi, Discovery Learning, Berpikir Kritis, Akidah Akhlak.

ABSTRACT

Faza Maimunah Robbani, 06010122008, 2026, Implementation of the Discovery Learning Model to Develop Students' Critical Thinking Skills in the Akidah Akhlak Subject at MTs NU Walisongo Sidoarjo.

This research is motivated by the dominance of conventional one-way teaching methods in Akidah Akhlak learning at MTs NU Walisongo Sidoarjo, which results in the low level of student engagement in contextualizing religious moral values. In addition, students' critical thinking skills are not yet optimal due to a learning paradigm that tends to focus on rote memorization. The purpose of this study is to analyze the implementation of the *Discovery Learning* model focusing on three primary aspects, including lesson planning, classroom implementation processes, and the evaluation results of its impact on students' critical thinking skills.

This research methodology employs a qualitative approach with a field study design. Data collection was carried out through triangulation using non-participatory observation, structured interviews, and documentation techniques. Data analysis was conducted qualitatively and descriptively, based on the indicators of critical thinking levels in the SOLO (*Structure of the Observed Learning Outcome*) Taxonomy.

The results of the study indicate that: (1) Lesson planning has been systematically organized through teaching modules that integrate the 6 (six) syntax steps of *Discovery Learning*. (2) The learning execution progresses interactively through contextual case studies that train students to perform stimulation, problem identification, data collection, up to drawing generalizations. (3) The evaluation demonstrates an improvement in students' critical thinking skills based on the SOLO Taxonomy levels, in which students' capabilities develop from the initial *pre-structural* level (random understanding) toward *uni-structural*, *multi-structural*, and ultimately reaching the *relational* level (the ability to connect religious values with real-world reality). The primary constraints identified are the limited allocation of exploration time and variations in students' learning motivation.

Keywords: Implementation, Discovery Learning, Critical Thinking, Akidah Akhlak.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional	11
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
1. Model <i>Discovery Learning</i>	14
2. Keterampilan Berpikir Kritis	21
3. Teori Pembelajaran Akidah Akhlak.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Tahap-tahap Penelitian.....	30

D. Sumber dan Jenis Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknis Analisis Data.....	34
G. Uji Keabsahan Data	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum MTs NU Walisongo Sidoarjo.....	37
B. Temuan Penelitian	42
BAB V PEMBAHASAN.....	50
A. Perencanaan model <i>Discovery Learning</i> dalam membentuk keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Walisongo Sidoarjo	50
B. Pelaksanaan model <i>Discovery Learning</i> dalam membentuk keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Walisongo Sidoarjo	51
C. Evaluasi implementasi model <i>Discovery Learning</i> dalam membentuk keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Walisongo Sidoarjo.	61
BAB VI PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 4.1 Data Pendidik MTs NU Walisongo Sidoarjo	39
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan MTs NU Walisongo Sidoarjo	40
Tabel 4.3 Data Peserta Didik MTs NU Walisongo Sidoarjo Tapel. 2025/2026.....	41



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

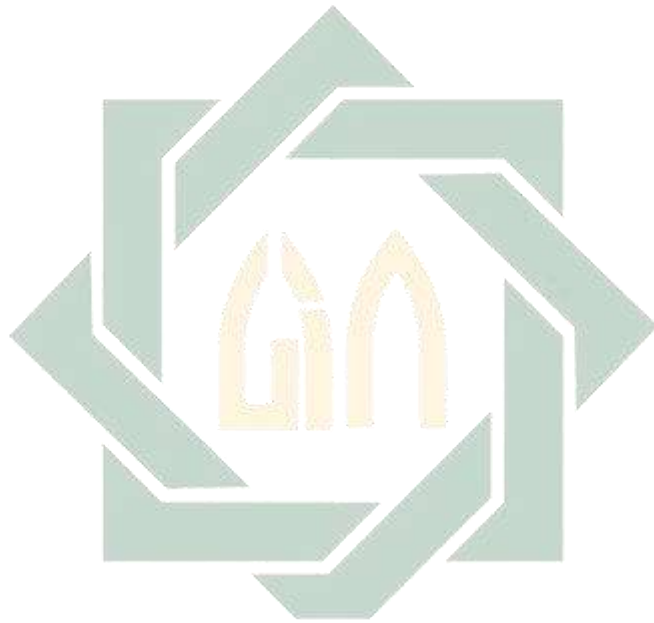
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs NU Walisongo Sidoarjo Tapel. 2025/2026	38
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian	72
Lampiran 3: Lembar Observasi	73
Lampiran 4: Berkas RPP dan Modul Pembelajaran	74
Lampiran 5: Foto Dokumentasi	79



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, Muhammad. *Risalah al-Tawhid*. Kairo: *Dar al-Ma'arif*, 1966.
- Abidin, Maulana Jainal dan Bashori. "Keabsahan Data" dalam https://www.academia.edu/120501176/KEABSAHAN_DATA. Diakses pada 22 Februari 2026.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2015.
- Al-Hasyimy, Ahmad. *Mukhtar Al-Hadits Al-Nabawiyah*. Beirut: dar Al-Fikri, 2008.
- Al-Hilali, Muhammad Taqiyyudin dan Muhammad Muhsin Khan. *The Noble Qur'an: Interpretation of The Meanings*. Riyadh: Darussalam, 1996.
- Ali, Zainudin. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Pustaka Alyabet, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Asriningsih et al. "Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran" *Jurnal Pendidikan Dasar* (2021).
- Astuti, Meiria Sylvi. "Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning" *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 5, No. 1 (2015).
- Astuti, Sri Rejeki Dwi dkk. "An Integrated Assessment Instrument: Developing and Validating Instrument for Facilitating Critical Thinking Abilities and Science Process Skills on Electrolyte and Nonelectrolyte Solution Matter" *AIP Conference Proceedings*, Vol. 1847, No. 1 (2017).
- Birjandi, Parviz dan Marzieh Bagherkazemi. "The Relationship between Iranian EFL Teachers: Critical Thinking Ability and Their Professional Succes" *English Language Teaching*, Vol. 3, No. 2 (2010).
- Bruner, Jerome S. *The Process of Education*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1960.
- Bruner, Jerome Seymour. "The Act of Discovery" *Harvard Educational Review*, Vol. 31, no. 1 (1961).
- Daradjat, Zakiyah. *Pendidikan Agama Islam: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

- Departemen Agama Islam RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT. Salam Madani Semesta, 2006.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia*. Kudus: Menara Kudus, 2006.
- Eka. "Mengenal Taksonomi SOLO dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Secara Bertahap" dalam <https://guruinovatif.id/artikel/mengenal-taksonomi-solo-dalam-mengembangkan-kemampuan-berpikir-kritis-secara-bertahap>. Diakses pada 22 Februari 2026.
- Elmilla, Hisna Alifia. *Siswi kelas VIII MTs NU Walisongo Sidoarjo*. Wawancara, 9 April 2026.
- Ennis, Robert H. *A Taxonomy of Critical Thinking Disposition and Abilities, Teaching Thinkinh Skills: Theory and Practice*, ed. Barry K. Beyer. New York: W.H.Freeman, 1987.
- Facione, P. A. *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assesment and Instruction*. Millbrae, CA: The California Academic Press, 1990.
- Ghazali, Imam. *Ihya' 'Ulum al-Din*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2002.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Halpern, Diane F. *Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking* 5th ed. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, 2014.
- Hattie, J. *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. London: Routledge, 2009.
- Hidayat, A. "Literasi Keagamaan dan Pemahaman Akidah di Era Digital" *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 15, No. 2 (2019)
- Hidayati, S. "Challenges in Teaching Moral Education in Indonesia" *Journal of Educational Research and Practice*, Vol. 8, No. 1 (2018).
- Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Agama Nomor 02 Tahun 2008 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kementerian Agama, 2008.
- Kementerian Agama RI, *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah: Fikih Akidah Akhlak*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah, 2017.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud RI, 2016.

- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoirun. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.
- Mahjuddin. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia, 2009.
- Maskiah dan Muhammad Qasim. “Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran” *Jurnal Diskursus Islam*, Vol. 4, No. 3 (2016).
- Mayer, R.E. dan Clark, R. *The promise of educational psychology (vol II): Teaching for meaningful learning. Perf. Improv.* Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2008.
- Menges, Robert J. “Discovery Learning: A Critical Review” *Educational Leadership*, Vol. 25, No. 7 (1968).
- Meyer, D. K. dan J. C. Turner, “Engaging Students in Mathematical Thinking: The Role of Teacher's Beliefs and Practices” *Educational Psychologist*, Vol. 41, no. 3 (2006).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., dan Saldana, J. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. USA: SAGE Publications, 2020.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosda Karya, 2019.
- Mudlofir, Ali. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Mudlofir, Ali. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan bahan ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Nashir, H. “Peran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Holistik” *Jurnal Studi Islam*, Vol. 10, No. 3 (2018).
- National Research Council. *A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas*. Washington, DC: The National Academies Press, 2012.
- Piaget, Jean. *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge & Kegan Paul, 1999.
- Pratiwi, Nuning Indah. “Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi” *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, Vol. 1, No. 2 (Agustus 2017).
- Proulx, Gilbert. “Integrating Scientific Method & Critical Thinking in Classroom Debates on Environmental Issues” *The American Biology Teacher*, Vol. 66, No. 1 (2004).
- Rachma, Deana Rafifah. *Siswi kelas VIII MTs NU Walisongo Sidoarjo*. Wawancara, 9 April 2026.
- Rohmawati, Nurin. *Waka Kurikulum MTs NU Walisongo Sidoarjo*. Wawancara, 9 April 2026.
- Sidqi, Ahmad Hasyim. *Guru Akidah Akhlak MTs NU Walisongo Sidoarjo*. Wawancara, 9 April 2026.
- Silberman, Melvin L. *Teaching Actively: 101 Strategies to Promote Critical Thinking, Imagination, and Creativity*. Boston: Allyn & Bacon, 1996.

- Stufflebeam, Daniel L. “*CIPP Model for Evaluation*” *Kluwer International Handbooks of Education*, Vol. 9 (2003)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2015
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2023.
- Supriadi, D. *Metode Pengajaran Konvensional dalam Pendidikan Islam: Dampak terhadap Keaktifan Siswa*. Jakarta: Penerbit Kemenag RI, 2019.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahran Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah” *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, Vol. 1, No. 1 (2023.).
- Susanto, Risnita, and Jailani, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.”
- Yuliani, Kiki dan Sahat Suragih, “*The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan*” *Journal of Education and Practice*, Vol. 6, No. 24 (2015).
- Zhou, Qing, Ni Shen, dan Hong Tian. “*Developing Critical Thinking Disposition by Task-Based Learning in Chemistry Experiment Teaching*” *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 2, No. 2 (2010).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A