

**Korelasi Intensitas Penggunaan *Artificial Intelligence* dengan
Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Taman Sidoarjo**

SKRIPSI

Oleh:

Zahidah Maqomam Mahmudah

NIM. 06040122138



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Skripsi Oleh

Nama : Zahidah Maqomam Mahmudah

NIM : 06040122138

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Desa Bulak, RT. 02, RW. 01, Kec. Sukodadi, Kab. Lamongan

No. Handpone : 085895252116

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Korelasi Intensitas Penggunaan *Artificial Intelligence* dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Taman Sidoarjo**" adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 22 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Zahidah Maqomam Mahmudah

NIM. 06040122138

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahidah Maqomam Mahmudah

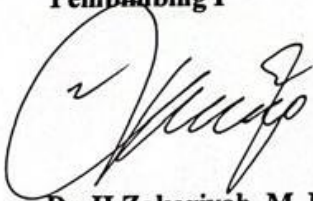
NIM : 06040122138

Judul : Korelasi Intensitas Penggunaan *Artificial Intelligence* dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Taman Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui diujikan

Surabaya, 22 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. H Zakariyah, M. Pd. I
NIP. 196802112003121002

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S. Pd. I, M. Hum.,
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Zahidah Maqomam Mahmudah ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Surabaya, 4 Juni 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Dra. Ilun Mualifah, M. Pd
NIP. 196707061994032001

Penguji 2

Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M. Ag
NIP. 196503151998031001

Penguji 3

Dr. H Zakariyah, M. Pd. I
NIP. 196802112003121002

Penguji 4

Dr. Muhammad Fahmi, S. Pd. I, M. Hum, M. Pd.
NIP. 19770806201411100

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahidah Maqomam Mahmudah
NIM : 06040122126
Fakultas/Jurusan : FTIK/Pendidikan Islam
E-mail address : zahidamahmudah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : « Korelasi antara Intensitas Penggunaan AI dengan Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo »

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Mei 2025

Penulis

(Zahidah Maqomam Mahmudah)

ABSTRAK

Zahidah Maqomam Mahmudah (06040122138). “Korelasi Intensitas Penggunaan Artificial Intelligence dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Taman Sidoarjo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2026. Dosen pembimbing Dr. H. Zakariyah, M. Pd. I. Dan Dr. Muhammad Fahmi, S. Pd. I, M. Hum.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya perkembangan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) generatif seperti ChatGPT dan Gemini yang banyak digunakan peserta didik dalam menyelesaikan tugas akademik, termasuk pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Fenomena ini menimbulkan pertanyaan mengenai dampak AI terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik, terutama di tingkat sekolah menengah pertama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas penggunaan AI dalam menyelesaikan tugas PAI, mengetahui tingkat keterampilan berpikir kritis peserta didik, dan mengetahui korelasi antara intensitas penggunaan AI dengan tingkat keterampilan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Taman Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP N 1 Taman Sidoarjo yang berjumlah 300 orang, dengan sampel sebanyak 60 orang yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian berupa angket dengan skala Likert 4 tingkat yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya (Cronbach's Alpha variabel X = 0,772; variabel Y = 0,904). Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Product Moment Pearson* setelah memenuhi uji prasyarat normalitas residual dan linieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara intensitas penggunaan AI dengan keterampilan berpikir kritis peserta didik, dengan nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,715 (kategori kuat) dan nilai signifikansi 0,001 ($p < 0,05$). Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima, artinya semakin tinggi intensitas penggunaan AI, semakin tinggi pula tingkat keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: Intensitas Penggunaan *Artificial Intelligence*, Berpikir Kritis, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Zahidah Maqomam Mahmudah (06040122138). *The Correlation Between the Intensity of Artificial Intelligence Use and Students' Critical Thinking Skills in Islamic Religious Education Subjects at SMP N 1 Taman Sidoarjo*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2026. Supervisors: Dr. H. Zakariyah, M. Pd. I. and Dr. Muhammad Fahmi, S. Pd. I, M. Hum.

This research is motivated by the rapid development of generative Artificial Intelligence (AI) technologies such as ChatGPT and Gemini, which are widely used by students in completing academic assignments, including in Islamic Religious Education (PAI) subjects. This phenomenon raises questions about the impact of AI on students' critical thinking skills, especially at the junior high school level. This study aims to determine the intensity of AI use in completing PAI assignments, to determine the level of students' critical thinking skills, and to determine the correlation between the intensity of AI use and students' critical thinking skills in PAI subjects at SMP N 1 Taman Sidoarjo.

This study employs a quantitative approach with a correlational research design. The research population consisted of all eighth-grade students of SMP N 1 Taman Sidoarjo, totaling 300 students, with a sample of 60 students taken using simple random sampling technique. The research instrument was a questionnaire using a 4-point Likert scale that had been tested for validity and reliability (Cronbach's Alpha for variable X = 0,772; variable Y = 0,904). Data analysis techniques used the Pearson Product Moment correlation test after meeting the prerequisite tests of residual normality and linearity.

The results showed a significant positive correlation between the intensity of AI use and students' critical thinking skills, with a Pearson correlation coefficient value of 0.715 (strong category) and a significance value of 0.001 ($p < 0.05$). Thus, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, meaning that the higher the intensity of AI use, the higher the level of students' critical thinking skills.

Keywords: Intensity of Artificial Intelligence Use, Critical Thinking, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

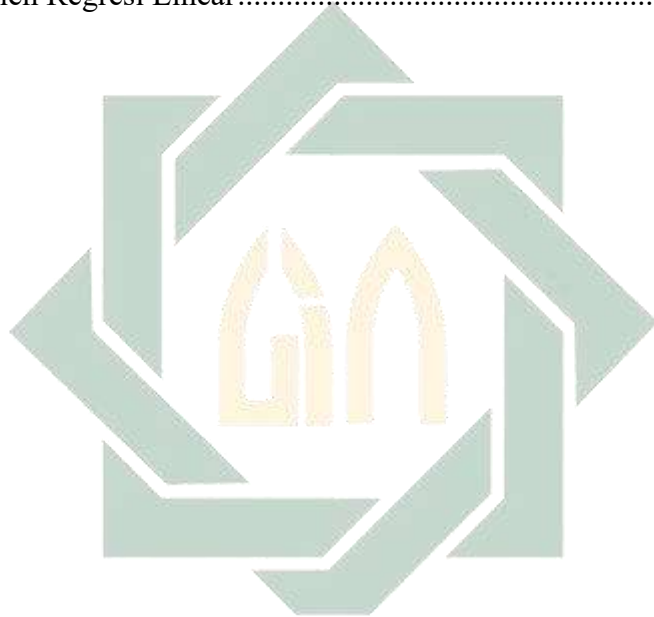
MOTTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Terdahulu (<i>Research Riview</i>).....	11
F. Hipotesis Penelitian.....	18
G. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	19
H. Definisi Operasional.....	19
I. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
A. Intensitas Penggunaan Artificial Intelligence.....	22
B. Keterampilan Berpikir Kritis.....	33

C. Korelasi Antara Intensitas Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> dengan Keterampilan Berpikir Peserta Didik	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Populasi dan Sampel	49
C. Instrumen Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Analisis Data	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	73
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	73
B. Hasil Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	110
A. Intensitas Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 1 Taman Sidoarjo.....	110
B. Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 1 Taman Sidoarjo	112
C. Korelasi Antara Intensitas Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> dengan Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 1 Taman Sidoarjo	117
BAB VI PENUTUP	124
A. Simpulan	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134
BIODATA PENULIS	155

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Indikator Variabel X Intensitas Penggunaan AI.....	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Indikator Variabel Y Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas VIII di SMP N 1 Taman	57
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Intensitas Penggunaan AI	63
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Bepikir Kritis	64
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Intensitas Penggunaan AI	66
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Bepikir Kritis	66
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	66
Tabel 3.8 Interpretasi Besarnya Nilai Korelasi antara Variabel	71
Tabel 4.1 Data Perolehan Skor Angket Intensitas Penggunaan AI	80
Tabel 4.2 Intensitas Akses	83
Tabel 4.3 Konsistensi	84
Tabel 4.4 Akumulasi Waktu	85
Tabel 4.5 Peningkatan Kinerja	85
Tabel 4.6 Efektivitas Penggunaan	86
Tabel 4.7 Operasional.....	86
Tabel 4.8 Interaksi	87
Tabel 4.9 Keberagaman Tujuan.....	88
Tabel 4.10 Kualitas Promt (Perintah).....	88
Tabel 4.11 Verfikasi Balik	89
Tabel 4.12 Data Perolehan Skor Angket Keterampilan Berpikir Kritis	91
Tabel 4.13 Menguraikan.....	95
Tabel 4.14 Mengidentifikasi.....	95
Tabel 4.15 Menangkap Inti	96
Tabel 4.16 Mengkonsep	96
Tabel 4.17 Mengaplikasikan	97
Tabel 4.18 Menalar.....	98
Tabel 4.19 Menghubungkan.....	98
Tabel 4.20 Merumuskan.....	99
Tabel 4.21 Penilaian Bukti	99

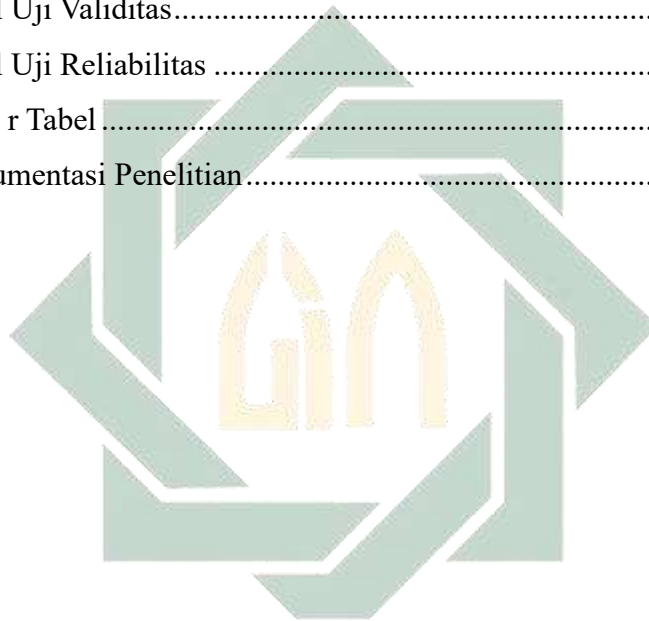
Tabel 4.22 Logika Argumen.....	100
Tabel 4.23 Menyimpulkan Kemungkinan.....	101
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	105
Tabel 4.25 Hasil Uji Linieritas	106
Tabel 4.26 Hasil Uji Korelasi Product Moment Pearson	107
Tabel 4.27 Pedoman Interpretasi Korelasi Pearson.....	108
Tabel 4.28 Koefisien Regresi Linear.....	109



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian di SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo	134
Lampiran 2. Surat Tanda Telah Melakukan Penelitian	135
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen.....	136
Lampiran 4. Angket Penelitian.....	143
Lampiran 5. Lembar Observasi.....	146
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas.....	148
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas	150
Lampiran 8. Nilai r Tabel	152
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	153



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin. *Antara Al-Ghazali Dan Kant: Filsafat Etika Islam*. IRCiSoD, 2020.
- Afianingsih, Afida. “Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Model Mind Mapping Dengan Kemampuan Menyimpulkan Materi Pelajaran Sejarah Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Yp Unila Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017,” 2017.
- Agustianti, Rifka, Lissiana Nussifera, L Angelianawati, Igit Meliana, Effi Alfiani Sidik, Qomarotun Nurlaila, Nicholas Simarmata, Irfan Sophan Himawan, Elvis Pawan, and Faisal Ikham. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Tohar Media, 2022.
- Ahiri, Yuniyarti, Jafar Ahiri, Muhammad Juwantho Lewa, and Wahyu Muh Syata. “Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Ekonomi” 1, no. 2 (2026): 167–82.
- Ahmad, Muzakir. “Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Dalam Pembelajaran, Motivasi Belajar, Dan Gaya Belajar, Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung,” 2025.
- Al-Khowarizmi, S, and Arif Ridho Lubis. *Artificial Intelligence*. umsu press, 2023.
- Andriyani, W, F Natsir, Y N Asri, M S Hidayat, Y Yati, I R Afandi, M S M Diningrat, A Rahmatulloh, F Akbari, and I Wahyuningtyas. *AI GENERATIF DAN MUTU PENDIDIKAN*. Penerbit Widina, 2024.
<https://books.google.co.id/books?id=dXAvEQAAQBAJ>.
- Anggraina, Yulia Angga. “Integrasi Wahyu Dan Akal Dalam Epistemology Islam: Studi Literatur Berbasis Al Qur’an Dan Pemikiran Filsus Muslim.” *Inklusi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Filsafat* 1, no. 02 (2025): 99–108.
<https://glonus.org/index.php/inklusi/article/view/209>.
- Ardhiani, Lisa Noor. “Analisis Faktor-Faktor Penerimaan Penggunaan QuipperSchool.Com Dengan Menggunakan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM) Dan Theory of Planned Behavior (TPB) Di SMA Negeri 7 Yogyakarta,” 2015.
- Arifin, Bustanul, and Abdul Mu’id. “Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21.” *Daarus Tsaqofah Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin* 1, no. 2 (2024): 118–28.
<https://jurnalpasca.uqgresik.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/23>.
- Arikunto, Suharsimi. “Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: Rineka Cipta, 2006,” 2007.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:146565550>.

- Astuti, Yuli, Intan Sagetri, and Wiwin Astuti. "Hubungan Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Uin Raden Mas Said Surakarta Angkatan 2022" 02, no. 01 (2025): 531–40.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2019.
- Cholid, S.A.S.P.M.A., M P I Dr. Renti Yasmar, M.A.M.P. Dr. Didi Darmadi, S.P.M.A. Mohammad Nasih Al Hashas, M S I Dr. Nelly Mujahidah, M P Dr. Buhori, M P Fitra Zahrotul Luqmi, L.C.M.P. Ahmad Ashfia, S.P.I.M.P.I. Dr. Ivan Riyadi, and S.K.M.M.P. Ummi Bariroh. *Pendidikan Di Era Disrupsi: Literacy, Innovation, and Humanity in the Digital Transformation*. Diwan Media Pustaka, 2026. <https://books.google.co.id/books?>
- Christie, Stella. "Language Helps Children Succeed on a Classic Analogy Task" 38 (2014): 383–97. <https://doi.org/10.1111/cogs.12099>.
- Christie, Stella, and Dedre Gentner. "Where Hypotheses Come From: Learning New Relations by Structural Alignment." *Journal of Cognition and Development* 11, no. 3 (August 11, 2010): 356–73. <https://doi.org/10.1080/15248371003700015>.
- Dahnial, Irfan. *Modernisasi Pendidikan Pada Era Artificial Intelligence*. umsu press, 2024.
- Davis, Fred D. "Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319-340." 13, no. 3 (2014): 319–40.
- "Dokumen Kurikulum SMP N 1 Taman Sidoarjo," 2025.
- "Dokumen Observasi," n.d.
- Dr. Nanda Dwi Rizkia, SH, Dkk. *Metodologi Penelitian*. (Bandung: Media Sains Indonesia, 2022), n.d.
- Ennis, Robert H. "Critical Thinking Assessment." *Theory Into Practice* 32, no. 3 (February 7, 1993): 179–86. <http://www.jstor.org/stable/1476699>.
- Faiz, F. "Thinking Skills: Pengantar Menuju Berpikir Kritis." Yogyakarta: MJS Press., 2020.
- Febriani, Febriani, Rehani Rehani, and Muhammad Zalnur. "Proses Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ramayulis." *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2022): 24–35.
- "Fitri Labuda, Rony Roesdianto, Dan Teguh Kurniawan, 'Pengaruh Intensitas Pemanfaatan Generative Artificial Intelligence Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dengan Literasi Digital Sebagai Variabel Moderasi,' *Jurnal Ilmiah Sinteks* 14, No. 1 (Juni" 14, no. 1 (2025).
- Furoivisha, Najwa Amalia, and Hitta Alfi Muhimmah. "Peran Scaffolding Pada

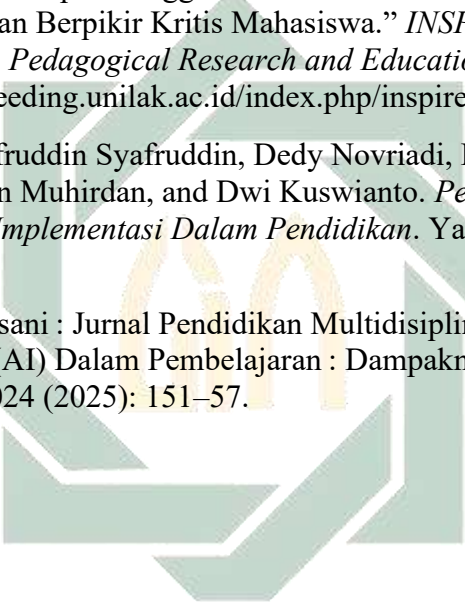
- Zone of Proximal Development (ZPD) Berdasarkan Teori Vygotsky Di Kelas 2 SDN Sambikerep 1/479 Kota Surabaya.” *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* 3, no. 2 (2026): 348–61.
- Gholiagha, Sassan, Jürgen Neyer, Mitja Sienknecht, Magdalena Anna, and Wolska Dora. “From Annotation to Reflection : How Participatory AI Training Enhances Critical Thinking.” *AI & SOCIETY* 41, no. 3 (2026): 1937–50. <https://doi.org/10.1007/s00146-025-02539-9>.
- Habibulloh, Mohammad Risal, Aswin Suharsono, and Wibisono Sukmo Wardhono. “Analisis Persepsi Penggunaan Chatgpt Terhadap Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya” 9, no. 7 (2025): 1–7.
- Hartono, Jogiyanto. “Sistem Informasi Keperilakuan Edisi Revisi.” *Yogyakarta. Penerbit Andi* 1, no. 2 (2008).
- Helly Jaihan Amir, Andi Anwar, Andi Farsha Manangngi, Juniarti Iryani. “Pengaruh Penggunaan Chat GPT Terhadap Pola Bepikir Mahasiswa ITEB Bina Adinata Dengan Metode Kuantitatif.” *JOCE IP Vol. 19 No. 2, September 2025 ISSN: 1978-6875* 19, no. 2 (2025).
- Hidayat, Ujang Syarip. *Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menyiapkan Generasi Emas 2045: Strategi Membangun Generasi Cerdas, Berkarakter Dan Berdaya Saing Di Abad 21*. Nusa Putra Press, 2021.
- Hidayatulloh, Riyan, and Imam Sofii. “Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Generasi Muda Yang Religius Dan Moderat.” *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah* 1, no. 11 (2024): 1149–56.
- Imam, Machali. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dna Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Jogiyanto, H M. “Analisis & Desain: Pendekatan Terstruktur, Teori Dan Praktik Aplikasi Bisnis.” *Yogyakarta: Andi*, 2005.
- Kasdin, Sihotang. *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup Di Era Digital*. PT Kanisius, 2019.
- Khoirunnisa’, and Nida. “Analisis Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbantuan Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Pada Materi Rasio.” Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2025.
- Kristanti, Tatik, and Hedy Ramadhan Putra. “Penerapan Sistem Informasi Manajemen Di Sekolah Untuk Meningkatkan Efisiensi Administrasi Dan Pembelajaran.” *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2025): 238–51.

- Lee, Hao-ping Hank, Lev Tankelevitch, Ian Drosos, Sean Rintel, Richard Banks, and Nicholas Wilson. *The Impact of Generative AI on Critical Thinking : Self-Reported Reductions in Cognitive Effort and Confidence Effects From a Survey of Knowledge Workers. CHI Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI '25), April 26â•fiMay 01, 2025, Yokohama, Japan.* Vol. 1. Association for Computing Machinery, 2025. <https://doi.org/10.1145/3706598.3713778>.
- Maulidiah Dinda Nur. “‘Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Dalam Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Survey Pada Siswa SMA Kelas XI SMAN 1, 6 Dan 15 Kota Bandung)’ (Skripsi S1, Universitas Pasundan, 2025),” 000 (n.d.): 5–7. <http://repository.unpas.ac.id/77595/>.
- Mubarak, Roy, and Karno Diantoro. “Mempersiapkan Siswa Smk Pgri 4 Jakarta Menuju Revolusi Industri 5.0 Dengan Literasi Baca Tulis Menggunakan Chat Gpt.” *Jurnal Abdimas Indonesia* 4, no. 1 (2024): 1–9. <https://dmi-journals.org/jai/article/view/590>.
- Muhaimin, Muhaimin. *Pemikiran Dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Rajawali Press, 2011.
- Muhammad Azka Ghafirin, Yoni Hermawan, Ati Sadiah. “Pengaruh Penggunaan Chatbot Artificial Intelligence Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi” 2, no. 5 (2025): 1247–53.
- Muhtar, Tri Ayu Mukaromatul, and Santy Dwi Rahayu. “Urgensi Fleksibilitas Dan Aksesibilitas Artificial Intelligence Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa SMK Muhammadiyah 3 Singosari.” In *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)*, Vol. 4, 2024.
- Norita, Efi, and Hadiyanto Hadiyanto. “Pengembangan Media Pembelajaran Kognitif Berbasis Multimedia Di TK Negeri Pembina Padang.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 561–70.
- Nurhatmi, Jules. “Teori Multimedia Pembelajaran: Landasan Kognitif Dan Implikasi Desain Instruksional.” *Al Habib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan* 1, no. 2 (2025): 91–117.
- Nurhayati, Sri, Dian Septikasari, Loso Judijanto, Dwi Susanto, Sudadi Sudadi, Rusma Setiyana, Ayu Gede Willdahlia, Akhmad Ramli, and Zamroni Zamroni. *Paradigma Baru Dalam Pendidikan Abad 21*. PT. Green Pustaka Indonesia, 2025. <https://url-shortener.me/W54> .
- Nurjaman, Asep. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran “Assure.”* Penerbit Adab, 2021.
- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, and Markus Diantoro. “Analisis Kemampuan

- Berpikir Kritis Siswa SMP,” no. 2006 (2018): 155–58.
- Nyoman, Ni, Sri Putu, Ahmad Harjono, and Saiful Prayogi. *Inquiry Creative Process Terintegrasi Etnosains*, n.d.
- Peliza, Rahman. “Penerapan Teknologi Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa” 2, no. 1 (2024).
- Purnasari, Nurwulan. *Metodologi Penelitian*. Guepedia, 2021. Guepedia, n.d.
- Rahmawati, Riski Nurida. “Intention to Use E-Learning : Aplikasi Technology Acceptance Model (TAM)” 3 (2019): 260–69.
- Ramadhan, Muhammad Aryo, Agus Gunawan, Saddam Lorenza, Zulfa Ainy, and Mhd Subhan. “Analisis Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.” *MUDABBIR Journal Research and Education Studies* 5, no. 2 (2025): 241–49.
- Ramli, Tasya, Dadang Sukarsa, Yusuf Saepul Zamil, Zainal Muttaqin, Sherly Ayuna Putri, Amelia Cahyadini, Ega Ramadayanti, Reihan Ahmad Millaudy, Muhammad Jaka Hidayat, and Bernadette Aurellia. “Pemanfaatan Teknologi Bagi Siswa Dalam Menyokong Peningkatan Ekonomi Digital Dan Upaya Menghadapi Era Society 5.0.” *Jurnal Ilmu Hukum Kenotariatan* 6, no. 1 (2022): 81–98.
- Rendi, Rendi, Marni Marni, Tia Neonane, and Mozes Lawalata. “Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi.” *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat* 2, no. 2 (2024): 82–98.
<https://jurnal.sttarastamarngabang.ac.id/index.php/sinarkasih/article/view/313>.
- Royce, Christine Anne, and Valerie Bennet. “To Think or Not to Think: The Impact of AI on Critical Thinking Skills.” NSTA Blog (National Science Teaching Association), 2025. <https://www.nsta.org/blog/think-or-not-think-impact-ai-critical-thinking-skills>.
- Sabila, Siva, and Nur Hanifah Insani. “The Relationship Between the Use of AI Chatbots and High School Students ’ Critical Thinking Skills and Self - Efficacy” 31, no. 1 (2026): 189–200.
- Salim, Achmad Ilham Attamimi, Muhammad Ibnu Aminim, and Galuh Maria. “Agama, Dogma, Dan Kebenaran; Kritik Rasionalitas Ibn Thufail Dalam Karya Hayy Ibn Yaqdzon Dan Falsifikasi Popper.” *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 6, no. 1 (2025): 1–10.
- Santoso, Singgih. *Panduan Lengkap SPSS 26*. Elex Media Komputindo, 2020.
- . *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*. Elex Media Komputindo, 2016.
- Semiawan, Conny. *Perspektif Pend Anak Berbakat*. Grasindo, 2008.

- Skyer, Michael E. "Vygotskian Perspectives in Deaf Education." *American Annals of the Deaf* 168, no. 1 (February 7, 2023): 12–36.
<https://www.jstor.org/stable/27234273>.
- Sudjana, Nana. *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo, 2021.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R\&D,," 2007. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:148453907>.
- Sugiyono, F X. *Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi Dan Penerapan*. Vol. 4. Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia, 2017.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Bandung : Alfabeta,2023)*, n.d.
- Suprayitno, Muhammad Aji, and Agoes Moh Moefad. "Peran Pendidikan Islam Terintegrasi Dalam Pembentukan Karakter Dan Keterampilan Sosial Generasi Muda Muslim Di Era Globalisasi." *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 7 (2024): 1763–70.
<http://www.jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/Jiip/article/view/3658> .
- Supriadi, Salsabila Rheinata Rhamadani Putri, Sulistiyani Usman Haedi, and Muhammad Minan Chusni. "Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Artificial Intelligence Dalam Pendidikan Di Era Industry 4.0 Dan Society 5.0." *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)* 2, no. 2 (2022): 192–98. <https://e-journal.iain-palangka.ac.id/index.php/mipa/article/view/4036>.
- Susilowati, Yayuk, and Sumaji Sumaji. "Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom." *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya* 5, no. 2 (2020): 62–71.
- Syagif, Ahmad. "Teori Beban Kognitif John Sweller Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Jenjang Pendidikan Dasar." *Fashluna* 5, no. 2 (2024): 93–105.
- Syawaudin, Ihwal, Duha Rizqia, Salsabila Yumna, and Aisyah Wulandari. "Peran AI Terhadap Perkembangan Kognitif Peserta Didik DI Sekolah Menengah Atas (SMA)" 1 (2025): 195–206.
- Tjahyanti, Luh Putu Ary Sri, Putu Satya Saputra, and Made Santo Gitakarma. "Peran Artificial Intelligence (AI) Untuk Mendukung Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19." *Komteks* 1, no. 1 (2022): 15–21.
- Tumanggor, M. *Berfikir Kritis : Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Gracias Logis Kreatif, 2021.
<https://books.google.co.id/books?id=51gwEAAAQBAJ>.

- Wahyudin, Agus, Heri Yanto, Maylia Pramono Sari, Ahmad Nurkhin, and Risanda A Budiantoro. "Peningkatan Kemampuan Menulis Dengan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (AI) Bagi Guru SMK Negeri 1 Demak." *Eastasouth Journal of Impactive Community Services* 2, no. 01 (2023): 13–31.
- Wibowo, Agus. "Kemampuan Berpikir Kritis." *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik*, 2024, 1–473.
- Yasmin, Khairani, Raudhah Awal, Shifa Azzahra, Nurul Aini, and Marwa Marwa. "Literature Review: Dampak Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." *INSPIRE: Innovation and Sustainability in Pedagogical Research and Education* 1, no. 1 (2025): 142–50. <https://proceeding.unilak.ac.id/index.php/inspire/article/view/21>.
- Yuwono, Cinantha, Syafruddin Syafruddin, Dedy Novriadi, Fatih Atsaris Sujud, Ali Asmul, Muhirdan Muhirdan, and Dwi Kuswianto. *Pedagogi Islam: Konsep, Nilai, Dan Implementasi Dalam Pendidikan*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2025.
- Zaini, Muh. "Maulana Atsani : Jurnal Pendidikan Multidisipliner Integrasi Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Pembelajaran : Dampaknya Pada Literasi Kritis Siswa," no. 2024 (2025): 151–57.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A