

NEGOSIASI NILAI KEISLAMAMAN DALAM KEBIJAKAN PENDIDIKAN DAERAH

**(Studi atas Perbup Jombang No.41 Tahun 2019 tentang Muatan
Lokal Keagamaan dan Diniyah Periode 2020–2024)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Salwa Hajar
02240824020



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Salwa Hajar

NIM : 02240824020

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Judul : Negosiasi Nilai Keislaman dalam Kebijakan Pendidikan Daerah
(Studi atas Perbup Jombang No.41 Tahun 2019 tentang Muatan
Lokal Keagamaan dan Diniyah Periode 2020–2024)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 18 Juni 2026

Saya yang menyatakan,



10000
METEPAI
TEMPER
PB16A0X041058113
Salwa Hajar

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Salwa Hajar

NIM : 02240824020

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Judul : Negosiasi Nilai Keislaman dalam Kebijakan Pendidikan Daerah (Studi atas Perbup Jombang No.41 Tahun 2019 tentang Muatan Lokal Diniyah dan Keagamaan Periode 2020–2024)

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 19 Juni 2026 dan layak untuk diujikan.

Surabaya, 19 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. A. Kemal Riza, S.Ag., M.A.
NIP. 197507012005011008

Dosen Pembimbing II



Dr. Iksan, M.Pd.I.
NIP. 198307092025211068

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul “Negosiasi Nilai Keislaman dalam Kebijakan Pendidikan Daerah (Studi atas Peraturan Bupati Kabupaten Jombang Nomor 41 Tahun 2019 tentang Muatan Lokal Keagamaan dan Diniyah Periode 2020–2024)” ini telah diujikan dan dipertahankan di hadapan dewan penguji dan dinyatakan diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 22 Juni 2026.

Tim Penguji

1. Dr. A. Kemal Riza, S.Ag., M.A.
NIP. 197507012005011008

:

2. Dr. Iksan, M.Pd.I.
NIP. 198307092025211068

:

3. Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag.
NIP. 197106102000031003

:

4. Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

:

Surabaya, 22 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salwa Hajar
NIM : 02240824020
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : salwahajar45@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

NEGOSIASI NILAI KEISLAMAN DALAM KEBIJAKAN PENDIDIKAN DAERAH
(Studi atas Perbup Jombang No.41 Tahun 2019 tentang Muatan Lokal Diniyah dan Keagamaan
Periode 2020–2024)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2026

Penulis


Salwa Hajar

التفاوض حول القيم الإسلامية في سياسات التعليم المحلية

دراسة حول لائحة محافظ جومبانغ رقم 41 لسنة 2019 بشأن المقررات المحلية الدينية والإسلامية
خلال الفترة 2020-2024

سلوى هاجر

د. أحمد كمال رضا، الماجستير

د. إحسان، الماجستير

الملخص

انطلقت هذه الدراسة من صدور لائحة محافظ جومبانغ رقم (41) لسنة 2019 بشأن المقررات المحلية الدينية والإسلامية بوصفها شكلاً من أشكال مؤسسة القيم الإسلامية في سياسات التعليم المحلية. وتُعد منطقة جومبانغ من المناطق التي تتميز بتقاليدها العريقة في التعليم الإسلامي (المدارس والمعاهد الإسلامية) وثقافتها الدينية الراسخة، مما يجعلها نموذجاً لكيفية دمج القيم الإسلامية في التعليم النظامي من خلال السياسات العامة. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل: (1) العوامل الاجتماعية والسياسية والدينية التي أسهمت في نشأة هذه السياسة؛ (2) ديناميكيات التفاوض حول القيم الإسلامية في عملية صياغتها؛ و(3) دور هذه السياسة بوصفها أداة لترسيخ القيم الإسلامية في التعليم الرسمي.

اعتمدت الدراسة المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وُجمعت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة، وتحليل الوثائق، مع عدد من مسؤولي الحكومة المحلية، والإداريين في قطاع التعليم، والعلماء، ومديري المدارس، ومعلمي مادة المقررات المحلية الدينية والإسلامية. وتم تحليل البيانات وفق نموذج مايلز وهويرمان وسالدانا، الذي يشمل تكتيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. كما تم التحقق من مصداقية البيانات باستخدام التثليث بالمصادر، والتثليث بالأساليب، ومراجعة المشاركين. واستندت الدراسة إلى نظرية تدخل الدولة لدى أنطوني غيدنز، ونظرية السياسة التنافسية لدى شانتال موف، ونظرية الأيديولوجيا والمنهج الدراسي لدى مايكل آبل بوصفها أدوات تحليلية.

وأظهرت نتائج الدراسة أن صدور لائحة محافظ جومبانغ رقم (41) لسنة 2019 تأثر بتفاعل عوامل اجتماعية وسياسية ودينية متعددة، وفي مقدمتها الحاجة إلى تعزيز التربية الدينية، وقوة التقاليد التعليمية في المعاهد الإسلامية، ودعم الحكومة المحلية في إطار صلاحيات اللامركزية الإدارية. كما بينت النتائج أن عملية صياغة السياسة جاءت ثمره للتفاوض بين الحكومة المحلية، والبيروقراطية التعليمية، والعلماء، والمعاهد الإسلامية، والمجتمع، من خلال الحوار والتشاور والتوافق. إضافة إلى ذلك، تؤدي هذه السياسة دوراً مهماً في ترسيخ القيم الإسلامية عبر مؤسسة جوانب العقيدة والعبادة والأخلاق ضمن منظومة التعليم الرسمي. وتؤكد الدراسة أن سياسات التعليم المحلية لا تقتصر على كونها أدوات إدارية فحسب، بل تمثل أيضاً فضاءً للتفاوض وإضفاء الشرعية على القيم الإسلامية في المجال العام التعليمي.

الكلمات المفتاحية: التفاوض حول القيم الإسلامية، سياسات التعليم المحلية، المقررات المحلية الدينية والإسلامية، التربية الإسلامية، لائحة محافظ جومبانغ.

NEGOTIATING ISLAMIC VALUES IN REGIONAL EDUCATION POLICY

(A Study of Jombang Regent Regulation No. 41 of 2019 concerning Diniyah
and Religious Local Content for the 2020–2024 Period)

Salwa Hajar

Dr. A. Kemal Riza, S.Ag., M.A.

Dr. Iksan, M.Pd.I.

Abstract

This research is motivated by the enactment of Jombang Regent Regulation Number 41 of 2019 concerning Diniyah and Religious Local Content as a form of institutionalizing Islamic values within regional education policy. As a region with strong pesantren traditions and a religious culture, Jombang demonstrates how Islamic values are integrated into formal education through public policy. This study aims to analyze: (1) the social, political, and religious factors underlying the policy's inception; (2) the dynamics of negotiating Islamic values during its formulation; and (3) the policy's role in internalizing Islamic values within formal education.

This study employs a qualitative case study approach. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis involving local government officials, education bureaucrats, religious leaders, school principals, and teachers. Data were analyzed using the Miles, Huberman, and Saldaña model and validated through triangulation and member checking. The study draws on Anthony Giddens' theory of state intervention, Chantal Mouffe's agonistic politics, and Michael Apple's theories of ideology and curriculum.

The findings reveal that the enactment of Jombang Regent Regulation Number 41 of 2019 was shaped by the interaction of social, political, and religious factors, particularly the need to strengthen religious education, the strong pesantren tradition, and local government support. The policy formulation process involved negotiations among government actors, educational institutions, religious leaders, pesantren, and the community through dialogue and compromise. Furthermore, the policy functions as an instrument for institutionalizing Islamic values covering *aqidah*, *ibadah*, and *akhlaq*—within formal education. The study concludes that regional education policy serves not only as an administrative instrument but also as a space for negotiating and legitimizing Islamic values in the public sphere of education.

Keywords: negotiation of Islamic values, local education policy, local diniyah and religious content, Islamic education, Jombang Regent Regulation.

NEGOSIASI NILAI KEISLAMAMAN DALAM KEBIJAKAN PENDIDIKAN DAERAH

(Studi atas Perbup Jombang No.41 Tahun 2019 tentang Muatan Lokal
Keagamaan dan Diniyah Periode 2020–2024)

Salwa Hajar

Dr. A. Kemal Riza, S.Ag., M.A.

Dr. Iksan, M.Pd.I.

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lahirnya Peraturan Bupati Kabupaten Jombang Nomor 41 Tahun 2019 tentang Muatan Lokal Keagamaan dan Diniyah sebagai bentuk pelebagaan nilai-nilai keislaman dalam kebijakan pendidikan daerah. Sebagai daerah dengan tradisi pesantren dan kultur religius yang kuat, Jombang menunjukkan bagaimana nilai-nilai Islam diintegrasikan ke dalam pendidikan formal melalui kebijakan publik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) faktor sosial, politik, dan keagamaan yang melatarbelakangi lahirnya kebijakan; (2) dinamika negosiasi nilai keislaman dalam proses perumusannya; dan (3) peran kebijakan sebagai instrumen internalisasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan formal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi terhadap pejabat pemda, birokrasi pendidikan, tokoh agama, kepala sekolah, dan guru Muatan Lokal Keagamaan dan Diniyah. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan *member check*. Penelitian ini menggunakan teori intervensi negara Anthony Giddens, *agonistic politics* Chantal Mouffe, dan ideologi serta kurikulum Michael Apple sebagai pisau analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lahirnya Perbup Jombang Nomor 41 Tahun 2019 dipengaruhi oleh interaksi faktor sosial, politik, dan keagamaan, terutama kebutuhan penguatan pendidikan agama, kuatnya tradisi pesantren, serta dukungan pemerintah daerah melalui kewenangan otonomi daerah. Proses perumusan kebijakan merupakan hasil negosiasi antara pemerintah daerah, birokrasi pendidikan, tokoh agama, pesantren, dan masyarakat yang berlangsung melalui dialog, muSAawarah, dan kompromi. Selain itu, kebijakan tersebut berfungsi sebagai instrumen internalisasi nilai-nilai Islam melalui pelebagaan aspek akidah, ibadah, dan akhlak ke dalam sistem pendidikan formal. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kebijakan pendidikan daerah tidak hanya berfungsi sebagai instrumen administratif, tetapi juga menjadi arena negosiasi dan legitimasi nilai-nilai keislaman dalam ruang publik pendidikan.

Kata Kunci: negosiasi nilai keislaman, kebijakan pendidikan daerah, Muatan Lokal Keagamaan dan Diniyah, pendidikan Islam, Perbup Jombang No. 41 th. 2019.

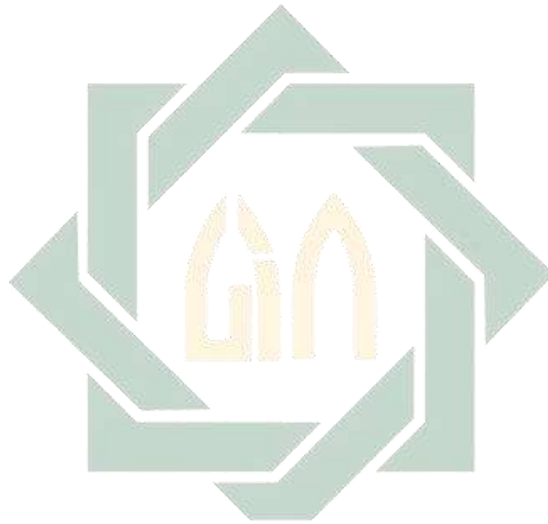
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Kerangka Teori.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Negosiasi Nilai Keislaman	16
B. Kebijakan Pendidikan Daerah	25
C. Muatan Lokal Keagamaan dan Diniyah.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Metode Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	42
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Analisis Data	44
F. Instrumen Penelitian	44
G. Validitas Data	50
BAB IV	51

HASIL PENELITIAN.....	51
A. Gambaran Umum Peraturan Bupati Jombang Nomor 41 Tahun 2019 tentang Muatan Lokal Keagamaan dan Pendidikan Diniyah	51
B. Faktor Sosial, Politik, dan Keagamaan dalam Lahirnya Perbup Jombang Nomor 41 Tahun 2019	60
C. Negosiasi Keislaman dalam Perumusan dan Pelaksanaan Perbup Jombang No. 41 Tahun 2019.....	79
D. Peran Peraturan Bupati Jombang No.41 Tahun 2019 sebagai Instrumen Kebijakan dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan Formal di Kabupaten Jombang.....	101
BAB V PEMBAHASAN.....	121
A. Faktor Sosial, Politik, dan Keagamaan yang Melatarbelakangi Lahirnya Peraturan Bupati Jombang Nomor 41 Tahun 2019.....	121
B. Negosiasi Keislaman antara Pemerintah Daerah, Birokrasi Pendidikan, dan Masyarakat Lokal dalam Perumusan Peraturan Bupati Jombang Nomor 41 Tahun 2019	129
C. Peran Peraturan Bupati Jombang Nomor 41 Tahun 2019 sebagai Instrumen Kebijakan dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan Formal di Kabupaten Jombang.....	138
BAB VI PENUTUP	164
A. Kesimpulan	164
B. Keterbatasan Penelitian	164
C. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN.....	176
BIODATA PENULIS	188

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian	176
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Penelitian	179
Lampiran 3: Pedoman Observasi Penelitian	181
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian	183
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian	185



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Qurrota, and Isa Anshori. "Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Madrasah Diniyah Di Kabupaten Pasuruan Dalam Perspektif Teori Struktural Fungsional." *The Indonesian Journal of Social Studies* 5, no. 1 (2022): 19–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ijss.v5n1.p19-26>.
- Ahariani, Dwi Eka, Darwis Hude, Ahmad Zain Sarnoto, and Made Saihu. "Types And Products Of Islamic Education Policy In Indonesia." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 4, no. 1 (2025): 2231–2239. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1954>.
- Anderson, James E. *Public Policymaking*. 8th ed. Stamford: Cengage Learning, 2014.
- Apple, Michael Wayne. *Ideology and Curriculum*. 3rd ed. New York: Routledge, 2004.
- . *Official Knowledge Democratic Education in a Conservative Age*. 3rd ed. New York: Routledge, 2014.
- Arifin, Firdaus, and Ihsanul Maarif. "Pengawasan Preventif Melalui Harmonisasi Pembentukan Peraturan Daerah Terhadap Eksistensi Regulasi Muatan Lokal Dalam Otonomi Daerah." *ADLIYA: Jurnal Hukum Dan Kemanusiaan* 18, no. 2 (2025): 173–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/adliya.v18i2.38459>.
- Asshiddiqie, Jimly. *Perihal Undang-Undang*. 5th ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2020.
- Azizah, Malihatul, Muntaha Mahfud, and Abdul Basit. "The Contribution Of Sharia Regional Regulations Policy In Indonesian Legal SASTem As An Alternative For Character Building In The Community." *International Journal of Social Science* 1, no. 5 (2022): 829–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/ijss.v1i5.1334>.
- Azra, Azyumardi. *Islam in the Indonesian World: An Account of Institutional Formation*. Bandung: Mizan Pustaka, 2006.
- . *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III*. 1st ed. Jakarta: Prenada Media, 2012.
- Basir, M Anwar, Jaelan Usman, and Abdul Rahman. "Formalisasi Sistem Pemerintahan Islam (Studi Tentang Implementasi Kebijakan

- Pemerintah Terhadap Perda Baca Tulis Al-Quran Di Kota Makassar.” *Otoritas (Jurnal Ilmu Pemerintahan)* 3, no. 1 (2013): 16–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/ojip.v3i1.60>.
- Bjork, Christopher. *Indonesian Education Teachers, Schools, and Central Bureaucracy*. 1st ed. New York: Routledge, 2005.
- Bourdieu, Pierre. *The Logic of Practice*. California: Stanford University Press, 1990.
- Bruinessen, Martin van. *Kitab Kuning, Pesantren, & Tarekat*. Bandung: Mizan Pustaka, 1995.
- Bush, Robin. “Regional Sharia Regulations in Indonesia: Anomaly or SAMptom?” In *Expressing Islam: Religious Life and Politics in Indonesia*, edited by Greg Fealy and Sally White, 174–91. Singapore: ISEAS Publishing, 2008. <https://doi.org/https://doi.org/10.1355/9789812308528-014>.
- Cholisin. “Pemilihan Kepala Daerah Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* 3, no. 2 (2015): 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/civics.v3i2.5742>.
- Deal, Terrence E., and Kent D. Peterson. *Shaping School Culture*. 3rd ed. New Jersey: John Wiley & Sons, 2016.
- Dunn, William N. *Public Policy Analysis: An Integrated Approach*. 6th ed. New York: Routledge, 2017. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781315181226>.
- Dye, Thomas Riley. *Understanding Public Policy*. 14th ed. Upper Saddle River: Pearson, 2013.
- Fadjar, A. Malik. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Fajar Dunia, 1999.
- Fajri, Zaenol, and Kuni Zakiyah Baza. “Transformasi Program Pendidikan Diniyah Sebagai Model Peningkatan Literasi Keagamaan.” *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 8, no. 3 (2025): 3172–78. <https://doi.org/DOI:10.54371/jiip.v8i3.7509>.
- Fealy, Greg, and Robin Bush. “The Political Decline of Traditional Ulama in Indonesia.” *Asian Journal of Social Science* 42, no. 5 (2014): 536–560. <https://doi.org/https://doi.org/10.1163/15685314-04205004>.

- Fitriyono, A. Natsir. "Implementasi Standar Pendidikan Islam Non Formal MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) Di Indonesia." *AR ROSAAD: Jurnal Keislaman Dan Sosial Humaniora* 1, no. 1 (2022): 41–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.55148/arroSAad.v1i1.365>.
- Geertz, Clifford. *The Religion of Java*. Chicago: University of Chicago Press, 1976.
- Giddens, Anthony. *The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration*. California: University of California Press, 1984.
- Habibullah, Jumadil Awali, and Qolbi Khoiri. "Peran Pemerintah Daerah Dalam Memperkuat Pendidikan Agama Melalui Kebijakan SPP Gratis Di Era Otonomi." *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 3, no. 2 (2025): 250–260. <https://doi.org/https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v3i2.4998>.
- Hadiz, Vedi Renandi. *Localising Power in Post-Authoritarian Indonesia : A Southeast Asia Perspective*. Stanford: Stanford University Press, 2010.
- Hajar, Salwa, Umirul MuSAarofah, Muhammad Ikbil Fahlefi, and Iksan Kamil Sahri. "Formalisasi Islam Dalam Kebijakan Pendidikan Daerah Di Indonesia: Antara Spirit Religius Dan Rasionalitas Birokrasi." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2025): 82–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.58577/dimar.v7i1.543>.
- Halid, Ahmad, and Hasan bin Jali. "Curriculum Design For Non-Formal Diniyah Madrasah at Islamic Boarding School." *TARLIM (Jurnal Pendidikan Agama Islam)* 8, no. 1 (2025): 109–24. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v8i1.2970>.
- Harahap, Nurliana. "Analisis Implementasi Kebijakan Dalam Sektor Pendidikan Di Era Otonomi Daerah." *Educandum: Jurnal Manajemen Pendidikan* 12, no. 1 (2021): 62–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/em.v12i1.22911>.
- Hariyanto, Erie. "GERBANG SALAM: Telaah Atas Pelaksanaanya Di Kabupaten Pamekasan." *KARSA: Journal of Social and Islamic Culture* 15, no. 1 (2012): 73–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/karsa.v15i1.116>.
- Haryoko, Sapto;, Bahartiar, and Fajar Arwadi. *ANALISIS DATA*

PENELITIAN KUALITATIF (Konsep, Teknik & Prosedur Analisis).
1st ed. Makassar: Universitas Negeri Makassa, 2020.

Hasbullah. *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*. 3rd ed. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1999.

Hefner, Robert W. *Civil Islam: Muslims and Democratization in Indonesia*.
Princeton: Princeton University Press, 2011.

———. “Islamic Schools , Social Movements, and Democracy in Indonesia.” In *Making Modern Muslims: The Politics of Islamic Education in Southeast Asia*, 55–105. Honolulu: University of Hawai’i Press, 2008.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21313/hawaii/9780824832803.003.0002>.

Hill, Michael, and Peter L. Hupe. *Implementing Public Policy: Governance in Theory and in Practice*. California: SAGE Publications, 2002.

Howlett, Michael, and M. Ramesh. *Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy SubSystems*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

Humaidi, Nurul, Agus Tinus, and Asrori. “Studi Kebijakan Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan Di Indonesia.” *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2021): 1–19.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30651/td.v10i2.12194>.

Isroji, and Agus Moh. Najib. “Peraturan Daerah Bernuansa SAari’ah Di Indramayu Dan Tasikmalaya: Agama, Politik Lokal Dan Ancaman Disintegrasi.” *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 12, no. 2 (2022): 247–272.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v12i2.1210>.

Istadha, Datul. “Otonomi Daerah Dan Pendidikan Nasional.” In *Education, Politics, Religion, and Multiculturalism*, 73–89. Jakarta: Sekolah Pascasarjana UIN SAarif Hidayatullah, 2013.

Kabupaten Cianjur. Peraturan Daerah No. 3 Tahun 2006 Kabupaten Cianjur tentang Gerakan Pembangunan Masyarakat Berakhlakul Karimah (2006).
<https://bphn.go.id/data/documents/06pdkabcianjur003.pdf>.

Kabupaten Jombang. Peraturan Bupati Kabupaten Jombang Nomor 41 Tahun 2019 tentang Kurikulum Muatan Lokal Keagamaan dan Pendidikan Diniyah Pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah

- Pertama di Kabupaten Jombang, Pub. L. No. 41, 1 (2019). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/154499/perbup-kab-jombang-no-41-tahun-2019>.
- Kabupaten Lamongan. Peraturan Bupati Kabupaten Lamongan Nomor 5 Tahun 2013 Tentang Baca Al-Qur'an Bagi Peserta Didik di Kabupaten Lamongan, Pub. L. No. 5, 1 (2013). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/50744/perbup-kab-lamongan-no-5-tahun-2013>.
- Kabupaten Manokwari. Peraturan Daerah Kabupaten Manokwari Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penataan Manokwari Daerah Injil, Pub. L. No. 3, 1 (2018). <https://id.scribd.com/document/636849689/PERDA-3-KOTA-INJIL-2018>.
- Kabupaten Mukomuko. Peraturan Daerah Kabupaten Mukomuko Nomor 5 Tahun 2016 Tentang Berpakaian Muslim dan Muslimah bagi Siswa (2016). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/68606/perda-kab-mukomuko-no-5-tahun-2016>.
- Khailid, Muhammad, Katimin, and Zainul Fuad. "Dinamika Pembentukan Perda SAariah: Peran Dan Kontribusi Partai Politik Islam Dalam Mewujudkan Wajib Belajar Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Di Kota Medan." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 03 (2023): 2737–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.5262>.
- Lindblom, Charles E. "The Science of 'Muddling Through.'" *JSTOR* 19, no. 2 (1959): 79–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/973677>.
- Marcus, Bernd, Oliver Weigelt, Jane Hergert, Jochen Gurt, and Petra Gelléri. "The Use of Snowball Sampling for Multi Source Organizational Research: Some Cause for Concern." *Personnel PSachology* 70, no. 3 (2017): 635–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/peps.12169>.
- Miles, Matthew B, A Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2018.
- Mouffe, Chantal. *The Democratic Paradox*. New York: Verso, 2000.
- Mu'arif. *Liberalisme Pendidikan: Menggadaikan Kecerdasan Kehidupan Bangsa*. Yogyakarta: Pinus, 2008.

- Mudzhar, Atho. *Pendekatan Studi Islam: Dalam Teori Dan Praktek*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Mulkhan, Abdul Munir. *Islam Murni Dalam Masyarakat Petani*. 1st ed. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya, 2000.
- Nadila. “Proses Membuat Peraturan Daerah Terkait Pendidikan Di Kabupaten Tanah Datar: Peran Dan Kedudukan Tenaga Pendidik Berdasarkan Pasal 76.” *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan* 2, no. 1 (2025): 108–14. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/748>.
- Najmi, Muhammad Izzul Islam An. *Harmonisasi Jombang Di Era Kepemimpinan Ibu Mundjidah Wahab*. Pamekasan: Alifba Media, 2024.
- Nasihah, Durotun, Anis Fauzi, and Abdul Muin. “Pelaksanaan Kebijakan Otonomi Daerah Dalam Bidang Pendidikan.” *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan* 12, no. 1 (2023): 19–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.33506/jq.v12i1.2238>.
- Pertiwi, Annisa, and Mulyono. “Penggunaan Bahasa Di Ruang Publik Kota Jombang Sebagai Kota Santri (Kajian Linguistik Lanskap).” *BAPALA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 8, no. 03 (2021): 146–56. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/40215>.
- Puspitasari, Mahela, TaSAa Safa Kamila Putri, and Qomaruddin. “Dinamika Dan Regulasi Kebijakan Pendidikan Islam Di Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa* 4, no. 2 (2026): 22–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jipm.v4i2>.
- Putra, Leo, and Wahyu Hidayat. “Implementasi Kebijakan Pendidikan Diniyah: Studi Penelitian Di MDTA Al-Mu’awanah Cibiru Bandung.” *MUNTAZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2021): 32–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/muntazam.v2i2.5889>.
- Qodir, Zuly. *Islam SAariah Vis-A-Vis Negara Ideologi Gerakan Politik Di Indonesia*. 1st ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Rahman, Jazilur, and Ainil Yaqinah. “Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Pembentukan Karakter Holistik Siswa.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025): 230–44.

<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27524>.

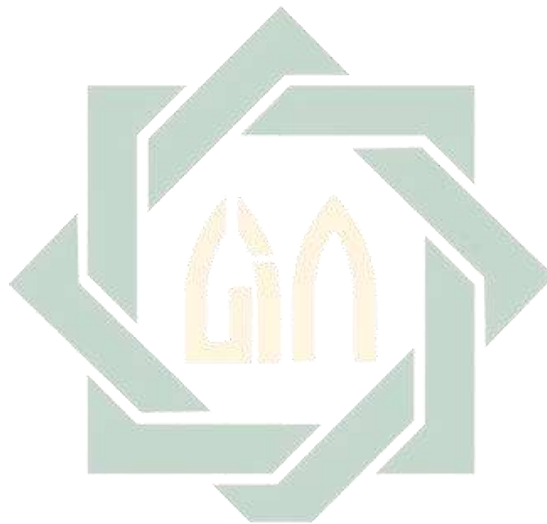
- Rizki, Muhammad Fajar Fatihatur, Pratiwi Nur Zamzani, and Muhammad Fahreza. "Analisis Kebijakan Kurikulum Madrasah Dan Madrasah Diniyah Di Indonesia." *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 7, no. 1 (2024): 809–16.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3150>.
- Rojii, Mohamad, Istikomah, and Hidayatulloh. "Implementasi Madrasah Diniyah Sebagai Penguat Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SD Khazanah Ilmu." *Proceedings of The ICECRS* 6 (2020): 1–15.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21070/icecrs2020377>.
- Rondinelli, Dennis A., and G. Shabbir Cheema. *Decentralization and Development: Policy Implementation in Developing Countries*. Beverly Hills: SAGE Publications, 1983.
- Sari, Ana Kurnia, and Muhammad Sirozi. "Politik Pendidikan Islam Indonesia Masa Reformasi (1998-Sekarang)." *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2023): 20–37.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32923/tarbawy.v10i1.3449>.
- Sari, Sinta Novita, and Qolbi Khoiri. "Diversitas Kebijakan Pendidikan Islam Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 4806–4814.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11744>.
- Sarnoto, Ahmad Zain. "Madrasah Diniyah Dalam Pusaran Kebijakan Politik Pendidikan Indonesia." *Profesi (Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan)* 1, no. 1 (2012): 1–11.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56745/jp.v1i1.117>.
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11, no. 2 (2023): 339–63.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Suryaningsih, and Tedi Gunawan. "Hegemoni Pesantren Bahrul Ulum Di Desa Tambak Rejo, Jombang." *Jurnal Locus: Penelitian Dan Pengabdian* 2, no. 10 (2023): 964–75.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58344/locus.v2i10.1773>.
- Sutisna, Ujang. "Rekonstruksi Pendidikan Islam Di Indonesia Dalam Perspektif Pemikiran Muhaimin." Universitas Islam Negeri Raden

- Intan Lampung, 2019.
https://repository.radenintan.ac.id/6093/1/TESIS_UJANG_FIX.pdf.
- Sutrisno, Shidiq Agung, Ahmad Arifi, and Sabarudin. “Politik Kebijakan Pendidikan Agama Islam Era Reformasi Dalam Implementasi UU No. 20 Tahun 2003.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 3 (2025): 330–51.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.32372>.
- Tarigan, Nosita Br., Fritz Hotman S. Damanik, Marthinus Ngabalin, Suprpto Estede, Elirani Gea, Robertus Minsel, Oetami Dewi, Study Rizal L, and Sony Kristiantoro. *Sosiologi Agama: Dinamika Dan Fenomena Sosial Kontemporer*. 1st ed. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing, 2025.
- Thontawi, M, and Nining Huriati. “Analisis Kebijakan Pendidikan Islam Dalam Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren.” *Jurnal Al Mujaddid Humaniora* 10, no. 2 (2024): 88–96. <https://e-jurnal.iims.ac.id/index.php/JALHu/article/view/201>.
- Tilaar, Henry Alexis Rudolf. *Perubahan Sosial Dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif Untuk Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Turmudi, Endang. *Struggling for the Umma Changing Leadership Roles of Kiai in Jombang, East Java*. Canberra: ANU E Press, 2007.
<https://doi.org/http://doi.org/10.22459/SU.10.2006>.
- Ulum, Khoirul. “Kebijakan Pendidikan Agama Islam Di Indonesia Pasca Reformasi.” *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 11, no. 1 (2023): 25–33.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26618/equilibrium.v11i1.9274>.
- Ulum, M. Alfanny Fahmil, and Afi Rizqiyah. “Kebijakan Dan Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia.” *Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora* 9, no. 2 (2025): 734–740.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36526/santhe.v9i2.4724>.
- Usman, Muhammad, and Anton Widyanto. “Undang-Undang Pesantren: Meneropong Arah Kebijakan Pendidikan Pesantren Di Indonesia.” *Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies* 8, no. 1 (2021): 57–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/jar.v8i1.10991>.
- Winingsih, Lucia H. “Peran Pemerintah Daerah Dalam Implementasi Kurikulum 2013.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 1, no. 1

(2016): 37–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i1.226>.

ZamakhSAari, Dhofier. *Tradisi Pesantren (Studi Pandangan Hidup Kiyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia)*. Jakarta: LP3ES, 2011. <https://doi.org/9793330880>.

Zamjani, IrSAad. *The Politics of Educational Decentralisation in Indonesia: A Quest for Legitimacy*. Singapore: Springer, 2016.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A