

تأثير استخدام وسيلة التعليم المصغر *Program Podcast Spotify* نحو ترقية مهارتى
الإستماع والكلام لطلاب الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١
لامونجان

البحث العلمي

الباحثة:

أميلزا نهاية الصالحة

٠٦٠٤٠٢٢٠٧٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابيا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan keaslian

Nama : Ameliza Nihayatus Sholihah
NIM : 06040222072
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulis skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil! Tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تأثير استخدام وسيلة التعليم المصغر *Program Podcast Spotify* نحو ترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب اصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

Dengan demikian ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Unibersitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 23 Juni 2026
Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
2FAOX065151277
Ameliza Nihayatus Sholihah
NIM: 06040222072

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "تأثير
استخدام وسيلة التعليم المصغر *Program Podcast Spotify* نحو ترقية مهاراتي الاستماع
والكلام لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكوم ١ لامونجان."

قدمتها الطالبة:

الاسم : أميلزا نغاية الصالحة

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٧٢

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فتقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير ان تكرموا بامداد اعترفكم الجميل بأن هذا
البحث العلمي مستوف الشروط كيبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى
في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول
الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦

المشرفة الثانية

(عيدا مفتاح الجنة الماجستير)

١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

المشرفة الأولى

(الدكتورة عرين شريفة الماجستير)

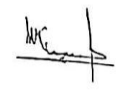
١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والعلوم التعليمية مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١٠ يونيو ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء اللجنة المناقشة:

() المناقشة الأولى: الدكتورة عين شريفة الماجستير

() المناقشة الثانية: عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

() المناقش الثالث: الدكتور انديس الحاج سيف لله ازهري
الليسانس الماجستير

() المناقش الرابع: الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

سورابايا، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين الجامعة سونان

أمبيل الإسلامية الحك



(الدكتور محمد)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Ameliza Nihayatus Sholihah
NIM : 06040222072
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : melizanihayatus26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

تأثير استخدام وسيلة التعليم المصغر Program Podcast Spotify نحو ترقية مهارتي الاستماع والكلام
لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 23 Juni 2026

Penulis

(Ameliza Nihayatus Sholihah)
06040222072

التجريد

أميلزا نهاية الصالحة. ٢٠٢٦. تأثير استخدام وسيلة التعليم المصغر *Program Podcast Spotify* نحو ترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

المشرفة الأولى: الدكتورة عین شریفه الماجستير

المشرفة الثاني: عيدا مفتاح الجنة الماجستير

المشرف الرموز: *Program Podcast Spotify*، التعليم المصغر، مهارتي الاستماع والكلام.

انطلقت هذه الدراسة من مشكلة ضعف مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية. ولا تزال عملية التعليم تعتمد بدرجة كبيرة على الكتاب المدرسي، مما يؤدي إلى انخفاض دافعية الطلاب ويحد من فرصهم في ممارسة اللغة العربية بصورة مستمرة. وللتغلب على هذه المشكلة، استخدمت الباحثة *Program Podcast Spotify* كوسيلة تعليمية قائمة على التعلم المصغر (*Microlearning*)، حيث تقدّم المواد التعليمية في شكل محتوى صوتي قصير وجذاب وسهل الوصول إليه في أي وقت. يهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب قبل تطبيق *Program Podcast Spotify*، ووصف عملية تطبيق *Program Podcast Spotify* كوسيلة للتعلم المصغر، واختبار تأثير استخدامه على تحسين مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكمية بتصميم تجريبي شبه (*quasi experimental design*). شمل البحث مجموعتين، هما الفصل X-A كفصل تجريبي يضم ٣٤ طالبًا، والفصل X-C كفصل مراقبة يضم ٣١ طالبًا. تم الحصول على بيانات البحث من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، بالإضافة إلى الاختبارات التي تتخذ شكل اختبار مسبق واختبار لاحق. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي واختبار التجانس واختبار t للعينات المستقلة واختبار Mann-Whitney U بمساعدة برنامج SPSS.

أظهرت نتائج البحث أن استخدام *Program Podcast Spotify* كوسيلة للتعليم المصغر له تأثير إيجابي وهام على تحسين مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب. فيما يتعلق بمهارة الاستماع، أظهرت الفئة التجريبية نتائج أفضل مقارنة بالفئة الضابطة، حيث بلغت نسبة الفئة ممتاز ٤٤,١٪ ولم يكن هناك أي طالب في فئة راسب. أما في مهارة الكلام، فقد كان ٥٠,٠٪ من طلاب الفصل التجريبي في فئة ممتاز دون وجود أي طالب راسب. وبناءً على نتائج اختبار الفرضية، تم الحصول على قيمة دلالة تبلغ ٠,٠٠١ ($< 0,05$)، وبالتالي تم قبول الفرضية البديلة (H_1) ورفض الفرضية الصفرية (H_0). وبالتالي، يمكن استنتاج أن استخدام *Program Podcast Spotify* كوسيلة للتعليم المصغر فعال في تحسين مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Abstrak

Ameliza Nihayatus Sholihah. 2026. *Pengaruh Program Podcast Spotify sebagai Media Microlearning dalam Meningkatkan Maharah Istima' wa Kalam Siswa Kelas X di MAN 1 Lamongan.*

Pembimbing 1 : Dr. Ainun Syarifah, M. Pd. I

Pembimbing 2 : Ida Miftakhul Jannah, M. Pd.I

Kata Kunci : Program Spotify Podcast, Microlearning, Keterampilan Istima' dan Kalam

Penelitian ini berangkat dari permasalahan rendahnya kemampuan menyimak (maharah istima') dan berbicara (maharah kalam) siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Pembelajaran yang masih berpusat pada buku ajar menyebabkan siswa kurang termotivasi serta memiliki keterbatasan dalam memperoleh latihan bahasa yang berkelanjutan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menerapkan Program Podcast Spotify sebagai media pembelajaran berbasis microlearning yang menyajikan materi dalam bentuk audio singkat, menarik, dan mudah diakses kapan saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi kemampuan maharah istima' dan maharah kalam siswa sebelum penerapan Program Podcast Spotify, mendeskripsikan proses penerapan Program Podcast Spotify sebagai media microlearning, serta menguji pengaruh penggunaannya terhadap peningkatan kemampuan istima' dan kalam siswa kelas X MAN 1 Lamongan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experimental design*). Penelitian melibatkan dua kelompok, yaitu kelas X-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 34 siswa dan kelas X-C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 siswa. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi, serta tes berupa pre-test dan post-test. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji Independent Sample t-Test, dan uji Mann-Whitney U dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Program Podcast Spotify sebagai media microlearning memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan istima' dan kalam siswa. Pada keterampilan istima', kelas eksperimen menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan kelas kontrol, dengan persentase kategori sangat baik mencapai 44,1% dan tidak terdapat siswa yang berada pada kategori gagal. Sementara itu, pada keterampilan kalam, sebanyak 50,0% siswa kelas eksperimen berada pada kategori sangat baik tanpa adanya siswa yang gagal. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 ($< 0,05$), sehingga hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Program Podcast Spotify sebagai media microlearning efektif dalam meningkatkan maharah istima' dan maharah kalam siswa kelas X MAN 1 Lamongan.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع.....
د	توصية المشرف.....
ن	اتصديق.....
و	الإهداء.....
ح	التجريد.....
ك	الاستهلال.....
ل	كلمة الشكر والتقدير.....
ن	المحتويات.....
ف	قائمة اللوحات.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. قضايا البحث.....
٥	ج. أهداف البحث.....
٥	د. منافع البحث.....
٦	هـ. مجال البحث وحدوده.....
٩	و. توضيح الموضوع وتحديده.....
١٢	ز. الدراسة السابقة.....
١٨	الباب الثاني.....
١٨	الدراسة النظرية.....

١٨	١. الفصل الأول: وسيلة التعليم.....
١٨	١. تعريف تعليم اللغة العربية.....
١٩	٢. اهداف تعليم اللغة العربية في المدرسة.....
٢٠	٣. Podcast كوسيلة تعليمية.....
٤٣	٢. الفصل الثاني: مهارات الإستماع والكلام.....
٤٣	أ. مهارة الإستماع.....
٥١	ب. مهارة الكلام.....
٥٩	الباب الثالث.....
٥٩	طريقة البحث.....
٥٩	أ. نوع البحث.....
٦٠	ب. مجتمع البحث وعينته.....
٦١	ج. متغيرات البحث.....
٦٢	د. طريقة جمع البيانات.....
٦٣	هـ. بنود البحث.....
٧١	و. طريقة تحليل البيانات.....
٧٥	ز. الفرضيات الإحصائية.....
٧٧	الباب الرابع.....
٧٧	الدراسة الميدانية.....
٧٧	أ. الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
٧٧	١. ذاتية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
٧٧	٢. تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
٧٩	٣. الموقع الجغرافي للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....

٨٠	٤. رؤية المدرسة.....
٨٠	٥. رسالة المدرسة.....
٨١	٦. بيانات أحوال الطلاب والمعلمين والموظفين الإداريين.....
٨١	ب. الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها.....
	١. مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف العاشر في بداية <i>Podcast Spotify</i>
٩١	<i>Program</i> كوسيلة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
	٢. تطبيق <i>Podcast Spotify Program</i> نحو ترقية مهارتي الاستماع والكلام
٩٢	لطلاب الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
	٣. تأثير استخدام <i>Podcast Spotify Program</i> نحو ترقية مهارتي الاستماع والكلام
٩٧	لطلاب الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
١١٦	ت. الفصل الثالث: مناقشة البحث.....
١١٩	الباب الخامس.....
١١٩	الخلاصة.....
١١٩	أ. الخلاصة.....
	٢. كانت مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف العاشر في بداية <i>Podcast Spotify</i>
١١٩	<i>Program</i> كوسيلة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان كما تلى:.....
	٢. كان تطبيق <i>Program Podcast Spotify</i> نحو ترقية مهارتي الاستماع والكلام
١٢٠	لطلاب الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان تجرى جيّداً.....
	٣. كان استخدام <i>Program Podcast Spotify</i> نحو ترقية مهارتي الاستماع والكلام
١٢٠	لطلاب الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان ذا تأثير.....
١٢٤	المراجع.....
١٣١	الملحقات.....

قائمة اللوحات

٨١	اللوحة ٤ . ١
٨٢	اللوحة ٤ . ٢
٨٤	اللوحة ٤ . ٣
٨٦	اللوحة ٤ . ٤
٨٦	اللوحة ٤ . ٥
٨٨	اللوحة ٤ . ٦
٨٩	اللوحة ٤ . ٧
٩٠	اللوحة ٤ . ٨
٩١	اللوحة ٤ . ٩
٩٣	اللوحة ٤ . ١٠
٩٨	اللوحة ٤ . ١١
٩٩	اللوحة ٤ . ١٢
١٠٠	اللوحة ٤ . ١٣
١٠٢	اللوحة ٤ . ١٤
١٠٤	اللوحة ٤ . ١٥
١٠٥	اللوحة ٤ . ١٦
١٠٦	اللوحة ٤ . ١٧
١٠٨	اللوحة ٤ . ١٨
١٠٩	اللوحة ٤ . ١٩
١٠٩	اللوحة ٤ . ٢٠
١١١	اللوحة ٤ . ٢١
١١١	اللوحة ٤ . ٢٢
١١٢	اللوحة ٤ . ٢٣
١١٣	اللوحة ٤ . ٢٤

١١٤	اللوحة ٢٥ .٤
١١٥	اللوحة ٢٦ .٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ. المراجع العربية

Faisal, Faisal. "تعليم مهارة الاستماع الفعال وكيفية اختبارها في اللغة العربية." *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 2, no. 1 (January 2023): 1. <https://doi.org/10.31000/al-muyassar.v2i1.6568>.

Solehudin, Muhamad, and M. Alfi Fazlur Rohman. "فعالية حفظ النصوص العربية في تنمية "مهارات الكلام لدى الطلاب في المستوى الثانوي بمعهد رياض الصالحين فربالينكا." *Lahjatuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (April 2022): 138–57. <https://doi.org/10.38073/lahjatuna.v1i2.770>.

أسالم محمد السيد. أثر أحجم بث الحملصي الحعلوي المصغر "بديكسث" يف بيئة الحعلن النقبل علّ جنوبية n.d. ههبرات الحصوين الإبداعي للرسن الملعهجى ونشره لى طالة جكنلجيب الحعلين

لطالب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة (Spotify) أولياء, مانيسا. "تطوير مادة مهارة السمع استخدام هاشم أشعري تبوئرنج جومبانج." ٢٠٢٤.

ب. المراجع الاندونيسية

Ahmad, M. Ibnu, Arif Mustofa, Muh Faruq, Syafiyatul Maf'udah, and Eva Fauziyyah. *Strategy for Developing the Arabic Environment at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Malang Strategi Pengembangan Lingkungan Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Malang*. n.d.

Ali, Nurbaiti, Rizky Vita Losi, Viridya Tasril, and Amaral Auliya Rizki. *Podcast Power: Elevete Your English Listening and Speaking Skills*. n.d.

Anisyah, Novi, and Faisal Hendra. *METODE PEMBELAJARAN AUDIOLINGUAL DENGAN PODCAST UNTUK MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENYIMAK (MAHARAT AL- ISTIMA') PADA MAHASISWA*. 3 (2023).

Armianti and M. Topit Hidayat. "Podcast Spotify Sebagai Media Pembelajaran Audio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 8, no. 1 (April 2024): 116–26. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.62871>.

Aslindawati, SE.,M.Pd, Dra. Nur, Ninah Wahyuni, S.Pd.,M.Pd, Sumarni AS, S.Pd., M.Pd, Sulfaidah, S.Pd., M.Pd., and Dr. Muh Sri Yusal, M.Si. *Media Pembelajaran Di Era Digital*. n.d.

B. Darmayasa, Jero, Irianto Aras, and Alfian Mucti. *MICROLEARNING: Teori Dan Implementasinya Di Perguruan Tinggi*. n.d.

- Bahtiar, Ihwan Rahman Bahtiar, Chakam Failasuf, Siti Jubaedah, Khotimatun Nafia'ah, Siti Masyitoh, and Agus Supriatna. "Short Story-Based Arabic Syntax Learning Media: Development Research at Universitas Negeri Jakarta." *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 6, no. 1 (March 2025): 61–77. <https://doi.org/10.37274/ukazh.v6i1.1439>.
- Barnabas, Raden Ahmad, Fatwa Arifah, and Ahmad Murodi. "The Use of Video Subtitles in Increasing Students' Arabic Listening Skills." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 16, no. 2 (June 2024): 1148–56. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i2.5387>.
- Ceo, Robert, Michael Waring, Larry V. Hedges, and Laura Day Ashkey. *RESEARCH METHODS & METHODOLOGIES IN EDUCATIOON*. n.d.
- Creswell, John W., and J. David Creswell. *RESEARCH DESAIGN: Qialitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. n.d.
- Desi Hariyanti Harahap and Munirul Abidin. "Pengaruh Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcash pada Aplikasi Spotify untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Maharoh Istima' Siswa Kelas 8 SMP Muhammadiyah 06 Dau." *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial* 3, no. 4 (May 2025): 253–64. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i4.1959>.
- Dr. Kadir M.Pd. *STATISTIKA TERAPAN: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. n.d.
- Efendi, Erwan, Mhd. Habib Ansyahri Siregar, Dila Popyanti, and M. Ridwan. "Pemanfaatan Podcast sebagai Media Dakwah di Era Digital." *VISA: Journal of Vision and Ideas* 4, no. 1 (October 2023). <https://doi.org/10.47467/visa.v4i1.5464>.
- Egi, Andria. *PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP ANDRAGOGI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PAKET C DI PKBM RAHMAHT OSHADA KOTA BENGKULU*. 2023.
- Erikkson, Meria, Rasmus Fleischer, Anna Johansson, Pelle Snickars, and Patrick Vonderau. *Spotify Teardown Inside the Black Box of Streaming Music*. n.d.
- Fardiya, Yuma, and Taufik Taufik. "Strategi Inovatif Dan Tantangan Yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Kalam Bahasa Arab." *AL-WARAQAH Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (December 2024): 13–27. <https://doi.org/10.30863/awrq.v5i2.6544>.
- Fitri, Anisa, Rani Rahim, Nurhayati, Aziz Sadrack Luden Pagiling, Irmawaty Natsir, Anis Munfarikhatin, Daniel Nicson Simanjuntak, Kartini Hutagaol, and Nanda Eska Anugrah. *Dasar- Dasar Statistika Untuk Penelitian*. n.d.
- Fowler, jr., Floyd J. *Survey Research Methods*. n.d.

- Habib, Moh Tohiri, Nur Hanifansyah, Muhamad Solehudin, Menik Mahmudah, and Abdus Syakur. *Podcasts as an Innovative Solution for Teaching Arabic: Enhancing Speaking and Listening Skills*. n.d.
- Hadi, Moh Solikul. *IMPLEMENTASI MODEL MICROLEARNING UNTUK MENINGKATKAN RETENSI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA DIGITAL DI MAN 1 YOGYAKARTA*. n.d.
- Hafni, Syafrida. *Metodologi Penelitian*. n.d.
- Hakim, M. Dzikrul, and Didin Sirojudin. "Pembelajaran Bahasa Arab berbasis Student-Centered Learning di Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang." *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, dan Kajian Linguistik Arab* 5, no. 2 (June 2022): 1–8. <https://doi.org/10.32764/al-lahjah.v5i2.2647>.
- Hawema, Solwina. "The Utilization Of Audio Visual Media In Increasing Students Listening Skills." *ATHLA: Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* 4, no. 1 (June 2023): 62–71. <https://doi.org/10.22515/athla.v4i1.6840>.
- Hermawan, Bagas, Agus Saputra, and Naila Munawaroh. *Peran Microlearning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Generasi Z*. n.d.
- Herniyanti, Nor Fadhila, Aditya Syahputra, Dian Nur Hikmah, Sofieta Ria, and Jasiah. "Podcast Sebagai Media Ajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMIKIRAN* 20 (Oktober 2025): 104–16. <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jmpai/article/view/65>.
- Hutabarat, Peny Meliaty. "Pengembangan Podcast sebagai Media Suplemen Pembelajaran Berbasis Digital pada Perguruan Tinggi." *Jurnal Sosial Humaniora Terapan* 2, no. 2 (January 2020). <https://doi.org/10.7454/jsht.v2i2.85>.
- Islam, Rukmana Fachrul, Nyak Mustakim, Yessy Ade Winarti, and Irma Juliana Ekawati Janis. "Pemanfaatan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Asing: Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat Awal." *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan* 4, no. 3 (June 2025): 575–82. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1347>.
- Jamil, Sobrun, and Ade Nandang. "Konsep Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Neurosains dalam Kurikulum Merdeka Belajar." *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 4, no. 1 (January 2025): 1–20. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v4i1.168>.

- Kurniawati, Marshelyna, Sunarto, and Thoyyibah. "Utilization of Audio Media in Arabic Listening on Arabic Language Education for Students." *Tanwir Arabiyyah: Arabic as Foreign Language Journal* 5 (n.d.).
- Laila, Dahratul. *INOVASI PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI PODCAST*. 2020.
- Lenaini, Ika. "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 33–39.
- Mardi, Melia, Desmimi Eka Putri, Yasmanelly Yasmanelly, and Syofiani Syofiani. "Efektivitas Podcast Edukatif sebagai Media Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital: The Effectiveness of Educational Podcasts as an Innovative Medium for Indonesian Language Learning in the Digital Era." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5, no. 02 (August 2025): 481–93. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i02.6711>.
- Mardiana, Dina, R. M. Teguh Supriyanto, and Rahayu Pristiwati. "Tantangan Pembelajaran Abad-21: Mewujudkan Kompetensi Guru Kelas Dalam Mengaplikasikan Metode Pengajaran Bahasa." *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 2 (June 2021): 1–18. <https://doi.org/10.33084/tunas.v6i2.2519>.
- Monib, Wali Khan, Atika Qazi, and Rosyzie Anna Apong. "Microlearning beyond Boundaries: A Systematic Review and a Novel Framework for Improving Learning Outcomes." *Heliyon* 11, no. 2 (January 2025): e41413. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e41413>.
- Muflihah, Muflihah, Sholehan Sholehan, and Muhammad Baihaqi. "Integration of Four Language Skills in Arabic Language Learning." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 16, no. 1 (June 2024): 69. <https://doi.org/10.24042/albayan.v16i1.18381>.
- Muradi, Ahmad. *TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA ASING (ARAB) DI INDONESIA*. n.d.
- Nabila Arrahma, Siti Rahimah Harahap, Marhamah Salwa, and Yani Lubis. "The Effects Of Audio-Visual Aids On Listening Comprehension." *Quality : Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies* 2, no. 1 (February 2024): 27–37. <https://doi.org/10.58355/qwt.v2i1.38>.
- Naufal Lubis, Maulana Rifqi, and Abdul Ghofur, M.Pd. "Program Publik Speaking dalam Meningkatkan Maharah Kalam di Pondok Modern Amanatussalam Wonosalam." *Bilingua* 2, no. 1 (n.d.).

- Nirmala, Fitriah, and Ummu Sa'idah. "Peran Media Pembelajaran Audio Visual Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Istima' (Menyimak)." *EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin* 1, no. 02 (October 2023): 78–86. <https://doi.org/10.61693/elhadhary.vol102.2023.78-86>.
- Nisa, Maudlotun, and Syamsul Arifin. "Bahasa Arab untuk Tujuan Khusus di Indonesia dan Malaysia: Tinjauan Normatif dan Empiris." *Buletin Al-Turas* 26, no. 1 (February 2020): 37–53. <https://doi.org/10.15408/bat.v26i1.13303>.
- Nugraha, Hafsah, Agus Rusmana, Ute Khadijah, and Ilham Gemiharto. "Microlearning Sebagai Upaya dalam Menghadapi Dampak Pandemi pada Proses Pembelajaran." *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran* 8, no. 3 (November 2021): 225–36. <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p225>.
- . "Microlearning Sebagai Upaya dalam Menghadapi Dampak Pandemi pada Proses Pembelajaran." *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran* 8, no. 3 (November 2021): 225–36. <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p225>.
- Nur Fika Anggraini. "Analisis Podcast Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Kemampuan Speaking Dan Listening." *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)* 3 (n.d.): 1631–34. Accessed November 3, 2025. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>.
- Nur, Muhammad Fahrudin, Rahmania Auriel Zaeni, and Danial Hilmi. "Analysis of the Impact of Language Acquisition Factors on Listening Skills Using Structural Equation Modeling in Arabic Language Education Students at State Islamic University Raden Intan Lampung." *International Journal of Language and Ubiquitous Learning* 2, no. 3 (October 2024). <https://doi.org/10.70177/ijlul.v2i3.1357>.
- Pahlefi, M. Riza. "Kajian Teoritis Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Menyimak (Maharah al-Istima') dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Journal of Arabic Studies*, no. 2 (n.d.).
- Prasetya, Panji, Abdul Muntaqim Al Anshory, Nur Hasaniyah, and Noviantika Luksiana Putri. "Implementation of Arabic-Based Audio Visual Media in Learning Listening Skills." *Journal of Arabic Language Teaching* 4, no. 2 (September 2024): 111–20. <https://doi.org/10.35719/arkhas.v4i2.2096>.
- Priyatno, Duwi. *TEKNIK DASAR UNTUK ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS*. n.d.

- Purnomo, Arif, Romadi, Ganda Febri Kurniawan, Ika Maulida, Titiska Indah Worotyca, and Ifsa Naziya. "Peningkatan Keterampilan Pengembangan Media Bagi Guru Sejarah Kabupaten Semarang melalui Pelatihan Pemanfaatan Podcast dalam Pembelajaran." *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan* 2, no. 2 (November 2023): 40–48. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i2.204>.
- Ramadhani, Jihan Safira, M. Bayu Firmansyah, Ifin Tri Wilujeng, Nafisah Nilamsari Putri, and Durotun Nafisah. "Pemanfaatan Podcast Spotify sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara* 14, no. 2 (January 2023): 135–43. <https://doi.org/10.37640/jip.v14i2.1588>.
- . "Pemanfaatan Podcast Spotify sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara* 14, no. 2 (January 2023): 135–43. <https://doi.org/10.37640/jip.v14i2.1588>.
- Ramirez, Michaela G. "The Use of Podcasts for Language Learning: A Systematic Review of Literature." *International Journal of English Language Studies* 6, no. 1 (January 2024): 47–53. <https://doi.org/10.32996/ijels.2024.6.1.4>.
- Ristiyani, Rina, Rizka Sari, and Siti Kholifah. *MOTIVASI BELAJAR MAHARAH KALAM DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DIGITAL DI MAS TAHFIDZ ROKAN HULU*. 04, no. 04 (2025).
- Ritonga, Mahyudin, Hendro Widodo, Munirah Munirah, and Talqis Nurdianto. "Arabic Language Learning Reconstruction as a Response to Strengthen Al-Islam Studies at Higher Education." *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 10, no. 1 (March 2021): 355. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.20747>.
- Rojabi, Muhammad Afdan. *Spotify Mengurangi Model Bisnis, Kontroversi, Dan Masa Depan Industri Streaming*. n.d.
- Rozani, Maftah. "Metode Pengajaran Baca Al-Qur'an Di Indonesia Dalam Perspektif Pembelajaran Permulaan Bahasa Arab." *Realita : Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam* 19, no. 2 (June 2022). <https://doi.org/10.30762/realita.v19i2.3515>.
- Salwa Azizah Rahman, Khoirunnisa Maharani, Arif Rahman Hakim, Muhammad Rifky Fauzan, and Ahmad Fu'adi. "Manfaat Pembiasaan Istima' dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia." *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra* 2, no. 1 (January 2024): 251–56. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i1.588>.

- Santi, Rafika Nurmala, Robinson Situmorang, and Tuti Iriani. *Potensi Model Microlearning sebagai Strategi Pembelajaran Inovatif untuk Bahan Pembelajaran: Systematic Review*. 13, no. 4 (2024).
- Sari, Ade Risna, Henik Al Husnawarti, Joko\ Suryono, Marzuki, and Aria Mulyapradana. *METODE PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, DAN R&D*. n.d.
- Sari, Anggun Purnama, and Alfroki Marta. *PODCAST SEBAGAI STRATEGI DALAM MENINGKATKAN STUDENT AGENCY MELALUI PENDEKATAN "BAGALANGGANG DI MATO RANG BANYAK."* no. 10 (2024).
- Shanti Kurniasari, Desy Safitri, and Sujarwo Sujarwo. "Pengaruh Podcast Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa." *JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 1 (March 2024): 146–54. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2763>.
- Sugiyono, Djambatan. "Metode Penelitian Kuantitatif." *Kualitatif, Dan Tindakan*, 2013, 189–90.
- Sumarni, Ari Ambarwati, and Moh Badrih. *Pemanfaatan Spotify Sebagai Media Dongeng dalam Upaya Digitalisasi Sastra Anak*. 13, no. 1 (2024).
- Suryani, Repi Mei, Fachrur Razi Amir, and Lilis Fauziah Balgis. "Efektivitas Metode Audiolingual Dalam Peningkatan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (January 2022): 47–56. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i1.4964>.
- Susilowati, Ratna Dwi, and Nuqhty Faiziyah. *Application of Podcasts on Spotify as a Mathematics Learning Media in the Middle of Covid-19 Pandemic*. n.d.
- Susmita, Noni Anggun, and Yayan Nurbayan. *STUDI ANALISIS KONTEN KANAL ARAB PODCASTS PADA TEMA ISTIMA' BAHASA ARAB TINGKAT PEMULA DAN MENENGAH*. n.d.
- Switri, Endang. *TEKNOLOGI DAN MEDIA PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN*. n.d.
- Syamlan, Atika Chairul, and Zuhrotul Mufidah. "Penggunaan Podcast sebagai Media Alternatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Journal of Practice Learning and Educational Development* 4, no. 4 (November 2024). <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i4.315>.
- . "Penggunaan Podcast sebagai Media Alternatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Journal of Practice Learning and Educational Development* 4, no. 4 (November 2024). <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i4.315>.

- Wahyuni, Sri, Mahyudin Ritonga, and Windy Afrianti. "Systematic Review of Learning Method for Teaching Arabic Listening and Speaking Skills." *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 7, no. 1 (January 2023): 30. <https://doi.org/10.35723/ajie.v7i1.321>.
- Wellington, Jerry, and Marcin Szczerbinski. *Research Methoda for the Social Sciences*. Continuum International Publishing Groub, n.d.
- Widodo, Joko, and Muhammad Nanang Qosim. "Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Maharah Al-Kalam Level 1 Di Kursus Bahasa Arab Al-Arobiya Surakarta." *Uktub: Journal of Arabic Studies* 1, no. 2 (December 2021): 84–101. <https://doi.org/10.32678/uktub.v1i2.5814>.
- Wijayanto, Pradika Adi, Vina Nurul Husna, Erwando Tommy Al Hanif, Andika Rizqy Heristama, and Aulia Syafira Fitri. "Pengembangan Podcast Natural Disaster Phenomena Berbasis Spotify sebagai Media Suplemen Pembelajaran Geografi." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 8, no. 1 (August 2023): 112. <https://doi.org/10.30998/sap.v8i1.16645>.
- Yuanita Kartini, Alif, Denny Nurdiansyah, and Nita Cahyani. *Metode Statistika*. n.d.
- Yudhiantara, Rully Agung, and Syihabuddin Syihabuddin. "Arabic Extensive Listening and Its Language Learning Benefits." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 4, no. 2 (July 2023): 233–47. <https://doi.org/10.52593/klm.04.2.08>.
- Yunianti, Ni Putu Wendi, and Dwi Kusumawardani. "MICROLEARNING AS A DIGITAL LEARNING STRATEGY IN HIGHER HEALTH EDUCATION: LITERATURE REVIEW." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 22, no. 1 (2025).
- Yusuf, Shahnaz Naura, and Arsyl Machawan. "Penggunaan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang." *Proceedings Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Undergraduate Conference* 2, no. 1 (June 2022): 9–15. <https://doi.org/10.18196/umygrace.v2i1.406>.