

**IMPLEMENTASI PROGRAM *STUDENT COMPETENCE
IMPROVEMENT* (SQOCI) DALAM MENGEMBANGKAN *SELF-
EFFICACY* SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP SAINS AL- QUR'AN AR – ROUDLOH MIRU
LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

LU'LUIL FAJRI
NIM. 06040122109



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lu'luil Fajri
NIM : 06040122109
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“Implementasi Program *Student Competence Improvement* (SQOCI) Dalam Mengembangkan *Self-efficacy* Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sains Al- Qur'an Ar- Roudloh Miru Lamongan”

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 5 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Lu'luil Fajri
NIM. 06040122109

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : **Lu'luil Fajri**

NIM : **06040122109**

Judul : **Implementasi Program *Student Competence Improvement* (SQOCI) dalam Mengembangkan *Self-Efficacy* Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sains Al- Qur'an Ar- Roudloh Miru Lamongan**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 5 Juni 2026

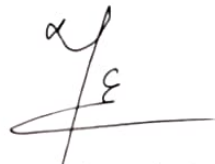
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M. Ag

NIP. 196903211994032003

Pembimbing II



Dr. Ismail Anas, M. Ag

NIP. 196801012005011003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Lu'luil Fajri ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 08 Juni 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Amrullah, M. Ag
NIP. 197309032006041001

Penguji II,

Ni'matus Sholihah, M. Ag
NIP. 197308022009012003

Penguji III,

Prof. Dr. Hj. Husnivatus Salamah Zainivati, M. Ag
NIP. 196903211994032003

Penguji IV,

Dr. Ismail Anas, M. Ag
NIP. 196801012005011003

PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lu'luil Fajri
NIM : 06040122109
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : luilulifajri.wrk@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain

yang berjudul :

Implementasi Program *Student Competence Improvement* Dalam Mengembangkan *Self-Efficacy* Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sains Al-Qur'an Ar-Roudloh Miru Lamongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 Juni 2026

Penulis

(Lu'luil Fajri)

ABSTRAK

Lu'luil Fajri, 06040122109, 2026, Implementasi Program *Student Competence Improvement* (SQOCI) Dalam Mengembangkan *Self-efficacy* Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sains Al- Qur'an Ar- Roudloh Miru Lamongan.

Self-efficacy merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran karena berkaitan dengan keyakinan siswa terhadap kemampuan yang dimilikinya. Salah satu upaya yang dilakukan SMP Sains Al-Qur'an Ar-Roudloh Miru Lamongan untuk mendukung terbentuknya *self-efficacy* siswa adalah melalui Program *Student Competence Improvement* (SQOCI). Program ini dirancang untuk memberikan pengalaman tampil, melatih kemampuan komunikasi, serta membiasakan siswa berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Program *Student Competence Improvement* (SQOCI), serta menganalisis bentuk *self-efficacy* siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam setelah mengikuti program tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan Program SQOCI dilakukan melalui penetapan tujuan program, penentuan sasaran kegiatan, pembagian peran pelaksana, serta dukungan kelembagaan dari pihak sekolah. Pelaksanaan program dilakukan melalui tahapan penentuan peserta, pembinaan dan pendampingan, pelaksanaan kegiatan inti, serta pemberian evaluasi dan apresiasi kepada siswa. Evaluasi program dilaksanakan secara rutin setelah kegiatan berlangsung untuk mengetahui efektivitas program, perkembangan siswa, serta sebagai dasar perbaikan program secara berkelanjutan. Adapun bentuk *self-efficacy* siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam tampak melalui keberanian berpartisipasi dalam pembelajaran, keberanian menunjukkan kemampuan yang dimiliki, kemandirian dalam menyelesaikan tugas, keberanian melakukan praktik ibadah, serta kemampuan mengelola kondisi emosional selama pembelajaran. Bentuk *self-efficacy* tersebut lebih terlihat pada materi yang dekat dengan pengalaman belajar siswa, seperti Al-Qur'an Hadis, tajwid, adab akhlak, dan praktik ibadah.

Kata Kunci: Program *Student Competence Improvement* (SQOCI), *Self-efficacy*, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Lu'luil Fajri, 06040122109, 2026, The Implementation of the *Student Competence Improvement* (SQOCI) Program in Developing Students' *Self-efficacy* in Islamic Religious Education Learning at SMP Sains Al-Qur'an Ar-Roudloh Miru Lamongan.

Self-efficacy is an important factor influencing students' success in the learning process because it relates to students' beliefs in their own abilities. One of the efforts undertaken by SMP Sains Al-Qur'an Ar-Roudloh Miru Lamongan to support the development of students' self-efficacy is through the Student Competence Improvement (SQOCI) Program. This program is designed to provide students with opportunities to perform, develop communication skills, and encourage active participation in various school activities. This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of the Student Competence Improvement (SQOCI) Program, as well as to analyze the forms of students' self-efficacy in Islamic Religious Education (PAI) learning after participating in the program. This study employed a descriptive qualitative approach with a case study design. Data were collected through interviews, observations, and documentation, and were analyzed through the processes of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that the planning of the SQOCI Program involves setting program objectives, determining target participants, assigning roles to implementers, and providing institutional support from the school. The implementation of the program consists of participant selection, coaching and mentoring, the execution of core activities, and the provision of evaluation and appreciation for participating students. Program evaluation is conducted regularly after each activity to assess program effectiveness, monitor student development, and serve as a basis for continuous program improvement. Furthermore, students' self-efficacy in Islamic Religious Education is reflected in their courage to participate in classroom activities, confidence in demonstrating their abilities, independence in completing tasks, willingness to perform religious practices, and ability to manage their emotional conditions during learning. These forms of self-efficacy are more evident in subjects closely related to students' prior learning experiences, such as Qur'an-Hadith studies, tajwid, moral and character education, and religious practice.

Keywords: *Student Competence Improvement* (SQOCI) Program, *Self-efficacy*, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

COVER	i
SAMPUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan.....	12
E. Penelitian Terdahulu.....	14
F. Definisi Operasional.....	18
G. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Program <i>Student Competence Improvement</i> (SQOCI).....	18
B. <i>Self-efficacy</i>	24
C. <i>Self-efficacy</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	30
D. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
<u>1.</u> Profil Sekolah	39
<u>2.</u> Program <i>Student Competence Improvement</i> di SMP Sains Al- Qur'an Ar-Roudloh Miru Lamongan	40
B. Hasil Penelitian	43
<u>1.</u> Perencanaan Program <i>Student Competence Improvement</i> (SQOCI) di SMP Sains Al- Qur'an Ar- Roudloh Miru Lamongan.....	44
<u>2.</u> Pelaksanaan Program <i>Student Competence Improvement</i> (SQOCI) di SMP Sains Al- Qur'an Ar- Roudloh Miru Lamongan.....	48
<u>3.</u> Evaluasi Program <i>Student Competence Improvement</i> (SQOCI) di SMP Sains Al- Qur'an Ar- Roudloh Miru Lamongan	52
<u>4.</u> Bentuk <i>Self-efficacy</i> Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Setelah Mengikuti Program <i>Student Competence Improvement</i> (SQOCI) di SMP Sains Al- Qur'an Ar- Roudloh Miru Lamongan.....	54
BAB V PEMBAHASAN	61
<u>A.</u> Perencanaan Program <i>Student Competence Improvement</i> (SQOCI) di SMP Sains Al- Qur'an Ar- Roudloh Miru Lamongan.....	61
<u>B.</u> Pelaksanaan Program <i>Student Competence Improvement</i> (SQOCI) di SMP Sains Al- Qur'an Ar- Roudloh Miru Lamongan.....	64
<u>C.</u> Evaluasi Program <i>Student Competence Improvement</i> (SQOCI) di SMP Sains Al-Qur'an Ar-Roudloh Miru Lamongan	69
<u>D.</u> Bentuk <i>Self-efficacy</i> Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Setelah Mengikuti Program <i>Student Competence Improvement</i> (SQOCI) di SMP Sains Al-Qur'an Ar-Roudloh Miru Lamongan.....	72
BAB VI PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR PUSTAKA

- Achjar, Komang Ayu Henny, Muhamad Rusliyadi, A. Zaenurrosyid, Nini Apriani Rumata, Iin Nirwana, and Ayuliamita Abadi. *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif Dan Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Adzhani, Sapna, and Totong Heri. "A Improving Student Self-Efficacy Through the Discovery Learning Model in Islamic Religious Education." *Journal of Islamic Education Students (JIES)* 6, no. 1 (2026): 119–29.
- Agustin, Tahtania Regita Dwi Noer, Dede Pertamina, and Rahmat Rahmat. "Students' Self-Efficacy in Public Speaking: A Case Study in Indonesian EFL Context." *TLEMC (Teaching and Learning English in Multicultural Contexts)* 6, no. 2 (2022): 83–95.
- Aisyah, Siti Syifa. "Antara Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas." *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 6, no. 6 (2025): 675–82.
- Arikunto, Suharsimi, and Cepi Safuruddin Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktisi Pendidikan*. 2014.
- Aulia, Norheni, and Surawan Surawan. "Joyful Learning as a Method in Improving Students' Self-Efficacy in the Learning Process of Islamic Education at SMPN 2 Palangka Raya." *Indonesian Journal of Islamic Education and Learning* 1, no. 1 (2025): 9–21.
- Bandura, Albert. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. Worth Publishers, 1997.
- . "Social Cognitive Theory of Self-Regulation." *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, Theories of Cognitive Self-Regulation, vol. 50, no. 2 (December 1991): 248–87. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90022-L](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90022-L).
- . *Theories of Personality. Sixth Edition. Social Cognitive Theory*. 2005.
- Bandura, Albert, and Vilayanur S. Ramachaudran. "Encyclopedia of Human Behavior." *New York: Academic Press* 4 (1994): 71–81.
- Cahyandari, Rinova. "Penguatan Efikasi Diri Melalui Self Talk Sebagai Koping Religius." *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 20, no. 1 (2023): 14–27.
- Creswell, John W., and J. David Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, 2017.

Database Peraturan | JDIH BPK. “UU No. 20 Tahun 2003.” Accessed April 29, 2026. <http://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. 2010.

Dr. H. Zuchri Abdussamad, S. I. K. M. S., and S. E. M. S. Dr. Patta Rapanna. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press, 2021.

Fiantika, Feny, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2022.

Gibson, J. L., J. M. Ivancevich, and J. H. Donnelly. *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. Irwin/McGraw-Hill, 2000.

Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. 2003.

Hawa, Zakia Bahama Putri. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Efikasi Diri (Self Efficacy) Di SMP Budi Mulia*. 2024.

Hidayanti, Novita. “Implikasi Self Efficacy Albert Bandura Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 9, no. 4 (2023): 1626–36.

Khoiriah, Masna. *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Puncak Sorik Marapi*. 2024.

Khoirunnisa, Destia, and Yanti Sam Amir. “Tingkat Burnout Akademik Pada Siswa SMA Di Sekolah Umum Dan Sekolah Berbasis Islam.” *IRSYADA: Journal of Counseling for Islamic Education* 1, no. 1 (2025): 1–13.

Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019.

Lauster, P., and D. H. Gulo. *Tes Kepribadian*. Bumi Aksara, 2006.

Lubis, Rivaldianslih, Risna Wati, and Fikri Hamdani. “Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 1 Singingi Hilir.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 3 (2025): 654–58.

Manar, Al, Risnawat Risnawati, and Fikri Hamdani. “Pengaruh Self-Efficacy Akademik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fiqih: Analisis Regresi Sederhana.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 12, no. 1. B (2026): 31–41.

Miles, Mathew B., A. Michael Huberman, Tjetjep Rohendi Rohidi, and Mulyarto. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode Metode Baru*. Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press), 1992.

- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edition 3. Los Angeles London New Delhi Singapore Washington DC: Sage, 2014.
- Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara, 2022.
- Munthe, Ashiong P. “Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 5, no. 2 (2015): 1–14.
- Muryadi, Agustanico Dwi. “Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi.” *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)* 3, no. 1 (2017).
- Musa, Muhajir, Agus Faisal Asyha, Trisna Rukhmana, Al Ikhlas, Muqarramah Sulaiman Kurdi, and Mursyidi A. Jalil. “Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi.” *Journal on Education* 6, no. 3 (2024): 16035–39.
- Nashrullah, Mochamad, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah Nurdyansyah, and Rahmania Sri Untari. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press, 2023. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana, 2014.
- Nissa, Amalia Kholiafatul, Abdul Majid, and Siti Lailiyah. “Konsep Self Efficacy Pada Karakter Remaja Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7526–31.
- Owen, John M. *Program Evaluation: Forms and Approaches*. Routledge, 2020.
- Pajares, Frank. “Self-Efficacy Beliefs in Academic Settings.” *Review of Educational Research* 66, no. 4 (1996): 543–78.
- Pinilas, Rifaldi, Ronny Gosal, and Ventje Kasenda. “Partisipasi Generasi Muda Dalam Pelaksanaan Pembangunan.” *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan Eksekutif* 2, no. 2 (2017): 1–11.
- Putra, Ardita Rahma, and Shokhibul Arifin. “Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja.” *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam* 4, no. 1 (2024).
- Qomaruddin Qomaruddin; Halimah Sa'diyah. “Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman.” *Journal of Management, Accounting, and Administration*, no. Vol. 1 No. 2 (2024): Journal of Management, Accounting and

- Administration (2024): 77–84.
<https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93/20>.
- Rahman, Yogi, Acep Rahmat, and Fiqra Muhamad Nazib. “Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Kognitif Santri Pada Mata Pelajaran Fiqih.” *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2025): 371–75.
- Rajab, La, and Muhajir Abd Rahman. *Strategi Pengembangan Madrasah Menjadi Lembaga Pendidikan Modern; Kajian Manajemen Pendidikan Islam*. Deepublish, 2023.
- Rosaliza, Mita. “Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmu Budaya* 11, no. 2 (February 2015): 71–79.
<https://doi.org/10.31849/jib.v11i2.1099>.
- Rumidi, Sukandar. “Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula.” *Yogyakarta: Gajah Mada Universiti*, 2004.
- Safarudin, Rizal, Zulfamanna Zulfamanna, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. “Penelitian Kualitatif.” *Articles. Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (June 2023): 9680–94. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1536>.
- Safitri, Azlena Vira, Elisabeth Christiana, Ari Khusuma Dewi, and Bakhrudin All Habsy. “Hubungan Self Efficacy Dengan Kemandirian Belajar Pada Peserta Didik SMP.” *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 6 (2025): 5990–94.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. 2006.
- Saputra, Aidil. “Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP.” *Jurnal Genta Mulia* 13, no. 2 (2022).
- Schunk, Dale H. “Self-Efficacy and Academic Motivation.” *Educational Psychologist* 26, nos. 3–4 (June 1991): 207–31.
<https://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653133>.
- Shinkfield, Anthony J. *Evaluation Theory, Models, and Applications*. Jossey-Bass, 2007.
- Siti Romdona; Silvia Senja Junista; Ahmad Gunawan. “Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, Dan Kuesioner.” *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, no. Vol. 3 No. 1 (2025): JISOSEPOL : Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik, Edisi Januari-Juni 2025 (2025): 39–47.
<https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL/article/view/238/186>

- Somantri, Manap. "Perencanaan Pendidikan." *Bengkulu: IPB Press Marini, Arita.*(2014). *Manajemen Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D." *Alfabeta Bandung* 14 (2010).
- Suharto, Edi. *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. 2009.
- Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. "Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier." *Edu Research* 5, no. 3 (September 2024): 110–16. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>.
- Umami, Nur Fitria, and Maulid Agustin. "Penanaman Nilai Islam Dalam Membentuk Self Efficacy Peserta Didik Di UPT SMK Negeri 1 Nguling." *JURNAL Pendidikan Dasar Dan Keguruan* 10, no. 1 (2025): 48–59.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara, 2023.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. 2002.
- Yosef, Yosef, and V. Pristianingsih. "Efikasi Diri Multikultur Dan Hubungannya Dengan Konsep Diri Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan* 5, no. 02 (2021): 153–74.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A