

**PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN, LITERASI DIGITAL, DAN
PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TENTANG *BLOCKCHAIN*
TERHADAP KESIAPAN PROFESI AKUNTAN DI ERA DIGITAL**

SKRIPSI

Oleh:

M. HANDRI ANSAH

NIM: 08040222112



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

PERNYATAAN

Saya, M. Handri Ansah, 08040222112, menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di UIN Sunan Ampel Surabaya, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di UIN Sunan Ampel Surabaya.



M. Handri Ansah

NIM. 08040222112

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Surabaya, 05 Juni 2026

Skripsi Telah selesai dan siap untuk diuji

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nurul Lathifah', written over a light blue grid background.

Nurul Lathifah, S.A., M.A.

198905282018012001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN, LITERASI DIGITAL, DAN PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TENTANG BLOCKCHAIN TERHADAP KESIAPAN PROFESI AKUNTAN DI ERA DIGITAL

oleh
M. Handri Ansah
NIM: 08040222112

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada
tanggal 15 Juni 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Nurul Lathifah, S.A., M.A
NIP. 198905282018012001
(Penguji 1)
2. Ashari Lintang Yudhanti, M.Ak
NIP. 199411082019032021
(Penguji 2)
3. Ratna Anggraini Aripriatiwi, S.E., M.S.A., Ak., CA
NIP. 198905282019032014
(Penguji 3)
4. Febry Fabian Susanto, S.Si., M.Ak
NIP. 199602172024031001
(Penguji 4)

Tanda Tangan:



Surabaya, 15 Juni 2026



Dr. Sirajul Arifin, S.Ag., S.S., M.E.I.

NIP. 197005142000031001 ✓

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Handri Ansah
NIM : 08040222112
Fakultas/Jurusan : Ekonomi dan Bisnis Islam/Akuntansi
E-mail address : mhmdhendriansah17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Pengaruh Tingkat Pemahaman, Literasi Digital, dan Persepsi Mahasiswa Akuntansi tentang
Blockchain terhadap Kesiapan Profesi Akuntan di Era Digital**

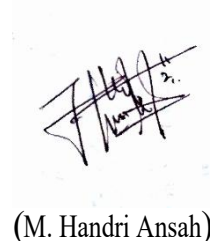
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2026

Penulis



(M. Handri Ansah)

ABSTRAK

Transformasi digital global mendorong pemanfaatan teknologi canggih seperti *blockchain* dalam bidang akuntansi. Namun, kesiapan mahasiswa akuntansi sebagai calon profesional masih menghadapi tantangan berupa kesenjangan kompetensi dengan kebutuhan industri, di mana tingginya kesiapan subjektif belum mencerminkan kesiapan yang sesungguhnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pemahaman *blockchain*, literasi digital, dan persepsi terhadap teknologi *blockchain* secara parsial maupun simultan terhadap kesiapan mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan dalam menghadapi transformasi digital akuntansi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif asosiatif untuk mengetahui hubungan antar variabel. Penelitian dilakukan di Surabaya dengan populasi mahasiswa Program Studi Akuntansi pada Perguruan Tinggi Negeri (PTN). Penentuan sampel dilakukan menggunakan rumus *Slovin* dengan teknik *random sampling*, sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 100 responden. Data primer dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner menggunakan rentang skala Likert. Teknik analisis data yang diterapkan meliputi uji kualitas data, uji asumsi klasik, dan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang *blockchain* tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan profesi akuntan. Variabel literasi digital berpengaruh signifikan terhadap kesiapan profesi akuntan. Variabel persepsi tentang *blockchain* juga berpengaruh signifikan terhadap kesiapan profesi akuntan. Secara simultan, seluruh variabel independen tersebut bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan profesi akuntan.

Penelitian ini memberikan rekomendasi kepada pihak institusi perguruan tinggi agar dapat melakukan peninjauan kurikulum secara berkala serta mengoptimalkan penyediaan fasilitas sebagai usaha peningkatan literasi digital mahasiswa. Selain itu, diharapkan mahasiswa akuntansi semakin giat dalam meningkatkan pemahaman konseptual teknologi secara mandiri, dan mengurangi kesenjangan kompetensi yang dapat meningkatkan daya saing calon lulusan di industri keuangan modern.

Kata Kunci: Kesiapan Profesi Akuntan, Literasi Digital, Persepsi Mahasiswa, Tingkat Pemahaman *Blockchain*.

ABSTRACT

Global digital transformation has encouraged the adoption of advanced technologies such as blockchain in the field of accounting. However, the readiness of accounting students as future professionals still faces challenges in the form of a competency gap with industry demands, where high subjective readiness does not necessarily reflect actual readiness. Therefore, this study aims to examine the partial and simultaneous effects of the level of understanding of blockchain, digital literacy, and perceptions of blockchain technology on the readiness of accounting students as prospective accountants in facing the digital transformation of accounting.

This study employed a quantitative associative approach to examine the relationships among variables. The research was conducted in Surabaya with the population consisting of Accounting Study Program students at public universities. The sample was determined using the Slovin formula with a random sampling technique, resulting in a total sample of 100 respondents. Primary data were collected through questionnaire distribution using a Likert scale. The data analysis techniques applied in this study included data quality testing, classical assumption testing, and multiple linear regression analysis.

The results of the study partially indicate that the level of understanding of blockchain has no significant effect on accountant professional readiness. The digital literacy variable has a significant effect on accountant professional readiness. The perception of blockchain variable also has a significant effect on accountant professional readiness. Simultaneously, all independent variables together have a significant effect on accountant professional readiness.

This study provides recommendations for higher education institutions to periodically review their curriculum and optimize the provision of facilities as an effort to improve students' digital literacy. In addition, accounting students are expected to be more proactive in improving their conceptual understanding of technology independently and reducing competency gaps, which may enhance the competitiveness of graduates in the modern financial industry.

Keywords: *Accountant Professional Readiness, Digital Literacy, Level of Understanding of Blockchain, Student Perception.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB 2 LANDASAN TEORI	13
2.1 <i>Theory of Planned Behaviour</i> (TPB)	13
2.2 <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM)	14
2.3 Teknologi <i>Blockchain</i> dalam Akuntansi	15
2.4 Kesiapan Profesi Akuntan.....	16
2.5 Tingkat Pemahaman tentang <i>Blockchain</i>	18
2.6 Literasi Digital	20
2.7 Persepsi tentang <i>Blockchain</i>	21
2.8 Penelitian Terdahulu	23
2.9 Pengembangan Hipotesis	29
2.10 Kerangka Konseptual.....	33
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Tempat dan Lokasi Penelitian.....	35
3.3 Variabel Penelitian	35
3.4 Definisi Operasional	36

3.5	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.6	Teknik Pengumpulan Data	40
3.7	Teknik Analisis Data	41
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Deskripsi Umum Objek Penelitian	46
4.2	Hasil Penelitian	48
4.3	Pembahasan.....	60
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		69
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN.....		76

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3.1 Definisi Operasional	36
Tabel 3.2 Data Jumlah Mahasiswa.....	38
Tabel 3.3 Skala Likert	40
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Perguruan Tinggi Negeri	47
Tabel 4.3 Uji Statistik Deskriptif	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Realibilitas	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas.....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Glejser.....	54
Tabel 4.9 Hasil Regresi Linier Berganda	55
Tabel 4.10 Hasil Uji t.....	57
Tabel 4.11 Hasil Uji F	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	34
-------------------------------------	----



DAFTAR PUSTAKA

- Abad-Segura, E., González-Zamar, M.-D., Infante-Moro, J. C., & Ruipérez García, G. (2020). Sustainable management of digital transformation in higher education: Global research trends. *Sustainability*, 12(5), 2107.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Al-Hattami, H. M. (2023). Understanding perceptions of academics toward technology acceptance in accounting education. *Heliyon*, 9(1).
- Al-Hattami, H. M. (2025). Understanding how digital accounting education fosters innovation: The moderating roles of technological self-efficacy and digital literacy. *Education and Information Technologies*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1472811725000011>
- Al-Hattami, H. M., & Al-Bukhrani, M. A. (2025). Exploring student acceptance of digital accounting courses: An empirical analysis. *Journal of Innovation in Education and Business*. <https://www.emerald.com/jieb/article-abstract/doi/10.1108/JIEB-01-2025-0009/1298400>
- Alia, A., & Lestari, B. A. H. (2025a). Revolutionizing the Accounting Curriculum: Optimizing Accountant Competencies through Data Technology, Blockchain, and Artificial Intelligence from the Perspective of Accounting Students at the University of Mataram in Industry 5.0. *Asian Journal of Applied Business and Management*, 4(1), 341–354.
- Alia, A., & Lestari, B. A. H. (2025b). The Accounting Curriculum: Optimizing Accountant Competencies through Data Technology, Blockchain, and Artificial Intelligence. *Asian Journal of Accounting and Business Management*, 4(1). <https://npaformosapublisher.org/index.php/ajabm/article/view/84>
- Anggraini, D. P., & Santoso, R. (2025). Digital Transformation Of Accounting Through Artificial Intelligence: A Qualitative Study On Msmes In Surabaya. *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis*, 9(1), 51–67.
- APJII. (2025). Survei penetrasi internet dan perilaku penggunaan internet: Profil internet Indonesia 2025. *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*. <https://survei.apjii.or.id/>
- Arziati, N. G. (2024). *Pengaruh Soft Skill, Keahlian Akuntansi, Dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri Di Bandar Lampung)*. Politeknik Negeri Lampung.
- Arziati, N. G., & Asliana, E. (2024). *Dampak Kemampuan Soft Skill, Keahlian Akuntansi, dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Akuntansi Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri di Bandar Lampung*.
- Ayedh, A. M., Echchabi, A., Hamid, F. A., & Salleh, S. (2021). *Implications of cryptocurrency and blockchain on auditing and accounting practices : the Malaysian experience Abdelghani Echchabi * Fatima Abdul Hamid Supiah Salleh*. 2(2), 172–186.
- Ayyasy, J., Mahendra, R. R., Fitriani, A., Jannah, R., & Prakosa, A. S. (2025). Opportunities And Challenges Of Artificial Intelligence In Accounting: Are

- Accounting Students Ready To Adopt And Develop It? *Jurnal Maneksi (Management Ekonomi Dan Akuntansi)*, 14(2), 683–695.
- Cai, C. W. (2021). Triple-entry accounting with blockchain: how far have we come? *Accounting & Finance*, 61(1), 71–93.
- Daidai, F. (2023). Blockchain Technology and Its Impact on the Accounting. *International Conference on Emerging Trends and Technologies on Intelligent Systems*, 1–9.
- Felski, E. A., & Empey, T. B. (2020). *Should Blockchain be added to the Accounting Curriculum ? Evidence from a Survey of Students , Professionals and Academics. XXX*, 201–218.
- Ferri, L., Spanò, R., & Ginesti, G. (2021). Ascertaining auditors' intentions to use blockchain technology: Evidence from the Big 4 accountancy firms in Italy. *Meditari Accountancy Research*.
<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/MEDAR-03-2020-0829/full/html>
- Firmansyah, M. A., & Wahyudi, K. E. (n.d.). Strategi Dinkominfo Kota Surabaya Dalam Meningkatkan Digital Literacy Untuk Mendukung Smart City [Strategy of Surabaya City Communication and Information Department in Improving Digital Literacy to Support Smart City]. *Spirit Publik: Jurnal Administrasi Publik*, 19(2), 244–253.
- Fullana, O., & Ruiz, J. (2021). Accounting information systems in the blockchain era. *International Journal of Intellectual Property Management*, 11(1), 63–80.
- Ghozali, H. I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Insights, F. B. (n.d.). *Blockchain Technology Market Size, Share & Industry Analysis, By Component (Platform/Solution and Blockchain as a Service), By Type (Public, Private, Hybrid, and Consortium), By Application (Digital Identity, Payments, Smart Contracts, Supply Chain Manage*.
<https://www.fortunebusinessinsights.com/industry-reports/blockchain-market-100072>
- Jefriyanto, J., Honesty, H. N., Febriyanti, H. F., Rifaldo, R., Arundari, K. A., & Ulwan, M. S. (2025). Accounting Students on the Role of AI: Future of Accountants. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 6(3), 538–548.
- Kemendikbudristek, R. I. (2025). Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) Kemendikbudristek: Statistik Perguruan Tinggi Indonesia Tahun 2025. In *Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>
- Koerniawan, I., & Wibowo, A. (2023). Blockchain technology in the perspective of public accounting in Indonesia. *@ Is The Best: Accounting Information Systems and Information Technology Business Enterprise*, 8(2), 106–120.
- Luo, X., & Adelopo, I. (2025). Integrating blockchain technology into accounting curricula: Current status, approaches, opportunities and challenges. *Accounting Education*, 9284, 1–35. *Accounting Education*, 9284, 1–35.
<https://doi.org/10.1080/09639284.2025.2586574>
- Masriyanda, M., Fathurrahman, A., & Abrar, Y. (2024). Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi di Era 4.0 Melalui Variabel Keahlian Akuntansi dan Literasi

- Digital. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan (Jak)*, 29(1), 93–103.
- Muliati, Y., & Indriani, E. (2024). Analysis of Competencies, Soft Skills, and Digital Literacy in the Era of Technological Disruption (Study on Undergraduate Accounting Study Program Students FEB University of Mataram). *Asian Journal of Management, Entrepreneurship and Social Science*, 4(02), 1418–1431.
- Purwanto, N., Budiyo, B., & Suhermin, S. (2023). *Theory of Planned Behavior*. Literasi Nusantara.
- Putri, W. T. I., Utami, M. A. J. P., Lasmini, N. N., & Mariani, W. E. (2025). Pengaruh Pemahaman Akuntansi Dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Calon Akuntan Di Era Digital 4.0. *E-Bisnis: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 18(1), 361–370. <https://doi.org/10.51903/e-bisnis.v18i1.2765>
- Rahmianti, A., & Duryat, M. (2025). *The Influence of Marketing Mix 4p and Service Quality on Students ' Satisfaction at SMK Nusantara Weru , Cirebon District*. 6(1), 273–286.
- Rais, A. H., & Windarsari, W. R. (2025). Professionalism of accountants in the digital era: Ethics, competence, and public trust. *Review of Economics, Accounting, and Sustainability*, 5(1). <https://doi.org/10.52250/reas.v5i1.1037>
- Rani, R. H., & Pratolo, S. (2024). The Readiness of Private Higher Education Institutions in Indonesia to Adopt Blockchain in Accounting Information Systems. *MAKSIMUM: Media Akuntansi Universitas Muhammadiyah Semarang*, 14(2), 257–274.
- Sanputra, A. H. D., Sidharta, E. A., & Nugroho, T. R. (2025). The Impact of Accounting System Digitalization on Generation Z's Perception of Accounting Profession. *Formosa Journal of Science and Technology*, 4(7), 2059–2076.
- Septiani, S., Kurniawan, R., & Ginting, R. (2024). Pengaruh Pengetahuan dan Persepsi Mahasiswa terhadap Implementasi Teknologi Blockchain dalam Praktik Akuntansi. *Economic Reviews Journal*, 3(3), 2639–2652. <https://doi.org/10.56709/mrj.v3i3.524>
- Stratopoulos, T. C. (2020). Teaching blockchain to accounting students. *Journal of Emerging Technologies in Accounting*, 17(2), 63–74.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Kedua, Cetakan Ke-5). Alfabeta.
- Suhardjo, S., Renaldo, N., Sevendy, T., Yladbla, D., Udab, R. N., & Ukanahseil, N. (2023). Accounting skills, digital literacy, and human literacy on work readiness of prospective accountants in digital technology disruption era. *Reflection: Education and Pedagogical Insights*, 1(3), 106–115.
- Sumadi, M. I. T. B. N., Putra, R., & Firmansyah, A. (2022). Peran Perkembangan Teknologi Pada Profesi Akuntan Dalam Menghadapi Industri 4.0 Dan Society 5.0. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 2(1), 56–68. <https://doi.org/10.54957/jolas.v2i1.162>
- Taib, A., Awang, Y., Shuhidan, S. M., & Rashid, N. (2022). Digitalization in accounting: Technology knowledge and readiness of future accountants. *ResearchGate*. https://www.researchgate.net/publication/358508251_Digitalization_in_Accounting_Technology_Knowledge_and_Readiness_of_Future_Accountants
- Ursachi, G., Horodnic, I. A., & Zait, A. (2015). How reliable are measurement scales? External factors with indirect influence on reliability estimators. *Procedia Economics and Finance*, 20(15), 679–686. [https://doi.org/10.1016/S2212-5671\(15\)00123-9](https://doi.org/10.1016/S2212-5671(15)00123-9)

- Wicaksono, S. R. (2022). *Teori Dasar Technology Acceptance Model* (1st ed.). CV. Seribu Bintang.
- Widadiyati, A., Wibawa, E. A., Septiana, Y., & Johari, R. J. (2025). Industrial Revolution Era 4.0: Digital Literacy of Accounting Education Students. *Dinamika Pendidikan*, 17(1). <https://doi.org/10.15294/dp.v17i1.36645>
- Young, E. &. (n.d.). *EY announces the fourth generation of EY Blockchain Analyzer: Reconciler with new features for blockchain and cryptocurrency audit services*. https://www.ey.com/en_gl/newsroom/2023/02/ey-announces-the-fourth-generation-of-ey-blockchain-analyzer-reconciler-with-new-features-for-blockchain-and-cryptocurrency-audit-services
- Yulianti, M., Asniati, A., & Juita, V. (2021). Pengaruh Keahlian Akuntansi, Literasi Digital dan Literasi Manusia Terhadap Kesiapan Kerja Calon Akuntan di Era Disrupsi Teknologi Digital. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 5(2), 449. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v5i2.389>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A