

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU KELAS UNTUK PESERTA DIDIK
TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA VETERAN SIDOARJO**

SKRIPSI

CITRA WULAN SINOROWATI

06040722084



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JUNI 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Citra Wulan Sinorowati

NIM : 06040722084

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain. Kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 12 Juni 2026

Yang membuat menyatakan,



Citra Wulan Sinorowati

NIM. 06040722084

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Citra Wulan Sinorowati

NIM : 06040722084

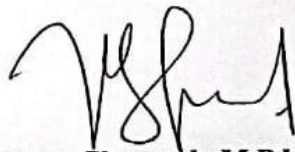
Judul : **STRATEGI PEMBELAJARAN GURU KELAS UNTUK
PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR
BIASA VETERAN SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd.I.

NIP. 198211132015032003



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Citra Wulan Sinorowati ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 19 Juni 2026

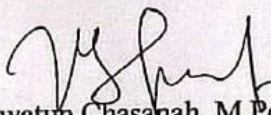
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan

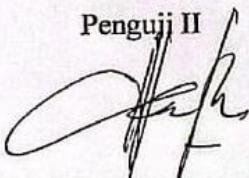


Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.
197407251998031001

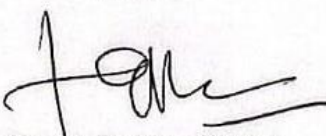
Penguji I


Uswatun Chasanah, M.Pd.I
198211132015032003

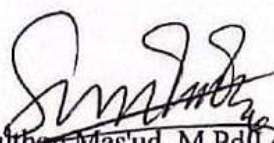
Penguji II


M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
197307222005011005

Penguji III


Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I
198308082023212033

Penguji IV


Sulthon Mas'ud, M.Pd.I
197309102007011017

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Citra Wulan Sinorowati
NIM : 06040722084
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pgmi
E-mail address : citrawulansinorowati29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ **Sekripsi** ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU KELAS UNTUK PESERTA DIDIK TUNGRAHITA DI SEKOLAH
LUAR BIASA VETERAN SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Juni 2026

Penulis

(Citra Wulan Sinorowati)

ABSTRAK

Citra Wulan Sinorowati, 2026. Strategi Pembelajaran Guru Kelas untuk Peserta Didik Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Veteran Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. **Pembimbing I Uswatun Chasanah, M.Pd.I. Pembimbing II M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Tunagrahita, Hambatan dan solusi Pembelajaran, Pendidikan khusus, Sekolah Luar Biasa.

Penelitian ini berawal dari hasil observasi awal yang menunjukkan adanya kondisi pembelajaran yang berbeda dengan sekolah pada umumnya. Di sekolah reguler, pengelompokan peserta didik biasanya dilakukan berdasarkan jenjang kelas tetapi di SLB Veteran, pengelompokan peserta didik berdasarkan jenis hambatan yang dimiliki. Dalam satu ruang kelas terdapat 9 peserta didik dari kelas 1 hingga kelas 3 yang belajar secara bersamaan, sementara proses pembelajaran hanya ditangani oleh satu orang guru. Situasi ini tentu menghadirkan tantangan tersendiri bagi guru karena harus mengelola kelas dengan karakteristik, kemampuan, dan kebutuhan belajar yang beragam dalam waktu yang sama.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran yang digunakan, hambatan yang dialami, serta solusi yang dilakukan dalam pembelajaran untuk peserta didik tunagrahita di SLB Veteran Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Subjek dari penelitian ini yakni guru kelas tunagrahita kelas rendah serta 9 peserta didik tunagrahita kelas rendah.

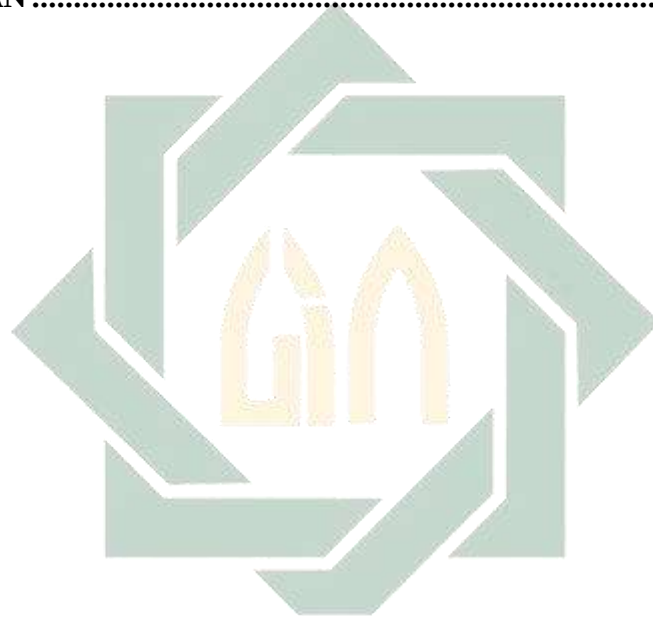
Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan kemampuan peserta didik melalui strategi pembelajaran langsung (*direct introduction*), pembelajaran individual, penggunaan media konkret, praktik (*learning by doing*), serta penerapan prinsip kasih sayang, prinsip keperagaan, prinsip habilitasi dan prinsip rehabilitasi. Hambatan yang dihadapi guru berupa peserta didik yang mudah terdistraksi, daya ingat yang lemah, serta kesulitan dalam menerima materi baru. Untuk mengatasi hambatan tersebut, guru menggunakan media pembelajaran yang menarik, memberikan pengulangan materi secara konsisten, menjalin kerja sama dengan orang tua, serta menggunakan pendekatan persuasif dengan memberikan himbauan dan arahan secara berulang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik, kemampuan, dan kebutuhan peserta didik dapat mendukung proses pembelajaran secara lebih optimal. Keberhasilan dalam pembelajaran tidak hanya dipengaruhi oleh strategi yang digunakan guru, tetapi juga oleh kemampuan guru dalam menyesuaikan pembelajaran dengan kondisi peserta didik serta memberikan pengulangan dan pendampingan secara berkelanjutan.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Teori	18
1. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	18
2. Definisi Tunagrahita	27
3. Karakteristik Tunagrahita.....	29
4. Klasifikasi Tunagrahita	31
5. Strategi Guru dalam Pembelajaran	32
6. Strategi Pembelajaran untuk Peserta Didik Tunagrahita	37
7. Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Memberikan Pengalaman Belajar pada Peserta Didik Tunagrahita.....	44
8. Prinsip-Prinsip Pembelajaran untuk Peserta Didik Tunagrahita	49
9. Hambatan Spesifik yang Dialami Peserta Didik Tunagrahita	53

B. Kajian Penelitian yang Relevan	57
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Metode dan Jenis Penelitian	66
B. Lokasi Penelitian	68
C. Subjek dan Objek Penelitian	68
1. Subjek Penelitian	69
2. Objek Penelitian	70
D. Sumber Data	70
1. Data Primer	70
2. Data Sekunder	71
E. Teknik Pengumpulan Data	72
1. Observasi	72
2. Wawancara	73
3. Dokumentasi	75
F. Teknik Analisis Data	76
1. Kondensasi Data	77
2. Penyajian Data	78
3. Penarikan Kesimpulan atau verifikasi	79
G. Uji Keabsahan Data (Triangulasi)	79
1. Triangulasi Metode/Teknik	80
2. <i>Member Check</i>	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian	82
1. Strategi Pembelajaran untuk Peserta Didik Tunagrahita	82
2. Hambatan yang Dialami Oleh Guru dalam Proses Pembelajaran	96
3. Solusi yang Dapat Dilakukan dalam Mengatasi Hambatan	100
B. Pembahasan	107
1. Strategi Pembelajaran untuk Peserta Didik Tunagrahita	107
2. Hambatan yang Dialami oleh Guru	113
3. Solusi yang Dapat Dilakukan dalam Mengatasi Hambatan	121
BAB V PENUTUP	128

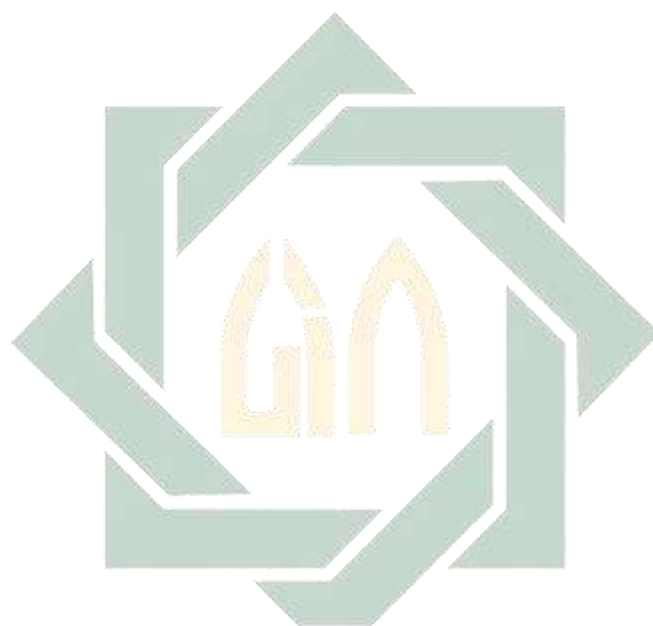
A. Simpulan.....	128
B. Implikasi	128
C. Keterbatasan Penelitian	131
D. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	135
RIWAYAT HIDUP.....	144
LAMPIRAN	145



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Media Flashcard	85
Gambar 4. 2 Tos Sebagai Apresiasi Ketika Selesai Mengerjakan Latihan Soal ...	87
Gambar 4. 3 Contoh Lembar Jurnal Latihan Soal	88
Gambar 4. 4 Contoh Media Pembelajaran Materi Menghitung	89
Gambar 4. 5 Penggunaan Media Digital Berhitung 1-10.....	90
Gambar 4. 6 Guru Memanfaatkan Media IFP dalam Pembelajaran.....	91



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- 'Aini, Winda Hurotul, 'Analisis Kepuasan Konsumen Pada Penggunaan Ojek Online Dan Ojek Konvensional Di Kabupaten Banyuwangi', *ANAISA: Jurnal Manajemen Dan Akutansi*, 12 (2024), 14–18
- Akhmad, Khabib Alia, 'Pemanfaatan Media Sosial Bagi Pengembangan Pemasaran UMKM (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Distro Di Kota Surakarta)', *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 9 (2015), 43–54 <<http://journal.stmikdb.ac.id/index.php/dutacom/article/view/17>>
- Alfianda, Bella Risa, Cindi Ainul Zahra, Khairunnisa Munanto, Martines, and Agus Kristian, 'Analisis Strategi Pembelajaran Yang Inklusif Untuk Peserta Didik Tunagrahita Di SLB Bukesra Banda Aceh', *Jurnal Pesona Dasar*, 12 (2024), 110–21
- Amanullah, Akhmad Syah Roni, 'Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus : Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme', *Jurnal Almurtaja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (2022), 1–14
- Amirin, Tatang M., *Menyusun Rencana Penelitian* (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 1986)
- Amka, H, *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus* (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2021)
- Apriliana, Rika, and Muhamad Afandi, 'Inovasi Strategi Guna Menghadapi Tantangan Pembelajaran Anak Tunagrahita Di SLB-C Widya Bhakti Kota Serang', *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 2 (2024), 183–91
- Apriyanti, Yoki, Evi Lorita, and Yusuarsono, 'Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah', *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6 (2019), 72–80
- Ardiantoro, Ardiantoro, Ersya Melati, Farin Nurul Aina, Khafifah Novitasari Kusumaningrum, Mita Danik Rahmawati, Suwarjo Suwarjo, and others, 'Relevansi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Dalam Penanaman Karakter Peserta Didik', *Jurnal Ilmiah WUNY*, 7 (2025), 54–64 <<https://doi.org/10.21831/jwuny.v7i1.76686>>
- Ardini, Nikita, 'Karakteristik Siswa Slow Learner Di SDN Sanggrahan Kulon Progo', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 07 (2018), 3.027-3035 <<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13861>>
- Ariyanti, Nova, Marleni, and Mega Prasrihamni, 'Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di SD Negeri 10 Palembang', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (2022), 1450–55 <<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5462>>

- Arsad, Muhamad, 'Pelaksanaan Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di MAN 2 Tanjung Jabung Timur Nipah Panjang', *Jurnal Pendidikan Guru*, 1 (2020), 88–101 <<https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i2.167>>
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, and M Win Afgani, 'Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif', *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3 (2023), 1–9
- Citra Wulan.S, 'Strategi Pembelajaran Guru Kelas Untuk Peserta Didik Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Veteran Sidoarjo', 2026
- Creswell, John. W, and Cheryl N. Poth, 'Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (4th Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Dilakukan Oleh Guru Dalam Strategi Penyampaian Materi IPS Di SD Kelas Tinggi.', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4 (2018), 10352–56
- D, Muh.Akib, 'Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik', *Jurnal Pendidikan Islam*, 19 (2021), 75–98 <<https://doi.org/10.24252/lp.2007v10n1a2>>
- Dewayanti, Irma, and Arief Suryono, 'Perlindungan Sosial Terhadap Hak Atas Akses Pelayanan Kesehatan Bagi Penyandang Disabilitas', *Jurnal Hukum Dan Pembangunan Ekonomi*, 11 (2023), 225–41 <<https://doi.org/10.20961/hpe.v11i2.69100>>
- Faisah, Septi Nur, Mufid Amien Siregar, Firanda, Irga Nandita, Mujahadah, Aeinatul Auliyah, and others, 'Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Dalam Belajar Mengenal Angka Di SLB Bhakti Pertiwi Samarinda', *Jurnal Fkip Universitas Mulawarman*, 3 (2023), 34–41
- Firdaus, Thami Alya, Ladya Ghaisani Kurniawan, Indy Rahma Fadilah, Dilla Maghdalena Oktavia, Zulfa Fahmy, and Irma Masfia, 'Strategi Pembelajaran Matematika Anak Tunagrahita Di SLB-C Pelita Ilmu Semarang', 7 (2024), 31–40
- Gaspar, Nadya Avelia, Welly Waworundeng, and Neni Kumayas, 'Efektivitas Pelayanan Publik Berbasis Aplikasi Bitung Digital City (DC) Di Kecamatan Madidir Kota Bitung', *Bureaucracy Journal: Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 3 (2023), 1–9
- Hamidah, Neng Siti, and Reihana Jannati Hakim, 'Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga Di Desa Lebaksari Kec. Parakansalak', *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2 (2023), 682–86
- Harahap, Mhd Yadi, Hafsah, and Aula Mashuri Siregar, 'Perlindungan Hukum Anak Berkebutuhan Khusus Saat Pandemi Covid-19 Sesuai Perspektif Hukum Islam', *Al-Mashlahah: Jurnal Hukum Islam Dan Pranata Sosial Islam*, 9 (2021), 563–80 <<https://doi.org/10.30868/am.v9i02.2059>>

- Hasan, Hajar, 'Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri', *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2 (2022), 23–29
- Heriyansyah, 'Islamic Management', *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1 (2018), 116–27
- Hertiavi, Maria Agatha, and Noke Kesaulya, 'Peer Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Program Sarjana Pendidikan Fisika', *PSEJ: Pancasakti Science Education Journal*, 5 (2020), 28–34
<<https://doi.org/10.24905/psej.v5i1.17>>
- Idrus, Muhammad, *Metode Penelitian Ilmu Sosial : Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif* (Jakarta: Erlangga, 2009)
- Ilhami, Muhammad Wahyu, Wiyanda Vera Nurfajriani, Arivan Mahedra, Rusdy Abdullah Sirodj, and M Win Afgani, 'Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (2024), 462–69
- Inadjo, Inayah Mawaddah, Benedicta J Mokalalu, and Nicolaas Kandowangko, 'Adaptasi Sosial SDN 1 Pineleng Menghadapi Dampak Covid-19 Di Desa Pineleng 1 Kecamatan Pineleng Kabupaten Minahasa', *Journal Ilmiah Society*, 2 (2022), 1–7
<<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8077>>
- Jannah, Siti Ruhilatul, and Nur Aisyah, 'Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar', *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4 (2021), 42–59
- Al Kahar, Aris Armeth Daud, 'Pendidikan Inklusif Sebagai Gebrakan Solutif "Education for All"', *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 11 (2019), 45–66
<<http://ejournal.stain.sorong.ac.id/index.php/al-riwayah>>
- Kase, Anjarima Devitri, Dwi Sarwindah Sukiati, and Rahma Kusumandari, 'Resiliensi Remaja Korban Kekerasan Seksual Di Kabupaten Timor Tengah Selatan: Analisis Model Miles Dan Huberman', *INNER: Journal of Psychological Research*, 3 (2023), 301–11
- Khoeriah, N. Dede, Nani Nuraeni, Zubaedah Wiji Lestari, and Panji Rama Donna, *Program Life Skills Keterampilan Kerja Bagi Penyandang Tunagrahita Ringan* (Bandung: PT. Alfa Inspirasi Nusantara, 2019)
- Kresnapati, Pandu, Ibnu Fatkhur Royana, Husnul Hadi, and Muh Isna Nur Wibisana, 'Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi ABK Tunagrahita Dan Tunarungu: Studi Di SLB Karisidenan Pekalongan', *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 6 (2025), 119–26
- Kusuma, Patria Jati, Mega Cipta Wahyuningsih, and fiska Pusa Arinda, *Mengenal*

- Lebih Dekat Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)* (Lamongan: Detak Pustaka, 2025)
- Lawrence R, Jauch, and Glueck William F, *Strategic Management and Business Policy* (Jakarta, 1988)
- Maknun, Nindia Lu'luil, Mintarsih Arbarini, and Yuli Kurniawati, 'Individu Gifted and Talented', *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 5 (2022), 790–94
- Manik, Lisma br, Elen Varelija Pasaribu, and Emmi Silvia Herlina, 'Implementasi Pendidikan Bagi Anak Tunadaksa', *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2 (2023), 11226–49
- Manurung, Purbatua, 'Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dan Bahasa Inggris Pada Pondok Pesantren Raudhatul Hasanah Paya Bundung Medan', *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10 (2020), 107–17 <<https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i1.7952>>
- Marpaung, Irma Safrida, 'Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Tutor Sebaya Pada Materi Pokok Syarat Sah Sholat', *JITK: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2 (2024), 114–18
- Maryati, Eva, Muhammad Sholeh, M. Riski Saputra, Denada Viqri, Debora Enjelina, Simarmata, and others, 'Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas', *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4 (2024), 165–70
- Mekarisce, Arnild Augina, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat', *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12 (2020), 145–51 <<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>>
- Melisa, Kaveeta Kojongian, J F A Willem Tumbuan, and W J Imelda Ogi, 'Efektifitas Dan Efisiensi Bauran Pemasaran Pada Wisata Religius Ukir Kasih Kanonang Minahasa Dalam Menghadapi New Normal', *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 10 (2022), 1966–75
- Miles, Matthew B., Alan Michael Huberman, and Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (Thousand Oaks: CA: Sage Publications, 2014)
- Muchtar, M. Ilham, 'Peningkatan Penguasaan Mufradat Melalui Pengajian Kitab Pada Mahasiswa Ma'had Al-Birr UNISMUH Makassar', *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2 (2018), 14–26 <<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/view/1978>>
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, and M Win Afgani, 'Triangulasi Data Dalam Analisis Data

- Penelitian Kualitatif', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (2024), 826–33
- Nurrisa, Fahriana, Dina Hermina, and Norlaila, 'Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, Dan Analisis Data', *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 02 (2025), 793–800
- Nurwati, Titik, and Suparmi, 'Peran Guru Dalam Mendukung Proses Belajar Siswa Slow Learners Di SMP Negeri 22 Surakarta', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9 (2025), 19750–54
- Oktaviani, Eva, and Imawan Eko Setiyono, 'Pengembangan Ethnoscience Puzzle Guna Mendorong Kemampuan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus', *Journal of Telenursing (JOTING)*, 5 (2023), 3060–68
<<https://doi.org/10.31539/joting.v5i2.7690>>
- Panjaitan, Keiza, Selviana, Faujia Latif, and Salonike Nega, 'Pengaruh Strategi Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Guru Kita*, 8 (2024), 246–55
- Panzilion, Juli Andri, and Padila, 'Therapy Brain GYM Terhadap Short Memory Anak Radiasi Mental', *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4 (2021), 600–606
- Pitaloka, Asyharinur Ayuning Putriana, Safira Aura Fakhirattunnisa, and Tika Kusuma Ningrum, 'Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus', *MASALIQ: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2 (2022), 26–42
- Pratiwi, Putri Adinda, Fahima Mashalani, Maulia Hafizhah, Azra Batrisyia Sabrina, Nur Hapsi Harahap, and Deasy Yunita Siregar, 'Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL', *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2 (2024), 133–49
<<https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>>
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa, 'Penggunaan Media Komunikasi Untuk Menumbuhkan Minat Partisipasi Remaja Di Karang Taruna', *Jurnal Basicedu*, 5 (2021), 446–52
- Putri, Kezya Meylani Fernanda, Lidiya Rima Ranti, and Glen Hosea Fernando Ringkat, 'Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning', *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3 (2024), 1–6
- Putri, N. A., and A. Rahmat, 'Efektivitas Model Direct Instruction Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.', *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16 (2020), 123–32
- Putri, Widya Utami, Marzuki, and Edi Purnomo, 'Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Murid Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa C', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 2 (2013), 1–12
- Qomaruddin, and Halimah Sa'diyah, 'Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis

- Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman', *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1 (2024), 77–84 <<https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93>>
- Rahmawati, Aslihatul, Nur Halimah, Karmawan, and Andika Agus Setiawan, 'Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang', *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4 (2024), 135–42
- Rahmawati, Isra Dwi, Mustika Ayu, Juni Salmiah, and Opi Andriani, 'Karakteristik Dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Akademik', *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni*, 2 (2024), 16–26
- Rezieka, Dara Gebrina, Khamim Zarkasih Putro, and Mardi Fitri, 'Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi ABK', *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7 (2021), 40–53
- Rochyadi, Endang, and Zaenal Alimin, *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita* (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005)
- Rosyidi, Agus Mukhtar, 'Model Dan Strategi Pembelajaran Diklat (Kajian Alternatif Yang Efektif)', *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 5 (2017), 100–111
- Saadiya, Alisha Zahara, and Wanty Khaira, 'Strategi Guru Kelas Dalam Memfasilitasi Kebutuhan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus Di MIN 9 Kota Banda Aceh', *Alacrity : Journal Of Education*, 5 (2025), 777–89
- Sadikin, Ali, and Afreni Hamidah, 'Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic)', *BIODIK: Jurna Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (2020), 214–24 <<https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/9759>>
- Safera, Della Dwi, Riani Purwaningsih, Alrohma Nikmawati Triasroza, and Darmadi, 'Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Anak Tunagrahita SLB Siwi Mulia Madiun Melalui Pendekatan Dan Strategi Pembelajaran Visual', *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2 (2024), 837–44
- Santi, Cinci Oktima, Rindang Septiyana, and Nova Asvio, 'Karakteristik Dan Model Pendidikan Bagi Anak Tunadaksa', *PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences*, 1 (2024), 279–95
- Sanusi, Rahmat, Eka Lenggang Dianasari, Karunia Yulinda Khairiyah, and Rudi Chairudin, 'Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita', *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7 (2020), 37–45

- Saputri, Maya Aprilia, Nansi Widiati, Siska Ayu Lestari, and Uswatun Hasanah, 'Ragam Anak Berkebutuhan Khusus', *CHILDHOOD EDUCATION: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2023), 38–53
- Sari, Aulia, and Indah Muliati, 'Strategi Pembelajaran PAI Bagi Anak Tunagrahita Di SLB Negeri 1 Panti', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (2021), 7010–15
- Sari, Devita, 'Pentingnya Strategi Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2 (2024), 203–8
- Setiawati, Feby Atika, and Nai'mah, 'Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus Dalam PAUD', *Jurnal Program Studi PGRA*, 6 (2020), 193–208
- Simanungkalit, Aprianti, Angella Ketaren, Selma Pardosi, Sintiya Fransisca Br Tarigan, Pasya Pebina Br Pandia, and Alike Banjar Nahor, 'Pembelajaran Tuna Netra SLB Terhadap Media Gambar Di SLB Karya Murni Medan', *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (2024), 361–65
- Soleha, Erika Setia Ningsih, and Siska Dwi Paramitha, 'Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita Sedang) Di SLB Negeri Pangkalpinang', *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 7 (2020), 79–87
- Srimularahmah, Andi, and Sarni Buhari, 'Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunagrahita Ringan Pada Siswa Kelas VII-C Di SLB Negeri 1 Sinjai Kecamatan Sinjai Utara', *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8 (2022), 1037–45
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D (Edisi Revisi)* (Bandung: Alfabeta, 2022)
- Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi, 'Memahami Sumber Data Penelittian : Primer, Sekunder, Dan Tersier', *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5 (2024), 110–16
- Susanti, Susi, Iftah Tsaqofah, Prihartini, and Herry Setiyatna, 'Pendidikan Dan Layanan Khusus Anak Dengan Gangguan Kecerdasan Atau Mental (Tunagrahita)', *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dan Al-Qur'an*, 03 (2024), 110–18
- Susanto, Dedi, Risnita, and M.Syahrani Jailani, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah', *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1 (2023), 53–61 <<https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>>
- Tamboto, Britney W H, Fanley N Pangemanan, and Welly Waworundeng, 'Implementasi Kebijakan Pemilihan Hukum Tua Di Kabupaten Minahasa Selatan Tahun 2022', *EKSEKUTIF: Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik*

Universitas Sam Ratulangi, 3 (2023), 1–10

- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007)
- Utami, Linda Tri, 'Keberadaan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Saat Ini', *Jurnal Exponential*, 3 (2022), 374–80
<<https://journal.upy.ac.id/index.php/PLB>>
- Wanto, Alfi Haris, 'Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City', *JPSI (Journal of Public Sector Innovations)*, 02 (2018), 39–43
- Wardani, IGAK, Tati Hernawati, and P Somad, *Pengantar Pendidikan Luar Biasa* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007)
- Wibawa, Lafaila, Aisya Amalia, Adam Alfino Ramadoni, Muhammad Khoirul Huda, Fakhrudin Alimi, and Ayu Lucy Larassaty, 'Implementasi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Kinerja Karyawan Di PT. Jalur NugrahaEkakurir Counter Agen Park Royal Sidoarjo', *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 9 (2022), 19–24
- Widiastuti, Ni Luh Gede Karang, and Made Astra Winaya, 'Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita', *Jurnal Santiqji Pendidikan*, 9 (2019), 116–26
- Wijaya, Fadila Ramadona, Fehan Alya Rahmi Lubis, Mhd. Najib Sihab Siregar, and Azmi Ayu Fauziah Batubara, 'Sumber Data, Subjek Penelitian, Dan Isu Terkait', *Jurnal Edukatif*, 3 (2025), 271–76
- Wulandari, Retno Ayu, Nailla Rafa Safitri, Nilot Pramudita Ayu Mahesty, Alif Kurniyanto, Fitrotul Afifah, Abdul Rahman Bin Rahim, and others, 'Peningkatan Skill Wawancara Narasumber Melalui Pelatihan Jurnalistik Teknik Wawancara Narasumber Pada Siswa SMA 02 Masehi PSAK Semarang', *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 2 (2024), 205–18 <<https://doi.org/10.47861/tuturan.v2i3.1094>>
- Wulandari, Tri, Dewi Purnama Sari, and Aida Rahmi Nasution, 'Deskripsi Mendalam Untuk Memastikan Keteralihan Temuan Penelitian Kualitatif', *Jurnal Literasiologi*, 11 (2022), 124–31
<<https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>>
- Yani, Laras Putri, and Mulyaningsih, 'Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Anak Tunagrahita Dalam Melakukan Activity Of Daily Living (ADL) Di SLB Negeri Sragen', *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 22 (2026), 151–60
<<https://doi.org/10.5455/mnj.v1i2.644>>
- Yatminiwati, Mimin, *Manajemen Strategi* (Lumajang: Widya Gama Press, 2019)

Yusnaldi, Eka, Dina Aulia, Nepri Handayani, Nabila Suhaila, Irma Sari, and Dinda Patliana Sukma, 'Strategi Guru Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keefektifan Belajar Pada Siswa', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (2023), 30127–32

Zulfa, Eka Maulidatuz, Dinda Fanis Norvalisa, Fita Ariani, and Fina Tri Wahyuni, 'Strategi Pembelajaran Matematika Anak Tunagrahita Di SLB Negeri Cendono', *TEMATIK: Jurnal Konten Pendidikan Matematika*, 2 (2024), 18–22



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A