

فعالية تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع في تدريس مهارة القراءة لدى طلاب

الصفّ السابع في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا

بحث علمي

الباحثة:

نور خيرة الشفاء

٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية قسم تعليم اللغة كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Khoirotus Syifa'
NIM : 06040221086
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Prodi : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi :

فعالية تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع في تدريس مهارة القراءة لدى طلاب

الصف السابع في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 11 Mei 2026



Nur Khoirotus Syifa'

NIM.06040221086

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع فعالية تطبيق نموذج

التعلم القائم على المشاريع في تدريس مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في

مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا"

الاسم الطالبة : نورخيرة الشفاء

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٦

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدته إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا

البحث مستوفيا للشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس (S-1) في

قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا،

المشرفة الثانية

البروفيسور الدكتورة أمي حنيقة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٣٠٣١٠٠٢

التصدق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في
١٠/١٠/٢٠٢١. وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في
تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- (.....) : المناقش الأول : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير
(.....) : المناقشة الثانية : البروفيسور الدكتورة أمي حنيفه الماجستير
(.....) : المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير
(.....) : المناقش الرابع : الدكتور الحاج محمد بيهقي الماجستير

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية



(البروفيسور الدكتور محمد)

رقم تنظيف: ١٩٧٣٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nur Khoirotus Syifa'
NIM : 06040221086
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : nutusfancips@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain
yang berjudul:

فعالية تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع في تدريس مهارة القراءة لدى طلاب

الصف السابع في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا

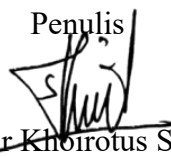
Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 11 Mei 2026

Penulis


(Nur Khoirotus Syifa')

التجريد

نور خيرة الشفاء ٢٠٢٦ فعالية تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع في تدريس مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا

المشرف الأول : الدكتور الحاج على وفي الماجستير

المشرفة الثاني : البروفيسور الدكتورة أمي حنيقة الماجستير

مفتاح الرموز : نموذج تعليمي, التعلم القائم على المشاريع (PjBL), مهارة القراءة

وقد لاحظ الباحثة وجود مشكلة في عملية تعليم اللغة العربية، لا سيما في مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا، تتمثل في استمرار المعلمين في الاعتماد على الأساليب التقليدية في التدريس واكتفائهم باستخدام الكتب كوسيلة تعليمية. وقد أدى ذلك إلى تراجع اهتمام الطلاب وحماسهم تجاه تعلم اللغة العربية، مما أدى بدوره إلى عدم فهمهم لما يشرحه المعلم.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي، حيث تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وأظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع يمكن أن يكون منهجياً وفعالاً. تحديد مدى فعالية تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع في تنمية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا.

بناءً على نتائج الاختبار التمهيدي للقراءة في الفصلين (السابع أ و السابع ب)، يمكن استنتاج أن المستوى الأولي للطلاب في القراءة لا يزال منخفضاً. فقد وقع غالبية الطلاب في فئة ”مقبول“ إلى ”غير مقبول“. وشكلت هذه الحالة أساساً مهماً للباحث لتطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع في الفصل التجريبي (السابع أ) لمعرفة ما إذا كان هناك تحسن ملحوظ مقارنةً بالفصل الضابط (السابع ب) الذي استخدم نموذج التعلم التقليدي.

ABSTRAK

Nur Khoirotus Syifa' 2026. *Efektivitas Penerapan Model Project Based Learning Pembelajaran Bahasa Arab Keterampilan Membaca Kelas VII di MTs Taswirul Afkar .*

Pembimbing I : Dr. H. Aliwafa, M.Ag

Pembimbing II : Prof. Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Project Based Learning (PjBL), Keterampilan Membaca

Peneliti telah mengamati adanya masalah dalam proses pengajaran bahasa Arab, khususnya pada keterampilan membaca siswa kelas VII di Sekolah Menengah Islam Taswirul Afkar Surabaya, yang ditandai dengan terus bergantungnya para guru pada metode pengajaran tradisional dan hanya mengandalkan buku sebagai sarana pembelajaran. Hal ini menyebabkan menurunnya minat dan antusiasme siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab, yang pada gilirannya mengakibatkan ketidakmampuan mereka memahami penjelasan guru.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model project based learning dapat digunakan secara terencana dan signifikan. Menentukan sejauh mana efektivitas penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam pengembangan keterampilan membaca siswa kelas VII di MTs Taswirul Afkar Surabaya.

Berdasarkan hasil Pre-test keterampilan membaca di dua kelas (VII A dan VII B), dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan membaca awal siswa masih rendah. Sebagian besar siswa berada dalam kategori “cukup” hingga “tidak layak”. Kondisi ini menjadi dasar penting bagi peneliti untuk menerapkan model pembelajaran berbasis proyek di kelas eksperimen (kelas VII A) guna mengetahui apakah terdapat peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol (kelas VII B) yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

المحتويات

د	توصية المشرف
هـ	التصدق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر و التقدير
م	المحتويات
ف	قائمة الصور والرسومات
١٨	الباب الأول
١٨	المقدمة
١٨	أ- خلفية البحث
٢١	ب- قضايا البحث
٢١	ج- أهداف البحث
٢٢	د- منافع البحث
٢٣	هـ- مجال البحث وحدوده
٢٤	و- توضيح المصطلحات وتحديده

٢٥	ز- الدراسات السابقة
٣٠	ح- خطة البحث
٣٢	الباب الثاني
٣٢	الدراسات النظرية
٣٢	الفصل الأول : تعريف نموذج التعلم
٣٢	أ- تعريف نموذج التعلم
٣٣	ب- وظيفة نموذج التعلم
٣٤	ج- أنواع مختلفة من أساليب التعلم
٣٦	الفصل الثاني : طريقة التعلم القائم على المشاريع (PJBL)
٣٦	أ- تعريف طريقة التعلم القائم على المشاريع (PJBL)
٣٧	ب- خصائص التعلم القائم على المشاريع
٣٨	ج- النظرية التي يقوم عليها نموذج التعلم القائم على المشاريع
٣٩	د- مزايا وعيوب التعلم القائم على المشاريع
٤٠	هـ- خطوات نموذج التعلم القائم على المشاريع
٤٢	و- أهمية التعلم القائم على المشاريع في تعليم اللغات الأجنبية، ولا سيما اللغة العربية
٤٣	الفصل الثالث : مهارة القراءة
٤٣	أ- تعريف مهارة القراءة
٤٥	ب- أهمية مهارة القراءة
٤٦	ج- أهداف مهارة القراءة
٤٨	د- أنواع مهارة القراءة
٥١	هـ- مؤشرات مهارة القراءة

٥٣	الباب الثالث
٥٣	طريقة البحث
٥٣	أ- نوع البحث (JENIS PENELITIAN)
٥٤	ب- فروض البحث (HIPOTESIS PENELITIAN)
٥٥	ج- مجتمع البحث وعينة (POPULASI DAN SAMPEL)
٥٥	د- طريقة جمع البيانات (METODE PENGUMPULAN DATA)
٥٨	هـ- بنود البحث (INSTRUMEN PENELITIAN)
٥٩	و- طريقة تحليل البيانات (ANALISIS DATA)
٦٤	الباب الرابع
٦٤	الدراسة الميدانية
٦٤	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا
٦٤	أ- ذاتية المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا
٦٤	ب- تاريخ تأسيس المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا
٦٥	ج- رؤية وبعثة أهداف المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا
٦٧	د- أحوال المدرسين في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا
٦٧	هـ- أحوال الطلاب والطالبة في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا
٦٨	و- أحوال البنية و التحتية في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا ...
	الفصل الثاني: عرض تحليل البيانات حول فعالية تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع
	في تدريس مهارة القراءة الصف السابع في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية
٦٨	سورابايا

أ- مهارة القراءة لدى الطلاب صفّ السابع في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا.....	٦٨
ب- تطابق نموذج التعلم القائم على المشاريع لتعزيز تعلم مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا	٧٤
ج- فعالية تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع في تدريس مهارة القراءة لدى طلاب الصفّ السابع في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا	٧٩
الباب الخامس.....	٨٧
خاتمة البحث.....	٨٧
أ- نتائج البحث.....	٨٧
ب- المقترحات.....	٨٨
المراجع.....	٩٠
أ- المراجع العربية.....	٩٠
ت- المراجع الإندونيسية.....	٩٢
الملحقات.....	٩٧

قائمة الصور والرسومات

- الصور ٤ . ١ تنفيذ نموذج التعلم القائم عن المشروع ٧٥
- اللوحة ٣ . ١ مقدار تحليل البيانات ٦٠
- اللوحة ٤ . ١ نتائج الإختبار القبلي المهتمدي لمهارة القراءة ٧٠
- اللوحة ٤ . ٢ تفصيل نتائج الإختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لصف ٧ أ من ناحية تقدير با النسبة المئوية ٧٢
- اللوحة ٤ . ٣ نتائج الإختبار التمهدي لمهارة القراءة ٧٢
- اللوحة ٤ . ٤ تفصيل نتائج الإختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لصف ٧ ب من ناحية تقدير با النسبة المئوية ٧٤
- اللوحة ٤ . ٥ نتائج اختبار القدرة على القراءة بعد التدريب في الصف ٧أ، جزء من فترة التجربة، باستخدام صيغة النسبة المئوية ٧٩
- اللوحة ٤ . ٦ تفصيل نتائج الإختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لصف ٧ أ من ناحية تقدير با النسبة المئوية ٨١
- اللوحة ٤ . ٧ نتائج اختبار البعدي التدريب لمهارة القراءة في الصف السابع ب باعتباره الصف الضابط باستخدام صيغة النسبة المئوية ٨١
- اللوحة ٤ . ٨ تفصيل نتائج الإختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لصف ٧ ب من ناحية تقدير با النسبة المئوية ٨٢
- اللوحة ٤ . ٩ نتائج الإختبار الطبعي من بيانات موزوعة توزيعا طبيعيا ٨٣
- اللوحة ٤ . ١٠ نتائج الإختبار التجانس من بيانات المجموعتين ٨٤
- اللوحة ٤ . ١١ نتائج عن Independent Sample T-Test ٨٥

المراجع

f- المراجع العربية:

- آل, مي, , حنيفة, أمي هداية, محفيداتول ويندا. "تطبيق وسيلة التعليم 'فووتون' فيترقيةمهارة القراءة" ٤-1: (2021) no. 1 , 16. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.362>.
- أسني, فرويده, and , زهرية, حميدة. "تطبيق طريقة القراءة في تعلم اللغة العربية: Socius". *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 2, no. 3 (2024): 8-15.
- إلياس, محمد. "حول في المدرسة تصوير الأفكار سورابايا", ٢٠١٩ . <https://emteesta.blogspot.com/p/profil-madrasah.html>.
- إيفا, سوليس أبريليان, بني رحماوتي, إيدا, ستيوهايودي, ريندي. "تطبيق وسائط التعلم باستخدام الكتب التفاعلية على قدرة الأطفال الصغار على التعرف على الحروف الأبجدية في روضة الأطفال "الأمانة الإيسية براحو". "جامعة المحمدية في بنونوروغو, ٢٠٢١.
- التواب, محمد عبد, مصطفى. "استخدام استراتيجية التعلم القائم على المشروعات في تدريس الرياضيات في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي العلمي". *المجلة التربوية لتعليم الكبار* ٥٥-223: (2023) no. 2 , بشندي, آية جمال أبو المجد, مبروك, علياء رأفت, أحمد, منة الله السيد, أحمد, ندا حسين, السيد, and هاجر عزت. "تنمية المهارات اللغوية (قراءة-كتابة) لدى طلاب المرحلة الابتدائية بتوظيف بعض التطبيقات التكنولوجية الحديثة". *البحوث التطبيقية في العلوم والانسانيات* ١-70: 53- (2024) no. 1 , جافيد, كولينز, شون ب. ستورو, آلان ليو, داندان جينكينز, كاثيري أ. ميلر, كارين ف. كامبي, كريستي بتلر. "مفهوم الفعالية", ٢٠٢١, ٤٠-٤١.
- حليمة, عقيف. "تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها". *لساننا Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 9, no. 2 (2023): 249-59.

خالوصي, علا. “أسس ومعايير بناء منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.”

مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية ٥: 199–218 (2024), no. 6 ,

رفاعي, محمد. “فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة ”قوة الاثنين“ في الصف

العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية يوجياكارتا, ” ٢٠١٩.

ريتشاردوس, سيسوانتي أرنيثا بودي, إيكو, البروفيسور. تعريف التعلم القائم على حل

المشكلات, ٢٠٢٣ .

https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=dejeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+problem+based+learning+&ots=NhAVoObOJ5&sig=naq-9r9X3SB190IU3jc7zm4wz80&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+problem+based+learning

زينوري, زينوري, and نورجانا, سيتي. “المساعدة في تعلم قراءة القرآن الكريم

باستخدام طريقة أُمي في بيسوك لوماجانغ *Pandalungan: Jurnal Pengabdian*

Kepada Masyarakat 3, no. 1 (2024): 127–35.

فريد, قمر الدين. “فعالية التقنيات النصية والسياقية في تحسين مهارات القراءة لدى

طلاب جامعة كياي عبد الله فقيه, جريسليك *Journal of Applied Linguistics*

and Islamic Education 7, no. 02 (2023): 333–54.

محمود, إخوان and نورحمة, ريسكا حنان. “اختبار مهارات القراءة باللغة العربية

وتطبيقه على طلاب المدرسة الابتدائية *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan*

Madrasah Ibtidaiyah 7, no. 4 (2023): 1606.

<https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2672>.

مشالي, إمام. “طرق البحث الكمي (دليل عملي لتخطيط وإجراء وتحليل البحوث

الكمية) *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri*

(UIN) Sunan ..., 2021.

معرفتي, نبيلة أنيسة. “تطبيق طريقة القراءة في تدريس اللغة العربية لصف السابع ب في

المتوسطة الإسلامية معارف نَهْضَةُ الْعُلَمَاءِ ١ باتيكراجا, ” ٢٠٢٤.

نور, الشفاء خيرة. “مقابلة جماعية بصفتي مدرس مادة اللغة العربية في مدرسة تصوير

الأفكار في ٢٣ فبراير ٢٠٢٦. ” ٢٠٢٦.

“ .————— مقابلة مع أحد طلاب الصف السابع, ” ٢٠٢٦.

“ .————— مقابلة مع مدرس المرافق والمعدات في مدرسة تصوير الأفكار في ٢٣ فبراير ٢٠٢٦ n.d.”,

“ .————— مقابلة مع مدرس المرافق والمعدات في مدرسة تصوير الأفكار في ٢٩ مارس ٢٠٢٦, ” ٢٠٢٦.

“ .————— مقابلة مع مدير مدرسة في مدرسة تصوير الأفكار سورابايا, ” ٢٠٢٦ .
<https://maps.app.goo.gl/4awyxwipStrvAnW9> .

نينديريزكي, شافيلانيا. “تطبيق طريقة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نَهْضَةُ الْعُلَمَاءُ في قيلونجوك, مقاطعة بانيوماس. 2022. Skripsi.”

[https://repository.uinsaizu.ac.id/16903/1/Skripsi_Shafilania Nindyarizki.pdf](https://repository.uinsaizu.ac.id/16903/1/Skripsi_Shafilania_Nindyarizki.pdf).

واهيو, هورودين, سيسيب. “الجهود المبذولة لتحسين مهارات القراءة لدى الطلاب باستخدام طريقة التدريبات. 246–58 (2023): 1, no. 3 (2023): 246–58.” *Jurnal Primary Edu*

ت- المراجع الإندونيسية

Abidin, Yunus. “Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013,” 2020.

Ahmadi, Ahmadi. “Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Konvensional Hingga Era Digital),” 2020.

Al., Abdul Nasar et. “Uji Prasyarat Analisis.” *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* 26 (2024): 793.

Al., Nurhaswinda Nurhaswinda et. “Tutorial Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS,.” *Jurnal Cahaya Nusantara* 1, no. 2 (2025): 62.

Amin, Nr Fadhilah, and Kamaluddin Garancang, Sabaruddin Abunnawas. “Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian.” *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Komputer* 14, No. 1 (2023): 15–31, n.d.
<https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. (No Title),*

2010.

- Asyafah, Abas. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)" 6, no. 1 (2019): 19–32.
- Azzahra, Nabiila Tsuroyya. "Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran" 2, no. 2 (2025): 64–75.
- Bustam, Betty Mauli Rosa, and Djamaluddin Perawironegoro. *Pendidikan Bahasa Arab: Untuk Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam*. UAD PRESS, 2021.
- Erta Mahyudin, Lc, M Pd I SS, Lc Ida Safitriani, S Pd Isro'atul Choliliyah, S Pd Nailul Hidayah, S Siti Zulfa Hidayatul Maula, S Pd I Yuliasari, S Pd Ainiyatul Fatihah, S Pd Andini Aulia Rohmah, and S Pd Muhammad Iqbal. *Strategi Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Arab Aktif Produktif Dan Reseptif*. Publica Indonesia Utama, 2025.
- Febrianingsih, Dian. "Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021): 21–39.
- Ghofur, M.Abdul, Asnawan Asnawan, Aminullah Aminullah, and Anita Harishotul Maghfiroh. "Pendampingan Santriwati Dalam Memahami Kitab Akhlaqun Nisa' Untuk Meningkatkan Maharah Qiro'ah Kitabah Di PP Assunniyyah Kencong." *Pandalungan: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (2023): 125–31.
<https://doi.org/10.62097/pandalungan.v1i2.1382>.
- Handayani, Nanda Arumi, and Lu'luil Maknun. "Optimalisasi Gerakan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 2 (2022): 47–63.
- Herviani, Herviani. "Pengaruh Channel Youtube Beauty Vlogger Tasya Farasya Terhadap Minat Beli Produk Skintific Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah IAIN Parepare." IAIN Parepare, 2023.
- Hj, Ratni Bt, and Muhammad Zainul Arifin. "Penerapan Metode Reading Guide Dalam Meningkatkan Kemampuan Mahārah Al-Qiraah Pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTsN 1 Kota Gorontalo." *Al-Kalim: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 4, no. 1 (2025): 12–25.
- Jufri, A P, Wahyu Kurniati Asri, Misnah Mannahali, and Ananta Vidya. *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, Dan Metode Yang Efektif*. Ananta Vidya, 2023.
- Khotimah, Isnol, Azmiyatun Nabihah, and Nur Asiah Jamilah. "Eksplorasi Metode Qirā'atul Khabar Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Sekolah Menengan Atas Islam." *JICALS: Journal of Arabic Education, Linguistics, and Literature Studies* 3, no. 1 (2025): 1–14.
- Kurniawan, Asep. "Metodologi Penelitian Pendidikan." Remaja Rosda Karya, 2022.
- Lahir, Sri, Muhammad Hasan Ma'ruf, and Muhammad Tho'in. "Peningkatan

- Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi.” *Jurnal Ilmiah Edunomika* 1, no. 01 (2021).
- Maesaroh, Siti. “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2022): 84–99.
- Mahtumi, Ibnu, Ine Rahayu Purnamaningsih, and Tedi Purbangkara. *Pembelajaran Berbasis Proyek (Projects Based Learning)*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.
- Marsisno, Waris. *Statistika Pendidikan (Panduan Praktis Statistika Untuk Pendidikan)*. Makassar: PT Mifandi Mandiri Digital, 2023.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder (Sampel Halaman Gratis)*. RajaGrafindo Persada, 2010.
- Marwani, Rika, and Abdullah Ridwan Sani. “Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI SMA Negeri 4 Tebing.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* 8, no. 2 (2020): 8–15.
- Mashayu Ajeng Rafqiatna. “Problematisasi Pembelajaran Maharah Qira’ah Kelas VII MTs Muhammadiyah 09 Purbalingga.” *Skripsi*, 2024, 29–109.
- Mulyanti, Eneng, and Wiworo Retnadi Rias Hayu. “Inovasi Pendidikan: Strategi Meningkatkan Kreativitas Dan Berpikir Kritis Siswa Melalui Project Based Learning.” *JIPSD* 1, no. 2 (2024): 120–30.
- Nasar et al. “Uji Prasyarat Analisis,” n.d., 794.
- Ni’am, Ahmad Miftahun. “Urgensi Transformasi Kurikulum Bahasa Arab Madrasah Aliyah Di Indonesia: Menelisik Historisitas Dan Perkembangannya Dari Masa Ke Masa.” *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 2, no. 1 (2022): 13–24.
- Nisa’, Khoirun, Ella Cahyani, and Ahmad Abu Nafi’. “Model Pembelajaran Game Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab.” *Journal of Arabic Education* 04, no. 01 (2024): 1. <https://doi.org/10.55352/pba.v4i1>.
- Nuryadi, Nuryadi, Dewi Astuti, Sri Utami, and M Budiantara M Budiantara. “Dasar-Dasar Statistik Penelitian.” Gramasurya, 2023.
- Op.Cit. “Teori Mendasar PjBL,” n.d., 88–90.
- Pendidikan, Jurusan, Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam, and Negeri Sunan. “فعالية استخدام طريقة تعليم القراءة في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة تيمبل سليمان يوجياكارتا، ٢٠٢١.”
- Putri, Dini Aulia. “Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran.” *Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2023.
- Rahmawati, Marlina, Masrun, Nandang Sarip Hidayat, and Muhammad Azhar. “Model Pembelajaran Project Based Learning Meningkatkan Kemampuan Bicara Bahasa Arab Siswa: Penelitian Eksperimen.” *Ukzh: Journal of*

- Arabic Studies* 5, no. 2 (2024): 256–71.
<https://doi.org/10.37274/ukazh.v5i2.980>.
- Ramadhan, Emira Hayatina, and Hindun Hindun. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif.” *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya* 2, no. 2 (2023): 43–54.
- Ramzhi, Puteri Mayla, and M Baihaqi. “Analisis Tingkat Kesukaran Daya Beda Soal Pilihan Ganda Ujian Tengah Semester Mata Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII SMP Al-Qur’an Tahun Ajaran 2024/2025.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)* 4, no. 4 (2026).
- Rani Sri Wahyuni, Dkk. *Pengertian Model Pembelajaran*. TelukDalam, 2023.
<https://books.google.co.id/books?>
- Rathomi, Ahmad. “Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Melalui Pendekatan Saintifik.” *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2023): 558–65.
- Riduwan. “Dasar-Dasar Statistika,” 2023, 41.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Sahir. “Metodologi Penelitian,” n.d., 69.
- Sentosa, Alfrid, and Dedy Norsandi. “Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal.” *Jurnal Pendidikan* 23, no. 2 (2022): 125–39.
- Shuda, Intan Syaifah. “Penerapan Bukti Lulus Uji Elektronik Dalam Pengujian Kendaraan Bermotor (Studi Kasus Pada UPT Pengujian Kendaraan Bermotor Kota Dumai).” *Uin Suska Riau* 13 (n.d.).
- Siswanto, Ernaz. “Pengembangan Model Project Based Learning Tentang Kenampakan Alam Dengan Media Diorama Untuk Peningkatan High Order Tingking Skill (HOTS) Siswa Kelas 4 SDN Puntan 01 Kota Batu.” *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* 2, no. 2 (2023): 751–74.
- Teuku Sanwil, Rizka Utami, Riyan Hidayat, Dasep Bayu Ahyar, Syarifah Rahmi, Evi Muzaitydah Bukhori, Suci Ramadhanti Febriani, Dwi Khoirotun Nisa, Nyak Mustakim, Akhmad Aufa Syukron. “Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI,” 13–14. Pidie, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Wulandari, Retno Innessh, Rafli Firzatullah Maulana, Adelia Retno Imtiyaz, Adinda Safa Felisa, Adinda Dwi Ramadhani, and Ayu Wulandari. “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 8 Gresik.” *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 1, no. 3 (2024): 123–32.
- Yachya, Abdillah. “Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Albariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2024): 1–7. <https://doi.org/10.24239/albariq.v5i2.76>.

Zahratun, Aini Putri. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMK KH Ghalib Pringsewu." UIN Raden Intan Lampung, 2024.

Zulkarnaini, Zulkarnaini. "Implementasi Model Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19." *Intelektualita* 11, no. 01 (2022).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A