

**IMPLEMENTASI PROGRAM *HOME VISIT* DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR
ANAK USIA DINI DI TK UNGGULAN
AN-NUR SURABAYA**

SKRIPSI

**OLEH:
ZULFAH AGUSTIN NAILUNNAJAH
NIM: 06020922049**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zulfah Agustin Nailunnajah

NIM : 06020922049

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Zulfah Agustin Nailunnajah
NIM. 06020922049

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Zulfah Agustia Nailunnajah

NIM : 06020922049

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Implementasi Program *Homa Vlsli* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Anak

Usia Dini Di TK Unggulan An-Nur Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk seminar hasil penelitian.

Surabaya, 11 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ilan Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Zulfah Agustin Nailunnajah ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP. 198612242015031003

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.
NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji IV

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197208291999031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulfah Agustin Nailunnajah
NIM : 06020922049
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia
Dini E-mail address : zulfahagustinmailunnajah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROGRAM *HOME VISIT* DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR
ANAK USIA DINI DI TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Juni 2026

Penulis

(Zulfah Agustin Nailunnajah)

ABSTRAK

Zulfah Agustin Nailunnajah (2026) *“Implementasi program home visit dalam meningkatkan kedisiplinan belajar anak usia dini di TK Unggulan An-Nur Surabaya”*
Skrripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Dosen Pembimbing: Dra. Ilun Muallifah Thohir, M,Pd. dan Yahya Aziz, S,Ag, M.Pd,I

Kata Kunci: Implementasi, *Home Visit*, Kedisiplinan Belajar, Anak Usia Dini.

Kedisiplinan belajar merupakan salah satu aspek penting yang perlu dikembangkan sejak usia dini karena berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran dan pembentukan karakter anak. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar anak adalah melalui program *home visit*. Program ini bertujuan untuk membangun kerja sama antara guru dan orang tua dalam memahami kondisi anak serta memberikan pembinaan yang sesuai dengan kebutuhan anak baik di lingkungan sekolah maupun di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil implementasi program *home visit* dalam meningkatkan kedisiplinan belajar anak usia dini di TK Unggulan An-Nur Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, dan orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program *home visit* dilakukan melalui identifikasi kebutuhan anak, penentuan tujuan kunjungan, penyusunan jadwal, koordinasi dengan orang tua, serta penyiapan instrumen dan dokumen yang diperlukan. Pelaksanaan program *home visit* dilakukan dengan mengunjungi rumah peserta didik, melakukan observasi terhadap kondisi anak di lingkungan keluarga, berdiskusi dengan orang tua mengenai perkembangan anak, serta memberikan arahan terkait pembiasaan disiplin belajar. Komunikasi yang terjalin secara terbuka antara guru dan orang tua menjadi faktor pendukung keberhasilan program. Implementasi program *home visit* memberikan dampak positif terhadap peningkatan kedisiplinan belajar anak yang ditunjukkan melalui ketepatan waktu hadir di sekolah, kepatuhan terhadap aturan kelas, kemampuan mengikuti instruksi guru, ketertiban saat belajar, serta meningkatnya tanggung jawab dan motivasi belajar anak.

Berdasarkan hasil penelitian, program *home visit* terbukti menjadi salah satu strategi yang efektif dalam meningkatkan kedisiplinan belajar anak usia dini melalui kerja sama yang berkelanjutan antara sekolah dan keluarga.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI Error! Bookmark not defined.	
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS Error! Bookmark not defined.	
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Program <i>Home Visit</i>	10
2. Kedisiplinan Belajar.....	22
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian	43
B. Subyek Penelitian	44

C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Teknik Analisis Data.....	48
E. Teknik Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Penelitian	52
B. Hasil Penelitian.....	60
1. Perencanaan Program <i>Home Visit</i> dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Anak di TK Unggulan An-Nur Surabaya.....	60
2. Proses Pelaksanaan Program <i>Home Visit</i> dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Anak di TK Unggulan An-Nur Surabaya.....	72
3. Hasil Implementasi Program <i>Home Visit</i> terhadap Kedisiplinan Belajar Anak	105
C. Pembahasan Penelitian.....	119
1. Perencanaan Program <i>Home Visit</i> dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Anak di TK Unggulan An-Nur Surabaya.....	119
2. Proses Pelaksanaan Program <i>Home Visit</i> dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Anak di TK Unggulan An-Nur Surabaya.....	123
3. Hasil implementasi program <i>home visit</i> terhadap kedisiplinan belajar anak	127
BAB V PENUTUP.....	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	140
<i>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian</i>	140
<i>Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen</i>	141
<i>Lampiran 3 Surat Konfirmasi Pihak TK Unggulan An-Nur Surabaya</i>	142
<i>Lampiran 4 Transkrip Wawancara</i>	143
<i>Lampiran 5 Transkrip Observasi</i>	156
<i>Lampiran 6 Dokumentasi</i>	162



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 2 Data Peserta Didik TK Unggulan An-Nur Surabaya	56
Tabel 3 Sarana dan Prasarana TK Unggulan An-Nur Surabaya	57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 2 Struktur Organisasi TK Unggulan An-Nur Surabaya.....	58
Gambar 3 Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Unggulan An-Nur Surabaya	62
Gambar 4 Wawancara Lanjutan dengan Kepala Sekolah TK Unggulan An-Nur Surabaya	65
Gambar 5 Catatan Home Visit Anak	71
Gambar 6 Wawancara dengan Salah Satu Guru TK Unggulan An-Nur Surabaya	74
Gambar 7 Observasi dengan Salah Satu Murid TK Unggulan An-Nur Surabaya	78
Gambar 8 Observasi Lanjutan dengan Beberapa Murid TK Unggulan An-Nur Surabaya	85
Gambar 9 Wawancara dengan Salah Satu Wali Murid TK Unggulan An-Nur Surabaya	91
Gambar 10 Observasi Lanjutan dengan Beberapa Wali Murid TK Unggulan An-Nur Surabaya.....	96
Gambar 11 Salah Satu Murid TK Unggulan An-Nur Surabaya Memimpin Doa Bersama	107
Gambar 12 Murid TK Unggulan An-Nur Surabaya sedang Mengikuti Instruksi Guru saat Proses Belajar Mengajar	111
Gambar 13 Murid TK Unggulan An-Nur Surabaya sedang Mengerjakan Latihan Soal	115
Gambar 14 Proses Interaksi Sesama Murid di TK Unggulan An-Nur Surabaya.....	118

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Noly, dan M. Syukri. *FAKTOR-FAKTOR DOMINAN YANG MEMPENGARUHI KEDISIPLINAN ANAK PADA USIA 5-6 TAHUN*. t.t.
- Agustina, Dewi. *PENGARUH INTENSITAS MENONTON TELEVISI TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK DALAM MEMBAGI WAKTU BELAJAR DI MIN 2 MODEL SAMARINDA*. t.t.
- Ahrani, Afifa. "Support Sistem Keluarga Dalam Mewujudkan Anak Usia Dini Yang Disiplin." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 42391–96.
- Amalia, Husna. "Implementasi Home Visit dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran PAI di SDIT al-Azhar Kediri." *Didaktika Religia* 4, no. 1 (2016): 77–106. <https://doi.org/10.30762/didaktika.v4.i1.p77-106.2016>.
- Amalia, Husna. "Implementasi Home Visit dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran PAI di SDIT al-Azhar Kediri." *Didaktika Religia* 4, no. 1 (2016): 77–106. <https://doi.org/10.30762/didaktika.v4.i1.p77-106.2016>.
- Amin, Muhammad, Nur Azizah Siregar, dan Safrina Putri Pasaribu. *Implementasi Kegiatan Home Visit Sebagai Upaya Pengentasan Masalah Pada Siswa di SMPN 11 Padangsidimpuan*. t.t.
- Ardyan, Elia, Yoseb Boari, Akhmad Akhmad, dkk. *METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF: Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Aulina, Choirun Nisak. *PENANAMAN DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI*. 2, no. 1 (t.t.).
- Azmii, Reysa, dan Ratnasari Dyah Utami. "Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6320–28. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3238>.
- "Bimbingan dan Konseling - Tohirin." *Rajagrafindo Persada*, t.t. Diakses 17 Desember 2025. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/bimbingan-dan-konseling-di-sekolah-dan-madrasah/>.
- Daruhadi, Gagah, dan Pia Sopiati. *Pengumpulan Data Penelitian*. 2024.
- Fisalma, Yufi, Erna Roostin, Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari, dkk. *Bunga Rampai Perkembangan Anak dalam Multiperspektif*. CV. Bintang Semesta Media, 2022.
- Handayani, Puji Gusri, dan Hafiz Hidayat. *Pentingnya pelaksanaan home visit oleh guru bimbingan dan konseling*. 2017.
- Hasan, Masita, Nirwana Nirwana, dan Riskal Fitri. "Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan." *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal* 2, no. 3 (2024): 359–73. <https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v2i3.389>.
- Hikmah, Nurul, Muhammad Hariyadi, dan Aas Siti Sholichah. "Integrasi Sekolah Dan Keluarga Pada Anak Usia Dini." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 02 (2021). <https://doi.org/10.30868/ei.v10i02.2345>.
- Hurlock, Elizabeth Bergner. *Perkembangan Anak*. Erlangga., t.t.
- Husnullail, M., dan M. Syahrani Jailani. *TEKNIK PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA DALAM RISET ILMIAH*. t.t.
- "IMPLEMENTASI HOME VISIT GURU AKIDAH AKHLAK DALAM... - Google Scholar." Diakses 5 Januari 2026.

https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=IMPLEMENTASI+HOME+VISIT+GURU+AKIDAH+AKHLAK+DALAM+MENINGKATKAN+KEDISIPLINAN+SISWA+KELAS+XI+MA+NW+LENDANG+NANGKA+LOMBOK+TIMUR&btnG=.

- Lestari, Dian Wahyu Sri. *Home Visit: Psychological Strengthening Between Schools and Student Guardians in Early Childhood Education*. t.t.
- Masitoh, Siti. *MENINGKATNYA HASIL BELAJAR SISWA DENGAN STRATEGI KOMPLEMENTER MELALUI MOTIVASI BELAJAR*. Mega Press Nusantara, 2023.
- Menghadapi Tantangan Disiplin Di Sekolah: Strategi Efektif Bagi Guru – Perpustakaan*. t.t. Diakses 4 Desember 2025. <https://web.perpuskita.id/menghadapi-tantangan-disiplin-di-sekolah-strategi-efektif-bagi-guru/>.
- M.Hum, Dr I. Gede Astawa, S. Pd, I. Wayan Sukita Pd S. Sos, M., dan Prof Dr I. Nengah Laba. *Buku Ajar Menulis Laporan Akhir Studi dengan Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Mahasiswa D-3 Vokasi Pariwisata*. Nilacakra, 2025.
- M.M, Dr Muhammad Ramdhan, S. Pd. *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara, t.t.
- Mooduto, Wiwid Asianti, Rini Yanti Uaneto, Pupung Puspa Ardini, dan Sri Rawanti. *Pentingnya Pinaanaman Sikap Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah RAT Al Ishlah Gorontalo*. t.t.
- M.Pd, Prof Dr Mohamad Syarif Sumantri, dan Dr Uswatun Khasanah M.Pd. *Filsafat Pendidikan Dasar : Buku Ajar*. PT Penerbit Qriset Indonesia, 2025.
- M.Pd, Shomedran, S. Pd. *Pengembangan Program PLS (Konsep, Strategi dan Satuan PLS)*. Bening Media Publishing, t.t.
- M.Pd, Yansen Alberth Reba, S. Pd K., Hara Permana M.Pd S. Pd, Sulistianingsih M.A S. Sos I., Muslimah M.Pd S. Sos I., Nakhma'ussolikhah M.Pd S. Pd, dan Diah Susanti M.Ed S. Si. *Bimbingan dan Konseling Belajar di Sekolah Menengah*. Kaizen Media Publishing, 2024.
- M.Si, Prof Dr Ali Imron, M. Pd. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Bumi Aksara, 2023.
- Nirmala, Besse, dan Haerul Annuar. "Home Visit: Strategi PAUD Dari Rumah Bagi Guru Di Daerah 3T Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021): 1052–62. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.716>.
- "PERAN ORANG TUA DAN PENDIDIK DALAM MENERAPKAN PERILAKU DISIPLIN TERHADAP ANAK USIA DINI | JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)." Diakses 4 Juni 2026. https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/2688?utm_source=chatgpt.com.
- Peruminingsih, Anna Roswita, dan Habib Hambali. "UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA 4 TAHUN MELALUI PROGRAM 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DI POS PAUD KARTINI." *JURNAL PENELITIAN* 9 (2025).
- Putri, Heni Juliaika, dan Sri Murhayati. *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*. 9 (2025).
- Putri, Vincentia Vania Kinanti, Rosa de lima Lay Martins, dan Andreas Erwin Prasetyo. "HOME VISIT: KEKHASAN SEKOLAH EKSPERIMENTAL MANGUNAN YANG MENJADI SARANA KOMUNIKASI SERTA MEMBANGUN RELASI

- ANTARA SEKOLAH DAN ORANG TUA.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 400–413. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27888>.
- Putri, Vincentia Vania Kinanti, Rosa de lima Lay Martins, dan Andreas Erwin Prasetyo. “HOME VISIT: KEKHASAN SEKOLAH EKSPERIMENTAL MANGUNAN YANG MENJADI SARANA KOMUNIKASI SERTA MEMBANGUN RELASI ANTARA SEKOLAH DAN ORANG TUA.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 400–413. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27888>.
- Rahayu, Nanik, Saniyya Putri H, Mashita Nunlehu, Mia Sumiani Madi Ludgardis, dan Agus Sudarya. “Pendidikan Anak Usia Dini Pada Lingkungan Keluarga.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 3, no. 10 (2022): 886–94. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i10.1211>.
- Rahiem, Maila D. H., dan Amelia Novi. “Home Visit Sebagai Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa COVID-19.” *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2022): 83–102. <https://doi.org/10.32678/assibyan.v7i1.9838>.
- Rahiem, Maila D. H., dan Amelia Novi. “Home Visit Sebagai Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa COVID-19.” *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2022): 83–102. <https://doi.org/10.32678/assibyan.v7i1.9838>.
- Ramanda, Peni. *Penerapan Home Visit Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah SMKN 1 Pulo Ampel*. t.t.
- Rochimi, Isnaenti Fat, dan Suismanto Suismanto. “Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini.” *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 3, no. 4 (2019): 231–46. <https://doi.org/10.14421/jga.2018.34-02>.
- Saptono, Hariadi. *Warisan W. S. Winkel, SJ: Perjumpaan Pribadi yang Mengembangkan*. Sanata Dharma University Press, 2022.
- Sudarnice, Sudarnice, Fitri Kumalasari, Muh Ali, dan Eko Bambang Murdiansyah. *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV. Batanghari Academia Indonesia Kolaka (BAIK), t.t.
- Suharyat, Yayat. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Wawasan Ilmu, t.t.
- Sukardi, Dewa Ketut; *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta, 2008. Jakarta. http://pustaka.uniraya.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D2492%26keywords%3D.
- Sukardi, Dewa Ketut. *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling disekolah*. Rineka Cipta, 2000.
- Sulistyowati, Ayuk, dan Rini Sugiarti. “Hubungan Antara Pemberian Hadiah Terhadap Kedisiplinan Siswa Melalui Motivasi Belajar Sebagai Intervening.” *PHILANTHROPY: Journal of Psychology* 5, no. 1 (2021): 231. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3462>.
- Taufiqurokhman, Dr, A. Ks, S. Sos, dan M. Si. *KONSEP DAN KAJIAN ILMU PERENCANAAN*. t.t.
- Ulfah, Maulidya. “Pendekatan Holistik Integratif Berbasis Penguatan Keluarga Pada Pendidikan Anak Usia Dini Full Day.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2020): 10–19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.255>.
- Unimed, Semnas Pgsd Fip, Adinda Purnama, Reviva Safitri, dan Ester Emerarita Tarigan. “UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI MELALUI METODE PEMBIASAAN DI TK BINA ANAPRASA KENCANA TAHUN

- AJARAN 2016/2017.” Preprint, INA-Rxiv, 22 Desember 2017. <https://doi.org/10.31227/osf.io/fvea5>.
- Urfa, Mufthia, Risda Ramada Fitri, Suci Nurzazili Herda, Muhammad Jaya Adi Putra, dan Mutia Yulita Sari. “Kendala dan Solusi Guru dalam Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Tengah Tantangan Global.” *ANTHOR: Education and Learning Journal* 3, no. 4 (2024): 24–30. <https://doi.org/10.31004/anthor.v3i4.331>.
- Wari, Pria Dita Anis, dan Eko Setiawan. “Sinergitas Guru Dan Orang Tua Dalam Manajemen Proses Pendidikan Anak Usia Dini.” *Journal of Education Research* 3, no. 1 (2022): 28–34. <https://doi.org/10.37985/jer.v3i1.73>.
- Wari, Pria Dita Anis, dan Eko Setiawan. “Sinergitas Guru Dan Orang Tua Dalam Manajemen Proses Pendidikan Anak Usia Dini.” *Journal of Education Research* 3, no. 1 (2022): 28–34. <https://doi.org/10.37985/jer.v3i1.73>.
- Wiyani, Novan Ardy. *Pendidikan karakter berbasis iman dan taqwa*. Teras, 2012.

