

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) TERHADAP KETERAMPILAN
KOMUNIKASI LISAN DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA DI SMPN 3 PETERONGAN**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh

SANIA NUR HALIZA

NIM. 06021022032

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sania Nur Haliza
NIM : 06021022032
Jurusan/Prodi : Pendidikan MIPA/Pendidikan IPA
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* (IOC) Terhadap Keterampilan Komunikasi Lisan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMPN 3 Peterongan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Sania Nur Haliza

NIM. 06021022032

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Sania Nur Haliza
NIM : 06021022032
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* (IOC) Terhadap Keterampilan Komunikasi Lisan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMPN 3 Peterongan

Telah disetujui untuk diujikan

Surabaya, 05 Juni 2026

Pembimbing I



Wahyuni Fajar Arum, M.Pd
NIP. 199003182020122000

Pembimbing II



Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197212152002122000

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Sania Nur Haliza ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 15 Juni 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.

NIP. 199003182020122009

Penguji II

Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197212152002122002

Penguji III

Khoirotul Ummah, M.Si.

NIP. 199105302019032019

Penguji IV

Sri Hidayati L., SKM., M.Kes.

NIP. 198201252014032001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sania Nur Haliza
NIM : 06021022032
Fakultas/Jurusan : FTIK / Pendidikan IPA
E-mail address : halizasania16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* (IOC) Terhadap
Keterampilan Komunikasi Lisan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMPN 3 Peterongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2026

Penulis

(Sania Nur Haliza)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Haliza, Sania Nur. 2026. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* (IOC) Terhadap Keterampilan Komunikasi Lisan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMPN 3 Peterongan. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.** dan Pembimbing II: **Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.**

Kata kunci: Efektivitas, *Inside Outside Circle* (IOC), keterampilan komunikasi lisan, hasil belajar kognitif

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan yang muncul di sekolah, yaitu pada proses pembelajaran guru masih menggunakan pembelajaran berpusat pada guru meskipun pada modul ajar telah tercantum model yang berpusat pada siswa. Kondisi tersebut menyebabkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran menjadi terbatas, sehingga komunikasi lisan siswa kurang berkembang dan hasil belajar kurang optimal. Hal ini dibuktikan oleh hasil observasi awal yang didapatkan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 58,06 dengan sebagian besar siswa (25 dari 32) belum memahami materi secara utuh. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan perbaikan proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* (IOC) yang diharapkan menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* (IOC) terhadap keterampilan komunikasi lisan dan hasil belajar kognitif siswa.

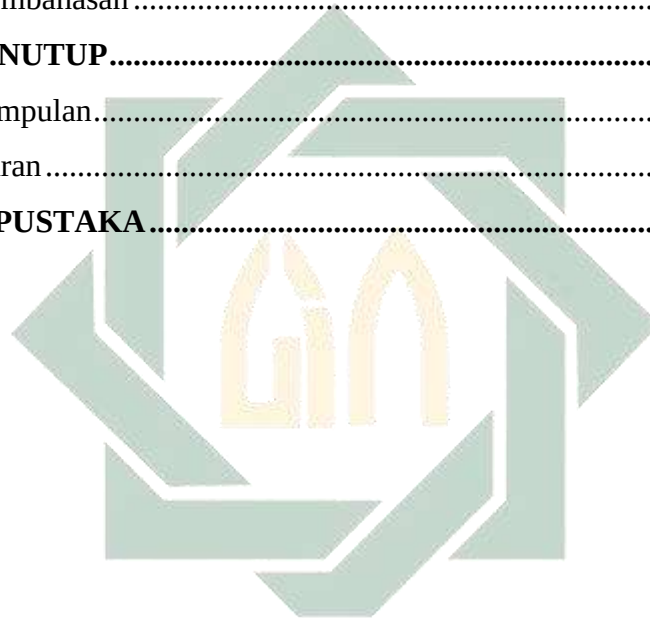
Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Data akan dianalisis dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji homogenitas matriks varian-kovarian, uji MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*), dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* (IOC) terlaksana dengan baik, ditunjukkan oleh persentase keterlaksanaan sintaks aktivitas guru memperoleh nilai 98% dengan kategori sangat baik. Pada keterampilan komunikasi lisan siswa, nilai rata-rata pada kelas eksperimen 78,53 (sangat baik) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 60,86 (baik). Pada hasil belajar kognitif siswa, nilai rata-rata kelas eksperimen 76,3 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 67,3. Uji *Multivariate Analysis of Variance* (MANOVA) bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* (IOC) terhadap kedua variabel dependen secara simultan terhadap keterampilan komunikasi lisan dan hasil belajar kognitif siswa. Hasil uji MANOVA menunjukkan nilai sig. $0,001 < 0,05$, yang dapat diartikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* (IOC) berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan komunikasi lisan dan hasil belajar kognitif siswa. Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* (IOC) efektif terhadap keterampilan komunikasi lisan dan hasil belajar kognitif siswa di SMPN 3 Peterongan.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2 Rumusan Masalah	7
1. 3 Tujuan Penelitian.....	8
1. 4 Hipotesis Penelitian.....	8
1. 5 Manfaat Penelitian.....	9
1. 6 Batasan Masalah.....	10
1. 7 Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2. 1 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Inside Outside Circle</i> (IOC).....	16
2. 2 Keterampilan Komunikasi.....	23
2. 3 Hasil Belajar Kognitif	27
2. 4 Hubungan Antar Variabel	29
2. 5 Materi Interaksi Antar Komponen Penyusun Suatu Ekosistem	30
2. 6 Kajian Literatur yang Relevan	35
2. 7 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3. 1 Rancangan Penelitian	46
3. 2 Tempat dan Waktu Penelitian	47

3. 3	Subjek Penelitian	48
3. 4	Variabel Penelitian	48
3. 5	Teknik Pengumpulan Data	49
3. 6	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		63
4. 1.	Hasil Penelitian.....	63
4. 2.	Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....		95
5. 1.	Simpulan.....	95
5. 2.	Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....		97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Irisan Sintaks Model Pembelajaran.....	20
Tabel 2. 2 Dimensi Keterampilan Komunikasi Lisan Peserta Didik	26
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan.....	35
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Kriteria Penskoran Validasi Instrumen	51
Tabel 3. 3 Kriteria Nilai Kelayakan	51
Tabel 3. 4 Kriteria Koefisien Korelasi	53
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	54
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	54
Tabel 3. 7 Kategori Presentase Observasi.....	55
Tabel 3. 8 Kategori Persentase Rating Scale	56
Tabel 3. 9 Kategori <i>N-Gain</i>	62
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Ahli Terhadap Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif	64
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Ahli Terhadap Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	66
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Ahli Terhadap Lembar Observasi Keterampilan Komunikasi Lisan.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Soal Uraian menggunakan SPSS	68
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	69
Tabel 4. 6 Hasil Persentase Lembar Observasi Aktivitas Guru dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC)	70
Tabel 4. 7 Hasil Keterampilan Komunikasi Lisan Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	71
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Pretest Hasil Belajar Kognitif.....	75
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Komunikasi Lisan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	77
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas Matriks Varian Kovarian	77
Tabel 4. 13 Uji MANOVA Keterampilan Komunikasi Lisan	78
Tabel 4. 14 Uji MANOVA Hasil Belajar Kognitif	79
Tabel 4. 15 Uji MANOVA Secara Simultan Terhadap Komunikasi Lisan dan Hasil Belajar Kognitif.....	80
Tabel 4. 16 Hasil <i>Uji N-Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4. 17 Hasil <i>Uji N-Gain</i> Skor	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ilustrasi Sintaks Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> (IOC)	19
Gambar 2. 2. Rantai Makanan.....	32
Gambar 2. 3 Jaring-jaring makanan	33
Gambar 4. 1 Hasil Revisi Komponen ABCD	64
Gambar 4. 2 Hasil Revisi	65
Gambar 4. 3 Hasil Revisi Format Penomoran	67
Gambar 4. 4 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Komunikasi Lisan	72
Gambar 4. 5 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Kognitif Siswa ..	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	104
Lampiran 2. LKPD model pembelajaran kooperatif tipe Inside Outside Circle (IOC)	114
Lampiran 3. Soal Pretest dan Posttest	125
Lampiran 4. Kisi Kisi Soal Tes Hasil Belajar Kognitif	128
Lampiran 5. Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar Kognitif	137
Lampiran 6. Hasil Jawaban Siswa	140
Lampiran 7. Hasil Komunikasi Lisan Siswa.....	142
Lampiran 8. Pengujian Menggunakan SPSS	146
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Ahli	152
Lampiran 10. Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC).....	174
Lampiran 11. Lembar Observasi Komunikasi Lisan Siswa.....	190
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	201
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMPN 3 Peterongan	202
Lampiran 14. Formulir Persetujuan Pembimbing Untuk Munaqosah Skripsi	203
Lampiran 15. Surat Permohonan Pengadaan Ujian Skripsi	204
Lampiran 16. Form Berita Acara Munaqosah Skripsi	205
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	205

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afikah, Adilah, Eli Rohaeti, and Jumadi Jumadi. "Assessment of Oral Communication Skills of Chemistry Department Students in Polymer Chemistry Courses at Online Learning." *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 19, no. 5 (2023): em2257. <https://doi.org/10.29333/ejmste/13130>.
- Andini, Agnes Mayta, Bambang Soenarko, and Muhamad Basori. "Efektivitas Model Pembelajaran Inside Outside Circle Didukung Media Visual Pada Pembelajaran IPA Dalam Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 6, no. 3 (2020): 249. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.3.249-264.2020>.
- Antari, Ni Kadek Novi, Anak Agung Gede Agung, and Didith Pramunditya Ambra. "Inside Outside Circle Model Assisted by Audio-Visual Media to Improve Science Cognitive Learning Outcomes of Fourth Grade Elementary School Students." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 7, no. 2 (2024): 344–51. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.83058>.
- Arends, Richard. *Learning to Teach*. n.d.
- Aulia, Mia, and Budi Santoso. *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Melalui Metode Storytelling*. n.d. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9780>.
- Azhari, Ilyas, Rachmat Sahputra, and Lukman Hadi. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Artikulasi Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Koloid*. n.d.
- Azmi, Nurul. "Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC)) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 2, no. 1 (2015). <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.180>.
- Basam, Fajri. *Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Model Kooperatif Numbered Heads Together*. 2022.
- Brown, Douglas. *Language Assessment*. n.d.
- Budiarti, Cory Eka. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa." *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2024): 253–61. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i2.2858>.
- Carolina, North. *North Carolina Competency-Based Curriculum*. n.d.

- Damayanti, Selvi, and Awalina Barokah. "Pengembangan Media Pembelajaran Jegolan Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Cijengkol 02." *PGSD FITK Universitas Pelita Bangsa* 09 (Desember 2024): 675–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04>.
- Dewi, Sari Sukma, Din Azwar Uswatun, and Astri Sutisnawati. *Penerapan Model Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas Tinggi*. VI (June 2020). <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/jut.v6i1.720>.
- Erawati, Desi. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan*. 2022. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.20961/shes.v5i6.84421>.
- Fauzizah, Laila, Sriyono Sriyono, and Eko Setyadi Kurniawan. "Pengembangan E-Booklet Interaktif Berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Sains Peserta Didik." *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)* 4, no. 2 (2023): 71–80. <https://doi.org/10.37729/jips.v4i2.3568>.
- Gunawan, Imam, and Anggarini Retno Palupi. "Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian." *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 2, no. 02 (2016). <https://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>.
- Hake, Richard R. *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. *. n.d.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. *Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. 1, no. 1 (2021). <https://doi.org/https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/UrwatulWutsqo>.
- Hiasa, Fina, Siska Marlina, Liza Husnita, et al. *Strategi Pembelajaran Inovatif Mempersiapkan Pendidik Masa Depan*. n.d.
- Hipi, Sabna I., and Herlina Jusuf. *Penerapan Metode Rating Scale Sebagai Penilaian Kinerja Petugas Rekam Medis Di Rumah Sakit Islam (RSI) Gorontalo*. 2022. <https://doi.org/https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/phsr/article/view/16413>.
- Hutagalung, Inge. *Pengembangan Kepribadian: Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*. Indeks, 2011. <https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/20527/pengembangan-kepribadian-tinjauan-praktis-menuju-pribadi-positif.html>.

- Inabuy, Victoriani, Cece Sutia, Okky Maryana, Budiyan Hardanie, and Sri Lestari. *Ilmu Pengetahuan Alam*. 1. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021.
- Jeppu, Ashok Kumar, Kavitha Ashok Kumar, and Ahsan Sethi. “‘We Work Together as a Group’: Implications of Jigsaw Cooperative Learning.” *BMC Medical Education* 23, no. 1 (2023): 734. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04734-y>.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif - Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Vol. 1. 1. Prodi Manajemen Pendidikan Islam bekerjasama dengan Perkumpulan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (PPMPI), 2018. <http://www.mpi.uin-suka.ac.id>.
- Maulida, Iftita, Titien Supriyati, and Novi Ratna Dewi. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia dengan Model Student Teams Achievement Development (STAD) Kelas 7 E SMPN 02 Tenganan*. n.d.
- Maulidiyah, Ulyana, Sri Wahyuni, and Zainur Rasyid Ridho. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Pencemaran Lingkungan.” *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 12, no. 2 (2022): 115–24. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.239>.
- Murniati, Neni. “Hasil Belajar Kognitif Dan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di MAN 2 Kota Bengkulu.” *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 4, no. 1 (2020): 94–105. <https://doi.org/10.33369/diklabio.4.1.94-105>.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Ni Putu Yulastuti, Dewa Gede Agung Gana Kumara, and Ni Wayan Krismayani. “Improving Speaking Through Inside and Outside Circle Strategy.” *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)* 14, no. 2 (2024): 116–23. <https://doi.org/10.36733/jsp.v14i2.9572>.
- Nilam, Helena Suniah, and Elvi Yenti. *Analisis Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Materi Ikatan Kimia*. 02, no. 02 (n.d.). <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/JNSL/article/view/468>.
- Novianti, Indri, and Kartika Chyrsti Suryandari. *Application of Inside Outside Circle (IOC) Model to Improve Speaking Skills and Cooperation to The*

Theme of Energy and Changes for Third Grade Students of SD Negeri 1 Kutosari. 8 (2020). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v8i2.42107>.

Nuri Ramadhan, Leni Malinda, and Nurdana Naina. “Pengaruh Strategi Inside Outside Circle terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 101901 Lubuk Pakam.” *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan* 2, no. 6 (2024): 116–29. <https://doi.org/10.62383/risoma.v2i6.393>.

Nurjannah, Nurjannah, Ila Israwaty, and Naila Azzahra. “Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan.” *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology* 4, no. 2 (2022): 115–21. <https://doi.org/10.36339/jhest.v4i2.6>.

Pertiwi, Nadira Rasya, Hilda Novia Sabila, and Anita Sintawati. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Kolaboratif dan Komunikasi Sains pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas VIII B SMP Negeri 1 Ciamis.” *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi* 11, no. 1 (2023): 47. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i1.10168>.

Pohan, Desi Damayani, and Ulfi Sayyidatul Fitria. *Jenis Jenis Komunikasi*. 2 (2021). <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss/article/view/158>.

Pratiwi, Taufanny Putri, Munasir Munasir, and Nadi Suprpto. “Enhancing Students’ Science Communication Skills Through More Learning Model.” *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 10, no. 1 (2020): 1844. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1844-1856>.

Pratiwi, Yolanda Dwi, Wahono Widodo, and Wahyu Budi Sabtiawan. *Analisis Komunikasi Sains Peserta Didik Kelas IX SMP Yayasan Pada Masa Pandemi COVID-19*. 10 (2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/pensa.v10i1.42306>.

Purnamasari, Ely, Treny Hera, and David Budi Irawan. “Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Rambang.” *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)* 5, no. 1 (2025): 643–49. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2527>.

Puspitasari, Wahyu Dwi, and Filda Febrinita. “Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi.” *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, no. 1 (2021): 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254.

- Qodarsih, Fitri Yani, Ali Sunarso, and Yuli Utanto. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV Dengan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Poster." *Dharmas Education Journal (DE_Journal)* 4, no. 1 (2023): 413–25. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.1191>.
- Rahmawati, Marisa Dwi, and Paujan Azim. *Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muthmainnah Kota Jambi*. 6, no. 2 (2025). <https://ejournals.com/ojs/index.php/jpi/article/view/2103>.
- Ramadhan, Muhammad Fakhri, Rusydi A. Siroj, and Muhammad Win Afgani. "Validitas and Reliabilitas." *Journal on Education* 6, no. 2 (2024): 10967–75. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Rohmawati, Ifatur, Hanikah, and Sumiri. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati*. (Cirebon, Indonesia) 06, no. 01 (2025). <https://doi.org/https://doi.org/10.56842/jp-ipa>.
- Rukmini, A. *Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD*. 2020.
- Rumakur, Mochtamar, Jaya Tuahuns, and Renny Souhoka. *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC) dengan Think Pair Share (TPS) pada Konsep Reaksi Reduksi Oksidasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pulau Gorom Kabupaten Seram Bagian Timur*. (Universitas Darussalam Ambon) 03, no. 03 (2022): 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/chemedu.v3i3.39339>.
- Sajidar, Hana, Urai Salam, and Syarif Husin. "The Effectiveness of Inside-Outside Circle in Teaching Speaking Skill." *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (2025): 3547–49. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7421>.
- Sarah, Kamai, Mursalin Mursalin, Muliana Muliana, Nuraina Nuraina, and Rohantizani Rohantizani. "The Influence of the Inside Outside Circle Cooperative Learning Model on Students' Mathematical Communication Ability." *International Journal for Educational and Vocational Studies* 3, no. 3 (2021): 177. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i3.4981>.
- Sari, Nur Indah, Andi Dewi Rizka Ainulia, Yosina Lakamau, and Fandi Ahmad. *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC)*. 2025. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/msej.v2i2.3364>.
- Setyawan, Ig Dodiet Aditya. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. (Surakarta) 1 (Mei 2021).

- Shivni, Rashmi, Christina Cline, Morgan Newport, Shupe Yuan, and Heather E. Bergan-Roller. "Establishing a Baseline of Science Communication Skills in an Undergraduate Environmental Science Course." *International Journal of STEM Education* 8, no. 1 (2021): 47. <https://doi.org/10.1186/s40594-021-00304-0>.
- Simarmata, Ezra Natalina, Endang M. Kurnianti, and Uswatun Hasanah. "Studi Literatur Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share." *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS* 15, no. 1 (2024): 35. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i1.4559>.
- Stahl, Robert J., and Ronald L. VanSickle, eds. *Cooperative Learning in the Social Studies Classroom: An Invitation to Social Study*. Bulletin, no. 87. National Council for the Social Studies, 1992.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 2nd ed. Vol. 5. Alfabeta, 2023.
- Sulistyowati, Endar. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal AlphaEuclidEdu* 2, no. 1 (2021): 32. <https://doi.org/10.26418/ja.v2i1.47896>.
- Syamsuddin, Asriyani, Muslimin, and Musfirah. *Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1 (2022): 93–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jppsd.v1i2.37819>.
- "Tafsir_Ibnu_Katsir_Surah_Al_Hujurat." n.d.
- Taher, Tamrin. "Analisis Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa Introvert dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching." *Jambura Journal of Educational Chemistry* 5, no. 1 (2023): 21–27. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.17463>.
- Ulya, Zihniatul. "Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience Dalam Pendidikan." *journal of education* 7, no. 1 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.32478/vg1nnv56>.
- Utaminingsih, Retno, and Muhammad Nizaar. "Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa." *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan* 4, no. 2 (2020): 121. <https://doi.org/10.30738/wa.v4i2.8273>.
- Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, and Muh. Azhar. "Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI."

Jurnal Basicedu 5, no. 2 (2021): 1039–45.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>.

Wahab, Gusnarib, and Rosnawati. *Teori Teori Belajar dan Pembelajaran*. Vol. 1. CV. Adanu Abimata, 2021.

Wardani, Ivo Retna, Mirza Immama Putri Zuani, and Nur Kholis. *Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. n.d. <https://doi.org/https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>.

Wulansari, Keken, and Yaya Sunarya. “Keterampilan 4c (Critical Thinking, Creativity, Communication, dan Collaborative) Guru Bahasa Indonesia Sma dalam Pembelajaran Abad 21 di Era Industri 4.0.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 3 (2023): 1667–74. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5360>.



UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A