

**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN HURUF
HIJAIYYAH MELALUI METODE QIRO'ATI PADA ANAK
USIA 4–5 TAHUN DI TPQ AL-MAIMUNAH TAMBAK SAWAH
WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

FIRDA NURIL ILMA NADZOR

NIM.06040922064



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firda Nuril Ilma Nadzor
NIM : 06040922064
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Peran Guru Dalam pembelajaran Huruf Hijaiyyah Melalui Metode Qiro'ati pada anak usia 4-5 tahun Di Tpq Al-Maimunah Tambak Sawah Waru Sidoarjo* adalah benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut diberi sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 22 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Firda Nuril Ilma Nadzor

06040922064

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Firda Nuril Ilma Nadzor
NIM : 06040922064
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam pembelajaran Huruf Hijaiyyah
Melalui Metode Qiro'ati pada anak usia 4-5 tahun Di TPQ
AL-MAIMUNAH Tambak Sawah Waru

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 Mei 2026

Pembimbing I



M. Bahri Mustofa, M.Pd.
NIP 197307222005011005.

Surabaya, 22 Mei 2026

Pembimbing II,



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP 198307282011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Firda Nuril Ilma Nadzor ini telah dipertahankan di depan tim penguji

skripsi

Surabaya,

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoivaroh, M.Ag.
NIP. 197304092005012002

Penguji II

Dra. Ilon Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji III

M. Bahri Musthofa, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji IV

Nasrul Fuad-Ervansyah, M.Pd.
NIP. 198307282011002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@ainsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firda Nuril Ilma Nadzor
NIM : 06040922064
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
E-mail address : nuril654@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul : **PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN HURUF HUAIYYAH MELALUI
METODE QIRO'ATI DI TPQ AL-MAIMUNAH TANBAK SAWAH WARU SIDOARJO**

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 01 Juli 2026

Penulis

(Firda Nuril Ilma Nadzor)

ABSTRAK

Firda Nuril Ilma Nadzor, 2026. Peran Guru Dalam pembelajaran Huruf Hijaiyyah Melalui Metode Qiro'ati pada anak usia 4-5 tahun Di TPQ AL-MAIMUNAH Tambak Sawah Warus Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: , **M. Bahri Mustofa, M.Pd.I, M.Pd dan Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Peran Guru, Huruf Hijaiyyah, Anak Usia Dini

Kajian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru dalam pembelajaran huruf hijaiyyah pada anak usia 4–5 tahun sebagai dasar awal kemampuan membaca Al-Qur'an. Pada usia dini, anak membutuhkan bimbingan dan pendampingan yang tepat agar mampu mengenal bentuk, bunyi, dan cara pelafalan huruf hijaiyyah dengan baik. Oleh karena itu, guru memiliki peran penting dalam menciptakan proses pembelajaran yang menarik, efektif, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam pembelajaran huruf hijaiyyah pada anak usia 4–5 tahun serta mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan dalam mengenalkan huruf hijaiyyah kepada anak.

Metode penelitian ini Menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala TPQ, guru, dan santri Usia 4-5 tahun di TPQ Al Maimunah Tambak Sawah Waru Sidoarjo. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran penting sebagai pembimbing, fasilitator, motivator, dan evaluator dalam pembelajaran huruf hijaiyyah. Guru mengenalkan huruf hijaiyyah melalui kegiatan pengulangan bacaan, pemberian contoh secara langsung, penggunaan media pembelajaran yang menarik, serta pendampingan individual kepada anak. Proses pembelajaran dilakukan secara bertahap sesuai kemampuan anak sehingga membantu anak lebih mudah memahami bentuk dan bunyi huruf hijaiyyah.

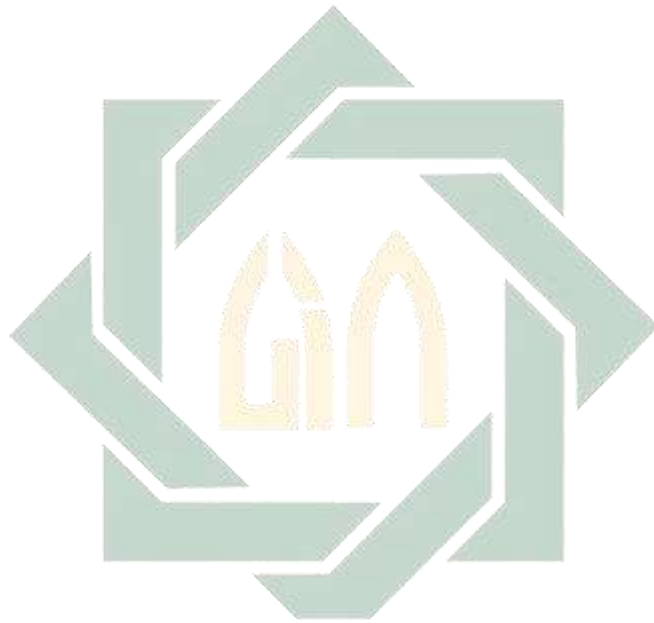
DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Peran Guru	9
1. Pengertian Peran Guru	9
2. Peran Guru dala Pembelajaran huruf hijaiyyah	11
3. Peran Guru Melalui Metode Qiro'ati.....	13
B. Metode Qiroati	14
1. Pengertian Metode Qiroati.....	14
2. Sejarah Metode Qiro'ati	19
4. Tujuan Pembelajaran Qiroati.....	23
5. Prinsip Dasar Metode Qiro'ati.....	23
6. Pengajaran Metode Qiro'ati.....	26
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Qiro'ati	27

C. Pembelajaran Huruf Hijaib	28
1. Pengertian Pembelajaran Huruf Hijaib	28
2. Tujuan Pembelajaran Huruf hijaib	37
3. Tahapan dalam Pengenalan Huruf Hijaib	39
4. Indikator Penerapan Huruf Hijaib	40
D. Karakteristik Belajar Anak dalam Pengenalan Huruf Hijaib	42
E. Penelitian Terdahulu	45
F. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	48
C. Objek dan Subjek Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Umum TPQ Al-Maimunah	61
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

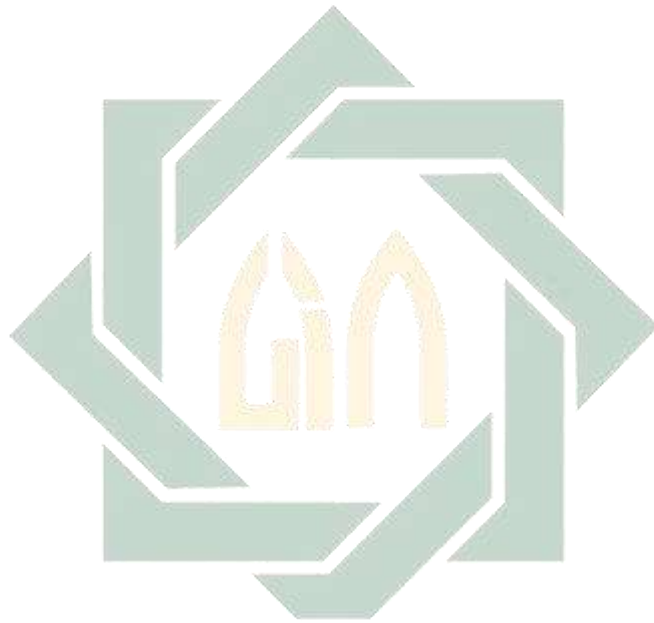
Tabel 2.1 Huruf Hijaiyah	32
Tabel 3.1 Kisi Kisi Observasi Guru	52
Tabel 3.2 Kisi Kisi Observasi Anak	53
Tabel 3.3 Kisi Kisi Wawancara	55



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 4.1 Denah TPQ Al-Maimunah.....	61

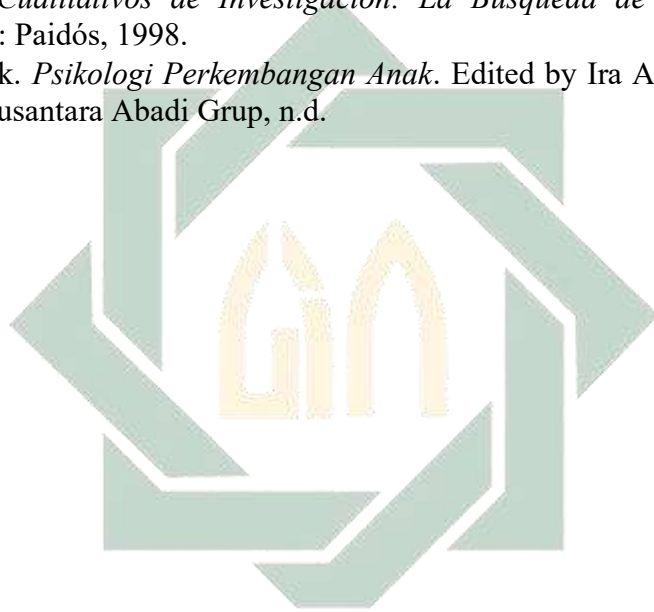


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Aliwar. "Penguatan Model Pembelajaran BTQ dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA)." *Al-Ta'dib* 9, no. 1 (2016): 21–36. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/500>.
- Amini, Sofi Alawiyah. "Pendidikan Islam Perspektif Muzayyin Arifin dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam Kontemporer." *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 13, no. 1 (2023): 17. <https://doi.org/10.24014/jiik.v13i1.21133>.
- An, Qur, and Di TPQ. "Penerapan Metode Qiro'ati dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Baiturrahim." 9, no. 6 (2025): 174–181.
- Bunjamin Dachlan. *Memahami Qiro'ati*. Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Mujawwidin, 2003.
- Creswell, John W., and John W. Creswell. *Mixed Methods Research*. New York: Sage Publications, n.d.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Hasan, Ririn Oktavia, Fatmawati, dan Zulmiyetri. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah melalui Media Papan Magnetik pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas VI SLB Karya Padang." *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus (E-JUPEKhu)*, 2017.
- Hasan, Sholeh, dan Tri Wahyuni. "Kontribusi Penerapan Metode Qiroati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an secara Tartil." *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2018): 45–54. <https://doi.org/10.30599/jpia.v5i1.317>.
- Hidayat, Syarif. "Al-Qur'an Digital (Ragam, Permasalahan dan Masa Depan)." *Mukaddimah: Jurnal Studi Islam* 1, no. 1 (2016): 1–40.
- Imroatun, Imroatun, Birru Muqdamien, Ilzamudin Ilzamudin, dan Muhajir Muhajir. "Pengenal Huruf Hijaiyyah untuk Anak Usia Dini melalui Pengasuhan Informal di Indonesia." *Jurnal Obsesi* 7, no. 3 (2023): 3639–3647. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4534>.
- Iqromah, F. "Identifikasi Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf Hijaiyyah di TK se-Kecamatan Samigaluh Kulon Progo." *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 2018. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgpau/article/view/10372>.
- Kasmiati et al. "Pengenal Huruf Hijaiyyah melalui Metode Bernyanyi dengan Menggunakan Media Flashcard pada Anak Usia 3–4 Tahun Kelompok A Pendidikan Anak Usia Dini." 32, no. 3 (2021): 167–186.
- Lev Vygotsky. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press, 1978.
- Maratus Solekah, Siti, Muhammad Rizal Ansori, dan Jajang Rustandi. "Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Al-Qur'an." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 9, no. 3 (2024): 746–757.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publications, 2014.

- Nasution, Zulkipli. “Metode Pembelajaran dalam Pengenalan Huruf Hijaiyyah.” *Jurnal Pendidikan dan Keislaman* 173, no. 1 (2020): 173–184.
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Rusyd, Ar. “Peran Guru Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Kelas XII di SMA Negeri 1 Abung Barat Tahun Ajaran 2022/2023.” *Al Jayyid: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2023): 159–171. <https://doi.org/10.17534/arrusyd.1234-1234.1456>.
- Slamet Suryanto. “Pengenalan Huruf Hijaiyyah,” 2019.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Taylor, Steven J., Robert Bogdan, dan Jorge Piatigorsky. *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación: La Búsqueda de Significados*. Barcelona: Paidós, 1998.
- Tina Syafnita, dkk. *Psikologi Perkembangan Anak*. Edited by Ira Atika Putri. PT Literasi Nusantara Abadi Grup, n.d.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A