

فعالية استخدام وسيلة التعليم الرقمية (Beelinguapp) في تنمية مهارتي الاستماع
والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة
سيدوارجو

البحث العلمي

الباحث :

محمد فهمي أرديانساه

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

صفحة الموضوع

فعالية استخدام وسيلة التعليم الرقمية (Beelinguapp) في تنمية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية لاستيفاء بعض الشروط للحصول على الشهادة (S.Pd) في شعبة تعليم

الباحث:

محمد فهمي أرديانساه

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Muhammad Fahmi Ardiansyah

NIM : 06040222088

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas.

Adapun skripsi yang penulis susun berjudul:

"فعالية استخدام وسيلة التعليم الرقمية (Beelinguapp) في تنمية مهاراتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو"

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fahmi Ardiansyah

06040222088

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية استخدام وسيلة التعليم الرقمية (Beelinguapp) في تنمية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو"

الذي قدمه الطالب:

الاسم : محمد فهمي أرديانساه

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٨

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على شهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٢ يونيو ٢٠٢٦

المشرفة الأولى

المشرفة الثانية

(عيدا مفتاح اللجنة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١٢٠٠٣

(البروفيسور الدكتوراة مفلحة الماجستير)

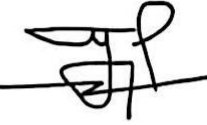
رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والعلوم التعليمية مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ١٩ يونيو ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجح فيه لنيل شهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

() المناقشة الأولى : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير

() المناقشة الثانية : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

() المناقش الثالث : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

() المناقشة الرابعة : البروفيسور الدكتورة الحاجة أمي حنيفة الماجستير

سورابايا، ١٩ يونيو ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية العلوم التعليمية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠١١٠١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Muhammad Fahmi Ardiansyah
NIM : 06040222088
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : fahmiardian@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya
ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة التعليم الرقمية (Beelinguapp) في تنمية مهاراتي الاستماع والكلام
لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 19 Juni 2026

Penulis

(Muhammad Fahmi Ardiansyah)

06040222098

ABSTRAK

Muhammad Fahmi Ardiansyah 2026 *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital (Beelinguapp) dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara pada Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Sidoarjo.*

Pembimbing I : Prof. Dr. Muflihah, S.Ag., M.A.

Pembimbing II : Ida Miftkhul Jannah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Beelinguapp, Media Pembelajaran Digital, Maharah Istima', Maharah Kalam, Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak dan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Negeri 4 Sidoarjo yang disebabkan oleh keterbatasan kosakata, kesulitan memahami dialog lisan, dan rendahnya kepercayaan diri dalam berbicara. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menggunakan aplikasi Beelinguapp sebagai media pembelajaran digital yang mengintegrasikan teks bilingual dan audio penutur asli.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Beelinguapp dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara. Peneliti menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan desain pre-test dan post-test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji Independent Sample T-Test dan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi Beelinguapp efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara bahasa Arab. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Selain itu, hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dengan rata-rata peningkatan keterampilan menyimak sebesar 64,69 dibanding 31,11, serta keterampilan berbicara sebesar 64,83 dibanding 25,60. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa aplikasi Beelinguapp efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Negeri 4 Sidoarjo.

التجريد

محمد فهمي أرديانشاه، ٢٠٢٦ م. فعالية وسيلة التعليم الرقمية (Beelinguapp) في تنمية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو

المشرفة الأولى : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير

المشرفة الثانية : إيدا مفتاح الجنة الماجستير

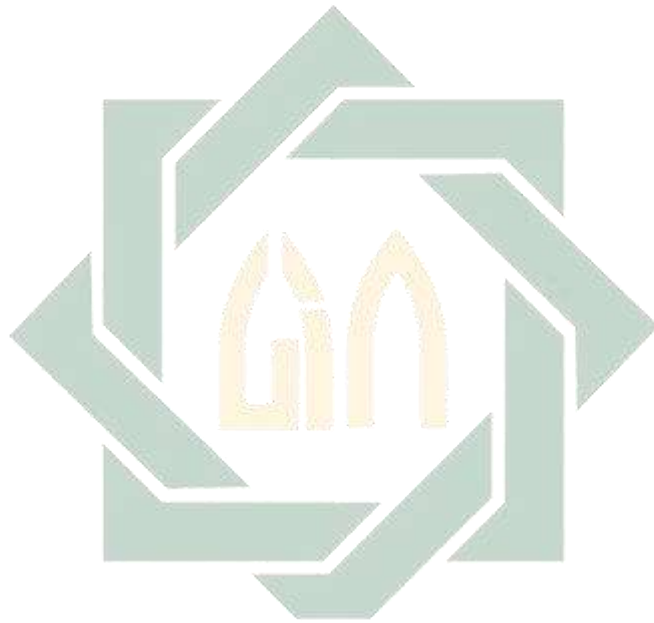
مفتاح الرمز : وسيلة التعليم الرقمية، Beelinguapp ، مهارة الاستماع، مهارة الكلام، تعليم اللغة العربية.

ينطلق الباحث في هذه الدراسة من تدني مهارتي الاستماع والكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو، نتيجة محدودية الثروة اللغوية وصعوبة فهم الحوارات الشفوية وضعف الثقة بالنفس في الكلام. ولمعالجة هذه المشكلة، استخدم الباحث تطبيق Beelinguapp بوصفه وسيلة تعليمية رقمية تجمع بين النصوص الثنائية اللغة والتسجيلات الصوتية للناطقين الأصليين.

وهدفت الدراسة إلى الكشف عن فعالية تطبيق Beelinguapp في تنمية مهارتي الاستماع والكلام. واعتمد الباحث المنهج الكمي التجريبي بتصميم الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، وجمع البيانات بالملاحظة والاختبارات والتوثيق، ثم حللها باستخدام اختبار Independent Sample T-Test واختبار N-Gain.

وأظهرت النتائج فعالية التطبيق في تنمية مهارتي؛ إذ بلغت قيمة الدلالة الإحصائية (Sig. 2-tailed) ٠,٠٠٠ (وهي أقل من) ٠,٠٥، مما يدل على رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. كما أظهرت نتائج N-Gain تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة

الضابطة؛ حيث بلغ متوسط التحسن في مهارة الاستماع) ٦٤,٦٩ (مقابل) ٣١,١١)،
وفي مهارة الكلام) ٦٤,٨٣ (مقابل) ٢٥,٦٠. (وعليه، خلص الباحث إلى أن تطبيق
Beelinguapp فعال في تنمية مهارتي الاستماع والكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف
الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المحتويات

د	توصية المشرف
د	التصديق.....
ز	الإهداء.....
ح	التجريد.....
ك	الإستهلال.....
ل	كلمة الشكر والتقدير.....
م	المحتويات
ع	الباب الأول.....
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٥	د- منافع البحث
٦	هـ- مجال البحث وحدوده
٦	و- توضيح الموضوع وتحديده.....
٧	ز- الدراسات السابقة
١١	الباب الثاني

١١	 الدراسة النظرية
١١	 الفصل الأول : وسيلة التعليم الرقمية Beelinguapp
١٦	 الفصل الثاني : مهارة الاستماع و مهارة الكلام
٢٤	 ٢- مهارة الكلام
٢٨	 ج- أنواع مهارة الكلام
٣١	 الباب الثالث
٣١	 طريقة البحث
٣١	 ١- أنواع البحث
٣٢	 ٢- فروض البحث
٣٥	 ٣- مجتمع البحث وعينته
٣٦	 ٤- طريقة جمع البيانات
٣٨	 ٥- المقابلة
٤٠	 ٦- بنود البحث
٤٦	 ٧- تحليل البيانات
٥٥	 ٨- خطة البحث
٥٨	 الباب الرابع
٥٨	 الدراسة الميدانية
٥٨	 الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو ...
٦٣	 ب - الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

٩٣	الفصل الثالث : المناقشة
١٠٢.....	الباب الخامس
١٠٢.....	الخلاصة
١٠٢.....	أ- الخلاصة
١٠٣.....	ب- التوصيات
١٠٤.....	ج- المقترحات
١٠٥.....	المراجع



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحة

اللوحة ١.٤ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط	٦٤
اللوحة ٢.٤ تفصيل النتائج في الاختبار القبلي للفصل الضابط في مهارة الاستماع	
بنسبة التقدير المئوية	٨٤
اللوحة ٣.٤ نتائج الإختبار القبلي للفصل التجريبي	٨٤
اللوحة ٤.٤ تفصيل النتائج في الاختبار القبلي للفصل التجريبي بنسبة التقدير المئوية	٨٥
اللوحة ٥.٤ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط	٨٦
اللوحة ٦.٤ تفصيل النتائج في الإختبار القبلي للفصل الضابط بنسبة التقدير المئوية	٨٧
اللوحة ٧.٤ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي	٨٨
اللوحة ٨.٤ تفصيل النتائج في الإختبار القبلي للفصل التجريبي بنسبة التقدير المئوية	٨٩
اللوحة ٩.٤ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط	٩٤
اللوحة ١٠.٤ تفصيل النتائج في الاختبار البعدي للفصل الضابط بنسبة التقدير المئوية	
.....	٩٥
اللوحة ١١.٤ نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي	٩٥
اللوحة ١٢.٤ تفصيل نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي بنسبة التقدير المئوية	٩٦
اللوحة ١٣.٤ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط	٩٧
اللوحة ١٤.٤ تفصيل النتائج في الاختبار البعدي للفصل الضابط بنسبة التقدير المئوية	
.....	٩٨
اللوحة ١٥.٤ نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي	٩٩
اللوحة ١٦.٤ تفصيل النتائج في الاختبار البعدي للفصل التجريبي بنسبة التقدير المئوية	
.....	١٠٠

قائمة الصور

- الصورة ١.٤ عملية تنفيذ اختبار القبلي في الصف ٩٢
- الصورة ٢.٤ واجهة تطبيق Beelinguapp ٩٢
- الصورة ٣.٤ عملية تنفيذ اختبار القبلي في الصف ٩٣
- الصورة ٤.٤ نتائج الإختبر الطبيع مهارة الاستماع ١٠٢
- الصورة ٥.٤ نتائج الإختبر الطبيع مهارة الكلام ١٠٣
- الصورة ٦.٤ نتائج الإختبر التجانس مهارة الاستماع ١٠٥
- الصورة ٧.٤ نتائج الإختبر التجانس مهارة الكلام ١٠٦
- الصورة ٨.٤ نتائج الإختبر t-test مهارة الاستماع ١٠٧
- الصورة ٩.٤ نتائج الإختبر t-test مهارة الكلام ١٠٨
- الصورة ١٠.٤ نتائج الإختبر N-Gain ١٠٩
- الصورة ١١.٤ نتائج الإختبر N-Gain ١١٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- 2023, Kasmiati et al. *METODOLOGI PENELITIAN*. Vol. 32, 2021.
- Abdallah, Andira. "Impact of Using Parallel Text Strategy on Teaching Reading to Intermediate II Level Students." *International Journal on Social and Education Sciences* 3, no. 1 (2021): 95–108. <https://doi.org/10.46328/ijonses.48>.
- Aimah, Shoifatu Rohmah & Siti. "Al-Amin : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 1, no. 1 (2023): 19–29. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/alaman/article/view/231>.
- Alfarisi, Salman, and Ari Septiawati. "Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan Kesesuaian Pencapaian Pembelajaran Maharah Kalam pada Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab JSIT dengan CEFR (Suitability of Maharah Kalam Learning Achievement in JSIT Arabic Learning Curriculum with CEFR)." *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 19, no. 2 (2023): 231–55.
- AlQarni, Ahmed, Andy Bown, and Pullen Jennifer Masters. "Mobile Assisted Language Learning in Learning Arabic as a Second Language in Saudi Arabia." *Saudi Journal of Humanities and Social Sciences* 05, no. 02 (2020): 108–15. <https://doi.org/10.36348/sjhss.2020.v05i02.009>.
- Andra Ningsih, Diarti, Nurhasanah, and Lusiana Fadillah. "The Effectiveness of Outdoor Learning in Shaping Students' Self-Confidence in Science Subjects in Class V at SDN 190 Cenning." *Jurnal of Primary Education and Teaching*

4, no. 2 (2019): 1–12.

Arumsari, Arumsari, Saly Kurnia Octaviani, and Cinthia Annisa Vinahapsari. “The Effectiveness of Beelinguapp Mobile Application to Improve English Speaking.” *Journal of English Language and Education* 10, no. 1 (2025): 64–72. <https://doi.org/10.31004/jele.v10i1.626>.

Azahrah, Fauzia Ramadhanti, Rolly Afrinaldi, and Universitas Singaperbangsa Karawang. “Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan” 7, no. 4 (2021). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5209565>.

Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. “Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif.” *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020): 56–71. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i1.2344>.

Bao, Lei. “Normalize Gain.” *American Journal of Physics* 74, no. 10 (2023): 917–22.

Devi, Meila Yufriana, and Rusdinal Rusdinal. “Validation of Digital Learning Media to Improve the Basic Literacy Skills of Low-Grade Elementary School Students.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 119–29. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3713>.

Dimitrov, Dimiter M., and Phillip D. Rumrill. “Pretest–Posttest Designs and Measurement of Change.” *Work* 20, no. 2 (2003): 159–65. <https://doi.org/10.3233/wor-2003-00285>.

Fitriani, Namiyah, Fatma Dewi Adjiji, Miftahul Huda, and Yayang Lestari. “Enhancing Arabic Listening And Speaking Skills Through Classkick: A

Digital Media Intervention In Higher Education.” *Journal of Social Science and Economics* 4, no. 1 (2025): 74–88.

<https://jurnal.istaz.ac.id/index.php/josse>.

Gali, Busro, and H Moh Nasikin. “Learning Arabic Language Using the Website ‘Alifbee’ to Enhance Students’ Speaking Skills at Darul Qur’an Islamic Integrated Junior High School in Jonggat, Central Lombok,” no. June (2024): 11–12.

Haq, Samsul. “PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI ERA DIGITAL : PROBLEMATIKA DAN SOLUSI,” 2023, 211–22.

Hendri, Muspika. “Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif.” *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 3, no. 2 (2017): 196. <https://doi.org/10.24014/potensia.v3i2.3929>.

HIDAYATULLOH, IRZA, Suparmanto Suparmanto, and Moh Nasikin. “Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Al-Ashwat Di Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Mataram.” *Al-Mu’Arrib: Journal of Arabic Education* 3, no. 1 (2023): 24–31. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v3i1.2919>.

Info, Article. “DIGITALIZATION OF ARABIC LANGUAGE TEXTBOOK BASED ON COMMUNICATIVE LEARNING TO IMPROVE THE LINGUISTIC ” ٢٦ ثحبلا صلختسم, no. 1 (2024): 67–78.

Islam, M Hujatul, Mochamad Hasyim, and Miftachul Taubah. “Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab Al- Hidayah Pasuruan / The Effectiveness of

Arabic Listening Speaking” 6, no. 1 (2025).

Ismail, Moh, and Musthafa Alfian Aufa. “Pengembangan Materi Tes Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Menggunakan Moodle Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Mahasiswa Universitas Darussalam Gontor.” *At-Ta’dib* 13, no. 2 (2018): 28–49.

Istima, Meningkatkan, Mahasiswa Pendidikan, and Bahasa Arab. “Pemanfaatan Media Audio Visual (Film Berbahasa Arab) Dalam” 3, no. 2 (2021): 69–78.

Jabir, Muhammad. “Kemahiran Menyimak Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab.” *HUNafa: Jurnal Studia Islamika* 7, no. 2 (2010): 157.
<https://doi.org/10.24239/jsi.v7i2.98.157-162>.

Kuantitatif, Pendidikan Pendekatan. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.” *Alfabeta, Bandung*, 2016.

Madrasah, Aminah, Tsanawiyah Negeri, and Sungai Penuh. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Melalui Media Kartu Di Mts N 1 Sungai Penuh Improving Students’ Arabic Speaking Skills Through Card Media At Mts N 1 Sungai Penuh.” *JIIc: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, no. April (2025): 7108–14. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>.

Marsiah, Hamidah. “Pembelajaran Maharah Al-Istima’ Dengan Memanfaatkan Media Youtube.” *Proceedings.Uhamka.Ac.Id* 2, no. 1 (2021): 147–60.

Mashuri, Saepudin, Muhammad Sarib, Abdul Rasak, and Firdiansyah Alhabsyi. “Semi-Structured Interview: A Methodological Reflection on the Development of a Qualitative Research Instrument in Educational Studies

- Ruslin.” *Journal of Research & Method in Education* 12, no. 1 (2022): 22–29.
<https://doi.org/10.9790/7388-1201052229>.
- Mayer, Richard E. “The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning.” *Educational Psychology Review* 36, no. 1 (2024): 1–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>.
- Mega Holidatus Hanisa. “Pendekatan Komunikatif Terhadap Kemampuan Maharah Kalam Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember: Pendekatan Komunikatif Terhadap Kemampuan Maharah Kalam Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember.” *EDUSHOPIA : Journal of Progressive Pedagogy* 1, no. 1 (2024): 01–15. <https://e-journal.stai-almaliki.ac.id/index.php/pai/article/view/99>.
- Melsa, Ariza. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Kelas VIII di Pondok Pesantren Salafiyah Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung.” Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, 2024.
- Menrisal. “Digital Learning Media: Review.” *Journal of Digital Learning and Distance Education* 1, no. 4 (2022): 131–39.
<https://doi.org/10.56778/jdlde.v1i4.32>.
- Mohamed Nazul Ismail. *Pembelajaran Digital. Jurnal Refleksi Kepemimpinan*. Vol. 3, 2020.
http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,shib&db=bth&AN=92948285&site=eds-live&scope=site%0Ahttp://bimpactassessment.net/sites/all/themes/bcorp_impact

/pdfs/em_stakeholder_engagement.pdf%0Ahttps://www.glo-
bus.com/help/helpFiles/CDJ-Pa.

Moleong, Lexy J, and Tjun Surjaman. "Metodologi Penelitian Kualitatif," 2014.

Mubasyiroh, Abila Al, and Muhammad Afthon Ulin Nuha'. "Implementasi
Teknologi Dalam Maharatul Istima' Di Lingkungan Madrasah Diniyah Ar-
Ridho (Jombang)." *Al-Fakkaar* 6, no. 1 (2025): 17–39.
<https://doi.org/10.52166/alf.v6i1.8154>.

Muhajirin, Risnita, and Asrulla. "Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif
Serta Tahapan Penelitian Muhajirin." *Journal Genta Mulia* 15, no. 1 (2024):
82–92.

Muhammad Isnaini¹, Muhammad Win Afgani², Al Haqqi³, Ilham Azhari⁴.
"Teknik Analisis Data Uji Normalitas ANOVA." *Teknik Analisis Data Uji
Normalitas Muhammad* 4, no. 2 (2013): 170.

Mukti, Sindhu Rhineksha, Hesty Puspita Sari, Nita Sutanti, and Yusniarsi
Primasari. "Experimental Study: Beelinguapp Effect in Improving High School
Students' Reading Comprehension of Procedure Texts." *Jurnal Pendidikan :
Riset Dan Konseptual* 9, no. 1 (2025): 1.
https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v9i1.1086.

Munawaroh, Ela Isnani, and Dailatus Syamsiah. "Maharah Istima ' Dalam
Pembelajaran Bahasa Arab Bagi NonPenutur Asli Perspektif : Perspektif
Muhammad Kamil An- Naqoh" 5, no. 2 (2025): 77–86.

Mushofa, Mushofa, Dina Hermina, and Nuril Huda. "Memahami Populasi Dan

- Sampel: Pilar Utama Dalam Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Syntax Admiration* 5, no. 12 (2024): 5937–48. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>.
- Nurhaliza, Lisna, and Lili Sururi Asipi. “The Effectiveness of Beelinguapp Application on the Students’ Listening Skill at Handayani Banjaran Junior High School..” *EDUCATIONAL TRACKER: Teaching English as a Foreign Language Journal* 3, no. 2 (2024): 43–50.
- Nurjannah, Neneng. “Efektivitas Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Al Istima’ Dan Maharah Al Kalam Siswa Kelas Viii Mts Daarul Mustaqiem Pamijahan Bogor.” *Shawtul Arab* 3, no. 2 (2024): 109–23. <https://doi.org/10.51192/sa.v3i2.767>.
- Perreault, Kadija. “Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.” *Manual Therapy* 16, no. 1 (2011): 103. <https://doi.org/10.1016/j.math.2010.09.003>.
- Rahim, Rosyawati Ab., Radhwa Abu Bakar, and Wan Azani Mustafa. “Smartphones in Learning Arabic by School Students: A Comprehensive Structured Review.” *The Barcelona Conference on Education 2024: Official Conference Proceedings*, 2025, 887–909. <https://doi.org/10.22492/issn.2435-9467.2024.76>.
- Rahman, Salwa Azizah, and Hikmah Maulani. “Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Keterampilan Kalam (Berbicara) Di Smp Ma’Had Ihya As-Sunnah Tasikmalaya: Metode, Tantangan, Dan Solusi.” *LANGUAGE : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 4, no. 2 (2024): 60–71.

<https://doi.org/10.51878/language.v4i2.3919>.

- Ramadani, Anisa Pitri, Universitas Darussalam Gontor, Ihwan Mahmudi, Universitas Darussalam Gontor, Tiara Eki, Wahyu Rinawati, Universitas Darussalam Gontor, et al. "Evaluation of Arabic Listening Tests Based on The CEFR Framework: Level Classification and Competency Indicators Evaluasi" 11, no. 2 (n.d.): 354–66. <https://doi.org/10.14421/almahara.2025>.
- Ramli, S, M T A Ghani, and M Z A Hamad. "A-Smart Lu'bah Model to Enhance Arabic Language Skill for Non-Native Speaker in Malaysia." *3rd International Conference On ...* 7, no. 1 (2020): 1–14. <https://www.iclec.net/files/proceedings.pdf#page=82>.
- Rapingah, Ns Siti, Mochamad Sugiarto, S Pt, Totok Haryanto, Neneng Nurmalasari, and Muhammad Ichsan Gaffar. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Feniks Muda Sejahtera, 2022.
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, Iryanto Irvan Jaya. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharat Al-Kalam) Bahasa Arab Melalui Media PowerPoint Pada Kelas VIII-E MTsN 4 Sidoarjo" 2, no. 3 (2024): 306–12.
- Ritonga, Mahyudin, Muhammad Ali, and Muhammad Jalel Ritonga. "Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Fahm Al-Masmū' Di Madrasah." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 6, no. 1 (2023): 29. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.1592>.
- Riyadi¹, Slamet, Al Munip², Ahmad Junaidi³, Taslim Buaja⁴, Syahrial Shaddiq⁵, Nining, and Andriani⁶. "Effective Arabic Speaking Skills Teaching Materials:

- Integrating Speech Acts in a Genre-Based Approach.” 6, no. 1 (2025): 167–86.
- Rizqien, Nadhifatur, and Gigit Mujiyanto. “Eksplorasi Model Project-Based Learning Berbasis Media Sosial Dalam Pembelajaran Keterampilan Argumentatif Bahasa.” *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 10, no. 1 (2025): 107–21.
<https://doi.org/10.32528/bb.v10i1.2937>.
- Romadhon, Ilham Fatkhu. “Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Pada Ketrampilan Berbicara Dalam Debat Bahasa Arab Di Indonesia.” *Indonesian Journal of Arabic Education and Learning* 1, no. 1 SE-Articles (2025): 35–55.
<https://doi.org/10.58363/ijael>.
- Roziqi, Muhammad Ainur, Murdiono Murdiono, Nur Fuadi Rahman, and Muhammad Arif. “Mapping Of Strategies And Methods For Learning Arabic Speaking Skills.” *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 8, no. 1 (2025): 431–50. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v8i1.26939>.
- Setyawati, Ariesta, Andi Septira, Lestari Wahab, Siti Nurislamiah, Hani Hasanah, Wanda Yulia Utami, Marchela Indah Atrisia, Verawati Fajrin, Juwita Qadarsi, and Andri Kurniawan. *MEDIA PEMBELAJARAN*, n.d.
- Shidiq, Fauzie Muhammad, Aprilia Ning Tyas Tri Tungga Dewi, Laily Fitriani, and Abdul Aziz. “The Effectiveness Of Discovery Learning For Improving Speaking Skills of Arabic Language Education Students Islamic University of Malang.” *Alsuna: Journal of Arabic and English Language* 7, no. 2 (2024): 252–63. <https://doi.org/10.31538/alsuna.v7i2.5244>.

Shofiyani, Amrini. "Model Pembelajaran Think Pair Share Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi." *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education* 5, no. 2 (2025): 134–54. <https://doi.org/10.37680/aphorisme.v5i2.6568>.

Sianturi, Rektor. "Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing." *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)* 11, no. 1 (2025): 1–14.

Silfani, Rosiana, Wijayadi Wijayadi, and Ro'ifah Ro'ifah. "The Effect of The SQ3R Method Using Beelinguapp on Student's Literal Reading Comprehension." *Journal of Educational Sciences* 8, no. 1 (2024): 71. <https://doi.org/10.31258/jes.8.1.p.71-82>.

Siregar, Amy Fitriani, Agung Setiawan, Wafa' Rizqiyya Adira, Ahmad Rizki Ramadhan, Zaffa Izzatul Islamiah, Bellah Asa O'Neal Elmi, and Hafidz Shiddiq Hamonangan Lubis. "Issues in Arabic Speaking Skills: A Psycho-Sociolinguistic Approach." *Izdiyar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature* 7, no. 3 (2024): 319–28. <https://doi.org/10.22219/jiz.v7i3.34134>.

Susanti, Susanti, and R. Umi Baroroh. "Development of Hots-Based E-Modules Using Integration of Digital Technology in Arabic Language Learning." *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education* 6, no. 1 (2025): 649–68. <https://doi.org/10.37680/aphorisme.v6i1.7673>.

Susilawati, Susi, Aulia Al-Qisthy Nafizah, Nurul Mafazah, Dina Indriana, and Wahyu Hidayat. "Pengaruh Metode Audio-Lingual Bahasa Arab Terhadap

Peningkatan Maharah Istima' Pada Siswa Kelas 8 MTSN 39 Jakarta.” *Jurnal*

Intelek Dan Cendekiawan Nusantara 1, no. 6 (2024): 10282–87.

<https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>.

Syifa, N N, E Oktrifianty, W Rahmawati, and ... “Menyingkap Kesulitan:

Tantangan Dan Solusi Dalam Penilaian Menyimak Di Sekolah Dasar.” *Journal of Basication ...* 9 (2025): 9–13.

<https://job.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/94>.

Tungkup, Miranda Kristin Lumban, Esra Delima Hutabarat, Sarah Priscilla

Silitonga, and Kesmi Veronika Simanjuntak. “The Use of Media in Language Teaching to Enhance Listening Skills in the Merdeka Curriculum.”

Innovative: Journal Of Social Science Research 5, no. 2 (2025): 3366–83.

Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji

Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.

<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.

Wan Nailah, Abdullah Syahiza, Arsad, Hassan Hasnisah, and Arif Rahayati, Ahmad

Muhammad. “Influence of Psychological Well-Being and School Factors on

Delinquency , During the Covid-19 Period Among Secondary School

Students in Selected Schools in Nakuru County : Kenya.” *International*

Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS) VII, no. 2454

(2023): 1175–89. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>.

Wang, Xianyun, Afendi Bin Hamat, and Ng Lay Shi. “Designing a Pedagogical

Framework for Mobile-Assisted Language Learning.” *Heliyon* 10, no. 7

(2024): e28102. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e28102>.

Wardhana, Delly, Uril Bahrudin, Sutaman Sutaman, M. Firdaus Imaduddin, and Gareeb Allah Babiker Mustafa Babiker. “Enhancing Speaking Skills Through Arabic Language Teaching within Islamic Studies Materials Among Students.”

Arabi : Journal of Arabic Studies 10, no. 1 (2025): 53–63.

<https://doi.org/10.24865/ajas.v10i1.937>.

Yul, Widiya, Riko Andrian, Ahmad Musthofa, and Jihan Fitri Rozianie. “Assessing Arabic Speaking Skills: A Critical Study for Implementation of Final Examination in Indonesia.” *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature* 5, no. 2 (2022): 151–66.

<https://doi.org/10.22219/jiz.v5i2.22294>.

“نتائج الملاحظة في الترخ ٢٩ أبريل ٢٠٢٦.Pdf,” n.d.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A