

فعالية تطبيق وسيلة التعليم طريق المعرفة PATH TO KNOWLADGE على أساس
التعليم التعاوني COLLABORATIVE LEARNING في تنمية مهارتي القراءة والكتابة
لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الرابعة بسيدوارجو

البحث العلمي

الباحث:



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

محمد رفقي مولانا

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٩

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم المتعلمية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Muhammad Rifqi maulana

NIM : 06040222089

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية تطبيق وسيلة التعليم طريق المعرفة (Path to Knowledge) على أساس التعليم
التعاوني (Collaborative Learning) في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف
الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الرابعة بسيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 11 Januari 2026

Yang membuat pernyataan


Muhammad Rifqi Maulana

06040222089

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سويف أميل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية تطبيق وسيلة التعليم
طريق المعرفة على أساس التعليم التعاوني في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الرابعة بسيدوارجو " ١

لتي قدمتها الطالبة:

الاسم : محمد رفيقي مولا نا

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٩ :

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كببحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ۱۱، يونيو ۶۲۰۲

المشرف الثاني

[Handwritten signature]

(إيدا مفتاح اللجنة الماجستير)

رقم التوظيف : ٠٠١٦٦١٦٠٠٦٠.....٦٦٢

المشرفة الأولى

Chan

(البروفيسور الدكتوراة مفلحة الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٦.٦١٢٢.٠٠٨.١٢.٢٧

التصديق

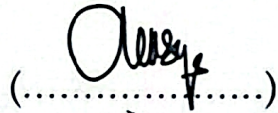
لقد أجرت كلية التربية والعلوم المتعلمية مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في
(تاريخ ١٠ يونيو ٢٠٢٦) وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم
اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:



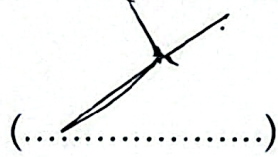
المناقشة الأولى : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير (.....)



المناقشة الثانية : إيذا مفتاح اللجنة الماجستير (.....)



المناقشة الثالثة : الدكتورة عين شريفة الماجستير



المناقش الرابع : الدكتور محمد نعمان الماجستير

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والعلوم المتعلمية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكمة



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

رقم التوظيف: ٣١٠٠١/١٩٩٨/٧٢٥١٩٧٤٠



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Muhammad Rifqi Maulana

NIM : 0604022289

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : rifqimaulana0808@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya
ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

فعالية تطبيق وسيلة التعليم طريق المعرفة على أساس التعليم التعاوني في تنمية مهارتي

القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الرابعة

بسيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 15 Juni 2026

Penulis

(Muhaamad Rifqi Maulana)

0640222089

التجريد

محمد رفقي مولانا ٢٠٢٦ فعالية تطبيق وسيلة التعليم طريق المعرفة على أساس التعليم التعاوني
في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
الرابعة بسيدوارجو

المشرف الأول : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير

المشرف الثاني : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

مفتاح الرمز : طريق المعرفة، التعليم التعاوني، مهارة القراءة، مهارة الكتابة، تعليم اللغة
العربية .

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية تطبيق وسيلة طريق المعرفة على أساس التعليم
التعاوني في تحسين مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الرابعة بسيدوارجو. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم تجريبي يشمل
الفصل التجريبي والفصل الضابط. تم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار
البعدي لقياس مدى تحسن مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية لدى الطلاب. وأظهرت
نتائج البحث وجود تحسن في نتائج التعليم لدى الفصل التجريبي الذي استخدم وسيلة
طريق المعرفة على أساس التعليم التعاوني، حيث كان متوسط الدرجات أعلى مقارنة بالفصل
الضابط. كما أظهرت نتائج الاختبارات الإحصائية وجود فرق دال إحصائياً بين
الفصلين. وبذلك يمكن الاستنتاج أن تطبيق وسيلة طريق المعرفة على أساس التعليم التعاوني
فعال في تحسين مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الرابعة بسيدوارجو.

ABSTRAK

Muhammad Rifqi Mualana 2026 *Evektivitas penerapan permainan Path*

Pembimbing I : Prof. Dr. Muflihah, S.Ag., M.A.

Pembimbing II : Ida Miftkhul Jannah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Path to Knowledge, Collaborative Learning, Maharah Qirā'ah, Maharah Kitābah, Pembelajaran Bahasa Arab.aarabkan

To Knowladge berbasis collaborative learning untuk meningkatkan maharah qiroah wa kitabah siswa kelas VIII MTsN 4 Sidoarjo

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan media *Path to Knowledge* berbasis *Collaborative Learning* dalam meningkatkan maharah qirā'ah dan kitābah siswa kelas VIII di MTsN 4 Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data diperoleh melalui tes awal (pre-test) dan tes akhir (post-test) untuk mengukur peningkatan kemampuan membaca dan menulis bahasa Arab siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Sebagian besar siswa pada kelas eksperimen mencapai kategori sangat baik, sedangkan pada kelas kontrol masih berada pada kategori baik dan cukup. Hasil uji statistik juga menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media *Path to Knowledge* berbasis *Collaborative Learning* efektif dalam meningkatkan maharah qirā'ah dan kitābah siswa kelas VIII di MTsN 4 Sidoarjo.

المحتويات

ج	توصية المشرف
د	التصديق
و	الإهداء
ز	التجريد
ط	الإستهلال
ي	كلمة الشكر والتقدير
ك	المحتويات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٦	ب- قضايا البحث
٧	ج- أهداف البحث
٧	د- منافع البحث
٨	هـ- مجال البحث و حدوده
٨	و- توضيح بعض المصطلحات
٩	ز- الدراسة السابقة
١٧	ح- خطة البحث
١٨	الباب الثاني
١٨	الدراسة النظرية

١٨.....	الفصل الأول : لعبة طريق المعرفة على أساس التعليم التعاوني.....
١٨.....	أ- وسائل التعليم.....
٢٠.....	ب- وسيلة طريق المعرفة.....
٢٥.....	ج- التعليم التعاوني.....
٢٨.....	الفصل الثاني: مهارتا القراءة والكتابة.....
٢٨.....	أ- تعريف مهارة القراءة.....
٣٤.....	ب- تعريف مهارة الكتابة.....
٤٠.....	الباب الثالث.....
٤٠.....	أ- أنواع البحث.....
٤١.....	ب- فرضية البحث.....
٤٣.....	ج- مجتمع البحث و عينته.....
٤٤.....	د- طريقة جمع البيانات.....
٤٨.....	هـ- بنود البحث: الملاحظة الصفية، الاختبار، التوثيق، والمقابلة.....
٥٧.....	و- تحليل البيانات.....
٦٥.....	الباب الرابع.....
٦٥.....	الدراسة الميدانية.....
٦٥.....	الفصل الأول: المحة عن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الرابعة بسيدوارجو.....
٦٥.....	أ- هوية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الرابعة بسيدوارجو.....
٦٦.....	ب- الرؤية و الرسالة المدرسة.....
٦٧.....	ج- أحوال المدرسين و الموظفين.....
٦٧.....	د- أحوال الطلاب و الطالبات في المدرسة.....
٦٨.....	هـ- أحوال الأبنية المدرسية.....

٦٩.....	الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليلها.....
٦٩.....	أ- مهارتا القراءة و الكتابة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الرابعة بسيدوارجو قبل تطبيق وسيلة التعليم طريق المعرفة (Path to Knowledge) على أساس التعليم التعاوني (Collaborative Learning) في تنمية مهارتي القراءة والكتابة.....
٧٩.....	ب- تطبيق وسيلة التعليم طريق المعرفة (Path to Knowledge) على أساس التعليم التعاوني (Collaborative Learning) في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الرابعة بسيدوارجو.....
٨٥.....	ج- فعالية تطبيق وسيلة التعليم طريق المعرفة (Path to Knowledge) على أساس التعليم التعاوني (Collaborative Learning) في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الرابعة بسيدوارجو.....
٩٠.....	(أ) اختبار الطبيعة (Uji Normalitas).....
٩٨.....	(أ) اختبار الطبيعة (Uji Normalitas).....
١٠٠.....	الفصل الثالث : المناقشة.....
١٠٦.....	الباب الخامس.....
١٠٦.....	الخلاصة.....
١٠٦.....	أ- الخلاصة.....
١٠٧.....	ب- التوصية.....
١٠٨.....	ج- المقترحات.....
١١٠.....	المراجع.....
١١٩.....	الملاحقات.....
١١٩.....	LEMBAR VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI.....
١٢٠.....	LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA.....
١٢١.....	LEMBAR VALIDASI DOKUMEN.....
١٢٢.....	LEMBAR VALIDASI SOAL.....
١٢٣.....	LEMBAR VALIDASI RUBRIK PENILAIAN.....
١٢٤.....	PEDOMAN OBSERVASI.....

PEDOMAN WAWANCARA GURU BAHASA ARAB TERKAIT AKTIVITAS	
١٢٨.....	PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS VIII
١٢٩.....	PEDOMAN WAWANCARA SISWA
١٣٠.....	INSTRUMEN PENILAIAN
١٣٤.....	PEDOMAN DOKUMENTASI



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Achi, Ifeanyi Isaiah, Chukwuemeka Odi Agwu, Ebonyi State, Ebonyi State, Christopher Chizoba Nnamene, Sylvester C Aniobi, Kelechi Christian Oketa, Godson Kenechukwu Ezech, and John Otozi Ugah. "PREDICTING THE LEARNING PATH TO LEARNER'S OPTIMUM COMPREHENSION" 100 (2024): 41–52. <https://doi.org/10.33407/itlt.v100i2.5530>.
- Ahmad Hufon. "PENGEMBANGAN MEDIA PEEMBELAJARAN (Kajian Tafsir Dan Hadits Tarbawi)." *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 2 (2021): 156–73. <https://doi.org/10.62490/latahzan.v13i2.220>.
- Ahmad Rathomi. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam* 1 (2020): 3. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index.
- Aiman, In'am Fairuz, and Dhyah Setyorini. "The Company " Board Game As a Learning Media To Improve Students ' Learning Motivation." *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia* 7, no. 6 (2018): 1–14.
- Akbar, Rahmatulla, Rusdy A Siroj, M Win Afgani, and Weriana. "Experimental Reseacrch Variabel." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. Vol 9 No 2 (2023): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan (2023): 465–74. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>.
- Al-achi, Antoine. "The Student's t-Test : A Brief Description." *Journal of Hospital and Clinical Pharmacy* 5, no. 1 (2019): 4–6.
- Alpian, Viny Sarah, and Ika Yatri. "Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Dan Kesulitan Yang Dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar." *Jurnal Lensa Pendas* 4, no. 4 (2022): 5574–81.
- Andina, Anisa Nur. "Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mi Mathla'ul Anwar Kab. Hulu Sungai Utara." *Kinabalu* 11, no. 2 (2019): 50–57.
- Andini, and Ahmad Fadly. "Improving Writing Skills in Indonesian Language

- Learning Class VIII.2 SMP Muhammadiyah 22 Pamulang through Project Based Learning Approach.” *Prosiding SEMNASFIP: Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 2024, 1835–44.
- Arvianti, Najwa, and Abdul Mutholib. “The Effectiveness of Using Digital Comic Media in Improving Maharah Qira’ah of Junior Secondary Level Students
بدل ءارقلا تاراهم نيسحت يف قيمقرلا قروصلما صصقلا ل ناسولا مادختسا ةيلعاف ةيملاسلا
قطسوتلما قسردلما بلاط قسردلما يف ةيبير علا ءغلا ملعت بناوج ” ٥٦, no. 2 (n.d.): 387–99.
- Ashari, M Yahya, Mokhammad Miftakhul Huda, and Rifatul Mahfudhoh. “Enhancing Arabic Writing Skills Through the Genre-Based Approach in Senior High School.” *Journal of Arabic Language Teaching* 4, no. 2 (2024): 121–34. <https://doi.org/10.35719/arkhas.v4i2.2137>.
- Azaz, Mahmoud. “Integrating the Genre-Based Approach into Teaching Writing in Arabic As a Foreign Language.” *Journal of the National Council of Less Commonly Taught Languages* 19, no. Spring 2016 (2016): 31–60. <http://forum.wordreference.com/showthread.php?t=338471>.
- Bulletin, Chinese Pharmacological, and Notoginseng Radixrhizoma. “The Impact of Student Writing Assessment Literacy on Psychological Factors: An Ordinal Logistic Regression Analysis” 34 (2018): 1–23.
- Daud Mendieta, Ferdinan, and Subuh Isnur Haryudo. “Development of Qr Code-Based E-Module on Student Responses At Smk Driyorejo” 12, no. 1 (2024): 69–77. <https://doi.org/10.21093/twt.v12i1.8746>.
- Diana, Husnud. “Game Based Learning Berbantuan Media Board Game Klaster Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa.” *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2022): 661–76. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.622>.
- Dimitrov, Dimiter M., and Phillip D. Rumrill. “Pretest-Posttest Designs and Measurement of Change.” *Work* 20, no. 2 (2003): 159–65. <https://doi.org/10.3233/wor-2003-00285>.

- Enjelina Pitri Simamora, Nanda Claudia Pardede, and Safinatul Hasanah Harahap. *Peran Keterampilan Membaca Dalam Membentuk Keterampilan Menulis. IJEDR : Indonesian Journal of Education and Development Research*. Vol. 2, 2024.
- Firdaus, Helmi, and Rody Satriawan. "Collaborative Learning Strategies in Developing Critical Thinking of Students in Mathematics." *The Journal of Academic Science* 2, no. 1 (2025): 106–15. <https://doi.org/10.59613/g6stj540>.
- Gile, Daniel. "Experimental Research." *Researching Translation and Interpreting*, no. January (2015): 220–28. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2022.16.3.1152>.
- Golan, Raoul, and Austin Gerig. "NULL HYPOTHESIS TESTING: PROBLEMS, PREVALENCE, AND AN ALTERNATIVE" 64, no. 4 (2013): 912–23. <http://arxiv.org/abs/1306.4975>.
- Gu, Qianyi. "Personalized Learning Path Recommendation Based on Knowledge Graph," 2024.
- Hadiyanto, Anniza Wiwied Rahayu, and Djamaluddin Perawironegoro. "Development of a Board Game Media in Islamic Religious Education to Enhance Student Learning Motivation." *Journal of Indonesian Progressive Education* 2, no. 2 (2025): 61–69. <https://doi.org/10.63617/jipe.v2i2.25>.
- Handayani, Nadya Putri, Ruli Astuti, Fitria Wulandari, and Akhmedova Mehrinigor Bahodirovna. *Teacher's Efforts in Improving Students Arabic Writing Skills in The Post Pandemic*. Atlantis Press SARL, 2024. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-242-2_4.
- Hasna Azizah, and Fatah Yasin Irsyadi. "Educational Game in Learning Arabic Language for Modern Islamic Boarding School." *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)* 4, no. 3 (2020): 489–96. <https://doi.org/10.29207/resti.v4i3.1894>.
- Humanities, Social. "Indonesian Journal of Education" 1, no. December (2024): 153–64.
- Jannah, Ida Miftakhul. "PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN

MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING” 5 (2018): 10–24.

Jaya, Aswadi, Rudi Hartono, Sri Wahyuni, and Henrikus Joko Yulianto. “The Power of Collaborative Learning: How Peer Interaction Improves Student Learning Outcomes? .” *Journal of Education and Applied Teaching (JEAT)* 1, no. 1 (2025): 1–10.

Jumahana. “Pelaksanaan Supervisi Akademik Teknik Observasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Penguatan (Reinforcement) Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidempuan.” *Jurnal Education and Development* 7, no. 4 (2019): 348–53.

Karimuddin, Abdullah, Misbahul Jannah, Suryadin Hasda, Zahara Fadila, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2022. <http://penerbitzaini.com>.

Khoirunnisa, Khoirunnisa. “Reading Habits and Its Effect on Academic Writing Skill: A Study of Master Degree Students.” *JELE (Journal of English Language and Education)* 4, no. 1 (2018): 43. <https://doi.org/10.26486/jele.v4i1.298>.

Khotimah, Khusnul, and Neni Wahyuningtyas. “Media Development Board Game to Increase Student Motivation in Studying Regional Culture.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 10, no. 3 (2023): 298–310. <https://doi.org/10.21831/jitp.v10i3.60477>.

Liu, Chunhong, Information Engineering, Haoyang Zhang, Information Engineering, Jieyu Zhang, Information Engineering, Zhengling Zhang, Information Engineering, and Peiyan Yuan. “Design of a Learning Path Recommendation System Based on a Knowledge Graph” 19, no. 1 (n.d.): 1–18. <https://doi.org/10.4018/IJICTE.319962>.

M. Khairil Fadli, Rina Devianty, and Muhammad Syaifullah. “Implementasi Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 4 SD Swasta Islam Nursyamsiani.” *Concept: Journal of Social Humanities and*

- Education* 3, no. 4 (2024): 111–22.
<https://doi.org/10.55606/concept.v3i4.1563>.
- Mareta, Yoan, Universitas Jambi, Administrasi Pendidikan, and Universitas Jambi. “Penerapan Model Collaborative Learning Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Sejarah Kelas XI SMA N 1 Kota Jambi” 9 (2025): 24902–7.
- muhammad baihaqi, mufliah, Solehan. “Integration of Four Language Skills in Arabic Language Learning” 16, no. 1 (2024): 69–87.
<https://doi.org/10.24042/albayan.v16i1.18381>.
- Muhammad Isnaini¹, Muhammad Win Afgani², Al Haqqi³, Ilham Azhari⁴. “Teknik Analisis Data Uji Normalitas ANOVA.” *Teknik Analisis Data Uji Normalitas Muhammad* 4, no. 2 (2013): 170.
- Munawarah, Munawarah, and Zulkiflih Zulkiflih. “Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab.” *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22.
- Naamy, Nazar. *Metode Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya*. Rake Sarasin, 2022. [https://repository.uinmataram.ac.id/2853/1/buku Metode Penelitian.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2853/1/buku%20Metode%20Penelitian.pdf).
- Nautiyal, Vijit V., Sandro A. Silverio, and Erika Eunice P. Salvador. “Let’s Get on-Board: A Practical Framework for Designing and Implementing Educational Board Games in K-12 Classrooms.” *Frontiers in Education* 9, no. September (2024): 1–13. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1420515>.
- Nerona, Geraldine Gonzaga. “Effect of Collaborative Learning Strategies on Student Achivemement.” *International Journal of Engineering Education* 1, no. 2 (2019): 114–21.
- Noda, Shota, Kentaro Shiotsuki, and Mutsuhiro Nakao. “The Effectiveness of Intervention with Board Games: A Systematic Review.” *BioPsychoSocial Medicine* 13, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.1186/s13030-019-0164-1>.
- Nur Azizah, Fadila Ayumi et al. “3192-Article Text-8502-1-10-20250214.” *Jurnal*

Ilmu Bahasa Arab 3, no. 3024–9341 (2025): 20–34.

Rifdah, Syifa Nurul, and Alvina Rizkiani. “Metamorfosis Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya Pengaruh Media Video Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK Kebon Jeruk.” *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya* 15, no. April (2022): 45–54. <http://ejournal.unibba.ac.id/index.php/metamorfosis>.

Ritonga, Apri Wardana, Mahyudin Ritonga, Talqis Nurdianto, Martin Kustati, Rehani, Ahmad Lahmi, Yasmadi, and Pahri. “E-Learning Process of Maharah Qira’ah in Higher Education during the COVID-19 Pandemic.” *International Journal of Higher Education* 9, no. 6 (2020): 227–35. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n6p227>.

Safira, Rahmadhani Anis. “Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model in Learning Personification Figures of Speech” 8, no. 2 (2024): 302–10.

Salsabilah, Tahniah, M Baihaqi, Hisbullah Huda, and Ainur Rofiq. “Efektivitas Penggunaan Flashcard Visual Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menghafal Mufrodat Bahasa Arab” 8 (2025): 11697–702.

Sari, Shinta Permata. “PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD NEGERI CONGKRANG II MUNTILAN MELALUI METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION (CIRC.” *Pontificia Universidad Catolica Del Peru* 8, no. 33 (2014): 44.

Setyawan, Dodiet Aditya. “Metodologi Penelitian.” *Jurnal Metodologi Penelitian* 4 (2018): 1–43.

Siahaan, Theresia Monika, Hendrik Dunan Harianja, Gabe Pangeran, Lumban Gaol, Reinhad Maruwahal Padang, Maruli Gumanti, Lambas Hutapea, and Mikha Novalitachi. “Model Pembelajaran Collaborative Learning Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 122381 Pematangsiantar” 9 (2025): 6875–84.

- Sianturi, Rektor. "Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing." *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)* 11, no. 1 (2025): 1–14.
- Silva, Rita, Cláudio Farias, and Isabel Mesquita. "Cooperative Learning Contribution to Student Social Learning and Active Role in the Class." *Sustainability (Switzerland)* 13, no. 15 (2021). <https://doi.org/10.3390/su13158644>.
- Sudha, R. "Research Approaches and Designs." *Research and Biostatistics for Nurses*, 2017, 89–89. https://doi.org/10.5005/jp/books/13016_6.
- Suharsimi, Arikunto. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik." *Jakarta: Rineka Cipta* 134 (2006): 252.
- Suhesti, Suardi, Abdul Aziz. "Efektivitas Model Pembelajaran Collaborative Learning Dalam Mengembangkan Kesadaran Multikultural Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMPN Satap 3 Bonto Cani" 10, no. September (2025): 320–26.
- Sunnah, M L, and M Haadi. "The Effectiveness of The Cooperative Script Method to Improve The Maharah Qira'ah of Students Class VIII D Mts Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto." *Dirosatuna: Journal of Islamic Studies* 5, no. 1 (2022). <https://e-journal.uac.ac.id/index.php/drstn/article/view/3648>.
- Suwarti, Munif Ghulamahdi, Didy Sopandie, Trikoesoemaningtyas, Eko Sulistyono, and Muhammad Azrai. "Secondary Trait and Index Selection Determination for Maize Genotype Selection in Acidic Tidal Swamp Environment." *Biodiversitas* 23, no. 8 (2022): 4169–79. <https://doi.org/10.13057/biodiv/d230839>.
- Taupik, Riska Putri, and Yanti Fitriani. "Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Media Big Book Sukuraga Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 1525–31. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Umamah, Chairatul, Herman Jufri Andi, and Sitti Aisah. "Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Dengan Alat Peraga Barbeku Terhadap Pemahaman Konsep

- Siswa Pada Materi Hukum Newton.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 11, no. 2 (2021): 142–50. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.505>.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.
- Yasmar, Renti, Faisal Mahmud Adam, Umi Machmudah, and Faisal Mahmud. “Need Analysis of Teaching Materials for Kitabah Using the Genre-Based Pedagogy Cite This Article : This Study Aims to Analyze Students ’ Needs for Kitabah (Arabic Writing) Teaching Materials through the Lens of Genre-Based Pedagogy at IAIN Curup , Indon” 9, no. 1 (2025). <https://doi.org/10.29240/jba.v9i1.1266>.
- Yulianah, S. E. “Metodelogi Penelitian Sosial.” *Syria Studies* 7, no. 1 (2022): 37–72. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civilwars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625.
- Yuliani, Khemala, and Hendri Winata. “Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Learning Media Has an Influence on Motivation to Learn).” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 1 (2017): 27–33. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>.
- Zaelany, Dai Ahmad, Mutiah Nur Azizah, Nafisah Gadis Angkasadaiana, Rifqi Muhammad Nuriansyah, Ayung Candra Padmasari, and Rifda Falsa Salsabila. “Perancangan Board Game The Journey of Knowledge Sebagai Media Bantu Pembelajaran Sejarah.” *Journal of Innovation and Teacher Professionalism* 2, no. 1 (2024): 26–35. <https://doi.org/10.17977/um084v2i12024p26-35>.
- Zunairoh, Yuyun. “The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford’s Strategy Inventory for Language on

Students' Learning Outcomes.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7, no. 1 May (2023): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A