

**EMPATI DALAM RELASI SOSIAL EMOSIONAL TEMAN SEBAYA PADA
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS: STUDI KASUS ABK *SLOW*
LEARNER DI SD ISLAM AL-CHUSNAINI SUKODONO SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

LAILA MAR'ATUS SHOLIHAH
NIM. 06010722013



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
SURABAYA
JUNI 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laila Mar'atus Sholihah

Nim 06010722013

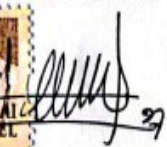
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan bersungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 16 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Laila Mar'atus Sholihah
06010722013

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini telah ditulis oleh:

Nama : Laila Mar'atus Sholihah

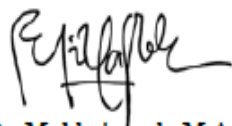
NIM : 06010722013

Judul : Empati dalam Relasi Sosial Emosional Teman Sebaya pada Anak
Berkebutuhan Khusus : Studi Kasus ABK Slow Learner di SD Islam
Al-Cusnaini Sukodono Sidoarjo

Surabaya, 15 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.,
197304092005012002



Tatik Indayati, M.Pd
197407172014112003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Laila Mar'atus Sholihah ini
telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 19 Juni 2026
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.
197304092005012002

Penguji II

Tatik Indayati, M.Pd
197407172014112003

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag
196508011992031005

Penguji IV

Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I
198308082023212033

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laila Mar'atus Sholihah
NIM : 06010722013
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : maratussholihahlaila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 35 Surabaya.”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 01 Juli 2026

Penulis

(Laila Mar'atus Sholihah)

ABSTRAK

Laila Mar'atus Sholihah, 2026. Empati Dalam Relasi Sosial Emosional Teman Sebaya pada Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Kasus ABK *Slow Learner* di SD Islam Al-Chusnaini Sukodono Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.** Pembimbing II **Tatik Indayati, M.Pd.**

Kata Kunci: Empati, Relasi Sosial-Emosional, Teman Sebaya, *Slow Learner*, Sekolah Inklusif.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya relasi sosial-emosional dalam mendukung keberhasilan pendidikan inklusif, khususnya bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) kategori *slow learner*. Empati dalam Relasi sosial-emosional yang positif antara siswa reguler dan ABK dapat membantu terciptanya lingkungan belajar yang inklusif, nyaman, dan mendukung perkembangan sosial peserta didik. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai tantangan dalam membangun hubungan sosial yang harmonis antara siswa reguler dan ABK. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk empati dalam relasi sosial-emosional teman sebaya terhadap anak *slow learner* serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung terbentuknya empati tersebut di SD Islam Al-Chusnaini Sukodono Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas guru kelas, guru shadow, siswa reguler, dan seorang anak berkebutuhan khusus kategori *slow learner*. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa empati dalam relasi sosial-emosional teman sebaya terhadap anak *slow learner* berkembang dengan baik melalui empat indikator utama empati, yaitu memahami perasaan orang lain, kepedulian dan perhatian, membantu secara sukarela, serta sikap menerima. Siswa reguler mampu memahami kondisi dan kesulitan yang dialami anak *slow learner*; menunjukkan kepedulian melalui perhatian dan dukungan emosional, memberikan bantuan secara sukarela ketika diperlukan, serta menerima anak *slow learner* sebagai bagian dari kelompok sosial di kelas tanpa melakukan diskriminasi. Selain itu, penelitian ini menemukan beberapa faktor yang mendukung terbentuknya empati, yaitu intensitas interaksi dan kedekatan antar siswa, peran guru dalam menanamkan nilai-nilai empati, peran guru *shadow* dalam mendampingi dan memfasilitasi interaksi sosial,

serta budaya kelas yang suportif dan berbasis nilai-nilai Islami. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah yang inklusif, didukung oleh interaksi sosial yang positif dan nilai-nilai keislaman, berperan penting dalam membentuk empati serta relasi sosial-emosional yang baik antara siswa reguler dan anak *slow learner*.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
MOTTO.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Relasi Sosial-Emosional.....	15
2. Empati dalam Relasi Sosial-Emosional.....	20
3. Anak Berkebutuhan Khusus <i>Slow learner</i>	34
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Subjek dan Objek Penelitian	54

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	55
E. Keabsahan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Gambaran Umum Lokasi Sekolah	70
1. Sejarah singkat sekolah SD Islam Al-Chusnaini	70
2. Identitas Sekolah	71
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	71
B. Hasil Penelitian	77
1. Bentuk Empati Teman sebaya terhadap Anak <i>Slow learner</i>	77
2. Faktor Yang Mendukung Terbentuknya Empati Anak Reguler Pada ABK dalam Satu Kelas	107
C. Pembahasan.....	116
1. Bentuk Empati Teman sebaya terhadap Anak <i>Slow learner</i>	117
2. Faktor yang Mendukung Terbentuknya Empati	125
BAB V PENUTUP.....	133
A. Simpulan	133
B. Implikasi.....	134
C. Keterbatasan Penelitian.....	135
D. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	140

DAFTAR TABEL

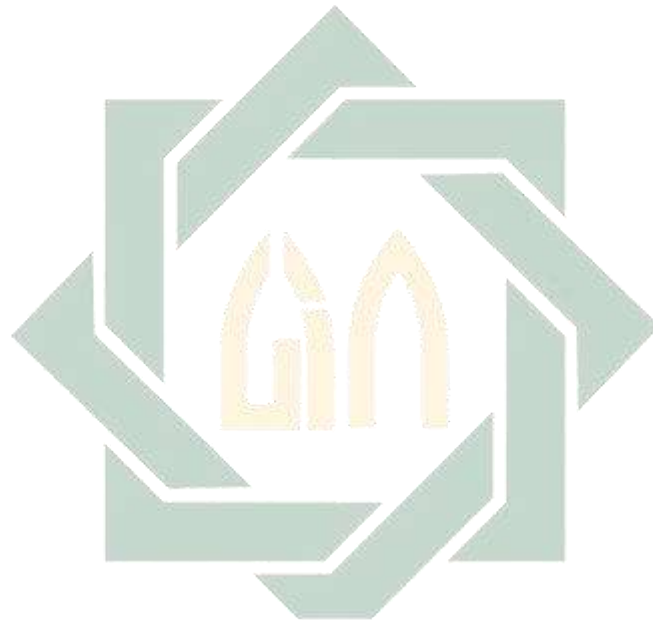
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	45
Tabel 3. 1 Pedoman Instrumen Observasi.....	56
Tabel 3. 2 Pedoman Instrumen Wawancara Guru Kelas.....	59
Tabel 3. 3 Pedoman Instrumen Wawancara Guru Shadow	60
Tabel 3. 4 Pedoman Instrumen Wawancara Siswa Reguler	60
Tabel 3. 5 Pedoman Instrumen Wawancara Siswa SLOW Learner.....	61
Tabel 4. 1 Instrumen Observasi.....	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

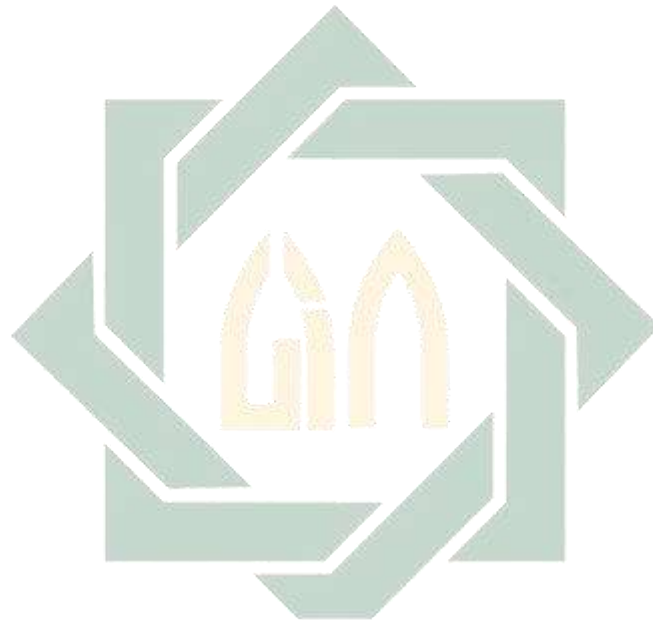
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 4. 1 Dokumentasi Empati.....	79



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup.....	145
Lampiran 2 Pedoman Observasi	146
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	148
Lampiran 4 Validasi oleh Ahli Pedoman Observasi dan Wawancara	153
Lampiran 5 Surat Izin Peneltian.....	161
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	162
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	163



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Elliya Nafilatul, Dwi Astutik, Siti Masitoh, Dan Imro Atul Khoidah. "Pembentukan Empati Siswa Melalui Pengembangan Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah." *Social Science Academic* 2, No. 2 (2024): 163–80.
- Am, Juhri, Nurul Atieka, Dan Rizka Diana As. *Implementasi Kemampuan Empati Dan Interaksi Sosial Di Kelas Inklusi Smp Negeri 5 Metro Kota Metro Lampung*. 3, No. 1 (2018).
- Amalia, Ihda, Dan Nova Estu Harsiwi. "Peran Guru Shadow Dalam Mendampingi Pembelajaran Anak Slow Learner Di Sd Muhammadiyah 1 Bangkalan." *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (Micjo)* 1, No. 3 (2024): 1520–26.
- Amelia, Wachyu. "Karakteristik Dan Jenis Kesulitan Belajar Anak Slow Learner." *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan* 1, No. 2 (2016): 53–58.
- Amni, Marneva Nailul, Wahidah Fitriani, Dan Uin Mahmud Yunus Batusangkar. *Implementasi Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Empati*. 6 (2023).
- Anugrah, Sulistya, Fitri Siti Sundari, Dan Dendy Saeful Zen. *Analisis Interaksi Sosial Anak Autis*. 10 (2025).
- Ardiansyah, Risnita, Dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 2 (2023): 1–9.
- Arifin, Adinda Tri Alfiyah, Mirna Nur Alia Abdullah, Dan Fajar Nugraha Asyaidha. "Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Public Display Affection Di Instagram Kalangan Generasi Z." *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, No. 8 (2025): 9411–18.
- Arifin, M. Fahmi. "Kesulitan Belajar Siswa Dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika Sd/Mi." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, No. 5 (2020): 989–1000.
- Astuti, Parida Dwi, Tiara Maharani, Mutiara Sri Dewi, Dan Azhar Sefullah Hafidz. *Peran Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Pembelajaran Yang Mendukung Pembentukan Karakter Anak Di Sekolah Inklusif Sd Muhammadiyah 6 Surabaya*. 10 (2025).

- Astuti, Tri, Dan Puji Hardati. *Relasi Sosial Siswa Dalam Kebhinekaan Di Sd Multi Etnik*. 9, No. 1 (2022).
- Bandura, Albert. "Social Cognitive Theory Of Self-Regulation." *Organizational Behavior And Human Decision Processes* 50, No. 2 (1991): 248–87.
- Bandura, Albert. "Social Cognitive Theory Of Self-Regulation." *Organizational Behavior And Human Decision Processes* 50, No. 2 (1991): 248–87.
- Baron-Cohen, Simon. *Understanding Other Minds: Perspectives From Developmental Social Neuroscience*. 3rd Ed. With Michael Lombardo Dan Helen Tager-Flusberg. Oxford University Press, Incorporated, 2013.
- Bronfenbrenner, Urie. *The Ecology Of Human Development: Experiments By Nature And Design*. Harvard University Press, 1981.
- Calysta, Salma Belva. *Peran Teman Sebaya Terhadap Siswa Slow Learner*.
- Chusna, Nuril Lailatul, Dan Nova Estu Harsiwi. "Layanan Pembelajaran Anak Slow Learner Di Kelas 4 Sekolah Dasar." *Alena : Journal Of Elementary Education* 2, No. 2 (2024): 150–59.
- Dermody, Caitlin M., Dan Linda Dusenbury. *2022 Social And Emotional Learning State Scorecard Scan*. T.T.
- Elva, Hengki Yulhafiz, Dan Sri Murhayati. *Penelitian Studi Kasus Kualitatif*. 9 (2025).
- Fernández, Benjamín Reyes. "Hoffman, M. L. (2000) Empathy And Moral Development: Implications For Caring And Justice: New York, United States Of America: Cambridge University Press." *Actualidades En Psicología*, 2006.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Dan Erland Mouw. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Geesa, Rachel Louise, Kirsten Robbins, Dan Kate Shively. *The Collaborative Model For Teaching O-Sel: Preparing Educators To Design Online Environments For Social-Emotional Learning*.
- Ghufron, M. Nur, Dan Rini Risnawita. *Kesulitan Belajar Pada Anak: Identifikasi Faktor Yang Berperan*. 3, No. 2 (2015).
- Ginting, Rafael Lisinus, M. Pd, Mirza Irawan, Dkk. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- "Grashinta Et Al. - Metode Penelitian Kualitatif.Pdf.". Diakses 21 Desember 2025.

Hairunnisa, Salsa Nurul, Petrus Paulus Mbette Suhendro, Dan Adi Putra. *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 10 (2025).

Hasan, Sofy Ariany, Muryantinah Mulyo Handayani, Dan M. Psych. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu Di Sekolah Inklusi*. 3, No. 2 (2014).

Hidayat, Ahmad Nur, Dan Ima Fitri Sholichah. "Perbedaan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Siswa Abk (Anak Berkebutuhan Khusus) Ditinjau Dari Jenis Kelamin." *Psikosains (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)* 20, No. 1 (2025): 41.

Indanah, Indanah, Dan Yulisetyaningrum Yulisetyaningrum. "Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah." *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan* 10, No. 1 (2019): 221.

"Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusif Di Smp Muhammadiyah 2 Kota Malang - Etheses Of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University." Diakses 27 November 2025. [Http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/23701/](http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/23701/).

Khalillah, Yolanda Aulia, Rika Damayanti, Feri Agustriyani, Dan Andi Susanto. "Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Smp Negeri 15 Bandar Lampung." *Health Research Journal Of Indonesia* 3, No. 3 (2025): 165–73.

Khatib, Mutaz Al-. *Key Classical Works On Islamic Ethics: قراءات في عيون التراث الأخلاقي الإسلامي*. Brill, 2025..

Lailiyah, Nur, Dan Farah Jihan. *Peranan Guru Kelas Dan Guru Pendamping Khusus Dalam Memberikan Bimbingan Belajar Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif (Studi Kasus Di)*

Long, Ho Thi Ngu, Phramaha Somphong Gunākaro, Dan Sanu Mahatthanadull. *The Bbuuddddhhiisstteemmoottioionnaallinintetlellilgiegncnecmeamnaangae gmeemnet:Natn:Ainntiengtreatrioan-Otifodnaonfiedlagnoileelmgaonl'setmhaeno'srythaneodrtyhaenradvtāhdae rpaevrāspdeactpievrespective*. 13, No. 2 (2022).

Lovett, Nancy Elizabeth, Dan A. Thesis. *The Impact Of Erikson's Industry Vs. Inferiority Stage Development Upon Preadolescents*.

Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, No. 3 (2020): 145–51.

Mind In Society: The Development Of Higher Psychological Processes.

Munawwaroh, Lailatul. “Analisis Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Yang Ramah Anak.” *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 10, No. 2 (2019): 173–86.

Nugrahayati, Witrias, Dan Ali Mustadi. “Slow Learner Learning Facts In Their Inclusion Class.” Conference Paper Presented Pada Proceedings Of The 6th International Conference On Educational Research And Innovation (Iceri 2018), Yogyakarta, Indonesia. *Proceedings Of The 6th International Conference On Educational Research And Innovation (Iceri 2018)*, 2019..

Nurahma, Gilang Asri, Dan Wiwin Hendriani. “Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Sebuah Tinjauan Sistematis.” *Mediapsi* 7, No. 2 (2021): 119–29.

Nurmalitasari, Femmi. “Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah.” *Buletin Psikologi* 23, No. 2 (2015): 103.

“(Pdf) A Social Interaction Analysis Of Empathy And Fairness.” Diakses 22 Desember 2025.

Prasetyaningrum, Susanti. *Empati Dan Pemaafan Dalam Hubungan Pertemanan Siswa Regular Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Sekolah Inklusif*. 05 (2017).

Qomaruddin, Qomaruddin, Dan Halimah Sa’diyah. “Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman.” *Journal Of Management, Accounting, And Administration* 1, No. 2 (2024): 77–84.

Rachmawati, Imami Nur. “Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara.” *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11, No. 1 (2007): 35–40.

Richerme, Lauren Kapalka. “The Hidden Neoliberalism Of Casel’s Social Emotional Learning Framework: Concerns For Equity.” *Bulletin Of The Council For Research In Music Education*, No. 232 (April 2022): 7–25..

Ridha, Andi Ahmad. *Memahami Perkembangan Siswa Slow Learner*. Syiah Kuala University Press, 2022.

Rizky, Shafa Setya, Dan Tri Astuti. “Relasi Sosial Antar Siswa Dalam Keragaman Budaya Di Sd Negeri 01 Kajen Kabupaten Pekalongan.” *Jurnal Simki Pedagogia* 8, No. 1 (2025): 165–75..

Sakiinatullaila, Nur, Ferninda Dewi K, Mia Priyanto, Wahyu Fajar, Dan Ibrahim Ibrahim. “Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Anak Berkebutuhan

- Khusus Tipe Slow Learner.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 3, No. 2 (2020): 171.
- Sari, Nursina. *Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Dan Empati Siswa Di Sekolah Dasar*. 10 (2025).
- Scribd. “Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus By Zaitun | Pdf.” Diakses 12 Januari 2026.
- Slavin, Robert E., Cynthia Lake, Pam Hanley, Dan Allen Thurston. “Experimental Evaluations Of Elementary Science Programs: A Best-Evidence Synthesis: Experimental Evaluations Of Elementary Science Programs.” *Journal Of Research In Science Teaching* 51, No. 7 (2014): 870–901.
- “Strategi Guru Pendamping Khusus (Gpk) Dalam Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Slow Learner Di Sdn Summersari 1 Kota Malang - Etheses Of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University.” Diakses 13 Januari 2026.
- Susanto, Dedi, Risnita, Dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *Qosim : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, No. 1 (2023): 53–61.
- Tabassum, Dr Fouzia, Dr Muhammad Zafar Iqbal, Dan Dr Muhammad Asghar Ali. *Analysis Of Factors Affecting Academic Problems Of Slow Learners At Primary Level*. 3, No. 8 (2025).
- Tamasari, Nauli, Fitri Rahayu, Riska Puput Apriliani, Dan Putri Maharani. *Adaptasi Dan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita) Di Lingkungan Sekolah Dasar (Studi Kasus)*. 6, No. 2 (2025).
- Vygotskii, L. S., Dan Alex Kozulin. *Thought And Language*. Translation Newly Rev. And Edited. Mit Press, 1986.
- Wahyuningsih, Baiq Yuni. *Strategi Pembelajaran Efektif Bagi Siswa Slow Learner: Sebuah Kajian Literatur*. 4, No. 3.
- Williams, Zach. *Daniel Goleman’s Emotionally Intelligent Contribution To Organizational Theory*. 2021.
- Zins, Joseph E., Dan Maurice J. Elias. *1 Social And Emotional Learning*.