

**INTERNALISASI NILAI *UKHUWAH* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK  
MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI PADA SISWA DI  
SMPN 1 TAMAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Oleh:

**SANIA ZAHROTUN NISA'**  
**NIM. 06020122072**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2026**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sania Zahrotun Nisa'  
NIM : 06020122072  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai *Ukhuwah* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi pada Siswa di SMPN 1 Taman Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



**Sania Zahrotun Nisa'**

NIM. 06020122072

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Sania Zahrotun Nisa'  
NIM : 06020122072  
Judul : Internalisasi Nilai *Ukhuwah* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama  
Islam untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi pada Siswa di SMPN 1  
Taman Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 17 Juni 2026

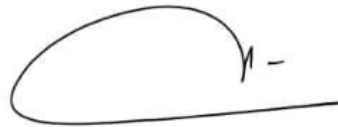
Pembimbing I



**Dr. Hatta Fakhurrozi, S.Pd.L., M.Pd.I**

NIP. 197911182009011010

Pembimbing II



**Dr. Sulanam, M.Pd**

NIP. 197911302014111003

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Sania Zahrotun Nisa'** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji skripsi

Surabaya, 19 Juni 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



**Prof. Dr. Muhammad Fohir, S.Ag., M.Pd.**

NIP. 197407251998031001

**Ketua Penguji,**

**Dr. Hatta Fakhurrozi, S.Pd.I., M.Pd.I**

NIP. 197911182009011010

**Sekretaris,**

**Dr. Sulanam, M.Pd**

NIP. 197911302014111003

**Penguji I,**

**Dra. Ilun Muallifah, M.Pd**

NIP. 196707061994032001

**Penguji II,**

**Drs. Sutikno, M.Pd.I**

NIP. 196808061994031003

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sania Zahrotun Nisa'  
NIM : 06020122072  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : zahrotunsania@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Internalisasi Nilai *Ukhuwah* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk

Menumbuhkan Sikap Toleransi pada Siswa di SMPN 1 Taman Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juni 2026

Penulis

( Sania Zahrotun Nisa' )

## ABSTRAK

**Sania Zahrotun Nisa', 2026. *Internalisasi Nilai Ukhuwah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi pada Siswa di SMPN 1 Taman Sidoarjo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pembimbing Dr. Hatta Fakhrurozi, S.Pd.I., M.Pd.I., Dr. Sulanam, M.Pd.**

Skripsi ini membahas mengenai internalisasi nilai *ukhuwah* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk menumbuhkan sikap toleransi pada siswa di SMPN 1 Taman Sidoarjo. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan sikap toleransi di lingkungan sekolah yang memiliki keberagaman latar belakang agama dan budaya. SMPN 1 Taman Sidoarjo sebagai sekolah yang mengembangkan budaya toleransi menjadi ruang yang menarik untuk mengkaji bagaimana nilai-nilai *ukhuwah* diinternalisasikan melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses internalisasi nilai *ukhuwah wathaniyah* dan *ukhuwah basyariyah*, menganalisis strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan nilai tersebut, menggali pengalaman dan pemaknaan siswa terhadap proses internalisasi, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Tujuan penelitian tersebut selaras dengan fokus penelitian yang menitikberatkan pada proses internalisasi nilai, strategi guru, pengalaman siswa, serta faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan internalisasi nilai *ukhuwah*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan guru Pendidikan Agama Islam, pembina Satgas Toleransi, dan siswa kelas VIII, serta diperkuat melalui observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai *ukhuwah* berlangsung melalui tahapan transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi nilai. Guru mengimplementasikan nilai *ukhuwah* melalui keteladanan, pembelajaran kontekstual, pembiasaan, dialog, dan pemberian ruang yang setara kepada seluruh peserta didik. Proses tersebut membentuk sikap toleransi siswa yang tercermin dalam perilaku saling menghormati perbedaan agama, bekerja sama tanpa diskriminasi, menghargai kebebasan beribadah, menjalin persahabatan lintas agama, serta saling membantu dalam kehidupan sehari-hari. Keberhasilan internalisasi nilai didukung oleh budaya sekolah yang inklusif, komitmen guru, dan Satgas Toleransi.

**Kata Kunci:** Internalisasi Nilai, *Ukhuwah Wathaniyah*, *Ukhuwah Basyariyah*, PAI, Toleransi

## DAFTAR ISI

|                                                   |              |
|---------------------------------------------------|--------------|
| <b>SAMPUL DALAM</b> .....                         | <b>ii</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....      | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....        | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....        | <b>v</b>     |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....         | <b>vi</b>    |
| <b>MOTTO</b> .....                                | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                              | <b>viii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                       | <b>ix</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                           | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                         | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                        | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                      | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I</b> .....                                | <b>1</b>     |
| <b>PENDAHULUAN</b> .....                          | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                           | 1            |
| B. Rumusan Masalah.....                           | 12           |
| C. Tujuan Penelitian .....                        | 13           |
| D. Kegunaan Penelitian .....                      | 15           |
| E. Penelitian Terdahulu .....                     | 18           |
| F. Definisi Operasional .....                     | 23           |
| G. Sistematika Pembahasan.....                    | 26           |
| <b>BAB II</b> .....                               | <b>28</b>    |
| <b>KAJIAN TEORI</b> .....                         | <b>28</b>    |
| A. Konsep Internalisasi Nilai.....                | 28           |
| B. Teori <i>Ukhuwah</i> dalam Islam .....         | 32           |
| C. Sikap Toleransi.....                           | 37           |
| D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)..... | 42           |
| E. Kerangka Berpikir.....                         | 45           |

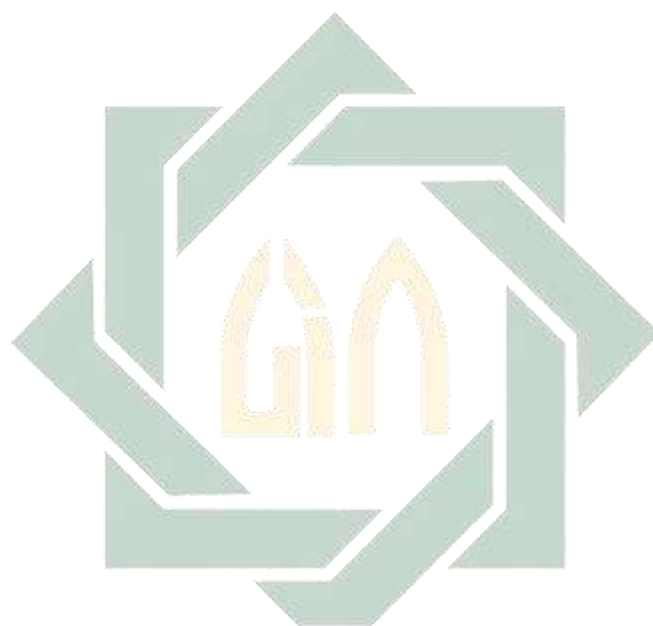
|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III.....</b>                                                                          | <b>47</b> |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                                                               | <b>47</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                                     | 47        |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....                                                         | 48        |
| C. Tahap-Tahap Penelitian.....                                                               | 50        |
| D. Sumber dan Jenis Data.....                                                                | 50        |
| 1. Data Primer .....                                                                         | 50        |
| 2. Data Sekunder.....                                                                        | 52        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                                              | 53        |
| 1. Wawancara.....                                                                            | 53        |
| 2. Observasi.....                                                                            | 53        |
| 3. Dokumentasi .....                                                                         | 54        |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                | 54        |
| G. Uji Keabsahan Data .....                                                                  | 56        |
| <b>BAB IV .....</b>                                                                          | <b>58</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN.....</b>                                                                 | <b>58</b> |
| A. Temuan Umum.....                                                                          | 58        |
| 1. Sejarah SMPN 1 Taman Sidoarjo .....                                                       | 58        |
| 2. Profil SMPN 1 Taman .....                                                                 | 60        |
| 3. Visi Sekolah.....                                                                         | 60        |
| 4. Misi Sekolah .....                                                                        | 61        |
| 5. Keberagaman Peserta Didik.....                                                            | 62        |
| 6. Profil Sekolah Toleransi .....                                                            | 64        |
| 7. Satgas Toleransi .....                                                                    | 67        |
| B. Temuan Khusus.....                                                                        | 69        |
| 1. Internalisasi Nilai <i>Ukhuwah</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....         | 69        |
| 2. Strategi Guru dalam Menginternalisasikan Nilai <i>Ukhuwah</i> pada Pembelajaran PAI ..... | 71        |
| 3. Manifestasi Nilai <i>Ukhuwah</i> dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi pada Siswa.....        | 73        |

|                                                                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4. Sikap Toleransi yang Terbentuk pada Siswa .....                                                                            | 75         |
| <b>BAB V.....</b>                                                                                                             | <b>79</b>  |
| <b>PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                       | <b>79</b>  |
| A. Proses Internalisasi Nilai <i>Ukhuwah Basyariyah</i> dan <i>Wathaniyah</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..... | 79         |
| B. Strategi Guru PAI dalam Menginternalisasikan Nilai <i>Ukhuwah</i> .....                                                    | 81         |
| C. Pengalaman dan Pemaknaan Siswa terhadap Proses Internalisasi .....                                                         | 82         |
| D. Sikap Toleransi yang Terbentuk pada Siswa sebagai Hasil Internalisasi Nilai <i>Ukhuwah</i> .....                           | 84         |
| E. Keberlanjutan Internalisasi Nilai <i>Ukhuwah</i> dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi .....                                   | 89         |
| <b>BAB VI .....</b>                                                                                                           | <b>91</b>  |
| <b>PENUTUP.....</b>                                                                                                           | <b>91</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                           | 91         |
| B. Saran .....                                                                                                                | 93         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                    | <b>96</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                          | <b>102</b> |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

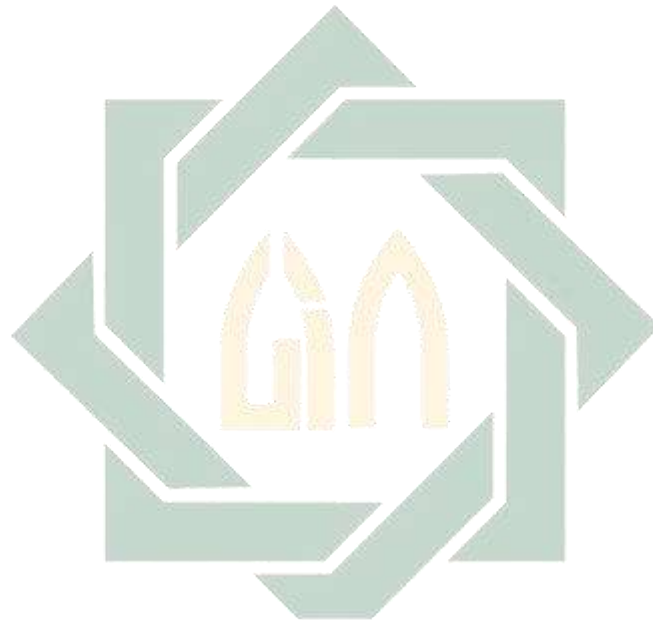
|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 1 Data Agama Peserta Didik Tahun Ajaran 2025/2026..... | 63 |
| Tabel 4. 2 Bentuk Sikap Toleransi Siswa .....                   | 75 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

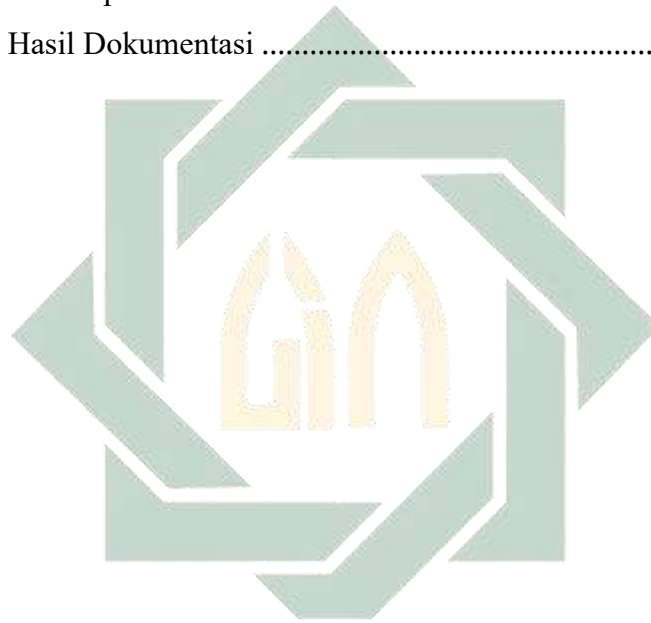
|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....                    | 46 |
| Gambar 4. 1 Halaman Depan SMPN 1 Taman .....                | 58 |
| Gambar 4. 2 Deklarasi Sekolah Toleransi.....                | 65 |
| Gambar 4. 3 Satgas Toleransi SMPN 1 Taman .....             | 67 |
| Gambar 4. 4 Satgas Toleransi Menyambut Siswa di Depan ..... | 76 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....        | 102 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian ..... | 103 |
| Lampiran 3 Hasil Plagiasi .....              | 104 |
| Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....          | 105 |
| Lampiran 5 Transkrip Observasi .....         | 113 |
| Lampiran 6 Hasil Dokumentasi .....           | 118 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Afifah, Muruatul, and Nurul Qomariyah. "Internalisasi Nilai-Nilai Religius Dan Kemandirian Mahasantri Putri Melalui Kegiatan Ma'had Di Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan Sumenep." *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2025): 188–97.
- Akhmadi, Agus. "Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia: Religious Moderation in Indonesia ' S Diversity." *Jurnal Diklat Keagamaan* 13, no. 2 (2019): 45–55.
- Alallah, Al-Mutawakkil. "Wawasan Al-Qur'an Tentang Ukhuwah Dalam Pandangan Tafsir Al-Misbah (Solusi Atas Konflik Internal Agama)." Institut PTIQ Jakarta, 2019.
- Annisa, Aisyah Nur, M. Syukri Ismail, and Maburri. "Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona (Analisis Nilai Islami Dalam Buku Educating for Character)." *El-Ma'dib* 3, no. 1 (2023): 103–15.
- Arianto, Bambang, and Rani. *Teknik Wawancara Dalam Metoda Penelitian Kualitatif*. Balikpapan: Borneo Novelty Publishing, 2024.
- Asfa, Muhammad Najib, and Abd. Basir. "Pendidikan Toleransi Dalam Perspektif Al-Qur'an: Analisis Implementasi Pada Tri Pusat Pendidikan" 4, no. 1 (2025): 31–44.
- Azisi, Ali Mursyid, and Agoes Moh Moefad. "NU And Nationalism : A Study of KH. Achmad Shiddiq's Trilogy of Ukhuwah as an Effort to Nurture Nationalism Spirit of Indonesian Muslims." *Islamuna: Jurnal Studi Islam* 9, no. 2 (2022): 122–42.
- Azizah, Nur, and Muh Fatoni Hasyim. "Konsep Tasamuh Di Indonesia Perspektif M. Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah (Studi Analisis Penafsiran Surah Al-An'am Ayat 108)." *Ta'wiluna: Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir Dan Pemikiran Islam* 4, no. 1 (2023): 67–80.
- Chaisar, Muhammad, Nasaruddin, and Kaharuddin. "Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Sikap Toleransi Siswa Di SMAN 2 Sape." *Ilmu Al-Qur'an (IQ) Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 01 (2025): 84–101.
- Dahliawati, Ida. "Penafsiran M Quraish Shihab Tentang Ayat-Ayat Ukhuwah Dalam Tafsir Al-Mishbah." UIN Alauddin Makasar, 2017.
- Darwanti, Asri, Endang Fauziati, Achmad Fathoni, and Minsih. "Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di

- Sekolah Dasar.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (2025): 1–11.
- Dewi, Yumnafiska Aulia, and Mardiana. “Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Multikultural Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2023): 101–13.
- “Dokumen Kurikulum SMP Negeri 1 Taman Tahun Ajaran 2025/2026,” n.d.
- Duri, Daman. “Pendidikan Toleransi Menurut Pandangan KH. Hasyim Asy’ari.” UIN Walisongo Semarang, 2022.
- Dzakiya, Mifta Ghina, Asep Herdi, Eep Sopwana Nurdin, Miftahul Fikri, and Muhammad Fahri Ali Husaeni. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam: Integrasi Pembentukan Karakter Mahasantri.” *IRFANI* 21, no. 3 (2025): 1302–11.
- Ervana, Saein. “Internalisasi Nilai Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 2 Kejobong Purbalingga.” UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024.
- Fadly, A, Remiswal, and N Hayati. “Epistemologi Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Agama Islam Kontemporer.” *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2025): 259–68.
- Fahmi, Itmamul. “Moderasi Beragama: Membangun Karakter Siswa Yang Damai Dan Toleran.” *Journal Scientific of Mandalika (Jsm)* 6, no. 3 (2025): 579–97.
- Fantofik, Didy, and Sangkot Sirait. “Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Undang-Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” *PANDAWA: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 7, no. 3 (2025): 103–14.
- Fatmasari, Silvi, Ikhwan Aziz, and Umar Al Faruq Ahmad Hasyim. “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran PAI Di SMA Negeri 3 Metro.” *Berkala Ilmiah Pendidikan* 4, no. 1 (2024): 24–33.
- Fauziah, Yulida, Sri Wahyuni, Rika Haulina, and Opik Taupik Kurahman. “Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Dalam Menanamkan Toleransi Beragama Siswa.” *IQRO: Journal of Islamic Education* 8, no. 3 (2025): 1070–82.
- Firmansyah, Achmad Abubakar, and Muhammad Yusuf. “Membangun Kehidupan Beragam: Tafsir Tahlili Terhadap Surah Al-Hujurat Ayat 13.” *AL-MUBARAK: Jurnal Kajian Al-Quran & Tafsir* 8, no. 2 (2023): 47–60.
- Hakim, M. Arief. “Spirit Ukhuwah KH Ahmad Shiddiq.” NU Online, 2018. <https://nu.or.id/opini/spirit-ukhuwah-kh-ahmad-shiddiq-LfN0D>.
- Hanifah, Haura, Lathifa Salsabillah, Allisa Tazkia Fitri, Riska Mona Febriani, Rully Hidayatullah, and Harmonedi. “Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2025): 391–404.

- Hidajati, Masroh. *Sekolah Toleransi: Membangun Empati Dan Simpati*. Jakarta: Indocamp, 2023.
- Hidayat, Nur. “Upaya Gerakan Pemuda Ansor Dalam Mempererat Nilai Ukhuwah Insaniyah Sebagai Bentuk Toleransi Lintas Agama Di Kota Bengkulu.” UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2025.
- Hidayat, Putri Azzahra, and Machful Indra Kurniawan. “Membentuk Generasi Pemimpin Toleran: Peran Sekolah Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Pada Siswa Sekolah Dasar.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 5 (2024): 4824–30. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i5.4330>.
- Hidayat, Rahmat. “Sikap Perilaku Beragama Menurut Pemikiran KH. Hasyim Asy’ari.” UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2025.
- Hikmah, Zulfa Durrotul, and M Muizzuddin. “Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 28 Surabaya.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 3, no. 4 (2025): 3167–74.
- Ibda, Fatimah. “Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg.” *INTELEKTUALITA: Journal of Education Science and Teacher Training* 12, no. 1 (2023): 42–78.
- “International Day for Tolerance | UNESCO.” Accessed July 1, 2026. <https://www.unesco.org/en/days/tolerance>.
- Junaidi, and Muhammad Yusuf. “Thematic Interpretation of Ukhuwwah in the Qur’an and Its Implications for Islamic Character Education.” *Pekerti: Journal Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti* 7, no. 2 (2025): 400–409.
- Karti, Aisyah. “Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama Dan Implikasinya Terhadap Etika Sosial Santri Di Pondok Pesantren Annajiyah Lubuklinggau.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2025.
- “Kasus Intoleransi Dan Kekerasan Berujung Tewasnya Pelajar SD: Negara Harus Hadir Dan Mengambil Tindakan Memadai | Setara Institute.” Setara Institute, May 2025.
- Kumalasari, Eva. “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Di MTsN 13 Ngawi Dan SMON 1 Kendal Ngawi.” UIN Kiai Ageng Muhammad Besari Ponorogo, 2025.
- Kurniawan, Muhammad Agung, and Riyan Terna Kuswanto. “Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Toleransi Siswa Peserta Didik Sebagai Bekal Hidup Dalam Masyarakat Yang Plural Dan Multikultural . Dalam Sarana Transfer Pengetahuan Keagamaan , 1 Teta.” *SUAR: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2026): 17–29.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data*

*Analysis: A Methods Sourcebook*. Third Edit. SAGE Publications, 2014.

- Muafiq, Ahmad, and Chusnul Muali. "Strategi Integrasi Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Penguatan Karakter Siswa." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 3 (2025): 230–43.
- Muchlis. "Pembelajaran Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) Berwawasan Moderat." *Profetika: Jurnal Studi Islam* 21, no. 1 (2020): 347–48.
- Muflich, Moch Faizin, Nicky Estu Putu Muchtar, and Anni Fatimatus Sholikhah. "Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Nilai Tasamuh Di SMPN 1 Lamongan." *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 11, no. 2 (2024): 188–210.
- Mulya, Rudi. "SMPN 1 Taman Sidoarjo Diresmikan Jadi Sekolah Toleransi Pertama Di Indonesia - TIMES Indonesia," December 17, 2022. <https://timesindonesia.co.id/peristiwa-daerah/440492/smpn-1-taman-sidoarjo-diresmikan-jadi-sekolah-toleransi-pertama-di-indonesia>.
- Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Muzaqi, Sugito. "Pendidikan Toleransi Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Menengah (Studi Multi Kasus Pada SMKN 1 Surabaya Dan SMA Semen Gresik)." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2024.
- Ndururu, Dominikus Dearnus, and Alfredo Siboro. "Membangun Persaudaraan Universal Sebagai Konsekuensi Beriman Kepada Allah (Suatu Refleksi-Teologis Atas Dokumen Abu Dhabi)." *Rajawali* 20, no. 2 (2023): 36–43.
- Ningsih, Misria. "Internalisasi Nilai-Nilai Ukhuwah Islamiyah Melalui Metode Pembiasaan Pada Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru." UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2019.
- Nurhaliza, Siti. "Pendidikan Agama Islam Dan Peningkatan Keterampilan Sosial Dalam Memainkan Peran Penting Membentuk Karakter Moral Dan Sosial Siswa." *Integrated Education Journal* 1, no. 1 (2024): 1–21.
- Nursyabani, Iqbal, and Hanifudin. "Konsep Pendidikan Ukhuwah Wathaniyah Perspektif Hadratussyaikh KH. M. Hasyim Asy'ari." *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 24, no. 1 (2024): 67–84.
- "Profil & Data Sekolah SMP NEGERI 1 TAMAN, Kab. Sidoarjo, Jawa Timur." Daftar Sekolah, 2026. <https://daftarsekolah.net/>.
- Rahman, Mohammad Haris Taufiqur, and M. Noor Harisudin. "Pemikiran KH. Achmad Siddiq Tentang Relasi Agama Dan Negara Di Indonesia." *Constitution Journal* 2, no. 2 (2023): 75–96.
- Riyanto. "Implementasi Nilai Ukhuwah Islamiyah Dan Basyariyah Dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Peran Guru Ke-NU-an Di MTs Ma'arif Ambarwinangun, Ambal, Kebumen." Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2025. <https://repository.unissula.ac.id/42705/1/Magister>

Pendidikan Agama Islam\_21502400515\_fullpdf.pdf.

Saleh, Sirajuddin. *Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Gowa: AGMA, 2023. [https://eprints.unm.ac.id/33391/1/Buku Referensi Mengenal Penelitian Kualitatif.pdf](https://eprints.unm.ac.id/33391/1/Buku%20Referensi%20Mengenal%20Penelitian%20Kualitatif.pdf).

“Sekolah Berprestasi Sekolah Toleransi | Reski Ekapuri Damayanti, S.Pd | SMPN 1 Taman.” Literasi Sidoarjo, 2023. <https://www.literasisidoarjo.com/2023/09/15/sekolah-berprestasi-sekolah-toleransi-reski-ekapuri-damayanti-s-pd-smpn-1-taman/#content>.

Shabriya, Annida Jihada. “Peran Guru PAI Dalam Membentuk Toleransi Antar Umat Beragama Di Lingkungan Sekolah SMPN 25 Surabaya.” UIN Sunan Ampel Surabaya, 2025.

Shobirin, Muhammad. “Tolerance in Diversity: Integrating The Trilogi Ukhuwah Into Multicultural Education Ar SMP Negeri 3 Ambulu Jember.” *Jurnal Tarbiyatuna* 6, no. 1 (2025): 101–15.

“Siaran Pers Komnas Perempuan Merespons Kasus Intoleransi Di Padang.” KOMNAS Perempuan, August 2025.

Sihombing, Ahmad Soandi. “Konsep Ukhuwah Wathaniyah Dalam Al- Qur’an ( Studi Analisis Tafsir Al-Misbah ).” *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies* 8, no. 3 (2025): 1107–20. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i3.2718>.The.

Siregar, Rika Rezky, and M Jamil. “Konsep Multikulturalisme Dalam Surah Al-Hujurat Ayat 13 Perspektif Tafsir Ibnu Katsir.” *Semiotika-Q Kajian Ilmu Al-Quran Dan Tafsir* 4, no. 1 (2024): 391–402.

Suhendi, Saca, Heri Khoiruddin, Mahlil Nurul Ihsan, Tatang Muh Nasir, and Zohaib Hassan Sain. “Hasyim Asy’ari’s Dimensions of Multicultural Spiritual Leadership: Harmony in Education and Society in Indonesia.” *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 9, no. 1 (2025): 1–27.

Sukmana, Oman, Muslimin Machmud, La Basri, Khoirurrosyidin, Afna Fitria Sari, Jumui, Darmanto Saputro, et al. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing, 2024.

Tahir, Muhammad Suaib. “The Values of The Ukhwah Trilogy in The Qur’an and Its Relevance for Deradicalization Efforts.” *KALAM* 17, no. 2 (2023): 171–90.

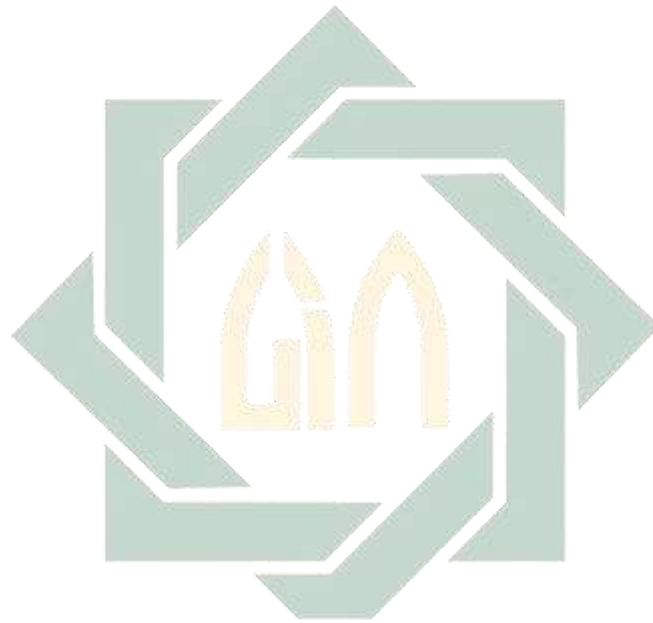
“USAID Kunjungi SMPN 1 Taman, Sambut Baik Sekolah Toleransi Di Sidoarjo.” Radar Jatim, n.d. <https://radarjatim.id/usa-id-kunjungi-smpn-1-taman-sambut-baik-sekolah-toleransi-di-sidoarjo/#back-to-top>.

“Wahid Foundation Rilis Temuan Pelanggaran Kemerdekaan Beragama Sepanjang 2018-Wahid Foundation.” Wahid Foundation, September 5, 2019. <https://wahidfoundation.org/news/detail/Wahid-Foundation-Rilis-Temuan-Pelanggaran-Kemerdekaan-Beragama-Sepanjang-2018>.

Wardhani, Novia Wahyu, Wahyuningsih, Eni Rahmawati, and Wahyudin Noe.

“Pendidikan Karakter: Urgensi Dan Implementasi.” In *Cipta Prima Nusantara*, 119. Semarang: Cipta Prima Nusantara, 2025.  
<https://doi.org/10.47766/saree.v3i2.625>.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. KENCANA. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2017.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A