

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS
GAMES TOURNAMENT*) DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 35 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

DIA ANTIKAH
NIM. 06040122091



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dia Antikah

NIM : 06040122091

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : UIN Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Wonocolo Utara Gg. V Gg. KH. Zubair No.18, Jemur
Wonosari, Kec. Wonocolo, Surabaya, Jawa Timur 60237

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Dalam Pembelajaran PAI Di SMPN 13 Surabaya”** adalah bar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 09 Juni 2026

Yang membuat pernyataan


Dia Antikah
06040122091

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Dia Antikah

NIM : 06040122091

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Dalam Pembelajaran PAI Di SMPN 13 Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Ismail Anas, M.Ag.
NIP. 196801012005011003

Surabaya, 08 Juni2026
Pembimbing II



Dr. H. Abd Muqit, M.Pd.I
NIP. 196803122005011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dia Antikah ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 19 Juni 2026

Mengesahkan,

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Ni'matus Sholihah, M.Ag.

NIP. 197308022009012003

Penguji 2

Amrullah, M.Ag.

NIP. 197309032006041001

Penguji 3

Ismail Anas, M.Ag.

NIP. 196801012005011003

Penguji 4

Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I.

NIP. 196803122005011003

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dia Antikah
NIM : 06040122091
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : dailydy934@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 35 Surabaya.”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 01 Juli 2026

Penulis

(Dia Antikah)

ABSTRAK

Dia Antikah, 06040122091, 2026. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 35 Surabaya. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Ismail Anas, M.Ag. dan Dr. H. Abd Muqit, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 35 Surabaya yang ditunjukkan melalui kurangnya perhatian selama pembelajaran, rendahnya partisipasi dalam diskusi, serta kecenderungan siswa merasa bosan ketika proses pembelajaran berlangsung. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi dan belum melibatkan siswa secara aktif. Oleh karena itu, model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dipilih sebagai alternatif pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar aktif, menyenangkan, dan interaktif melalui kegiatan kelompok, permainan akademik, dan turnamen. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada pembelajaran PAI di SMPN 35 Surabaya, (2) mendeskripsikan minat belajar siswa setelah diterapkannya model TGT, dan (3) mengidentifikasi faktor pendukung, faktor penghambat, serta evaluasi penerapan model TGT dalam menumbuhkan minat belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru PAI, peserta didik kelas VII-B, serta pihak sekolah. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperkuat melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran secara sistematis. Guru menerapkan diskusi kelompok, permainan akademik, dan turnamen yang menciptakan suasana pembelajaran aktif dan menyenangkan; (2) minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI mengalami peningkatan yang terlihat dari bertambahnya perhatian siswa selama pembelajaran, meningkatnya keaktifan dalam diskusi kelompok, munculnya antusiasme dalam mengikuti permainan dan turnamen, serta meningkatnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran; dan (3) penerapan model TGT didukung oleh kreativitas guru, kerja sama kelompok yang baik, antusiasme siswa, serta sarana pembelajaran yang memadai. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, kondisi kelas yang kurang kondusif, dan perbedaan kemampuan siswa dalam memahami materi. Namun, hambatan tersebut dapat diatasi melalui pengelolaan kelas dan strategi pembelajaran yang tepat.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Teams Games Tournament* (TGT), Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Dia Antikah, 06040122091, 2026. The Implementation of the Teams Games Tournament (TGT) Type Cooperative Learning Model in Fostering Students' Learning Interest in Islamic Education Subjects at SMPN 35 Surabaya. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Advisors: Ismail Anas, M.Ag. and Dr. H. Abd Muqit, M.Pd.I.

This study was motivated by the low learning interest of students in Islamic Religious Education (PAI) at SMPN 35 Surabaya, as indicated by a lack of attention during lessons, low participation in discussions, and students' tendency to feel bored during the learning process. This condition was influenced by the use of teaching methods that lacked variation and did not actively engage students in learning activities. Therefore, the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model was selected as an alternative approach capable of creating an active, enjoyable, and interactive learning environment through group activities, academic games, and tournaments. This study aimed to: (1) describe the implementation of the TGT cooperative learning model in PAI learning at SMPN 35 Surabaya, (2) describe students' learning interest after the implementation of the TGT model, and (3) identify the supporting factors, inhibiting factors, and evaluation of the implementation of the TGT model in fostering students' learning interest. This study employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving PAI teachers, students of class VII-B, and school personnel. Data analysis was conducted using the Miles, Huberman, and Saldana model, which consists of data condensation, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was strengthened through source triangulation and technique triangulation. The results of the study revealed that: (1) the implementation of the TGT cooperative learning model was carried out systematically through the stages of planning, implementation, and evaluation. Teachers applied group discussions, academic games, and tournaments that created an active and enjoyable learning atmosphere; (2) students' learning interest in PAI increased, as indicated by greater attention during lessons, increased participation in group discussions, heightened enthusiasm in academic games and tournaments, and stronger involvement in the learning process; and (3) the implementation of the TGT model was supported by teacher creativity, effective group collaboration, students' enthusiasm, and adequate learning facilities. Meanwhile, the inhibiting factors included limited learning time, less conducive classroom conditions, and differences in students' abilities to understand the material. However, these obstacles could be overcome through proper classroom management and appropriate learning strategies.

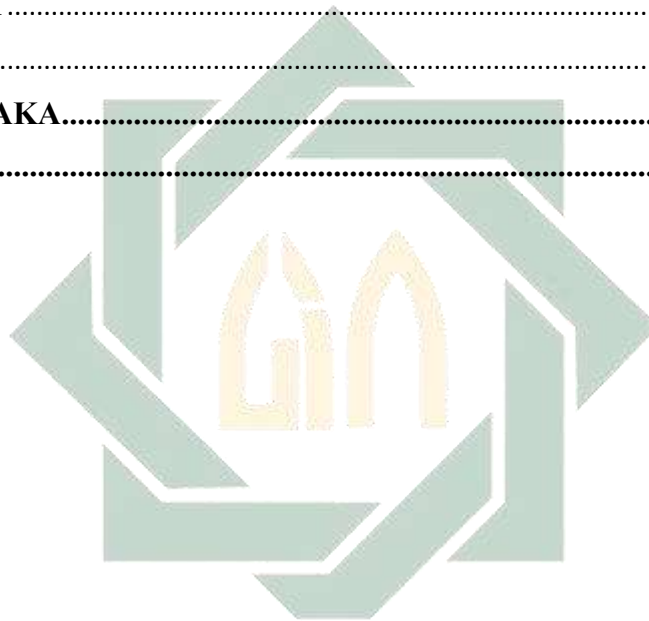
Keywords: Cooperative Learning, Teams Games Tournament (TGT), Learning Interest, Islamic Religious Education.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat /Signifikansi Penelitian	10
E. Terminologi (Definisi Operasional).....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	23
KAJIAN PUSTAKA.....	27
A. Penerapan	27
1. Pengertian Penerapan	27
B. Pembelajaran Kooperatif.....	28
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	28
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournamnet (TGT)	38
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournamnet (TGT).....	38
2. Langkah-Langkah Team Games Tournament (TGT).....	41

3. Prinsip-Prinsip <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	44
4. Aturan Permainan.....	45
5. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	47
D. Minat Belajar	51
1. Pengertian Minat Belajar.....	51
2. Macam-Macam Dan Ciri-Ciri Minat	55
3. Indikator Minat Belajar	59
5. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	64
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	66
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	67
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	67
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	69
BAB III.....	72
METODE PENELITIAN	72
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	72
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	75
C. Tahap-Tahap Penelitian	77
D. Sumber dan Jenis Data	80
E. Teknik Pengumpulan Data.....	82
F. Teknik Analisis Data.....	85
G. Uji Keabsahan Data	89
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	92
A. Gambaran Umum SMPN 35 Surabaya	92
1. Profil Sekolah.....	92
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	94
3. Struktur Organisasi SMPN 35 Surabaya.....	96
B. Temuan Penelitian.....	97
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (<i>Tipe Team Games Tournament</i>) Pada Pembajaran PAI Di SMPN 35 Surabaya	98
2. Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Di SMPN 35 Surabaya	113
PEMBAHASAN	135

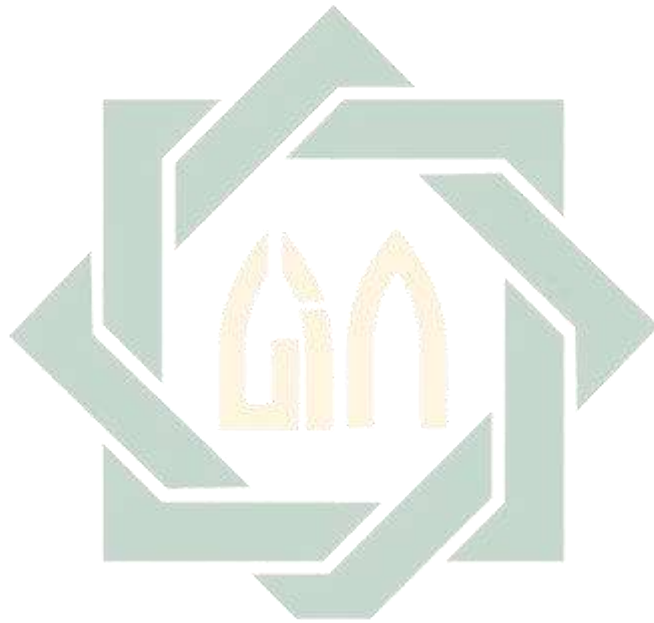
A. Penerapan Pembelajaran Kooperatif TGT (<i>Tipe Team Games Tournament</i>) Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 35 Surabaya	136
B. Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Di SMPN 35 Surabaya?	142
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Serta Evaluasi Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 35 Surabaya.....	147
PENUTUP.....	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN.....	164



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

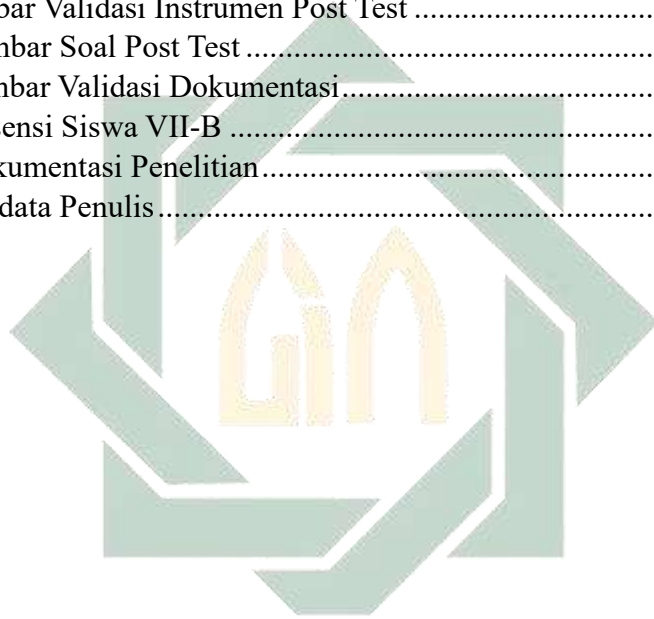
Tabel 1. 1 Kajian Terdahulu	20
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Observasi	123



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian.....	164
Lampiran 2 Modul Ajar.....	166
Lampiran 3 Lembar Validasi Wawancara	173
Lampiran 4 Lembar Wawancara Siswa.....	176
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru PAI.....	178
Lampiran 6 Lembar Wawancara Waka Kurikulum.....	180
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Pre-Test	182
Lampiran 8 Lembar Soal Pre-Test	184
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Post Test	187
Lampiran 10 Lembar Soal Post Test	189
Lampiran 11 Lembar Validasi Dokumentasi.....	192
Lampiran 12 Absensi Siswa VII-B	199
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	200
Lampiran 14 Biodata Penulis	203



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adl-Amini, Katja, Vanessa A. Völlinger, and Agnes Eckart. "Implementation Quality of Cooperative Learning and Teacher Beliefs—a Mixed Methods Study." *European Journal of Psychology of Education* 39, no. 3 (September 2024): 2267–81. <https://doi.org/10.1007/s10212-023-00769-3>.
- Adnyani, Putu Erna, I. Putu Ngurah Wage Myartawan, and I. Nyoman Pasek Hadi Saputra. "Teacher's Problems and Solutions in Implementing Student-Centered Learning in SMAN Bali Mandara Singaraja." *Journal of Research on English and Language Learning (J-REaLL)* 2, no. 2 (May 2021): 101. <https://doi.org/10.33474/j-reall.v2i2.10133>.
- Agustin, Usman Usman. "Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas I TMI Pondok Pesantren Al Basyariyah Bandung." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 13, no. 2 (June 2023): 252. <https://doi.org/10.22373/jm.v13i2.18307>.
- Ahmad Zainiansyah, Husnul Khotimah, and Gusmaneli Gusmaneli. "Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran PAI di MAN 2 Pasaman Barat." *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa* 2, no. 3 (May 2024): 12–27. <https://doi.org/10.54066/jikma.v2i3.1813>.
- Alawiyah, Alfina, Jijim Sukron, and Muhammad Aditya Firdaus. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (June 2023): 69–82. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.188>.
- Amalia, L., D. A. Astuti, N. H. Istiqomah, B. Hapsari, A. S. Daniar, and B. Wijayama. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=GFfQEAAAQBAJ>.
- Ardianti, S. D., and D. A. Santoso. *Kajian Mendalam Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V: Studi Kasus Terhadap Dua Siswa*. no. 2 (2025).
- Ashila Arasy, Diena Qaulan Tsaqila, and Gusmaneli Gusmaneli. "Mengapa Minat Belajar Siswa dalam PAI Rendah? Analisis dan Strategi Peningkatan." *IH-SANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (April 2025): 82–90. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v3i2.2606>.
- Azmi, Rizfanny Rafi'ul, and Titin Sunarti. "Analisis Hasil Riset Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *Inovasi Pendidikan Fisika* 12, no. 3 (September 2023).

- B. Miles, Matthew, A. Michale Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis*. illustrated ed. SAGE, 2014.
- Creswell, John W. *Qualitative inquiry and research design: choosing among five approaches*. Third edition. Los Angeles, Calif. London New Dehli Singapore Washington DC: SAGE, 2013.
- Daradjat, Zakiah., and Indonesia Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam. *Ilmu Pendidikan Islam*. Diterbitkan atas kerjasama Penerbit Bumi Aksara, Jakarta dengan Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama, 1992. <https://books.google.co.id/books?id=LhwgAAAAIAAJ>.
- Dewi, Intan Saharani, Melani Damayanti, Muhammad Fajar Akbari, Aini Nur Farida, and M. Makbul. "Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Siswa Kelas V (Lima) Menggunakan Metode Teams Games Tournament(TGT) Di SDN Nagasari IV." *An-Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Agama)* 1, no. 1 (Mei 2024).
- Fatimah, Nur Reski. *Analisis Penerapan Pembiayaan Qardhul Hasan Berdasarkan PSAK No.101 Pada KSPPS Bakti Huria Syariah K.C Parepare*. n.d.
- Fauziyah, Nur Endah Hikmah, and Indri Anugraheni. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu {Research & Learning in Elementary Education}* 4, no. 4 (July 2020): 850–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>.
- Fenezia, Fenezia, and Armianti Armianti. "The Effectiveness of the Team Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model Supported by Digital Interactive Media: A Systematic Literature Review." *Indonesian Journal of Education and Social Studies* 4, no. 3 (December 2025): 324–36. <https://doi.org/10.33650/ijess.v4i3.12798>.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, and Erland Mouw. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022. https://www.researchgate.net/profile/Anita-Maharani/publication/359652702_Metodologi_Penelitian_Kualitatif/links/6246f08b21077329f2e8330b/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf.
- Fitriani, Apriza, Dwi Fatmi Hajar, and Hilyata Mila. *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD IT Uswatun Hasanah Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara*. 9 (2025).

- Gultom, Rida. "Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Minat Belajar PAK Anak." *Jurnal Christian Humaniora* 7, no. 1 (May 2023): 151–69. <https://doi.org/10.46965/jch.v7i1.2226>.
- Hasani, Muhammad, Joni Helandri, and Muhammad Yunus. "Meningkatkan Hasil Belajar Pai Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas XI Di SMA Ar-Risalah Kota Lubuklinggau." *Education Journal (Pendidikan Agama Islam)* 5, no. 2 (January 2023): 249–70. <https://doi.org/10.37092/ej.v5i2.491>.
- Hasibuan, Elsa Kania. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Picture And Picture Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar*. no. 2 (2022).
- Heri, Totong. "MENINGKATKAN MOTIVASI MINAT BELAJAR SISWA." *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* 15, no. 1 (February 2019). <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>.
- Hilda Darmaini Siregar and Zainal Efendi Hasibuan. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 5 (July 2024): 125–36. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520>.
- . "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 5 (July 2024): 125–36. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520>.
- Jailani, M. Syahrani, and Deassy Arestya Saksitha. "Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah." *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (November 2024).
- Jamaluddin, Jamaluddin. "Minat Belajar (Tinjauan Guru Pendidikan Agama Islam)." *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* 11, no. 1 (June 2019): 14–23. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v1i1.56>.
- Jeshica Febiwanty, and Dea Mustika. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Ipa Pada Anak Kelas V Di Sd Negeri 1 Bukit Batu." *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (July 2024): 18–25. <https://doi.org/10.31004/fjzks46>.
- Johnson, D. W., R. T. Johnson, and E. J. Holubec. *Cooperative Learning in the Classroom*. Association for Supervision and Curriculum Development, 1994. <https://books.google.co.id/books?id=Cs-dAAAAMAAJ>.
- Khofifah, Bella, Muhammad Fendrik, and Nelda Wita. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa

- Sekolah Dasar.” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 6, no. 5 (August 2024): 5812–24. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7560>.
- Kurniawati Rahim, Hamdi Cut. “Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika Di SMA Negeri 1 Sakti.” *Jurnal Sains Riset* 9, no. 3 (January 2020): 68–79. <https://doi.org/10.47647/jsr.v9i3.161>.
- Kusumastuti, Andi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019.
- Lenaini, Ika. *Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling*. 6, no. 1 (2021).
- Lestari, Nila. *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Learning Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa SD Negeri 101868 Kiri Hilir Tanjung Morawa*. 2020.
- Lubis, Rosmanila, Khairani Hasibuan, and Nahriyah Fata. “Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pendidikan Ips: Konsep, Implementasi, Dan Analisis Keunggulan Serta Kelemahannya.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2025).
- M, Sardiman. A. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada (Rajawali Pers), 2004. <https://books.google.co.id/books?id=an8MMwEA-CAAJ>.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Remaja Rosdakarya, 2001. <https://books.google.co.id/books?id=OwGSAAAACAAJ>.
- Munawaroh, Siti. “Penerapan Model Pembelajaran Dengan Arahkan Untuk Melatihkan Keterampilan Eksperimen Dan Penguasaan Konsep Materi Gaya Pada Siswa Kelas Iv Sd.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 3, no. 1 (January 2017).
- Muslim, Aji Heru. “PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE TGT BERBASIS ‘ATONG.’” Preprint, Thesis Commons, November 19, 2020. <https://doi.org/10.31237/osf.io/zdxcm>.
- Najamudin, and Surahman Hidayat. “Pendidikan Agama Islam sebagai Sarana Pembentukan Karakter dan Akhlak Mulia.” *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Agama dan Filsafat* 1, no. 2 (Desember 2024).
- Najwa Habiebah, Meyniar Albina. *Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam*. November 28, 2024. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.14232996>.
- Nasution, Ridwan, Ade Parlaungan Nasution, and Zulkifli Musannip Efendi Siregar. “Perbandingan Minat Belajar Siswa dengan Pembelajaran Daring dan

Luring pada Pelajaran Kimia di Kelas XI dan XII SMA Negeri 1 Panai Tengah.” *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi, Bisnis & Akuntansi*. Volume 2 (2022).

Nawazir, Safrudin, Rusydi Am, and Charles Charles. “Metode Pendidikan Dalam Perspektif Alquran Dan Hadits.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (December 2022): 410–17. <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i2.73>.

Nita, Indah Doa, and Nurman Ginting. “Peningkatan Belajar Siswa Melalui Metode Teams Group Turnament (TGT) Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Vii Smp Islam Uluwwul Himmah Marendal.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2023).

Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi. “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (August 2016): 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.

Nurrisa, Fahriana, and Dina Hermina. “Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)* 02, no. 03 (2025).

Oktavianus, Randiys, and Anastasia Baan. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Makale Selatan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. 13 (2024).

Q, Qomaruddin, and Sa'diyah Halimah. “Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman.” *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1, no. 2 (2024).

Qolbi, M. Hafid, Annisa Sulistianingsih, and Fikra Azahra. “Model Pembelajaran Berbasis Team Games Tournament Untuk Materi Keseimbangan Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah.” *Jurnal Penjakora* 12 (2025).

Rahman BP,dkk, Abd. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* Volume 2, Nomor 1 (June 2022).

Rahmawati, Dea, Sholeh Hasan, and M. Saiful Amin. “Penerapan Metode TGT (Teams Games Tournament) dalam Pembelajaran PAI Materi Sumber Hukum Islam Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Tawang Rejo.” *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (February 2025).

Rahmawati, Sindy, Anita Trisiana, and Mukhlis Mustofa. “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (2023).

- Rama, Teodata, and Anni Malihatul Hawa. *Peningkatan Minat Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think, Pair And Share) Berbantuan Media Spin Neptune*. 11 (2026).
- Rinjani, Nindy Dinar, and Farida Nurlaila Zunaidah. "Pengembangan Modul Berbasis STEM Materi Bunyi dan Indera Pendengaran untuk Kelas 4 SD." *SEMDIKJAR 6 (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran) Universitas Nusantara PGRI Kediri*, Agustus 2023.
- Rizki Abdillah and Satria Wiguna. "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Al-Qur'an Hadits Terhadap Metakognisi Siswa." *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (September 2023): 114–22. <https://doi.org/10.59086/jkip.v2i3.226>.
- Robert E. Salvin. *Cooperative Learning: Student Teams*. Second Edition, LB1032.554 1987 371.3'95 87-5716. Nea Profesional Library, 1987.
- Robert K. Yin. *Studi Kasus Desain & Metode*. Cetakan Kesepuluh. Jakarta: Raja-wali Pres, 2011.
- Rohmah, Delilatur, and Muhammad Eka Rahman. "Penerapan Metode Teams Games Tournament (Tgt) Dalam Mengoptimalkan Hasil Belajar Berbasis Kelompok Pembelajaran Ips Siswa Kelas Viii Di Mtsn 3 Jember." *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 5 (2024).
- Ruswan, Acep, Primanita Sholihah Rosmana, Andhini Oktafrina, Delia Apriliani, Khaerani Nurfaoziah, Ratih Fatimah, and Nurulita Zahra. *Penerapan Kurikulum Merdeka dengan Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. 7 (2023).
- Sa'diyah, Halimah. "Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman." *Journal of Management*, n.d.
- Saifuddin Zuhri. "Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar PAI dan BP Materi Bersikap dan Berperilaku Jujur melalui Metode Teams Games Tournament (TGT) Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kesamben Korwil Kecamatan Ngajum Kabupaten Malang." *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (November 2021).
- Sinaga, Sopian. "Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Solusinya." *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 2, no. 1 (September 2020): 14. <https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i1.51>.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Student Teams*. 2. print. What Research Says to the Teacher. Washington, D.C: National Education Association, 1985.

- Subiyantoro, Singgih, and Usman M. "Cooperative Learning: Landasan Psikologis , Konsep, Karakteristik, Manfaat Dan Risiko Penggunaanya." *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 2 (June 2018): 144–53. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v3i2.94>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, n.d. 2nd ed. Bandung: Alfabeta, 2023.
- Sulistio, Andi, and Dr Nik Haryanti. "Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)." *CV Eureka Media Aksara*, 1, n.d.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (July 2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Syarifuddin, Ahmad. *Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran*. no. 02 (2011).
- Uno, Hamzah. B., and N. Lina. amatenggo. *Landasan Pendidikan*. Bumi Aksara, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=9DxIEAAQBAJ>.
- Wati, Erma. "Identifikasi Faktor-faktor Minat Belajar Siswa SMA pada Mata Pelajaran Matematika." *Galois : Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2025).
- Widyastono, Herry. "Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 18, no. 4 (December 2012): 467–76. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.102>.
- Wijaya, Fadila Ramadana, Fehan Alya Rahmi Lubis, Mhd Najib Sihab Siregar, and Azmi Ayu Fauziah Batubara. "Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait." *Jurnal Edukatif* 3, no. 2 (2025).
- Wiyanda Vera Nurfajriani, Muhammad Wahyu Ilhami. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (September 2024). <https://doi.org/10.5281/ZENODO.13929272>.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media, 2016. <https://books.google.co.id/books?id=RnA-DwAAQBAJ>.
- Yuwono, Pratik Hari, and Agung Nur Cholis. "Analisis Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas IV di Sekolah Dasar." *RUANG KATA: Journal of Language and Literature Studies* 3, no. 01 (June 2023): 65–72. <https://doi.org/10.53863/jrk.v3i01.902>.

Zhou, Tong, and Jordi Colomer. "Cooperative Learning Promoting Cultural Diversity and Individual Accountability: A Systematic Review." *Education Sciences* 14, no. 6 (May 2024): 567. <https://doi.org/10.3390/educsci14060567>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A