POLA PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TASAMUH PADA ANAK USIA DINI DI RA AL-KAUTSAR SURABAYA

TESIS

Ditujukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan
Agama Islam

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Oleh :

Fakky Fahrisal Nur
NIM 02040822066

PROGAM PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NEGERI ISLAM SUNAN AMPEL
SURABAYA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Fakky Fahrisal Nur

NIM : 02040822066

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Pola Pendidikan Karakter Disiplin dan Tasamuh Pada Anak Usia Dini di RA Al-Kautsar Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 17 Juni 2026

Saya yang menyatakan



Fakky Fahrisal Nur

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan tesis dari saudara :

Nama	: Fakky Fahrisal Nur
NIM	: 02040822066
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pola Pendidikan Karakter Disiplin dan Tasamuh Pada Anak Usia Dini di RA Al-Kautsar Surabaya

Telah diperiksa. Dan disetujui untuk diajukan pada sidang tesis.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Mukhoiyaroh M.Ag	Dr. S. Khorriyatul Khotimah M.Psi, Psikolog

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul "Pola Pendidikan Karakter Disiplin dan Tasamuh Pada Anak Usia Dini Di RA Al-Kautsar Surabaya" ini telah dipertahankan di hadapan penguji dan dinyatakan diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pada Tanggal 18 Juni 2026.

Tim Penguji

1. Dr. Mukholyaroh M.Ag : .....
   NIP. 197304092005012002

2. Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog : .....
   NIP. 197711162008012018

3. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd. : .....
   NIP. 197708062014111001

4. Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si : .....
   NIP. 197502052003121002

Surabaya, 01 Juli 2026
Dekan Universitas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fakky Fahrisal Nur
NIM : 02040822066
Fakultas/Jurusan : Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
E-mail address : fakkyfahrisal@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☐ ☑ Tesis ☐ Desertasi
Lain-lain (.....)

yang berjudul :
ANALISIS POLA PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TASAMUH PADA ANAK USIA DINI DI RA AL-KAUTSAR SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 September 2026

Penulis

(Fakky Fahrisal Nur)

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Fakky Fahrisal Nur pada tahun 2026. Dengan tesis yang berjudul **Analisis Pola Pendidikan Karakter Disiplin dan Tasamuh pada Anak Usia Dini di RA Al-Kautsar Surabaya.** Program Pascasarjana jurusan Pendidikan Agama Islam, Univesrsitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter pada anak usia dini sebagai fondasi dalam pembentukan kepribadian anak. RA Al-Kautsar Surabaya merupakan lembaga pendidikan anak usia dini yang menerapkan berbagai program pendidikan karakter disiplin dan tasamuh pada peserta didik. Karakter disiplin dan tasamuh dipandang penting untuk ditanamkan sejak dini karena dapat menjadi bekal bagi anak dalam menjalani kehidupan sosial maupun pendidikan pada jenjang berikutnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pola pendidikan karakter disiplin, (2) pola pendidikan karakter tasamuh, (3) faktor pendukung, dan (4) faktor penghambat pendidikan karakter disiplin dan tasamuh pada anak usia dini di RA Al-Kautsar Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan peserta didik RA Al-Kautsar Surabaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Lexy J. Moelong yang meliputi pengorganisasi data, pengelompokan data, Penafsiran data dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pendidikan karakter disiplin diterapkan melalui kegiatan pembiasaan, keteladanan guru, pemberian nasihat melalui metode bercerita, serta evaluasi karakter secara berkelanjutan. Sementara itu, pola pendidikan karakter tasamuh dilaksanakan melalui keteladanan guru, penanaman nilai-nilai kasih sayang, kegiatan makan bersama, pembelajaran hadis tentang kasih sayang, serta kegiatan sholat dhuha berjamaah yang menumbuhkan sikap saling menghargai, bekerja sama, dan peduli terhadap sesama. Faktor pendukung pendidikan karakter meliputi program kegiatan sekolah, keteladanan guru, dukungan kepala sekolah, serta kerja sama antara sekolah dan orang tua. Adapun faktor penghambatnya meliputi perbedaan karakteristik peserta didik, kurangnya konsistensi pembiasaan di lingkungan keluarga, perlunya pembiasaan yang dilakukan secara berulang, serta pengaruh lingkungan sosial di luar sekolah.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Disiplin, Tasamuh, Anak Usia Dini, RA Al-Kautsar Surabaya.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Fakky Fahrisal Nur, 2026. Thesis entitled: **"An Analysis of Character Education Patterns Regarding Discipline and Tasamuh (Tolerance) in Early Childhood at RA Al-Kautsar Surabaya."** Postgraduate Program in Islamic Religious Education, State Islamic University (UIN) Sunan Ampel Surabaya.

This research is motivated by the significance of character education in early childhood as a foundation for personality development. RA Al-Kautsar Surabaya is an early childhood educational institution that implements various character education programs focused on discipline and tasamuh (tolerance). Instilling these traits early on is considered essential, as they serve as a foundation for children in navigating social life and future educational stages.

This study aims to examine: (1) the patterns of character education for discipline, (2) the patterns of character education for tasamuh, (3) the supporting factors, and (4) the inhibiting factors for character education regarding discipline and *tasamuh* among young children at RA Al-Kautsar Surabaya.

The study employs a qualitative research method with a descriptive approach. The research subjects include the school principal, teachers, and students at RA Al-Kautsar Surabaya. Data collection techniques consist of observation, interviews, and documentation. Data analysis follows the model proposed by Lexy J. Moleong, which includes data organization, categorization, interpretation, and drawing conclusions. The validity of the data is verified through source triangulation and technique triangulation.

The research findings indicate that the character education pattern for discipline is implemented through habituation activities, teachers setting an example, providing guidance via storytelling, and conducting continuous character evaluation. Meanwhile, the character education model focused on tasamuh (tolerance/mutual respect) is implemented through teacher role-modeling, the instilling of compassionate values, communal dining activities, lessons on hadith concerning compassion, and congregational dhuha (mid-morning) prayers—all of which foster mutual respect, cooperation, and care for others. Supporting factors for this character education include school programs, teacher role-modeling, support from the school principal, and collaboration between the school and parents. Conversely, challenges include the diverse characteristics of the students, a lack of consistent reinforcement of habits within the family environment, the necessity for repetitive practice, and the influence of the social environment outside of school.

Keywords: Character Education, Discipline, *Tasamuh* (Tolerance/Mutual Respect), Early Childhood, RA Al-Kautsar Surabaya.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ii
PERNYATAAN KEASLIAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING v
PENGESAHAN TIM PENGUJI vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI vii
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
DAFTAR ISI x
BAB I: PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Batasan Masalah 8
D. Rumusan Masalah 8
E. Tujuan Penelitian 9
F. Kegunaan Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 9
BAB II: LANDASAN TEORI 12
A. Pola Pendidikan 12
B. Pendidikan Karakter 15
C. Karakter Disiplin 25
D. Karakter Tasamuh 31
E. Pendidikan Anak Usia Dini 43
BAB III: METODE PENELITIAN 53
A. Jenis Penelitian 53
B. Subyek Penelitian 54

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

C. Kehadiran Peneliti 55
D. Lokasi Penelitian 55
E. Sumber data 55
F. Pengumpulan Data 56
G. Instrumen Penelitian 59
H. Teknik Keabsahan Data 67
I. Analisis Data 69
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN 72
A. Detesis Lokasi Penelitian 72
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian 81
C. Penyajian Data 82
D. Pola Pendidikan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Al-Kautsar 83
E. Pola Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Tasamuh di RA Al-Kautsar 92
F. Faktor Pendukung Pendidikan Karakter Disiplin dan Tasamuh 103
G. Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Disiplin dan Tasamuh 108
BAB V: ANALSIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 115
A. Analisis Pola Pendidikan Karakter Disiplin pada Anak Usia Dini di RA Al-Kautsar 115
B. Analisis Pola Pendidikan Karakter Tasamuh pada Anak Usia Dini di RA Al-Kautsar 119
C. Analisis Faktor Pendukung Pendidikan Karakter Disiplin dan Tasamuh.... 120
D. Analisis Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Disiplin dan Tasamuh.....125
BAB VI: PENUTUP 131
DAFTAR PUSTAKA 133
LAMPIRAN 141

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Achmad Bahtiar, Abd Mukti, And Junaidi Arsyad. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Alquran & Hadis Di Sekolah*. Medah: Umsu Press, 2024.

Aisyah And M Ali. *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasinya*. Jakarta: Prenada Media, 2018.

Aisyah, Rahma Nur, M. Jamhuri, Ahmad Ma'ruf, And M. Anang Solikhuddin. "Model Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Toleransi Santri Asrama I Di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan." *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, No. 3 (2025): 355–67.

Ali Mustadi. *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.

Alia, Tesa, And Irwansyah Irwansyah. "Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Penggunaan Teknologi Digital [Parent Mentoring Of Young Children In The Use Of Digital Technology]." *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 14, No. 1 (2018): 65–78.

Al-Qaradhawi, Syaikh Dr Yusuf. *Akhlak Islam*. Pustaka Al-Kautsar, 2022.

Amini, Mukti, And Siti Aisyah. "Hakikat Anak Usia Dini." *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* 65 (2014): 1–43.

Anugrah, Adet Tamula. "TASAMUH SEBAGAI NILAI PENDIDIKAN DALAM PEMIKIRAN TGKH. MUHAMMAD ZAINUDDIN ABDUL MADJID DAN RELEVANSINYA DI SD." *Al-Mujahidah* 7, No. 1 (2026): 44–53.

Aqib, Zainal. *Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik Di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2023.

Arianti, Tatik. "Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development." *Dinamika Jurnal Pendidikan Dasr* 8, No. 1 (2016).

Ayub, Daeng. "Karakter Disiplin Anak Usia Dini: Analisis Berdasarkan Kontribusi Pola Asuh Orang Tua." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, No. 6 (2022): 7293–301.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Azizah, Annafi Nurul Ilmi, Ana Nisa'ul Arifah, Anita Wardani, Et Al. "PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI." *Penerbit Tahta Media*, 2024.

Calicchio, Stefano. *Albert Bandura Dan Faktor Efikasi Diri: Sebuah Perjalanan Ke Dalam Psikologi Potensi Manusia Melalui Pemahaman Dan Pengembangan Efikasi Diri Dan Harga Diri*. Stefano Calicchio, 2023.

Chasanah, Iflahathul, And Azmi Mustaqim. "Membentuk Karakter Sikap Peduli Sosial Pada Anak Melalui Giat 'Ramadhan Berbagi' Di Madarasah Diniyah Nurul Qolbi." *Journal Of Islamic Science Community* 3, No. 1 (2024): 36–49.

Dacholfany, M. Ihsan, And Uswatun Hasanah. *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Jakarta: Amzah, 2021.

Daniel, Tumpal. "Mewujudkan Perilaku Toleran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Islam Moderasi." *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah* 1, No. 2 (2019): 287–300.

Dasmita, D. "Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP Dan SMA." *Rineka Cipta*, 2011.

Departemen Pendidikan Nasional. *Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.

Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

E. Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.

Eky Prasetya Pertiwi Dan Ianatuz Zahro. *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dan Opini Pendidikan Karakter Melalui Sentra Bermain Peran*. Yogyakarta: Nusamedia, 2018.

Fadlullah, Irfan. *Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Kepribadian Guru Terhadap Kepribadian Siswa (Studi Kasus Sekolah SLB)*. Bogor: GUEPEDIA, 2021.

Fahruddin, Mukhlis. *Pola Pendidikan Karakter Religius Melalui Islamic Boarding School Di Indonesia*. Malang: Pustaka Peradaban, 2023.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Fauziah, Syifa, Nufitriani Kartika Dewi, And Swantyka Ilham Prahesti. *Buku Ajar Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Firda Janati. "Soroti Kasus Siswa Merokok, Mendikdasmen Bakal Perkuat Pendekatan Yang Humanis." *Kompas*, Oktober 2025.

Guterres, Antonio, Bernardino De Castro, And Tonico De Jesus. "The Influence Of The School Library On Mathematics Learning Achievement Of Grade III Students In The First Trimester At Escola Básica Central 3º Ciclo Vasco Da Gama Manatuto In The 2014 Academic Year." *Eduvest-Journal Of Universal Studies* 4, No. 8 (2024): 6844–49.

Hadi Sabar Yunus. *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

Hamal, Tobroni, Abdul Haris, And Moh Nurhakim. *Urgensi Pendidikan Karakter Sikap Sosial Siswa Di Sekolah*. Malang: Ummpress, 2026.

Hamzah, Fani, Syafna Tahir, And Welin Miyodu. "Pentingnya Toleransi Dan Empati Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif." *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 1, No. 2 (2025): 296–301.

Handayani, Alifiagustina, Raihan Fikriansyah, Nela Nurmayanti, Afifah Khoirunnisa Musyarrofah, And Abdul Ghofur. "IMPLEMENTASI TASAMUH DALAM KEHIDUPAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Teknologi Modern* 10, No. 1 (2026).

Hermawan, Iwan. "Konsep Nilai-Nilai Karakter Islami Sebagai Pembentuk Peradaban Manusia." *Southeast Asian Journal Of Islamic Education Management* 1, No. 2 (2020): 200–220.

Hidayat, Syarip, And Lutfi Nur. "Nilai Karakter, Berpikir Kritis Dan Psikomotorik Anak Usia Dini." *JIV-Jurnal Ilmiah Visi* 13, No. 1 (2018): 29–35.

Ibnu Rusn, Abidin. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.

Ida Zahara Adibah, Siti Yahriyah, And Kholil Baedowi, Tri Widarti, S. Pd, Dimas Sari Martasila, S. Pd, Muhammad Zulfa, S. Pd I, Moch Nasikin, S. Kep ,Ns ,M M, Uswatun Chasanah, S. Pd, Yatmi, S. Pd I, Rakhmawati, S. Pd I, Isnaeni Agustina, S. Pd, Raghusfi Bhuena Ventura, S. Pd , Sirojul

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Baehaqi, S, Titis Setyaningrum, Ian Fii Barril Hidayah, Miftachul Mahmud. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural*. Jakarta: Penerbit Adab, 2025.

Imam Al Ghazali. *Ringkasan Ihya Ulumiddin*. N.D.

Imam Musbikin. *Pendidikan Karakter Toleransi*. Yogyakarta: Nusamedia, 2021.

Jahudin, Andi Aswad, Aas Amelia, Bening Kirana Jingga, Et Al. *Manajemen Pendidikan Nasional: Antara Kebijakan, Nilai Dan Tantangan Zaman*. Sleman: Sahabat Akademia Group, 2025.

John W. Santrock. *Life-Span Development*. New York: Mcgraw-Hill Education, 2019.

Khaironi, Mulianah. "Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 1, No. 01 (2017): 1–15.

Ki Fudyartanta. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

Kulsum, Ummi, And Abdul Muhid. "Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Digital." *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 12, No. 2 (2022): 157–70.

Lasaiba, Djamila. "Pola Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Di Lingkar Kampus IAIN Ambon." *FIKRATUNA: Jurnal Pendidikan & Pemikiran Islam* 8, No. 2 (2018).

Lickona, Thomas. *Character Matters (Persoalan Karakter): Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas, Dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.

———. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.

———. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar & Baik*. Bandung: Nusa Media, 2019.

Magfiroh, Lailatul, Ellyn Sugeng Desyanty, And Rezka Arina Rahma. "Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Kota Malang." *Jurnal Pendidikan Nonformal* 14, No. 1 (2019): 54.

Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah, 2021.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Maulidya Ulfah, Libri Rizka Puri Windarta, And Lutfatulatifah. *MANAJEMEN PAUD*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER, 2025.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.

Muchlas Samani And Hariyanto. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.

Mudjia Rahardjo. *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. Disampaikan Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2011.

Muhammad Yaumi. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenada Media, 2016.

Munawwaroh, Azizah. "Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, No. 2 (2019): 141.

Muntashir, Muhammad Shadiq. "Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Tasamuh Pada Siswa SMA Negeri Model Terpadu Madani Palu." Phd Thesis, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, 2023.

Musadad, Muhammad, Muchlis M. Hanafi, And Muhammad Ulinnuha. "Perilaku Agresif Konteks Pendidikan Karakter Telaah Terhadap Al Qur'an Dan Tasfirnya." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 9, No. 2 (2024): 242–48.

Musbikin, Imam. *Penguatan Pendidikan Karakter: Referensi Pembelajaran Untuk Guru Dan Siswa SMA/MA*. Bandung: Nusamedia, 2019.

Musyawarah And Muhammad G. Arifoeddin. *Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Indramayu: Penerbit Adab, 2024.

Nashihin, Husna. *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren*. Formaci, 2017.

Ni'mah, Ziadatun, Mukhoiyaroh Mukhoiyaroh, And Fatmawati Fatmawati. "Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Di TK Muslimat NU 12 Mambaul Ulum Bedanten." *Jurnal Golden Age* 6, No. 1 (2022): 22–31.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini : Panduan Bagi Orang Tua Dan Pendidik Paud Dalam Memahami Serta Mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media, 2014.

Noviyanti, Upik Dyah Eka. *Ki Hadjar Dewantara: Bapak Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: I:BOEKOE, 2020.

Nurhaliza, Siti. "Pendidikan Agama Islam Dan Peningkatan Keterampilan Sosial Dalam Memainkan Peran Penting Membentuk Karakter Moral Dan Sosial Siswa." *Integrated Education Journal* 1, No. 1 (2024): 1–21.

Nurjanah, Siti. "Perkembangan Nilai Agama Dan Moral (STTPA Tercapai)." *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, No. 1 (2018): 43–59.

Patmawati, Sri. "Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di SD Negeri No. 13/1 Muara Bulian." *Jurnal Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Sd Negeri No. 13/1 Muara Bulian*, 2018..

Pudjiati, S. R. R., And Alzena Masykouri. "Mengasah Kecerdasan Di Usia 0-2 Tahun." Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat …, 2011.

Rahardjo, Mudjia. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya*. 2017.

Rahayu, Sri, And Muhammad Iqbal Al Qodri. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2026.

Rizkita, Karine, And Bagus Rachmad Saputra. "Bentuk Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Dengan Penerapan Reward Dan Punishment." *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 20, No. 2 (2020): 69–73.

Rusmiati, Elis Teti. "Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini." *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 6, No. 2 (2023): 248–56.

Santika, Tika. "Peran Keluarga, Guru Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini." *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)* 6, No. 2 (2018): 77–85.

Saputra, Aidil. "Pendidikan Anak Pada Usia Dini." *AT-TA'DIB: JURNAL ILMIAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 2018, 192–209.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Saputra, Nur M. Eko, Beni Azwar, And Agus Riyan Oktori. "Internalisasi Nilai At-Tasamuh Oleh Guru Pada Siswa Beda Agama Di SDN 47 Rejang Lebong." Phd Thesis, Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024.

Shofa, M. Nailash. "Penanaman Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini." *Jurnal Thufula IAIN Kudus* 5, No. 1 (2017): 64–80.

Sholeh, Muhammad. "Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak* 13, No. 1 (2018): 71–83.

Siswanto, Siswanto, Ifnaldi Ifnaldi, And Syihab Budin. "Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan." *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, No. 1 (2021): 1–11.

Sjarkawi, M. Pd. *Pembentukan Kepribadian Anak*. 2020.

Soesilo, Tritjahjo Danny, Mozes Kurniawan, Maria Melita Rahardjo, Lanny Wijayaningsih, And Ajeng Ayu Widiastuti. "Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini." Satya Wacana University Press, 2018.

Somad, Momod Abdul. "Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Anak." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 13, No. 2 (2021): 171–86.

Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2023.

Sujana, I. Wayan Cong. "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, No. 1 (2019): 29–39.

Sumual, Olga Evy Marelyne. "Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini Di TK GMIM Damai Rasi." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, No. 10 (2022): 382–89.

Supeni, Siti, Setyasih Harini, And Inggis Mialiawati. *Pendidikan Karakter Melalui Seni Tari Daerah*. Surakarta: Unisri Press, 2021.

Surachim, Ahim. *Efektivitas Pembelajaran: Pola Pendidikan Sistem Ganda*. 2016.

Susy Setiowati, P. *GOLDEN AGE PARENTING: Periode Emas Tumbuh Kembang Anak*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2021.

Syamsu Yusuf. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada, 2011.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Taruna, JC Tukiman. *Analisis Organisasi Dan Pola-Pola Pendidikan*. Semarang: SCU Knowledge Media, 2017.

Tumin. *Pendidikan Karakter Di Indonesia: Model Integratif Pembentukan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2026.

Tutuk Nigsih. *Pendidikan Karakter: Teori Dan Parktik*. Purwokerto: STAIN Press, 2021.

Urip Sulistiyo. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: PT Salim Media Indonesia, 2023.

Wahyuni, Sri, M. Syukri, And Dian Miranda. "Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Pemberian Tugas Kelompok Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 4, No. 10 (2015).

Wardhani, Novia Wahyu, And Margi Wahono. "Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter." *Untirta Civic Education Journal* 2, No. 1 (2017).

Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/