

**STRATEGI PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU BERBASIS
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE
DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH
SALAFIYAH BANGILAN TUBAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh;
Yayuk Ismawa
02241024011

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Yayuk Ismawa

NIM : 02241024011

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Judul : Strategi Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis
Technological Pedagogical Content Knowledge Dalam
Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Bangilan
Tuban

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 18 Juni 2026

Saya yang menyatakan,



Yayuk Ismawa

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

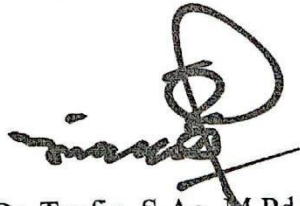
Tesis berjudul “Strategi Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis *Technological Pedagogical Content Knowledge* Dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Bangilan Tuban” yang ditulis oleh Yayuk Ismawa ini telah disetujui pada tanggal 16 Juni 2026

Oleh:
PEMBIMBING I

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters and a horizontal line crossing through the middle.

Dr. H. Aliwafa, M.Ag.

PEMBIMBING II

A handwritten signature in black ink, featuring a large, circular loop at the top and a horizontal line at the bottom.

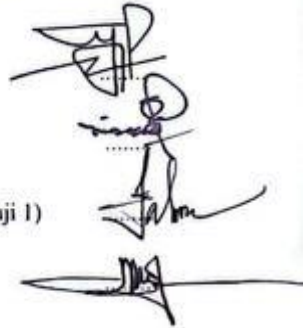
Dr. Taufiq, S.Ag., M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul “Strategi Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis *Technological Pedagogical Content Knowledge* Dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Bangilan Tuban” yang ditulis oleh Yayuk Ismawa ini telah diuji dalam Ujian Tesis Tertutup pada tanggal 18 Juni 2026

Tim Penguji:

1. Dr. Aliwafa, M.Ag (Ketua)
2. Dr. Taufiq, S.Ag., M.Pd.I (Sekretaris)
3. Dr. H. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd (Penguji I)
4. Dr. H. Nadlir, M.Pd (Penguji II)



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YAYUK ISMAWA
NIM : 02241024011
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan-Magister PGMI
E-mail address : yayukismawa2023@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2026

Penulis


(Penulis Yayuk Ismawa)

ABSTRAK

Yayuk Ismawa, 2026. Strategi Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Bangilan Tuban. Tesis Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya.. Pembimbing: Dr. H. Aliwafa, M.Ag., Dr. H. Taufiq, S.Ag., M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kapasitas guru dalam mengintegrasikan teknologi, pedagogi, dan konten pembelajaran sesuai kerangka *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* di era digital. Namun, implementasi TPACK di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Bangilan Tuban masih menghadapi berbagai kendala sehingga diperlukan strategi pengembangan kapasitas guru yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kapasitas guru berbasis TPACK, (2) menganalisis strategi pengembangan kapasitas guru berbasis TPACK, dan (3) mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan strategi pengembangan kapasitas guru berbasis TPACK di MI Salafiyah Bangilan Tuban..

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan desain studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi, serta angket peserta didik. Informan penelitian terdiri atas kepala madrasah, guru, dan peserta didik. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kapasitas guru berbasis TPACK di MI Salafiyah Bangilan Tuban masih berada pada tahap berkembang dan belum optimal. Guru memiliki kemampuan pedagogik dan penguasaan materi yang cukup baik, namun kemampuan teknologi masih terbatas pada penggunaan media sederhana seperti PowerPoint dan video pembelajaran. Strategi pengembangan kapasitas guru dilakukan melalui pelatihan dan workshop teknologi pembelajaran, supervisi akademik, kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG), pendampingan (*mentoring*), dan refleksi pembelajaran. Strategi tersebut memberikan kontribusi terhadap peningkatan kemampuan teknologi dan kepercayaan diri guru, namun pelaksanaannya masih bersifat parsial, belum sistematis, dan belum sepenuhnya mengintegrasikan aspek teknologi, pedagogi, dan konten sesuai konsep TPACK. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan kemampuan teknologi guru, kurangnya pelatihan yang berkelanjutan, keterbatasan sarana dan prasarana, keterbatasan waktu akibat beban administrasi, serta rendahnya pemahaman guru terhadap konsep TPACK secara komprehensif.

Kata Kunci: Pengembangan Kapasitas Guru, TPACK, Strategi Pengembangan Guru, Pembelajaran Berbasis Teknologi, Madrasah Ibtidaiyah.

ABSTRACT

Yayuk Ismawa, 2026. *Teacher Capacity Development Strategies Based on Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in Learning at Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Bangilan Tuban.* Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University (UIN) Surabaya. Supervisors: Dr. H. Aliwafa, M.Ag. and Dr. H. Taufiq, S.Ag., M.Pd.I.

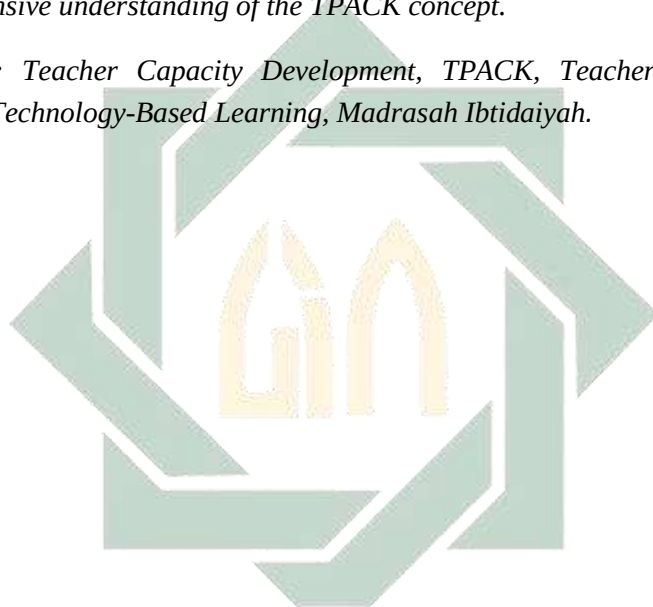
This study is motivated by the importance of developing teachers' capacity to integrate technology, pedagogy, and learning content in accordance with the Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) framework in the digital era. However, the implementation of TPACK at Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Bangilan Tuban still faces various challenges, making appropriate teacher capacity development strategies necessary. This study aims to: (1) describe teachers' TPACK-based capacity, (2) analyze TPACK-based teacher capacity development strategies, and (3) identify the challenges encountered in implementing TPACK-based teacher capacity development strategies at MI Salafiyah Bangilan Tuban.

This research employed a qualitative approach using field research with a case study design. Data were collected through observation, interviews, documentation, and student questionnaires. The research participants consisted of the principal, teachers, and students. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, conclusion drawing, and verification. Data validity was ensured through source, technique, and time triangulation.

The findings indicate that teachers' TPACK-based capacity at MI Salafiyah Bangilan Tuban is still developing and has not yet reached an optimal level. Teachers demonstrate adequate pedagogical competence and subject matter mastery; however, their technological competence remains limited to the use of simple media such as PowerPoint presentations and instructional videos. Teacher capacity development strategies were implemented through training and workshops on educational technology, academic supervision, Teacher Working Group (Kelompok Kerja Guru/KKG) activities, mentoring, and reflective learning practices. These strategies contributed to improving teachers' technological skills and self-confidence. Nevertheless, their implementation remains partial, unsystematic, and has not fully integrated the technological,

pedagogical, and content dimensions as outlined in the TPACK framework. The challenges identified include limited technological skills among teachers, insufficient continuous professional development programs, inadequate facilities and infrastructure, limited time due to administrative workloads, and a lack of comprehensive understanding of the TPACK concept.

Keywords: *Teacher Capacity Development, TPACK, Teacher Development Strategy, Technology-Based Learning, Madrasah Ibtidaiyah.*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	vii
PENGESAHAN TIM PENGUJI NASKAH TESIS.....	viii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	ix
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Kerangka Teori.....	9
G. Penelitian Terdahulu	19
H. Sistematika Pembahasan	26
BAB II KAJIAN TEORI.....	29
A. Strategi Pengembangan Kapasitas Guru	29
1. Pengertian Strategi Pengembangan	29
2. Definisi Strategi Pengembangan	31
3. Kapasitas Guru.....	34
4. Dimensi Kapasitas Guru	35
5. Karakteristik Kapasitas Guru.....	35
6. Faktor Mempengaruhi Kapasitas Guru.....	38
7. Implikasi Kapasitas Guru dalam Pembelajaran.....	38
8. Tujuan Strategi Pengembangan Kapasitas Guru	39
9. Prinsip Prinsip Strategi Pengembangan Kapasitas Guru.....	42
10. Model dan Pendekatan Strategi Pengembangan Kapasitas Guru	44
11. Tahapan Strategi Pengembangan Kapasitas Guru.....	46
12. Faktor Pendukung dan Penghambat	48
13. Implikasi dalam Konteks Pendidikan Modern	48
B. <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	49

1. Pengertian <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge</i> (TPACK)	49
2. Komponen TPACK	50
3. Indikator TPACK	53
4. Kelebihan dan Kekurangan TPACK.....	56
C. Strategi Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis TPACK.....	57
1. Konsep TPACK dalam Pengembangan Kapasitas Guru.....	57
2. Prinsip Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis TPACK.....	58
3. Model Strategi Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis TPACK.	59
4. Indikator Strategi Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis TPACK	59
5. Penjelasan Singkat Indikator	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Jenis Penelitian	61
B. Lokasi Penelitian	61
C. Sumber Data Penelitian.....	61
D. Teknik Pengumpulan data	63
1. Wawancara.....	63
2. Observasi	63
3. Dokumentasi	63
E. Keabsahan Data	64
1. Triangulasi Sumber	64
2. Triangulasi Teknik	64
3. Triangulasi Waktu	65
F. Analisis Data	66
1. Reduksi Data	66
2. Kondensasi Data.....	67
3. Penarikan Kesimpulan	67
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	68
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	68
1. Letak Geografis Madrasah.....	68
2. Profil Madrasah	68
3. Visi Misi Madrasah	70
4. Struktur Madrasah	70
5. Sarana Prasarana	71
B. Hasil Penelitian.....	72
1. Strategi Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis TPACK dalam Pembelajaran.....	72
a) Pelatihan dan Workshop: Penguatan Awal pada Aspek	

Teknologi (Technological Knowledge)	72
b) Supervisi Akademik: Penguatan pada Aspek Pedagogik (<i>Pedagogical knowledge</i>)	76
c) KKG: Penguatan Kolaborasi Guru (<i>Collaborative Development</i>)	81
d) Mentoring: Penguatan Praktik Teknologi Secara Kontekstual.....	84
2. Kondisi Kapasitas Guru Berbasis TPACK.....	85
a) Kondisi <i>Technological Knowledge</i> (TK).....	87
b) Kondisi <i>Pedagogical Knowledge</i> (PK).....	86
c) Kondisi <i>Content Knowledge</i> (CK)	88
d) Kondisi Integrasi TPACK (<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>).....	89
3. Kendala dan Hambatan dalam Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis TPACK.....	90
4. Dampak Strategi Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis TPACK.....	94
BAB IV PEMBAHASAN.....	97
A. Kondisi Kapasitas Guru Berbasis TPACK.....	98
a) Pelatihan dan Workshop Sebagai Penguat Awal Aspek TPACK	99
b) Supervisi akademik sebagai penguatan TPACK.....	102
c) KKG sebagai Penguatan Kolaborasi Guru (<i>Collaborative Development</i>).....	104
d) Mentoring sebagai Penguatan Praktik Teknologi Secara Konteks tual.....	105
e) Interpretasi Temuan.....	114
B. Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis TPACK	107
a) <i>Technological Knowledge</i> (TK).....	108
b) <i>Pedagogical Knowledge</i> (PK).....	109
c) <i>Content Knowledge</i> (CK).....	111
d) <i>Integrasi Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	111
C. Kendala dalam Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis TPACK.....	113
BAB VI PENUTUP	117
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Indikator TPACK.....	44
Tabel 5. 1 Indikator Strategi Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis TPACK	50
Tabel 6. 1 Ringkasan Perbedaan dan Persamaan Penelitian Sebelumnya	56
Tabel 3. 4 Data Siswa MI Salafiyah Bangilan.....	68
Tabel 4. 3 Struktur Organisasi MI Salafiyah Bangilan	69
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana MI Salafiyah Bangilan	70
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Pengembangan Karir di MIN 1.....	73

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Gambar Skema TPACK	16
Gambar 2.1 Gambar Kerangka Teori Strategi Pengembangan Kapasitas Guru	18
Gambar 7.1 Gambar Analisis Data.....	63
Gambar 10.1 Gambar Pelatihan	76
Gambar 11.1 Gambar Kegiatan supervisi.....	77
Gambar 12.1 Kegiatan Evaluasi Evaluasi.....	79
Gambar 14.1. Gambar Kegiatan KKG.....	82
Gambar 4.8. Gambar Strategi Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis TPACK	96

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Muadifah, Rouf Rohim, Tuti Hendrawati, Suheti, Ahmad Mahdi, Ahmad Refaudin, and Umalihayati. "Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi* 6 (2023): 1393–99. <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/ES/article/view/1692/928>.
- Ajar, Modul, and Media Digital Interaktif. "Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Media Digital Interaktif Berbasis Nearpod Di Kelas" 2, no. April 2025 (n.d.): 34–53.
- Aliyah, Muhimmatul. "Implementasi Metode Total Physical Response (TPR): Strategi Peningkatan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab" 5, no. 3 (2025): 919–33.
- Amri, Khoirul, Safiyah Riyantini, Salfen Hasri, and Sohiron Sohiron. "Starategi Pengembangan Mutu Dan Akreditasi Di Madrasah Dalam Menghadapi Revolusi 5.0." *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 5, no. 2 (2022): 172–82. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i2.2509>.
- Anak, Pendidikan, Usia Dini, and Universitas Negeri Padang. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Guru Untuk Pembelajaran Online Di Paud: Technological Pedagogical And Content Knowledge (Tpach)" 4, no. 2 (2022): 82–93.
- Ángel Alfonso Jiménez Sierra, Jorge Mario Ortega Iglesias, Jorge Mario Ortega Iglesias, Julio Cabero-Almenara, and Julio Cabero-Almenara. "Development of the Teacher's Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) from the Lesson Study: A Systematic Review" 8 (2023): 13.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 1 (2023): 282–94. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Ansari, Muhammad Iqbal, Barsihanor Barsihanor, and Nirmala Nirmala. "Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mengembangkan Emosional Anak Autisme Di Kelas 1 A SDIT Al-Firdaus Banjarmasin." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (2021): 21. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.418>.
- Bahri, Syamsul. "PENINGKATAN KAPASITAS GURU DI ERA DIGITAL MELALUI" 2, no. 4 (2021): 93–102.

- Bella Yurinda¹), Nurbaiti Widyasari². “Nanalisis Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Profesional Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* vol 8 No 1, no. ISSN :2460 –7797 (2022).
- Bintang, Abdul Rahman, Restu Permohonan Hasibuan, Muhammad Fadhel, and Rully Hidayatullah. “Strategi Pendidikan Inovatif Untuk Keterampilan Global Dalam Konteks Generasi Emas 2045” 2 (2024): 49–61.
- Budiarti, Erna, and Jawa Barat. “ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE PADA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DI TAMAN KANAK-KANAK ...” 16, no. November (2024): 161–76.
- Dahlan, Universitas Ahmad. “Teknologi Pendidikan Sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran Di Indonesia Lebih Maju,” no. 1 (n.d.).
- Dalmeri, Dalmeri. “Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating For Character).” *Al-Ulum* 14, no. 1 (2014): 271. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/260>.
- Darling-hammond, Linda, Lisa Flook, Channa Cook-harvey, Brigid Barron, Lisa Flook, Channa Cook-harvey, Linda Darling-hammond, Lisa Flook, Channa Cook-harvey, and Brigid Barron. “Implications for Educational Practice of the Science of Learning and Development.” *Applied Developmental Science* 24, no. 2 (2020): 97–140. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>.
- Dasar, Magister Pendidikan, and Universitas Terbuka. “Dari Kebijakan Ke Praktik : Memperkuat Kapasitas Guru Sekolah Dasar Untuk Pembelajaran Mendalam Melalui Pengabdian From Policy To Practice : Strengthening Primary Teachers ’ Capacity For Deep Learning” 12, no. November (2025): 5811–23.
- Dawis, Aisyah Mutia, Yeni Meylani, Nono Heryana, Muhammad Ali Mursid Alfathoni, Eka Sriwahyuni, Rida Ristiyana, Yeni Januarsi, et al. *Pengantar Metodologi Penelitian*, 2023.
- Day, Christopher, Alison Kington, and Gordon Stobart. “The Personal and Professional Selves of Teachers : Stable and Unstable Identities” 32, no. 4 (2006): 601–16. <https://doi.org/10.1080/01411920600775316>.
- Dessler, Gary, and Cape Town. “HUMAN RESOURCE MANAGEMENT TM,” n.d.

- Divani, Salsa Puspa. "Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : " 2, no. c (2023): 125–34.
- Dr. Abdul Majir, M. KPd. *Dasar Pengembangan Kurikulum. Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 2014.
- E Mulyasa. "Pengembangan Pendidikan Karakter Di Sekolah." Jakarta, 2011.
- "Et Al , 2003;," 2002, 219–40.
- Fuadi, Tuti Marjan, Mega Elvianasti, and Bagus Endri Yanto. "Technological Pedagogical Content Knowledge : Ability Prospective Teachers Biology Education Department In Jakarta Indonesia," 2022, 114–23.
- Furroyda, Amanda Fathin, Hamidulloh Ibda, and Andrian Gandi Wijanarko. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbasis Tpack Terhadap Hasil Belajar Ppkn Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta" 2022, 145–60.
- Guskey, Thomas R. "Planning Professional Learning" 71, no. 8 (2014).
- Hanik, Elya Umi, Dwiyanti Puspitasari, Emilia Safitri, and Hema Rizkyana Firdaus. "Integrasi Pendekatan TPACK (Technological , Pedagogical , Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL Dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital" 2, no. 1 (2022): 15–27.
- Hardanti, Pragita, R Eka Murtinugraha, and Riyan Arthur. "Studi Literatur : Pemanfaatan Pendekatan TPACK (Technological , Pedagogical , And Content Knowledge) Pada Pengembangan E-Modul Pembelajaran," no. 3 (2024): 1–11.
- Harris, Taufiq. "Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru" 11, no. 1 (2026): 215–23.
- History, Article. "Konsep Dan Implementasi TPACK Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar" 10 (2022).
- Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, Delia Apriliani, and Nisa Nur Fauziyah. "Peranan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar" 8, no. 1 (2025): 103–11.
- Islam, Pendidikan, Anak Usia, Fakultas Ilmu, and Tarbiyah Dan. "Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia" 1, no. 2 (2025): 6169–75.

- Junaidi, Junaidi. "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 3, no. 1 (2019): 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.
- Jurnal, Jicn, Cendikiawan Nusantara, Tri Anom Pujiono, and Ahmad Khoiri. "Efektivitas Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Capaian Kepribadian Siswa Di MT s Ma ' Arif Sapuran Kabupaten Wonosobo Tahun Pelajaran 2023 / 2024 The Effectiveness Of The Pancasila Student Profile Strengthening Program (P5) On Student Personality Achievement At MTs Ma ' Arif Sapuran , Wonosobo Regency For The 2023 / 2024 Academic Year," 2024, 4390–97.
- Kang, Ho Soo, Jungju Cha, and Bong-woon Ha. "What Should We Consider in Teachers ' Professional Development Impact Studies ? Based on the Conceptual Framework of Desimone" 4, no. 4 (2013): 11–18. <https://doi.org/10.4236/ce.2013.44A003>.
- Koesnandar, Ade. "PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) SESUAI" 08, no. 01 (2020): 33–61.
- Leonard Nadler. *The Handbook of Human REsource Development*. Canada, 1984.
- LUTFIANA, DIAN. "Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih." *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 2, no. 4 (2022): 310–19. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>.
- Maharani, Diva, Ati Sumiati, and Sri Zulaihati. "Pengaruh Efikasi Diri , Motivasi Belajar , Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri Jakarta Pusat" 1, no. 5 (2025): 2643–51.
- Mahardika, Fajar, R Bagus Bambang Sumantri, Abdul Hakim, and Prima Yuniarto. "Pelatihan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kapasitas Guru Di SMA PGRI 4 Gandrungmangu" 6, no. 3 (2023): 645–51.
- Manjakani, Anggun, Universitas Esa Unggul, and Jakarta Barat. "EFEKTIVITAS PROGRAM PELATIHAN PROFESIONAL GURU SD DALAM MENINGKATKAN" 01 (2024): 1–6.
- Maulida, Muhammad Hashemi, and Sayni Nasrah. "Efektivitas Manajemen Pembelajaran Melalui Perancangan E- Modul Pada Sekolah Menengah Kejuruan" 1, no. 1 (2022): 1–14.

- Merdeka, Kurikulum. "Peningkatan Kapasitas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Sesuai Dengan Kurikulum Merdeka" 3, no. 1 (2023): 383–87.
- Millah, Aslihatul, M Abdul Aziz, Tsania Saraswati, Pipit Merit Biyanti, and Taufik Siraj. "Information System Development for The Service Improvement and Its Effectiveness at PUSBIS UINSA" 3, no. April (2020): 487–92.
- Muhlisin. "Strategi Pengembangan Kapasitas Guru Dalam Menggunakan Tehnologi," 2026.
- Muttaqin, Zedi, and Sejarah Artikel. "Penerapan Model Pembelajaran Kreatif Produktif Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Mahasiswa Melalui Lesson Study Di Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan" 2, no. 1 (2019): 43–49.
- Negeri, S D, and Laweyan Surakarta. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Tpack Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Iii Sd Negeri Laweyan Surakarta" 10 (2025).
- Ning, Ying Zhou, Tommy Tanu Wijaya. "Teacher Education Interventions on Teacher TPACK: A Meta-Analysis Study," 2022, 18.
- Ningsih, Prapti Octavia, Nuraini Alkhasanah, Yusrika Firda Isnaini, Ikhsan Maulana, Yulia Maftuhah Hidayati, Pendidikan Dasar, and Universitas Muhammadiyah Surakarta. "Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN" 10 (2023): 707–21.
- Pedagogik, Jurnal Riset. "Dwijia Cendekia" 3, no. 2 (2019): 193–204.
- Pendahuluan, A. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah" 09, no. 01 (2024): 46–61.
- Pengembangan, Strategi, Pendidikan Madrasah, and Sinergi Tradisi. "Strategi Pengembangan Pendidikan Madrasah di Bangkalan (Sinergi Tradisi Dan Modernitas)" 12, no. 1 (2024).
- Place, Hillary. "Communities of Practice as a Social Theory of Learning: A Conversation with Etienne Wenger," 2016.
- Pradani, Yayi Febdia, Rangga Abi Praya, Prasasti Pambayun, Jalan Cakrawala Nomor, and Jawa Timur. "Pengaruh TPACK Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar" 5, no. 3 (2025): 812–20.

- Putri, Alyasha Eka, Esra Putri, Firna Manurung, Shiffa Indra Wini, Zahra Adhani Fazriah, and Kota Jakarta. "Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika" 2, no. 12 (2024).
- Qothrunnada, Ahmad Ilham, Siti Asmiyah, Taufik Siraj, and Lina Hasnawati. "The Use of Mobile Legends to Facilitate English Narrative Writing Skills Development : Students ' Perceptions" 17, no. 01 (2024): 23–35.
- Rayhani, Fauziah, Yatim Riyanto, and Fajar Arianto. "PENGARUH STRATEGI CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING" 6, no. 1 (2021): 42–53. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i1.4105>.
- Researches, Development, and Propinsi Hubei. "Analisis Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Kemampuan Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Guru Sekolah Dasar" 2, no. 1 (2022): 32–47.
- Review, Jurnal, Pendidikan Dasar, Jurnal Kajian Pendidikan, Hasil Penelitian, and Received Reviewed Accepted. "DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK Program Studi Magister PGSD , UPI Kampus Cibiru – Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Magister PGSD , UPI Kampus Cibiru – Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Magister PGSD , UPI Kampus Cibiru – Universitas Pendidikan Indonesia" 9, no. 1 (2023): 9–16.
- Safrina, Khusnul, Dwi Rizka Febriani, and Rifaul Khairi. "Learning Tools Development Based on Technological , Pedagogical , and Content Knowledge (TPACK)" 13, no. 1 (2024): 86–94.
- Sergiovanni, Thomas J. "LANPSCAPES, MINDSCAPES, AND REFLECTIVE PRACTICE IN SUPERVISION." *Journal Curriculum&Supervision* 1, no. 1 (1985): 5.
- Situmorang, Hikmah Bayani, Putri Maymuhamna Rahayu, and Raudhatul Munawwarah. "Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah." *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPPP* 4, no. 2 (2023): 117–20. <https://doi.org/10.30596/jpppp.v4i2.15475>.
- Sobirin, S. "Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Sd Negeri," 2018. <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/10702>.
- Sri, Andi, Dewi Anggraeni, Wahyuni Ismail, and Eka Damayanti. "POSITIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA The Effect of Self-Efficacy through Positive Thinking Ability on Student Achievement" 13, no. 2 (2020): 105–12. <https://doi.org/10.30813/psibernetika>.

- Subandi, Aida Raihani, Awalia Izza, Ari Putri, and Hilman Achmad Sanusi. "Strategi Pengembangan Kompetensi Guru Dan Staf Dalam Manajemen SDM Pendidikan," 2025.
- Sudiarti, Ni Putu, I Wayan Lasmawan, and I Wayan Kertih. "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis TPACK Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar" 9, no. 2 (2025): 250–58.
- Sujatmiko, Ilham Nur, Imron Arifin, and Asep Sunandar. "Penguatan Pendidikan Karakter Di SD." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 4, no. 8 (2019): 1113. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12684>.
- Sumarni, Margaretha Lidya, Totok Victor, Didik Saputro, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, and Insitut Shanti Bhuana. "Pengaruh Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Terhadap Keterampilan Guru Dalam Mengimplemtasikan Pembelajaran Berbasis Digital" 5, no. 4 (2024): 4958–65.
- Sunaedi, Ahmad, and Hamdi Rudji. "Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Tolitoli." *Journal of Educational Management and Islamic Leadership* 02, no. 02 (2023): 2023.
- Sunanik. "Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru SMPN 1 Durenan Oleh Sunanik." *Efektor*, 2015, 73–84. <http://lp2m.unpkediri.ac.id/jurnal/pages/efektor/Nomor26/Hal> 73-84
JURNAL sunanik stkip tagung HASIL TELITI 2012.pdf.
- Suryani, Titik, and Universitas Negeri Jakarta. "367 Validasi Dan Reliabilitas Pengembangan Instrumen Tpack Versi Bahasa Indonesia," n.d., 367–78.
- Suyamto, Joko, and Mohammad Masykuri. "Analisis Kemampuan Tpack (Technolgical , Pedagogical , And Content , Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun" 9, no. 1 (2020): 44–53. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>.
- Syahrial, Syahrial, Universitas Jambi, Dwi Agus Kurniawan, Universitas Jambi, Asrial Asrial, Universitas Jambi, Husni Sabil, et al. "Cypriot Journal of Educational Professional Teachers : Study of ICT Capabilities and Research Competencies in Urban and Rural ?" 17, no. 7 (2022): 2247–61.
- Umasugi, Mohbir, and Mardiyono Sarwono. "Analisis Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Dalam Rangka Menjamin Standarisasi Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru Di Kabupaten Kepulauan Sula" 4, no. 20 (2014):

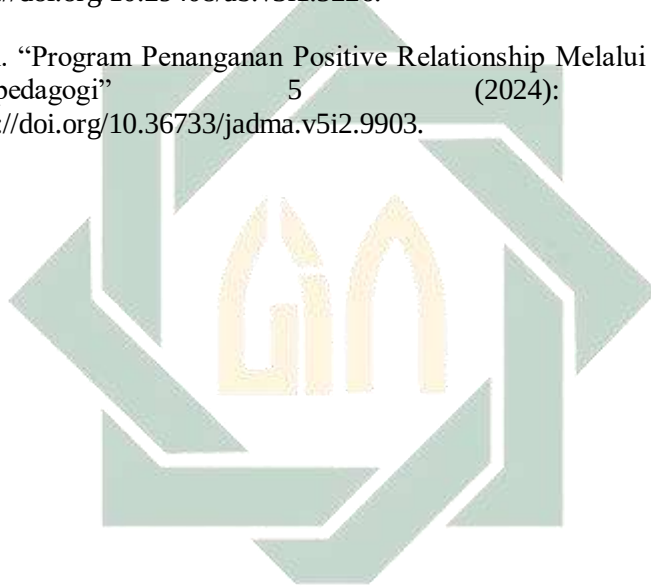
16–22.

- Veronica, Ajeng Rara, Septi Ayu Puspita N, Pendidikan Guru, Madrasah Ibtidaiyah, and Stit Muhammadiyah Bojonegoro. “Penguasaan TPACK & Kemampuan Abad 21 Bagi Guru Sekolah Dasar Dalam Perspektif Kurikulum Merdeka” 1, no. 1 (2023): 11–19.
- Vienty, Okta, and Feska Ajepri. “MindSet : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru” 1, no. September (2022).
- Wahyudiati, Dwi. “Relevansi Manajemen Kurikulum Dan Sarana Prasarana Terhadap Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) 8, no. 2 (2022): 171–82.
- Warman, Enjang. “Pembelajaran Inovatif Dengan Pendekatan Model Pembelajaran Quantum Learning Di Sekolah Dasar Dalam Peningkatan Kreativitas Berpikir Dan Hasil Belajar Siswa” 2, no. 4 (2023).
- Wayan, Ni, Ayu Utari, Sri Maharani, Putu Nanci Riastini, and I Gede Marguna Yasa. “Instrumen Tes Pengetahuan Technological Pedagogic Content Knowledge (Tpack) Untuk Calon Guru Sekolah Dasar” 5, no. 3 (2022): 428–36.
- Wibakti, Aji Restu, Iswandi Iswandi, Nasrodin Nasrodin, and Joko Purnomo. “The Strategy of Islamic Education Teachers in Shaping the Religious Character of Students” 5, no. 1 (2024): 28–41.
- Widiyanti, Adelia, Titik Ernawati, Mirfa Hasanah, and Nurul Puspita Dewi. “Profil Mahasiswa Pancasila Dalam Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global Di Era 4 . 0,” n.d., 735–39.
- Yasin, Ilyas. “Guru Profesional , Mutu Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran” 3 (2022): 61–66.
- Yunita, Linda. “Kontribusi Pemberian Insentif Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MIS Budaya Langkat Desa Tanjung Ibus Kecamatan Secanggang.” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 3, no. 4 (2023): 25–36.
- Zam, Adha, Zam Hariro, Fadya Safitri Rahman, and Irlyanova Sabina. “Strategi Pendidik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Di Kelas Tinggi” 1, no. 3 (2023).
- Zamani, Dzaki Aflah, and Tasman Hamami. “Pendekatan TPACK Dalam

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” 2023, 2–4.

Zanthy, Luvy Sylviana, Anik Yuliani, and Eva Dwi Minarti. “Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK Menggunakan Kurikulum Prototipe” 3, no. 1 (2022): 17–25. <https://doi.org/10.29408/ab.v3i1.5226>.

Zataari, El. “Program Penanganan Positive Relationship Melalui Stem Berbasis Etnopedagogi” 5 (2024): 91–100. <https://doi.org/10.36733/jadma.v5i2.9903>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A