

**PENGARUH KEGIATAN MERONCE BENTUK GEOMETRI TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK
AL ISLAM MANCAR JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

RISMALIA OLGA SAFITRI ZIADATUL CHOIR

NIM. 06020922042



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rismalia Olga Safitri Ziadatul Choir
NIM : 06020922042
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 6 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Rismalia Olga Safitri Ziadatul Choir
NIM. 06020922042

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Rismalia Olga Safitri Ziadatul Choir

NIM : 06020922042

Judul : PENGARUH KEGIATAN MERONCE BENTUK GEOMETRI
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
4-5 TAHUN DI TK AL ISLAM MANCAR JOMBANG

Ini telah diperiksa dan setuju untuk diujikan

Surabaya, 27 April 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhoiyaroh, M. Ag
NIP. 197304092005012002



Yahya Aziz., S.Ag, M.Pd. I
NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rismalia Olga Safitri Ziadatul Choir ini telah dipertahankan di depan
tim penguji skripsi
Surabaya, 25 Juni 2026
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Akhtim Wahvuni, M.Ag
NIP.197303202005012003

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.L., M.Pd
NIP.197307222005011005

Penguji III

Dr. Mukhoivaroh, M.Ag
NIP. 193704092005012002

Penguji IV

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

LEMBAR PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rismalia Olga Safitri Ziadatul Choir
NIM : 06020922042
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : rismalia761@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH KEGIATAN MERONCE BENTUK GEOMETRI TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AL ISLAM MANCAR JOMBANG

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juni 2026

Penulis

(Rismalia Olga Safitri Ziadatul Choir)

ABSTRAK

Rismalia Olga Safitri Ziadatul Choir, 2026. Pengaruh kegiatan meronce bentuk geometri terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Mukhoiyaroh, M. Ag.** Pembimbing II **Yahya Aziz, S. Ag., M. Pd.I**

Kata Kunci: Kegiatan Meronce, Bentuk Geometri, Motorik Halus Anak

Penelitian ini dilakukan sebagai respon terhadap kurangnya perkembangan motorik halus anak dan mengalami kesulitan dibagian pertumbuhan motorik halus, terkhusus dalam koordinasi gerakan halus seperti menaruh barang dan memegang menggunakan jari. Beberapa dapat mempengaruhi hal ini, seperti kurangnya latihan untuk melakukan gerakan halus yang diperlukan dan kurangnya dorongan di sekitar anak. Selain itu, ada perbedaan perkembangan motorik dalam setiap anak. Tujuan penelitian ini untuk menilai pengaruh Kegiatan meronce bentuk geometri terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Al Islam Mancar Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *pretest-eksperimen-posttest*. Fokus penelitian ini untuk mengukur Pengaruh Kegiatan meronce bentuk geometri terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Al Islam Mancar Jombang. Sampel terdiri dari 12 peserta didik, dengan teknik pengumpulan data melibatkan lembar penilaian, dan dokumentasi. Analisis data melibatkan uji normalitas, uji linearitas, Analisis regresi Linear sederhana, serta uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan meronce bentuk geometri memiliki pengaruh signifikan dalam pengembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun, dengan nilai signifikansi sebesar $0,026 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_1) diterima. Kesimpulan dari penelitian ini memberikan rekomendasi kepada kepala sekolah agar mempertimbangkan kegiatan meronce bentuk geometri sebagai cara untuk meningkatkan motorik halus anak usia 4-5 tahun.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PUBLIKASI	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Hipotesa.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI	11
A. Perkembangan Anak Usia Dini (PAUD)	11
B. Motorik Halus Anak Usia Dini	13
C. Perkembangan Motorik Halus Anak.....	17
D. Kegiatan Meronce.....	20
E. Langkah- Langkah Kegiatan Meronce bentuk Geometri	21
F. Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan Meronce Bentuk Geometri.....	24
G. Hubungan Antara Kegiatan Meronce Bentuk Geometri Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	28
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34

B. Populasi dan Sampel	42
C. Variabel Penelitian	43
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	44
E. Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	47
F. Teknis Analisis Data	57
G. Penguji Hipotesis	61
BAB IV	63
HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan	74
BAB V	81
PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87
<i>Lampiran I</i>	87
<i>Lampiran II</i>	88
<i>Instrumen Lembar Penilaian</i>	88
<i>Lampiran III</i>	90
<i>Lampiran VII</i>	100

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2.1 Desain Penelitian one Group Pretest-Posttest.....	35
Tabel 3.1 Rentang Skor.....	47
Tabel 3.2 Lembar Penilaian Variabel X.....	48
Tabel 3.3 Lembar Penilaian Variabel Y.....	50
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Penelitian Variabel x.....	51
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Penelitian Variabel Y.....	54
Tabel 4.1. Subjek Penelitian.....	63
Tabel 4.2. Analisis Deskriptif Variabel.....	64
Tabel 4.3. Uji Validitas Variabel X.....	65
Tabel 4.4. Uji Validitas Variabel (Y).....	66
Tabel. 4.5. Hasil Uji Reabilitas Variabel (X) dan (Y).....	67
Tabel 4.6. Uji Normalitas Variabel X dan Y.....	68
Tabel 4.7. Hasil Uji Linearitas.....	69
Tabel 4.8.....	70
Analisis Regresi Linear Sederhana.....	70
Tabel 4.9.....	71
Model Summary.....	71
Tabel 4.10.....	71
Tabel 4.11.....	71
Tabel. 4.12 Uji T.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	33
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Atika, Emil, M Syukri, and Abas Yusuf. *Peningkatan Kemampuan Menyusun Huruf Alfabet Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. 2018.
<http://desyaprisa.blogspot.co.id>.

BAB II KAJIAN PUSTAKA 2.1 Kajian Teori 2.1.1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). n.d.

Fatimah, Siti. "Pengaruh Kegiatan Meronce Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri." *PAUD Teratai*, 2023.

Fitriani, Desi, Devi Wahyu Ertanti, and Mutiara Sari Dewi. *Perencanaan Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Anak Melalui Media Plastisin Pada Anak Kelompok A1 Di RA Syihabuddin Kota Malang*. 2020.
<http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>.

Khansa Khayyirah, Ghina, Gilar Gandana, and Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Manik-Manik pada Kelompok B2 Di TK Al-Hamid Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya*. Vol. 2. no. 2. 2018.

Kristin Handayani, Ima, and Asep Ahmad Sopandi. *Efektifitas Meronce Balok Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita Ringan*. 2013. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>.

Muttaqin, Azam. *Meronce Activities as A Means of Improving Fine Motor Skills in Early Children*. Vol. 8. no. 1. 2024.
<https://journal.uaindonesia.ac.id/index.php/ijecie>.

Nuraya, Nuraya, Nurhasanah Nurhasanah, I Nyoman Suarta, and I Made Suwasa Astawa. "Pengembangan Kegiatan Meronce Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Mekar Sari Kota Mataram." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 4b (December 2022).
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1052>.

Oktiningrum, Mudy. *Literatur Review : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Pra Sekolah*. 2021.

Pendidikan Guru, Jurnal, Pendidikan Anak, Usia Dini, Nursila Abdullah, Bujuna Alhadad, and Andi Agustan Arifin. *Cahaya Paud Aktivitas Meronce Dengan Media Tangkai Ubi Kayu Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak*. 2021.

Pendidikan Guru, Jurnal, Pendidikan Anak, Usia Dini, Hasni Hasbin, Bahrani Taib, and Umikalsum Arfa. *Cahaya Paud ANALISIS KEGIATAN MERONCE MENGGUNAKAN TUTUP BOTOL BEKAS TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN*. 2020.

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurnal, Hatia Gay, and Bahrani Taib. "Cahaya Paud PENERAPAN KEGIATAN MERONCE BERBAHAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN." *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* 3 (2020).

Pebriyanti, C., & Gussevi, S. (2023). Kegiatan Meronce untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini pada Kelompok A di KB at-Taufiq Desa Cihanjawa. SIVITAS.

Rahmadani. "Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Di Kelompok B RA Nurul Hikmah, Tanjung Pura, Langkat." *Jurnal Studi Tindakan Edukatif*, 2025.

Safitri, Laela, Pendidikan Islam, Anak Usia, Dini Universitas, and Singaperbangsa Karawang. "Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Memegang Pensil." *Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2022): 492. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i2.1441>.

Sitorus, Ahmad Syukri, and M Pd. *Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini*. IV. no. 2. 2016.

Sutansi, Dessy. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Gosyen Surabaya*. Vol. 12. no. 1. 2023. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/index>.

Tambusai, Jurnal Pendidikan, Tesya Vaneza, Dadan Suryana, Pendidikan Guru, Pendidikan Anak, and Usia Dini. *Pengaruh Kolase Kapas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Bunda Tunas Harapan Kabupaten Pasaman*. 2020.

Fitriani, H. *Penerapan Kegiatan Meronce untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia, 2018.

Rachmawati. *Strategi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana. 2018.

Yuliantika. Pengaruh Media Meronce terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak PAUD. *Jurnal Obsesi*, 2020.

Dessy, Puspitasari. *Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce*. Jurnal Golden Age, 2019.

Rahayu, S. Efektivitas Kegiatan Meronce dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4–5 Tahun. *PAUD Lectura*, 2020.

Suryani. Integrasi Motorik Halus dan Bahasa Melalui Kegiatan Meronce. *Jurnal Pendidikan PAUD Teratai*, 2021.

Arikunto, Suharmi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta, 2016.

Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivarite IBM SPSS 23*. Semarang : Undip Press, 2016.

Nanda Hanief, Yulingga & Wasis Himawanto, *Statistik Pendidikan*. Sleman : Deepublish, 2017.

Santoso, Singgih. *Statistik Multivariat*. Jakarta : PT. Alex Media Komputindo, 2017.

Hasan, Iqbal. *Analisis Data Pendidikan Dengan Statistik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2006.

Sani K, Fathnur. *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas dan Experimenta*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A