

**PERANAN KEGIATAN KAJIAN AKHLAK DAN FIKIH
KEWANITAAN (KAFKA) DALAM MEMBENTUK
PEMAHAMAN KEAGAMAAN SISWI GENERASI Z DI
MAN 1 PASURUAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ELFIA QOTRUNNADA
NIM. 02040822021



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elfia Qotrunnada
NIM : 02040822021
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Peranan Kegiatan Kajian Akhlak dan Fikih Kewanitaan
(KAFKA) dalam Membentuk Pemahaman Keagamaan Siswi Generasi Gen Z di
MAN 1 Pasuruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk.

Mojokerto, 15 Juni 2026

Saya yang menyatakan,




Elfia Qotrunnada

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh:

NAMA : ELFIA QOTRUNNADA
NIM : 02040822021
JUDUL : PERANAN KEGIATAN KAJIAN AKHLAK DAN FIKIH
KEWANITAAN (KAFKA) DALAM MEMBENTUK
PEMAHAMAN KEAGAMAAN SISWI GENERASI Z DI
MAN 1 PASURUAN

Tesis ini telah diperiksa dan di setujui untuk diajukan.

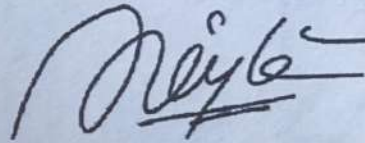
Surabaya, 15 Juni 2026

Dosen Pembimbing II

Dosen Pembimbing I



Dr. Irma Soraya, M. Pd.
NIP. 19670930 199303 2 004



Dr. Lilik Huriyah, M. Pd. I.
NIP. 19800210 201101 2 005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul “Peranan Kegiatan Kajian Akhlak dan Fikih Kewanitaan (KAFKA) dalam Membentuk Pemahaman Keagamaan Siswi Generasi Z di MAN 1 Pasuruan” yang ditulis oleh Elfia Qotrunnada ini telah diuji pada tanggal 19 Juni 2026

Tim Penguji:

1. Dr. Irma Soraya, M.Pd. (Ketua Penguji)



2. Dr. Lilik Huriyah, M. Pd. I. (Sekretaris Penguji)



3. Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I. (Penguji 1)



4. Dr. Abdulloh Hamid, M.Pd. (Penguji 2)



Surabaya, 19 Juni 2026



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Pd.
NIP. 19740725 199803 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ELFIA QOTRUNNADA
NIM : 02040822021
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : qotrunnada1200@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peranan Kegiatan Kajian Akhlak dan Fikih Kewanitaan (KAFKA) dalam Membentuk Pemahaman Keagamaan Siswi Generasi Z di MAN 1 Pasuruan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2026

Penulis

Elfia Qotrunnada

ABSTRAK

Elfia Qotrunnada, 2026. Peranan Kegiatan Kajian Akhlak dan Fikih Kewanitaan (KAFKA) dalam Membentuk Pemahaman Keagamaan Siswi Generasi Z di MAN 1 Pasuruan. Pembimbing: Dr. Irma Soraya, M. Pd., Dr. Lilik Huriyah, M. Pd. I.

Pemahaman fikih kewanitaan mengenai darah wanita (haid, istihadhah dan nifas) merupakan hal fundamental bagi setiap muslimah karena berkaitan langsung dengan keabsahan ibadah. Namun, realitas menunjukkan bahwa tingkat pemahaman mengenai topik ini tidak seragam di kalangan siswi, terutama Generasi Z yang tumbuh di era digital dengan akses informasi yang melimpah Namun, rentan terhadap disinformasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman siswi Generasi Z di MAN 1 Pasuruan terhadap konsep darah wanita, mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman tersebut, serta mendeskripsikan peran kegiatan Kajian Akhlak dan Fikih Kewanitaan (KAFKA) dalam membentuk pemahaman keagamaan mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian meliputi siswi pengikut KAFKA, tim pengajar atau pembimbing kegiatan KAFKA dan penanggung jawab kegiatan KAFKA. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi non-partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi teknik dengan membandingkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswi terhadap haid, istihadhah dan nifas bervariasi dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan sebelumnya, Namun, KAFKA terbukti mampu meningkatkan pemahaman secara signifikan hingga mencapai level aplikatif dan evaluatif. Faktor internal seperti motivasi, pengalaman pribadi dan kematangan emosional serta faktor eksternal berupa media sosial, keluarga, teman sebaya dan kebijakan sekolah turut mempengaruhi pemahaman siswi. KAFKA berperan multidimensional sebagai wahana pendalaman pemahaman, filter informasi dari media sosial, ruang diskusi yang aman, serta pelengkap pembelajaran di kelas formal. Kegiatan ini terbukti strategis dalam membentuk pemahaman keagamaan siswi Generasi Z yang mencakup aspek kognitif, afektif, psikomotorik dan sosial di tengah arus informasi digital.

Kata Kunci: KAFKA, Fikih Kewanitaan, Pemahaman Keagamaan, Generasi Z, Darah Wanita.

ABSTRACT

Elfia Qotrunnada, 2026. *The Role of the Akhlak and Women's Fiqh Study Program (KAFKA) in Shaping the Religious Understanding of Generation Z Female Students at MAN 1 Pasuruan.* Advisors: Dr. Irma Soraya, M. Pd., Dr. Lilik Huriyah, M. Pd. I.

Understanding women's jurisprudence regarding women's blood (menstruation, *istihadah*, and postpartum bleeding) is fundamental for every Muslim woman as it directly relates to the validity of worship. However, reality shows that the level of understanding regarding this topic is not uniform among female students, especially Generation Z who grew up in the digital era with abundant access to information yet are vulnerable to misinformation. This study aims to analyze the understanding of Generation Z female students at MAN 1 Pasuruan regarding the concept of women's blood, identify the factors that influence their level of understanding, and describe the role of the Morals and Women's Jurisprudence Study Activity (KAFKA) in shaping their religious understanding.

This research employs a qualitative approach with a case study design. The research subjects include KAFKA participant female students, supervising teachers, and school officials. Data collection techniques were conducted through participative observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis used the model of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested through technical triangulation by comparing the results of interviews, observations, and documentation.

The findings reveal that female students' understanding of menstruation, *istihadah*, and postpartum bleeding varies, influenced by their previous educational background; however, KAFKA has proven to significantly enhance their understanding, reaching applicative and evaluative levels. Internal factors such as motivation, personal experience, and emotional maturity, as well as external factors including social media, family, peers, and school policies, also influence students' understanding. KAFKA plays a multidimensional role as a medium for deepening understanding, a filter for information from social media, a safe space for discussion, and a complement to formal classroom learning. This activity has proven to be strategic in shaping the religious understanding of Generation Z female students, encompassing cognitive, affective, psychomotor, and social aspects amidst the flow of digital information.

Keywords: KAFKA, Women's Jurisprudence, Religious Understanding, Generation Z, Women's Blood.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
DAFTAR TRANSLITERASI.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Kerangka Teoretik	9
H. Penelitian Terdahulu.....	15
I. Sistematika Pembahasan	24
BAB II.....	26
KAJIAN TEORI.....	26
A. Peranan	26
1. Pengertian Peran	26
2. Jenis-Jenis Peran	27
3. Fungsi Peran dalam Pendidikan	28
4. Peran Kegiatan dalam Membentuk Pemahaman Siswa.....	29
B. Pengertian Fikih	29
C. Fikih Kewanitaan	31

D. Ruang Lingkup Fikih Kewanitaan	35
1. Haid	39
2. Istihadhah	40
3. Nifas	40
E. Kegiatan Kajian.....	41
1. Tujuan dan Fungsi Kegiatan KAFKA	42
2. Metode Pelaksanaan KAFKA	42
F. Konsep Pemahaman.....	43
1. Pengertian Pemahaman	44
2. Pengertian Pemahaman Keagamaan.....	45
3. Indikator Pemahaman Keagamaan.....	45
4. Faktor yang Memengaruhi Pemahaman Keagamaan	47
G. Generasi Z.....	48
1. Definisi Generasi Z.....	48
2. Karakteristik Gen Z.....	49
3. Pola Belajar dan Religiusitas Gen Z.....	50
4. Tantangan Pemahaman Agama Gen Z	50
H. Teori yang Relevan.....	52
1. Teori Kognitif (Jean Piaget)	52
2. Teori Sosialisasi (Berger & Luckmann)	54
3. Teori Taksonomi Bloom	57
BAB III.....	59
METODE PENELITIAN	59
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	60
C. Sumber Data	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Teknik Analisis Data	62
F. Teknik Keabsahan Data	64
BAB IV	66
HASIL PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Objek Penelitian	66
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	66

2. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	67
B. Data Hasil Penelitian.....	68
1. Pemahaman Siswi Generasi Z terhadap Konsep Darah Wanita .	68
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Siswi Generasi Z terhadap Konsep Darah Wanita	74
3. Peran Kegiatan Kajian Akhlak dan Fikih Kewanitaan (KAFKA) dalam Membentuk Pemahaman Keagamaan Siswa Generasi Z	91
BAB V	103
PEMBAHASAN	103
A. Pemahaman Siswi Generasi Z di MAN 1 Pasuruan terhadap Konsep Darah Wanita	103
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Siswi Generasi Z di MAN 1 Pasuruan.....	105
C. Peran Kegiatan KAFKA dalam Membentuk Pemahaman Keagamaan Siswi Generasi Z di MAN 1 Pasuruan.....	109
BAB VI	114
PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP	135

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>Novelty</i> Penelitian.....	20
---	-----------



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, R., Atqia, W., Huda, M. N., Hasanah, F. N., & Salsabila, S. (2025). Pemberdayaan masyarakat di Desa Wangandowo Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan melalui penguatan literasi fiqih wanita. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 14(1).
- Al-Ghazi, M. Q. (2022). *Fathul Qarib: Panduan lengkap persoalan fikih sehari-hari*. Turos Pustaka
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arifin, Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Bungin, M. Burhan. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Damsar. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2011.
- Djazuli, A. *Ilmu Fikih: Penggalan, Perkembangan dan Penerapan Hukum Islam*. Jakarta: Kencana, 2005.
- Fadhli, Khotim, dkk. "Peningkatan Pemahaman Haid melalui Kajian Fikih Wanita di Desa Barong Sawahan" *Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 2, No. 2 (Agustus 2021), 66-74.
- Fodhil, Muhammad, dkk. "Pendampingan Belajar GP Anshor dalam Peningkatan Pengetahuan Ilmu Agama tentang Fikih Wanita" *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Keagamaan* Vol. 1, No. 1 (Desember 2020), 30-33.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: ArRuzz Media, 2017.
- Harits, Ummu dan Irfan Supandi. *Berburu Pahala Ketika Haid*. Surakarta: Ziyad Visi Media, 2007.

- Helmi, Y. A. (2026). Internalisasi karakter religius melalui budaya sekolah di SMAN 3 Purwokerto: Perspektif teori konstruksi sosial. *Tesis*. Purwokerto: UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Iwantoro, dkk. (2026). *AIK dan generasi Z: Menanamkan nilai Islam di era digital*. Malang: UMM Press.
- Jalaluddin. (2003). *Psikologi agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mahmud, dkk. *Filsafat Pendidikan Islam*. Surabaya: Kopertais IV Press, 2015.
- Mariah, Dede dan Ahmad Fajar. “Peningkatan Pemahaman Fikih Kewanitaan Melalui Kajian Kitab Kifayatul Muhtadiin pada Ibu Rumah Tangga di Desa Simpang Purwakarta” *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan* Vol. 2, No. 4 (Juli 2022), 13-17.
- Maros, Fadlun, dkk. “Penelitian Lapangan (Field Research) Pada Metode Kualitatif.” (Makalah Magister Komunikasi -- Universitas Sumatera Utara, 2016).
- Maryani, M. (2021). Faktor rendahnya partisipasi remaja dalam kegiatan keagamaan implikasinya terhadap konseling di Desa Pino Baru Kecamatan Air Nipis. *Tesis*. Bengkulu: UIN FAS Bengkulu.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, 2018.
- Mu'in, T. (2025). *Moderasi Islam; Tantangan internalisasi nilai pada generasi Z*. Salatiga: IAIN Salatiga Press.
- Munir, Miftakhul dan Suci Niswati. “Peningkatan Akhlak Berpakaian dan Berhias Siswi Melalui Pemahaman Fikih Wanita di MAN Kota Pasuruan” *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* Volume. 14, Number. 2 (Juli, 2021), 187.
- Munir, Miftakhul dan Suci Niswati. “Peningkatan Akhlak Berpakaian dan Berhias Siswi Melalui Pemahaman Fikih Wanita di MAN Kota Pasuruan” *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* Volume. 14, Number. 2 (Juli 2021), 184-200.
- Muzakki, Akh. dan Kholilah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Surabaya: Kopertais IV Press, 2017.

- Nasrulloh, Muhammad Farid, dkk. "Peningkatan Pemahaman tentang Fikih Kewanitaan" *Jurnal Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 2, No. 2 (Agustus 2021), 93-95.
- Nur'Izzati, N. (2021). Konsep pendidikan fiqih wanita dalam buku Risalah Haid, Nifas & Istihādah karya KH. Muhammad Ardani bin Ahmad dan relevansinya dalam kurikulum mapel fiqih pemula. *Tesis*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Putra, Ino Angga, dkk. "Sosialisasi Keagamaan sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman tentang Fikih bagi Perempuan di Desa Kedungotok Kecamatan Tembelang Jombang" *Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 4, No. 2 (Agustus 2023), 86-91.
- Putri, A. N. (2024). Strategi dakwah peningkatan minat keagamaan remaja: Studi komunitas NgajiKita Kediri. *Tesis*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Rahmah, Utia dan Achmad Beadie Busyroel Basyar. "Pemanfaatan Media Sosial Instagram Ning Sheila Hasina sebagai Sarana Belajar Fikih Kewanitaan" *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* Volume 6, Nomor 7 (Juli 2023), 5263-5270.
- Rizqiyah, Fajriyatur dan Ach. Nurholis Majid. "Implementasi Pendidikan Kewanitaan di Perguruan Tinggi Pesantren" *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* Vol. IX. Issu 2 (Mei-Agustus 2021), 161-169.
- Rohman, Fathur. "Pembelajaran Fikih Berbasis Masalah melalui Kegiatan Musyawarah di Pondok Pesantren Al-Anwar Sarang Rembang" *Al Tadziyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8 (2) (2017), 179.
- Rofiah Nur (2025). *Fiqih ramah wanita: Jalan menuju keadilan gender dalam Islam*. Bekasi: STAI Haji Agus Salim Cikarang Press.
- Sa'adah, M. (2023). Implementasi pembelajaran Fiqhun Nisa sebagai penguat mata pelajaran fikih materi haid kelas VII A di MTs Qudsiyyah Putri Kudus. *Tesis*. Kudus: IAIN Kudus.
- Sartika, Z. (2025). The construction of religious identity of young Muslim women in Tabeak Blau II Village in the context of Islamic education. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 12(2), 462-474.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Sukmawati, dkk. “Peran Majelis Ta’lim Asy-Syafa’at Terhadap Peningkatan Pemahaman Agama Kaum Wanita di Desa Tanjung Aru Kecamatan Sebatik Timur Kabupaten Nunukan” *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan* Vol. 3, No. 1 (Januari 2023), 98-109.
- Sya’roni, M. (2020). Gender mainstreaming; Fiqh al-Nisa' al-Mu'asir: Telaah pemikiran Nasr Hamid Abu Zayd dalam kitab Dawairul Khaufi; Qiraah Fi Khitabil Mar'ah. *Cendekia*, 12(1), 51-62
- Tim Dosen PAI. *Pedoman Praktikum Pendidikan Agama Islam*. Samarinda: Pusat Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu, 2020.
- Tsuroyya, A. (2025). Peran sekolah dalam menanamkan pengetahuan fiqih wanita melalui program keputrian di SMPN 281 Jakarta Timur. *Diploma thesis*. Jakarta: UNUSIA.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Transmedia Pustaka, 2008.
- Widaningsih. “Karena Keistimewaannya, Perempuan Dianjurkan Belajar Ilmu Fikih” <https://kalam.sindonews.com/read/267930/72/karena-keistimewaannya-perempuan-dianjurkan-belajar-ilmu-fikih-1607947949>; diakses tanggal 23 Agustus 2023.
- Winarni, Endang Widi. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif: Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Yunitasari, Ana, Abdul Muis dan Ainur Rofieq. “Pembinaan Praktik Fikih Kewanitaan Dan Penggunaan Aplikasi Kalender Menstruasi Dalam Meningkatkan Kesehatan Reproduksi Remaja Putri Di Desa Karanghaur” *Journal of Community Service and Empowerment* Vol. 4, No. 1 (April 2023), 20-33.
- Yusanto, Yoki. “Ragam Pendekatan Kualitatif”, *Journal Of Scientific Communication* Vol. 1 Issue 1 (2019), 11.

Zafirah, Mufidah, dkk. “Pengaruh Kegiatan Keputrian pada Ekskul Rohani Islam (ROHIS) dalam Pembentukan Akhlak Muslimah di SMA Negeri 1 Lohbener” *Journal Islamic Pedagogia* Vol. 3, No. 2 (September 2023), 115-122.

Zuhroh, N., Rahmaniah, A., Nulinnaja, R., & Achmad, I. L. R. (2024). Model implementasi moderasi beragama di daerah berbatasan sebagai upaya memperkuat patriotisme dan ketahanan nasional Gen Z. *Laporan Penelitian*. Malang: LP2M UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Zulfikar, dkk. “Kontribusi Kajian Wanita untuk Meningkatkan Pemahaman Fikih pada Masyarakat di Desa Pulorejo” *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 2, No. 3 (Desember 2021).

