

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK MEWUJUDKAN MUTU LULUSAN
DI SD DARUL ILMI *FULL DAY SCHOOL* SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

**Devinda Putri Ramadhani
06040322072**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing 1

**Ni'matus Sholihah, M.Ag
197308022009012003**

Dosen Pembimbing 2

**Machfud Bachtiyar, M.Pd.I
197704092008011007**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : DEVINDA PUTRI RAMADHANI
NIM : 06040322072
JUDUL : MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MEWUJUDKAN MUTU LULUSAN DI SD DARUL
ILMI *FULL DAY SCHOOL* SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan Adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Surabaya, 11 Juni 2026

Yang menyatakan

A red rectangular meter stamp is visible, containing the text "METERAI TEMBEL" and a serial number "74AOX0495612". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Devinda Putri Ramadhani
06040322072

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ditulis oleh:

NAMA : DEVINDA PUTRI RAMADHANI
NIM : 06040322072
JUDUL : MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MEWUJUDKAN MUTU LULUSAN DI SD DARUL
ILMI *FULL DAY SCHOOL* SURABAYA

Telah di periksa dan di setujui untuk diujikan :

Surabaya, 2 Juni 2026

Pembimbing 1



Ni'matus Sholihah, M.Ag
197308022009012003

Pembimbing 2



Machfud Bachtiyar, M.Pd.I
197704092008011007

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Devinda Putri Ramadhani ini telah dipertahankan
di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 29 Juni 2026

Mengesahkan,



Prof. Dr. H. Muhammad Tohir, S.Ag. M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Muhammad Tohir, S.Ag. M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji II

Dr. Hj. Mardiyah., M.Ag
NIP. 196707252003122001

Penguji III

Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

Penguji IV

Machfud Bachtiar, M.Pd.I
NIP. 197704092008011007

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devinda Putri Ramadhani
NIM : 06040322072
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Islam
E-mail address : devindapr8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN
DI SD DARUL ILMI FULL DAY SCHOOL SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juni 2026

Penulis

(Devinda Putri Ramadhani)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen pendidikan karakter dalam membentuk mutu lulusan yang tidak hanya unggul dalam aspek akademik, tetapi juga memiliki karakter yang sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan kehidupan bermasyarakat. SD Darul Ilmi Full Day School Surabaya sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam menerapkan berbagai program pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran maupun budaya sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pendidikan karakter yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta implikasinya dalam mewujudkan mutu lulusan di SD Darul Ilmi Full Day School Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Guru Pendidikan Agama Islam, Wali Kelas I, Wali Kelas VI, serta peserta didik kelas VI. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan member check. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pendidikan karakter dilakukan melalui penyusunan Rencana Induk Pengembangan Sekolah (RIPS), rapat kerja sekolah, pengintegrasian nilai-nilai karakter ke dalam kurikulum, serta penyusunan berbagai program dan kegiatan sekolah; (2) pelaksanaan pendidikan karakter diwujudkan melalui kegiatan pembelajaran, pembiasaan, keteladanan, budaya sekolah, kegiatan keagamaan, dan kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan secara terprogram; (3) evaluasi pendidikan karakter dilakukan melalui pemantauan langsung, evaluasi berkala setiap semester, serta evaluasi tahunan untuk menilai ketercapaian program dan perbaikan berkelanjutan; dan (4) implikasi manajemen pendidikan karakter terlihat pada terbentuknya lulusan yang memiliki karakter beriman dan bertakwa, mencintai ilmu, peduli lingkungan, mencintai tanah air, memiliki rasa ingin tahu, bersikap mandiri, serta menjunjung tinggi sikap toleransi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa manajemen pendidikan karakter di SD Darul Ilmi Full Day School Surabaya telah dilaksanakan secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan sehingga berkontribusi dalam mewujudkan mutu lulusan yang berkarakter dan berprestasi.

Kata Kunci: *Manajemen Pendidikan Karakter, Mutu Lulusan, Pendidikan Karakter, Full Day School.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Konseptual.....	11
F. Keaslian Penelitian.....	15
G. Sistematika Penelitian	18
BAB II.....	20
KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Manajemen Pendidikan Karakter	20
1. Konsep Dasar Manajemen	20
2. Pendidikan Karakter	25
3. Manajemen Pendidikan Karakter	31
B. Mutu Lulusan	38
1. Pengertian Mutu Lulusan.....	38
2. Karakteristik Mutu Lulusan	39
3. Indikator Mutu Lulusan	40
C. Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Mutu Lulusan.....	41
BAB III.....	44

METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Penelitian	45
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data dan Informan Penelitian	46
E. Metode Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data	50
G. Teknik Keabsahan Data	54
H. Pedoman Penelitian	56
BAB IV	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
B. Hasil Penelitian	74
C. Analisis Data.....	118
BAB V.....	154
PENUTUP	154
A. Kesimpulan	154
B. Saran.....	155
Daftar Pustaka	158
LAMPIRAN	164

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Pengkodean.....	52
Tabel 3.2 Cara Membaca Kode	54
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	57
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara.....	59
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi	63
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Kependidikan	69
Tabel 4.3 Data Siswa SD Darul Ilmi Full Day School Surabaya	69
Tabel 4.4 Daftar Sarana dan Prasarana SD Darul Ilmi Full Day School Surabaya	70
Tabel 4.5 Daftar Informan	71

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis data kualitatif menurut Miles, Huberman, dan Saldaña	52
---	-----------

Daftar Pustaka

- Abdillah, Leon Andretti, Sufyati HS, Puji Muniarty, Indra Nanda, Septina Dwi Retnandari, Wulandari Wulandari, Adirasa Hadi Prasetyo, et al. *Metode Penelitian Dan Analisis Data Comprehensive*. Penerbit Insania, 2021.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press, 2021.
- Agustinova, Danu Eko. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif; Teori & Praktik*. Calpulis, 2015.
- Alfian, Aan Komariah, Dedy Achmad Kurniady, and Endang Herawan. *Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal : Strategi Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Dasar*. PT. Star Digital Publishing, 2025.
- Amin, Maswardi M. *Pendidikan Karakter Anak Bangsa Edisi 2*. Calpulis, 2015.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Anggraini, Dinda, Indah Sri Ratih, and Rana Sinta. "Peran Menghafal Al- Qur ' an Usia Dini Dalam Kehidupan Sehari -Hari Di Rumah Qur ' an Bukhari Muslim" 02, no. 02 (2025): 743–55.
- Anisyah, Rahmadania, and Hery Noer Aly. "Implementasi Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5 (2023): 261–72.
- Annas, Annisa Nuraisyah, Ansar, Arwildayanto, and Sitti Roskina Mas. *Transformasi Pendidikan Karakter Pada Sekolah Boarding Di Era Disruptif*. Penerbit NEM, 2022.
- Arifin, Bambang Samsul, and Rusdiana. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Pustaka Setia, 2019.
- Azizah, Shanty Noor, and Fikriyyah Luthfiatuzzahra. "Penguatan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Dan Peningkatan Minat Baca Siswa Di SMP Negeri 3 Kartasura" 7, no. 2 (2025): 161–75. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v7i2.13334>.
- Azmi, Nailul. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Dotplus Publisher, 2023.
- Badruzaman, Dudi, Zen Istiarsono, Nurlela Nurlela, La Ode Muhammad Rauda Agus Udaya Manarfa, Orlando A. Selly, Nenden Nur Annisa, Asep Mulyadi, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2024.
- Bahasa, Badan Pengembangan dan Pembinaan. "Kemendikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring, Terakhir Diperbaiki 2016 Pada Tanggal 01 Oktober 2024 Melalui <https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Lulusan>," n.d.

BUKOTING, SAUDA. “NTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR.” *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan* 3, no. 2 (2023): 70–82.

Dakir. *Manajemen Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasinya Di Sekolah Dan Madrasah*. K-Media, 2019.

Dasar, Tim Direktorat Pembinaan Sekolah. *Panduan Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAKEM) Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, 2012.

Duryat, Masduki, and Tajudin Arifin. *Manajemen Program Literasi Digital Di Sekolah/Madrasah : Mendongkrak Mutu Lulusan Dalam Berselancar Di Era Global*. Penerbit K-Media, 2024.

Efendi, Nur. *Landasan Manajemen Pendidikan Islam (Mendasari Pengelolaan Lembaga Pendidikan Berbasis Islam)*. Penebar Media Pustaka, 2020.

Elbadiansyah. *Pengantar Manajemen*. Deepublish Digital, 2023.

Fahmi, Irham. *Manajemen Teori, Kasus, Dan Solusi*. Alfabeta, 2014.

Fahrudin, Mukhlis. *Pola Pendidikan Karakter Religius Melalui Islamic Boarding School Di Indonesia*. Pustaka Peradaban, 2023.

Fatimah, Ani, Zahra Saifi, Erni Susilawati, Eusi Komala, Aan Hasanah, and Bambang Samsul Arifin. “Implikasi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pengembangan Bidang Pendidikan Islam” 7 (2024): 9275–83.

Faustyna. *Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi (TeoriPeraktek)*. UMSU Press, 2023.

Fiantika, Feny Rita, Wasil, Mohammad, Jumiyati, Sri Honesti, Leli Wahyuni, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.

Firmansyah, Deri, and Dadang Saepuloh. “Social Learning Theory : Cognitive and Behavioral Approaches Teori Pembelajaran Sosial : Pendekatan Kognitif Dan Perilaku” 1, no. 3 (2022): 297–324.

Gowasa, Haniati, Hotner Tampubolon, and Bintang R Simbolon. “Analisis Dampak Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Moral Anak” 6, no. 2 (2024): 1086–95.

Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Alfabeta, 2022.

Hakim, Dhikrul. “MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA BERBASIS ISLAMIC” 8, no. 2 (2024).

Hapudin, Muhammad Soleh, and Arief Kusuma Among Praja. *Kepemimpinan*

- Pendidikan, Konsep Dan Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan*. Penerbit Andi, 2023.
- Harianto, Dedi. "Dampak Budaya Sekolah Terhadap Perkembangan Kepribadian Peserta Didik Di SMA." *JPK VOL. 06. NO. 02 OKTOBER 2025*, n.d., 43–54.
- Haryoko, Sapto, Bahartiar, and Fajar Arwadi. *Analisis Data Penelitian (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit UNM, 2020.
- Hasan, Said Hamid. *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa, Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa*. Puskur Balitbang Kemendiknas, 2010.
- Helaluddin, Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Hidayah, RR Nurul. *Manajemen Pengembangan Mutu Lembaga Pendidikan Studi Di MAN 2 Kebumen*. Magnum Pustaka Utama, 2022.
- Hidayat, Rahmat, and Abdillah. *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori Dan Aplikasinya"*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.
- Hoy, Wayne K., and Cecil G. Miskel. *Educational Administration Theory, Research, and Practice*. McGraw-Hill, 2008.
- Husaini Usman. *Manajemen, Teori, Praktik Dan Riset Pendidikan (Edisi 4)*. Bumi Aksara, 2019.
- Ibrahimi, Universitas, and Sukorejo Situbondo. "PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF ISLAM EDUCATION CHARACTER WITH AN ISLAMIC PERSPECTIVE" 3, no. 1 (2020): 16–28.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan Nasional Republik. *Pedoman Sekolah: Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2010.
- Indonesia, Undang-Undang Dasar Negara Republik. "Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 35 Ayat (1)," 2003.
- Indrawan, Irjus, Hadion Wijoyo, Suherman, and I Made Arsa Wiguna. *Manajemen Pendidikan Karakter*. CV. Pena Persada, 2020.
- Januar, Khina. "The Stages of Corporate Image Building," 2022.
- Julitasari, Evi Nurifah, Universitas Widya, Gama Malang, Fitri Awaliyah, Universitas Garut, and Alpha Nadeira Mandamdari. *DASAR-DASAR MANAJEMEN*. CV. Hei Publishing Indonesia, 2024.
- Khilmiyah, Akif. *Metode Penelitian Kualitatif*. Samudra Biru, 2016.
- Kristiawan, Muhammad, Dian Safitri, and Rena Lestari. *Manajemen Pendidikan*.

- Deepublish Publisher, 2017.
- Kuddus, Firdaus. *“Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di MAN 1 Kolaka Utara.”* UIN Alauddin Makassar, 2023.
- M. Yusuf, Cecep Haryoto, Nazifah Husainah, Nuraeni. *Teori Manajemen*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim, 2023.
- Martina, Nia. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan,” no. 3 (2022): 44–54.
- Melinda, Puspita Ega, Nur Ahid, and Rosa Deninta Damayanti. “PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2025): 265–73.
- Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara, 2019.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Manajemen Berbasis Sekolah, 2014.
- Musbikin, Imam. *Tentang Pendidikan Karakter Dan Religius Dasar Pembentukan Karakter*. Nusamedia, 2021.
- Musyawah, and Muhammad G Arifoeddin. *Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Penerbit Adab, 2024.
- Naamy, Nazar. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Dasar-Dasar & Aplikasinya*. Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah LP2M UIN Mataram, 2019.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Nasional, Kementerian Pendidikan. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2011.
- . *Panduan Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Nasution, Inom, Dwi Hartina, Uswatun Hasanah, Intan Ramadhani, and Hulga Ryan Shori. “Integrasi Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di Madrasah: Pendekatan Strategis Dalam Reformasi Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 5 (2023): 100–104.
- Nasution, Wahida Raihan. “Konsepsi Manajemen, Manajemen Mutu Dan Manajemen Mutu Pendidikan.” *ALACRITY: Journal Of Education* 2, no. 1 (2022): 26–34.
- Ningsih, Wirda, Irwan Sutiawan, Hamdil Mukhlisin, Musyarrafah Sulaiman Kurdi, Wuni Arum Sekar Sari, Suci Wulandari, Vandan Wiliyanti, et al. *Pendidikan Karakter*. Wiyata Bestari Samasta, 2023.
- Nisak, Diah Khoirin. *Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Baca*

Tulis Al-Qur'an (BTA) Di Sekolah Dasar Swasta Islam Ulul Albab Jember. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2024.

Nizary, Muhammad Afifullah, and Tasman Hamami. "Budaya Sekolah" 13 (2020): 161–72.

Nugrahaeny, Naniek Elistiana. *"Manajemen Pendidikan Karakter Disiplin Melalui Minat Dan Bakat Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri I Banyumas."* Pascasarjana Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto: Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, 2023.

Nurmayani. *Optimalisasi Kurikulum Meningkatkan Mutu Lulusan(Studi Implementasi Kebijakan Kurikulum Di Pesantren).* UMSU Press, 2024.

Patricia, Loureine, Della Asmaria, Maya Rizki Sari, Yuyun Nuriah, Khoiri, Nenden Nur Annisa, Febriani, et al. *Ilmu Dasar Manajemen.* CV. Gita Lentera, 2024.

Pebriyanti, Dina, and Choirun Niswah. "EVALUASI PROSES PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 7 PALEMBANG" 5, no. 4 (2024): 5226–38.

Permata, Rista Dwi. "Penguatan Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Harian Kelompok B TK Dharma Wanita Desa Prambontergayang" 8, no. 2 (2026): 1–14.
<https://doi.org/10.30587/jieec.v8i2.11699>.

Raharjo, Sabar Budi, Meni Handayani, Moh Rif'an Jauhari, and Fitri Juanita M. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.* Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.

Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian.* Antasari Press, 2011.

Rahmi, Azmia Aulia, Rina Hizriyani, and Cucu Sopiah. "Aulad : Journal on Early Childhood Analisis Teori Hierarki of Needs Abraham Maslow Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini" 5, no. 3 (2022).
<https://doi.org/10.31004/aulad.v5i3.385>.

Ramadhani, Sri. *Manajemen Peace Education Di Sekolah.* UMSU Press, 2023.

Rifa'i, Muhammad. *Manajemen Organisasi Pendidikan.* CV. Humanis, 2019.

Risqi, Taufik Tri, Dina Prasetyowati, and Agnita Siska Pramadyahsari. "IMPLIKASI GURU DAN SEKOLAH DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS V" 09 (2023).

Salim, Nur Agus, Akbar Avicenna, Suesilowati, Eka Afrida Ermawati, Maru Mary Jones Panjaitan, Aprilia Divi Yustita, Siti Saodah Susanti, et al. *Dasar-Dasar Pendidikan Karakter.* Yayasan Kita Menulis, 2022.

Savitri, Desy Irsalina, Fitriyah, Efan Yudha Winata, Muhammad Heykal, Tri

- Winarto, Daduk Merdika Mansur, Mugiriyanto, et al. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Intelektual Manifes Media, 2025.
- Septia, Vira, Firman Robiansyah, and Oki Suprianto. "Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Siswa Sekolah Dasar Program Adiwiyata Dan Karakter Peduli Lingkungan," n.d., 180–85.
- Sewang, Anwar. *Manajemen Pendidikan*. Wineka Media, 2020.
- Sherly, Leni Nurmiyanti, Hery Yanto The, Fifit Firmadani, Safrul, Nuramila, Nur Rahmi Sonia, et al. *Manajemen Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktis)*. Widina Bhakti Persada Bandung, 2020.
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mix Method - Rajawali Pers*. rajagrafindo persada 1, 2019.
- Suhada, Imam. "Implementasi Pendidikan Karakter Untuk Mencapai Mutu Pendidikan Di SMP N 4 Satu Atap Pakis Kabupaten Magelang Indonesia Memerlukan Sumberdaya Manusia Dalam Jumlah Dan Mutu Yang" 1, no. 1 (2024): 15–27.
- Sunarsi, Denok, Melyana R Pugu, and Vip Paramarta. *Metode Penelitian Kualitatif*. Literasi Nusantara, 2024.
- Suparlan. *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS): Dari Teori Sampai Dengan Praktik*. Bumi Aksara, 2013.
- Suryana, Edeng. *Administrasi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Deepublish, 2015.
- Tsauri, Sofyan. *Pendidikan Karakter, Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*. IAIN Jember Press, 2015.
- Wahyuni, Akhtim. *Pendidikan Karakter*. UMSIDA Press, 2021.
- Wiyani, Novan Ardy. *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management (TQM): Konsep Dan Aplikasi Di Sekolah*. ar-Ruzz Media, 2020.
- Zahroh, Aminatul. *Total Quality Management : Teori & Praktik Manajemen Untuk Mendongkrak Mutu Pendidikan*. Ar-Ruzz, 2014.
- Zakiyyah, Intan. *Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah*. Penerbit NEM, 2023.
- Zazin, Nur. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan: Teori & Aplikasi*. Ar-Ruzz, 2011.
- Zuhda, Afilia. *Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Di MAN 2 Jombang*. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2024.