PERAN BUDAYA BELAJAR DALAM MENGUATKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MA'HAD MAN 2 KOTA KEDIRI DAN MA'HAD MAN 3 KEDIRI

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Oleh:

INDAH RAHAYU
NIM. 02050824001

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: Indah Rahayu
NIM	: 02050824001
Program	: Magister
Prodi	: Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Kediri, 16 Mei 2026

Yang menyatakan,



Indah Rahayu

NIM : 02050824001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul "Peran Budaya Belajar dalam Menguatkan Karakter Religius Peserta Didik di Ma'had MAN 2 Kota Kediri dan Ma'had MAN 3 Kediri" yang ditulis oleh Indah Rahayu ini telah disetujui pada tanggal 16 Mei 2026

Oleh:

Pembimbing I

Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag.
NIP. 197106102000031003

Pembimbing II

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I,M.Hum,M.Pd.
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul "Peran Budaya Belajar dalam Menguatkan Karakter Religius Peserta Didik di Ma'had MAN 2 Kota Kediri dan Ma'had MAN 3 Kediri" ini telah dipertahankan didepan penguji Tesis pada tanggal 25 Mei 2026.

Tim Penguji

1. **Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag** :
   NIP. 19710610200031003

2. **Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd** :
   NIP. 197708062014111001

3. **Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I** :
   NIP. 196301231993031002

4. **Prof. Dr. H. Yunus Abu Bakar, M.Ag** :
   NIP. 196503151998031001

Surabaya, 26 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag.M.Pd
NIP.197407251998031001

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Indah Rahayu
NIM	: 02050824001
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address	: inndahrahayyu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☐ Sekripsi ☑ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peran Budaya Belajar dalam Menguatkan Karakter Religius Peserta Didik Di Ma'had MAN 2 Kota Kediri dan Ma'had MAN 3 Kediri

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 16 Mei 2026

Penulis



(Indah Rahayu)

ABSTRAK

Indah Rahayu. *Peran Budaya Belajar dalam Menguatkan Karakter Religius Peserta Didik di Ma'had MAN 2 Kota Kediri dan Ma'had MAN 3 Kediri.*

Krisis moral generasi muda serta kecenderungan pendidikan karakter yang masih bersifat normatif dan instruksional menghadirkan tantangan bagi lembaga pendidikan Islam untuk menghadirkan proses pendidikan yang tidak hanya mentransmisikan nilai pada ranah kognitif, tetapi juga mampu menginternalisasikan nilai-nilai religius ke dalam sikap dan perilaku peserta didik. Dalam konteks tersebut, budaya belajar di ma'had dipandang tidak sekadar sebagai pelengkap pembelajaran formal, melainkan sebagai lingkungan sosial, kultural, dan spiritual yang memungkinkan terbentuknya karakter religius melalui pembiasaan, keteladanan, interaksi sosial, dan pengalaman hidup bersama. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis budaya belajar peserta didik, manifestasi karakter religius peserta didik, serta peran budaya belajar dalam menguatkan karakter religius peserta didik di Ma'had MAN 2 Kota Kediri dan Ma'had MAN 3 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi terhadap kehidupan peserta didik di kedua ma'had. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi, serta *cross-case analysis* dan *multi-case interpretation* untuk menemukan pola budaya belajar, karakter religius, dan hubungan keduanya pada masing-masing situs penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya belajar di Ma'had MAN 2 Kota Kediri dan Ma'had MAN 3 Kediri berkembang melalui karakteristik yang berbeda. Ma'had MAN 2 Kota Kediri mengembangkan budaya belajar yang bercorak ritmis-struktural, yang ditandai oleh kedisiplinan waktu, pembiasaan ibadah, keteraturan aktivitas, dan pengawasan yang berlangsung secara konsisten. Sementara itu, Ma'had MAN 3 Kediri mengembangkan budaya belajar yang bercorak humanis-reflektif, yang ditandai oleh kehidupan kolektif, relasi edukatif antara pembina dan peserta didik, budaya saling mengingatkan, solidaritas sosial, serta penguatan kesadaran keberagamaan melalui interaksi yang dialogis dan berkelanjutan. Perbedaan budaya belajar tersebut berimplikasi pada corak karakter religius yang berkembang pada masing-masing ma'had. Karakter religius peserta didik di Ma'had MAN 2 Kota Kediri lebih dominan diwujudkan dalam kedisiplinan, tanggung jawab personal, kemampuan mengendalikan diri, adab, dan kemandirian yang dibentuk melalui pembiasaan yang terstruktur. Sebaliknya, karakter religius peserta didik di Ma'had MAN 3 Kediri lebih berkembang melalui solidaritas, kepedulian sosial, tanggung jawab bersama, rasa memiliki terhadap komunitas, serta pengalaman keberagamaan yang tumbuh dalam kehidupan kolektif.

Penelitian ini juga menemukan bahwa budaya belajar memiliki peran yang sangat penting dalam menguatkan karakter religius peserta didik karena berfungsi sebagai mekanisme sosial, kultural, dan spiritual yang menghubungkan pembiasaan religius, kehidupan kolektif, keteladanan, dan pengalaman sosial dalam kehidupan ma'had. Penguatan karakter religius berlangsung melalui tahapan yang saling berkaitan, yaitu keteraturan budaya belajar, pembiasaan religius, keterlibatan dalam kehidupan kolektif, internalisasi nilai melalui pengalaman sosial dan spiritual, tumbuhnya kesadaran keberagamaan, hingga terbentuknya perilaku religius peserta didik. Dalam perspektif Thomas Lickona,

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

proses tersebut menunjukkan keterpaduan antara *moral knowing*, *moral feeling*, dan *moral action* yang berkembang secara berkesinambungan melalui budaya belajar yang hidup di lingkungan ma'had. Dengan demikian, penelitian ini menghadirkan temuan konseptual bahwa budaya belajar di ma'had tidak hanya berfungsi sebagai sistem pengelolaan pembelajaran, tetapi merupakan mekanisme pembentukan karakter religius yang mentransformasikan nilai-nilai keagamaan menjadi kesadaran, disposisi, dan perilaku peserta didik melalui pengalaman hidup kolektif yang berlangsung secara berkelanjutan.
Kata Kunci: Budaya Belajar, Karakter Religius, Ma'had Madrasah, Pendidikan Islam.

ABSTRACT

Indah Rahayu. The Role of Learning Culture in Strengthening Students' Religious Character at Ma'had MAN 2 Kediri City and Ma'had MAN 3 Kediri.

The moral crisis among young people and the predominance of normative and instructional approaches to character education have challenged Islamic educational institutions to develop learning processes that not only transmit religious values cognitively but also internalize them into students' attitudes and daily behavior. In this context, the learning culture within the ma'had is viewed not merely as a complement to formal education but as a social, cultural, and spiritual environment that fosters the development of religious character through habituation, role modeling, social interaction, and collective lived experiences. This study aims to analyze the learning culture of students, the manifestation of their religious character, and the role of learning culture in strengthening students' religious character at Ma'had MAN 2 Kediri City and Ma'had MAN 3 Kediri.

This study employed a qualitative approach using a multi-case study design. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation involving students' daily lives in both ma'hads. Data were analyzed through data reduction, data display, verification, cross-case analysis, and multi-case interpretation to identify patterns of learning culture, manifestations of religious character, and the relationship between both phenomena across the two research sites.

The findings reveal that the learning culture in the two ma'hads develops through two distinctive patterns. Ma'had MAN 2 Kediri City implements a rhythmic-structural learning culture, characterized by strict time discipline, religious habituation, structured daily routines, and consistent supervision. In contrast, Ma'had MAN 3 Kediri develops a humanistic-reflective learning culture, characterized by collective living, educational relationships between supervisors and students, mutual reminders, social solidarity, and the strengthening of religious awareness through continuous dialogical interaction. These different learning cultures produce distinct manifestations of students' religious character. At Ma'had MAN 2 Kediri City, religious character is predominantly reflected in discipline, personal responsibility, self-control, respectfulness (adab), and independence fostered through systematic habituation. Meanwhile, at Ma'had MAN 3 Kediri, religious character is primarily manifested through solidarity, social concern, collective responsibility, a sense of belonging to the community, and religious experiences cultivated within collective life.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

The study further demonstrates that learning culture plays a fundamental role in strengthening students' religious character by functioning as a social, cultural, and spiritual mechanism that integrates religious habituation, collective life, role modeling, and social experiences within the ma'had. The strengthening process follows an interconnected sequence consisting of structured learning culture, religious habituation, participation in collective life, value internalization through social and spiritual experiences, the development of religious consciousness, and the manifestation of religious behavior. From Thomas Lickona's perspective, this process reflects the integration of moral knowing, moral feeling, and moral action, enabling religious values to evolve beyond cognitive understanding into internal awareness and observable behavior. This study offers a conceptual contribution by demonstrating that the ma'had learning culture functions not merely as an educational management system but as a mechanism for religious character formation that transforms religious values into students' dispositions, consciousness, and behavior through sustained collective living experiences.

Keywords: Learning Culture, Religious Character, Ma'had Madrasah, Islamic Education.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **i**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iii**
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **iv**
MOTTO ..... **v**
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
UCAPAN TERIMA KASIH ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B Identifikasi dan Batasan Masalah 7
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Manfaat Penelitian 9
F Kerangka Teoretik 10
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Sistematika Pembahasan 23
BAB II **16**
KAJIAN TEORI **16**
A. Budaya Belajar 2
B Karakter Religius 28
C. Ma'had 37
BAB III **50**
METODE PENELITIAN **50**

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

A. Jenis Penelitian 50
B. Tempat dan Waktu Penelitian 50
C. Sumber Data 51
D. Teknik Pengumpulan Data 53
E. Teknik Analisis Data 55
F. Uji Keabsahan Data 56
BAB IV 58
HASIL PENELITIAN 58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 58
1. Ma'had MAN 2 Kota Kediri 58
2. Ma'had MAN 3 Kediri 71
B. Paparan Data Penelitian 84
1. Budaya Belajar Peserta Didik di Ma'had MAN 2 Kota Kediri 84
2. Budaya Belajar Peserta Didik di Ma'had MAN 3 Kediri 92
3. Karakter Religius Peserta Didik di Ma'had MAN 2 Kota Kediri 96
4. Karakter Religius Peserta Didik di Ma'had MAN 3 Kediri 98
5. Peran Budaya Belajar dalam Menguatkan Karakter Religius di Ma'had MAN 2 Kota Kediri 108
6. Peran Budaya Belajar dalam Menguatkan Karakter Religius di Ma'had MAN 3 Kediri 115
BAB V 122
PEMBAHASAN 122
A. Analisis Budaya Belajar di Ma'had MAN 2 Kota Kediri dan Ma'had MAN 3 Kediri 122
1. Budaya Belajar di Ma'had MAN 2 Kota Kediri 122
2. Budaya Belajar di Ma'had MAN 3 Kediri 128
B. Analis Karakter Religius Peserta Didik di Ma'had MAN 2 Kota Kediri dan Ma'had MAN 3 Kediri 133
1. Karakter Religius Peserta Didik di Ma'had MAN 2 Kota Kediri 133
2. Karakter Religius Peserta Didik di Ma'had MAN 3 Kediri 138
C. Analis Peran Budaya Belajar dalam Menguatkan Karakter Religius di Ma'had MAN 2 Kota Kediri dan Ma'had MAN 3 Kediri 144
1. Budaya Belajar Sebagai Medium Pembentukan Karakter Religius . 144

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

2. Manifestasi Karakter Religius Peserta Didik..... 150
3. Analisis Peran Budaya Belajar dalam Menguatkan Karakter Religius Perspektif Thomas Lickona..... 155
D. Sintetis dan Temuan Teoretis 160
BAB VI..... 163
PENUTUP..... 163
A. Kesimpulan..... 163
B. Saran..... 164
DAFTAR PUSTAKA 165
LAMPIRAN..... 189

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Program dan Kegiatan Ma'had MAN 2 Kota Kediri 84
Tabel 4.2 Tabel Program dan Kegiatan Ma'had MAN 3 Kediri..... 96
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Harian Ma'had MAN 2 Kota Kediri..... 99
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Harian Ma'had MAN 3 Kediri 107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bagan Struktur Kepengurusan Ma'had MAN 2 Kota Kediri 77
Gambar 4.2 Struktur Kepengurusan Ma'had MAN 3 Kediri..... 90
Gambar 4.3 Sistem Budaya Belajar Ma'had MAN 2 Kota Kediri..... 115
Gambar 4.4 Sistem Budaya Belajar Ma'had MAN 3 Kediri 119
Gambar 4.5 Proses Penguatan Karakter Religius di Ma'had MAN 2 Kota Kediri
..... 128
Gambar 4.6 Proses Penguatan Karakter Religius di Ma'had MAN 3 Kediri.. 129
Gambar 6.1 Sintesis dan Temuan Teoritis..... 175

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, Asep and Isop Syafe'i. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Smp Hikmah Teladan Bandung." *Jurnal pendidikan agama islam* 17, no. 1 (2020): 17-30.

Abdillah, Seka Andrean Habib and Aulia Diana Devi. "Pendidikan Islam Dalam Perspektif Pendekatan Sosiologi." *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD* 5, no. 2 (2020): 143-49.

Abidin, Zaenul, Muh Hambali, and Miftahul Huda. "Internalisasi Nilai Moderat Dalam Beragama Mahasiswa." *Journal of Syntax Literate* 8, no. 9 (2023).

Achjar, Komang Ayu Henny, Muhamad Rusliyadi, A Zaenurrosyid, Nini Apriani Rumata, Iin Nirwana, and Ayuliamita Abadi. *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif Dan Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

Adib, Abdul. "Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren." *Jurnal mubtadiin* 7, no. 01 (2021): 232-46.

Adri, Helmia Tasti. "Analisis Karakteristik Budaya Belajar Siswa Di Sanggar Bimbingan at-Tanzil Malaysia." *Didaktik Global: Jurnal Ilmu Kependidikan* 2, no. 3 (2025): 337-47.

Agustina, Lisa. "Peran Pengasuh Ma'had Dalam Menumbuhkan Akhlak Disiplin Santri Di Ma'had Darul Ilmi Putri Man 2 Kota Kediri." IAIN Kediri, 2022.

Ahmad, Sulthan. "Totem, Ritual Dan Kesadaran Kolektif: Kajian Teoritik Terhadap Pemikiran Keagamaan Emile Durkheim." *Al-Adyan: Journal of Religious Studies* 2, no. 2 (2021): 153-61.

Ahsanulkhaq, Moh. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan." *Journal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (2019).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Aini, Nurul, Nurul Rizka Hafizah, and Syahrani Syahira. "Pengaruh Lingkungan Terhadap Pendidikan Anak." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 5 (2024): 270-83.

Aini, Zuhrotun Nur, Guntur Cahaya Kesuma, and Agus Faisal Asyha. "Analisis Nilai-Nilai Karakter Religius Qs. Al Kahfi: 60-82 Dalam Membentuk Adab Peserta Didik Terhadap Guru Di Era Pendidikan Modern." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 11, no. 1 (2026): 1050-59.

Ainiyah, Ummi Zahrotul, Linda Nadia Luffianti, Ainiyatun Nadhifah, and Singgih Bektiarso. "Strategi Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Keterlibatan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Aktif." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2024): 63-66.

Akbar, Dzikrul and Abdul Muqit. "Strategi Penerapan Budaya Belajar Berkeadaban Di Smpn 22 Surabaya." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 01 (2026): 93-108.

Akhyar, Yundri and Eli Sutrawati. "Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 2 (2021): 132-46.

Akromusyuhada, Akhmad. "Akhlak Terhadap Lingkungan Perspektif Islam." *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu* 2, no. 4 (2023): 1103-09.

Al Aluf, Wilda, Maila Faiza HJ, and Iriani Ismail. "Budaya Belajar Santri Dan Dampaknya Terhadap Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Pondok Pesantren Bangkalan." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 04 (2024): 365-74.

Al Jawad, Ulil Albab, Muhammad Sidek, Amsia Reasa, Indria Nur, Sukman Sappe, and Ismail Suardi Wekke. "Budaya Belajar Pada Lembaga Formal Pendidikan Islam: Studi Kasus Di Mts Roudlotul Khuffadz." *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan* 13, no. 1 (2024): 40-48.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Alfath, Khairuddin. "Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro." *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2020): 125-64.

Amini Hasby, Muhammad Khoirul. "Pelaksanaan Metode Bandongan Pada Kitab Washoya Di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kediri." Institut Agama Islam Tribakti, 2022.

Andrianie, Santy, Laelatul Arofah, and Restu Dwi Ariyanto. *Karakter Religius: Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Penerbit Qiara Media, 2022.

Annisa, Aisyah Nur and M Syukri Ismail. "Pendidikan Karakter Persepektif Thomas Lickona (Analisis Nilai Islami Dalam Buku Educating for Character)." *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 1 (2024): 102-15.

Antika, Aisyah Nindi and Muhammad Husni. "Konsep Pendidikan Islam Prof. Dr. H. Muhaimin, Ma: Menjawab Tantangan Era Modern." *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 3, no. 1 (2025): 284-94.

Anwar, Chaerul. "Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren." *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam* 19, no. 2 (2020): 164-81.

Apiyani, Ani. "Implementasi Pendidikan Karakter Di Madrasah." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2022): 505-11.

Aprily, Nuraly Masum. "Nidzomul Ma'had Dalam Pendidikan Akhlak Di Pesantren Cipari Kabupaten Garut." *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran* 9, no. 2 (2019): 141.

Arif, Arifuddin M. "Perspektif Teori Sosial Emile Durkheim Dalam Sosiologi Pendidikan." *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial* 1, no. 2 (2020): 1-14.

Arifin, Badrul. "Relasi Interpersonal Relasi Interpersonal Santri Pondok Pesantren Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang." *Jurnal Studi Pesantren* 4, no. 2 (2024): 1-19.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Asbar, Andi Muhammad and Ria Susanti. "Urgensi Pendidikan Akhlak Terhadap Lingkungan." *Al-Gazali Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2023): 48-62.

Aswidar, Rika and Siti Zahara Saragih. "Karakter Religius, Toleransi, Dan Disiplin Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2022): 134-42.

Asy'arie, Bima Fandi, Rachmad Arif Ma'ruf, and Anharul Ulum. "Analisis Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali." *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan* 15, no. 2 (2023): 155-66.

Azani, Astri, Sarmila Sarmila, and Gusmaneli Gusmaneli. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran." *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan* 1, no. 5 (2024): 174-86.

Azizah, Nur and Subaidi Subaidi. "Urgensi Pengajaran Hadits Mujahadah an-Nafs Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Dalam Perspektif Emile Durkheim." *Preschool: Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2022): 64-73.

Badi'ah, Siti, Luthfi Salim, and Muhammad Candra Syahputra. "Pesantren Dan Perubahan Sosial Pada Era Digital." *Analisis: Jurnal Studi Keislaman* 21, no. 2 (2021): 349-64.

Baiti, Jamilah Nur, Nadhifah Hanna Rosyidah, Tiara Nur Afidatul Isma, and Sayida Nafisah. "Pendidikan Dan Lingkungan Sosial, Pendidikan Dan Kebudayaan, Pendidikan Sebagai Agen Perubahan." *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah* 2, no. 6 (2024): 132-45.

Bali, Muhammad Mushfi El Iq and Mohammad Fajar Sodik Fadli. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Pesantren Dalam Meningkatkan Ketahanan Mental Santri." *Palapa* 7, no. 1 (2019): 1-14.

Bangun, Ralf Andrew Natanael Mulia. "Pengaruh Dimensi Budaya Terhadap Motivasi Belajar Dan Proses Adaptasi Mahasiswa Mobilitas Internasional." Universitas Gadjah Mada, 2025.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Basuki, Imam and Dahris Sahab. "Penerapan Pembelajaran Online Terhadap Capaian Pembelajaran Dipengaruhi Budaya Belajar." *Profetika: Jurnal Studi Islam* (2022): 76-85.

Basyaruddin, M Ali and M Arif Khoiruddin. "Peran Pembina Asrama Dalam Pembelajaran Di Pondok Pesantren." *Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2020): 1-10.

Cholilulloh, Muhammad. "Penguatan Karakter Religius Melalui Kurikulum Ma'had Aly Pesantren Maslakul Huda Pati." *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2023): 39-47.

Dahlan, Mukhtar Zaini. "Internalisasi Nilai-Nilai Agama Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa." *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 4, no. 3 (2022): 335-48.

Dalimunthe, Mutiah. "Peran Ma'had Al-Jamiah Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Pai Bagi Mahasiswi Di Lingkungan Uin Syahada Padangsidimpuan." UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, 2025.

Damariswara, Rian, Frans Aditia Wiguna, Abdul Aziz Khunaifi, Wahid Ibnu Zaman, and Dhian Dwi Nurwenda. "Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona." *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2021): 25-32.

Dari, Debi Tiara Wulan, Ahmad Zainuri, and Muslim Gani Yasir. "Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) Dalam Menumbuhkan Empati (Cinta Sesama) Di Pondok Pesantren Al-Khairiyah." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 01 (2026): 71-76.

Dewi, Nur Fadzhila Rachma and Heldy Ramadhan Putra. "Implementasi Literasi Al-Qur'an Sebagai Upaya Peningkatan Karakter Religius Siswa Sma Muhammadiyah 2 Surakarta." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 11, no. 1 (2024): 662-81.

Efendy, Rustan and Irmwaddah Irmwaddah. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa." *Dialektika: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2022): 28-33.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Elsani, Nur Widya Aprilia, Mohammad Asrori, and Akhmad Nurul Kawakip. "Strategi Musyrif Dan Musyrifah Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Akhlak Santri Ma'had Al-Irtiqo'malang." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 5 (2025): 5160-64.

Enjelita, Cinta Putri, Novi Wulandani, and Evalina Evalina. "Pengaruh Lingkungan Dan Budaya Sekolah Terhadap Hasil Belajar (Literature Review)." *SEMNASFIP* (2024).

Fadilah, M Pd, Wahab Syakhirul Alim, Ainu Zumrudiana, Iin Widya Lestari, Achmad Baidawi, Alinea Dwi Elisanti, and S Km. *Pendidikan Karakter*. Agrapana Media, 2021.

Fahim, Ali Masdar and Muhammad Husni. "Tradisi Dan Reformasi Pesantren: Kurikulum Dan Kewibawaan Kyai Dalam Pemikiran Zamakhsyari Dhofier Dan Nurcholish Madjid." *An-Nahdloh: Journal of Education and Islamic Studies* 1, no. 3 (2026): 1210-23.

Fahmi, Muhammad, Muhammad Adib Nuruzzaman, Masdar Hilmy, Hanik Yuni Alfiyah, Nadlir Nadlir, Nor Azni Abdul Aziz, and Lilik Huriyah. "Multicultural Islamic Education as Strategy for Strengthening Social Cohesion in Islamic School." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2025): 154-75.

Fahreza, Regard Wildan and Sulton Firdaus. "Program Five Day's in Ma'had Sebagai Upaya Pembiasaan Karakter Religius." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 6 (2025): 6335-43.

Fahroji, Oji. "Implementasi Pendidikan Karakter." *Qathrunâ* 7, no. 1 (2020): 61-82.

Faiz, Fajar Ridho Fatan, Nurhadi Nurhadi, and Abdul Rahman. "Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Pada Sekolah Berbasis Asrama." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 13, no. 2 (2021): 309-26.

Faizin, Moh, Abu Musa Asy'ari, and Nanda Dwi Irawan. "Modernisasi Lembaga Pendidikan Pesantren Hingga Abad Ke-21." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2023): 35-43.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Fajri, Risanaldi Dwi and U Saepudin. *Implikasi Pedidikan Dari Quran Surat Ar-Ra'd Ayat 11 Tentang Perubahan Terhadap Upaya Pendidikan Dalam Mengembangkan Potensi Manusia*. Vol. 2. Bandung Conference Series: Islamic Education, 2022.

Farhaeni, Mutria and Sri Martini. "Bahasa Dalam Membentuk Interaksi Sosial Dan Identitas Budaya." *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (Juispol) Vol* 4, no. 1 (2024): 54.

Farmawaty, Winna. "Konsep Pendidikan Karakter Dalam Buku Educating for Character Karya Thomas Lickona Untuk Menumbuhkan Karakter Religius." IAIN Ponorogo, 2021.

Fathoni, Tamrin. "Konsep Solidaritas Sosial Dalam Masyarakat Modern Perspektif Émile Durkheim: The Concept of Social Solidarity in Modern Society: Émile Durkheim's Perspective." *Journal of Community Development and Disaster Management* 6, no. 2 (2024): 129-47.

Fauzi, Muhamad, Hasty Andriani, and Syarnubi Syarnubi. *Budaya Belajar Santri Berprestasi Di Pondok Pesantren*. Vol. 1. International Education Conference (IEC) FITK, 2023.

Febriani, Febriani, Rehani Rehani, and Muhammad Zalnur. "Proses Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ramayulis." *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2022): 24-35.

Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, SRI Jumiyati, Leli Honesti, SRI Wahyuni, Erland Mouw, Imam Mashudi, NUR Hasanah, Anita Maharani, and Kusmayra Ambarwati. "Metodologi Penelitian Kualitatif." *Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi* (2022).

Firdaus, Jamluddin, Ahmad Asmuni, and Asep Kurniawan. "Peran Budaya Literasi Dalam Pembentukan Karakter Dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Indramayu." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 4 (2021): 1298-304.

Fitria, Anis. "Penerapan Metode Mimicry Memorization Dalam Kecakapan Hiwar Bagi Santri Ma'had Ar-Ridlwan Man 3 Kediri." IAIN Kediri, 2023.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Fitriyah, Lailatul. "Bentuk Pengendalian Sosial Di Pondok Pesantren D Wilayah J." (2020).

Fuaddah, Ashlikhatul and Agung Kurniawan. "Penetrasi Media Baru Pada Santri Mukim Dan Santri Kalong Di Pesantren Al-Ikhsan Beji." *Jurnal Paradigma: Jurnal Multidisipliner Mahasiswa Pascasarjana Indonesia* 3, no. 2 (2022): 94-103.

Hadi, Mahfudz Syamsul. "Pembelajaran Fathul Qorib Berbasis Masalah Melalui Forum Syawir (Musyawarah) Di Pondok Pesantren Denanyar Jombang." *Risâlah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 8, no. 2 (2022): 473-89.

Hadijaya, Yusuf, Wirda Novita, and Emy Yusdiana. "Pendidikan Sebagai Proses Transformasi Kebudayaan." *ALACRITY: Journal of Education* (2025): 276-87.

Haq, Samsul. "Budaya Belajar Kelompok Mahasiswa." *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 4, no. 2 (2018).

Harahap, Halimatussakdiah and Junaidi Arsyad. "Pengalaman Santri Dalam Mengembangkan Karakter Religius Di Pondok Pesantren." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10, no. 2 (2024): 147-57.

Harefa, Kevin Rewardi and Kristian Harapan Harefa. "Peran Bahasa Dalam Pembentukan Identitas Budaya Di Indonesia." *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik* 1, no. 3 (2024): 102-07.

Harisah, Akramun Nisa. "Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah Perubahan Sosial Budaya." *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* 12, no. 1 (2020): 1-22.

Hasibuan, Amnah Sari, Sasmi Nelwati, and Safri Mardison. "Hubungan Kesiapan Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Al-Taujih* 6, no. 1 (2020): 37-43.

Hasnawati, Hasnawati. "Akhlak Kepada Lingkungan." *Pendais* 2, no. 2 (2020): 203-18.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Hidayati, Hanik, Tutik Khotimah, and F Shoufika Hilyana. "Pembentukan Karakter Religius, Gemar Membaca, Dan Tanggung Jawab Pada Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Glasser* 5, no. 2 (2021): 76-82.

Hikmasari, Dyan Nur, Happy Susanto, and Aldo Redho Syam. "Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona Dan Ki Hajar Dewantara." *Al-Asasiyya: Journal Basic of Education (AJBE)* 6, no. 1 (2021): 19-31.

Hilmi, Fuad, Eulis Habibah, Dede Suhana, Ela Nurlalela, Lukman Hakim, and Ina Maryana. "The Role of Religious Education in Installing Social Awareness among Students: Peran Pendidikan Agama Dalam Menanamkan Kesadaran Sosial Di Kalangan Siswa." *Edukasi: Journal of Educational Research* 4, no. 1 (2024): 1-13.

Huda, Ahmat Miftakul, Farid Setiawan, Rohimah Dalimunthe, Ilham Setiono, and Cahya Tri Djaka. "Budaya Sekolah/Madrasah." *BINTANG* 3, no. 3 (2021): 517-26.

Husnullail, M and M Syahran Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah." *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 70-78.

Idris, Muh. "Pendidikan Karakter: Perspektif Islam Dan Thomas Lickona." *Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 77-102.

Imanuddin, Muhammad and Muhammad Ali Yunus. "Peran Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren Dalam Penguatan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Babussalam." *Al-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2025): 11-21.

Indah, Sukma. "Dinamika Sosial Dan Budaya Masyarakat Urban." *Jurnal Kreatifitas Kebudayaan* 3 (2022): 1-3.

Iriansyah, Herinto Sidik, Sri Awan Asri, Sri Rahayu Pudjiastuti, and S Sudjoko. "Pengaruh Budaya Hidup Tertib Terhadap Karakter Disiplin Dalam Belajar: Karakter Disiplin Dalam Belajar." *Jurnal Citizenship Virtues* 2, no. 1 (2022): 193-202.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Isnainy, Niken Ayu. "Manajemen Ma'had Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Ma'had Darul Ilmi Man 2 Kota Kediri." IAIN Kediri, 2021.

Izzah, Nisda Nabilatul and Bayu Koen Anggoro. "Inovasi Pengelolaan Kelas: Strategi Meningkatkan Disiplin Dan Keterlibatan Peserta Didik." *Journal of Innovation and Teacher Professionalism (JITPro)* 2, no. 3 (2024).

Jannah, Dia Fathul, Fauzia Adista Wati, and Nurul Mubin. "Kitab Kuning: Metode Sorogan Dan Bandongan Di Pondok Pesantren." *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)* 4, no. 4 (2025): 225-30.

Jannah, Rabiatul. "Pengelolaan Program Ma'had at-Tanwir Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin." (2024).

Junaidi, Junaidi and Afif Hidayat. "Budaya Belajar Satu Jam Bersama Buku Santri Di Pondok Pesantren Salafiyah-Syafiiyah Sukorejo Situbondo." *Ar-Risalah Media Keislaman Pendidikan dan Hukum Islam* 20, no. 1 (2022): 098-112.

Kamirudin, Kamirudin. "Agama Dan Solidaritas Sosial: Pandangan Islam Terhadap Pemikiran Sosiologi Emile Durkheim." *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman* 5, no. 1 (2017): 70-83.

Karimah, Ummah. "Pondok Pesantren Dan Pendidikan." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 137-54.

Khakim, Abdul. "Konsep Pendidikan Islam Perspektif Muhaimin." *Al-Makrifat: Jurnal Kajian Islam* 3, no. 2 (2018): 111-29.

Khakim, Nor. "'"Sorogan" Menjadi Model Pembelajaran Di Pesantren Darul Muttaqin Bantargebang." *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara* 9, no. 2 (2018): 145-52.

Khoiruddin, M Arif and Dina Dahniary Sholekah. "Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa." *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2019): 123-44.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Khotimah, Husnul and Fauziana Ulfi. "Internalisasi Nilai-Nilai Islam Dalam Kultur Sekolah: Pendekatan Pal Berbasis Proyek." *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora* 3, no. 4 (2025): 140-50.

Kirana, Zuyyina Candra and Deden Dienul Haq. "Pembentukan Karakter Religius Santri Di Pondok Pesantren Fathul Ulum Kwagean Kediri Melalui Kegiatan Mujahadah." *Jurnal Kependidikan Islam* 12, no. 2 (2022): 225-41.

Kosim, Rijal Muhamad, Dede Ropi Fahmi, Rizka husnu Maulana, Sunan Hanif Ihsan Assalam, Bambang Samsul Arifin, and Aan Hasanah. "Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Modern." *At-Tasyrih: jurnal pendidikan dan hukum Islam* 11, no. 1 (2025): 387-93.

Krisdiyanto, Gatot, Muflikha Muflikha, Elly Elvina Sahara, and Choirul Mahfud. "Sistem Pendidikan Pesantren Dan Tantangan Modernitas." *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 15, no. 1 (2019): 11-21.

Kurniawan, Muhammad Fredy. "Adaptasi Santri Generasi Z Di Pondok Pesantren Darul Lughoh Wadda'wah." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (2023): 63-72.

Laisaan, Rasti Astuti and Muhammad Husni. "Pembinaan Akhlak Santri Di Pesantren: Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Islam." *JURNAL ILMIAH RESEARCH STUDENT* 3, no. 1 (2026): 289-99.

Latif, Muhammad Sabri, M Fahim Tharaba, Samsul Susilawati, Vebri Putri Mutniati, Mohammad Lutfi Alil Mu'in, and Aminatul Munawaroh. "Study of Hidden Curriculum as a Method of Non-Formal Education in Islamic Boarding Schools." *Journal of Instructional and Development Researches* 5, no. 1 (2025): 67-74.

Lesilolo, Herly Jeanette. "Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah." *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi* 4, no. 2 (2018): 186-202.

Lestari, Nelam, Sri Dewi Lisnawaty, and Ardillah Abu. "Pembentukan Karakter Religius Dan Sikap Peduli Sosial Pada Peserta Didik Di

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Ma Alkhairaat Sibalaya." *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial* 6, no. 2 (2025): 167-77.

Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam, 1992.

Lickona, Thomas. "Eleven Principles of Effective Character Education." *Journal of moral Education* 25, no. 1 (1996): 93-100.

Lickona, Thomas. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar & Baik*. Nusamedia, 2019.

Maghfirotun, Khubni and Eka Nur Mahzumah. "Implementasi Pendidikan Berbasis Adab Dalam Pengembangan Karakter." *Jurnal Cendekia Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2020): 63-72.

Mahruf, Abdul, Widya Andriyani, and Kholil Lur Rochman. "Implementasi Pemikiran Thomas Lickona Tentang Pendidikan Karakter Dalam Manajemen Pendidikan Islam." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 11, no. 1 (2026): 453-66.

Mainuddin, Mainuddin, Tobroni Tobroni, and Moh Nurhakim. "Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg Dan Thomas Lickona." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (2023): 283-90.

Makmun, Syukron, Ahmad Fauzi Zakaria, Isop Syafei, and Izzudin Musthafa. "Etika Islam Dalam Pemilihan Ilmu Dan Lingkungan Belajar Yang Baik: Studi Kitab Ta'lim Mutaalim." *Action Research Journal Indonesia (ARJI)* 8, no. 1 (2026): 29-38.

Maknun, Lu'luil and Amalia Putri Annisa. "Penerapan Metode Habituasi Sebagai Upaya Penanaman Nilai Karakter Religius Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 4, no. 2 (2024): 87-96.

Mappasere, Stambol A and Naila Suyuti. "Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif." *Metode Penelitian Sosial* 33 (2019): 1-10.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Mardizal, Jonni and Ali Ramatni. *Sosiologi Pendidikan*. Jonni Mardizal, 2024.

Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder (Sampel Halaman Gratis)*. RajaGrafindo Persada, 2010.

Maryamah, Eva. "Pengembangan Budaya Sekolah." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 2, no. 02 (2016): 86-96.

Maryono, Maryono. "Budaya Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Pada Santri Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pesantren." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 6, no. 2 (2022): 296-305.

Mauzen, M Arif Rohman and Zainal Arifin. "Dinamika Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Mengaji Rutin." *JURNAL ILMIAH RESEARCH STUDENT* 1, no. 4 (2024): 84-91.

Miles, Matthew B, A Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd*. Thousand Oaks, CA: Sage, 2014.

Miraj, Divo and Zabrina Aprillia RD. "Manajemen Program Penguatan Karakter Religius Pada Peserta Didik Di Ma'had Al-Qolam Man 2 Kota Malang." *TANZHIMUNA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2025): 42-52.

Mubarok, Najib. "Optimalisasi Penerapan Tradisi Pesantren Salaf Bagi Santri Kalong." *AL-WIJDÃN Journal of Islamic Education Studies* 4, no. 2 (2019): 122-33.

Mujahid, Rozi and Anita Puji Astutik. "Pembentukan Karakter Islami Santri Melalui Pembiasaan Amal Saleh." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 11, no. 1 (2024): 747-60.

Mungaran, Muhammad Alif Anugrah, Wawan Hermawan, and Agus Fakhruddin. "Nilai-Nilai Ketawadhuan Dalam Tradisi Pesantren Ar-Risalah Bandung Untuk Pengembangan Kultur Religius Sekolah." *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 165-82.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Munif, Muhammad, Nabila Aliyah, Moh Fachri, and Fathor Rozi. "Habituasi Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Berbasis Pesantren." *Jurnal Tarbawi* 15, no. 2 (2025): 30-50.

Munir, Muhammad and Lailatul Latifah. "Komunikasi Interpersonal Santri." *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi* 14, no. 1 (2020): 63-75.

Muntaha, Abdullah and Andi Asyhari. "Kepemimpinan Kiai Dalam Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren." *At Tadbir: Islamic Education Management Journal* 3, no. 1 (2025): 17-26.

Musbikin, Imam. *Tentang Pendidikan Karakter Dan Religius Dasar Pembentukan Karakter*. Nusamedia, 2021.

Mustabyirah, Mustabsyirah, Asri Asri, Musaddiq Musaddiq, and Yusuf Rahman. "Akhlak Terhadap Keluarga, Akhlak Terhadap Tetangga, Dan Akhlak Terhadap Lingkungan." *Jurnal Al-Ilmi Jurnal Riset Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2025): 57-66.

Mustafa, Pinton Setya. "Peran Pendidikan Jasmani Untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 9 (2022): 68-80.

Nafsaka, Zayin, Kambali Kambali, Sayudin Sayudin, and Aurelia Widya Astuti. "Dinamika Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Ibnu Khaldun: Menjawab Tantangan Pendidikan Islam Modern." *Jurnal Impresi Indonesia* 2, no. 9 (2023): 903-14.

Nasarudin, Nasarudin, Sawal Mahaly, Ma'rifatul Munjiah, Waza Karia Akbar, Abdurrahman Abdurrahman, Wibi Wijaya, Mappanyompa Mappanyompa, Tomi Arianto, and Zuhdi Arman. *Studi Kasus Dan Multi Situs Dalam Pendekatan Kualitatif*. CV. Gita Lentera, 2024.

Nasution, Sangkot. "Pesantren: Karakteristik Dan Unsur-Unsur Kelembagaan." *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2020).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Nasution, Sumiah and Ismail Ismail. "Literature Review Terhadap Strategi Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Teologi Islam* 1, no. 2 (2025): 94-102.

Nizary, Muhammad Afifullah and Tasman Hamami. "Budaya Sekolah." *At-Tafkir* 13, no. 2 (2020): 161-72.

Nopiantari, I Gusti Agung Ayu and Anak Agung Gede Agung. "Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Video Pembelajaran Pada Materi Keberagaman Budaya Bangsaku Bermuatan Masalah Sosial." *Jurnal Edutech Undiksha* 9, no. 1 (2021): 75-84.

Novrizal, Novrizal and Ahmad Faujih. "Sejarah Pesantren Dan Tradisi Pendidikan Islam Di Indonesia." *AL Fikrah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1-13.

Nugroho, Febriyanto Arif and Atika Sabardila. "Peralihan Aktivitas Pelaksanaan Dan Budaya Belajar Semenjak Pandemi Di Sma Muhammadiyah 2 Pemalang." *Jurnal Pendidikan* 9, no. 2 (2021): 44-55.

Nurbaiti, Rahma, Susiati Alwy, and Imam Taulabi. "Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan." *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 2, no. 1 (2020): 55-66.

Nurhanipah, Fifi. "Pembinaan Karakter Religius (Kejujuran, Disiplin, Tanggung Jawab Dan Empati) Mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah Iain Syekh Nurjati Cirebon." *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2020): 1-15.

Nurhasanah, Dede. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Karakter Religius Dan Sikap Peduli Sosial Siswa." *Ulumul Syar'i: Jurnal Ilmu-Ilmu Hukum dan Syariah* 11, no. 2 (2022): 55-69.

Nuruzzaman, Muhammad Adib. *Pemuda Dan Tantangan Beragama: Menelusuri Model Pendidikan Islam Ala Komunitas Hijrah*. Detak Pustaka, 2026.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Nuruzzaman, Muhammad Adib, Afghan Fadzillah Darussalam, and Aisyah Aisyah. "Pesantren-Based Character Education in Counteracting Juvenile Delinquency: A Case Study at Fadllillah Islamic Boarding School." *Journal of Islamic Education Students (JIES)* 3, no. 2 (2023): 105-16.

Nuruzzaman, Muhammad Adib, Nikmatus Sholihah, Mas Ayu Ainun Nisa, Achmad Zaini, and Abdul Wahab Naf'an. "Transnational Perspectives on Character Education in Islamic Schools: A Comparative Study of Indonesia and Thailand." *Journal of Islamic Education Students (JIES)* 5, no. 1 (2025): 172-87.

Oktari, Dian Popi and Aceng Kosasih. "Pendidikan Karakter Religius Dan Mandiri Di Pesantren." *Jurnal pendidikan ilmu sosial* 28, no. 1 (2019): 42.

Panji, Aji Luqman, Achmad Ruslan Afendi, Akhmad Ramli, Sudadi Sudadi, and Agus Mubarak. "Pendidikan Islam Dengan Penanaman Nilai Budaya Islami." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 6, no. 1 (2023): 9-21.

Perawironegoro, Djamaluddin. "Manajemen Asrama Di Pesantren." *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 129-44.

Pita, Anjarsari. "Rekonstruksi Pendidikan Islam (Studi Pemikiran Pendidikan Islam Prof. Dr. Muhaimin, Ma)." Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018.

Prajuningsetia, David Pramudia and Bachtiar Hariyadi. "Penerapan Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Belajar Di Ra Amanatul Izzah Desa Cangkring Sidoarjo." *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan* 7, no. 2 (2025): 48-58.

Prasetiya, Benny and Yus Mochamad Cholily. *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif Di Sekolah*. Academia Publication, 2021.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Prasetyaningrum, Susanti and Nurhidayati Nurhidayati. "Pelatihan Kebersyukuran Untuk Meningkatkan Sense of School Belonging Santri Di Pondok Pesantren." *Procedia: Studi Kasus dan Intervensi Psikologi* 11, no. 3 (2023): 85-92.

Pridayani, Melinda and Ahmad Rivauzi. "Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa." *An-Nuha* 2, no. 2 (2022): 329-41.

Qonik, Qonik. "Pengaruh Pembelajaran Mastery Learning, Gaya Belajar, Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vi Sdn Petemon Ix/357 Surabaya." Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2017.

Rahardjo, Mudjia. "Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif." (2011).

Rahim, Abdur, Muhammad Abdul Jabar, Tiara Zahira, Naufal Nazhif, and Sri Widodo. "Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Pelajar Ma'had Al-Zaytun." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 3 (2024): 2878-83.

Rahmadani, Elfira, Dian Armanto, Ely Syafitri, and Reza Umami. "Ontologi, Epistemologi, Aksiologi Dalam Pendidikan Karakter." *Journal of Science and Social Research* 4, no. 3 (2021): 307.

Rahmadayani, Putri, Badarussyamsi Badarussyamsi, and Minnah el-Widdah. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Peningkatan Karakter Religius Siswa." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 2 (2022): 213-38.

Rahmawati, Desy. "Strategi Khusus Dalam Meningkatkan Religiusitas Santri Pasca Pandemi: Studi Kasus Di Ma'had Darul Ilmi Man 2 Kota Kediri." *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education* 7, no. 1 (2023): 58-70.

Rakhmawan, Zaki, Nurodin Usman, and Imam Mawardi. "Kurikulum Tersembunyi Pendidikan Karakter Dan Model Parenting Di Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Bina Madani Putri Grabag." *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat* 4, no. 1 (2023): 148-55.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Rani, Sita Athika and Ali Muhdi. "Pembentukan Karakter Disiplin Santri Di Ma'had Insan Cendekia Mts Negeri 1 Banyumas." *Merdeka Indonesia Jurnal International* 6, no. 2 (2026): 61-67.

Rasyid, Hilman, Aep Saepudin, and Ikin Asikin. "Corak Tradisi Kitab Klasik Di Pesantren Tradisional Dan Modern Di Tasikmalaya." *Ta dib Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 1 (2024): 77-86.

Ridho, Mohammad Ali. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah Efektif Di Sekolah Dasar." *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)* 3, no. 2 (2019): 114-29.

Ridlo, Muchammad Fadllin Ali. "Pengembangan Kurikulum Ma'had Aly Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Baletbaru Sukowono Jember." *IJIT: Indonesian Journal of Islamic Teaching* 4, no. 2 (2021): 134-48.

Rifa'i, Muh Khoirul. "Internalisasi Nilai-Nilai Religius Berbasis Multikultural Dalam Membentuk Insan Kamil." *Jurnal pendidikan agama islam* 4, no. 1 (2016): 117-33.

Rosita, Dike, Astri Sutisnawati, and Din Azwar Uswatun. "Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 2 (2022): 449-56.

Rozak, Abdul. "Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas Vii Di Sekolah Mts Negeri 01 Pamulang Tangerang Selatan: Pendekatan Metode Literature Study and Review (Lsr)." *El Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 6, no. 1 (2023): 1-8.

Ruane, Janet M, M Shodiq Mustika, and Irfan M Zakkie. *Penelitian Lapangan; Saksikan Dan Pelajari: Seri Dasar-Dasar Metode Penelitian*. Nusamedia, 2021.

Rukin, S Pd. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Sabathani, Micha, Yuli Nur Afifah, Dinda Kurniawati Fitriana, and Sera Aulia Wulan Dewiyanto. "Dampak Perubahan Budaya Belajar Di Era Digital." (2021).

Saeful, Achmad, Ferdinal Lafendry, and Sekolah Tinggi Agama Islam Binamadani. "Lingkungan Pendidikan Dalam Islam." *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2021): 50-67.

Saerozi, Imam and Rinda Sholihah. "Jenis Dan Unsur-Unsur Pondok Pesantren." *Jurnal Manajemen* 1, no. 9 (2023).

Sahlan, Asmaun. *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah: Upaya Mengembangkan Pai Dari Teori Ke Aksi*. UIN-Maliki Press, 2010.

Sahlan, Asmaun. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam (Kajian Penerapan Pendidikan Karakter Di Lembaga Pendidikan Islam)." *el-hikmah*, no. 2 (2012).

Salamah, Evi Rizqi, Zuni Eka Tiyas Rifayanti, Wulan Trisnawaty, and Hawwin Fitra Raharja. "Membangun Budaya Belajar Melalui Komunitas Belajar Dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik." *ABIDUMASY Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 01 (2024): 37-43.

Sanjani, Muhammad Aqil Fahmi, Sevia Diana Safitri, and Febi Febrianto. "Character Management in Crisis: Implementation of Five Day in Ma'had as a Social Care Solution in Elementary Madrasah." *JUMPA: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 1 (2024): 57-68.

Sanusi, Achmad. *Pendidikan Untuk Kearifan: Mempertimbangkan Kembali Sistem Nilai, Belajar Dan Kecerdasan*. Nuansa Cendekia, 2023.

Saputra, Andi Eka, Muhammad Abid Alhafizh, Lalu M Dendi, and Abbas Albangkiy. "Pembentukan Karakter Islam Berorientasi Fitrah: Studi Komprehensif Berbasis Kepustakaan." *Jurnal Ar-Ruhul Ilmi: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 1, no. 01 (2025): 115-24.

Saputra, Nopriadi, Engkos Achmad Kuncoro, and Sasmoko Sasmoko. "Melacak Pengaruh Budaya Belajar Terhadap Ketangkasan Belajar:

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Peranan Keterlekatan Kerja Sebagai Mediator." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 2 (2022): 909-20.

Sari, Mutia, Fajri Ismail, and Muhammad Win Afgani. "Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan Sebagai Kunci Pembentukan Karakter Religius." *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN* 1, no. 2 (2023): 712-21.

Saugi, Wildan, Suratman Suratman, and Kurniati Fauziah. "Kepemimpinan Kiai Di Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *PUSAKA* 10, no. 1 (2022): 153–71-53–71.

Setiawan, M Rayhan Ezra, Cindy Aulia Wulandari, Annisa Azalia, Salsabila Anindya, and Qadriyyah Nafiah Asri. *Aktivitas Keagamaan Sebagai Manifestasi Religiusitas Di Masjid Smb 1 Jayo Wikramo Palembang*. Vol. 4. Proceeding Conference on Da'wah and Communication Studies, 2025.

Sholeh, Anwar, Devy Habibi Muhammad, and Ari Susandi. "The Concept of Moral Education the Perspective of Al-Ghazali and Thomas Lickona." *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman* 13, no. 1 (2022): 1-10.

Sholihah, Ni'matus and M Yunus Abu Bakar. "The Paradigm of Thinking of Pesantren Figure (Prof. Kh. Tolhah Hasan) and Its Impact on Islamic Education." *Jurnal Kependidikan Islam* 14, no. 1 (2024): 51-60.

Simamora, Nepho Mooy. "Dinamika Relasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Sistem Pendidikan Asrama." *Scholar Hub: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2025): 1-10.

Siswanto, Siswanto, Ifnaldi Ifnaldi, and Syihab Budin. "Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan." *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2021): 1-11.

Sulung, Undari and Mohamad Muspawi. "Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier." *Edu Research* 5, no. 3 (2024): 110-16.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Suprapto, Savira Annisa Putri. "Pengaruh Religiusitas Terhadap Resiliensi Pada Santri Pondok Pesantren." *Cognicia* 8, no. 1 (2020): 69-78.

Suwarni, Suwarni. "Peran Budaya Sekolah Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif." *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 13, no. 2 (2022): 241-54.

Syaroh, Lyna Dwi Muya and Zeni Murtafiati Mizani. "Membentuk Karakter Religius Dengan Pembiasaan Perilaku Religi Di Sekolah: Studi Di Sma Negeri 3 Ponorogo." *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 3, no. 1 (2020): 63-82.

Syu'aib, Muhammad and M Husni. "Kitab Kuning Fondasi Karakter Orang-Orang Pesantren." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2025): 412-23.

Syukur, Agus. "Akhlak Terpuji Dan Implementasinya Di Masyarakat." *Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat* 3, no. 2 (2020): 1-22.

Tharaba, M Fahim, Nurul Yaqien, and Abdul Fattah. "Pembentukan Karakter Melalui Belajar Bahasa Dan Budaya Ma'had Di Universitas Islam Negeri (Uin) Maulana Malik Ibrahim Malang." (2019).

Ulfiandi, Ihsan Zikri. "Manajemen Boarding School Dalam Peningkatan Prestasi Dan Karakter Religius Siswa Ma'had Alqolam Man 2 Kota Malang." *Ulul Amri: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2022): 157-72.

Umam, Wafiqul. "Kepemimpinan Kiai Dalam Mengembangkan Pondok Pesantren." *Attractive: Innovative Education Journal* 2, no. 3 (2020): 61-69.

Wahid, Syamsul. *Dinamika Perkembangan Peserta Didik*. Penamuda Media, 2026.

Wibowo, Trio Sulistio. "Pesantren Sebagai Ekosistem Pendidikan Karakter: Studi Tentang Pembentukan Kepribadian Santri." *JRI: Jurnal Riset Ilmiah* 1, no. 1 (2026): 38-48.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Yazdi, M Izzad Khairi. "Karakter Dan Etika Sosial Mahasantri Di Lingkungan Ma'had Al-Jami'ah Uin Raden Intan Lampung." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 01 (2026): 700-19.

Yudabangsa, Adrian. "Pengembangan Kesadaran Keberagamaan Dan Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha'." *Attractive: Innovative Education Journal* 2, no. 1 (2020): 117.

Zailiah, Siti. "Penanaman Budaya Belajar Bagi Santri Bagi Pondok Pesantren Nurul Muhajirin Sukatani-Banyuasin." *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya* 2, no. 1 (2023): 62-72.

Sumber Lapangan:

Zumrotus Solikhah, Musrifah Ma'had MAN 3 Kediri, "Wawancara 30 Maret 2026", Kediri.

Rahma Maulida, Musrifah Ma'had MAN 3 Kediri, "Wawancara 25 Februari 2026", Kediri.

Nurlaili Saadah, S.Pd., Mudir Ma'had MAN 2 Kota Kediri, "Wawancara 29 April 2026, Kediri.

Imma Iyyana Alfitria, Musrifah Ma'had MAN 2 Kota Kediri, "Wawancara 6 April 2026, Kediri.

Khoirun Nisa, Musrifah Ma'had MAN 2 Kota Kediri, "Wawancara 28 April 2026, Kediri.

Faizatun Nabila Zahro, Santri Ma'had MAN 3 Kediri, "Wawancara 7 April 2026", Kediri.

Asti Tazkiyatul Maula, Santri Ma'had MAN 3 Kediri, "Wawancara 9 April 2026", Kediri.

Faiqa Adni Nur Fatiha, Santri Ma'had MAN 2 Kota Kediri, "Wawancara 16 April 2026, Kediri.

Aisyatur Rusuliya Rahma, Santri Ma'had MAN 3 Kediri, "Wawancara 29 Februari 2026, Kediri.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Majda, Santri Ma'had MAN 3 Kediri, "Wawancara 20 Februari 2026, Kediri.

Laily Fauziyah, Santri Ma'had MAN 3 Kediri, "Wawancara 20 Februari 2026, Kediri.

Ahsana Nadia, Santri Ma'had MAN 3 Kediri, "Wawancara 19 Februari 2026, Kediri.

Deva Nur Izati Al-Jaza, Santri Ma'had MAN 3 Kediri, "Wawancara 19 Februari 2026, Kediri.

Arsya Narraz Robbana Ilmi, Santri Ma'had MAN 2 Kota Kediri, "Wawancara 22 April 2026, Kediri.

Ariva Kayla Mumtaza , Santri Ma'had MAN 2 Kota Kediri, "Wawancara 22 April 2026, Kediri.

Tsena Rahma, Santri Ma'had MAN 2 Kota Kediri, "Wawancara 22 April 2026, Kediri.

Nadya Alifatul Maula, Santri Ma'had MAN 3 Kediri, "Wawancara 19 Februari 2026, Kediri.

Khoridatul Luthfiyah, Santri Ma'had MAN 3 Kediri, "Wawancara 19 Februari 2026, Kediri.

Nihayatu Aimmatil, Santri Ma'had MAN 3 Kediri, "Wawancara 19 Februari 2026, Kediri.

Mutia Hafidz, Santri Ma'had MAN 3 Kediri, "Wawancara 19 Februari 2026, Kediri.

Observasi pada 29 Februari, 31 Maret, 6,8,9, 22 April 2026.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Lampiran 1
Transkrip Wawancara

Narasumber : Ibu Nurlaili Saadah, S.Pd.
Jabatan : Mudir Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri
Tempat : Ma'had MAN 2 Kota Kediri

P	**Bagaimana sejarah berdirinya Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri?**
N	Awalnya Ma'had Darul Ilmi dibentuk karena madrasah merasa bahwa pembelajaran di kelas saja belum cukup untuk membentuk karakter peserta didik. Jadi bukan hanya soal akademik, tetapi bagaimana anak-anak juga memiliki kebiasaan hidup yang disiplin, religius, dan bertanggung jawab. Karena itu ma'had dibangun sebagai lingkungan pembinaan yang memungkinkan santri menjalani kehidupan yang lebih terarah melalui pembiasaan ibadah, belajar, dan kehidupan bersama. Dari awal memang konsepnya bukan sekadar tempat tinggal, tetapi tempat pembentukan karakter melalui kultur kehidupan sehari-hari.
P	**Bagaimana sistem budaya belajar yang diterapkan di Ma'had Darul Ilmi?**
N	Kalau di sini sistem budaya belajarnya memang sudah terstruktur. Kami menggunakan Pedoman Pengelolaan Asrama Darul Ilmi yang di dalamnya ada kegiatan harian, mingguan, bulanan, sampai tahunan. Jadi seluruh aktivitas santri sudah memiliki pola yang jelas mulai bangun pagi, shalat berjamaah, sekolah formal, tahfidz, tahsin, diniyah, belajar malam, sampai evaluasi kegiatan. Pola seperti ini memang sengaja dibangun supaya anak-anak terbiasa hidup disiplin dan mampu mengatur waktunya dengan baik. Jadi budaya belajar di ma'had tidak hanya berbentuk aktivitas akademik semata, tetapi sudah menjadi tata kehidupan yang dijalani santri setiap hari.
P	**Bagaimana proses evaluasi budaya belajar di ma'had?**
N	"Evaluasi rutin biasanya dilakukan setiap hari Sabtu bersama pengurus inti dan para musyrifah. Yang dibahas itu mulai perkembangan santri, pelaksanaan program, kedisiplinan kegiatan, kendala pembinaan, sampai persoalan teknis dan finansial. Karena kehidupan ma'had itu sangat dinamis, jadi kami tidak bisa hanya membuat aturan lalu selesai. Program harus terus dipantau dan diperbaiki sesuai kondisi di lapangan. Dari evaluasi itu biasanya muncul solusi baru supaya kegiatan tetap berjalan efektif dan anak-anak tetap nyaman menjalani aktivitas di ma'had

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

P	**Bagaimana peran musyrifah dalam pembentukan karakter religius santri?**
N	Peran musyrifah sangat penting karena mereka yang paling dekat dengan kehidupan sehari-hari santri. Pembinaan di ma'had sebenarnya lebih banyak berjalan melalui keteladanan daripada instruksi formal. Anak-anak biasanya lebih mudah mengikuti contoh nyata dibanding hanya mendengarkan nasihat. Karena itu kami memilih musyrifah dari alumni sendiri supaya mereka sudah memahami kultur ma'had dan mampu menjaga nilai-nilai yang selama ini dibangun.
P	**Apa perubahan yang paling terlihat pada santri setelah tinggal di ma'had?**
N	Biasanya perubahan yang paling terlihat itu ada pada kedisiplinan dan tanggung jawab mereka. Anak-anak yang awalnya sulit bangun pagi atau kurang disiplin dalam ibadah lama-lama mulai terbiasa menjalankan kegiatan secara mandiri. Selain itu kemampuan mengatur waktu mereka juga meningkat karena kehidupan di ma'had memang menuntut keteraturan. Dari sisi religiusitas juga terlihat lebih baik karena setiap hari mereka hidup dalam lingkungan yang dibiasakan dengan kegiatan ibadah, belajar, dan saling mengingatkan.

Narasumber : Khoirun Nisa
Jabatan : Musyrifah Ma'had MAN 2 Kota Kediri
Tempat : Ma'had MAN 2 Kota Kediri

P	**Bagaimana pelaksanaan budaya belajar dalam kehidupan sehari-hari santri?**
N	"Pelaksanaan budaya belajar di ma'had berlangsung hampir sepanjang hari karena kegiatan santri itu saling terhubung satu sama lain. Setelah sekolah formal selesai biasanya dilanjutkan jamaah, tahfidz, tahsin, belajar malam, dan kegiatan diniyah. Jadi proses belajar di sini tidak hanya terjadi di ruang kelas, tetapi sudah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari santri. Aktivitas yang terus diulang seperti itu lama-lama membentuk kebiasaan belajar dan kedisiplinan dalam diri mereka."
P	**Bagaimana cara musyrifah membina santri?**
N	"Kami berusaha membina santri bukan hanya melalui aturan, tetapi juga lewat pendekatan personal dan keteladanan. Kadang anak-anak itu belajar bukan dari instruksi langsung, tetapi dari melihat kebiasaan pembina dan teman-temannya setiap hari. Jadi hidden curriculum-nya justru kuat di kehidupan sehari-hari. Saya pribadi merasa pembinaan lebih efektif kalau santri merasa dekat

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

	dengan pembinanya. Ada kalanya kami menjadi pengasuh, teman, bahkan seperti ibu bagi mereka. Tapi dalam kondisi tertentu tetap harus ada ketegasan supaya kegiatan tetap berjalan tertib."
P	**Apakah ada kendala dalam pelaksanaan budaya belajar?**
N	"Tentu ada, terutama saat awal santri masuk ma'had. Biasanya mereka masih sulit beradaptasi dengan jadwal yang padat dan aturan yang cukup disiplin. Ada yang sering terlambat jamaah, sulit bangun pagi, atau belum terbiasa belajar teratur. Bahkan ada juga yang awalnya merasa kaget dan homesick karena baru pertama kali tinggal jauh dari orang tua. Tapi lama-lama biasanya mereka mulai terbiasa karena lingkungan ma'had mendukung mereka untuk ikut menyesuaikan diri."
P	**Bagaimana pengaruh lingkungan ma'had terhadap perilaku santri?**
N	"Lingkungan sangat berpengaruh karena santri hidup bersama hampir dua puluh empat jam. Mereka saling memengaruhi dalam belajar, ibadah, maupun kebiasaan sehari-hari. Kalau suasana belajarnya baik biasanya anak-anak ikut semangat. Begitu juga dalam ibadah, mereka terbiasa saling mengingatkan kalau ada teman yang belum ikut kegiatan. Jadi pembentukan karakter religius itu sebenarnya banyak tumbuh dari kehidupan bersama sehari-hari."

Narasumber : Arsya Narraz Robbana Ilmi
Jabatan : Santri Ma'had MAN 2 Kota Kediri
Tempat : Ma'had MAN 2 Kota Kediri

P	**Bagaimana pengalaman pertama tinggal di ma'had?**
N	"Awalnya saya merasa cukup berat karena kegiatan di ma'had sangat padat dan semuanya terjadwal. Saya juga sempat kaget karena harus bangun pagi terus dan mengikuti kegiatan dengan disiplin. Kadang awal-awal juga merasa capek dan homesick karena belum terbiasa jauh dari rumah. Tapi setelah beberapa waktu mulai terbiasa karena semua teman menjalani kegiatan yang sama. Lama-lama saya justru merasa kehidupan di ma'had membuat waktu jadi lebih teratur."
P	**Apa perubahan yang dirasakan setelah tinggal di ma'had?**
N	"Perubahan yang paling terasa saya jadi lebih disiplin dan lebih sadar terhadap tanggung jawab. Sekarang saya lebih terbiasa tepat waktu untuk shalat, belajar, dan kegiatan lainnya. Selain itu saya juga merasa lebih dekat dengan kegiatan ibadah karena hampir setiap hari ada pembiasaan religius di ma'had. Awalnya

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

	memang menjalankan karena aturan, tapi lama-lama jadi kesadaran sendiri.”
P	**Bagaimana hubungan antar santri di ma’had?**
N	“Hubungan antar santri cukup dekat karena setiap hari hidup bersama. Biasanya kalau ada teman yang malas belajar atau belum ikut jamaah, teman-teman lain akan mengingatkan. Jadi suasananya saling mendukung dan membuat kami lebih semangat menjalani kegiatan. Kadang kalau satu orang rajin, yang lain juga ikut semangat.”
P	**Bagaimana peran musyrifah menurut kalian?**
N	“Menurut saya musyrifah tidak hanya mengawasi kegiatan, tetapi juga sering memberi motivasi dan mendengarkan cerita kami. Jadi kami merasa lebih nyaman dan tidak terlalu takut kalau ada masalah. Suasana pembinaannya terasa lebih dekat, jadi kalau ada kesulitan kami juga lebih mudah terbuka.”

Narasumber : H. M. Nurul Mukhlisin, M.Pd.I.
Jabatan : Mudir Ma’had Ar-Ridwan MAN 3 Kediri
Tempat : Ma’had MAN 3 Kediri

P	**Bagaimana karakter budaya belajar di Ma’had MAN 3 Kediri?**
N	“Kalau di sini budaya belajar memang lebih berkembang melalui kehidupan sosial santri sehari-hari. Kegiatan tetap ada jadwalnya, tetapi pelaksanaannya banyak tumbuh dari kebiasaan bersama dan kesadaran kolektif. Jadi anak-anak tidak selalu bergerak karena instruksi formal, tetapi karena sudah terbiasa hidup dalam lingkungan yang mendukung kegiatan belajar dan ibadah. Suasananya lebih cair, tetapi tetap memiliki nilai kedisiplinan.”
P	**Bagaimana pembinaan karakter religius dilakukan di ma’had?**
N	“Pembinaan karakter religius dilakukan melalui pembiasaan sehari-hari. Anak-anak dibiasakan jamaah, belajar bersama, menjaga adab, dan saling menghormati. Yang paling penting sebenarnya bukan hanya aturan, tetapi bagaimana lingkungan sosial di ma’had mampu membuat mereka merasa bahwa kegiatan religius itu bagian dari kebutuhan hidup, bukan sekadar kewajiban.”
P	**Bagaimana hubungan pembina dengan santri?**
N	“Kami berusaha membangun hubungan yang lebih cair dan komunikatif supaya santri merasa nyaman. Jadi pembinaan tidak hanya dilakukan melalui pengawasan, tetapi juga melalui

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

	kedekatan emosional. Kalau anak-anak nyaman biasanya mereka lebih mudah diarahkan dan lebih terbuka ketika mengalami masalah.”

Narasumber : Zumrotus Solikhah
Jabatan : Musyrifah Ma’had Ar-Ridwan MAN 3 Kediri
Tempat : Ma’had MAN 3 Kediri

P	**Bagaimana pelaksanaan budaya belajar di ma’had?**
N	“Pelaksanaan budaya belajar di sini memang lebih fleksibel dibanding sistem yang terlalu formal. Kegiatan tetap berjalan teratur, tetapi banyak aktivitas yang tumbuh dari kebiasaan bersama antar santri. Kadang tanpa disuruh pun anak-anak sudah mulai belajar atau saling mengingatkan untuk ikut kegiatan. Jadi suasana belajar tumbuh secara alami dari kehidupan sehari-hari.”
P	**Bagaimana pendekatan pembinaan terhadap santri?**
N	Kami lebih banyak menggunakan pendekatan dialogis dan persuasif. Anak-anak biasanya lebih mudah menerima kalau diajak bicara dan dipahami kondisinya. Kadang kami mendengarkan dulu masalah mereka sebelum memberi arahan. Tapi kalau ada kondisi tertentu yang sudah mengganggu kegiatan bersama tentu tetap ada ketegasan.”
P	**Apa perubahan yang terlihat pada santri?**
N	“Biasanya anak-anak menjadi lebih terbiasa hidup teratur dan lebih sadar terhadap kewajiban ibadah. Perubahannya memang tidak selalu langsung terlihat, tetapi berjalan perlahan melalui kebiasaan yang terus diulang setiap hari. Lama-lama mereka mulai menjalankan kegiatan bukan karena disuruh, tetapi karena sudah merasa itu bagian dari kebutuhan.”

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Narasumber : Nadya Alifatul Maula
Jabatan : Santri Ma’had Ar-Ridwan MAN 3 Kediri
Tempat : Ma’had MAN 3 Kediri

P	**Bagaimana suasana kehidupan di ma’had?**
N	“Menurut saya suasananya cukup nyaman karena hubungan antar santri dekat dan banyak kegiatan dilakukan bersama-sama. Jadi meskipun jadwalnya cukup padat, kami tetap merasa enjoy menjalaninya. Kalau ada teman yang kesulitan biasanya saling membantu dan mengingatkan.”
P	**Apakah teman-teman memengaruhi kebiasaan ibadah?**

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

N	"Iya, sangat berpengaruh. Kalau teman-teman ikut semua biasanya saya ikut juga. Tapi kalau suasananya sepi kadang jadi kurang semangat. Jadi lingkungan memang sangat memengaruhi kebiasaan kami sehari-hari, terutama dalam ibadah dan belajar."
P	**Apa perubahan yang dirasakan setelah tinggal di ma'had?**
N	"Sekarang saya jadi lebih terbiasa bangun pagi, lebih disiplin belajar, dan lebih teratur dalam ibadah. Awalnya memang menjalankan karena aturan dan jadwal yang ada, tapi lama-lama jadi kebiasaan sendiri. Saya juga merasa lebih sadar pentingnya menjaga adab dan tanggung jawab."
P	**Bagaimana hubungan dengan musyrifah?**
N	"Musyrifah di sini cukup dekat dengan santri. Kalau ada masalah biasanya kami bisa cerita atau minta saran. Jadi suasana pembinaannya tidak terlalu tegang dan kami merasa lebih nyaman menjalani kegiatan di ma'had."

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Lampiran 2
Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237
Telp. (031) 8437893, Website : http://ftk.uinsby.ac.id

Nomor : B-13702/Un.07/04/D/PP.00.9/12/2025 12 Desember 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada. Yth,
Kepala MAN 2 Kota Kediri
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Indah Rahayu
NIM 02050824001
Semester : 3
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

adalah mahasiswa Program Magister Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun Akademik 2025/2026, yang sedang mengadakan penelitian dalam rangka penulisan tesis dengan judul

"Integrasi Nilai-Nilai Kepesantrenan dalam Program Ma'had Madrasah guna Membentuk Budaya Belajar Peserta Didik di MAN 2 Kota Kediri dan MAN 3 Kediri ".

Mengingat penelitian tersebut memerlukan data dari lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, kami mohon berkenan untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Demikian atas perkenaan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

Muhammad Thohir

Tembusan:
- Ketua Program Studi

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237
Telp. (031) 8437893, Website : http://ftk.uinsby.ac.id

Nomor : B-13307/Un.07/04/D/PP.00.9/12/2025 22 Desember 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada. Yth,
MAN 3 KEDIRI
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Indah Rahayu
NIM : 02050824001
Semester : 3
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

adalah mahasiswa Program Magister Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun Akademik 2025/2026, yang sedang mengadakan penelitian dalam rangka penulisan tesis dengan judul

"Peran Budaya Belajar Pada Ma'had Madrasah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MAN 2 Kota Kediri dan MAN 3 Kediri".

Mengingat penelitian tersebut memerlukan data dari lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, kami mohon berkenan untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Demikian atas perkenaan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

Muhammad Thohir

Tembusan:
- Ketua Program Studi

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Lampiran 4
Dokumentasi

 Wawancara dengan Santri Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri	 Wawancara dengan Santri Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri
 Wawancara Bersama Musrifah Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri	 Kegiatan Sholat Berjamaah Santri Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri
 Pembacaan Ratibul Hadad Santri Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri	 Pembelajaran Diniyah Santri Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

 Kelas Bahasa Arab Santri Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri	 Kegiatan Tahfidz dan Tahsin Santri Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri
 Sarapan Bersama Santri Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri	 Wawancara dengan Santri Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri
 Gladi Kotor Haflah Santri Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri	 Pembelajaran Diniyah Santri Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/



Evaluasi Mingguan Bersama Mudir dan Musrifah Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri



Sholat Jama'ah Santri Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri



Bukber Puasa Senin Kamis Santri Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri



Wawancara dengan Musrifah Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri



Kegiatan Tahsin Santri Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri



Kegiatan Tahfidz Santri Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/



Pembelajaran Amsilati *Peer Teaching* Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri



Pembelajaran Amsilati *Peer Teaching* Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri



Pelaksanaan Takzir Santri Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri



Wawancara dengan Santri Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Biografi Penulis



Indah Rahayu lahir di Kediri pada 1 Juni 2002, bertepatan dengan Hari Lahir Pancasila. Momentum kelahiran tersebut menjadi simbol kecil yang seolah mengiringi perjalanan hidup penulis dengan semangat persatuan, keteguhan nilai, dan keyakinan bahwa pendidikan merupakan jalan pengabdian sekaligus ruang menebar kebermanfaatan. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara yang tumbuh dalam lingkungan religius, sederhana, dan penuh semangat belajar. Sejak kecil, perjalanan pendidikan penulis tidak pernah lepas dari tradisi madrasah. Pendidikan dasar ditempuh di MI Miftahul Huda Jatisari, kemudian dilanjutkan di MTsN 7 Kediri dan MAN 3 Kediri. Lingkungan pendidikan Islam yang melekat sejak dini perlahan membentuk karakter penulis menjadi pribadi yang disiplin, religius, serta memiliki kecintaan mendalam terhadap dunia pendidikan Islam. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan studi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Selama menempuh pendidikan sarjana, penulis aktif mengembangkan potensi akademik maupun nonakademik. Ketekunan, konsistensi, dan semangat belajar mengantarkan penulis meraih penghargaan sebagai wisudawan terbaik akademik sekaligus terbaik nonakademik. Atas capaian tersebut, penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi magister melalui program beasiswa apresiasi akademik dari Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya. Dalam bidang kepenulisan ilmiah, penulis aktif menghasilkan karya akademik dan berhasil menerbitkan artikel ilmiah pada jurnal terindeks SINTA 2, SINTA 3, dan SINTA 4. Penulis memiliki ketertarikan pada kajian pendidikan Islam, budaya belajar pesantren, dan penguatan karakter religius peserta didik. Bagi penulis, menulis bukan sekadar aktivitas akademik, melainkan ikhtiar merawat gagasan agar tetap hidup dan memberi manfaat bagi banyak orang. Saat ini, penulis mengabdikan diri sebagai guru di PKBM Kyai Marsyam Kediri. Dunia pendidikan menjadi ruang perjuangan yang terus dijalani dengan penuh dedikasi dan harapan. Bagi penulis, pendidikan bukan sekadar proses transfer ilmu, melainkan ruang menanam nilai, merawat harapan, dan membentuk peradaban. Oleh karena itu, studi magister yang sedang ditempuh diharapkan menjadi bekal untuk memperluas kontribusi keilmuan sekaligus mewujudkan cita-cita penulis sebagai dosen yang mampu menginspirasi, membimbing, dan membersamai generasi muda dalam perjalanan mencari ilmu dan makna kehidupan.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/