

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL *CASE BASED*
LEARNING (CBL) BERBANTUAN MEDIA *WIX SITE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

MOCH. NIZAM NURUZZAMAN

06040422081



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Nizam Nuruzzaman

NIM : 06040422081

Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 02 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Moch. Nizam Nuruzzaman
NIM : 06040422081

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Moch. Nizam Nuruzzaman

NIM : 06040422081

Judul : **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL
CASE BASED LEARNING (CBL) BERBANTUAN MEDIA
WIX SITE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 02 Juni 2026

Pembimbing I



Lisanul Uswah Sadieda, S. Si, M.Pd
NIP. 198309262006042002

Pembimbing II



Yuni Arrifadah, M.Pd
NIP. 197306052007012048

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Moch. Nizam Nuruzzaman ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi. Surabaya, 19 Juni 2026 Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Tim Penguji
Penguji I

Lisanul Uswah Sadieqa, S. Si, M.Pd
NIP. 198309262006042002

Penguji II

Yuni Arrifadah, M.Pd
NIP. 197306052007012048

Penguji III

Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd
NIP. 198012072008012010

Penguji IV

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd
NIP. 198308212011011009

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moch. Nizam Nuruzzaman
NIM : 06040422081
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Matematika
E-mail address : mochnizamnuruzzaman@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Efektivitas Pembelajaran Matematika Model Case Based Learning Berbantuan Media Wix Site untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Juli 2026

Penulis

(Moch. Nizam Nuruzzaman)

ABSTRAK

Moch. Nizam Nuruzzaman, 2026. Efektivitas Pembelajaran Matematika Model *Case Based Learning* (CBL) Berbantuan Media *Wix Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 **Lisanul Uswah Sadieda, S.Si., M.Pd.**, Pembimbing 2 **Yuni Arrifadah M.Pd.**

Kata Kunci: *Case Based Learning*, *Wix Site*, Efektivitas Pembelajaran, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Kompetensi siswa di Indonesia dalam menyelesaikan permasalahan matematis masih berada pada kategori rendah, yang disebabkan oleh proses pembelajarannya sering kali monoton, berpusat pada guru, dan belum optimal dalam memanfaatkan media interaktif. Sebagai solusi, penelitian ini menerapkan inovasi pembelajaran melalui pengintegrasian model *Case Based Learning* (CBL) dengan *platform Wix Site*. Langkah-langkah CBL yaitu memahami kasus, pertanyaan studi, diskusi kelompok, dan evaluasi difasilitasi melalui *Wix Site* sebagai pusat media interaktif penyedia video kasus, materi, dan E-LKPD. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan efektivitas pembelajaran tersebut dalam mendongkrak kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan indikator Bransford & Stein (mengidentifikasi masalah, menentukan tujuan, menggali strategi, melaksanakan strategi, dan mengevaluasi hasil).

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*one group pretest-posttest design*) dengan subjek 24 siswa kelas VII A MTs Negeri 1 Lamongan. Pengumpulan data meliputi observasi keterlaksanaan dan aktivitas siswa, angket respons, serta tes kemampuan pemecahan masalah. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial berbantuan aplikasi JASP melalui uji *Paired Sample t-test* dan *Cohen's d*.

Hasil penelitian memaparkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran mencapai persentase 100% dengan kriteria sangat baik; (2) aktivitas siswa tergolong sangat aktif dengan skor rerata 3,83; (3) respons siswa menunjukkan kategori positif dengan skor rerata 2,94; dan (4) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa meningkat secara signifikan dengan rerata *pretest* 44,27 menjadi 69,69 saat *posttest*. Hasil uji *Paired Sample t-test* menghasilkan nilai $p < 0,001$ dengan nilai perolehan *effect size* (*Cohen's d*) sebesar 1,159 yang termasuk dalam kategori tinggi. Kesimpulannya, implementasi model CBL berbantuan *Wix Site* terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian.....	18
E. Batasan Masalah.....	19
F. Definisi Operasional Variabel.....	20
BAB II KAJIAN TEORI.....	23
A. Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i>	23
B. <i>Wix Site</i>	36
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	46
D. Hubungan Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> Berbantuan <i>Wix Site</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa.....	54
E. Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. Jenis dan Desain Penelitian	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian	65
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	66
D. Variabel Penelitian.....	67
E. Perangkat Pembelajaran	67
F. Teknik dan Instrumen Penelitian	73
G. Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	91

A.	Hasil Penelitian.....	91
1.	Deskripsi dan Analisis Data Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran...	91
2.	Deskripsi dan Analisis Data Aktivitas Siswa	96
3.	Deskripsi dan Analisis Data Respons Siswa	102
4.	Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	104
B.	Pembahasan	111
1.	Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> Berbantuan <i>Wix Site</i>	111
2.	Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> Berbantuan <i>Wix Site</i>	113
3.	Respons Siswa dalam Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> Berbantuan <i>Wix Site</i>	116
4.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Matematika Model <i>Case Based Learning</i> Berbantuan <i>Wix Site</i>	118
BAB V	PENUTUP	121
A.	Kesimpulan	121
B.	Saran.....	122
DAFTAR	PUSTAKA	124
LAMPIRAN		134

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Dashboard <i>Wix Site</i>	37
Gambar 2. 2 Artificial Design Intelligence (ADI) Pada <i>Wix Site</i>	37
Gambar 2. 3 Pilihan Templete <i>Wix Site</i>	38
Gambar 2. 4 Fitur-Fitur <i>Wix Site</i>	38
Gambar 4. 1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	108
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	109
Gambar 4. 3 Hasil Uji Hipotesis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	110



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i>	33
Tabel 2. 2	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bransford & Stein.....	53
Tabel 2. 3	Hubungan Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> Berbantuan <i>Wix Site</i> dengan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	55
Tabel 3. 1	Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	65
Tabel 3. 2	Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	65
Tabel 3. 3	Data Hasil Validasi Modul Ajar.....	68
Tabel 3. 4	Data Hasil Validasi Media <i>Wix Site</i>	72
Tabel 3. 5	Data Hasil Kepraktisan Media <i>Wix Site</i>	73
Tabel 3. 6	Data Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	81
Tabel 3. 7	Kategori Keterlaksanaan Langkah-Langkah Pembelajaran	83
Tabel 3. 8	Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa.....	83
Tabel 3. 9	Kategori Aktivitas Siswa.....	85
Tabel 3. 10	Penskoran Nilai Angket.....	86
Tabel 3. 11	Kategori Penilaian Angket Respons Siswa	87
Tabel 3. 12	Kategori <i>Cohen's d</i>	90
Tabel 4. 1	Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran	92
Tabel 4. 2	Hasil Analisis Data Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran.....	94
Tabel 4. 3	Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama.....	96
Tabel 4. 4	Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua	97
Tabel 4. 5	Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	100
Tabel 4. 6	Analisis Data Angket Respons Siswa.....	102
Tabel 4. 7	Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	105
Tabel 4. 8	Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Pertemuan 1	134
Lampiran 2	Modul Ajar Pertemuan 1	134
Lampiran 3	Lembar Hasil Validasi Modul Ajar	145
Lampiran 4	Tampilan dan QR Code Media <i>Wix Site</i>	152
Lampiran 5	Lembar Hasil Validasi Media <i>Wix Site</i>	161
Lampiran 6	Lembar Hasil Kepraktisan Media <i>Wix Site</i>	171
Lampiran 7	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	178
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	182
Lampiran 9	Lembar Angket Respons Siswa	185
Lampiran 10	Kisi Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	188
Lampiran 11	Lembar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	190
Lampiran 12	Lembar Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	192
Lampiran 13	Rubrik Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	200
Lampiran 14	Lembar Hasil Observasi Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran	208
Lampiran 15	Lembar Sampel Hasil Observasi Aktivitas Siswa	224
Lampiran 16	Hasil Angket Respons Siswa	230
Lampiran 17	Lembar Sampel Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	234
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian	238
Lampiran 20	Surat Balasan Izin Penelitian	239
Lampiran 21	Kartu Konsultasi Skripsi	240
Lampiran 22	Dokumentasi	241
Lampiran 23	Riwayat Hidup Penulis	242

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Fiorennica, Dian Nur Antika Eky Hastuti, and Maya Kartika Sari. "Efektifitas Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di SDN 03 Madiun Lor." *caruban* 6, no. 3 (2024): 346–54. <https://doi.org/10.33603/qf93bk17>.
- Akyuna, Reyza Qurrota, Ana Dwi Wahyuni, and Diyah Mintasih. "Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik." *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 5, no. 1 (2026): 121–32. <https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v5i1.3112>.
- Alfiani, Siti Mustika. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis." *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2024): 1139–50. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v6i1.3426>.
- Ananda, Winie. *Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Matematika SMP*. n.d.
- Andreansyah, Brenda Yuoni, and Buyung Adi Dharma. "Website Desain WIX Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Kearsipan Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan* 2, no. 2 (2022): 226–35. <https://doi.org/10.17977/um066v2i22022p226-235>.
- Anggol, Zainab, Isnanto Isnanto, Kudus Kudus, Muhammad Sarlin, and Gamar Abdullah. "Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Materi Ipas." *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 5, no. 3 (2025): 465–72. <https://doi.org/10.51878/edutech.v5i3.6748>.
- Apriliani, Miranti Amelia, Eva Mulyani, and Siska Ryane Muslim. "Implementasi Case-Based Learning Berpendekatan Teaching at the Right Level Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 14, no. 2 (2026): 470–81. <https://doi.org/10.21831/jpms.v14i2.96421>.
- Ariyanto, Muhammad Faisal. "Efektivitas Pembelajaran Matematika Problem Based Learning Berbantuan Roblox Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2026.
- Ashar, Annisa Fajra, and Atri Walidi. "Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Dengan Model Kooperatif Tipe Auditory, Intellectually, Repetition Di Kelas

- V SD.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 5, no. 3 (2023): 116–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i3.14654>.
- Asrini. “Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction.” *Jurnal Bina Ilmu Cendekia* 2, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>.
- Astuti, Puji, and Mayasari Br Hasibuan. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Di Kelas Vii SMP Negeri 2 Batang Gansal.” *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 4, no. 1 (2026): 90–97.
- Azhar, Ervin, Yana Saputra, and Ishaq Nuriadin. “Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 4 (2021): 2129. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3767>.
- Bariyyah, Khairul. “Problem Solving Skills: Esssential Skills Challenges for the 21st Century Graduates.” *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 7, no. 1 (2021): 71. <https://doi.org/10.29210/120212843>.
- Burgess, Annette, Elie Matar, Chris Roberts, et al. “Scaffolding Medical Student Knowledge and Skills: Team-Based Learning (TBL) and Case-Based Learning (CBL).” *BMC Medical Education* 21, no. 1 (2021): 238. <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02638-3>.
- Das, Sibadatta, Ashima Das, Pinki Rai, and Naresh Kumar. “Case-Based Learning: Modern Teaching Tool Meant for Present Curriculum: A Behavioral Analysis from Faculties’ Perspective.” *Journal of Education and Health Promotion* 10, no. 1 (2021). https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_1265_20.
- Dewi, Citra Ayu, and Sri Rahayu. “Implementation of Case-Based Learning in Science Education: A Systematic Review.” *Journal of Turkish Science Education* 20, no. 4 (2024): 729–49. <https://doi.org/10.36681/tused.2023.041>.
- Dharma, Buyung Adi, and Alin Septiana. “The Use of WIX as a Learning Media to Support Self-Regulated Learning and Learning Activity.” *Proceedings of the BISTIC Business Innovation Sustainability and Technology International Conference (BISTIC 2022)*, Advances in Economics, Business and Management Research, vol. 245 (2023): 347–56. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-178-4_35.
- Diraya, Inayatun, and Chairatul Umamah. “Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Berbantuan Platform Wix Pada Materi Gelombang

- Untuk Siswa SMK.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 6, no. 2 (2022): 347. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i2.5321>.
- Donkin, Rebecca, Heather Yule, and Trina Fyfe. “Online Case-Based Learning in Medical Education: A Scoping Review.” *BMC Medical Education* 23, no. 1 (2023): 564. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04520-w>.
- Ermitasari, and Kuswari Hernawati. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Garis Dan Sudut Untuk Siswa Smp Dengan Pendekatan Kontekstual.” Skripsi, UNY, 2016. <https://eprints.uny.ac.id/39626/>.
- Farid, Salamun Husen Bajri, and Wiwit Damayanti Lestari. “Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kemampuan Awal Antara Problem Based Learning Dan Case Based Learning.” *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 11, no. 3 (2025). <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v11i3.6606>.
- Fiorennica Agustin, Dian Nur Antika Eky Hastuti, and Maya Kartika Sari. “Efektifitas Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V di SDN 03 Madiun Lor.” *caruban* 6, no. 3 (2024): 346–54. <https://doi.org/10.33603/qf93bk17>.
- Ganda, Hendro Yoni, Efron Manik, and Ruth Mayasari Simanjuntak. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Gajah Mada T.A 2023/2024.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 5 (n.d.): 6363–76.
- Gultom, Johannes, Bertha Oktavika Sembiring, and Yuni Apriani. “The Effectiveness of Digital Media on Understanding Mathematical Concepts and Problem Solving Abilities: Systematic Literature Review.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 8, no. 1 (2025): 1. <https://doi.org/10.21043/jpmk.v8i1.25758>.
- Hamdi, Fathan Surya, and Idria Maita. “Pelatihan Pembuatan Website Memanfaatkan Wix Untuk Blog Pribadi Pada Siswa SMAN 2 Gunung Talang: Website Development Training Using Wix for Personal Blogs for Students of SMAN 2 Gunung Talang.” *CONSEN: Indonesian Journal of Community Services and Engagement* 2, no. 2 (2022): 64–69. <https://doi.org/10.57152/consen.v2i2.471>.
- “Hasil Tes Kemampuan Akademik 2025.” Accessed May 26, 2026. <https://tka.kemendikdasmen.go.id/hasiltka/>.

- Hermayuni, Ni Made Tri Dhana, I. Wayan Lasmawan, and Made Gunamantha. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik Berbasis Pembelajaran Treffinger." *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2022): 1. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.44008>.
- Irzayana, Fitria Salsabilla, Puja Erwinda Oktiana, Elena Sandra Emalia, Suparto, and Heri Susanto. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Jenis Program MTsN 1 Lamongan." *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2024): 404–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/emteka.v5i2.5865>.
- Islamiah, Maulidi Arsih Umaroh, Dinawati Trapsilasiwi, Ervin Oktavianingtyas, Dian Kurniati, and Randi Pratama Murtikusuma. "Analisis Pemecahan Masalah SPLTV Berdasarkan IDEAL Problem Solving Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual-Auditorial-Kinestetik (VAK)." *Journal of Mathematics Education and Learning* 2, no. 1 (2022): 74. <https://doi.org/10.19184/jomeal.v2i1.25589>.
- Iswanto, Imas Hari, Ana Yuniasti Retno Wulandari, Eva Ari Wahyuni, Maria Chandra Sutarja, and Dwi Bagus Rendy Astid Putera. "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Webbed Berbasis Wix Tema Garam Madura." *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 13, no. 2 (2024): 182. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i2.85388>.
- Kahfi, Martin, Nurparida Nurparida, and Erna Srirahayu. "Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA." *JURNAL PETIK* 7, no. 1 (2021): 63–70. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v7i1.986>.
- Kandiri, Muhammad Nurwahidin, and Ade Aransyah. "Inquiry Learning as an Effort to Improve Results." *Science Journal of Education* 12, no. 4 (2024): 51–55. <https://doi.org/10.11648/j.sjedu.20241204.11>.
- Krisnaningsih, Gunarti. "Penerapan Learning Cycle 7e Berbantuan Kartu Soal Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Fungsi Komposisi." *DIMENSI PENDIDIKAN* 17, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.26877/dm.v17i1.9254>.
- Kristanti, Gitta Ayu. "Penerapan Pembelajaran Matematika Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023. <http://digilib.uinsa.ac.id/66161/>.
- Laila, Zulya, Zulfitri Aima, and Alfi Yunita. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa." *Horizon* 1, no. 3 (2021): 588–600. <https://doi.org/10.22202/horizon.v1i3.5257>.

- Madiyah, Mawar, Kai Xuen Ng, Yew Wen Tan, Zhi Heng Tan, Zhi Tian Chong, and Jia Xuan Chan. "Wix for Web Development and the Application of the Waterfall Model and Project Based Learning for Project Completion: A Case Study." *Journal of Informatics and Web Engineering* 3, no. 2 (2024): 212–28. <https://doi.org/10.33093/jiwe.2024.3.2.16>.
- Mahendra, Putu Ronny Angga, Rudi Ana Pali, and Andriyanto. "Pembelajaran Project Citizen Dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21." *JOCER: Journal of Civic Education Research* 2, no. 2 (2024): 74–82. <https://doi.org/10.60153/jocer.v2i2.101>.
- Maia, Diogo, Renato Andrade, José Afonso, Patrício Costa, Cristina Valente, and João Espregueira-Mendes. "Academic Performance and Perceptions of Undergraduate Medical Students in Case-Based Learning Compared to Other Teaching Strategies: A Systematic Review with Meta-Analysis." *Education Sciences* 13, no. 3 (2023): 238. <https://doi.org/10.3390/educsci13030238>.
- Miftah, Ramdani, Jarnawi Afghani Dahlan, Lia Kurniawati, and Tatang Herman. "How Does Interactive Case-Based Learning Improve Students' Complex Mathematical Problem-Solving Abilities?" *Journal of Honai Math* 7, no. 2 (2024): 307–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.30862/jhm.v7i2.622>.
- Miftah, Ramdani, Lia Kurniawati, and Kamal Fikri Musa. "Development of Prospective Teacher Student Worksheets Through Interactive Case-Based Learning Model Assisted by Cublend App to Improve Mathematical Literacy Skills." *Mathematics Teaching Research Journal* 16, no. 4 (2024): 76–92.
- Nahak, Roswita Lioba, and Asti Yunita Benu. "Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Satu Lembar Tematik Berbasis Active Learning Dengan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1539–46. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.943>.
- Nasution, Fadilah Rahmayuni, and E. Elvis Napitupulu. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora* 1, no. 4 (2023): 28–41. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i4.317>.
- Nisa', Fatma Zahrotun, and Maya Rayungsari. "Efektivitas Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Atas." *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2024): 99–106. <https://doi.org/10.56916/jp.v3i2.892>.

- Nurfatah, Fauzi, Uman Suherman, and Deddy Setiawan. "Web-Based Learning Media Improves Concept Understanding and Student Engagement: Media Pembelajaran Berbasis Web Mendorong Pemahaman Konsep Dan Keterlibatan Siswa." *Indonesian Journal of Innovation Studies* 26, no. 4 (2025): 10.21070/ijins.v26i4.1537-10.21070/ijins.v26i4.1537. <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i4.1537>.
- Nuruzzaman, Moch. Nizam. *Laporan Akhir Asistensi Mengajar 2025*. MTs Negeri 1 Lamongan, 2025.
- Nurwahid, Mohammad, Hendro Permadi, and Hery Susanto. "Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Adversity Quotient." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 6, no. 4 (2022): 639. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i4.6967>.
- Prasasty, Aliffia Teja, Fitri Senny Hapsari, and Miftahul Farid Mochamad Ahyar. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Turunan Implisit: Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in Solving Implicitly Derived Material Questions." *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 13, no. 1 (2024): 27–32. <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v13i1.29868>.
- Putri, Azizah, Anggita Desi Iswara, and Arif Rahman Hakim. "Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika." *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2021): 124–33.
- Putri, Nesyagangga Nadia. "Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Hybrid Learning Berbantuan Media Google Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023. <http://digilib.uinsa.ac.id/63296/>.
- Rahmawati, Restia, Yanni Achdiani, and Mustika N. Handayani. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Wix Pada Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati Di Smkn 2 Cilaku Cianjur." *EDUFORTECH* 6, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.17509/edufortech.v6i2.39293>.
- Ramadhani*, Dwi Putri, Asrizal Asrizal, and Festiyed Festiyed. "Analisis Effect Size Pengaruh Penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dan Fisika." *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 5, no. 1 (2021): 77–89. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.19607>.
- Reskiah, and Ahmad Syah. "Efektivitas Model Pembelajaran NHT Dengan Penerapan Strategi STHL Terhadap Hasil Belajar Matematikah." *Sainsmat*:

- Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam* 9, no. 2 (2020).
<https://doi.org/https://doi.org/10.35580/sainsmat92153852020>.
- Rohmah, Mushlihah, Annisa Nur Azizah, Ummu Ulfa Lutfia, and Iis Lestari. “Integrasi Problem Solving Dalam Matematika Dan Al-Quran.” *Trigonometri: Jurnal Matematika* 1, no. 1 (2024): 28–38.
<https://doi.org/10.30599/trigonometri.v1i1.3254>.
- Sahara, Elvi, Roslian Lubis, Rahmatika Elindra, and Eva Yanti Siregar. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika.” *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 7, no. 2 (2024): 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v7i2.5842>.
- Santi, Carolina, Arnoldus Helmon, and Eliterius Sennen. “Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2022): 31–40.
- Santiyani, Ni Kadek, I. Nyoman Budayana, and I. Gusti Ngurah Pujawan. “Integrasi Case-Based Learning Dan GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika: Tinjauan Literatur Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)* 7, no. 1 (2026): 223–34.
<https://doi.org/10.63976/jimat.v7i1.1297>.
- Santos, Manuel, and Trigo. “Problem Solving in Mathematics Education: Tracing Its Foundations and Current Research-Practice Trends.” *ZDM – Mathematics Education* 56, no. 2 (2024): 211–22. <https://doi.org/10.1007/s11858-024-01578-8>.
- Saodah, Nursaodah, Emi Pujiastuti, and Kristina Wijayanti. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Metakognisi Siswa Melalui Problem-Based Learning Dengan Soal Open Ended Berbantuan Sevima Edlink.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2024): 189–203. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2624>.
- Saputra, Andi, and Moh Zayyadi. “High School Students’ Mathematical Problem-Solving Ability Based on Self-Directed Learning.” *Axioma Journal: Journal of Mathematics and Learning* 9, no. 2 (2024): 296–306.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56013/axi.v9i2.3010>.
- Sari, Fadhila Kartika, and Gusti Firda Khairunnisa. “Case-Based Learning: Implementasi Tindakan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Integral Mahasiswa.” *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 10, no. 1 (2025): 92–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jipmat.v10i1.1667>.
- Sartika, Meiliza. “Implementation of Student Centered Learning Model in Improving Students’ Democratic Attitudes.” *International Journal of*

- Students Education* 3, no. 1 (2025): 541–45. <https://doi.org/https://journal.berpusi.co.id/index.php/IJoSE/article/view/1147>.
- Sekarningsih, Frahma, Agus Budiman, and Gaung Rizki Gustiaji. “Wix Web-Based Dance Learning Media to Support Teaching in The Pandemic Era in High School.” *Harmonia: Journal of Arts Research and Education* 21, no. 1 (2021): 178–91. <https://doi.org/10.15294/harmonia.v21i1.27420>.
- Sentosa, Alfrid, and Dedy Norsandi. “Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal.” *Jurnal Pendidikan* 23, no. 2 (2022): 125–39. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>.
- Silitonga, Hotria Rosliana. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Medan.” *Journal of Student Research* 2, no. 2 (2024): 56–66. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i2.2777>.
- Simbolon, Dedi Holden. “Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa.” *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu* 1, no. 03 (2022): 181–184.
- Siswanto, Eko, and Meiliasari Meiliasari. “Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review.” *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH* 8, no. 1 (2024): 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&d*. 19. ALFABETA, 2013.
- Supardi, Niswatin Muazizah, and M. Fathur Rahman. “Effectiveness of a Case-Based Learning Model Using a Digital Pop-up Book on Students’ Critical Thinking Skills.” *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)* 6, no. 2 (2025): 533–46. <https://doi.org/10.59672/ijed.v6i2.4855>.
- Suriansyah, Erwin, and Aniek Indrawati. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan (JEBP)* 2, no. 2 (2022): 202–15. <https://doi.org/10.17977/um066v2i22022p202-215>.
- Sutrisno, Sutrisno, Okta Irawati, Iis Istiqomah, and Santi Rahayu. “Pelatihan Pembuatan Website Dengan WIX Pada Siswa SMK Informatika Ciputat: Sutrisno, Okta Irawati, Iis Istiqomah, Santi Rahayu, Jupron.” *KUAT: Keuangan Umum dan Akuntansi Terapan* 4, no. 1 (2022): 51–56. <https://doi.org/10.31092/kuat.v4i1.1493>.

- Tambunan, Kartini, Harun Sitompul, and R. Mursid. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik." *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan* 8, no. 1 (2021): 63–70. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v8i1.26784>.
- Tegginamani, Anand S., and H. S. Vanishree. "The Benefits and Limits of Case-Based Learning (CBL): A Concise Review." *Journal of Multidisciplinary Dental Research* 10, no. 2 (2024): 74–80. <https://doi.org/10.38138/JMDR/v10i2.26>.
- Tohir, Mohammad. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*, 2022. n.d.
- Umamah, Chairatul, Inayatun Diraya, and Herman Jufri Andi. "The Effectiveness and Practicality of Web-Based Learning Media with Wix Platform in Vocational High Schools." *Jurnal Pendidikan Fisika* 11, no. 1 (2023): 115–26. <https://doi.org/10.26618/jpf.v11i1.9720>.
- Wang, Jing, Yang Jiang, Xinghua Fu, et al. "Evaluating the Impact of Interactive Video-Based Case-Based Learning in Clinical Medical Education: A Randomized Controlled Trial." *Frontiers in Medicine* 12 (May 2025): 1556018. <https://doi.org/10.3389/fmed.2025.1556018>.
- Warniati, Warniati, and Adi Asmara. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas 7 Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat." *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business* 4, no. 4 (2026): 13498–509. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.5776>.
- Widianti, Elisa Dewi, Herlina Dwi Pratiwi, and Prianti Patmah. "Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2024): 331–36.
- Widodo, Bambang Sigit. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Sistematis Dan Komprehensif*. 1. Eiga Media, 2021.
- Wijayanti, Nila Sri, Maulana Maulana, and Isrok'atun Isrok'atun. "Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Dalam Pendekatan Comprehensive Mathematics Instruction." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 7, no. 1 (2023): 55. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7610>.
- Wulan, Rayung, Achmad Muhajir, and Nur Ali. "Model Case-Based Learning Berbasis Digital: Inovasi Dalam Pendidikan Di Sekolah Dasar." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 9, no. 1 (2024): 151. <https://doi.org/10.30998/sap.v9i1.24307>.

- Zaid, Assifa Ulya, Ardini Suari, Donna Boedi Maritasari, and Gustiana -. "Pemanfaatan Pendekatan Akal Sehat Dalam Pemecahan Masalah Kehidupan Sehari-Hari." *Guidance* 21, no. 02 (2024): 328–37. <https://doi.org/10.34005/guidance.v21i02.4096>.
- Zamima, Raysa, Herliani Herliani, Vandalita Maria Magdalena Rambitan, and Ruqoyyah Nasution. "The Effect of Case-Based Learning with Augmented Reality on Biology Learning Outcomes and Critical Thinking at Sman 14 Samarinda." *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* 7, no. 1 (2025): 11–19. <https://doi.org/10.29100/v7i1.6061>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A