

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI DENGAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM BERBANTUAN MEDIA
BAAMBOOZLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MURID SMP**

SKRIPSI

Oleh:

GALUH DWI WULANDARI

NIM: 06040422074



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : GALUH DWI WULANDARI
NIM : 06040422074
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan kesungguhannya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulis saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 11 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan



Galuh Dwi Wulandari
NIM 06040422074

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

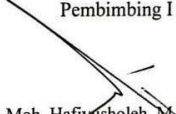
Nama : Galuh Dwi Wulandari

NIM : 06040422074

Judul : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SAVI DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
MENDALAM BERBANTUAN MEDIA BAAMBOOZLE
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP

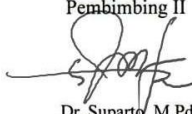
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I


Dr. Moh. Hafiyusholeh, M.Si., M.PMat.
NIP. 198002042014031001

Surabaya, 11 Junii 2026

Pembimbing II


Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Galuh Dwi Wulandari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 19 Juni 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,


Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

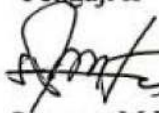
NIP.197407251998031001

Penguji I


Dr. Moh. Hafiyusholeh, M.Si., M.PMat.

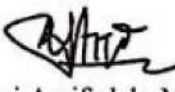
NIP.198002042014031001

Penguji II


Dr. Suparto, M.Pd.I

NIP.196904021995031002

Penguji III


Yuni Arrifadah, M.Pd.

NIP. 197306052007012048

Penguji IV


Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd

NIP. 198012072008012010



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Galuh Dwi Wulandari
NIM : 06040422074
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
E-mail address : gallleh02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI DENGAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM BERBANTUAN MEDIA
BAAMBOOZLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MURID SMP**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Juni 2026

Penulis

(Galuh Dwi Wulandari)

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM BERBANTUAN MEDIA BAAMBOOZLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MURID SMP

Oleh: Galuh Dwi Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat kemampuan menyelesaikan masalah murid sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dengan pendekatan pembelajaran mendalam berbantuan media *Baamboozle*, serta untuk melihat adakah efek implementasi metode ceramah pada kemampuan menyelesaikan masalah murid.

Jenis penelitian ini yakni penelitian kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* menerapkan *pretest posttest control group*. Populasi dalam penelitian ini yakni semua murid kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran. Sampel penelitian terdiri dari 56 murid, yakni 28 murid kelas VIII-E menjadi kelas eksperimen dan 28 murid kelas VIII-B menjadi kelas kontrol. Pemilihan sampel menggunakan cara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang diterapkan yakni lembar tes kemampuan menyelesaikan masalah berupa *pretest* dengan materi (Persamaan Linear Satu Variabel) PLSV dan *posttest* pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Setelah data diperoleh terlebih dulu dianalisis uji normalitas menerapkan *Shapiro-Wilk* pada setiap kelas kemudian dianalisis menggunakan uji statistik parametrik yakni uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dikarenakan data bukan berdistribusi normal.

Hasil penelitian membuktikan bahwa keterlaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen berada pada kategori sangat baik dan lebih optimal dibandingkan kelas kontrol. Kemampuan pemecahan masalah matematis murid mengalami peningkatan, ditunjukkan oleh rata-rata kelas eksperimen mendapat peningkatan dari skor *mean pretest* 8,57 menjadi skor *mean posttest* sebesar 67,11. Sedangkan, pada kelas kontrol terjadi peningkatan dari *pretest* hingga *posttest* dengan rata-rata sebesar 63,07. Hasil uji *Wilcoxon* di kelas eksperimen mendapatkan nilai $Z = -4,627$ dengan $\text{Sig.} < 0,001$, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai $Z = -4,625$ dengan $\text{Sig.} < 0,001$, yang membuktikan terdapat perbedaan antara sebelum dan setelah pembelajaran. Maka dari itu, dapat dinyatakan jika implementasi model pembelajaran SAVI dengan pendekatan pembelajaran mendalam berbantuan media *Baamboozle* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah murid.

Kata kunci: Model SAVI, *Baamboozle*, Pembelajaran mendalam, Kemampuan Pemecahan Masalah

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional Variabel.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Model Pembelajaran	14
B. Model Pembelajaran SAVI.....	22
C. Pendekatan Pembelajaran mendalam.....	26
D. Media Pembelajaran.....	28
E. Media <i>Baamboozle</i>	30
F. Masalah Aljabar	38
G. Hubungan Model Pembelajaran SAVI dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam berbantuan Media <i>Baamboozle</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Murid.....	44
H. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	46
I. Penelitian Relevan	47
J. Kerangka Berfikir	49
K. Uji Normalitas	52
L. Uji Homogenitas	53
M. Uji Mann Whitney	54
N. Uji Statistik	54
P. Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian	58

D. Variabel Penelitian	59
E. Instrumen Penelitian	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	63
G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Pelaksanaan Penelitian.....	74
2. Analisis Data Hasil	99
B. Pembahasan.....	110
1. Keterlaksanaan Pembelajaran	110
2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	112
BAB V PENUTUP.....	116
A. Simpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah	47
Tabel 3.1 Desain Eksperimen Semu	58
Tabel 3.2 Nama-nama Validator Ahli.....	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Murid.....	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Murid	65
Tabel 3.5 Penilaian <i>Pretest-Posstest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Murid ..	65
Tabel 3.6 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah	66
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Pendidik.....	67
Tabel 3.8 Kategori Kegiatan Pembelajaran	70
Tabel 4.1 Uji Normalitas Kemampuan Awal Murid.....	77
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Kemampuan Pemecahan Masalah Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran SAVI dengan Pendekatan Pembelajaran mendalam Berbantuan Media <i>Baamboozle</i>	79
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Aktivitas Pendidik.....	84
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Kemampuan Pemecahan Masalah Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran SAVI dengan Pendekatan Pembelajaran mendalam Berbantuan Media <i>Baamboozle</i>	88
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Kemampuan Pemecahan Masalah Sebelum Diterapkan Metode Ceramah	90
Tabel 4.6 Observasi Pendidik Kelas Metode Ceramah.....	94
Tabel 4.7 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Kemampuan Pemecahan Masalah Setelah Diterapkan Metode Ceramah.....	97
Tabel 4.8 Analisis Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Setelah Diterapkan Model Pembelajaran SAVI dengan Pendekatan Pembelajaran mendalam Berbantuan Media <i>Baamboozle</i>	101
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	102
Tabel 4.10 Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 4.11 Analisis Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	105
Tabel 4.12 Uji Normalitas Kelas Kontrol	105
Tabel 4.13 Uji Wilcoxon Kelas Kontrol	107
Tabel 4.14 Uji Normalitas Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman Website <i>Baamboozle</i>	33
Gambar 2.2 Slide “ <i>Join for free</i> ”	34
Gambar 2.3 Cara membuat akun di <i>Baamboozle</i>	34
Gambar 2.4 Cara login akun di <i>Baamboozle</i>	34
Gambar 2.5 Tombol “ <i>My Library</i> ” dan “ <i>games</i> ”	35
Gambar 2.6 Tombol “ <i>+games</i> ” di <i>Baamboozle</i>	35
Gambar 2.7 Tampilan mengisi judul, deskripsi, dan bahasa.....	36
Gambar 2.8 Halaman untuk menuliskan soal assesmen, jawaban, dan poin	36
Gambar 2.9 Pengaturan mengakses permainan di <i>Baamboozle</i>	37
Gambar 2.10 Opsi memulai permainan	37
Gambar 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Awal Murid	76
Gambar 4.2 Uji Mann Whitnay U.....	78
Gambar 4.3 Uji Paired t-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Instrumen Penelitian.....	130
Lampiran II. Perangkat Pembelajaran Model SAVI.....	135
Lampiran III. Lembar Validasi	169
Lampiran IV. Persuratan	224
Lampiran V. Media <i>Baamboozle</i>	227
Lampiran VI. Jawaban Murid	228
Lampiran VII. Dokumentasi	230



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Nur, Sahril Nur, Sunarlia Limbong, and Muhammad Yunus. "Promoting EFL Students' Engagement by Using Bamboozle: Digital Game-Based Learning in Indonesian Higher Education." *Journal of English Education and Teaching* 8, no. 3 (2024): 508–27. <https://doi.org/10.33369/jeet.8.3.508-527>.
- Agustina, Arianti, Syahrul Azmi, and Dwi Novitasari. "Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa" 7, no. 1 (2025): 1–7.
- Ashar Annisa Fajra, and Waldi Atri. "Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Dengan Model Kooperatif Tipe Auditory, Intellectually, Repetition Di Kelas V SD." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 3 (2023): 116–22.
- Asrulla, Risnita, M.Syahrani Jailani, and Firdaus Jeka. "Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 1–13.
- Aulia, Ghina, Raden Ridwan, and Hasan Saputra. "The Effect Of Baamboozle Media On Students ' Interest In Learning Mathematics At Mi Nurul Huda" 05, no. 02 (2025): 105–14. <https://doi.org/10.51700/mutaaliyah.v5i2.1025>.
- Budianti, Dewi Arum, Fenny Roshayanti, Muhammad Syaipul Hayat, and Muhammad Azmi Syafiq. "Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik MA Darul Muqorrobin Pada Pembelajaran Biologi." *Jurnal Kualita Pendidikan* 3, no. 1 (2022): 38–45. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i1.153>.
- Desderia, Niken, Aty Nurdiana, and Arinta Rara Kirana. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Semester Genap Smp Negeri 35 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Mahasiswi Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung* 4, no. 1 (2022): 4.
- Endang, Sri. "Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Serta Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 1, no. 2 (2021): 65–83.
- Fadilatunnisyah, Filzah, Rabbani Fakhirah S, Elsa Awalia Fasha, Andini Kania Putri, and Dhea Aristy Julya Demas Putri. "Penggunaan Uji Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Menganalisis Pengaruh Tingkat Motivasi Belajar Sebelum Dan Sesudah Diterima Di Universitas Impian." *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research* 2, no. 1 (January 2024): 581–87. <https://doi.org/10.57235/IJEDR.V2I1.1887>.
- Fitriani, Ferri Susanto, and Dedi Efrizal. "The Effect of Using Digital Bamboozle Game Toward Students' Vocabulary Mastery on Eight Grade Students' at

- SMP Negeri 14 Seluma.” *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris* 5, no. 2 (2025): 68–80. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v5i2.5166>.
- Gunawan, and Fanni Yunita. “Quantitative Study: Multimedia-Assisted SAVI Learning Model and Its Impact on Mathematical Problem-Solving Ability.” *Journal of Instructional Mathematics* 6, no. 1 (May 2025): 14–24. <https://doi.org/10.37640/JIM.V6I1.2314>.
- Hadi, Alfian, Nasaruddin, and Husniati. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Kelas V Sdn 4 Pringgabaya Tahun Ajaran 2020/2021.” *Pendas: Primary Education Journal* 1, no. 2 (2020): 124–32.
- Happy, Nurina, Mardiaty Mardiaty, Nur Hidayati, Nur Latifah, Ifa Safira, Sukini Sukini, Ahmad Zain Sarnoto, et al. “The Effectiveness of SAVI Learning Model Based on Flipped Classroom on Children’s Problem Solving Ability.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 1 (January 2025): 33–42. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V9I1.6753>.
- Hasan, Salwaa Fauziyyah, Ericka Darmawan, and Ika Sukmawati. “The Effectiveness of the SAVI Learning Model in Improving Students’ Metacognitive and Critical Thinking Skills in MAN Kota Magelang.” *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi* 14, no. 1 (2023): 67–78. <https://doi.org/10.24042/biosfer.v14i1.15448>.
- Hasibuan, Azimahrani, Nirwana, Mardianto, Supriadi, and Suridah. “Pengembangan Model Strategi Dan Media Pembelajaran PAI.” *Education & Learning* 1, no. 2 (2021): 12–19. <https://doi.org/10.57251/el.v1i2.61>.
- Hilda, and Fitria Dwi Prasetyaningtyas. “The Effectiveness of Baamboozle Game as a Learning Media for Flat Geometry in Improving Students’ Problem-Solving Skills.” *Journal for Lesson and Learning Studies* 7, no. 3 (October 2024): 533–43. <https://doi.org/10.23887/JLLS.V7I3.82754>.
- Islam, Kireida Rona, Kokom Komalasari, Iim siti Masyitoh, Juwita, and Ismi Adnin. “Pengaruh Model Pembelajaran Game Based Learning terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Ideas Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 10, no. 2018 (2024): 619–28. <https://doi.org/10.32884/ideas.v10i3.1640>.
- Jaya, Aldi Purnama, Raphsodyan Tungga Sekar, and Heryanto Susilo. “Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Caregiver.” *Juwara (Jurnal Wawasan Dan Aksara)* 4, No. 2 (2024): 318–27.
- Kafa, Choiri, Lailatul Monarizki, and Nauval Ansyah Fitri. “Tampilan Media Pembelajaran: Jenis Dan Teknik Pemilihan Dalam Pembelajaran PAI.” *Jurnal PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2024): 89–102.
- Kholifah Al Marah Hafidzhoh, Nisa Nadia Madani, Zahra Aulia, and Dede

- Setiabudi. "Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik, Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)." *Student Scientific Creativity Journal* 1, no. 1 (2023): 390–97.
- Lasino, Harisa Novi Sitri, and Ndiling Meilanda Kristanti. "Implementation of Visual and Intellectual Auditory Somatic Learning Model to Improving Christian Religious Education Learning Outcomes." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 9, no. 10 (2023): 8575–80. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.4989>.
- M. Ikhlusul Omar S. "Konsep Dasar Teori Belajar Dan Model-Model Pembelajaran." *Al-Ahnaf: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies* 1, no. 1 (2024): 22–32. <https://doi.org/10.61166/ahnaf.v1i1.6>.
- Mahindra Diputera, Artha, Gita Noveri Eza, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, and Fakultas Ilmu Pendidikan. "Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful, Dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan." *JURNAL BUNGA RAMPAI USIA EMAS* 10, no. 2 (December 2024): 108–20. <https://doi.org/10.24114/JBRUE.V10I2.65978>.
- Majdi, Muhammad, and Nur Faizatina. "Development of ICT (Information And Communication Technology) Media of The Bamboozle Type Using The Discovery Learning Model in Indonesian Language Learning at Madrasah Ibtidaiyah." *The International Journal of Education Management and Sociology* 4, no. 2 (2025): 102–8. <https://doi.org/10.58818/ijems.v4i2.200>.
- Muntamah, Bening Siti, and Nur Ainy Fardana Nawangsari. "Menumbuhkan Kreativitas Dengan Model Pembelajaran: Tinjauan Pustaka." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 14, no. 01 (2024): 46–58. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p46-58>.
- Mutmainnah, Nurul, Adrias, and Aissy Putri Zulkarnaini. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Pendas:JurnalIlmiahPendidikanDasar*, 10, no. 01 (2025): 858–71.
- Nasional, Departemen Pendidikan, Direktorat Jenderal, Peningkatan Mutu, Pendidikan Dan, Tenaga Kependidikan, Lembaga Penjamin, Mutu Pendidikan, and D K I Jakarta. *Model-Model Pembelajaran*, 2006.
- Nur, Sahara, and Lubis Mutiara. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Semester Genap Uefektivitas Penggunaan Modept Smp Negeri 35 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2...." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 4, no. 1 (2024): 39–43.
- Nur, Suriani. "Pendekatan Joyful Learning Sebagai Metode Pembelajaran Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup (PKLH) Di Madrasah

- Ibtidaiyah.” *EKSPOSE* 16, no. 2 (April 2019): 376. <https://doi.org/10.30863/EKSPOSE.V16I2.98>.
- NURHIDAYAH, LAILY. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Soal Cerita Kelas Iv Sd Negeri 4 Sukadama Oleh : Laily Nurhidayah Npm : 1701050019 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Pgmi) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro,” 2021.
- Nurussilmah, Riam, Vera Maya Santi, and Tian Abdul Aziz. “Pengaruh Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Awal Matematika Siswa SMK.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 4, no. 2 (2020): 26–34.
- Pratiwi, Irma Eka, Cerianing Putri Pertiwi, and Devie Eka Juli Anita. “Gamification in Indonesian Language Learning: The Use of Bamboozle to Optimize Students Reading and Writing (Literacy).” *Indonesian Journal of Primary Education* 8, no. 2 (2024): 199–206. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v8i2.75069>.
- Rahayu, Irma Retno, and Diki Rukmana. “The Effect of Game-Based Learning Model Assisted By Bamboozle on the Multiplication Skills of Elementary School Students.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 3 (2022): 806. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i3.8964>.
- Rasmuin, and Fiana. “Pengaruh Sarana Dan Prasarana Belajar Di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP Di Kecamatan Wangi-Wangi.” *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, September 2019, 124–30. <https://doi.org/10.55340/JAPM.V5I2.183>.
- Retnowati, Evi, Budi Usodo, and Chumdari Chumdari. “Study on the Effectiveness of the SAVI Model in Improving Problem-Solving Skills in Mathematics for Sixth Grade Students: A Focus on Independent Learning Aspects.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 8, no. 1 (2025): 448. <https://doi.org/10.20961/shes.v8i1.98967>.
- Rismawati, Melinda, Puji Rahmawati, Anita B Rindiani, Program Studi, Pendidikan Matematika, Persada Khatulistiwa, Stkip Melawi, Jl Pertamina, Sengkuang Km, and Indonesia Sintang-Kalbar. “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS).” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (July 2022): 2134–43. <https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V6I2.1444>.
- Rostika, Eka, La Yuliawat, and M N Sholihat. “Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” ... *Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika* 8, no. 2 (2022): 85–96.

<https://doi.org/10.37058/jp3m.v8i2.5556>.

- Sa'diyah, Ilmatus, Adelia Savitri, Salsa Febiola, Gading Widjaya, and Falih Wicaksono. "Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Sd / Mi Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Edugames Berbasis Teknologi : Quizizz Dan Baamboozle." *Jurnal Publikasi Pendidikan (Publikan Journals UNM)* 11 (2021): 198–204.
- Salimah, Siti. "Efektivitas Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa MTs Negeri 8 Kebumen." *QuranicEdu: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2024): 71–84.
- Soleha, Daimatus, Edi Kurniawan Farid, and Eka Rahayu. "Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Baamboozle Berbasis Kearifan Lokal." *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2024): 116–26. <https://doi.org/10.26714/jkpm.11.1.2024.116-126>.
- Subekti, Laras, Farida Nugrahani, and Benedictus Sudiyana. "Implementasi Model SAVI (Somatic , Auditory , Visual , Intellectual) Berbantu YouTube Pada Pembelajaran Membaca Puisi Di Era Merdeka Belajar Sekolah Menengah Pertama." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 4 (2024): 4815–26.
- Suwandi, Riska Putri, and Sulastri. "Inovasi Pendidikan Dengan Menggunakan Model Deep Learning Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik (JPKP)* 2, no. 2 (2024): 69–77.
- Syifa Kamilah Sophian, Rizka Rifaatul Hidayah, Alay Fia, Dini Safitri, and Ade Suryanda. "Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Dan Intellectually) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2025): 1–7. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i1.2751>.
- Tabrani, Efendi Ahmad, Baitullah, Zamzami, and Maspan. "Model-Model Pembelajaran." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 4 (2024): 14713–20.
- Tasrif. "Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Social Studies Di Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi* 10, no. 1 (September 2022): 50–61. <https://doi.org/10.21831/JPPFA.V10I1.29490>.
- Wahyu, Rizki, Yunian Putra, M Pd, Riyama Ambarwati, and M Si. "Buku Matematika Materi SPLDV." In *Uin Raden Intan Lampung*, 1–60, 2022.
- Wardani, Mega Ega, and Siti Maryatul Kiptiyah. "Game-Based Learning Model with Baamboozle Media Based on Artificial Intelligence Increases Student Engagement and Learning Outcomes." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 8, no. 2 (June 2024): 293–303. <https://doi.org/10.23887/JISD.V8I2.67141>.

- Wibowo, Gandi Wibowo, Deni Gunawan, and Dinny Mardiana. "Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, No. 3 (September 2025): 144–58. <https://doi.org/10.23969/JP.V10I3.27960>.
- Wulan, Fadilah Dari, and Syahfri Ahmad. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning Di Kelas V SDN 05/ III Hiang Tinggi." *JPT:Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 3 (2020): 1856–63.
- Wulandari, Annisa Fitri, Arif Rahman Hakim, and Soeparlan Kasyadi. "Exploration of Ethnomathematics in Banyumas Traditional Food in Sokaraja Area, Central Java." *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 2 (November 2024): 173–85. <https://doi.org/10.22437/EDUMATICA.V14I2.36947>.
- Zebua, Nofamataro. "Studi Literatur: Peranan Higher Order Thinking Skills Dalam Proses Pembelajaran." *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 2 (2024): 92–100. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i2.110>.
- Zuleha, Jasmin, Nabilah Fitri Aulia, Nazli Fahada, Surya Kelana Putra, Universitas Prima Indonesia, and Universitas Negeri Medan. "The Implementation of Bamboozle to Enhance Interaction and Participation of Grade 7 Students in English Subjects at UPT SMPN 37 Medan." *Journal of Science and Research* 6, no. 2 (2025): 191–201.
- Aeni, Nur, Sahril Nur, Sunarlia Limbong, and Muhammad Yunus. "Promoting EFL Students' Engagement by Using Bamboozle: Digital Game-Based Learning in Indonesian Higher Education." *Journal of English Education and Teaching* 8, no. 3 (2024): 508–27. <https://doi.org/10.33369/jeet.8.3.508-527>.
- Agustina, Arianti, Syahrul Azmi, and Dwi Novitasari. "Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa" 7, no. 1 (2025): 1–7.
- Ashar Annisa Fajra, and Walid Atri. "Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Dengan Model Kooperatif Tipe Auditory, Intellectually, Repetition Di Kelas V SD." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 3 (2023): 116–22.
- Asrulla, Risnita, M.Syahrani Jailani, and Firdaus Jeka. "Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 1–13.
- Aulia, Ghina, Raden Ridwan, and Hasan Saputra. "The Effect Of Baamboozle Media On Students ' Interest In Learning Mathematics At Mi Nurul Huda" 05, no. 02 (2025): 105–14. <https://doi.org/10.51700/mutaalayah.v5i2.1025>.
- Budianti, Dewi Arum, Fenny Roshayanti, Muhammad Syaipul Hayat, and

- Muhammad Azmi Syafiq. "Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik MA Darul Muqorrobin Pada Pembelajaran Biologi." *Jurnal Kualita Pendidikan* 3, no. 1 (2022): 38–45. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i1.153>.
- Desderia, Niken, Aty Nurdiana, and Arinta Rara Kirana. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Semester Genap Smp Negeri 35 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung* 4, no. 1 (2022): 4.
- Endang, Sri. "Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Serta Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 1, no. 2 (2021): 65–83.
- Fadilatunnisyyah, Filzah, Rabbani Fakhirah S, Elsa Awalia Fasha, Andini Kania Putri, and Dhea Aristy Julya Dema Putri. "Penggunaan Uji Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Menganalisis Pengaruh Tingkat Motivasi Belajar Sebelum Dan Sesudah Diterima Di Universitas Impian." *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research* 2, no. 1 (January 2024): 581–87. <https://doi.org/10.57235/IJEDR.V2I1.1887>.
- Fitriani, Ferri Susanto, and Dedi Efrizal. "The Effect of Using Digital Bamboozle Game Toward Students' Vocabulary Mastery on Eight Grade Students' at SMP Negeri 14 Seluma." *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris* 5, no. 2 (2025): 68–80. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v5i2.5166>.
- Gunawan, and Fanni Yunita. "Quantitative Study: Multimedia-Assisted SAVI Learning Model and Its Impact on Mathematical Problem-Solving Ability." *Journal of Instructional Mathematics* 6, no. 1 (May 2025): 14–24. <https://doi.org/10.37640/JIM.V6I1.2314>.
- Hadi, Alfian, Nasaruddin, and Husniati. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Kelas V Sdn 4 Pringgabaya Tahun Ajaran 2020/2021." *Pendas: Primary Education Journal* 1, no. 2 (2020): 124–32.
- Happy, Nurina, Mardiaty Mardiaty, Nur Hidayati, Nur Latifah, Ifa Safira, Sukini Sukini, Ahmad Zain Sarnoto, et al. "The Effectiveness of SAVI Learning Model Based on Flipped Classroom on Children's Problem Solving Ability." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 1 (January 2025): 33–42. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V9I1.6753>.
- Hasan, Salwaa Fauziyyah, Ericka Darmawan, and Ika Sukmawati. "The Effectiveness of the SAVI Learning Model in Improving Students' Metacognitive and Critical Thinking Skills in MAN Kota Magelang." *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi* 14, no. 1 (2023): 67–78. <https://doi.org/10.24042/biosfer.v14i1.15448>.

- Hasibuan, Azimahrani, Nirwana, Mardianto, Supriadi, and Suridah. "Pengembangan Model Strategi Dan Media Pembelajaran PAI." *Education & Learning* 1, no. 2 (2021): 12–19. <https://doi.org/10.57251/el.v1i2.61>.
- Hilda, and Fitria Dwi Prasetyaningtyas. "The Effectiveness of Baamboozle Game as a Learning Media for Flat Geometry in Improving Students' Problem-Solving Skills." *Journal for Lesson and Learning Studies* 7, no. 3 (October 2024): 533–43. <https://doi.org/10.23887/JLLS.V7I3.82754>.
- Islam, Kireida Rona, Kokom Komalasari, Iim siti Masyitoh, Juwita, and Ismi Adnin. "Pengaruh Model Pembelajaran Game Based Learning terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Ideas Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 10, no. 2018 (2024): 619–28. <https://doi.org/10.32884/ideas.v10i3.1640>.
- Jaya, Aldi Purnama, Raphsodyan Tungga Sekar, and Heryanto Susilo. "Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Caregiver." *Juwara (Jurnal Wawasan Dan Aksara)* 4, no. 2 (2024): 318–27.
- Kafa, Choiri, Lailatul Monarizki, and Nauval Ansyah Fitri. "Tampilan Media Pembelajaran: Jenis Dan Teknik Pemilihan Dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2024): 89–102.
- Kholifah Al Marah Hafidzhoh, Nisa Nadia Madani, Zahra Aulia, and Dede Setiabudi. "Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik, Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)." *Student Scientific Creativity Journal* 1, no. 1 (2023): 390–97.
- Lasino, Harisa Novi Sitri, and Ndiling Meilanda Kristanti. "Implementation of Visual and Intellectual Auditory Somatic Learning Model to Improving Christian Religious Education Learning Outcomes." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 9, no. 10 (2023): 8575–80. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.4989>.
- M. Ikhlasul Omar S. "Konsep Dasar Teori Belajar Dan Model-Model Pembelajaran." *Al-Ahnaq: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies* 1, no. 1 (2024): 22–32. <https://doi.org/10.61166/ahnaf.v1i1.6>.
- Mahindra Diputera, Artha, Gita Noveri Eza, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, and Fakultas Ilmu Pendidikan. "Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful, Dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan." *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* 10, no. 2 (December 2024): 108–20. <https://doi.org/10.24114/JBRUE.V10I2.65978>.
- Majdi, Muhammad, and Nur Faizatina. "Development of ICT (Information And Communication Technology) Media of The Bamboozle Type Using The Discovery Learning Model in Indonesian Language Learning at Madrasah

- Ibtidaiyah.” *The International Journal of Education Management and Sociology* 4, no. 2 (2025): 102–8. <https://doi.org/10.58818/ijems.v4i2.200>.
- Muntamah, Bening Siti, and Nur Ainy Fardana Nawangsari. “Menumbuhkan Kreativitas Dengan Model Pembelajaran: Tinjauan Pustaka.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 14, no. 01 (2024): 46–58. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p46-58>.
- Mutmainnah, Nurul, Adrias, and Aissy Putri Zulkarnaini. “Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Pendas:JurnalIlmiahPendidikanDasar*, 10, no. 01 (2025): 858–71.
- Nasional, Departemen Pendidikan, Direktorat Jenderal, Peningkatan Mutu, Pendidikan Dan, Tenaga Kependidikan, Lembaga Penjamin, Mutu Pendidikan, and D K I Jakarta. *Model-Model Pembelajaran*, 2006.
- Nur, Sahara, and Lubis Mutiara. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Semester Genap Uefektivitas Penggunaan Modept Smp Negeri 35 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2....” *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 4, no. 1 (2024): 39–43.
- Nur, Suriani. “Pendekatan Joyful Learning Sebagai Metode Pembelajaran Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup (PKLH) Di Madrasah Ibtidaiyah.” *EKSPOSE* 16, no. 2 (April 2019): 376. <https://doi.org/10.30863/EKSPOSE.V16I2.98>.
- NURHIDAYAH, LAILY. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Soal Cerita Kelas Iv Sd Negeri 4 Sukadamai Oleh : Laily Nurhidayah Npm : 1701050019 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Pgmi) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro,” 2021.
- Nurussilmah, Riam, Vera Maya Santi, and Tian Abdul Aziz. “Pengaruh Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Awal Matematika Siswa SMK.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 4, no. 2 (2020): 26–34.
- Pratiwi, Irma Eka, Cerianing Putri Pertiwi, and Devie Eka Juli Anita. “Gamification in Indonesian Language Learning: The Use of Bamboozle to Optimize Students Reading and Writing (Literacy).” *Indonesian Journal of Primary Education* 8, no. 2 (2024): 199–206. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v8i2.75069>.
- Rahayu, Irma Retno, and Diki Rukmana. “The Effect of Game-Based Learning Model Assisted By Bamboozle on the Multiplication Skills of Elementary School Students.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 3 (2022): 806. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i3.8964>.

- Rasmuin, and Fiana. "Pengaruh Sarana Dan Prasarana Belajar Di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP Di Kecamatan Wangi-Wangi." *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, September 2019, 124–30. <https://doi.org/10.55340/JAPM.V5I2.183>.
- Retnowati, Evi, Budi Usodo, and Chumdari Chumdari. "Study on the Effectiveness of the SAVI Model in Improving Problem-Solving Skills in Mathematics for Sixth Grade Students: A Focus on Independent Learning Aspects." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 8, no. 1 (2025): 448. <https://doi.org/10.20961/shes.v8i1.98967>.
- Rismawati, Melinda, Puji Rahmawati, Anita B Rindiani, Program Studi, Pendidikan Matematika, Persada Khatulistiwa, Stkip Melawi, Jl Pertamina, Sengkuang Km, and Indonesia Sintang-Kalbar. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (July 2022): 2134–43. <https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V6I2.1444>.
- Rostika, Eka, La Yuliat, and M N Sholihat. "... Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." ... *Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika* 8, no. 2 (2022): 85–96. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v8i2.5556>.
- Sa'diyah, Ilmatus, Adelia Savitri, Salsa Febiola, Gading Widjaya, and Falih Wicaksono. "Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Sd / Mi Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Edugames Berbasis Teknologi : Quizizz Dan Baamboozle." *Jurnal Publikasi Pendidikan (Publikan Journals UNM)* 11 (2021): 198–204.
- Salimah, Siti. "Efektivitas Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa MTs Negeri 8 Kebumen." *QuranicEdu: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2024): 71–84.
- Soleha, Daimatus, Edi Kurniawan Farid, and Eka Rahayu. "Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Baamboozle Berbasis Kearifan Lokal." *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2024): 116–26. <https://doi.org/10.26714/jkpm.11.1.2024.116-126>.
- Subekti, Laras, Farida Nugrahani, and Benedictus Sudiyana. "Implementasi Model SAVI (Somatic , Auditory , Visual , Intellectual) Berbantu YouTube Pada Pembelajaran Membaca Puisi Di Era Merdeka Belajar Sekolah Menengah Pertama." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 4 (2024): 4815–26.
- Suwandi, Riska Putri, and Sulastri. "Inovasi Pendidikan Dengan Menggunakan Model Deep Learning Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*

Dan Politik (JPKP) 2, no. 2 (2024): 69–77.

Syifa Kamilah Sophian, Rizka Rifaatul Hidayah, Alay Fia, Dini Safitri, and Ade Suryanda. “Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Dan Intellectually) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2025): 1–7. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i1.2751>.

Tabrani, Efendi Ahmad, Baitullah, Zamzami, and Maspan. “Model-Model Pembelajaran.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 4 (2024): 14713–20.

Tasrif. “Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Social Studies Di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi* 10, no. 1 (September 2022): 50–61. <https://doi.org/10.21831/JPPFA.V10I1.29490>.

Wahyu, Rizki, Yunian Putra, M Pd, Riyama Ambarwati, and M Si. “Buku Matematika Materi SPLDV.” In *Uin Raden Intan Lampung*, 1–60, 2022.

Wardani, Mega Ega, and Siti Maryatul Kiptiyah. “Game-Based Learning Model with Baamboozle Media Based on Artificial Intelligence Increases Student Engagement and Learning Outcomes.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 8, no. 2 (June 2024): 293–303. <https://doi.org/10.23887/JISD.V8I2.67141>.

Wibowo, Gandi Wibowo, Deni Gunawan, and Dinny Mardiana. “Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, No. 3: 144–58. <https://doi.org/10.23969/JP.V10I3.27960>.

Wulan, Fadilah Dari, and Syahfri Ahmad. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning Di Kelas V SDN 05/ III Hiang Tinggi.” *JPT: Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 3 (2020): 1856–63.

Wulandari, Annisa Fitri, Arif Rahman Hakim, and Soeparlan Kasyadi. “Exploration of Ethnomathematics in Banyumas Traditional Food in Sokaraja Area, Central Java.” *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 2 (November 2024): 173–85. <https://doi.org/10.22437/EDUMATICA.V14I2.36947>.

Zebua, Nofamataro. “Studi Literatur: Peranan Higher Order Thinking Skills Dalam Proses Pembelajaran.” *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 2 (2024): 92–100. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i2.110>.