

**PENGARUH METODE QIROATI TERHADAP HASIL BELAJAR
AL-QURAN HADIST PESERTA DIDIK KELAS IV
DI MI TARBIYATUS SHIBYAN SURABAYA**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh :

Wahyu Hidayatulloh

D07219031

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2026**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAM TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyu Hidayatulloh
NIM : D07219031
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis sendiri ini benar-benar hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil duplikasi, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Juni 2026

Yang membuat

pernyataan



Wahyu Hidayatulloh
D07219031

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi oleh

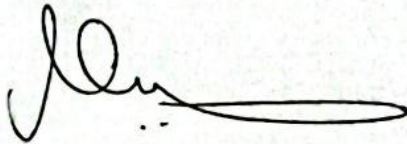
Nama : Wahyu Hidayatulloh
NIM : D07219031
Judul Sripsi : Pengaruh Metode Qiroati Terhadap Hasil Belajar Al-
Qur'an Hadist Kelas VI di MI Tarbiyatus Shibyan
Asemrowo Surabaya
Prodi : PGMI

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan

Surabaya, 18 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Munawir, M.Ag.

196508011992031005



Dr. Nadlir, M.Pd.

196807221996031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Wahyu Hidayatulloh ini telah
Dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 23 Juni 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Surabaya

Dekan



Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
197905172009011007

Penguji I

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji II

Dr. Nadlir, M.Pd.I
NIP. 196807221996031002

Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd.I
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Sulthon Mas'ud, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahyu Hidayatulloh
NIM : D07219031
Fakultas/Jurusan : FTIK / PGMI
E-mail address : Wahyu.hidayatulloh921@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH METODE QIRUATI TERHADAP HASIL BELAJAR

AL-GUR'AN HADIST PESERTA DIDIK KELAS IV DI MITARBIYATUS

SHIBYAN SURABAYA

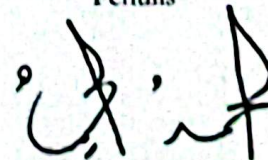
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis



(Wahyu Hidayatulloh)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Wahyu Hidayatulloh, 2026. Pengaruh metode qiroati terhadap hasil belajar al-quran hadist peserta didik kelas IV di MI Trabiyatus Shibyan Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr. H. Munawir, M.Ag.** II : **Dr. Nadlir, M.Pd.**

Kata Kunci : Metode Qiro'ati, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadist

Penelitian ini dilaksanakan karena masih rendahnya hasil belajar Al-Qur'an Hadist peserta didik kelas IV MI Tarbiyatus Shibyan Surabaya. Berdasarkan observasi awal, masih banyak peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), serta memiliki kemampuan yang rendah dalam membaca huruf hijaiyah, memahami tajwid, dan menerapkan kaidah bacaan Al-Qur'an dengan benar. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk menerapkan metode Qiro'ati sebagai upaya meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadist peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode Qiro'ati terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadist peserta didik kelas IV MI Tarbiyatus Shibyan Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas IVA sebagai kelas kontrol dan kelas IVB sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan observasi. Data dianalisis melalui statistik deskriptif, uji normalitas, uji hipotesis menggunakan paired sample t-test, dan analisis N-Gain Score.

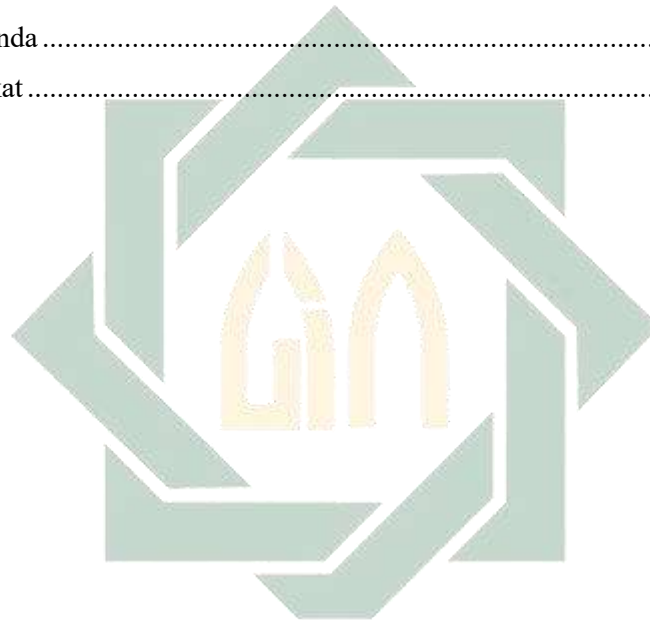
Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest kelas kontrol sebesar 59,21 meningkat menjadi 69,21 pada posttest dengan nilai N-Gain sebesar 24,59% (kategori rendah). Sementara itu, rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 59,80 meningkat menjadi 81,87 pada posttest dengan nilai N-Gain sebesar 54,63% (kategori sedang). Hasil uji t-Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode Qiro'ati berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadist peserta didik kelas IV MI Tarbiyatus Shibyan Surabaya serta terbukti lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAM TULISAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Riset	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III	35
METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV.....	47
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Umum Tempat Penelitian.....	47
B. Analisis Deskriptif Hasil Belajar Peserta Didik.....	49
C. Uji Normalitas Data	51

D. Uji Hipotesis Penelitian (Paired Sample t-Test)	53
E. Analisis N-Gain Score.....	57
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V	66
PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
A. SOAL PRETEST DAN POSTTEST	74
A. Pilihan Ganda	74
B. Isian Singkat	75



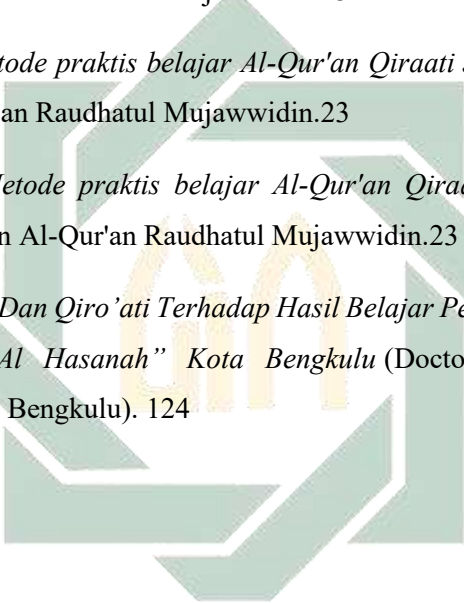
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, L. (2012). *Pembelajaran Al-qur'an dan Hadist*. Jakarta Pusat: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. 34
- Achmad, L. (2012). *Pembelajaran Al-qur'an dan Hadist*. Jakarta Pusat: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. 35
- Akaha, A. Z. (1996). *Al-Qur'an dan qiroat*. Pustaka Al-Kautsar. 27
- Ali, R. (2017). Efektifitas metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca alquran siswa SDIT Bunayya Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 179-186.
- Annuri, H. A. (2020). *Panduan tahsin tilawah Al-Qur'an & ilmu tajwid*. Pustaka Al-Kautsar. 67
- H. Ahmad Izzan. *Ulumul Quran*. Bandung: Humaniora, 2011. 88
- Hasanuddin, A. F. (1995). *Anatomi Al-Qur'an: perbedaan qira'at dan pengaruhnya terhadap instinbath hukum dalam Al-Qur'an*. RajaGrafindo Persada. 54
- Hidayah, S., & Zumrotun, E. (2023). Penggunaan Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 353-364.
- Inu Kencana Syafie. *Al-Quran Dan Ilmu Administrasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000. 43
- Junaidi. *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran*. Yogyakarta: CV Bildung Nusantara, 2018. 26
- Khon, A. M. (2023). *Ulumul hadis*. Amzah. 55
- Khotimah, A. H., Azizah, A., Ginting, N., Siddik, M. F., & Darlis, A. (2023). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 2(1), 82-91.
- Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran 1 Dan 2*. Jakarta: Moeka Publishing, 2014. 76
- Mukarromah, Oom. *Ulumul Quran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013. 34

- Narulita, N. (2022). Pengaruh Metode Qiroati Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'ân di MI Ma'arif Sutawinangun Kabupaten Cirebon. *Change Think Journal*, 1(02), 171-178.
- Nisa, E. S., & Maharani, D. (2022). Pengaruh Metode Qiraati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 43-52.
- Nizham, A. (2008). *Buku pintar Al-Qur'an*. Qultum Media. 42
- Nopiyanti, D., Ghofar, A., & Nawawi, N. (2018). Pengaruh Metode Qiraati terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'ân an Anak Usia 7-12 Tahun di Taman Pendidikan Al-Qur'ân an (TPQ) Hidayatus Shibyan Desa Pegagan Lor Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Rahman, B., & Setiawan, H. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Imlâ' Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'ân Di MTs Swasta Nahdhatul Islam Mancang. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(3), 212-224.
- Ramadhani, R. (2018). *Pengaruh Kemampuan Dalam Membaca Al-Quran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Peserta Didik*. Tadbir Muwahhid, 2(1), 1-10.
- Ruswandi, Agus. "Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metoda Qir'âti Di Sd Islam Terpadu (Sdit) Al Ichwan Cikarang Utara, Bekasi Jawa Barat." *Penamas* 32, no. 1 (2020): 671-86.
- Santi, Komputri Apria. "Penerapan Metode Qiro'Ati Dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Kecamatan Indralaya Kabupaten Ogan Ilir." *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 3, no. 2 (2018): 39-52.
- Shalsabila, Shafiera Oasa Harlia, and A Mujahid Enoh Rasyid. "Pengelolaan Pembelajaran Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas V SD." *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam (JRPai)* 3, no. 1 (2023): 63-68.
- Umar, Nasaruddin. *Sejarah Qira'at Al-Quran Di Nusantara*. Jakarta: Pustaka STAINU, 2008. 34

- Zarkasyi, D. S. (1990). *Metode praktis belajar Al-Qur'an Qiraati Jilid 1*. Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Mujawwidin. 23
- Zarkasyi, D. S. (1990). *Metode praktis belajar Al-Qur'an Qiraati Jilid 2*. Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Mujawwidin.23
- Zarkasyi, D. S. (1990). *Metode praktis belajar Al-Qur'an Qiraati Jilid 3*. Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Mujawwidin.23
- Zarkasyi, D. S. (1990). *Metode praktis belajar Al-Qur'an Qiraati Jilid 4*. Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Mujawwidin.23
- Zarkasyi, D. S. (1990). *Metode praktis belajar Al-Qur'an Qiraati Jilid 5 dan 6*. Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Mujawwidin.23
- Zarkasyi, D. S. (1990). *Metode praktis belajar Al-Qur'an Qiraati Jilid 7 sampai 10*. Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Mujawwidin.23
- ZP, I. K. *Pengaruh Tahfidz Dan Qiro'ati Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Smp Islam "Al Hasanah" Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu). 124



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A