

**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN AKOMODATIF  
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA  
SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
SHINTIA SUKMA DEWI  
D93219100**



**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I, M.Pd.  
NIP. 197903302014111001**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd  
NIP. 198006272008011006**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Shintia Sukma Dewi  
NIM : D93219100  
JUDUL : MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN  
AKOMODATIF BAGI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH  
1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 11 Juni 2026

Pembuat Pernyataan  
  


**Shintia Sukma Dewi**  
**D93219100**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dibuat oleh:

NAMA : Shintia Sukma Dewi

NIM : D93219100

JUDUL : MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN  
AKOMODATIF BAGI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH  
I CANDI LABSCHOOL UMSIDA SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk Sidang Skripsi.

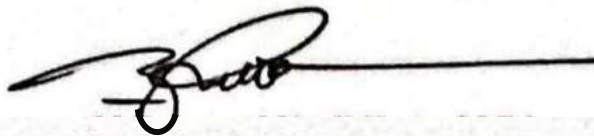
Surabaya, 21 April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I, M.Pd.  
NIP. 197903302014111001



Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd.  
NIP. 198006272008011006

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Shintia Sukma Dewi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 19 Juni 2026

Mengesahkan,

Dekan,



Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji 1:

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.

NIP. 197704122009121001

Penguji 2:

Anis Sukmuwati

NIP. 199212162022032002

Penguji 3:

Dr. Arief Mansyuri, S. Pd.I., M.Pd.

NIP. 197903302014111001

Penguji 4:

Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd.

NIP. 198006272008011006



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shintia Sukma Dewi  
NIM : D93219100  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam  
E-mail address : [shintiasukma3@gmail.com](mailto:shintiasukma3@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

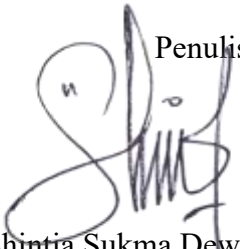
**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN AKOMODATIF BAGI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA  
SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Juli 2026

  
Penulis  
Shintia Sukma Dewi

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum akomodatif bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SD Muhammadiyah 1 Candi *Labschool* UMSIDA Sidoarjo. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, Kepala Urusan Kurikulum, 2 orang wali kelas, 3 orang wali murid, dan 3 orang siswa, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan 2 teori yakni teori anak berkebutuhan khusus menurut Jean Piaget dan teori manajemen menurut George R. Terry. Penelitian berfokus pada pilar perencanaan, desain, implementasi, serta evaluasi kurikulum inklusif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah mengintegrasikan kurikulum reguler nasional dengan kurikulum inklusif yang adaptif. Perencanaan dilakukan melalui skrining awal psikogram mitra eksternal dan penyusunan Program Pembelajaran Individual (PPI) berbasis prinsip SMART bersama tim kolaboratif. Implementasi pembelajaran berfokus pada kemampuan fungsional (life skill) dan modifikasi materi kognitif. Tantangan utama guru adalah kerumitan pembuatan skenario ganda dan empat versi lembar soal evaluasi, yang diatasi melalui pelibatan Shadow Teacher (GPK) sebagai mitra sejajar. Fungsi evaluasi menunjukkan arah menuju inklusi penuh melalui Curriculum Mapping ulang untuk menyisakan kompetensi esensial. Dampak positifnya terlihat pada peningkatan karakter, empati siswa reguler, kemandirian PDBK, serta kepuasan orang tua. Tiga rekomendasi perbaikan ke depan meliputi optimalisasi media digital, mempertajam PPI agar lebih aplikatif, dan penerapan project-based learning.

**Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Pembelajaran Akomodatif, Anak Berkebutuhan Khusus.**

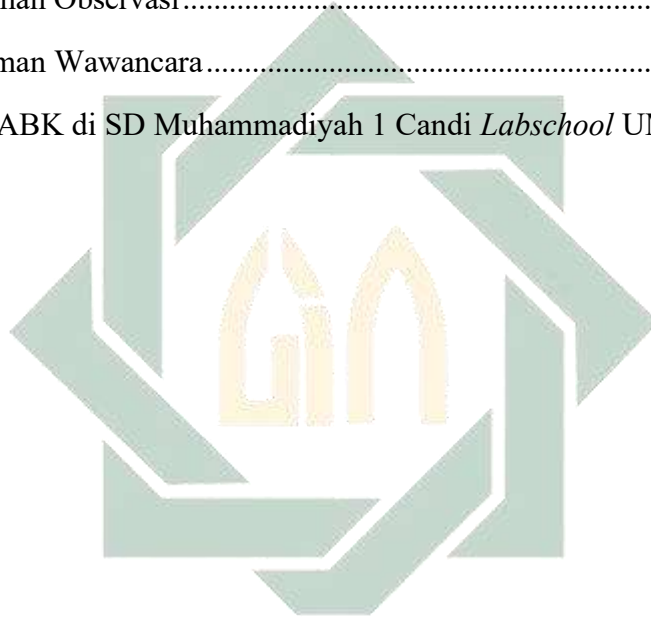
## DAFTAR ISI

|                                                          |            |
|----------------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                                | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                    | <b>iii</b> |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                  | <b>iv</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>                          | <b>v</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>vi</b>  |
| <b>PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>                        | <b>ix</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>x</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                       | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                   | <b>xii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                | <b>xiv</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                | <b>xv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                            | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                                  | 1          |
| B. Fokus Penelitian.....                                 | 8          |
| C. Tujuan Penelitian .....                               | 9          |
| D. Manfaat Penelitian .....                              | 10         |
| E. Definisi Konseptual .....                             | 11         |
| F. Penelitian Sebelumnya.....                            | 16         |
| G. Sistematika Pembahasan.....                           | 19         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                        | <b>22</b>  |
| A. Anak Berkebutuhan Khusus .....                        | 22         |
| 1. Asimilasi .....                                       | 23         |
| 2. Akomodasi .....                                       | 24         |
| 3. Ekuilibrase .....                                     | 24         |
| B. Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Akomodatif ..... | 28         |
| 1. <i>Planning</i> (Perencanaan) .....                   | 28         |
| 2. <i>Organizing</i> (Perencanaan).....                  | 29         |

|                                                                                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3. <i>Actuating</i> (Pelaksanaan).....                                                           | 29         |
| 4. <i>Evaluating</i> (Evaluasi).....                                                             | 29         |
| C. Dampak Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Akomodatif<br>bagi Anak Berkebutuhan Khusus ..... | 46         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                           | <b>49</b>  |
| A. Jenis Penelitian.....                                                                         | 49         |
| B. Lokasi Penelitian.....                                                                        | 50         |
| C. Sumber Data dan Informasi Penelitian .....                                                    | 50         |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                 | 52         |
| E. Teknik Analisis Data.....                                                                     | 56         |
| F. Keabsahan Data .....                                                                          | 59         |
| G. Pedoman Penelitian.....                                                                       | 62         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                               | <b>87</b>  |
| A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Candi<br><i>Labschool UMISDA Sidoarjo</i> .....    | 86         |
| B. Hasil Temuan.....                                                                             | 91         |
| C. Pembahasan .....                                                                              | 114        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                        | <b>134</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                              | 134        |
| B. Saran .....                                                                                   | 135        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                       | <b>136</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                            | <b>139</b> |

## DAFTAR TABEL

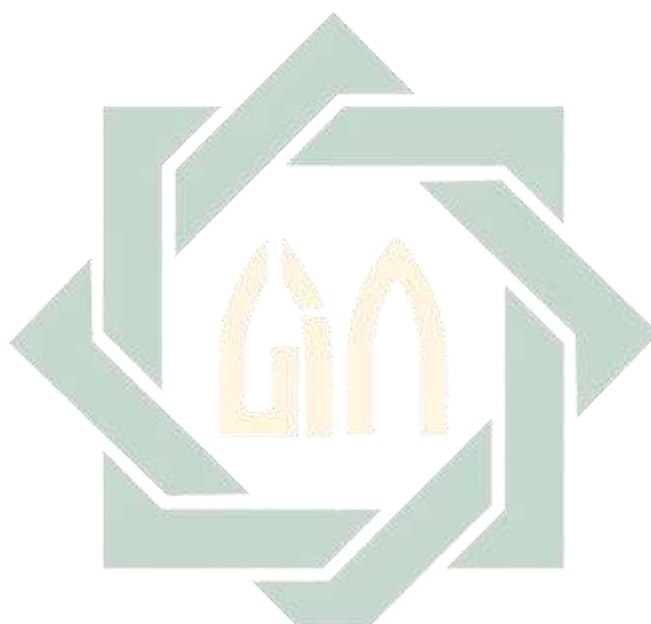
|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Informan Penelitian.....                                          | 51 |
| Tabel 3.2 Informan Penelitian.....                                          | 53 |
| Tabel 3.3 Indikator Kebutuhan Dokumentasi .....                             | 55 |
| Tabel 3.4 Pengkodean Data Penelitian .....                                  | 57 |
| Tabel 3.5 Pedoman Observasi.....                                            | 62 |
| Tabel 3.6 Pedoman Wawancara.....                                            | 63 |
| Tabel 4.1 Data ABK di SD Muhammadiyah 1 Candi <i>Labschool</i> UMSIDA ..... | 88 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4.1. Peta Konsep Perencanaan dan Desain Kurikulum Akomodatif.....                                                                   | 91  |
| Gambar 4.2. Peta Konsep Desain Kurikulum Akomodatif Bagi Anak<br>Berkebutuhan Khusus.....                                                  | 100 |
| Gambar 4.3. Peta Konsep Proses Implementasi Pembelajaran Akomodatif.....                                                                   | 115 |
| Gambar 4.4. Peta Konsep Dampak Dari Implementasi Manajemen<br>Kurikulum Dan Pembelajaran Akomodatif Bagi Siswa<br>Berkebutuhan Khusus..... | 127 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal, Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum. 2014. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atien Nur Chamidah, “Mengenal anak berkebutuhan khusus,” *Magistra* 25, no. 86, (2013).
- Aryanti, Fika Dwi, and Achmad Fathoni. “Implementasi Pembelajaran Yang Akomodatif Bagi Peserta Didik : Dampak Implementasi Inklusi Di Sekolah Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 1 (2025): 633–646.
- Dedi Lazwardi, Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan, *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 7, No. 1, 2017.
- Djuwarijah, “Strategi Peningkatan Mnaajemen Kurikulum Dalam Pengembangan Mutu SDM Menuju Terwujudnya Lulusan Madrasah Aliyah Berwawasan Internasional”, *Jurnal El-Tarbawi*, Vol. 1, no. 2, 2008.
- Evelyn J., Sowell. *Curriculum an Integrative Introduction, Edisi III*. New York: Pearso Education, Inc., t.t. 135.
- Ezmir. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Analysis Data*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perssada.
- Hartono, Jogyanto. 2018. *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Habibah Afyanti Putri,dkk, “Pendidikan Inklusi yang Berkeadilan: Studi Kasus Pemenuhan Hak AnakBerkebutuhan Khusus”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, Vol.5, No. 2, 2025.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ibrahim Nasbi, Manajemen Kurikulum: Sebuah Kajian Teoritis, *Jurnal Idaarah*, Vol. 1. No. 2, 2017.
- Mahrus. “Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Sistem Pendidikan Nasional.” *Journal Of Islamic Education Management* 3, no. 1 (2021): 41–80.
- Mochtar Effendy, Ek. 1986. *Manajemen Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam*. Jakarta: Bhratara Karya Aksara

- Mulyasa. 2004. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung; Remaja Rosdaakarya.
- Mustaqim, Ovi Rizal. “Manajemen Pendidikan Yang Mengakomodasi Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendekatan Holistik.” *Jurnal Pendidikan Inklusi* 2 (2024)
- Novita Sari, Maya, dkk. 2022. *Manajemen Pendidikan*. Padang : Global Eksekutif Teknologi.
- Qomar, Mujamil. 2007. *Manajemen Pendidikan Islam (Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam)*. Malang: Erlangga.
- Rafikayatidan Lutfi Isni Baadiah, Ana. *Pendidikan Inklusif*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana
- Retno Wulandari dkk, Pengelolaan Manajemen Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Bunda Rosa Desa Langkan I Banyuasin III, *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, Vol. 1, No. 1, 2022.
- Rusman. 2011. *Manajemen kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salim dan Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka
- Sari Rudiwati, Pujaningsih dan Unik A. W, Panduan Penerapan Akomodasi, 2011.
- Sekretariat Negara Republik Indonesia. 2003. *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Hak Belajar Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Siska Angreni dan Rona Taula Sari, “Analisis Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi Kota Padang” *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 8, No. 1, 2022.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto. “Peningkatan Keterampilan Pembelajaran Akomodatif Bagi Guru Di Sekolah Indonesia Jeddah.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5 (2025): 58–64.
- Surya, Mohd. 2003. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Cet. II. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Triwiyanto, Teguh. 2015. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi aksara.
- Undang-Undang Dasar Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyudin, Dinn . 2014. *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wallis, Tommy and Teressa Voltz. 2015. *Curriculum Management Plan*. North Texas Avenue: Bryan Independent School District.

Wijoyo, Hadion. 2021. *Manajemen Kurikulum*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.

**Wawancara: Tanggal 21 April 2026**

Kepala Sekolah  
(Pristiandi Teguh Cahya, S.Pd., M.PSDM)

Kepala Urusan Kurikulum, Inklusi & Kesehatan  
(M. Maulana Tsabit Kham, M.Sc.)

Wali Kelas (Fitri Nur Aeni, S.Pd.)

Wali Murid  
(Bapak Karto, Ibu Nurul Habibah, Ibu Fauziah)

Siswa Berkebutuhan Khusus  
(Kayyisa Az Zahra, M. Akmal Baihaqi, Muhammad Abil Hasan Ali)



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A