

**PENGEMBANGAN DAN INTERNALISASI NILAI-NILAI
AKHLAK DALAM INTERAKSI GURU DAN MURID DI SMP
AL-HIKAM BANGKALAN**

SKRIPSI

Oleh:

**ZIDAN ROSYADI FATHAN
NIM. 06020122075**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Zidan Rosyadi Fathan
NIM : 06020122075
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah & Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul:

“ Pengembangan Dan Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Interaksi Guru Dan Murid Di Smp Al-Hikam Bangkalan”

Benar-benar merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri. Skripsi ini tidak berisi karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada instansi manapun, serta tidak memuat bentuk plagiasi apa pun kecuali bagian bagian tertentu yang menjadi kutipan dan rujukan, yang semuanya telah dicantumkan sesuai aturan kepenulisan ilmiah

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika akademik, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 10 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Zidan Rosyadi Fathan

NIM. 06020122075

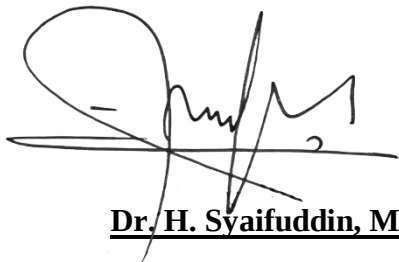
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Zidan Rosyadi Fathan
NIM : 06020122075
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pengembangan Dan Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam
Interaksi Guru Dan Murid Di Smp Al-Hikam Bangkalan

Surabaya, 11 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.

NIP. 196911291994031003

Pembimbing II



M. Hanafi, M.Ag., MA.

NIP. 197408042000031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Zidan Rosyadi Fathan telah dipertahankan didepan penguji skripsi

Surabaya, 19 Juni 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua Penguji,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.

NIP. 196911291994031003

Sekretaris,

M. Hanafi, M.Ag., MA.

NIP. 197408042000031002

Penguji 1,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

NIP. 197708062014111001

Penguji 2,

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

NIP. 195603081986031001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zidan Rosyadi Fathan
NIM : 06020122075
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : zidanfathann@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

NILAI-NILAI AKHLAK DALAM INTERAKSI GURU DAN PESERTA DIDIK DITINJAU DARI
KITAB MURSYIDUL AMIN KARYA AL-GHAZALI DI SMP AL-HIKAM BANGKALAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Juni 2026

Penulis

(Zidan Rosyadi Fathan)

ABSTRAK

Zidan Rosyadi Fathan, 06020122075. Pengembangan dan Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Interaksi Guru dan Murid Di Smp Al-Hikam Bangkalan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I. dan M. Hanafi, M.Ag., MA.

Dalam perkembangan pendidikan Islam modern di Indonesia, lembaga sekolah formal seperti SMP dihadapkan pada tantangan serius dalam menjaga dan menanamkan nilai-nilai akhlak dalam interaksi sehari-hari antara guru dan siswa, khususnya di SMP Al-Hikam Bangkalan. Oleh karena itulah penulis mengangkat judul pengembangan dan internalisasi nilai-nilai akhlak dalam interaksi guru dan murid di SMP Al-hikam Bangkalan. Dengan dua fokus penelitian yaitu; Apa nilai-nilai akhlak yang diaktualisasikan oleh guru dan murid di SMP Al-Hikam berdasarkan tinjauan Mursyidul Amin? Kedua, bagaimana guru dan murid di SMP Al-Hikam mengembangkan serta menginternalisasikan nilai-nilai akhlak melalui pengalaman interaksi di lingkungan sekolah?

Untuk menjawab fokus penelitian tersebut, peneliti menggunakan kualitatif normatif-empiris dengan pendekatan jenis penelitian fenomenologi untuk mengetahui pengembangan dan internalisasi nilai-nilai akhlak dalam interaksi guru dan murid di SMP Al-hikam Bangkalan. Hasil yang didapati dari penelitian ini adalah: pertama, di SMP al-hikam selalu menerapkan akhlak yang sesuai atau tercantum didalam visi dan misi sekolah baik guru dan peserta didik. Kedua, dalam menginternalisasi dan mengamalkan nilai akhlak guru dan peserta didik adanya pembiasaan disekolah seperti 5S ketika pagi hari di gerbang sekolah atau memberikan motivasi disetiap hari senin setelah upacara, interaksi dalam pengembangan akhlak antara guru dan peserta didik dimulai dengan adanya keharmonisan, guru sebagai contoh dalam akhlak dan peserta didik berbicara dengan sopan, menghormati guru, serta menaati aturan yang berlaku..

Kata kunci: Akhlak, Mursyidul Amin, Interaksi Guru dan Murid.

ABSTRACT

Zidan Rosyadi Fathan, 06020122075. Development and Internalization of Moral Values in Teacher-Student Interactions at Al-Hikam Middle School, Bangkalan. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisors: Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I. and M. Hanafi, M.Ag., MA.

In the development of modern Islamic education in Indonesia, formal school institutions such as junior high schools are faced with serious challenges in maintaining and instilling moral values in daily interactions between teachers and students, especially at Al-Hikam Middle School, Bangkalan. Therefore, the author chose the title of the development and internalization of moral values in teacher-student interactions at Al-Hikam Middle School, Bangkalan. With two research focuses, namely; What moral values are actualized by teachers and students at Al-Hikam Middle School based on the perspective of Mursyidul Amin? Second, how do teachers and students at Al-Hikam Middle School develop and internalize moral values through interactive experiences in the school environment?

To answer this research focus, the researcher used a qualitative, normative-empirical approach with a phenomenological research approach to determine the development and internalization of moral values in teacher-student interactions at Al-Hikam Middle School, Bangkalan. The results obtained from this study are: first, Al-Hikam Middle School always applies morals that are in accordance with or stated in the school's vision and mission, both teachers and students. Second, in internalizing and practicing moral values, teachers and students have habits at school such as 5S in the morning at the school gate or providing motivation every Monday after the ceremony. Interactions in moral development between teachers and students begin with harmony, teachers as examples of morals and students speak politely, respect teachers, and obey applicable rules.

Keywords: Morality, Mursyidul Amin, Teacher-Student Interaction.

DAFTAR ISI

MOTTO HIDUP	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat / Signifikansi Penelitian	8
E. Terminologi (Definisi Operasional)	10
F. Kajian Terdahulu (<i>Research Review</i>).....	12
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Nilai-Nilai Akhlak dalam Al-Mursyidul Amin Karya Imam al-Ghazali	22
B. Intenalisasi Nilai-Nilai akhlak dalam Perilaku.....	28
C. Peran guru dan murid dalam pengembangan nilai-nilai akhlak	31
D. Integrasi Kerangka Teori dengan Rumusan Masalah Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan & Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	42
D. Tahapan Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Uji Keabsahan Data	49
G. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Konteks Penelitian.....	53
B. Nilai-Nilai Akhlak yang Diaktualisasikan oleh Guru dan Murid di SMP Al-Hikam Berdasarkan Tinjauan Imam Al-Ghazali dalam Kitab Mursyidul Amin	54
C. Peran Guru dan Murid di SMP Al Hikam dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Akhlak Melalui Pengalaman Interaksi Keseharian di Lingkungan Sekolah	60
D. Pengembangan Nilai-Nilai Akhlak Guru dan Murid dalam Pengalaman Interaksi Keseharian	65
BAB V PEMBAHASAN	71
A. Nilai-Nilai Akhlak yang Diaktualisasikan oleh Guru dan Murid di SMP Al-Hikam Berdasarkan Tinjauan Mursyidul Amin	71
B. Pengembangan Dan Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Melalui Pengalaman Interaksi Di Lingkungan Sekolah.	76
1. Mekanisme Pengembangan Nilai-Nilai Akhlak dalam Interaksi Guru dan Murid	76
2. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Interaksi Guru dan Murid	82
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	99
BIOGRAFI PENULIS	115

DAFTAR PUSTAKA

- Alamin, Nurul Salis, Fifi Nur Lynda Febriyani, And Khoirotus Saâ. "Peran Sentral Pengasuh Pondok dalam Internalisasi Nilai Pendidikan pada Kehidupan Santri." Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan Unida Gontor 3.1 (2025).
- Almunadi. Muhammad Idil Fitriansyah, Muhajirin, "Manajemen Qalbu: Tela'ah Ma'anil Hadis Kesehatan Hati Dan Kesehatan Manusia," El-Sunnah: Jurnal Kajian Hadis Dan Integrasi Ilmu 3, No. 1 (2022), <https://doi.org/10.19109/elsunnah.v3i1.13507>.
- Amanina Hida Husnazaen And Muhammad Ja, "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa," Al 'Ulum Jurnal Pendidikan Islam 1, No. 1 (2021): 14–29, <https://doi.org/10.54090/alulum>.
- Arifal, Muhammad. Komunikasi Interaksi Simbolik Guru Dengan Siswa Kelas X Dalam Membangun Komunikasi Efektif Di SMKS YPPI Tualang. Diss. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020.
- John W. Creswell dan Cheryl N. Poth, *Qualitative Inquiry & Research Design: Chosing Among Five Design* (London: SAGE Publications Ltd, 2018), 96.
- Deviana Sari, "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Perilaku Siswa," FATHIR: Jurnal Studi Islam 2, no. 1 (2025): 113–25, <https://doi.org/10.71153/fathir.v2i1.221>.
- Elya Muna, Lailatul Hanifah, and Salma Fatimatuzzahroh, "peran guru dalam mengembangkan nilai etika moral murid sekolah dasar," jurnal terapan pendidikan dasar dan menengah 4, no. September (2024): 115–22, <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v4i3.1841>.
- Endah Marendah Ratnaningtyas, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2023).
- Erwan Effendi Dkk., "Interaksionisme Simbolik dan Prakmatis," Dawatuna: Journal Of Communication and Islamic Broadcasting 4 (2024): 1088–95, <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v4i3.514>.
- Farida Putri Lestari dan Siti Sofro Sidiq, "Peran Guru dalam Membentuk Interaksi Sosial Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri (Slbn) Kuantan Singingi," Arus Jurnal Sosial dan Humaniora 5, no. 2 (Juli 2025): 1289, <https://doi.org/10.57250/ajsh.v5i2.1225>.
- Febriany, Nilna, Interaksi Simbolik Pengurus Pondok Pesantren dalam Memperkuat Akhlak Dan Disiplin Santri, Dalam Selasar KPI: Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah, Vol. 4, No. 1 (2024), <https://doi.org/10.33507/selasar.v4i1.1967>.

- Fhina Ardini, Niesa Amalia, dan Herlini Puspika Sari, "Pendidikan Rasa Al-Ghazali: 'Gak Cuma Pintar, Hati Juga Kena,'" *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. 4, 2025, hal. 63, <https://doi.org/10.61132/ikhlas.v2i4.1345>.
- Fikri Fathul Aziz dan Irfan Maulana Adnan, "METODE PENDIDIKAN IMAM AL-GHAZALI DAN IMPLIKASINYA DALAM PENINGKATAN KARAKTER PESERTA," *REFERENSI ISLAMIKA: Jurnal Studi Islam* 3, no. 1 (2025): 76–87.
- Frithjof Nungesser, "The Social Evolution of Perspective-Taking. Mead, Tomasello, and the Development of Human Agency," *Pragmatism Today* 11, no. 1 (2020).
- Habib Muhammad Irsyad dan Hakimudin Salim, "The Role of Akhlaq Teachers in Shaping Student Character: Peran Guru Akidah Akhlaq dalam Membentuk Karakter Siswa," *Indonesian Journal of Innovation Studies* 26, no. 3 (2025): 1–11, <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i3.1503>.
- Halik, Halik. "Pendidikan sebagai Arena Simbolik: Telaah Konseptual Interaksionisme Simbolik George H. Mead." *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah* 3.1 (2024).
- Ibnu Widiyanto dan Agus Sulisty, "Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas X Agama Madrasah Aliyah Jamilurrahman," *IJER : Indonesian Journal of Educational Research* 1, no. 1 (2024): 262–66, <https://doi.org/https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.603>.
- Intan, Kumalasari. "Analisis Persepsi dan Ekspektasi Mahasiswa Terhadap Peran dan Fungsi Dosen Pembimbing Akademik." *Jurnal Keperawatan Suaka Insan* (2020).
- Irsyad and Salim, "The Role of Akhlaq Teachers in Shaping Student Character : Peran Guru Akidah Akhlaq Dalam Membentuk Karakter Siswa."
- Ivan Fahmi Fadillah, "Analisis Konsep Taqwa Dalam Al-Qur'an: Studi Terhadap Ayat-Ayat Yang Menyebutkan Taqwa," *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis* 3, no. 3, 2023, 110, <https://doi.org/10.37481/jmh.v3i3.612>.
- Jannah, Miftahul, And Junaidi Junaidi. "Faktor Penghambat Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMAN 2 Batusangkar." *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 1.3 (2020).
- John W. Creswell dan Cheryl N. Poth, *Qualitative Inquiry & Research Design: Chosing Among Five Design* (London: SAGE Publications Ltd, 2018).
- Jonaedi Efendi dan Johnny Ibrahim, *Metode Penelitian Hukum: Normatif dan Empiris* (Prenada Media, 2018).

- Julismawati and nur eliana, “peran guru dalam membentuk karakter murid,” jurnal kajian pendidikan dan hasil penelitian 03, no. 10 (2024), <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n3.p255-259>.
- Kurniawan syah putra, “konsep pendidikan spiritual imam al-ghazali dan relevansinya terhadap pengembangan kurikulum pendidikan islam,” jurnal ilmiah guru madrasah (jigm) 3 (2024): 104–17, <https://doi.org/https://doi.org/10.69548/jigm.v3i2.44>.
- Lanting Wu, Youguo Chen, dan Xiting Huang, “The process and motivations of individual values internalization: a qualitative study,” BMC Psychology 13 (September 2025): 1, <https://doi.org/10.1186/s40359-025-03424-2>.
- Lili, Lestari. Komunikasi Interpersonal Guru dan Santri TPQ As Syafiiyah (Analisis Teori Interaksionisme Simbolik G. Herbert Mead). Diss. UIN. Prof. KH Saifuddin Zuhri, 2022.
- Lismafiyah, Destari Yulma. Model Interaksi Simbolik dalam Penyelesaian Penyimpangan Perilaku: Studi Kasus Pelanggaran Tata Tertib Di Mts Nu Tmi Pujon Kabupaten Malang. Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019.
- Martuti, Yuni. "Pembelajaran Fikih Model Bandongan pada Kelas Ii Aliyah di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar." (2016).
- Michael J. Carter dan Celene Fuller, “Symbolic Interactionism,” Sociopedia, advance online publication, 2015, 3, <https://doi.org/10.1177/205684601561>.
- Muchammad Wildanil Mubarak, “Internalisasi Pesan Dakwah pada Tradisi Keleman dalam Perspektif Interaksi Simbolik,” *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam* 17, no. 2 (2026): 275–96, <https://doi.org/https://doi.org/10.30739/darussalam.v17i2.4488>.
- Muhammad Abu Hamid Al-Ghazali, Mukhtasar Ihya’ ’Ulum Al-Din Al-Musamma Mursyid Al-Amin Ila Maw’idzah Al-Mu’minin (Dar Al Kotob Al Ilmiyah, 2017).
- Muhammad Abu Hamid Al-Ghazali, Mukhtasar Ihya’ ’Ulum Al-Din Al-Musamma Mursyid Al-Amin (Beirut: Muassasat Al-Kitab Al-Thaqafiyah, 1990).
- Muhammad Ikhsan Ghozali, “Al-Ghazali Dan Pendidikan Akhlak,” *Jurnal Sustainable* 5 (2022): 277–84, <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i2.2255>.
- nirwana Putri, Alfi Rahman, Dan Uwais Alqrni, “Analisis Peran Kepala Desa Dalam Menjalankan Program Simpan Pinjam Melalui Bumdes di Desa Jongar Kecamatan Ketambe Kabupaten Aceh Tenggrara,” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP USK* 8, No. 2 (2023).

- Nur Hayati dkk., *Metodologi Penelitian Kualitatif: Metode dan Praktik* (Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2024).
- Nurhaliza, Siti. "Pendidikan Agama Islam Dan Peningkatan Keterampilan Sosial Dalam Memainkan Peran Penting Membentuk Karakter Moral Dan Sosial Siswa." *Integrated Education Journal* 1.1 (2024).
- Nurkholilah, Nurkholilah. *Peranan Mahasiswa Magang Iii Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai–Nilai Keagamaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Kota Bengkulu*. Diss. Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023.
- Pai et al., "Mimbar Kampus : Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Mimbar Kampus : Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam."
- Paputungan, Alpin. *Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas Xii Madrasah Aliyah An-Nur Lolak*. Diss. Iain Manado, 2024.
- Pasaribu, Pohan, and Najari, "Strategi Interaksi Guru PAI Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa."
- Pembelajaran Pai dkk., "Mimbar Kampius : Jurnal Pendidikan dan Agama Islam Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa pada Mimbar Kampius : Jurnal Pendidikan dan Agama Islam," *Mimbar Kampius: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* 22 (2023): 442–50, <https://doi.org/10.17467/mk.v22i2.3087>.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011).
- Ralph H. Turner, "Role Theory," dalam *Handbook of Sociological Theory*, ed. oleh Jonathan H. Turner (Boston, MA: Springer US, 2001), 233, https://doi.org/10.1007/0-387-36274-6_12.
- Rani, Abdul, and M. Pd Martutik. *Kajian makna dalam pragmatik*. Kaizen Media Publishing, 2024.
- Rizal, Syamsur. "Peran Guru dalam Menangani Konflik Sosial antar Siswa di SDN 2 Mamben Daya." *FONDATIA* 9.4 (2025).
- Sahib, Abdul, And Arsil Arsil. *Peran Guru dalam Mengatasi Murid Bermasalah di Mtsn 01 Lebong*. Diss. Institut Agama Islam Negeri Curup, 2025.
- Sapto Haryoko, Bahartiar, dan Fajar Arwadi, *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Konsep, Teknik, dan Prosedur Analisis* (Makassar: Badan Penerbit UNM, 2020).
- Sidik P, "Pendekatan Normatif sebagai Metodologi Penelitian Hukum Islam", *As-Syar I : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Keluarga*, Vol. 5, No. 3, 2023, <https://doi.org/10.47467/as.v5i3.3843>

- Siti Hawa, "Implementasi Pendidikan Akhlak di Sekolah Dasar Islam Terpadu," *Ta'diban: Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (2024): 36–43, <https://doi.org/https://doi.org/10.61456/tjie.v5i1.224>.
- Sri Wahyuni, "Macam-Macam Akhlakul Mahmudah Dan Akhlakul Mazmumah" 2, no. 1 (2024), <https://doi.org/https://doi.org/10.65311/jitk.v2i1>.
- Stevanny, Meydhita, And Muhammad Adi Pribadi. "Interaksi Simbolik Dan Ekologi Media Dalam Proses Keterlibatan Sebagai Roleplayer." *Koneksi* 4.1 (2020).
- Suryaning Setyowati dkk., *Memahami Fenomenologi, Etnografi, Studi Kasus, dan Metode Kombinasi dalam Jagat Metode Riset* (CV. DOTPLUS Publisher, 2023).
- Suyanto, *Metode Penelitian Hukum: Pengantar Penelitian Normatif, Empiris, dan Gabungan* (Gresik: Unigres Press, 2022).
- Sya'bani, Alviana Salsabila. *Penerapan Teori Interaksionisme Simbolik pada Pendidikan Karakter Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025*. Diss. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.
- Syahrin Pasaribu, Indra Satia Pohan, dan Muhammad Najari, "Strategi Interaksi Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa," *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2023, 1625–34, <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4899>.
- Widiyanto and Sulisty, "Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas X Agama Madrasah Aliyah Jamilurrahman."
- Yefi Ardyanti, Achmad Saefurridjal, dan Iskandar Mirza, "Integrasi Nilai Akhlak dalam Pendidikan Islam sebagai Solusi Efektif Mencegah Bullying di Kalangan Pelajar," *Jurnal Educatio* 11, no. 2 (2025): 298–303, <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v11i1.12721>.
- Zaenal Abidin Tri Ulfa Oktaviani, "Implementation Of Religious Values Through Islamic Education Learning At State Middle School 1 Surakarta," *AL-WIJDÁN: Journal of Islamic Education Studies*. 9, no. November 2023 (2024): 1–12, <https://doi.org/https://doi.org/10.58788/alwijdn.v9i1.3699>.
- Zanki, Haritz Asmi. "Teori psikologi dan sosial pendidikan (Teori interaksi simbolik)." *Scolae: Journal of Pedagogy* 3.2 (2020).
- Zhen Huang, "George Herbert Mead's Social Psychology and Sociology of Knowledge," *Scientific and Social Research* 4, no. 1, 2022, hal. 125, <https://doi.org/10.36922/ssr.v4i1.1322>.