

**MODEL PENDIDIKAN RELIGIOSITAS REMAJA BERBASIS
MASJID DI MASJID AL FALAH DARMO DAN MASJID
AL MUHAJIRIN KEBRAON SURABAYA**

Tesis

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Mencapai Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama
Islam**



**OLEH
AHMAD SETYO WIDADI
NIM. 02040824005**

**MEGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ahmad Setyo Widadi

NIM : 02040824005

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan dan disebutkn dalam daftar pustaka.

Surabaya, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ahmad Setyo Widadi

NIM. 02040824005

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh:

Nama : Ahmad Setyo Widadi
NIM : 02040824005
Judul : Model Pendidikan Religiositas Remaja Berbasis Masjid di Masjid Al
Falah Darmo Dan Masjid Al Muhajirin Kebraon Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 20 Mei 2026

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag.
NIP. 196311161989031003

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Achmad Muhibbin Zuhri, M.Ag.,
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN

Tesis berjudul "Model Pendidikan Religiositas Remaja Berbasis Masjid di Masjid Al Falah Darmo dan Masjid Al Muhajirin Kebraon Surabaya" yang ditulis oleh Ahmad Setyo Widadi, NIM. 02040824005 ini telah dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Tesis Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya pada hari Senin, 15 Juni 2026. Hasil tesis ini dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program magister dalam Pendidikan Agama Islam.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag.
NIP. 196311161989031003

(Ketua)

2. Prof. Dr. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag
NIP. 197708062014111001

(Sekretaris)

3. Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

(Penguji I)

4. Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

(Penguji II)

Surabaya, 15 Juni 2026



Dr. Delia Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Setyo Widadi
NIM : 02040824005
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Megister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : ahmadwidadi02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Model Pendidikan religiositas Remaja Berbasis Masjid di Masjid Al Falah Darmo dan Masjid

Al Muhajirin Kebraon Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juli 2026

Penulis

(Ahmad Setyo Widadi)

ABSTRAK

Ahmad Setyo Widadi, Model Pendidikan Religiositas Remaja Berbasis Masjid di Masjid Al Falah Darmo Dan Masjid Al Muhajirin Kebraon Surabaya

Tantangan perkembangan remaja di tengah perubahan sosial, pergaulan, budaya digital, dan melemahnya kontrol ibadah menuntut model pendidikan religiositas yang tidak hanya normatif-instruksional, tetapi juga mampu membentuk kesadaran beragama, pembiasaan ibadah, pengalaman keagamaan, dan perilaku religius berkelanjutan. Penelitian ini memandang masjid sebagai ekosistem pendidikan yang menghubungkan remaja dengan pembina, keluarga, teman sebaya, takmir, jamaah, program keagamaan, dan pengalaman sosial-keagamaan.

Penelitian ini bertujuan menganalisis model pendidikan religiositas remaja berbasis masjid di Masjid Al Falah Darmo dan Masjid Al Muhajirin Kebraon Surabaya, termasuk faktor pendukung dan penghambat serta dampaknya terhadap religiositas remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi-situs. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap takmir, pembina, pengurus remaja masjid, peserta pendidikan, dan orang tua. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan analisis lintas-situs. Kerangka teori yang digunakan ialah religiositas Glock dan Stark, ekologi perkembangan Bronfenbrenner, dan psikososial Erikson.

Hasil penelitian menunjukkan dua pola empiris. Masjid Al Muhajirin Kebraon mengembangkan pola pembiasaan spiritual-keluarga melalui Pesantren Shubuh, Kebraon Mengaji, tahsin, tahfidz, kajian, kedekatan pembina, dan dukungan orang tua. Pola ini menekankan ibadah, disiplin, akhlak, kontrol diri, dan kontrol pergaulan. Masjid Al Falah Darmo mengembangkan pola kaderisasi-komunitas-aktualisasi melalui BIMA, tahsin, kajian tematik, mentoring, organisasi remaja masjid, kepanitiaan, dan kegiatan sosial. Pola ini menekankan kesadaran religius, identitas keislaman, stabilitas iman, kepemimpinan, dan kontribusi sosial. Faktor pendukung meliputi dukungan takmir, kompetensi pembina, keterlibatan orang tua, program relevan, teman sebaya positif, komitmen remaja, dan kultur masjid aktif. Hambatannya meliputi kesibukan akademik, fluktuasi motivasi, kejenuhan program, inkonsistensi orang tua, pengaruh lingkungan luar dan media digital, serta keterlibatan remaja yang belum merata. Dampaknya tampak pada peningkatan kesadaran beragama, praktik ibadah, pengetahuan agama, pengalaman keagamaan, akhlak, kontrol pergaulan, kepedulian sosial, dan keterlibatan remaja. Dua pola empiris tersebut disintesiskan menjadi Model Eko-Integratif Pendidikan Religiositas Remaja Berbasis Masjid.

Kata kunci : Religiositas Remaja, Pendidikan Berbasis Masjid, Pembiasaan Ibadah, Kaderisasi Remaja.

ABSTRACT

Ahmad Setyo Widadi, A Mosque-Based Model of Adolescent Religiosity Education at Masjid Al Falah Darmo and Masjid Al Muhajirin Kebraon Surabaya

The challenges of adolescent development amid social change, peer influence, digital culture, and weakening religious discipline require a model of religiosity education that is not merely normative-instructional, but also capable of shaping religious awareness, worship habituation, religious experience, and sustainable religious behavior. This study views the mosque as an educational ecosystem that connects adolescents with mentors, families, peers, mosque administrators, congregants, religious programs, and socio-religious experiences.

This study aims to analyze the mosque-based model of adolescent religiosity education at Masjid Al Falah Darmo and Masjid Al Muhajirin Kebraon Surabaya, including its supporting and inhibiting factors as well as its impact on adolescent religiosity. This research employed a qualitative approach with a multi-site study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving mosque administrators, mentors, youth mosque organizers, participants, and parents. Data analysis was conducted through data condensation, data display, conclusion drawing, and cross-site analysis. The theoretical framework consists of Glock and Stark's theory of religiosity, Bronfenbrenner's ecological systems theory, and Erikson's psychosocial theory.

The findings reveal two empirical patterns. Masjid Al Muhajirin Kebraon developed a spiritual-family habituation pattern through Pesantren Shubuh, Kebraon Mengaji, tahsin, tahfidz, Islamic studies, mentor closeness, and parental support. This pattern emphasizes worship, discipline, morality, self-control, and peer control. Masjid Al Falah Darmo developed a cadre-community-actualization pattern through BIMA, tahsin, thematic Islamic studies, mentoring, youth mosque organization, committee involvement, and social activities. This pattern emphasizes religious awareness, Islamic identity, faith stability, leadership, and social contribution. Supporting factors include mosque administrator support, mentor competence, parental involvement, relevant programs, positive peer environments, adolescent commitment, and an active mosque culture. Inhibiting factors include academic busyness, fluctuating motivation, program boredom, inconsistent parental support, external social and digital influences, and uneven youth participation. The impacts are reflected in increased religious awareness, worship practices, religious knowledge, religious experience, morality, peer control, social concern, and youth involvement. These two empirical patterns are synthesized into the Eco-Integrative Model of Mosque-Based Adolescent Religiosity Education.

Keywords : Adolescent Religiosity, Mosque-Based Guidance, Cultivating the Habit of Worship, Youth Leadership Development.

الملخص

أحمد سيتيو ويدادي، نموذج تربية التدين لدى المراهقين القائم على المسجد في مسجد الفلاح دارمو ومسجد المهاجرين كبراون بمدينة سورابايا

تقتضي تحديات نموّ المراهقين في ظلّ التغيرات الاجتماعية، وتأثير الرفاق، والثقافة الرقمية، وضعف الضبط في ممارسة العبادات وجود نموذج لتربية التدين لا يقتصر على الطابع المعيارى التوجيهي، بل يسهم في بناء الوعي الديني، وتعويد المراهقين على العبادة، وتعميق التجربة الدينية، وتكوين السلوك الديني المستدام. وتنظر هذه الدراسة إلى المسجد بوصفه منظومة تربوية تربط المراهقين بالمربين، والأسرة، والأقران، وإدارة المسجد، وجماعة المسجد، والبرامج الدينية، والخبرات الاجتماعية الدينية. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل نموذج تربية التدين لدى المراهقين القائم على المسجد في مسجد الفلاح دارمو ومسجد المهاجرين كبراون بمدينة سورابايا، مع الكشف عن العوامل الداعمة والمعوقة، وتحليل آثاره في تدين المراهقين. استخدمت الدراسة المنهج الكيفي بتصميم دراسة متعددة المواقع. وُجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والوثائق، وذلك مع إدارة المسجد، والمربين، وأعضاء تنظيم الشباب في المسجد، والمشاركين في برامج التربية، وأولياء الأمور. وتم تحليل البيانات من خلال تكتيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، والتحليل العابر للمواقع. واعتمد الإطار النظري للدراسة على نظرية التدين عند غلوك وستارك، ونظرية النظم البيئية في النمو عند برونفنبرنر، والنظرية النفسية الاجتماعية عند إريكسون. أظهرت نتائج الدراسة وجود نمطين تجريبيين. فقد طوّر مسجد المهاجرين كبراون نمط التعويد الروحي الأسري من خلال برنامج تعليم الصباح، وبرنامج قبة تعليم القرآن، وتحسين قراءة القرآن، وحفظ القرآن، والدروس الإسلامية، وقرب العلاقة بين المربي والمشاركين، ودعم الوالدين. ويركز هذا النمط على تعويد العبادة، والانضباط، والأخلاق، وضبط النفس، وضبط العلاقات مع الأقران. أما مسجد الفلاح دارمو فقد طوّر نمط التأهيل المجتمعي وتحقيق الذات من خلال برنامج بناء الشخصية الإسلامية، وتحسين قراءة القرآن، والدروس الإسلامية الموضوعية، والإرشاد، وتنظيم الشباب في المسجد، واللجان التنفيذية، والأنشطة الاجتماعية. ويركز هذا النمط على الوعي الديني، وتكوين الهوية الإسلامية، وثبات الإيمان، والقيادة، والمساهمة الاجتماعية. وتتمثل العوامل الداعمة في دعم إدارة المسجد، وكفاءة المربين، ومشاركة الوالدين، وملاءمة البرامج، ووجود بيئة رفاقية إيجابية، والتزام المراهقين، وثقافة المسجد النشطة. أما العوامل المعوقة فتشمل الانشغال بالدراسة، وتذبذب الدافعية، والملل من البرامج، وعدم انتظام دعم بعض الوالدين، وتأثير البيئة الخارجية ووسائل الإعلام الرقمية، وعدم تكافؤ مشاركة المراهقين. وتظهر آثار التربية في تنامي الوعي الديني، وممارسة العبادات، والمعرفة الدينية، والتجربة الدينية، والأخلاق، وضبط العلاقات مع الأقران، والاهتمام الاجتماعي، ومشاركة المراهقين. وتمت صياغة هذين النمطين التجريبيين في النموذج البيئي التكاملية لتربية التدين لدى المراهقين القائم على المسجد.

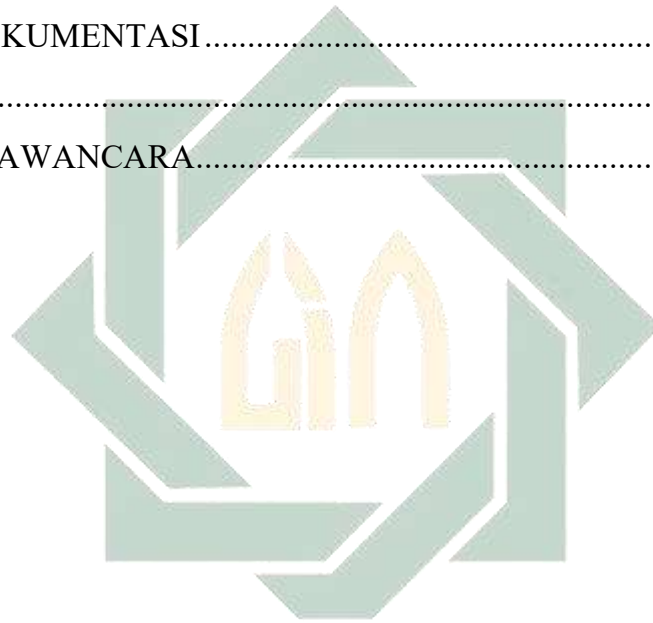
الكلمات المفتاحية : تربية التدين، شباب المسجد، منظومة المسجد، تعويد العبادة، تأهيل الشباب.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
الملخص	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	6
C. Fokus Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Teori	8
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KONSEP PENDIDIKAN RELIGIOSITAS REMAJA BERBASIS MASJID	18
A. Religiositas Remaja	18
1. Pengertian Religiositas	18
2. Dimensi-dimensi Religiositas	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiositas Remaja	30
4. Indikator Religiositas	37
B. Pendidikan Religiositas Remaja Berbasis Masjid	37
1. Pengertian Pendidikan Remaja	37

2. Remaja	40
3. Dasar dan Tujuan Pendidikan Remaja	46
4. Metode Pendidikan Remaja	49
C. Masjid sebagai Pusat Pendidikan	54
D. Model Pendidikan Religiositas Remaja Berbasis Masjid	61
1. Model-model Pendidikan Remaja Berbasis Masjid	61
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Jenis Penelitian.....	64
B. Lokasi Penelitian.....	65
C. Subjek Penelitian.....	65
D. Sumber data	66
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Analisis Data.....	70
G. Uji Keabsahan Data	71
BAB IV MODEL PENDIDIKAN RELIGIOSITAS REMAJA DI MASJID AL FALAH DAN MASJID AL MUHAJIRIN SURABAYA	73
A. Gambaran Umum Masjid Al Falah Surabaya dan Masjid Al Muhajirin Kebraon Surabaya	73
B. Gambaran Umum Model Pendidikan Religiositas Remaja di Masjid Al Falah Surabaya dan Masjid Al Muhajirin Kebraon Surabaya	88
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Religiositas Remaja Berbasis Masjid di Masjid Al Falah Surabaya dan Masjid Al Muhajirin Kebraon Surabaya	129
D. Dampak pendidikan religiositas remaja berbasis masjid di Masjid Al Falah Darmo dan Masjid Al Muhajirin Kebraon Surabaya.	137
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN MODEL PENDIDIKAN RELIGIOSITAS REMAJA	147
A. Analisis Model Pendidikan Religiositas Remaja Berbasis Masjid di Masjid Al Falah dan Masjid Al Muhajirin	147
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Religiositas Remaja Berbasis Masjid di Masjid Al Falah dan Masjid Al Muhajirin	177

C. Analisis Dampak Pendidikan Religiositas Remaja Berbasis Masjid di Masjid Al Falah dan Masjid Al Muhajirin	199
D. Sintesis dan Temuan Model Integratif Pendidikan Religiositas Remaja Berbasis Masjid	207
BAB VI PENUTUP	215
A. Kesimpulan	215
B. Saran	216
DAFTAR PUSTAKA	217
LAMPIRAN DOKUMENTASI	227
.....	231
TRANSKRIP WAWANCARA	232



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Ghofar, Muhammad, Abdurrahim Mu'thi, and Abu Ihsan Al-Atsari. *Terjemah Tafsir Ibnu Katsir "Lubaabut Tafsir Min Ibnu Katsir."* Vol. 8jil, 2004.
- Agama, Departemen. "Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam Proyek Bimbingan Dan Dakwah Agama Islam Pusat." *Pola Pembinaan Kegiatan Kemasjidan Dan Profil Masjid, Mushalladan Langgar*, 2003.
- Aggarwal, S, Judith Wright, Amy Morgan, George Patton, and N Reavley. "Religiosity and Spirituality in the Prevention and Management of Depression and Anxiety in Young People: A Systematic Review and Meta-Analysis." *BMC Psychiatry* 23 (2023). <https://doi.org/10.1186/s12888-023-05091-2>.
- Al-Refai, Nader. "The Impact of a Mosque-Based Islamic Education to Young British Muslim Professionals." *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 19, no. 9 (2020): 220–37.
- Al-Zarnuji, B al-I. "Ta'lim Muta'allim 'Ala Thariqi Ta'Allum." *Sudan: Al-Dar Al-Sudaniyah Li Al-Kutub*, 2004.
- Ancok, Djamaludin, and Fuat Nashori Suroso. "Psikologi Islami: Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi," 2011.
- Aris, A S. "Ilmu Pendidikan Islam." Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022.
- Ashari, Riyan, and Masfufah Masfufah. "Peran Teladan Keluarga Berpendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Nilai Keagamaan Pada Anak." *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2025. <https://doi.org/10.51178/ce.v6i2.2522>.
- Aslati, Aslati, Silawati Silawati, Sehani Sehani, and Nuryanti Nuryanti. "Pemberdayaan Remaja Berbasis Masjid (Studi Terhadap Remaja Masjid Di Labuh Baru Barat)." *Masyarakat Madani: Jurnal Kajian Islam Dan Pengembangan Masyarakat* 3, no. 2 (2018): 1–11.
- Asyadily, Muhamad Hasan. "Persepsi Penggiat Filsafat Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) Terhadap Dimensi Religiositas." *FIKRAH*, 2023. <https://doi.org/10.21043/fikrah.v1i12.19297>.
- Aviyah, Evi, and Muhammad Farid. "Religiositas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja." *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 3, no. 02 (2014).
- Ayub, Moh E. *Manajemen Masjid*. Gema Insani, 1996.
- Ayunda, Z, and Indra Harahap. "MODERN YOUTH COMMUNITY: BETWEEN TRADITIONS, AND RELIGIOUS IDENTITY IN DOLOK MASANGO VILLAGE, BINTANG BAYU DISTRICT, SERDANG BEDAGAI REGENCY." *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 2025. <https://doi.org/10.58432/algebra.v5i2.1333>.
- Bahri, Syaiful, Abdul Sahib, and Qhiban Saan. "Strategi Pengasuh Ma'had Al-Jami'ah Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Mahasantri (Studi Kasus Ma'had Al-Jami'ah Putra Iain Curup)." Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024.
- Basuni, Akhmad, M A Pd, Aat Royhatudin, Ulmah Nurhayati, Siti Maryam, and Uun Kurnaesih. *Psikopedagogik Islam Dimensi Baru Teori Pendidikan*. Deepublish, 2021.
- Bleidorn, W, C Kandler, and A Caspi. "The Behavioural Genetics of Personality Development in Adulthood—Classic, Contemporary, and Future Trends." *European Journal of Personality* 28 (2014): 244–55.

- <https://doi.org/10.1002/per.1957>.
- Bocchiaro, Piero, and Adriano Zamperini. "Conformity, Obedience, Disobedience: The Power of the Situation." *Psychology-Selected Papers* 275 (2012): 294.
- Bogdan, Robert, and Sari Knopp Biklen. *Qualitative Research for Education*. Vol. 368. Allyn & Bacon Boston, MA, 1997.
- Boye, Carly, Shreya Nirmalan, Ali Ranjbaran, and Francesca Luca. "Genotype $\times$ Environment Interactions in Gene Regulation and Complex Traits." *Nature Genetics*, 2024. <https://doi.org/10.1038/s41588-024-01776-w>.
- Braun, Tina, and Timo Von Oertzen. "Empathy, Cognitive Functioning, and Prosocial Behavior in Mentored Children." *New Directions for Child and Adolescent Development*, 2021. <https://doi.org/10.1002/cad.20409>.
- Bronfenbrenner, Urie. "Ecology of the Family as a Context for Human Development: Research Perspectives." *Adolescents and Their Families*, 2013, 1–20.
- . *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Vol. 352. Harvard university press, 1979.
- Bronfenbrenner, Urie, and Pamela A Morris. "The Ecology of Developmental Processes,," 1998.
- Chaq, Mohammad Chablul, Suharnan Suharnan, and Amanda Pasca Rini. "Religiositas, Kontrol Diri Dan Agresivitas Verbal Remaja." *Jurnal Fenomena* 27, no. 2 (2018): 22–23.
- Chowdhury, Salwa. "The Relationship between Parent and Adolescent Levels of Religiosity and Quality of the Parent-Child Relationship." Barnard College, 2010.
- Dalaylı, Feyza. "Evaluation of Generation Z and Influencer Interaction in the Scope of Religious and Cultural Values." *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 2023. <https://doi.org/10.18505/cuid.1342352>.
- Daradjat, Zakiah. *Pembinaan Remaja*. Bulan Bintang, 1975.
- Darmaiza, Darmaiza, and Randi Isdendi. "The Role of Religious Moderation and Tolerance in Achieving a Harmonious and Inclusive Society." *Proceedings of International Conference on Religion, Social and Humanities*, 2024. <https://doi.org/10.31958/proceedingsoficresh.v3i.8>.
- Dhamayanti, Nina, B Cahyono, and Dwi Rohman Soleh. "Esensi Religiositas Dalam Kumpulan Cerpen Tersangka." *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 2021. <https://doi.org/10.25273/linguista.v5i2.11447>.
- Diwyarthi, Ni Desak Made Santi, Dianingtyas Putri, Dyah Ajeng Listriani, Hetty Ismainar, Imanuddin Hasbi, I Putu Ayub Darmawan, Irwanto Irwanto, Asriandi Asriandi, Is Nurhayati, and Chandra Fitra Arifianto. "Psikologi Sosial," 2021.
- Dodlek, Ivan. "Values in Narratives: Religious Education as an Exercise in Emotional Rationality." *Religions*, 2024. <https://doi.org/10.3390/rel15101283>.
- Eggen, Paul, and Don Kauchak. "Strategi Dan Model Pembelajaran." *Jakarta: Indeks*, 2012.
- Ekasari, Mia Fatma. *Latihan Keterampilan Hidup Bagi Remaja*. Wineka Media, 2022.
- Emiliza, Tiara. "Konsep Psikososial Menurut Teori Erik h. Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam." Iain Bengkulu, 2019.

- Erikson, Erik. "Theory of Identity Development." *E. Erikson, Identity and the Life Cycle*. Nueva York: International Universities Press. Obtenido de [Http://Childdevpsychology.Yolasite.Com/Resources/Theory% 20of% 20ident Ity% 20erikson. Pdf](http://Childdevpsychology.Yolasite.Com/Resources/Theory%20of%20Identity%20erikson.Pdf), 1959.
- Erikson, Erik H. *Identity and the Life Cycle*. WW Norton & company, 2015.
- . *Identity Youth and Crisis*. WW Norton & company, 1968.
- Fakhri, Reza Mushthafa, and Anisa Anisa. "Kajian Konsep Arsitektur Kubisme Pada Bangunan Ibadah: Masjid Istiqlal." *PURWARUPA Jurnal Arsitektur* 8, no. 1 (2024): 45–52.
- Fathurrahman, Fathurrahman. "Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Masa Klasik." *KREATIF: Jurnal Pemikiran Pendidikan Agama Islam* 13, no. 1 (2015): 18–29.
- Fendi, Hasri, M Taufiq, and R Putri. "ISLAMIC VIEWS ON HEDONISM AMONG STUDENTS" 1 (2020): 131–36. <https://consensus.app/papers/islamic-views-on-hedonism-among-students-fendi-taufiq/8d48cbde1851557b8cf2cc753c8aadc0/>.
- Fernando, Riky, Tubagus Hasanuddin, and Kordiyana Rangga. "Professional Mosque Management Model Based on Religious and Academic Activities in the Community." *Khalifa: Journal of Islamic Education* 6, no. 02 (2022): 196–216.
- Glock, Charles Y, and Rodney Stark. "Religion and Society in Tension," 1965.
- Hamid, Abdul. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Religiositas Dengan Agresivitas Remaja Anggota Perguruan Pencak Silat Di Bojonegoro." *Attanwir: Jurnal Kajian Keislaman Dan Pendidikan* 5, no. 2 (2015): 1–9.
- Hammack, Phillip L. "Narrative and the Cultural Psychology of Identity." *Personality and Social Psychology Review* 12, no. 3 (2008): 222–47.
- Hardy, S, Jenae Nelson, J Moore, and P King. "Processes of Religious and Spiritual Influence in Adolescence: A Systematic Review of 30 Years of Research." *Journal of Research on Adolescence : The Official Journal of the Society for Research on Adolescence* 29 2 (2019): 254–75. <https://doi.org/10.1111/jora.12486>.
- Harms, Ernest. "The Development of Religious Experience in Children." *American Journal of Sociology* 50, no. 2 (1944): 112–22.
- Hartanto, Dody, Gamal Abdul Nasir Zakaria, Mufied Fauziah, Supriyanto Supriyanto, Yenni Rizal, and Ariadi Nugraha. "Family Quality as a Foundation for Adolescent Religiosity and Mental Health." *Islamic Guidance and Counseling Journal* 8, no. 1 (2025).
- Hastuti, Rahmah, Naomi Soetikno, and Pamela Hendra Heng. *Remaja Sejahtera Remaja Nasionalis*. Penerbit Andi, 2021.
- Hayaturrohman, Hayaturrohman, M Rahman, Siti Rozinah, and Insan Alhafizh. "Building Stronger Youth through Faith-Based Organizations: Integrating Organizational Management for Character Development." *Journal of Educational Management Research*, 2025. <https://doi.org/10.61987/jemr.v4i3.1064>.
- Hayward, George M. "A Multidimensional Model of Religiosity from Adolescence through the Transition to Adulthood." *Journal for the Scientific Study of Religion* 60, no. 3 (2021): 653–68.
- Hizbullah, Muhammad, Haidir, Syahrul Bakti Harahap, and Yeltriana.

- “OPTIMALISASI PERAN DAN FUNGSI MASJID DALAM KEGIATAN DAKWAH: STUDI KASUS DI MASJID BANDAR KLIPPA.” *Al-Manaj: Jurnal Program Studi Manajemen Dakwah*, 2025. <https://doi.org/10.56874/almanaj.v5i1.2517>.
- Hizbullah, Muhammad, Yeltriana Yeltriana, Haidir Haidir, and Alkausar Saragih. “Peran Dewan Kemakmuran Masjid Dalam Membangun Solidaritas Umat.” *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora* 6, no. 2 (2022): 255–63.
- Hohenschue, Oliver, Ulrich Riegel, and Mirjam Zimmermann. “Heterogeneity in Religious Commitment and Its Predictors.” *Religions*, 2022. <https://doi.org/10.3390/rel13020139>.
- Hornby, Albert Sydney, Edward Vivian Gatenby, and A Harold Wakefield. “The Advanced Learner’s Dictionary of Current English.” (*No Title*), 1963.
- Ikhwan, Kusnadi. *Strategi Memakmurkan Masjid*. Sragen: PENERBIT HUDAN, 2021.
- Iman, Mutiara, Islam Dan, Ihsan Melalui, and Tadabur Al Qur’an Mudzakir. “Mutiara Iman, Islam Dan Ihsan Melalui Tadabur Al Qur’an.” *Rayah Al-Islam*, 2024. <https://doi.org/10.37274/rais.v8i4.1121>.
- Indonesia, Undang-Undang Republik. “Sistem Pendidikan Nasional.” *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum* 8 (2003).
- Jalaluddin, Haji. “Psikologi Agama: Memahami Perilaku Dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi,” 2011.
- jimatul Rizki, Najrul. “Penerapan Teori Perkembangan Sosial Dan Kepribadian Erikson Dalam Pendidikan: Pendekatan Psikososial Untuk Optimalisasi Pembelajaran.” *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 3, no. 3 (2024): 462–81.
- Katwanto, Katwanto, and Dian Tias Aorta. “Strategi Penyuluh Agama Meningkatkan Partisipasi Pemuda Di Masjid Desa Tamanasri.” *ANWARUL*, 2026. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v6i2.9664>.
- Kitchens, Rebecca, and Steven Abell. “Ego Identity versus Role Confusion.” In *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, 1254–57. Springer, 2020.
- Kjelling, Anne Grethe, and Synnøve Markeng. “‘Because I Have Knowledge’: Young Muslims’ Experiences of Moving between the Mosque and the Public School.” *British Journal of Religious Education*, 2025, 1–14.
- Krauss, Steven Eric, Azimi Hamzah, Ismi Arif Ismail, Turiman Suandi, Siti Rabaah Hamzah, Dzuhailmi Dahalan, and Fazilah Idris. “Religious Socialization among Malaysian Muslim Adolescents: A Family Structure Comparison.” *Review of Religious Research* 54, no. 4 (2012): 499–518.
- Leszczensky, Lars, and Sebastian Pink. “Are Birds of a Feather Praying Together? Assessing Friends’ Influence on Muslim Youths’ Religiosity in Germany.” *Social Psychology Quarterly* 83, no. 3 (2020): 251–71.
- Listiawati, M H I. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan: Edisi 1*. Kencana, 2017.
- Łowicki, Paweł, and M Zająkowski. “Empathy and Exposure to Credible Religious Acts during Childhood Independently Predict Religiosity.” *The International Journal for the Psychology of Religion* 30 (2020): 128–41. <https://doi.org/10.1080/10508619.2019.1672486>.
- Luthfiyyah, Neneng, and Badrah Uyuni. “COMMUNITY DEVELOPMENT BASED

- ON THE GREAT MOSQUE [CASE STUDY OF AL-BARKAH, BEKASI MOSQUE] DAKWAH AND THE DEVELOPMENT OF ISLAMIC COMMUNITIES.” *Spektra: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 2019. <https://doi.org/10.34005/spektra.v1i1.1136>.
- Ma’rup, Anang. “Pola Kaderisasi Kepemimpinan Dalam Pemberdayaan Pemuda Berbasis Masjid: Studi Deskriptif Program Kaderisasi Masjid Salman ITB.” UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022.
- McAdams, Dan P. “The Psychological Self as Actor, Agent, and Author.” *Perspectives on Psychological Science* 8, no. 3 (2013): 272–95.
- Mohammad, Mustari. “Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan.” *Jakarta: Grafindo Persada*, 2014.
- Mubarok, Ramdanil. “Peran Takmir Masjid Dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam Di Masjid Darus Sakinah Sangatta Utara.” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* 18, no. 2 (2020): 233–48.
- Mueller, Daniel J. “Measuring Social Attitudes: A Handbook for Researchers and Practitioners.” (*No Title*), 1986.
- Muhammad, Alim. “Pendidikan Agama Islam.” *Jakarta: Raja Grafindo Persada*, 2006.
- Muhammad Jazir. *Manifesto Masjid Nabi Rumah Allah Yang Memihak Rakyat*. Artisankata Publishing House, 2024.
- Mullachelasari, Shevia Az-Zahra. “Five Forms of Religiosity Dimensions of Glock and Stark’s Theory in the Novel Kembara Rindu by Habiburrahman El Shirazy.” *INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY RESEARCH AND ANALYSIS*, 2025. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v8-i05-88>.
- Muslih, Ahmad. “PERAN PESANTREN AL-BUKHORI PONOROGO DALAM MENINGKATKAN RELIGIOSITAS MASYARAKAT MUSLIM PEDESAAN MELALUI PENCAK SILAT NAHDLATUL ULAMA’ PAGAR NUSA GASMI.” *Journal of Community Development and Disaster Management*, 2021. <https://doi.org/10.37680/jcd.v3i2.1032>.
- Mustaming, Syaifuddin. “Fungsi Masjid Dan Peranannya Sebagai Pusat Ibadah Dan Pembinaan Umat.” *Retrieved From*, 2015.
- Nantais, Carrie, and Margaret Stack. “Generativity versus Stagnation.” In *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, 1–3. Springer, 2017.
- Neuman, William Lawrence, and Larry Kreuger. “Social Work Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches.” (*No Title*), 2003.
- Nurjanah, Siti. “Pengaruh Tingkat Religiositas Terhadap Perilaku Disiplin Remaja Di MAN Sawit Boyolali: Penelitian Tindakan Kelas Di MAN Sawit Boyolali,” 2014.
- O’connell, Brian J. “Dimensions of Religiosity among Catholics.” *Review of Religious Research*, 1975, 198–207.
- Ozalp, M, and Mirela Cufurovic. “Religion, Belonging, and Active Citizenship: A Systematic Review of Literature on Muslim Youth in Australia.” *Religions*, 2021. <https://doi.org/10.3390/rel12040237>.
- Palupi, Atika Oktaviani. “Pengaruh Religiositas Terhadap Kenakalan Remaja.” *Educational Psychology Journal* 2, no. 1 (2013).
- Phalet, Karen, F Fleischmann, and Jessie Hillekens. “Religious Identity and

- Acculturation of Immigrant Minority Youth: Toward a Contextual and Developmental Approach.” *European Psychologist* 23 (2018): 32. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000309>.
- Pontarotti, Gaëlle, M Mossio, and A Pocheville. “The Genotype–Phenotype Distinction: From Mendelian Genetics to 21st Century Biology.” *Genetica* 150 (2022): 223–34. <https://doi.org/10.1007/s10709-022-00159-5>.
- Prahara, Erwin Yudi. “Pengaruh Pendidikan Agama Pada Anak Dalam Keluarga Beda Agama Di Desa Klepu Sooko Ponorogo.” *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 14, no. 1 (2016): 19–33.
- Ramayulis, Haji. “Ilmu Pendidikan Islam,” 2004.
- Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam. “Kalam Mulia.” *Jakarta, t. Th*, 2008.
- Rifa’i, Ahmad. “Revitalisasi Fungsi Masjid Sebagai Basis Perubahan Sosial (Sejarah Kontinuitas Dan Perubahannya).” *Jurnal Revorma* 2, no. 2 (2022): 1–12.
- Rifa’i, Ahmad Nur. “Upaya Pembinaan Akhlak Remaja Melalui Kegiatan Risma Masjid Al-Ianah Desa Gantimulyo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur.” IAIN Metro, 2024.
- Rizki, Najrul jimatul. “TEORI PERKEMBANGAN SOSIAL DAN KEPERIBADIAN DARI ERIKSON (KONSEP, TAHAP PERKEMBANGAN, KRITIK & REVISI, DAN PENERAPAN).” *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (May 31, 2022): 153–72. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.13>.
- Routledge, Clay, Christina Roylance, and Andrew A. Abeyta. “Further Exploring the Link Between Religion and Existential Health: The Effects of Religiosity and Trait Differences in Mentalizing on Indicators of Meaning in Life.” *Journal of Religion and Health* 56, no. 2 (April 29, 2017): 604–13. <https://doi.org/10.1007/s10943-016-0274-z>.
- Sahulata, Abid, Lingga Sakti, and Riswanda Himawan. “DIMENSIONS OF RELIGIOSITY IN ABIDAH EL KHALIEQY’S NOVELS.” *Literature and Literacy*, 2024. <https://doi.org/10.21831/litlit.v2i1.218>.
- Saputra, Eddy, and Achmad Muhajir. “PEMBINAAN MENTAL MELALUI PENDIDIKAN MASJID PADA REMAJA MASJID JAMI’AL MUHARROMAH ULUJAMI PESANGGRAHAN JAKARTA SELATAN.” *Ilma Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2022): 1–7.
- Saputro, Khamim Zarkasih. “Memahami Ciri Dan Tugas Perkembangan Masa Remaja.” *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama* 17, no. 1 (2018): 25–32.
- Sarang, Sushant Deepak, Arthi Govardhan Karnam, and Rakesh Bharat Shitole. “To Investigate the Relationship between Psychological Factors and Stress in Two Different Developmental Stages in Adults: A Cross Sectional Study.” *The Indian Journal of Occupational Therapy* 51, no. 3 (2019): 102–6.
- Schwartz, Seth J, James E Côté, and Jeffrey Jensen Arnett. “Identity and Agency in Emerging Adulthood: Two Developmental Routes in the Individualization Process.” *Youth & Society* 37, no. 2 (2005): 201–29.
- Schwartz, Seth J, Koen Luyckx, and Vivian L Vignoles. *Handbook of Identity Theory and Research*. Springer, 2011.
- Septiawan, Muh Jaya Ridwan, and Muh Anwar. “STRATEGI PENGURUS MASJID DALAM MEMBINA PEMAHAMAN KEAGAMAAN REMAJA MASJID BAITURRAHMAN KELURAHAN BATANG KALUKU KECAMATAN

- SOMBA OPU.” *Al-Idarah: Journal of Da’wah Management* 11, no. 1 (2023): 85–98.
- Sholihah, Riza Mar’atus, Nan Rahminawati, and Ulvah Nur’aeni. “Model Pembelajaran Keagamaan Berbasis Peer Group Dalam Ikatan Remaja Masjid (IRMA) Di MAN Bandung Barat.” In *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2025. <https://doi.org/10.29313/bcsied.v5i2.20346>.
- Siswanto, Muthalib, and M Yasir Abdul. “Panduan Praktis Organisasi Remaja Masjid.” (*No Title*), 2005.
- Sofanudin, Aji. *Literasi Keagamaan Dan Karakter Peserta Didik*. Diva Press, 2020.
- Solobutina, Marina M. “Ego Identity of Intellectually Gifted and Sport Talented Individuals in Puberty and Adolescence.” *Education & Self Development* 15, no. 1 (2020): 12–20.
- Spiegler, Olivia, Jan Jonsson, and Chloe Bracegirdle. “Religious Development from Adolescence to Early Adulthood among Muslim and Christian Youth in Germany: A Person-oriented Approach.” *Child Development* 96 (2024): 141–60. <https://doi.org/10.1111/cdev.14151>.
- Stavrova, Olga, and Pascal Siegers. “Religious Prosociality and Morality across Cultures: How Social Enforcement of Religion Shapes the Effects of Personal Religiosity on Prosocial and Moral Attitudes and Behaviors.” *Personality and Social Psychology Bulletin* 40, no. 3 (2014): 315–33.
- Su, M. “The Effects of Piaget’s Theory of Cognitive Development on Adolescent Religious Development: Elkind’s Approach.” *Mesned İlahiyat Araştırmaları Dergisi*, 2022. <https://doi.org/10.51605/mesned.1078189>.
- Subandi, Muhammad Akhyar. “Psikologi Agama Dan Kesehatan Mental.” *Yogyakarta: Pustaka Pelajar* 25 (2013).
- Surawan, Surawan, and Mazrur Mazrur. “Psikologi Perkembangan Agama: Sebuah Tahapan Perkembangan Agama Manusia.” K-Media, 2020.
- Suryawati, Ely. “Pemberdayaan Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam.” *Al-Rabwah* 15, no. 02 (2021): 60–69.
- Susanto, Dedy. “Penguatan Manajemen Masjid Darussalam Di Wilayah RW IV Kelurahan Banjardowo Kecamatan Genuk Kota Semarang.” *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 2015, 175–206.
- Udin, Udin, Fitriah Fitriah, L O Sugianto, R Khairunnisa, H La Ula, N S N Ihsaniati, and W Wijayanto. “Mosque-Based Youth Leadership Cadre.” *Multidisciplinary Science Journal* 6, no. 2 (2024).
- Warsiyah, Warsiyah. “Pembentuk Religiositas Remaja Muslim (Tinjauan Deskriptif Analitis).” *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 16, no. 1 (2018): 19–40.
- Waterman, Alan S. “Identity in the Context of Adolescent Psychology.” *New Directions for Child and Adolescent Development* 1985, no. 30 (1985): 5–24.
- Zuckerman, Miron, Jordan Silberman, and Judith A Hall. “The Relation between Intelligence and Religiosity: A Meta-Analysis and Some Proposed Explanations.” *Personality and Social Psychology Review* 17, no. 4 (2013): 325–54.
- Ahmed, Farah. “*Tarbiyah For Shakhsiyah* (Educating For Identity): Seeking Out Culturally Coherent Pedagogy For Muslim Children In Britain.” *Compare: A*

- Journal Of Comparative And International Education* 42, No. 5 (September 2012): 725–49. <https://doi.org/10.1080/03057925.2012.706452>.
- Akoit, Beatrix Jelita, And Ihsanuddin. “Teacher’s Strategy In Integrating Cultural Values In Sociology Learning At Sma Negeri 6 Kupang.” *Socioedu: Sociological Education* 4, No. 1 (March 26, 2023): 6–10. <https://doi.org/10.59098/Socioedu.V4i1.870>.
- Al-Refai, Nader, And Christopher Adam Bagley. *Citizenship Education*. Brill, 2008. <https://doi.org/10.1163/9789087906337>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Asbari, Masduki, Wakhida Nurhayati, And Agus Purwanto. “The Effect Of Parenting Style And Genetic Personality On Children Character Development.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 23, No. 2 (2019): 206–18.
- Bronfenbrenner, Urie. “Ecology Of The Family As A Context For Human Development: Research Perspectives.” *Adolescents And Their Families*, 2013, 1–20.
- Bronfenbrenner, Urie, And Pamela A Morris. “The Ecology Of Developmental Processes.” 1998.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang. 1993
- DEMİR, Süleyman. “Comparison Of Normality Tests In Terms Of Sample Sizes Under Different Skewness And Kurtosis Coefficients.” *International Journal Of Assessment Tools In Education* 9, No. 2 (2022): 397–409. <https://doi.org/10.21449/Ijate.1101295>.
- Djaelani, Moh Solikodin. “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Masyarakat.” *Jurnal Ilmiah Widya* 1, No. 2 (2013): 100–105.
- Dwi Wulandari, Muhammad Fahmi, And Fathur Rohman. “Peran Remaja Masjid Dalam Meningkatkan Partisipasi Keagamaan Peserta Didik Di Smp Negeri 19 Surabaya.” *Hikmah : Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 1, No. 4 (December 3, 2024): 164–81. <https://doi.org/10.61132/Hikmah.V1i4.307>.
- Erikson, Erik. “Theory Of Identity Development.” *E. Erikson, Identity And The Life Cycle*. Nueva York: International Universities Press. Obtenido De <http://childdevpsychology.yolasite.com/resources/Theory%20of%20identity%20erikson.pdf> (1959).
- Erikson, Erik. “Theory Of Identity Development.” *E. Erikson, Identity And The Life Cycle*. Nueva York: International Universities Press. Obtenido De <http://childdevpsychology.yolasite.com/resources/Theory%20of%20identity%20erikson.pdf>, 1959.
- Frasetia, Nisya, Adillah Herni, Atiqah Zhafirah, Siti Aminah, And Gustina Kusuma Dewi. “Peran Masjid Amaliah Pekanbaru Dalam Pembentukan Akhlak Dan Mengatasi Krisis Spiritual Remaja Milenial.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)* 7, No. 1 (2024): 263–68.
- Gustiawan, Riki, Muthia Mutmainnah, And Kamariyah Kamariyah. “Hubungan Pengetahuan Dan Religiositas Dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Pada Remaja.” *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia* 2, No. 2 (2021): 89–98.
- Hakimah, Ema Nurzainul. “Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah

- Kediri Tahu Merek 'POO' Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri." *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis* 1, No. 1 (2016): 13–21.
- Hidayat, Muhammad, Dina Khairuna Siregar, Ifat Fadilatunnisa, Venny Octafiani, Dandy Yoga Pratama, Yoghi Febriansyah, Muhamad Anid Hikmanudin, And Anggita Mega Sari. "Pendampingan Keluarga Dalam Upaya Mencegah Kenakalan Remaja Di Desa Gedong Damai Kelurahan Kalitimbang Cilegon." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 1, No. 7 (2023): 1051–56.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2020.
- Ifendi, Mahfud. "Pendidikan Islam Rasulullah Saw Periode Madinah: Strategi, Materi Dan Lembaga Pendidikan." *Al-Rabwah* 15, No. 01 (2021): 9–15.
- Islam, Sebagai Sarana Pendidikan. "Mengatasi Krisis Spiritual Remaja Di Banda Aceh Melalui Revitalisasi Dan Optimalisasi Fungsi Masjid," N.D.
- Kodir, Abdul. "Sejarah Pendidikan Islam." *Bandung: Pustaka Setia* 18 (2015).
- Kusumah, Anuraga, Hartanti Nugrahaningsih, Titing Suharti, Renea Shinta Aminda, Agung Wibowo, And Gemy Ghethan. "Pendampingan Tutor Dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum Merdeka Di Pkbn Pelagi Satya Darma." *Vol 3* (2023): 201–8.
- Lewis, Philip. "Between Lord Ahmed And Ali G: Which Future For British Muslims?" *Religious Freedom And The Neutrality Of The State: The Position Of Islam In The European Union*, 2002, 129–44.
- Longhurst, R. "Interviews: In-Depth, Semi-Structured." In *International Encyclopedia Of Human Geography*, 580–84. Elsevier, 2009. <https://doi.org/10.1016/B978-008044910-4.00458-2>.
- Miles, Matthew B, And A Michael Huberman. "Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru (Universitas Indonesia, Penerjemah)." *Jakarta: Ui Press. Terjemahan Dari: Sage Publications*, 2014.
- Mubarak, Ramdanil. "Peran Takmir Masjid Dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam Di Masjid Darus Sakinah Sangatta Utara." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* 18, No. 2 (2020): 233–48.
- Nahak, Yanuaria Marsela. "The Effect Of Online Learning (Whatsapp) And Students Independent On The Learning Outcome Of Sociology At Sman 1 Kupang." *Socioedu: Sociological Education* 3, No. 1 (March 17, 2022): 6–11. <https://doi.org/10.59098/Socioedu.V3i1.646>.
- Nasution, Abdul Fattah. "Metode Penelitian Kualitatif," 2023.
- "Primary Data Collection." In *Clinical Analytics And Data Management For The Dnp*. New York, Ny: Springer Publishing Company, 2023. <https://doi.org/10.1891/9780826163240.0006>.
- Qoyyimah, Uswatun. "Inculcating Character Education Through Efl Teaching In Indonesian State Schools." *Pedagogies: An International Journal* 11, No. 2 (April 2, 2016): 109–26. <https://doi.org/10.1080/1554480x.2016.1165618>.
- Rahman, Rini, Dinovia Fannil Kher, And Yati Aisha Rani. "Pendidikan Islam Bagi Remaja (Upaya Penguatan Karakter Dengan Pendekatan Agama)." *Islam Transformatif: Journal Of Islamic Studies* 1, No. 2 (2017): 95–104.
- Ramadan, Fitri, And Arif Widodo. "Student's Perception Of Teacher's Competency In Learning Local Literature In Elementary School." *Socioedu: Sociological*

- Education* 2, No. 2 (September 23, 2021): 21–25. <https://doi.org/10.59098/Socioedu.V2i2.486>.
- Rohmad, Rohmad. “Pengembangan Instrumen Evaluasi Dan Penelitian.” Kalimedia, 2017.
- Rosowsky, Andrey. “Faith, Phonics And Identity: Reading In Faith Complementary Schools.” *Literacy* 47, No. 2 (July 26, 2013): 67–78. <https://doi.org/10.1111/J.1741-4369.2012.00669.X>.
- Routledge, Clay, Christina Roylance, And Andrew A. Abeyta. “Further Exploring The Link Between Religion And Existential Health: The Effects Of Religiosity And Trait Differences In Mentalizing On Indicators Of Meaning In Life.” *Journal Of Religion And Health* 56, No. 2 (April 29, 2017): 604–13. <https://doi.org/10.1007/S10943-016-0274-Z>.
- Santrock, John W. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, 2007
- Shatz, Itamar. “Assumption-Checking Rather Than (Just) Testing: The Importance Of Visualization And Effect Size In Statistical Diagnostics.” *Behavior Research Methods* 56, No. 2 (2024): 826–45. <https://doi.org/10.3758/S13428-023-02072-X>.
- Skinner, Jonathan, And Gerard J. Gormley. “Point Of View Filming And The Elicitation Interview.” *Perspectives On Medical Education* 5, No. 4 (July 20, 2016): 235–39. <https://doi.org/10.1007/S40037-016-0278-0>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta, 2020.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukhatme, Pandurang V., Balkrishna V. Sukhatme, And Sashikala Sukhatme. “Sampling Theory Of Surveys With Applications.” New Delhi: Indian Society Of Agricultural Statistics, 1984.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. “Metode Penelitian Pendidikan,” 2019.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2020.
- Suryandari, Savitri. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja.” *Jipd (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)* 4, No. 1 (2020): 23–29.
- Suryawati, Ely. “Pemberdayaan Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam.” *Al-Rabwah* 15, No. 02 (2021): 60–69.
- Tranggono, Tranggono, Kamila Jastisia Jasmin, Muhammad Rizqi Amali, Lola Nashwa Aginza, Shania Zahra Rizqitta Sulaiman, Femas Agil Ferdhina, And Daafa Abdan Maulaana Effendie. “Pengaruh Perkembangan Teknologi Di Era Globalisasi Dan Peran Pendidikan Terhadap Degradasi Moral Pada Remaja.” *Bureaucracy Journal: Indonesia Journal Of Law And Social-Political Governance* 3, No. 2 (2023): 1927–46.
- Ulfa, Rafika. “Variabel Dalam Penelitian Pendidikan.” *Jurnal Teknodik* 6115 (2019): 196–215. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.V0i0.554>.