

**PERAN SUPERVISI AKADEMIK
DALAM PERUBAHAN KURIKULUM DAN KEMAJUAN BELAJAR
DI SDI WACHID HASYIM RUNGKUT KIDUL SURABAYA**

SKRIPSI

**Oleh:
MUHAMMAD IRFAN AFFANDI
D93219091**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

**Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP 197704122009121001**

Dosen Pembimbing II

**Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP 197308022009012003**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : MUHAMMAD IRFAN AFFANDI
NIM : D93219091
JUDUL : PERAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM PERUBAHAN
KURIKULUM DAN KEMAJUAN BELAJAR DI SDI WACHID
HASYIM RUNGKUT KIDUL SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang menjadi rujukan sesuai sumbernya.

Surabaya, 18 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Muhammad Irfan Affandi
D93219091

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA : MUHAMMAD IRFAN AFFANDI

NIM : D93219091

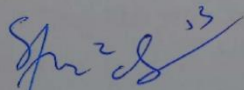
JUDUL : PERAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM PERUBAHAN
KURIKULUM DAN KEMAJUAN BELAJAR DI SDI WACHID
HASYIM RUNGKUT KIDUL SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

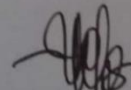
Surabaya, 21 Mei 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I, M.Pd.
NIP 197704122009121001



Ni'matus Sholihah, M.Ag.
NIP 197308022009012003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Irfan Affandi ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sunan Ampel Surabaya



Surabaya, 18 Juni 2026

Mengesahkan,
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Arif Mansyuri, M.Pd.
NIP. 197903302014111001

Penguji II

Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006

Penguji III

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001

Penguji IV

Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD IRFAN AFFANDI
NIM : D93219091
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : ydb1666@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PERAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM PERUBAHAN KURIKULUM DAN
KEMAJUAN BELAJAR DI SDI WACHID HASYIM RUNGKUT KIDUL SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Juni 2026

Penulis

MUHAMMAD IRFAN AFFANDI

ABSTRAK

Muhammad Irfan Affandi (D93219091), 2026. Peran Supervisi Akademik Dalam Perubahan Kurikulum Dan Kemajuan Belajar Di SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya.

Dosen Pembimbing I Dr. Sahudi, S.Pd., M.H.I, M. Pd. dan Dosen Pembimbing II Ni'matus Sholihah, M.Ag.

Penelitian ini membahas tentang peran supervisi akademik dalam perubahan kurikulum dan kemajuan belajar di SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab tiga fokus penelitian, yaitu: (1) peran supervisi akademik dalam perubahan kurikulum, (2) proses perubahan kurikulum, dan (3) peran supervisi akademik dalam kemajuan belajar di SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan 3 guru sebagai informan utama. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman dan Saldana yang terdiri dari tahapan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi metode, triangulasi sumber, dan triangulasi teori untuk memastikan validitas hasil temuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran supervisi akademik dalam perubahan kurikulum di SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya sangat strategis. Temuan ini sesuai dengan teori supervisi akademik yaitu, supervisi tidak hanya pengawasan, namun juga proses. Supervisi akademik di SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya membantu guru dalam meningkatkan kompetensi, membina implementasi pembelajaran, serta mengevaluasi proses pembelajaran sesuai dengan fungsi supervisi sebagai supervisor, pembina, fasilitator, dan evaluator. (2) Proses dalam perubahan kurikulum di sekolah tersebut dilakukan dengan beberapa tahapan, diantaranya sosialisasi, adaptasi, dan implementasi. Proses tersebut menunjukkan perubahan kurikulum membutuhkan waktu, pendampingan, dan juga kesiapan sumber daya manusia. (3) Peran supervisi akademik dalam kemajuan belajar siswa diterapkan melalui perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut supervisi. Pada temuan penelitian, kemajuan belajar siswa sangat dipengaruhi oleh peningkatan kualitas pembelajaran guru yang diperkuat oleh supervisi akademik dengan penggunaan metode pembelajaran inovatif, sesuai kebutuhan siswa sehingga hasil nilai rata-rata dan juga prestasi siswa semakin tahun semakin meningkat.

Kata kunci: Peran supervisi akademik, perubahan kurikulum, kemajuan belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
HALAMAN PERSETUJUAN	
PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konseptual	8
F. Keaslian Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Tinjauan Tentang Supervisi Akademik.....	18
1. Pengertian Supervisi Akademik	18
2. Tugas dan Tanggung Jawab Supervisi Akademik.....	20
3. Standar Kompetensi Supervisi Akademik.....	23
B. Tinjauan Tentang Proses Perubahan Kurikulum.....	28
1. Pengertian Perubahan Kurikulum	28
2. Faktor Penyebab Perubahan Kurikulum	29
3. Proses Perubahan Kurikulum	34
C. Tinjauan Tentang Kemajuan Belajar.....	36
1. Pengertian Kemajuan Belajar	36
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Aspek Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan	37
3. Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemajuan Belajar	39
D. Kerangka Konseptual.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	44

C. Sumber Data dan Informasi Penelitian	44
D. Metode Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data	49
F. Keabsahan Data.....	52
G. Pedoman Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Subjek dan Objek Penelitian	58
1. Sejarah berdirinya SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya	58
2. Visi dan Misi SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya	59
3. Logo SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya	60
4. Struktur Organisasi SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya	60
5. Data Guru dan Pegawai.....	61
6. Data Fasilitas Sekolah.....	61
7. Deskripsi Informan	61
B. Temuan Penelitian.....	64
1. Peran Supervisi Akademik Dalam Perubahan Kurikulum Di SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya.	64
2. Proses perubahan kurikulum di SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya.	78
3. Dampak Dari Peran Supervisi Akademik Dalam Kemajuan Belajar Di SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya.	84
C. Hasil Analisis Penelitian.....	88
1. Peran Supervisi Akademik Dalam Perubahan Kurikulum di SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya.	88
2. Proses Perubahan Kurikulum di SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya.	92
3. Peran Supervisi Akademik Dalam Kemajuan Belajar Di SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya.	98
BAB V PENUTUP	100
A. KESIMPULAN.....	100
B. SARAN.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Informan Penelitian	46
Tabel 2. Indikator Kebutuhan Data Observasi	48
Tabel 3. Indikator Data Kebutuhan Dokumentasi	49
Tabel 4. Pengkodean Data Penelitian	51
Tabel 5. Pedoman Observasi	54
Tabel 6. Pedoman Wawancara	55
Tabel 7. Pedoman Observasi	57
Tabel 8. Data Guru dan Pegawai SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya	61
Tabel 9. Data Fasilitas SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya	61
Tabel 10. Jadwal Supervisi Akademik	66
Tabel 11. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan.....	68
Tabel 12. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kearifan Lokal	68
Tabel 13. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika	69
Tabel 14. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Berkarya dan Berteknologi Untuk Membangun NKRI.....	70
Tabel 15. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan	70
Tabel 16. Alokasi Waktu Pelajaran Kurikulum Merdeka Tahun Ajaran 2023/2024.....	71
Tabel 17. Hasil Evaluasi Supervisi Akademik	76
Tabel 18. Aspek Yang Dievaluasi	76
Tabel 19. Hasil Supervisi Perencanaan Pembelajaran	82
Tabel 20. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran	83
Tabel 21. Data Jumlah Siswa dan Nilai Rata-Rata Ujian Nasional	87
Tabel 22. Hasil Supervisi Pembuatan Perangkat Pembelajaran	91
Tabel 23. Hasil Supervisi Kunjungan Kelas	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	42
Gambar 2. Logo SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya.....	60
Gambar 3. Struktur Organisasi SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya	60
Gambar 4. Rapat Kerja SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya.....	74
Gambar 5. Pelatihan dan Diskusi Kurikulum Merdeka	75
Gambar 6. Proyek Penguatan Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan.....	81
Gambar 7. Proyek Penguatan Pelajar Pancasila Tema Berkarya dan Berteknologi Untuk Membangun NKRI.....	82
Gambar 8. Pelajaran Olahraga di Lapangan Dengan Siswa Menjadi Pemimpin Senam	86
Gambar 9. Daftar Prestasi Siswa SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul.....	87


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	108
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian FTK	118
Lampiran 3. Dokumen Struktur Organisasi SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya	120
Lampiran 4. Dokumen Program Kerja SDI Wachid Hasyim Rungkut Kidul Surabaya	120
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Rapat Evaluasi	122
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Kurikulum Merdeka	123
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Proyek Penguatan Pelajar	123
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Menggunakan Perangkat Lainnya...	123
Lampiran 9. Pelajaran Olahraga di Lapangan dengan siswa menjadi pemimpin senam (aktif dalam pembelajaran)	124
Lampiran 10. Dokumentasi Dengan Informan	124
Lampiran 11. Dokumentasi Gedung Sekolah	125
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	126



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Almaajid, R., Siregar, N., Novaliza, A., Arifandi, R., Oktafiana, A., Ayumi, M., & Nasution, I. (2023). Supervisi Pendidikan dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. *Anwarul*, 3(2), 312-324.
- Armedyatama, F. (2021). *Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam, 1(1), 11–18. <https://doi.org/10.15575/annuha.v1i1>
- Buss, D. M. (Ed.). (2021). *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*. Cham: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-16999-6>
- Dakhi, Agustin Sukses. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, Vol. 8, No. 2.
- Djiwandono, P. I. (2023). *Penelitian Kualitatif Itu Mengasyikkan: Metode Penelitian Untuk Bidang Humaniora dan Kesastraan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ernawati, E., Kusumaningsih, W., & Ginting, R. B. (2024). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik pada Kurikulum Merdeka SD Krista Citra Kabupaten Temanggung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 5 (1), 252-261. <https://doi.org/10.51874/jips.v5i1.215>
- Fahrizal, S. (n.d.). [Judul tesis tidak disebutkan]. Retrieved September 24, 2025, from <http://repository.radenintan.ac.id/2535/5/BAB%2011%20TESIS.pdf>
- Fatimatuazzahrah, F., Lulu, S., & Siti, A. A. (2023). *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah*. Jurnal Bintang Pendidikan, 2(1).
- Fikri Armedyatama. 2021. Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *An-Nuha*, 1(1): 11-18.
- Fitriani, L. (2023). *Transformasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 12(3), 456–468. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v12i3>

- Hartati, S. (2024). *The Effect of Academic Supervision on Teacher's Performance*. PPSDP International Journal of Education, 3(2), 434-447. <https://doi.org/10.59175/pijed.v3i2.361>
- Humaira, Fadhila, dkk. 2024. Pendekatan Holistik dalam Penilaian Kognitif, Afektif, dan Psikomotor untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kajian Agama Islam*, Vol. 8(11).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024*. Jakarta: jdih.kemdikbud.go.id.
- Kim, S. (2021). *Social Role*. In D. Gu & M. E. Dupre (Eds.), *Encyclopedia of Gerontology and Population Aging*. Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-22009-9_402
- Mashuri, M., Jailani, M. Syahrani & Isma, A. 2024. Perubahan Sosial dan Pendidikan. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2): 692-701. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i2.1299>
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka* (Cetakan pertama). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nengsi, N. (2021). *Analisis Perubahan Kurikulum dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Enrekang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Ningrum, D. W. A. (2023). *Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang CIS ID 113* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya).
- Rahma, M., Hutagalung, N. S. M., Heriani, N. A., & Siregar, F. (2025). *Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Studi Kasus di SDN 106813 Amplas*. Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa dan Desain, 2(2). <https://doi.org/10.62383/realisasi.v2i2.583>
- Santoso, A., & Wulandari, R. (2024). *Kurikulum dan Kompetensi Abad 21: Studi Analisis Implementasi di Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 15(1), 78–90. <https://doi.org/10.23887/jip.v15i1>

- Sarkati. (2024). Konsep Supervisi Pendidikan Agama Islam. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 9(1), [halaman tidak disebut]. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v9i1.3101>
- Setiawan, A. & Lestari, D. 2021. Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2): 161-174.
- Setiawan, A., & Lestari, D. (2021). *Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 7(2), 161–174. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i2.16021>
- Sitika, H., Junaedi, R. & dkk. 2023. Komunikasi Persuasif dalam Supervisi Akademik. *Jurnal Blaze*.
- Slameto. (2021). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Cetakan revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyarto, Y., Yuliejantiningih, Y., & Haryati, T. (2025). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri Dabin II Kecamatan Todanan Kabupaten Blora. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(3), 1884-1894. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i3.4427>
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wahidah, A. (2024). *Peran Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah*. Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(2), 138-154. <https://doi.org/10.38073/nidhomiyah.v5i2.1851>
- Wullur, M. M., Gaspersz, S., Panjaitan, J., Kerap, T. G., Hatibie, M. J., & Oley, M. C. (2025). *Manajemen Supervisi Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Literatur)*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 6(1), 251–259. <https://doi.org/10.59141/japendi.v6i1.6980>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, M. (2020). Metodologi Penelitian: Kualitatif, Research and Development (R and D). Kolaka, Sulawesi Tenggara: Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah.