

فعالية تعليم اللغة العربية القائم على موقع الإنترنت Qulna لترقية مهارتي الاستماع

والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

البحث العلمي

الباحثة

اللي زهرة فيزاه

٠٦٠٤٠٢٢٠٧٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elly Zahrotu Fizzah

NIM : 06040222075

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi :

فعالية تعليم اللغة العربية القائم على موقع الإنترنت Qulna لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 02 Juni 2026



NIM. 06040222075

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بعنوان "فعالية تعليم
اللغة العربية القائم على موقع الإنترنت Qulna لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب
الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك" التي قدمتها طالبة:

الاسم : اللي زهراء فيزاه

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٧٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث مستوف الشروط للحصول على الشهادة البكالوريوس (S1) في قسم تعليم
اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

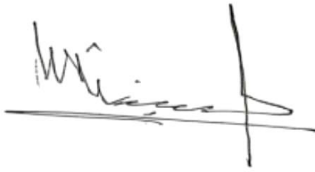
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٢ يونيو ٢٠٢٦

المشرف الأول

المشرفة الثانية

12/6 2026



(الدكتور اندوس سيف الله أزهرى الليسانيس الماجستير)

(الدكتور حزب الله هدى الماجستير)

NIP. ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

NIP. ١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و إعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ١٠ يونيو ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(.....)

المناقشة الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

(.....)

المناقشة الثاني : الدكتور ندوس سيف الله أزهرى الليسانيس الماجستير

(.....)

المناقشة الثالث: الدكتور الشافعي الماجستير

(.....)

المناقشة الرابع : الدكتور عین شریفه الماجستير

سورابايا، ١٩ يونيو ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين الجامعة

سونان أمبيل الإسلامية الحرة



(البروفيسور الدكتور م حمد)

رقم التوظيف:

١٩٧٩٠٥١٧٢٠٠٩٠١١٠٠٠٧



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Elly Zahrotu Fizzah
NIM : 06040222075
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : Ellyzahrotufizzahralea@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية تعليم اللغة العربية القائم على موقع الإنترنت Qulna لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب
الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 1 Juli 2026
Penulis

(Elly Zahrotu Fizzah)
06040222075

التجريد

اللي زهرة فيزاه استخدام موقع الإنترنت Qulna لترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.

المشرف الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور اندوس سيف الله أزهرى الليسانيس الماجستير

مفتاح الكلمة: موقع الإنترنت Qulna ، مهارة الاستماع، مهارة الكلام.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك، وتحليل تطبيق تعليم اللغة العربية القائم على موقع الإنترنت Qulna، ومعرفة فعاليته في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب. وقد استخدمت الباحثة المنهج الكمي، وبلغ عدد عينة البحث ٧٠ طالبًا، منهم ٣٥ طالبًا في الفصل التجريبي و٣٥ طالبًا في الفصل الضابط.

وجمعت البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والاختبار والوثائق. أما تحليل البيانات فقد تم باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار *Independent Sample T-Test*، واختبار حجم الأثر (*Effect Size*). وقد طُبّق موقع الإنترنت Qulna في تعليم اللغة العربية بوصفه وسيلة تعليمية رقمية تساعد الطلاب على تنمية مهارتي الاستماع والكلام بصورة أكثر تفاعلية.

وأظهرت نتائج البحث أن استخدام موقع الإنترنت Qulna كان فعالاً في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك. ويتضح ذلك من خلال قيمة الدلالة الإحصائية (*Sig. 2-tailed*) التي بلغت (٠,٠٠٠) لمهارة الاستماع و(٠,٠٠٤) لمهارة الكلام، وهما أقل من مستوى الدلالة (٠,٠٥). كما أظهرت نتائج حجم الأثر (*Cohen's d*) أن قيمة الأثر بلغت (٢,٠٦٢) لمهارة الاستماع و(٠,٧٢) لمهارة الكلام، مما يدل على أن استخدام موقع الإنترنت Qulna له تأثير كبير في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب.

Abstrak

EllyZahrotu Fizzah. *Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Website Qulna Dalam Meningkatkan Maharah Istima'wal Kalam Siswa Kelas X MAN Gresik.*

Pembimbing I: **Dr. Hizbullah Huda, M.Ag.**

Pembimbing II: **Dr. Saefullah Azhari, Lc., M.A.**

Kata Kunci: Website Qulna, Maharah Istima', Maharah Kalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan menyimak (maharah istima') dan keterampilan berbicara (maharah kalam) siswa kelas X MAN 1 Gresik, menganalisis penerapan pembelajaran bahasa Arab berbasis website Qulna, serta mengetahui efektivitas penggunaan website tersebut dalam meningkatkan maharah istima' dan maharah kalam siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 70 siswa yang terdiri atas 35 siswa pada kelas eksperimen dan 35 siswa pada kelas kontrol.

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, *Independent Sample T-Test*, serta uji ukuran pengaruh (*Effect Size*). Website Qulna digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab yang membantu siswa mengembangkan keterampilan menyimak dan berbicara secara lebih interaktif dan efektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan website Qulna efektif dalam meningkatkan maharah istima' dan maharah kalam siswa kelas X MAN 1 Gresik. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar 0,000 pada maharah istima' dan 0,004 pada maharah kalam, yang keduanya lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Selain itu, hasil uji *Effect Size* menunjukkan nilai *Cohen's d* sebesar 2,062 pada maharah istima' dan 0,72 pada maharah kalam. Dengan demikian, penggunaan website Qulna memiliki pengaruh yang besar dan terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas X MAN 1 Gresik.

المحتويات

د	توصية المشرف
هـ	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
ص	قائمة اللوحة
ر	قوائم الصور والرسومات
١	الباب الاول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٥	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٦	د- منافع البحث
٧	هـ- مجال البحث وحدوده

٨	و- توضيح الموضوع وتحديد
١١	ز- الدراسات السابقة
١٨	الباب الثاني
١٨	الدراسة النظرية
١٨	الفصل الاول : التعليم الإلكتروني
١٨	أ- التعريف عن التعليم الإلكتروني
٢٠	ب- وظائف التعليم الإلكتروني
٢١	ج- مزايا التعليم الإلكتروني
٢٢	د- عيوب التعليم الإلكتروني
٢٢	الفصل الثاني : موقع الإنترنت "Qulna"
٢٢	أ- تعريف موقع الإنترنت "Qulna"
٢٣	ب- هدف موقع الإنترنت "Qulna"
٢٣	ج- منافع موقع الإنترنت "Qulna"
٢٤	د- ملامح موقع الإنترنت "Qulna"
٢٤	هـ- الخطوات في استخدام "Qulna"
٢٧	الفصل الثالث : مهارة الاستماع

٢٧	أ- تعريف مهارة الاستماع
٢٩	ب- أنواع الاستماع
٣١	ج- أهمية مهارة الاستماع
٣٢	د- بالأهداف العامة لمهارة الاستماع
٣٣	هـ- مؤشرات مهارة الاستماع
٣٤	الفصل الرابع: مهارة الكلام
٣٤	أ- تعريف مهارة الكلام
٣٥	ب- أنواع مهارة الكلام
٣٥	ج- أهمية مهارة الكلام
٣٧	د- أهداف مهارة الكلام
٣٨	هـ- مؤشرات مهارة الكلام
٣٩	الباب الثالث
٣٩	طريقة البحث
٣٩	أ- نوع البحث
٣٩	ب- فروض البحث
٤٠	ج- مجتمع البحث وعينته

٤١	د- طريقة جمع البيانات
٤٩	هـ- بنود البحث
٥٩	و- تحليل البيانات
٦٥	ي - خطة البحث
٦٧	الباب الرابع
٦٧	الدراسة الميدانية
٦٧	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٦٧	أ- ذاتية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٦٧	ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٦٩	ج- رؤية المدرسة
٧٠	د- بعثة المدرسة
٧١	هـ- أهداف المدرسة
٧٣	و- أحوال المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٧٤	ز- أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٧٤	ي- المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٧٦	الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

أ- مهارتا الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك	٧٦
ب- تطبيق التعلم القائم على الموقع الإنترنت Qulna لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك	٩٢
ج- فعالية تعليم اللغة العربية القائم على موقع الإنترنت Qulna لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك	٩٧
الباب الخامس	١٢٢
خاتمة البحث	١٢٢
أ- الخلاصة	١٢٢
ب- الاقتراحات	١٢٤
المراجع	١٢٥

قائمة اللوحة

اللوحة ١,٣ أداة المقابلة	٥٠
اللوحة 2, ٣ أداة الملاحظة	٥٢
اللوحة 3. ٢. أداة الاختبار	٥٥
اللوحة ٤,٣ أداة الوثائق	٥٧
اللوحة ٤. 1. نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع والكلام لمجموعة التجريبية	٧٩
اللوحة ٤. 2. نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام للمجموعة التجريبية	٨٢
اللوحة ٤. 3. نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة الضابطة	٨٦
اللوحة ٤. 4. نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة الضابطة	٨٩
اللوحة ٤. 5. نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة التجريبية	٩٨
اللوحة ٤. 6. نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة التجريبية	١٠١
اللوحة ٤. 7. نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة الضابطة	١٠٥
اللوحة ٤. 8. توزيع نتائج الاختبار البعدي لمهارة الاستماع لمجموعة الضابطة من حيث تقدير	
النسبة المئوية	١٠٨
اللوحة ٤. 9. نتائج الاختبار الطبيعي من بيانات الاختبار والبعدي لمهارة الاستماع	١١٢
اللوحة ٤. 10. نتائج الاختبار الطبيعي من بيانات الاختبار والبعدي لمهارة الكلام	١١٣
اللوحة ٤. 11. نتائج اختبار التجانس من بيانات الاختبار البعدي لمهارة الاستماع	١١٥
اللوحة ٤. 12. نتائج اختبار التجانس من بيانات الاختبار البعدي لمهارة الكلام	١١٦

- اللوحة ٤. 13. نتائج متوسط درجات الاختبار البعدي المهارة الاستماع ١١٦.....
- اللوحة ٤. 14. نتائج Independent Sample T-Test لمهارة الاستماع ١١٧.....
- اللوحة ٤. 15. نتائج متوسط درجات الاختبار البعدي لمهارة الكلام ١١٨.....
- اللوحة ٤. 16. نتائج Independent Sample T-Test لمهارة الكلام ١١٩.....



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمتا الصور والرسومات

الرسومات ٤ ١٠ توزيع نتائج الاختبار القبلي لمهارة الاستماع لمجموعة التجريبية من حيث تقدير النسبة المئوية	٨٢
الرسومات ٤ ٢٠ توزيع نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكلام لمجموعة التجريبية من حيث تقدير النسبة المئوية	٨٥
الرسومات ٤ ٣٠ توزيع نتائج الاختبار القبلي لمهارة الاستماع لمجموعة الطابطة من حيث تقدير النسبة المئوية	٨٨
الرسومات ٤ ٤٠ توزيع نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكلام لمجموعة الطابطة من حيث تقدير النسبة المئوية	٩١
الرسومات ٤ ٥٠ توزيع نتائج الاختبار البعدي لمهارة الاستماع لمجموعة التجريبية من حيث تقدير النسبة المئوية	١٠١
الرسومات ٤ ٦٠ توزيع نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكلام لمجموعة التجريبية من حيث تقدير النسبة المئوية	١٠٤
الرسومات ٤ ٧٠ توزيع نتائج الاختبار البعدي لمهارة الاستماع لمجموعة الطابطة من حيث تقدير النسبة المئوية	١٠٨
الرسومات ٤ ٨٠ توزيع نتائج الاختبار البعدي لمهارة الاستماع لمجموعة الطابطة من حيث تقدير النسبة المئوية	١١١

٢٤	الصور ١,٢ إدخال الرابط
٢٥	الصور ٢,٢ الصفحة الأولى لوسيلة التعليم على موقع الإنترنت "Qulna"
٢٥	الصور ٣,٢ الموضوعات في وسيلة التعليم على موقع الإنترنت Qulna
٢٦	الصور ٤,٢ الملامح وسيلة التعليم على موقع الإنترنت Qulna
٢٦	الصور ٥,٢ الملامح وسيلة التعليم على موقع الإنترنت Qulna
٢٧	الصور ٦,٢ الملامح وسيلة التعليم على موقع الإنترنت Qulna
٩٤	الصور ٤ ١ الأنشطة الأساسية باستخدام موقع الإنترنت Qulna
٩٦	الصور ٤ ٢ التطبيق موقع الإنترنت Qulna

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- Abrory, Makhtum Yandi, and Mohammad Miftahusyai'an. "PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA DAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN TERHADAP KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA MAN 1 GRESIK." *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 4, no. 3 (2025): 255–266.
- Agustika, Deka, and Euis Nursa'adah. "PENGUNAAN EFFECT SIZE SEBAGAI MEDIASI DALAM KOREKSI EFEK SUATU PENELITIAN" (n.d.).
- Ariyanti, Hari, and Syarifah Syarifah. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Mts Nurul Muttaqin Simpang Tiga." *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education* 1, no. 1 (2021): 45–55.
- Awaluddin, and Muhamad Sofian Hadi. "Integrasi Pembelajaran Coding Dan Kecerdasan Buatan Di Dasar: Tantangan Dan Peluang." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (2025): 1081–1086.
- Baity, Anggi, Alifia Khoirunnisa, and Ridha'Atiqotul Hamidah. "Digital Transformation in Arabic Language Learning: Utilizing Learning. Al-Jazeera. Net To Enhance Listening Comprehension (Maharah Istim'a')." *Naatiq: Journal of Arabic Education* 1, no. 2 (2024): 58–

Batubara, Hamdan Husein. *Pembelajaran Berbasis Web Dengan Moodle Versi 3.4*. Deepublish, 2018.

Fathurrahman, Arif, Adi E Yusuf, and Sutji Harijanto.

“PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MELALUI PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN TEAMWORK.” *Journal of Educational Management* 7, no. 2 (2019): 843–850.

Hajaroh, Siti, and R Raehanah. “STATISTIK PENDIDIKAN (Teori Dan Praktik).” *Sustainability (Switzerland)*. Mataram: Sanabil (2021).

Hamdani, Alfian. *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE MENGGUNAKAN GOOGLE SITES PADA MATERI SISTEM GERAK MANUSIA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP / MTs SKRIPSI PADA MATERI SISTEM GERAK MANUSIA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP / MTs*, 2021.

Hamdani, Hamdani, and Halimatus Sa’diyah. “Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis Dan Kajian Teori Dalam Penelitian.” *Journal of Linguistics and Social Studies* 2, no. 2 (2025): 64–73.

Haniefah, Rifda, and Mohamad Samsudin. “The Effectiveness of Web-Based Computer Assisted Language Learning in Improving Arabic Speaking Skills: Efektivitas Computer Assisted Language Learning Berbasis Web Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.” *Ta’limi| Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 4, no. 1 (2025): 59–72.

Hasanuddin, Hasanuddin. “Efektivitas Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Pesantren Darul Ikhlas Panyabungan Kab. Mandailing Natal.” *Berkala Ilmiah Pendidikan* 4, no. 3 (2024): 500–505.

Hermawan, Acep. “Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab” (2013).

———. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Anang Sholihin Wardan. 2nd ed. Bandung, 2011.

- . *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Anang Sholihin Wardan. 2nd ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hilmi, Annafik Fuad. “تدريب مهارة الكلام باستخدام استراتيجية تقديم الآراء حول الأخبار المعصرة بفهد الكندي” *قسم تعليم اللغة العربية*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2025.
- Id, Ela Fatmawati A, Yessi Fitriani, Arif Rahman, Yessi Sepriyani, Muhammad Usman Khan, and Ayesha Fatima. “PENGUMPULAN DATA UNTUK ANALISIS PRAKTIK BERBAHASA DI KELAS.” *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)* 15, no. 2 (2025): 234–244.
- Ismail, Moh, Fairuz Subakir Ahmad, and Muhammad Alamuddin Ma'ruf. “The Impact of Learning Management System ‘Arabi. Id’ Web-Based Application on Developing ArabicLanguage Skills.” *Al-Ta’rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 11, no. 2 (2023): 213–232.
- Isnaini, Muhammad, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, and Ilham Azhari. “Teknik Analisis Data Uji Normalitas.” *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 4, no. 2 (2025): 1377–1384.
- Jailani, M Syahrani, and Deassy Arestya Saksitha. “Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.
- Latifah, Siti Nurul Aini, and Muhammad Hajar Nugroho. “Pengembangan Platform E-Learning Berbasis Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab: Model Dan Implementasi.” *Kartika: Jurnal Studi Keislaman* 5, no. 1 (2025): 52–65.
- Lolang, Enos. “Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif.” *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2014): 685–695.
- Luqiana, Jihan Nabila, and Harun Al Rasyid. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Web WordPress Untuk Siswa Kelas IX.” *Journal of Education Research* (2023): 10.

- Lutfiani, Yuni, Dadan Nugraha, and Ade Nandang. "Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Bersama Native Speaker." *A Jamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 14, no. 1 (2025): 42–61.
- Machali, Imam. "Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif)." Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan ..., 2021.
- MEILYANTHI, I N A, FACHRUM FIRDAUS, and PURNAMAWATI PURNAMAWATI. "Pentingnya Penerapan Pembelajaran Berbasis Web Pada Wawasan Pendidikan Kejuruan." *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 2, no. 2 (2022): 150–157.
- Metode, Penerapan, Pada Keterampilan, Mata Pelajaran, Bahasa Arab, Bagi Siswa, and Wahyu T R I Rahmawati. "Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (Pba) Institut Agama Islam Pemalang (Insip)" (2024).
- Muin, M Pd. "Metode Penelitian Kuantitatif." CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023.
- Muslihin, Heri Yusuf, Aini Loita, and Dea Siti Nurjanah. "Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak." *Jurnal Paud Agapedia* 6, no. 1 (2022): 99–106.
- Panjaitan, Dedy Juliandri, Muhammad Ridwan, and Rima Aprilia. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 1524.
- Al Qolbi, Ahmad Syifa, Lubna Farah Khan, and Ihsan Zikri Ulfiandi. "Tantangan Dan Prospek Bahasa Arab Di Era Modern: Tantangan Dan Prospek Bahasa Arab Di Era Modern." *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies* 3, no. 1 (2024).
- Rahman, Fathor. "Optimalisasi Kemampuan Maharah-Al Kalam Melalui Penerapan Authentic Assessment Pada Pembelajaran Bahasa Arab

Di SD Al-Qodiri Jember.” *Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2022): 18–33.

Romdona, Siti, Silvia Senja Junista, and Ahmad Gunawan. “Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner.” *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik* 3, no. 1 (2025): 39–47.

Rosyidi, Abdul Wahab, and Mamlu’atul Ni’mah. “Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab.” UIN-Maliki Press, 2011.

Sadat, Anwar. “Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *AL-AF’IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya* 2, no. 1 (2024): 1–17.

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia, 2021.

Santoso, Agus. “Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.” *Jurnal Penelitian* 14, no. 1 (2010).

Sari, Sella Mustika, and Dodi Irawan. “Penggunaan Media E-Learning Serta Kelebihan Dan Kekurangannya Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)* 1, no. 3 (2023): 541–550.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2022.

Susanto, Primadi Candra, D Ulfah Arini, Lily Yuntina, Josua Panatap Soehaditama, and Nuraeni Nuraeni. “Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka).” *Jurnal Ilmu Multidisplin* 3, no. 1 (2024): 1–12.

Takdir, Takdir, and Amran Ar. “Penugasan Pembuatan Media Audio Visual Percakapan Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Iai Muhammadiyah Sinjai.” *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2020): 15–24.

السنانى, ماجد بن سالم بن جابر. "فاعلية برنامج قائم على نظام إدارة التعلم الإلكتروني) البلاك بورد (لتنمية مهارات فهم المسموع لدى المتعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى الضعاف لغوي Umm Al-Qura University Journal of Educational & Psychological Sciences 13, no. 3 (2021).

المصطفى, سيف. اللغة العربية ومشكلات تعليمها. ١. st ed. مالانق: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم, ٢٠١٤.

داسولمي, السيستو. "العلاقة بين فهم المفردات ومهارة الكتابة الإنشائية دراسة ارتباطية بمدرسة الإسلامية المتوسطة تشيفوتات", ٢٠١٤.

رسيدى, محمد فرحان. "تطبيق وسيلة تعلم اللغة العربية "Learn With Farhan" لترقية مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا" (٢٠٢٣): ٢٩-٣١.

محمد علي الكامل و محمد صلاح الدين. القامد لتعليم مهارة المستماع. ١. st ed. مالانق: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية, ٢٠١١.

نورهادي. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. ٢. nd ed. مالانق: مطبعة الجامعة, ٢٠١٧.

الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. ٢. nd ed. مالانق: مطبعة الجامعة, ٢٠١٧.

الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. ١. st ed. مالانق: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية, ٢٠١٧.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A