

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM AL-QUR'AN**

(Kajian terhadap ayat-ayat *Qaṣaṣ al-Anbiyā' min Ulil 'Azmi*)

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh

MARYONO

F13116066

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Maryono

NIM : F13116066

Program : Doktor (S-3)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 23 Mei 2023

Saya yang menyatakan,



Maryono

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam al-Qur’an (Kajian terhadap ayat-ayat *Qaṣaṣ al-Anbiyā’ min Ulil ‘Azmi*)” yang ditulis oleh Maryono ini telah disetujui pada tanggal 6 Juli 2023

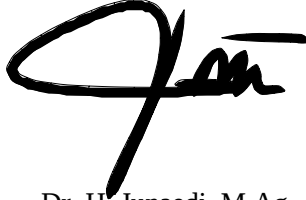
Oleh :

PROMOTOR

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and strokes, positioned above a horizontal line.

Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag.

PROMOTOR

A handwritten signature in black ink, featuring a large, bold initial 'J' followed by several loops and a horizontal stroke at the end.

Dr. H. Junaedi, M.Ag.

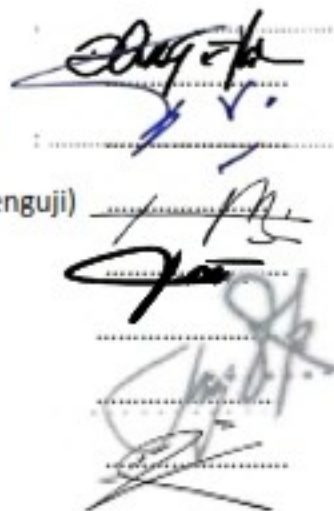
PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN DISERTASI TERBUKA

Disertasi berjudul "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam al-Qur'ân (Kajian terhadap ayat-ayat Qaşaş al-Anbiyâ' min Ulil 'Azmi)" yang ditulis oleh Maryono ini telah disetujui dan diujikan ujian terbuka

pada hari /tanggal : Rabu , 20 Juli 2023

Tim Penguji:

1. Dr. Hamis Syafaq, M.Fil.I (Ketua)
2. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd (Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag (Promotor/Penguji)
4. Dr. Junaedi, M.Ag (Promotor/Penguji)
5. Prof. Dr. Sukiman, M.Pd.(Penguji Utama)
6. Prof. Dr. Saiful Jazil, M.Ag (Penguji)
7. Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I (Penguji)



Surabaya, 10 Agustus 2023



Direktur,
Prof. N. Masduki Hidayat, S.Ag., M.A., Ph.D.
NIP. 1950021996031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maryono
NIM : F13116066
Fakultas/Jurusan : Pasca Sarjana / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : maryono003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM AL-QUR'AN**

(Kajian terhadap ayat-ayat *Qaṣaṣ al-Anbiyā' min Ulil 'Azmi'*)

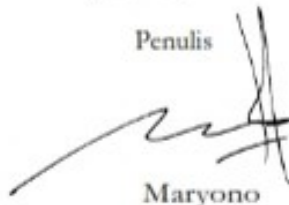
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 September 2026

Penulis



Maryono

ABSTRAK

Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam al-Quran
(Kajian terhadap ayat-ayat *Qaṣaṣ al-Anbiyā' min Ulil 'Azmi*)
Penulis : Maryono
NIM : F13116066
Pembimbing : Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag., Dr. H. Junaedi, M.Ag.,

Pelbagai kasus yang terjadi di Indonesia seperti penyalahgunaan narkoba, tawuran, pemerkosaan, perilaku seks bebas, maraknya korupsi, menjadi indikasi terjadinya degradasi moral pada bangsa ini. Sebab itu diperlukan penguatan karakter anak bangsa melalui pendidikan karakter. Di antara kandungan al-Quran adalah kisah-kisah para Nabi dan Rasul, kisah-kisah tersebut mengandung banyak pelajaran berharga dan berkaitan dengan pendidikan. Sehingga al-Quran sangat relevan sebagai rujukan utama dalam usaha membangun dan membentuk karakter bangsa yang unggul. Tujuan dari penelitian untuk menganalisis dan menemukan nilai-nilai Pendidikan Karakter serta internalisasinya dalam ayat-ayat *Qaṣaṣ al-Anbiyā' min Ulil 'Azmi*.

Penelitian ini merupakan penelitian *library research*. Sumber data primernya al-Quran dan tafsirnya, data sekundernya seluruh referensi yang ada kaitannya dengan penelitian ini. Sedangkan analisis data menggunakan metode *tafsir maudhu'i*

Hasil dari penelitian ini adalah nilai-nilai pendidikan karakter dalam ayat-ayat *Qaṣaṣ al-Anbiyā' min Ulil 'Azmi*; Ketauhidan dan Keimanan, Kesabaran, Bersyukur, Lemah Lembut dan Bertutur Kata Baik, Tanggung Jawab, Amanah, Menepati Janji, Jujur, Ketawadhuan, dan Bermusyawarah. Nilai-nilai pendidikan karakter yang ada semuanya didasari nilai karakter keimanan. Karakter keimanan dan ketauhidan merupakan pondasi dan dasar bagi semua nilai-nilai karakter, kesempurnaan iman melahirkan karakter mulia. Nilai-nilai ini sejalan dengan teori hirarki nilai yang dikemukakan oleh Noeng Moehadjir dan M. Chotib. Internalisasi dalam ayat-ayat *Qaṣaṣ al-Anbiyā' min Ulil 'Azmi* memiliki dua tahapan; penyampaian dan pengamalan, hal ini selaras dengan tahapan yang dikemukakan Muhaimin. Metode yang dipakai adalah metode ceramah, metode tanya jawab, metode keteladanan, sejalan dengan metode pendidikan yang dikemukakan oleh Ahmad Tafsir, Ahmad Nahlawi dan al- Ghozali. Faktor lain yang mempengaruhi internalisasi karakter; faktor internal dan eksternal

Kata kunci : Internalisasi, Pendidikan Karakter, *Ulul 'Azmi*, *Qaṣaṣ al-Anbiyā'*

ABSTRACT

Dissertation Title : Internalization the values of Character Education in the verses of *Qaṣaṣ al-Anbiyā' min Ulil 'Azmi*

Author : Maryono

NIM : F13116066

Advisor : Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag., Dr. H. Junaedi, M.Ag.,

Various cases that occurred in Indonesia such as drug abuse, brawls, rape, free sexual behavior, rampant corruption, are indications of moral degradation in this nation. Therefore, it is necessary to strengthen the character of the nation's children through character education. Among the contents of the Qur'an are the stories of the Prophets and Messengers, these stories contain many valuable lessons and related to education. So the Qur'an is very relevant as the main reference in an effort to build and shape the character of a superior nation. The purpose of research is to analyze and find the values of Character Education and its internalization in the verses of *Qaṣaṣ al-Anbiyā' min Ulil 'Azmi*.

This research is a library research. The primary data source is the Qur'an and its commentaries, the secondary data is all references related to this research. While the data analysis using *maudhu'î* interpretation method.

The results of this research are the character education values in the verses of *Qaṣaṣ al-Anbiyā' min Ulil 'Azmi*; Tawhid and Faith, Patience, Gratitude, Gentleness and Good Speech, Responsibility, Trustworthiness, Keeping Promises, Honest, Humble, and Deliberation. The existing character education values are all based on the character value of faith. The character of faith and tawhid is the foundation and basis for all character values, the perfection of faith gives birth to noble character. These values are in line with the hierarchy of values theory proposed by Noeng Moehadjir and M. Chotib. Internalization in the verses of *Qaṣaṣ al-Anbiyā' min Ulil 'Azmi* has two stages; delivery and practice, this is in line with the stages proposed by Muhaimin. The methods used are the lecture method, the question and answer method, the exemplary method, in line with the educational methods proposed by Ahmad Tafsir, Ahmad Nahlawi and al- Ghozali. Other factors that affect character internalization; internal and external factors.

Key Word : Internalization, Character Education, *Qaṣaṣ al-Anbiyā' Ulul 'Azmi min Rasul*

ملخص

الموضوع : تدخيل قيم التربية الشخصية من آيات قصص الأنبياء من أولو العزم

الباحث : ماريونو

المشرف : الأستاذ الدكتور الحاج حسين عزيز الماجستير، الدكتور الحاج جونيدي الماجستير

الكلمة الأساسية : تدخيل، التربية الشخصية، أولو العزم، قصص الأنبياء

الحالات المختلفة التي حدثت في إندونيسيا، مثل فساد سلوك أجيال، تناول المخدرات والمسكرات، مقاومة بين طلاب أو مصارعة بين طلبة، انتشار الأفلام الخليعة، الرفث بدون علاقة الزوجية، كثرة أعمال سرقة أموال الدولة التي ارتكبها رؤساء الحكومة ورجالها، وغيرها من فساد السلوك، هي مؤشرات على التدهور الأخلاقي في هذه الأمة. لذلك، من الضروري تعزيز شخصية أطفال الأمة من خلال تعليم الشخصية. ومن محتويات القرآن قصص الأنبياء والرسل، وتحتوي هذه القصص على العديد من الدروس القيمة وتعلق بالتعليم. بحيث يكون القرآن وثيق الصلة كمرجع رئيسي في جهود بناء وتشكيل شخصية وطنية متفوقة.

الغرض من هذا البحث هو تحليل واكتشاف قيم التربية الشخصية واستيعابها في آيات قصص الأنبياء من أولو العزم. هذا البحث هو بحث مكتبة بحثية. مصدر البيانات الأساسي هو القرآن وتفسيراته، والبيانات كلها مراجع متعلقة بهذا البحث. بينما يستخدم تحليل البيانات طريقة تفسير الموضوعي.

نتائج هذه البحث هي قيم التربية الشخصية في آيات قصص الأنبياء من أولو العزم. التوحيد والإيمان والصبر والشكر واللطف وحسن الكلام والمسؤولية والأمانة والوفاء بالوعود والصدق والتواضع والشورى تستند جميع قيم تعليم الشخصية الحالية إلى قيم شخصية الإيمان والتوحيد. إن طابع الإيمان والتوحيد هو الأساس والأساس لجميع قيم الشخصية، وكمال الإيمان يولد شخصية نبيلة. تتوافق هذه القيم مع نظرية التسلسل الهرمي للقيمة التي طرحها نونج موهاجر. للتدخل في آيات قصص الأنبياء من أولو العزم مرحلتان. التبليغ والتطبيق، وهذا توافق مع المراحل التي وضعها مهيمن. الطريقة المستخدمة هو طريقو المحاضرة، والسؤال والجواب، والأسوة، توافق مع المنهج التربوي الذي طرحه أحمد تفسير وأحمد النحلاوي والغزالي. عامل آخر يؤثر على استيعاب الشخصية؛ العوامل الداخلية والخارجية

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	..ii
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iii
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN DISERTASI.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Kerangka Teoritik	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pendidikan Karakter	14
1. Pendidikan Karakter	14
2. Landasan Pendidikan Karakter	23
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	25
4. Metode Pendidikan Karakter	27
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	31

6. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	39
7. Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi Karakter	41
B. <i>Qaṣaṣ al-Anbiyā'</i>	44
1. Makna Kisah dalam al-Qur'an	44
2. Macam-macam kisah dalam al-Qur'an	45
3. Tujuan kisah dalam al-Qur'an	46
4. Kisah para Nabi dan Ulul Azmi	49
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Sumber Penelitian	55
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Ayat-ayat <i>Qaṣaṣ al-Anbiyā' min Ulul 'Azmi</i>	59
B. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Ayat-Ayat <i>Qaṣaṣ al-Anbiyā' min Ulul 'Azmi</i>	78
1. Nilai Karakter Ketauhidan dan Keimanan	80
Keimanan dan Ketauhidan Dasar Nilai Karakter Al-Quran	92
2. Nilai Karakter Kesabaran	96
3. Nilai Karakter Bersyukur	120
4. Nilai Karakter Lemah Lembut dan Bertutur Kata Baik	127
5. Nilai Karakter Tanggung Jawab, Amanah, Pekerja Keras, Menepati Janji, Jujur	146
6. Nilai Karakter Ketawaḍuan, Tidak Sombong, Penuh Kasih Sayang	159

7. Nilai Karakter Bermusyawarah	168
C. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Ayat-Ayat <i>Qaṣaṣ al-Anbiyā' min Ulul 'Azmi</i>	171
1. Tahapan Internalisasi	171
2. Metode Internalisasi Karakter <i>Ulul 'Azmi</i>	175
3. Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi Karakter	181
BAB V PENUTUP	186
A. Kesimpulan	186
B. Implikasi Teoritik	187
C. Keterbatasan Studi	188
D. Rekomendasi dan Saran	188
DAFTAR PUSTAKA	190
A. Buku	190
B. Artikel dalam Jurnal	196
C. Ensiklopedia	199
D. al-Quran	199
E. Tesis atau Disertasi	199
F. Internet	200
Riwayat Hidup Penulis	201

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Pemetaan Kajian Terdahulu	11
Tabel 2. 1 Riwayat Hidup Nabi Nūh ‘alayhis salām	59
Tabel 2. 2 Riwayat Hidup Nabi Ibrahim ‘alayhis salām	61
Tabel 2. 3 Riwayat Hidup Nabi Mūsa ‘alayhis salām	65
Tabel 2. 4 Riwayat Hidup Nabi Isa ‘alayhis salām	69
Tabel 2. 5 Riwayat Hidup Nabi Muhammad ṣallallāhu ‘alayhi wa sallam	72
Tabel 2. 6 Qaṣaṣ al-Anbiyā’ Ulul ‘Azmi min Rasul	77
Tabel 3. 1 Tabel Nilai Karakter Ketauhidan dan Keimanan	91
Tabel 3. 2 Tabel Nilai Karakter Kesabaran	118
Tabel 3. 3 Tabel Nilai Karakter Banyak Syukur	125
Tabel 3. 4 Tabel Nilai Karakter Lemah Lembut dan Bertutur Kata Baik	144
Tabel 3. 5 Tabel Nilai Karakter Tanggung Jawab, Amanah, Pekerja Keras, Menepati Janji, Jujur	157
Tabel 3. 6 Tabel Nilai Karakter Ketawaḍuan, Tidak Sombong, Penuh Kasih Sayang	166
Tabel 3. 7 Dua Macam Pembagian Akhlak	183

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Abdullāh, Naṣaruddīn. *al-Fasad al-Khuluqī Fi al-Mujtama' Fidhau'i al-Islam*, Riyadh: Mathba' al-Hamidi, 1423
- Abdullāh. (*Muraja'ah*) *Tafsīr Aṣ-Ṣaghīr li Fayiz bin Sayyaf As-Sariih*. Universitas Islam Madinah
- Abdulmuhsin, Abdullāh. *Tahqiq: Ismail bin 'Umar bin Katsir, al-Bidayah wan-Nihayah*. t.t. Juz 1, 1417 H
- Abdurrahman. *Taisir Karim Ar-Rahman fi Tafsīr Kalam al-Mannan*. Beirut: Majallāh al-Bayan
- Abdussalam, Suroso. *Sistem Pendidikan Islam*. Bekasi Barat: Sukses Publishing, 2011
- Ahmad. *al-Zuhd*. Kairo: Dar al-Rayyan li at-Turath, 1992
- Ahmad. *Tafsir Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1990
- Ahmad. *Tafsir. Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2012
- Ahmad. *Tafsir. Filsafat Pendidikan Islami, Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014
- Ahmad, Nazili Shaleh. *Pendidikan dan Masyarakat*. Yogyakarta: Sabda Media, 2011
- Amin, Ahmad. *Etika (Ilmu Akhlak), Terj. Farid Ma'ruf*. Jakarta: Bulan Bintang, Cet. Ke 8, 1995
- Andayani, Abdul Majid dan Dian. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Anwar, Rosihon dan Saehudin. *Akidah Akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2016
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002
- Asmaran. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Rajawali Pers, Cet. Ke 1, 1992
- Asqalani (al), Ibnu Hajar. *Fathul-Bāri*. Darus-Salām, Juz 6, 1421 H
- Asyqar (al), Muhammad Sulaimān. *Zubdatut Tafsīr Min Faṭil Qadir*. KSA: Dar al-Muayyad, Cet. Ke 1, 1996
- Attas (al), Muhammad An-Nuqaib. *Konsep Pendidikan Islam*. Jakarta: Mizan, 1984

- Baharuddin. *Paradigma Psikologi Islami: Studi tentang Elemen Psikologi dari al-Quran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004
- Basalamah, Soleh Muhammad. *Pengantar Ilmu al-Quran*. Semarang: Karya Toha Putra, Cet. Ke 1, 1997
- Boang, Aisyah dalam Sopiana. *Mozaik Pemikiran Islam: Bunga Serampai Pemikiran Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ditjen Dikti, 2011
- Budiyanto, Mangun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013
- Chaplin, J.P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014
- Darmiatun, Suryatri dan Daryanto. *Implementasi Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media, 2013
- Darraz, Muhammad Abdullāh. *Dustur al-Akhlak fi al-Quran*. Beirut, Muassasah ar-Risalah, 1973
- Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana, 2014
- Djamarah, Syaiful Bahri dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Farid, Ahmad. *Pendidikan Berbasis Metode Ahlus Sunnah Wal Jama'ah*. Surabaya: Pustaka Elba, 2012
- Farmawiy (al) Abd al-Hayiy. *al-Hidayah fi at-Tafsīr al-Maudlu.* Mesir: Maktabah al-Jumhuriyah, Cet. Ke 2, 1977
- Fauzi, Imron. *Manajemen Pendidikan ala Rasūlullāh*. Jogjakarta: Ar-Ruzza Media, 2012
- Fitri, Agus Zaenal. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012
- Frye. *Character Education: Informational Handbook and Guide for Support and Implementation of the Student Citizen Act of 2001*. North Carolina: Public Schools of North Carolina, 2002
- Gani, A. dan Djohar Bahry. (Terj) *Muhammad Athiyah al-Abrasyiy, Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1974
- Ghoffar, M Abdul. (Terj) *al-Hafiz Ibnu Katsir, Kisah Shahih Para Nabi*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, Cet. Ke 3, 2016
- Ghoffar, M Abdul. (Terj) *al-Hafiz Ibnu Katsir, Kisah Shahih Para Nabi*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, Cet. Ke 4, 2016

- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2012
- Haamid (al), Abdullāh dkk. *Silsilatu Ta'limi al-Lughati al-'Arabiyyati, al-Mustawa Thani al-Hadith* (Riyadh: Jaami'atu al-Imaam ibnu Su'ud al-Islamiyah, 1992 M
- Hafidz, Imad Zuhair. *Tafsīr al-Madinah al-Munawwarah*. KSA: Markaz Ta'zim al-Quran Universitas Islam Madinah
- Hamid, Abdul. (Terj) Ali Muhammad al-Bajawi et al, *Untaian Kisah dalam al-Quran*. Jakarta: Darul Haq, 2007
- Hanafi, A. *Segi-Segi Kesusasteraan pada Kisah-Kisah al-Quran*. Jakarta: Pustaka al-Husna, 1983
- Hariyati, Nik. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta, 2011
- Hasan, Aminah Ahmad. *Nazariyyat at-Tarbiyyah fi al-Quran wa Taṭbiquha fi 'Ahdi ar-Rasul 'Alaiṣṣalatu wa as-Salām*. Kairo: Dar al-Ma'arif, 1985
- Hasibuan, Zainal Efendi dan Haji Samsul Nizar. *Pendidik Ideal: Bangunan Character Building*. Depok: Prenadamedia Group, Cet. Ke 1, 2018
- Hasyimi (al), Sayyid Ahmad. *Mukhtar al-Ahadits an-Nabawiyah*. Mesir: Maṭba'ah Hijaziy, Cet. Ke 6, 1367 H/1948 M
- Hazimy (al), Khālid bin Hamid. *Uṣūl At-Tarbiyyah al-Islamiyyah*. al-Ulyaa, KSA: Dar 'Alam al-Kutub, Cet. Ke 1, 1420 H-2000 M
- Hermawan, Acep, *Ulum al-Quran: Ilmu Untuk Memahami Wahyu.* Bandung: Remaja Posdakarya, 2011
- Husaini, Adian. *Pendidikan Islam Membentuk Manusia Berkarakter dan Beradab*. Depok: Kemunitas Nuun, 2011
- Idris, Saefullah. *Demokrasi dan Filsafah Pendidikan: Akar Filosofis dan Implikasinya dalam Mengembangkan Filsafat Pendidikan*. Aceh: Ar-Raniry Press, 2014
- Ihsan, Fuad. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta, 1997
- Ismail, Abu Fida. *Tafsīr al-Quran al-Adhim*. Beirut: al-Maktabah al-Aṣriyah, Cet. Ke 3, 2000
- Jaza'iri (al), Abu Bakar Jabir. *Nida'at ar-Rahman li Ahli al-Iman*. Kairo: Dar As-Salām, 1414 H/ 1994
- Kaaf (al), Abdullāh Zakiy. (Terj) Ahmad Muhammad al-Hufiy, *Keteladanan Akhlak Nabi Muhammad Ṣallallāhu 'Alayhi Wa Sallam*. Bandung: Pustaka Setia, 2000

- Kattani (al), Abdul Hayyie dkk. (Terj) *Ali Abdul Halim Mahmud, at-Tarbiyah al-Khalqiyah (Akhlak Mulia)*. Jakarta: Gema Insani, 2004
- Kesuma, Dharma dkk. *Pendidikan Karakter, Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011
- Khan, Yahya. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing, 2010
- Shaukani (ash), Muhammad. *Fathu al-Qadīr*. KSA: Dar Alami al-Kutub, 2003
- Shihab, Abi al-Fadhl ad-Din Mahmud al-Alusi, *Rūh al-Ma'ani fī Tafṣīr al-Quran al-'Aẓīm wa Sab' al-Mathani*. t.t.
- Langgulong, Hasan. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka al-Husna, 1987
- Latif, Mukhtar. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016
- Lickona, Thomas. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Baik dan Pintar*. Bandung: Nusa Media, 2014
- Mahmud, Ali Abdul Halim. *Tarbiyah Khuluqiyah*. Solo: Media Insani Press, 2003
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: al-Ma'arif, 1989
- Masjkoery, Qohar dkk. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gunadarma, Cet. Ke 1, 2003
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik, Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001
- Muhaisin, Muhammad Salim. *Tarikh al-Quran al-Karim, Iskandariyah, Mu'assasah al-Jami'ah*. t.t.
- Muhammad. *al-Madkhal li Dirasat al-Quran al-Karim*. Kairo: Maktabah As-Sunnah, 1992
- Muhammad. *al-Firqatu An-Nājiyah*. Jam'iyyah Ihyai At-Taraasti Lil Islaamiyyi
- Muhammad, Abu Abdillah. *Miftah Dar Sa'adah*. Dar Alam al-Fawaid
- Muhammad, Jamaluddin abi al-Fadhl. *al-Anṣari al-Afriki al-Miṣri, Lisānu al-'Arabi*. Bairut-Londen: Darulkutub al-'Ilmiyyah, 2003

- Muhammad, Abu Ja'far. *Jami'ul Bayān fī Ta'wīlil Qur'ān*. Dārul Kutubil 'Ilmiyah, Juz 9, 1426 H.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media, Cet. Ke 1, 2006
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2011
- Munajjid (al), Muhammad Ṣalih. *Kaifa Amaluhum Ṣallallāhu Alayhi Wa Sallam*. Riyadh: Majmuah Zad, Cet. Ke 2, 2015
- Munawir, A.W. *Kamus al-Munawwir Indonesia-Arab Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007
- Munir, Abdullāh. *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak*, Yogyakarta: Pedagogia, 2010
- Mustaqim, Abdul. *Madhabibut Tafsīr*. Yogyakarta: Nun Pustaka, 2003
- Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, Cet. Ke 2, 2011
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2004
- Muqbil, Umar. *Tadabbur Liyaddabbaru Ayatih*. Riyadh: Lajnah Alamiyah fi Markaz Tadabbur, 2012
- Narwanti, Sri. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia, Cet. Ke 1, 2011
- Naṣir, Abdurrahman. *al-Qawa'id al-Hisan li Tafsīr al-Quran*. Riyadh: Maktabah al-Mu'arif, 1982
- Nashir, Haedar. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: Multi Presindo, 2013
- Nasir, M. Ridlwan. *Memahami al-Quran: Perspektif Baru Metodologi Tafsīr Muqarin*. Surabaya: Indra Media, 2003
- Nata, Abuddin. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Penada Media Group, 2005
- Nata, Abuddin. *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Ghalia Indonesia, 2013
- Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2007

- Qaness, Bambang dan Adang Hambali. *Pendidikan Karakter Berbasis al-Quran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2008
- Qardhawi (al), Yūsuf. *Kaifa Nata'amalu Ma'a al-Quran al-Karim*. Kairo: Dar ash-Shuruq, Cet. Ke 6, 2007
- Qaṭṭan (al), Manna Khalil. *Studi Ilmu-Ilmu al-Quran*. Bogor: Litera antar Nusa, Cet. Ke 1, 2009
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2004
- Riyadi, Dayun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017
- Raji (al), Fakhrudin. *Kitab an-Nafs wa ar-Ruh*. Pakistan: Islamic Research Institute, 1388 M/1968 H
- Roestiyah, N.K. *Didaktik Metodik*. Jakarta: PT. Bina Aksara, 1986
- Saebani, Beni Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2012
- Salahudin, Anas dan Irwanto Alkrienciehie. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia, 2013
- Salim, Moh. Haitami dan Syamsul Kurniawan. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012
- Saltut. *Ila al-Quran al-Karim*. Kairo: Dar ash-Shuruq, 1983
- Samani, Muchlas dan Hariyanto MS. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, Cet. Ke 4, 2014
- Sa'di (as), Abdurrahmān. *Taisīrul Karīmīl Mannān fī Tafsīril Karīmīr Rahmān*. Mu'assatur Risālah, 1417 H
- Setiawan, M. Nur Kholis. *Akar-Akar Pemikiran Progresif dalam Kajian al-Quran*. Yogyakarta: Elsaq Press, Cet. Ke 1, 2008
- Shadily, Hasan dan John M. Echols. *Kamus Inggris Inonesia*. Jakarta: Gramedia, 1979
- Ṣalih. *Tafsīr al-Mukhtaṣar*. KSA: Markaz Tafsīr Riyadh
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 1999
- Soetomo. *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional, 1993
- Sumahamijaya, Suparman. *Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewiraswastaan: Suatu Upaya Bagi Keberhasilan Program Pendidikan Berbasis Luas/Broad Based Education dan Life Skills*. Bandung: Angkasa, 2003

- Sutarno. *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2008
- Syafri, Ulil Amri. *Pendidikan Karakter Berbasis al-Quran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014
- Syaibani, Omar Mohammad al-Toumyal. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1979
- Syarbini, Amirulloh. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*. Jakarta: Gramedia, 2014
- Thoha, HM. Chatib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996
- Tholkhah, Imam. *Tanggung Jawab Sosial Pendidikan Islam*. Tangerang: al-Ghazali Center, 2008
- Thalabi, Ahmad. *Tarikh At-Tarbiyah al-Islamiyah*. Mesir: Dar al-Ma'arif, Cet. Ke 1, 1978
- Umar. *Li Yaddabbaru Ayatih*. KSA: Markaz Tadabbur Universitas Qaşim
- Utsaimin (al), Şalih. *Adh-Dhiyaa' al-Laami' min al-Khatāb wal Jawāmi'*. t.t.
- Wehr, Hans. *Mu'jam al-Lughah al-Arabiyah al-Mu'aşarali (A Dictionary of Modern Written Arabic)*. Beirut: Librarie Du Liban & London: Macdonald & Evans LTD, 1974
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013
- Widartha, Made. *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Andi. Jonathan, 2006
- Yūnus, Mahmud. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung, 1989
- Yūsuf, Syamsu. *Psikologi Belajar Agama*. Bandung: Maestro, 2008
- Zarqani (al), Muhammad Abdul Azim. *Manahil al-Irfan fi Ulul al-Quran*. Kairo: Dar El-Salām, Cet. Ke 2, 2006
- Zuhaili (al), Wahbah. *Tafsīr al-Wajiz*. Suriah

B. Artikel dalam Jurnal

- Abdurrahmansyah. “Desentralisasi: Harapan dan Tantangan bagi Dunia Pendidikan Islam”, *Jurnal Millah, Jurnal Studi Agama*, Vol. 16, No. 1, 2017

- Amrie, M. Abduh. "Meneladani Kesabaran dan Ketabahan Rasul Ulul 'Azmi dalam berdakwah: Studi Kisah-Kisah dalam al-Quran". *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* Vol. 11 No. 22, 2012
- Fatimah. "Nilai-Nilai Amanah dalam al-Quran (Suatu Kajian dengan Pendekatan Tafsir Maudhu'iy)". *ar-Riwayah: Jurnal Kependidikan* Vol. 11 No. 1, April 2019. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sorong
- Fauziah, Hapsah dan Sahal Mahpudz. "Pembentukan Karakter Rendah Hati Peserta Didik Dalam al-Quran Surah al-Furqān 63-64 Kajian Ilmu Pendidikan Islam". *Jurnal STAI Musaddadiyah*, 2020
- Firdaus. "Musyawarah dalam Perspektif al-Quran". *al-Mubarak: Jurnal Kajian al-Quran dan Tafsir*, Vol.4 No. 2, 2019. Universitas Agama Islam Sinjai
- Ghufron, Anik. "Integrasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran dalam Cakrawala Pendidikan". Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, Mei 2010
- Hermawan, Iwan. "Konsep Amanah dalam Perspektif Pendidikan Islam". *Qolamuna: Jurnal Pendidikan Sosial dan Agama* Vol. 12 No. 2, 2020. Universitas Singaperbangsa. Karawang
- I'nanah, Nur. "Birr al-Walidain Konsep Relasi Orang Tua dan Anak dalam Islam". *Buletin Psikologi* Vol. 25 No. 2, 2017, Universitas Gajah Mada, Yogyakarta
- Komariah, Kokom, "Model Pendidikan Nilai Moral Bagi Para Remaja Menurut Perspektif Islam". *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*, Vol. 9 No. 1, 2011
- Lase, Famahato dan Noibe Halawa. "Mendidik Peserta Didik dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur". *Educativo: Jurnal Pendidikan* Vol. 1 No. 1, Mei 2022. Hal. 190-206, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Nias, Indonesia
- Madany, A. Malik. "Syukur dalam Perspektif al-Quran". *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, Vol. 5 No. 1, 2019. Balangnipa Sinjai
- Maya, Rahendra dan Muhammad Sarbini. "Atensi al-Quran Terhadap Anak Yatim: Studi at-Tafsir al-Wasith Karya Wabbah az-Zuhaili". *at-Tadabbur: Jurnal Ilmu al-Quran dan Tafsir* Vol. 03 No. 2 Oktober 2018, STAI al-Hidayah Bogor
- Miskahuddin. "Konsep Sabar dalam Perspektif al-Quran". *Jurnal Ilmiah al-Mu'asirah: Media Kajian al-Quran dan al-Hadith Multi Perspektif* Vol. 17, No. 2, Juli 2020, Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry, Banda Aceh

- Nasihatun, Siti. "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam dan Strategi Implementasinya". *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan* Vol. 7 No. 2, 2019
- Novianda, Rhysszcky dkk. "Internalisasi Nilai Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah". *Fitrah*: Vol. 2 No. 2, 2020
- Pramasanti, Rifa, Dhi Bramasta dan Subuh Anggoro. "Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di SD Negeri 2 Berkoh". *Jurnal Papeda*: Vol. 2 No.1, Januari 2020, Program Studi PGSD, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Raihanah. "Konsep Sabar Dalam al-Quran". *Tarbiyah Islamiyah*: Vol. 6, No. 1, Januari-Juni 2016, IAIN Antasari Banjarmasin
- Ramayulis, "Konsepsi Pembentukan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam". *Jurnal At-Tarbiyah*, Vol. 1 No. 2, 2010
- Rozak, Purnama. "Indikator Tawadhu dalam Keseharian". *Jurnal Madaniyah*, Vol. 1 Edisi 12 Januari 2017
- Sakdiah, Nabawi. "Pendidikan Karakter Melalui Pembinaan Kasih Sayang dalam Pandangan Islam". *Jurnal: Ummi*, Universitas Muhammadiyah Sukabumi
- Setiawan, Agus. "Prinsip Pendidikan Karakter dalam Islam (Studi Komparasi Pemikiran al-Ghazali dan Burhanuddin al-Zarnuji)". *Jurnal UINSI: Dinamika Ilmu*, Vol. 14 No. 1, 2014
- Shafwan, Muhammad Hambal. "Pendidikan Karakter Berbasis Tauhid (Analisis Terhadap al-Quran Surat Luqman Ayat 12- 19 Dalam Tafsir Ibnu Katsir)". *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 1, 2021, UM Surabaya
- Syahara (al), Putry Julia dkk. "Peran Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa di SD Negeri 18 Banda Aceh". *Jurnal Edukasi El-Ibtida'i Sophia* Vol. 01 No. 02, Oktober 2022, Universitas Serambi Mekkah, Aceh
- Tajuddin, Shafruddin. "Prinsip Norma-Norma Bertutur Yang Beretiket dan Beretika dalam al-Quran". *al-Ma'rifah* Vol. 12 No. 1, April 2015, Pascasarjana Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
- Yuliana, E. Dewi. "Pentingnya Pendidikan Karakter Bangsa Guna Merevitalisasi Ketahanan Bangsa". *Udayana Mengabdi*, Vol. 9 No. 2, 2010
- Yumnah, Siti. "Pendidikan Karakter Jujur dalam Prespektif al-Quran". *Pancawahana: Jurnal Studi Islam* Vol. 14 No.1, April 2019, Sekolah Tinggi Agama Islam Pancawahana Bangil.

Zaman, Badrus. "Urgensi Pendidikan Karakter yang sesuai dengan Falsafah Bangsa Indonesia". *al-Ghazali: Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam*, Vol. 02, No. 01, (Januari-Juni 2019).

C. Ensiklopedia

Daryanto, S.S. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Apollo, 1999

FKI LIM. *Gerbang Pesantren, Pengantar Memahami Ajaran Ahlussunnah wal Jama'ah*. Kediri: Bidang Penelitian dan Pengembangan LIM PP Lirboyo, 2010

Indonesia, Kementerian Agama Republik. *Tafsir Qur'an Tematik Pendidikan, Pengembangan Karakter, dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat, 2010

Kumpulan Para 'Ulama. *At-Tafsir al-Muyassar*. KSA

Nasional, Kementerian Pendidikan. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2011

Pusat Pembinaan dan pengembangan Bahasa Departement Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1989

Nandika, Dodi. *Pendidikan di Tengah Gelombang Perubahan*. Jakarta: LP3ES, 2007

D. al-Quran

Al-Quran Kemenag <https://quran.kemenag.go.id/>

E. Tesis atau Disertasi

Alwizar. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam al-Quran (Kajian Terhadap Ayat-Ayat Nida': Ya Ayyuha Alladhina Amanu)*. Disertasi - UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2019

Fihris. *Pendidikan Karakter di Madrasah Salafiyah*. Semarang: Pusat Penelitian IAIN Walisongo, 2010

Huda, Miftahul. *Interaksi Pendidikan: 10 Cara Qur'an Mendidik Anak*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang Press, 2008

'Imrān, Ali. *Nilai-Nilai Pendidikan dalam al-Quran (Kajian Surah An-Nahl)*. Tesis -- UIN Sumatera Utara Medan, 2018

Muslih, Mohammad. *Pengantar Ilmu Filsafat*. Ponorogo: Darussalam University Press, 2008

Prahara, Erwin Yudi. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Ponorogo: STAIN Po Press, 2009

Putra, Doni. *Konsep Nilai Pendidikan Karakter Perspektif Tadabbur al-Quran (Analisis Tafsir Ayat-Ayat Fauna)*. Disertasi -- UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2020

Suhaedi, Muhammad. *Konsep Pendidikan Karakter dalam Perspektif al-Quran Surat Lukman*. Tesis -- UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016

Zuhriyah, Heni. *Pendidikan Karakter: Studi Perbandingan Antara Konsep Doni Koesoema dan Ibnu Miskawih*. Tesis -- Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2010

F. Internet

Kemendikbud, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembenahan-pendidikan-nasional>

----. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14145044257945-Pengertian-Profil-Pelajar-Pancasila>

----. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/08/kemendikbudristek-pastikan-ikm-membentuk-siswa-unggul-yang-cerdas-dan-berkarakter>

Hasna, Najwa. *Perilaku Seks Pranikah Remaja*. <https://dp3ap2.jogjapro.go.id/berita/detail?judulseo=559-perilaku-seks-pranikah-remaja>; diakses November 2021 lihat juga infodatin, pusat data dan informasi, kementerian Kesehatan RI

Saptoyo, Rosy Dewi Arianti. *Catatan Hari Anak Nasional, Ada 5.463 Anak Alami Kekerasan pada 2021*. <https://www.kompas.com/tren/read/2021/07/23/204500965/catatan-hari-anak-nasional-ada-5.463-anak-alami-kekerasan-pada-2021?page=all>; diakses Desember 2021

----. *Angka Kekerasan terhadap Anak Tinggi di Masa Pandemi, Kemen PPPA Sosialisasikan Protokol Perlindungan Anak*. <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/2738/>; diakses Desember 2021

----. *Penggunaan Narkotika di Kalangan Remaja Meningkat*. <https://bnn.go.id/penggunaan-narkotika-kalangan-remaja-meningkat/>; diakses Desember 2021

----. *KPAI: 1.940 Anak jadi Korban Kejahatan Online sejak 2017-2019*. <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20200210131134-185473240/kpai-1940-anak-jadi-korban-kejahatan-online-sejak-2017-2019>; diakses Desember 2021

<https://quran.kemenag.go.id/>