

**SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH) DALAM PRERSPEKTIF
SOSIOLOGI PENDIDIKAN DI DESA BRANGKAL KEC.
BANDARKEDUNG MULYO KAB. JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) dalam bidang Sosiologi.



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Nur Laili Sa'baniyah

NIM 10010320019

Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu

Sosial dan Ilmu Politik Universitas

Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

TAHUN 2024

PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanittahim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nur Laili Sya'baniyah

NIM : 10010320019

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) Dalam Prespektif Sosiologi

Pendidikan Di Desa Brangkal Kec. Bandarkedungmulyo Kab. Jombang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan buka merupakan plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila skripsi ini dikemudian hari terukti atau dapat dibuktikan sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi bukan yang terjadi.

Surabaya, 21 Mei 2024

Yang menyatakan,



Nur Laili Sa'baniyah
NIM. 10010320019

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan terhadap Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nur Laili Sa'baniyah

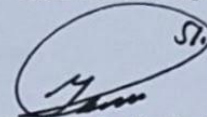
NIM :10010320019

Program Studi :Sosiologi

Berjudul **Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) Dalam Prerspektif Sosiologi Pendidikan Di Desa Brangkal Kec. Bandarkedungmulyo Kab. Jombang**, saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut telah diperbaiki dan dapat diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosiologi dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 12 Juni 2024

Dosen Pembimbing



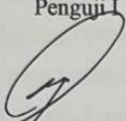
Prof. Dr. Isa Anshori, Drs. M.Si
NIP 196705061993031002

PENGESAHAN SKRIPSI

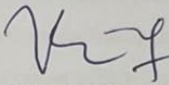
Skripsi berjudul “Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) Dalam Prespektif Sosiologi Pendidikan Di Desa Brangkal Kec. Bandarkedungmulyo Kab. Jombang.” Yang ditulis oleh Nur Laili Sa'baniyah telah di uji di depan Tim Penguji pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya tanggal 07 Maret 2024.

Tim Penguji

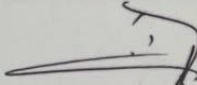
Penguji I


Prof. Dr. H. Isa Anshori, M.Si
NIP.196705061993031002

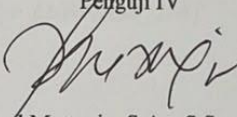
Penguji II


Dr. Iva Yulianti Umdatul Izza, S.Sos, M.Si
NIP.197607182008012022

Penguji III


Dr. Amin Tohari, S. Ag. M.Si, M.Pd.I
NIP.197007082000031004

Penguji IV


Husnul Muttaqin, S.Ag. S.Sos, M.S.I
NIP.197801202006041003

Surabaya, 12 Juni 2024

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Dekan



Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag
NIP.197806272000031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Laili Sa'baniyah
NIM : 10010320019
Fakultas/Jurusan : Sosiologi dan Ilmu Politik/Sosiologi
E-mail address : nurlailysabaniyah@gmail.com.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Sekolah orang tua hebat (SOTH) dalam perspektif sosiologi pendidikan di desa. Brangkal kec. Bandarkedungmulyo kab. Jombang.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 September 2026

Penulis

(Nur Laili Sa'baniyah)

ABSTRAK

Nur Laili Sa'baniyah, 2024. Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) Dalam Prespektif Sosiologi Pendidikan Di Desa Brangkal Kec. Bandarkedungmulyo Kab. Jombang.

Teknik pengumpulan data dalam sebuah penelitian kualitatif yang paling utama adalah observasi partisipan, wawancara, dokumentasi dan gabungan dari ketiga Teknik tersebut atau biasa disebut Teknik triangulasi. Dalam penelitian ini diambil dua Teknik pengumpulan data guna mendapat data-data secara relevan yaitu dengan Teknik observasi partisipan dan wawancara terstruktur. di antaranya: Observasi Partisipan dengan menggunakan model pengamatan yang melibatkan peneliti sebagai bagian dari kehidupan orang yang diamati. kemudian Wawancara Terstruktur, metode pengambilan data dengan memberikan pertanyaan kepada responden secara lisan, baik langsung atau melalui telepon. Fokus permasalahan Dalam penelitian ini yakni: Peran Sekolah orang tua hebat (SOTH) Dalam mewujudkan pola pengasuhan anak usia dini di Desa Brangkal Kec. Bandarkedungmulyo Kab. Jombang?, Bagaimana Cara Orang Tua Dalam Mewujudkan Pola Pengasuhan Anak Usia Dini Di Desa Brangkal Kec. Bandarkedungmulyo Kab. Jombang?. Anak-anak mengalami perkembangan yang sangat cepat di usia dini. Interaksi mereka dengan lingkungan, terutama keluarga, menentukan masa depan mereka. Di zaman yang maju ini banyak sekali orang tua yang hanya mampu memberikan dukungan praktis atau finansial kepada anaknya, Orang tua hanya terfokus untuk memenuhi kebutuhan finansial anaknya seperti memberikan fasilitas-fasilitas untuk menunjang pendidikan anaknya, tetapi mereka lupa bahwa seorang anak juga membutuhkan dukungan secara emosional, sehingga banyak anak dibiarkan tumbuh sendiri tanpa mendapatkan bimbingan dari orang tuanya. Peran orang tua dalam pengasuhan anak tidak hanya pasca melahirkan, akan tetapi sejak dalam kandungan pun harus diperhatikan. Pengasuhan yang diberikan anak berupa dasar pendidikan, sikap, keterampilan dasar seperti pendidikan agama, budi pekerti, sopan santun, rasa aman, dasar-dasar untuk memenuhi peraturan dan kebiasaan. Sedangkan nilai atau kejadian pada suatu waktu atau tempat dapat menjadi fungsional atau disfungsional pada saat dan tempat yang berbeda. Bila suatu perubahan sosial tertentu mempromosikan suatu keseimbangan yang serasi, hal tersebut dianggap fungsional bila perubahan sosial tersebut mengganggu keseimbangan, hal tersebut merupakan gangguan fungsional, bila perubahan sosial tidak membawa pengaruh, maka hal tersebut tidak fungsional. **Kata Kunci : Pengasuhan, Sumber Daya Manusia, Peran Orang Tua.**

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULIASAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Konseptual	4
F. Kajian Pustaka	7
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Pembahasan	25
BAB II PERSPEKTIF TEORITIS	27
A. Sekolah Orang Tua Hebat.....	27
B. Prespektif teori	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penellitian	34

B. Situasi Sosial, Sampel dan Teknik Sampling.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data	39
E. Teknik Pencermatan Hasil	39
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Profil Sekolah Orang Tua Hebat di Desa Brangkal Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang	41
B. Peran Sekolah Orang Tua Hebat dalam Mewujudkan Pola Pengasuhan Anak Usia Dini di Desa Bangkal Kec. Bandarkedungmulyo Kab. Jombang	49
C. Cara Orang Tua Hebat Dalam Mewujudkan Pola Pengasuhan Anak Usia Dini di Desa Brangkal Kec. Bandarkedungmulyo Kab. Jombang	56
D. Peran Sekolah Orang Tua Hebat Dalam Prespektif Teori Fungsionalisme	73
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84
PEDOMAN WAWANCARA	88

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arin Kurnia Pratama. “Analisis Konten Anak Jalanan di RCTI” (Skripsi, UIN Raden Fatah Palembang, 30 Agustus 2009)
- Binti Maunah, *Pendidikan dalam Perspektif Struktural Fungsional*. Vol 10, No. 2, Oktober 2016.
- Bappenas. 2008. Evaluasi 3 Tahun Pelaksanaan RJJMN 2004-2009 Bersama Menata Perubahan Kementerian Negara Perencanaan Pembangunan Nasional. Jakarta : Bappena.
- BKKBN. 2023. Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) Kelas BKB EMAS (Bina Keluarga Balita Eliminasi Masalah Anak Stunting). Jakarta Timur, 13650.
- Dadang Hawari. 1999. Al-qur'an Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa. Yogyakarta: Dana Bakti Prima Yasa.
- Dimyanti dan Mujiono. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
- Dewi Citra Larasati, Dekki Umamur R, Adb. Rohman. 2023. “Pembentukan Sekolah Orang Tua Hebat sebagai Upaya Mendukung Kebijakan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif”. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4(1): 85-92.
- Fuad, Ihsan. 2008. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamid. Darmadi. Kemampuan dasar mengajar landasan konsep dan implementasi. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Hermawan, Ruswandi dkk. 2010. Metode Penelitian Pendidikan SD. Bandung: UPI Press.
- Horton. Paul B. Chester L. Hunt. Sosiologi Jilid 2. Jakarta: erlangga, 1999. Hal. 5.
- Hamilton, Peter (editor). 1990. Talcott Parsons dan Pemikirannya. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Idham. Kholid. Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. Jurnal TADRIS. VOL 10 No. 1 (2017).
- John. Vaizey. Pendidikan Dunia Modern. Jakarta: Brinaprinindo Aksara. 2014.
- Kementriaan Pendidikan dan Kebudayaan. Menjadi Orang Tua Hebat Untuk Keluarga Dengan Anak Usia SMP. Jakarta. 2016.
- Lickona, T. 2012. Character Matters: Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang baik. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Sochib. 2000. Pola Asuh Orangtua Untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta: Rineka Cipta.

- Maunah, Binti. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta 55283. 2016.
- M. Borba. *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebijakan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. (Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 2008).
- Margaret M,P, *Sosiologi Kontemporer*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada,2007), 23
- Nanang. Fattah. *Dasar Manajemen Pendidikan*. 2000.
- Oemar, Hamalik (2007). *Proses Belajar*. Jakarta: Buki Aksara.
- P. Hadisaputro. Studi Tentang Makna Penyimpangan Perilaku Di Kalangan Remaja. *Jurnal Kriminologi Indonesia* Bol. 3. No. 3. 2004: 9-18.
- Parson. T. 2019. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pius A Partanto, M. Dahlan, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arkola, 2001), hlm 264
- Q.s. Al-Baqarah : 286.
- Sochib, M. 2000. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syah, Muhibin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Suryadi, A. 2012. *Outlook 2025 Penmbangunan Pendidikan Indonesia: Menuju Kualitas Yang Berdaya Saing Secara Global*. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Suyanto, S. *Pendidikan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing. 2005.
- Wibowo, A. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Peradaban*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Ritzer, George. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigmaganda*. (Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada, 2011), hal 21.
- Ritzer, George. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigmaganda*. (Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada, 2011), hal 25.
- George Ritzer & Dougles J Goodman. *Teori Sosiologi Modern*. (Jakarta: Prenada Media, 2002), hal 83.
- George Ritzer & Dougles J Goodman. *Teori Sosiologi Modern*. (Jakarta: Prenada Media, 2002), hal 54-55.

George Ritzer & Douglas J Goodman. *Teori Sosiologi Modern*. (Jakarta: Prenada Media, 2002), hal 83.

Yasin Musthofa. *EQ Untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Sketsa, 2007), hal 73

Artikel Jurnal

Anshori, Isa. 2018. Melacak State Of The Art Fenomenologi Dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), hal 165-181.

Anshori, Isa. 2020. *Cendekiawan Muslim dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/39333> (Internet : 1)

Alenxander Aur. Relasi Guru-Murid Dalam Pendidikan. <http://id.berisatu.com//> 9 Februari 2018 (Internet : 2)

Achmad. Munib. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKK Unnes. 2011. (Internet : 3)

Idham. Kholid. Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Jurnal TADRIS*. VOL 10 No. 1 (2017).

LP2M. Purposive Sampling-Definisi, Keuntungan dan cara melakukannya. Universitas Medan Area. Medan: Jalan Gedung PBSI. 2023

Peristiawanti, Desi. 2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Riau.

Nika Cahyati, dkk. “Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19”. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi, Vol. 04 No. 1, (Juni 2020), 156, E-ISSN: 2549-7367

Internet

Anshori, Isa. 2020. *Cendekiawan Muslim dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/39333> (Internet : 1)

Alenxander Aur. Relasi Guru-Murid Dalam Pendidikan. <http://id.berisatu.com//> 9 Februari 2018 (Internet : 2)

Achmad. Munib. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKK Unnes. 2011. (Internet : 3)