

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGUATAN MORAL SISWA KELAS XI ERA DIGITAL DI
SMAN 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

Yusuf Arifuddin Romadloni

NIM. 06010122032



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusuf Arifuddin Romadloni
NIM : 06010122032
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : RT. 03 RW. 01 Desa Terungkulon Kec, krian Kab.
Sidonrjo
No. Ponsel : 081358382509

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Moral Siswa Kelas XI Era Digital di SMAN 2 Sidoarjo" adalah benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 02 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Yusuf Arifuddin Romadloni

06020122036

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

Nama: Yusuf Arifddin Romadioni

NIM : 06010122032

Judul : Peran Guru PAI Dalam Penguatan Moral Siswa Kelas XI
Era Digital di SMAN 2 Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing 1

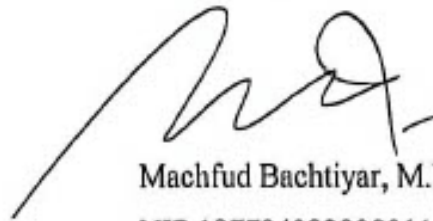


Amrullah, M.Ag.

NIP.197309032006041001

Surabaya, 19 Juni 2026

Pembimbing 2



Machfud Bachtiyar, M.Pd.I

NIP.197704092008011007

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Yusuf Arifuddin Romadionl ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi

Surabaya, Juni 2026

Mengasahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Amrullah, M.Ag.

NIP. 197309032006041001

Sekretaris,

Machfud Bachtiyar, M.Pd.I

NIP. 197704092008011007

Penguji I,

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIP. 196802112003121002

Penguji II,

M. Hanafi, M.Ag, MA

NIP. 197408042000031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH

**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yusuf Arifuddin Romadloni
NIM : 06010122032
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : yusufromadlon377@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

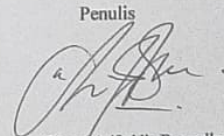
Peran Guru PAI Dalam Penguatan Moral Siswa Kelas XI Era Digital di SMAN 2 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Juni 2026

Penulis

(Yusuf Arifuddin Romadloni)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam penguatan moral siswa kelas XI SMAN 2 Sidoarjo di era digital, menganalisis strategi pemanfaatan teknologi, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Menggunakan metode kualitatif deskriptif jenis studi lapangan, data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam dengan guru PAI, guru BK, serta siswa. Analisis data menerapkan model Miles, Huberman, dan Saldana (kondensasi, penyajian, dan penarikan kesimpulan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAI sebagai katalisator moral diwujudkan melalui keteladanan (*uswah hasanah*) dan program pembiasaan spiritual terstruktur (salat dhuha, bimbingan Al-Qur'an, tahfidz, istighosah, dan kegiatan SKI). Strategi pemanfaatan teknologi menerapkan pendekatan berimbang melalui kebijakan *digital control* (pengumpulan gawai di pagi hari) dan pemanfaatan positif media digital untuk tugas literasi adab virtual serta dakwah visual berbasis *peer teaching*. Kasus pelanggaran moral digital diselesaikan secara restoratif-kolaboratif melibatkan guru BK dan orang tua. Faktor pendukung keberhasilan program ini meliputi dukungan kebijakan kepala sekolah, sarana ibadah yang memadai, dan sinergi lintas sektor. Sementara faktor penghambatnya adalah arus media sosial eksternal, ketergantungan instan pada AI, dan longgarnya kontrol gawai di rumah akibat perbedaan pola asuh. Secara keseluruhan, program ini terbukti efektif meningkatkan kesantunan, kedisiplinan ibadah, dan menurunkan angka kenakalan siswa.

Kata Kunci: Peran guru PAI, Penguatan Moral, Era Digital

ABSTRACT

This study aims to describe the role of Islamic Education (PAI) teachers in strengthening the morals of eleventh-grade students at SMAN 2 Sidoarjo in the digital era, analyze strategies for utilizing technology, and identify the supporting and inhibiting factors. Using a descriptive qualitative method with a field study approach, data were collected through observation, documentation, and in-depth interviews with PAI teachers, guidance and counseling (BK) teachers, and students. Data analysis applied the Miles, Huberman, and Saldana model (data condensation, data display, and conclusion drawing). The results indicate that the role of PAI teachers as moral catalysts is manifested through exemplary behavior (*uswah hasanah*) and structured spiritual habituation programs (Dhuha prayer, Quranic guidance, *tahfidz*, *istighosah*, and Islamic Youth activities/SKI). The technology utilization strategy applies a balanced approach through a digital control policy (collecting smartphones in the morning) and the positive utilization of digital media for virtual etiquette (*adab*) literacy assignments and peer-teaching-based visual da'wah. Cases of digital moral violations are resolved through a restorative-collaborative approach involving guidance counselors and parents. Supporting factors for the success of this program include principal policy support, adequate worship facilities, and cross-sector synergy. Meanwhile, the inhibiting factors are external social media currents, instant dependency on AI, and lax smartphone control at home due to differing parenting styles. Overall, this program is proven effective in improving politeness, worship discipline, and reducing student delinquency rates.

Keywords: Role of PAI teachers, Moral Strengthening, Digital Era

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional	18
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Teori Moralitas dan Akhlak dalam Islam	Error! Bookmark not defined.
B. Peran Strategis Guru PAI sebagai Katalisator Moral	34
C. Moral di Lingkungan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
D. Integrasi Pendidikan Akhlak dalam Ekosistem Digital	Error! Bookmark not defined.
E. Media Digital Positif	Error! Bookmark not defined.
F. Faktor Penghambat Guru PAI di Era Digital	42
G. Faktor Pendukung Guru PAI di Era Digital	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Tahap-tahap Penelitian	52
E. Sumber dan Jenis Data	55

F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV PEMAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	63
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Moral Siswa Kelas XI di Era Digital.....	63
B. Pemanfaatan Teknologi Digital oleh Guru PAI dalam Penguatan Moral Siswa Kelas XI.....	71
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru PAI dalam Penguatan Moral Siswa di Era Digital.....	77
BAB V PEMBAHASAN	87
A. Analisis Peran Guru PAI dalam Penguatan Moral Siswa Kelas XI di SMAN 2 Sidoarjo pada Era Digital	87
B. Pemanfaatan Teknologi Digital oleh Guru PAI sebagai Media Penguatan Moral Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru PAI dalam Penguatan Moral di Era Digital	103
BAB VI PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP.....	123

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- & We Are Social. "Indonesia Country Report." Last modified 2024. <https://wearesocial.com>.
- Abdulloh, Syehhabudin, Syifa Mawarni Putri, Annisa Nur Azizah, and Fiqra Muhamad Nazib. "Peran Guru PAI Dalam Pemanfaatan Teknologi Digital Untuk Membentuk Karakter Islami Siswa." *Journal al-afif* 1, no. 4 (2026).
- Afifah, Nisa, and Kalijaga Yogyakarta. "Pendahuluan Menjadi Semakin Penting Dan Mendesak Dalam Konteks Perkembangan Melalui Pendekatan Holistik Yang Mencakup Berbagai Aspek Kehidupan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam Dalam Mata Pelajaran Yang." *Sanaamul Quran : Jurnal Wawasan Keislaman* 5, no. 1 (2024): 1–11.
- Afni, Nur. "Influence of Technological Digitalization on Moral Degradation among Adolescents." *Journal of Education Method and Learning Strategy* 1, no. 03 (2023): 198–206.
- Arifin, Nur. *PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL*. Jakarta: Tahta Media Group, 2025.
- Ali, Mohammad, Yudik Pradana, Suparwoto Sapto Wahono, and Moch Imam Machfudi. "JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan The Exemplary Behavior Of Religious Education Teachers : A Study Of Spiritual Role Models And Moral Crisis In The Technological Era Keteladanan Guru Pendidikan Agama : Kajian Role Model Spiritual Dan Krisis Moral Di Era Teknologi" 6, no. 4 (2025).
- APJII. *Survei Penetrasi Internet Indonesia 2024*. Jakarta: APJII, 2024.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Dasar, Jurnal Pendidikan, Metode Pembiasaan, and D I Mts. "Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Metode Pembiasaan Di MTS Al-Fathimiyah Karawang." *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. September 2022 (2022): 702–713.
- Fadhilah, Naylatul, and Aini Yusra Usriadi. "Peran Pendidikan Islam Sebagai Solusi Krisis Moral Generasi Z Di Era Globalisasi Digital." *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 3 (2025).
- Fadlillah, Muhammad Iqbal. "Peran Guru PAI Di Era Digital Dalam Mengembangkan Nilai Karakter Peserta Didik Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 03 Purwokerto." *Repository UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri* (2024).

- Faujjanor, Ahmad, and Muhammad Redha Anshri. "Peran Guru PAI Menjaga Moral Generasi Z Di Tengah Distraksi Digital Dan Dominasi Tiktok Di SMAN 6 Palangka Raya" 2, no. 3 (2025): 462–472.
- Hasniati, Khofifathul Mashfufah, Tobi Alfirdo, and Herlini Puspika Sari. "Tantangan Dan Strategi Dalam Pendidikan Karakteristik Islam Di Era Digital." *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. April (2025): 349–58.
- Happy Susanto, Dyan Nur Hikmasari, Aldo Redho Syam. "Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona Dan Ki Hajar Dewantara." *AL-ASASIYYA Journal Of Basic Education* 6, no. 1 (2021).
- I Hudi, H Purwanto, A Miftahurrahmi. "Menghadapi Krisis Moral Dan Etika Generasi Muda Indonesia" 1 (2024): 233–241.
- Indonesia, UNICEF. *Cyberbullying: Apa Itu Dan Bagaimana Menghentikannya*. Jakarta: UNICEF, 2022.
- . *Online Knowledge and Practice of Children in Indonesia: A Baseline Study 2023*. Jakarta, 2023.
- Irodati, Fibriyan. "Capaian Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *JURNAL PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2022): 45–55.
- Judrah, M. "Peran Guru PAI Dalam Membangun Karakter Peserta Didik: Upaya Penguatan Moral." *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 1 (2024): 25–37.
- Julijar, Salami Mahmud, Syifa Ulhusni. "Konsep Fitrah Menurut Islam Dan Teori Tabularasa John Locke." *FITRAH: International Islamic Education Journal* 6, no. 1 (2024): 74–88.
- Khakiim, Uluul. "GURU SEBAGAI ROLE MODEL INDIVIDU BERKARAKTER BAGI PESERTA DIDIK UNTUK Mendukung Keberhasilan Pelaksanaan Pendidikan Karakter." *Karya Ilmiah Dosen* 3, no. 2 (2017): 217–30.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.
- Manik, Wagiman. "Etika Guru Dalam Menghadapi Krisis Moral Siswa Di Abad Digital" 04, no. 02 (2025).
- Mufidah, Hanifah Aliyatul, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Feri Tirtoni, and Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. "PENGARUH METODE PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA" 14 (2023): 72–84.

- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mujrmin, Bayu. “PERAN GURU PAI DALAM MENUMBUHKAN KESADARAN SPIRITUAL SISWA SEBAGAI BENTENG TERHADAP PENGARUH” 1, no. 2 (2025): 1–14.
- Muttaqin, M Imamul. “Facing The Challenges of Youth Moral Degradation In The Digital Age.” *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2023): 54–70.
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77-86.
- Nurhabibah, Salsa, Herlini Puspika Sari, and Siti Fatimah. “Pendidikan Karakter Di Era Digital : Tantangan Dan Strategi Dalam Membentuk Generasi Berakhlak Mulia.” *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2025): 194–206.
- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawwuf Dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Nurkhasanah, Siti, Muhammad Nur Soleh, and Ahmad Sultoni. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Krisis Moral Generasi Z Di Muhammadiyah Salatiga” 3 (2025): 113–123.
- Patimah, Siti, Dika Merlianda, and Nurul Zaman. “Krisis Spiritualitas Siswa Di Era Digital : Pembelajaran PAI Reflektif Sebagai Solusi Penguatan Kompetensi Iman Dan Akhlak.” *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 3, no. 6 (2025).
- Pendidikan, Departemen. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Pratama, Parda Silvia, Annissa Mawardini, and Rini Rahayu. “Peran Guru Sebagai Role Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa Di Sekolah Dasar.” *Karimah Tauhid* 2, no. 5 (2023): 2013–27.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 49-54.
- Rahmi, Aulia, and Arisnaini. “Revitalisasi Nilai-Nilai Tasawuf Dalam Pendidikan Karakter Islam Di Era Digital.” *Edu Journal Innovation in Learning and Education* 03, no. 01 (2025): 48–57. <https://doi.org/10.55352/edu.v3i1.1666>.
- Rahman, Hardyan, Ajat Rukajat, and Khalid Ramdhani. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter : Kajian Literatur Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah.” *JURNAL PENELITIAN DAN PEMIKIRAN KEISLAMAN* 11, no. 3 (2024): 309–320.
- RI, Kementerian Komunikasi dan Informatika. “Wamenkominfo Ajak Semua

- Pihak Lindungi Anak Dari Kejahatan Ruang Digital.” *Ditjen Aptika Kominfo*. Last modified 2023. <https://aptika.kominfo.go.id>.
- RI, Departemen Agama. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Lentera Abadi, 2010.
- Salisah, Siti Khopipatu, Astuti Darmiyanti, and Yadi Fahmi Arifudin. “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Era Digital: Tinjauan Literatur.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2024): 36–42.
- Syifa, Alfiana, and Auliya Ridwan. “Pendidikan Karakter Islami Di Era Digital : Tantangan Dan Solusi Berdasarkan Pemikiran Sosial Imam Al-Ghazali A . Introduction Dalam Era Digital Yang Terus Berkembang Pesat , Pendidikan Karakter Menjadi Salah Satu Prioritas.” *Social Studies in Education* 02, no. 02 (2024): 107–22.
- Society, Centre for Digital. *Laporan Riset Cyberbullying Di Kalangan Remaja Indonesia*. Yogyakarta, 2021.
- Soraya, Silvi, Syamsul Aripin, Universitas Islam, Negeri Syarif, Hidayatullah Jakarta, Krisis Moral, and Era Digital. “Paradigma Pendidikan Islam Dalam Mengatasi Krisis Moral Generasi Z Di Era Digital” 6, no. 2 (2025): 125–138.
- Statistik, Badan Pusat. “Statistik Pemuda Indonesia 2023.” *BPS RI*. Last modified 2023. <https://www.bps.go.id>.
- Sukriyah, Elvi, Sapri Sapri, and Makmur Syukri. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Bagi Remaja Di Lingkungan Keluarga Di Kota Subulussalam.” *Internalisasi Nilai-Nilai PAI bagi Remaja di Lingkungan Keluarga* 10, no. 1 (2024): 48–63.
- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). Makna guru sebagai peranan penting dalam dunia pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261-1268.
- Sumardianto, Eko, Toha Makhshun, and Asmaji Muchtar. “PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP BUDAYA VIRAL” 9 (2025): 891–913.
- Tapscott, Don. *Grown up Digital: How the Net Generation Is Changing Your World*. New York: McGraw-Hill, 2009.
- Ula, Wardah Febrianas. “Upaya Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai Akhlak Mulia Pada Siswa Di Era Digital.” *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)* 2, no. 3 (2025): 417–428.
- Ulfan, Muhammad, Mustaqim Hasan, and Surigan. “PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA REVOLUSI DIGITAL.” *UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN*

02, no. 07 (2023): 286–97.

Umasugi, H. (2020). Guru sebagai motivator. *JUANGA: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 29-38.

Untung, Syamsul Hadi, Moh Isom Mudin, Aqdi Rofiq Asnawi, Farales Sindy, and Lutfiatul Khasanah. “Internalisasi Nilai-Nilai Islami Dalam Pendidikan Karakter Di Era Disrupsi Digital.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 2 (2025): 136–45.

“Wawancara Pada Kamis, 4 Juni 2026 Dengan Abdul Ghani Siswa SMAN 2 Sidoarjo,,” n.d.

“Wawancara Pada Kamis, 4 Juni 2026 Dengan Egalita Selaku Guru BK SMAN 2 Sidoarjo,,” n.d.

“Wawancara Pada Kamis, 4 Juni 2026 Dengan Irene Faula Siswa SMAN 2 Sidoarjo,,” n.d.

“Wawancara Pada Senin, 1 Juni 2026, Shofwan, S.Pd Selaku Guru PAI SMAN 2 Sidoarjo,,” n.d.

Wilanda, Maisy Apriliany, Irma Nur Rahmawati, Sari Primayeni, and Herlini Puspika Sari. “Membangun Karakter Islami Di Era Digital : Tantangan Dan Solusi.” *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 3, no. 2 (2025): 567–73.

Yaqin, Nurul, Sutarjo, and Slamet Sholeh. “ROLE MODEL GURU SEBAGAI ASAS PENDIDIKAN KARAKTER.” *JURNAL PENELITIAN DAN PEMIKIRAN KEISLAMAN* 9, no. 1 (2022): 69–79.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN

xxx



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

RIWAYAT HIDUP

xxx



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A