

**IMPLEMENTASI RELASI GURU-MURID DI SMP NURUL BURHAN
NGAWI DALAM PRESPEKTIF NILAI ETIKA BURHANUDIN AL-
ZARNUJI DAN AHMAD MAISUR SINDI AT-THURSIDI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Agama Islam Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh

Wasiatul Mahfidhoh Jaya Ningrum S.Ag
NIM. 02040823062

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN
AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : Wasiatul Mahfidhoh Jaya Ningrum

NIM : 2040823062

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Surabaya, 20 Agustus 2026

Saya Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'POS', and 'TEMA: ...'. The signature is fluid and cursive.

Wasiatul Mahfidhoh Jaya Ningrum

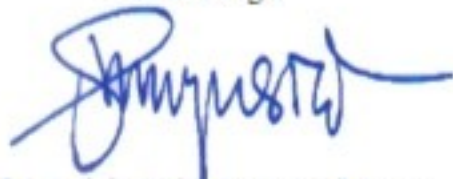
NIM : 02040823062

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul "Implementasi Relasi Gurup Murid di SMP Nurul Burhan Ngawi Prespektif Nilai Etika Burhanudin Al-Zarnuji dan Ahmad Maisur Sindi At-Thursidi"

yang di tulis oleh Wasiatul Mahfidhoh Jaya Ningrum tanggal 20, Desember 2024

Oleh :
Pembimbing I



Prof. Dr. Abd. Rochman Assegaf, M. Ag
NIP : 191640321995031001

Pembimbing II

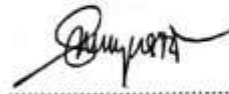


Prof. Dr. H Saiful Jazil, M. Ag
NIP. 196912121993031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul "Implementasi "Implementasi Relasi Gurup Murid di SMP Nurul Burhan Ngawi Prespektif Nilai Etika Burhanudin Al-Zarnuji dan Ahmad Maisur Sindi At-Thursidi" yang di tulis oleh Wasiatul Mahfidhoh Jaya Ningrum, Pada tanggal 20, Desember 2024.

1. Prof. Dr. Abd. Rochman Assegaf, M. :
NIP:196403121995031001



2. Prof. Dr. H Saiful Jazil, M.Ag. :
NIP: 196912121993031003



3. Dr. Iksan, M.Pd I :
NIP: 198307092025211068



4. Dr. Moh. Yardho, M.Th.I :
NIP: 198506102015031006



Surabaya, 5 November 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof Dr. ~~Wahid~~ Ahmad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wasiatul Mahfidhoh Jaya Ningrum
NIM : 02040823062
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : wasiatulmahfidoh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi relasi guru-murid di SMP Nurul Burhan Ngawi dalam prespektif nilai
Etika Burhanudin Alzarnuji Dan Ahmad Maisur Sindi At-Thursidi

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2026

Penulis

(Wasiatul Mahfidhoh Jaya Ningrum)

ABSTRAK

Wasiatul Mahfidhoh Jaya Ningrum, 2024 : Implementasi Relasi Guru Murid Di SMP Nurul Burhan Ngawi Prespektif Nilai Etika Burhanudin Al-Zarnuji dan Ahmad Maisur Sindi At-Thursidi

Kata Kunci : Relasi, Guru, Murid, Nilai Etika, Burhanudin Al-Zarnuji, Ahmad Maisur Sindi At-Thursidi

Tesis ini berjudul Implementasi Relasi Guru-Murid di SMP Nurul Burhan Ngawi dalam Perspektif Nilai Etika Burhanudin Al-Zarnuji dan Ahmad Maisur Sindi At-Thursidi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai etika yang terkandung dalam relasi guru-murid serta implementasinya di SMP Nurul Burhan. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana nilai-nilai etika tersebut diterapkan dalam antara guru dan murid, serta dampaknya terhadap perkembangan karakter siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus, yang melibatkan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SMP Nurul Burhan, yang merupakan lembaga pendidikan di bawah naungan pesantren. Dengan melibatkan berbagai pihak, termasuk guru, siswa, dan orang tua, penulis berusaha mendapatkan gambaran yang komprehensif mengenai relasi guru-murid dalam konteks nilai etika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai etika yang diajarkan oleh Burhanudin Al-Zarnuji dalam kitabnya "*Ta'lim Muta'lim*" dan Ahmad Maisur Sindi At-Thursidi dalam "*Tanbihul Muta'alim*" memiliki dampak signifikan terhadap hubungan antara guru dan murid. Nilai-nilai tersebut mencakup pentingnya akhlak, disiplin, dan rasa hormat dalam interaksi pendidikan. Implementasi nilai-nilai ini tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga pada pembentukan karakter dan moral siswa.

Dampak dari penerapan nilai-nilai etika ini terlihat dalam perilaku siswa yang lebih baik, baik di dalam maupun di luar kelas. Siswa menunjukkan peningkatan dalam sikap saling menghormati, kerjasama, dan tanggung jawab. Selain itu, hubungan yang harmonis antara guru dan murid juga berkontribusi pada penciptaan lingkungan belajar yang positif, yang mendukung proses pendidikan secara keseluruhan.

Kesimpulan dari penelitian ini menekankan pentingnya penerapan nilai-nilai etika dalam pendidikan untuk meningkatkan kualitas hubungan guru-murid dan mendukung perkembangan moral siswa. Penulis merekomendasikan agar sekolah lebih mengintegrasikan nilai-nilai etika dalam kurikulum dan kegiatan sehari-hari untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih holistik. Dengan demikian, diharapkan bahwa pendidikan tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga pada pembentukan karakter yang baik.

ABSTRAC

Wasiatul Mahfidhoh Jaya Ningrum, 2024: Implementing the Teacher-Student Relationship at SMP Nurul Burhan Ngawi: Perspectives on the Ethical Values of Burhanudin Al-Zarnuji and Ahmad Maisur Sindi At-Thursidi.

Keywords: Relationship, Teacher, Student, Ethical Value, Burhanudin Al-Zarnuji, Ahmad Maisur Sindi At-Thursi

This thesis is entitled Implementation of Teacher-Student Relationship in Nurul Burhan Ngawi Junior High School in the Perspective of Ethical Values of Burhanudin Al-Zarnuji and Ahmad Maisur Sindi At-Thursidi. This research aims to analyze the ethical values contained in the teacher-student relationship and its implementation in Nurul Burhan Junior High School. The main focus of this research is to understand how these ethical values are applied in the teacher-student relationship, as well as the impact on the development of student character.

The research method used is qualitative with a case study approach, which involves data collection through interviews, observation, and documentation. This research was conducted at Nurul Burhan Junior High School, which is an educational institution under the auspices of a pesantren. By involving various parties, including teachers, students, and parents, the author tried to get a comprehensive picture of teacher-student relations in the context of ethical values.

The results show that the ethical values taught by Burhanudin Al-Zarnuji in his book *"Ta'lim Muta'lim"* and Ahmad Maisur Sindi At-Thursidi in *"Tanbihul Muta'alim"* have a significant impact on the relationship between teachers and students. These values include the importance of morals, discipline, and respect in educational interactions. The implementation of these values focuses not only on academic aspects, but also on the formation of students' character and morals.

The impact of the application of these ethical values is seen in better student behavior, both inside and outside the classroom. Students show improvement in mutual respect, cooperation and responsibility. In addition, the harmonious relationship between teachers and students also contributes to the creation of a positive learning environment, which supports the overall education process.

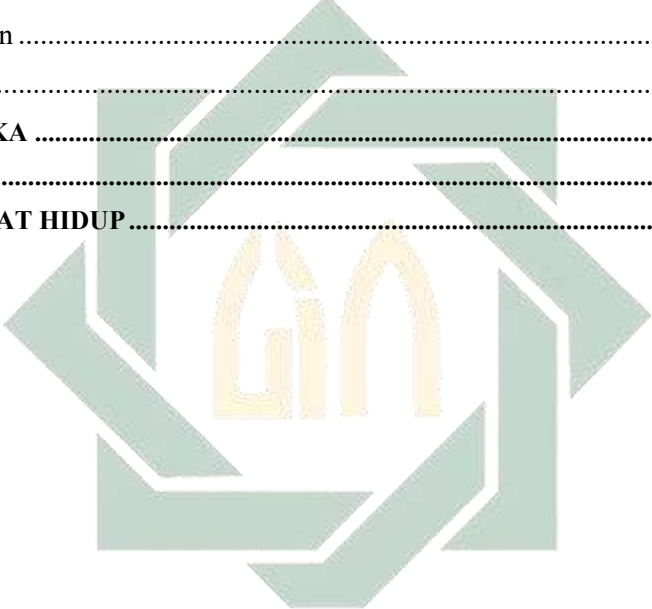
The conclusion of this study emphasizes the importance of applying ethical values in education to improve the quality of teacher-student relationships and support students' moral development. The author recommends that schools further integrate ethical values in the curriculum and daily activities to achieve more holistic educational goals. Thus, it is hoped that education will not only focus on academic aspects, but also on the formation of good character.

DAFAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
TRANSLITRASI	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Teori	8
1. Relasi Guru Murid	8
2. Nilai Etika	10
3. Kitab Ta'lim Muta'lim.....	12
4. Kitab Tanbihul Muta'alim	13
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Metode Penelitian	18
1. Jenis Pendekatan	18
2. Lokasi Penelitian.....	20
3. Data, sumber data.....	20
4. Sumber Data.....	22

5. Prosedur Pengumpulan Data.....	22
6. Teknik Analisis data	25
7. Tahap Penelitian.....	26
J. Sistematika Pembahasan	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	28
A. Nilai Etika	28
B. Relasi Guru Murid	30
1. Pengertian Implementasi.....	30
2. Pengertian Relasi	31
3. Relasi Guru Murid	32
C. Guru	37
D. Murid.....	40
BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	43
A. Diskripsi Setting Penelitian.....	43
1. Gambaran Umum SMP Nurul Burhan.....	43
2. Struktur Organisasi SMP Nurul Burhan	44
3. Visi dan Misi SMP Nurul Burhan.....	44
4. Kesiswaan SMP Nurul Burhan	45
5. Kurikulum SMP Nurul Burhan	45
6. Pendidik dan Tenaga Pendidik SMP Nurul Burhan.....	45
7. Tata Tertib SMP Nurul Burhan.....	47
8. Sarana dan Prasarana SMP Nurul Burhan	47
B. Diskripsi data dan temuan Penelitian.....	48
1. Kitab Talim' Muta'lim.....	48
2. Kitab Tanbihul Muta'alim	56
3. Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'lim</i> dan Kitab <i>Tanbihul Muta'alim</i> di SMP Nurul Burhan	76
BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN.....	78
A. Konsep Nilai Etika Relasi Guru Murid dalam Prespektif Burhanudin Al-Zarnuji dan Ahmad Maisur Sindi At-Thursidi.....	78
B. Implementasi Nilai Etika Relasi Guru Murid dalam Prespektif Burhanudin Al-Zarnuji dan Ahmad Maisur Sindi At-Thursidi di SMP Nurul Burhan Ngawi	82

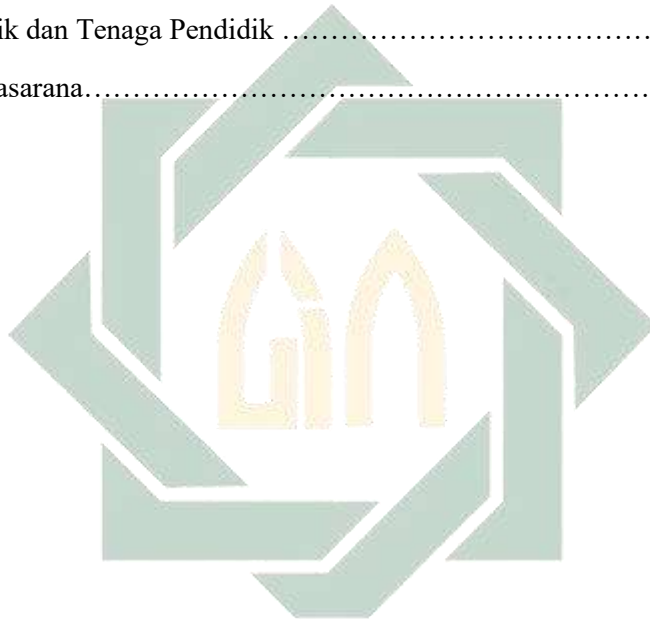
C. Dampak Nilai Etika Relasi Guru Murid Prespektif Burhanudin Al-Zarnuji dan Ahmad Maisur Sindi At-Thursidi Terhadap Murid di SMP Nurul Burhan ..	86
BAB V. PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

3.1 Struktur Organisasi.....	44
3.2 Daftar Pendidik dan Tenaga Pendidik	46
3.3 Sarana dan Prasarana.....	48



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A.N.H, Fahdurrosi, And Muhammad Rizky Yusron Maulana El-Yunusi. “Konsep Nilai Etika Dan Estetika Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam.” *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 3, No. 1 (2024): 17–30. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v3i1.106>.
- Abdullah, Arifuddin Ahmad, And Erwin Hafid. “Jawami ’ Ul Kalim : Implementasi Hadis Relasi Guru Dan Murid Di Stiba.” *Jawami’ul Kalim* 2, No. 2 (2024): 174–92. <https://doi.org/10.36701/jawamiulkalim.v2i2.1774>.
- Akrom, Syeful. “Adab Menuntut Ilmu Dalam Kitab Tanbīh Al- Muta’al Lim Karya K.H. A Ḥ Mad Maisūr Sindi A Ṭ - Ṭursidī.” *Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto*, 2023, 35.
- Anwar, M. Ahmad. *Perinsip- Perinsip Metodologi Research*. Yogyakarta: Sumbangsih, 2010.
- Anwar, Muhammad. “Pertimbangan Etika Agama Dalam Aplikasi Ilmu (Mendakwahkan Etika Dalam Ilmu).” *Jurnal Dakwah Tabligh* 16, No. 2 (2015): 148–58.
- Arifin, H.M. *Filsafat Pendidikan Islam*. Iii. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- . *Kapita Selekta Pendidikan Islam Dan Umum*. Iii. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 1993.
- Asfiya, Muhammad Farih, Nanang Abdillah, And Anugerah Zakya Rafsanjani. “Konsep Etika Belajar Dalam Kitab Ta ’ Limul Muta’alim Karya Syaikh Al-Zarnuji Dan Tanbihul Muta’alim Karya Kh. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi.” *Fatawa : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, No. 2 (2023): 52–67. <https://doi.org/10.37812/fatawa.v3i2.1209>.
- Asiah, Nur. *Pemikiran Al-Ghazali Dan Progressivisme Dalam Pendidikan Inovasi*. Bandar Lampung: Fakta Press, 2007.
- At-Tursidi, Ahmad Maisur Sindi. *Tanbihul Muta’alim*. Edited By 1. Semarang: Karya Putra, 1997.
- Aziz, Anisa Nur. “Etika Menuntut Ilmu Menurut Imam Az Zarnuji Dalam Kitab Ta’lim Al-Muta’alim Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam.” *Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Iain Curup*, 2021, 37–40.
- Azra, Azyumardi. *Esei-Esei Intelektual Muslim Dan Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2011.
- Bahasa, Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Dan Pengembangan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edited By Pusat Pengembangan Bahasa. Jakarta: Balai Pustaka, 2010.
- Bahri, Samsul, Halimatun Sakdiyah, And Hasan Basri Tanjung. “Relasi Guru Dengan Murid Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 17, No. 2 (2024): 473–94. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i2>.
- Bertens, K. *Filsafat Barat Abad Xx, Jilid Ii*. Jakarta: Pt Gramedia, 2000.
- Black, James A., Dean J.Champion, E. Koswara, Dira Salam, And Alfin Ruzhendi. *Metode Dan Masalah Penelitian Sosial*. 3rd Ed. Bandung: Rafika Aditama,

2001. [https://doi.org/Perpustakaan Mahkamah Kostitusi](https://doi.org/Perpustakaan%20Mahkamah%20Kostitusi).
- Buber, Bdk. Martin. *I And Thou*. Edinburg: T&T.Clark, 2003.
- Chairudina, Dian. "Peran K.H Ahmad Maisur Sindi Dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Ringinagung Kepug-Kediri (1956-1997)." *Pharmacognosy Magazine* 75, No. 17 (2021): 399–405.
- Choiriyah, Ummi, And Hoirul Anam. "Risalah : Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam Pemikiran Pendidikan Islam Imam Al-Zarnuji Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Era Modern." *Risalah : Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 9, No. 1 (2023): 259–68. https://doi.org/https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i1.410.
- Darajat, Zakia. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Detikcom, Tim. "Pelajar Tendang Nenek Di Tapanuli Selatan: Kronologi Hingga Pelaku Tersangka." *Detiknews.Com*, 2022. <https://news.detik.com/berita/d-6424046/pelajar-tendang-nenek-di-tapanuli-selatan-kronologi-hingga-pelaku-tersangka>.
- Dewi. "Wawancara." Ngawi: 20 November, 2024.
- Djamarah, Saiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Dan Praktis*. Jakarta: Pt Renika Cipta, 2005.
- . *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited By Ma Dr. Hj. Meyniar Albina. Medan: Cv.Harfa Creative, 2023.
- Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd. *Rencana Pembelajaran*. Edited By Pt Bumi Askara. Pertama. Jakarta: Pt Bumi Askara, 2006. <https://books.google.co.id/books?id=2oioeaaqbaj&lpg=pr4&hl=id&pg=pr4#v=onepage&q&f=true>.
- Dr. Rifma M.Pd. *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Ermi, Netti. "Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (Lks) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Sman 15 Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan* 8, No. 1 (2018): 37–45.
- Faisal, Jusuf Amir. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Press Insani, 2000.
- Gunarsa, Singgih D. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia, 2016.
- Hamzah, Muhammad Farisy. "Studi Komparasi Pemikiran Muhammad Hasyim Asy'aridan Ahmad Maisur Sindi Al-Tursidi Tentang Etika Belajar Peserta Didik." Ponorogo: Stain Ponorogo, 2018.
- Haqiqi, Utla. "Wawancara." Ngawi: 20 November, 2024.
- Harizah, Afifudin. *Filsafat Pendidikan Islam Prinsip Dan Dasar Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2018.
- Harmer, J. *The Practice Of English Language Teaching*. Essex: Pearson Education Limited, 2008.
- Iqbal, Muhammad. "Tak Terima Ditegur, 3 Siswa Ancam Bunuh Guru Smpn 8 Banjar." *Beritasatu.Com*, 2023. <https://www.beritasatu.com/nusantara/1065541/tak-terima-ditegur-3-siswa-ancam-bunuh-guru-smpn-8-banjar>.
- Ismail. "Konsep Etika Guru Dan Murid Dalam Prspektif Al-Zarnuji Dan Imam

- Ghazali Kitab Ta'lim Muta'lim Dan Ihya Ulumuddin." *Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 2016.
- Izzan, Ahmad, And Saehudin. *Hadis Pendidikan Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*. Edited By Usin S.Artyasa. Bandung: Humaniora, 2019. [Http://Etheses.Uingusdur.Ac.Id/Id/Eprint/666](http://Etheses.Uingusdur.Ac.Id/Id/Eprint/666).
- Jailani, M Syahrani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 4 (2023): 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>.
- Kholimah, Lafi. "Etika Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam Menurut Kitab T Anbīh Ul Mut A' Allim Karya K. H. Ahmad Maisur Sindi Al- Tursidi." *Uin Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Untuk*, 2022, 45.
- M. Agus Kurniawan. "Kehidupan Guru Dan Murid Dengan Beberapa Aspek Dan Karakteristiknya Pada Periode Klasik (571-750 M)." *Jurnal Ilmiah Az-Ziqri: Kajian Keislaman Dan Kependidikan* 15, No. 1 (2019): 65–76. <https://doi.org/10.47902/Az-Ziqri.V15i1.54>.
- M. Djunaidi Ghony, Fauzan Almansur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ii. Malang, 2024. [Http://Union-Catalog.Polinema.Ac.Id//Index.Php?P=Show_Detail&Id=14706](http://union-catalog.polinema.ac.id/index.php?P=Show_Detail&Id=14706).
- Mahmud. *Etika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Cv Pustaka Setia, 2011.
- Maisarah. "Internalisasi Nilai Etika Belajar Kitab 'Ta'lim Al - Muta'allim' Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru." *Tesis Pascasarjana Iain Antasari Banjarmasin*, 2016, 45–111.
- Maknun, Lu'luil. "Konsep Adab Belajar Menurut Kh. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi Dalam Kitab Tanbihul Muta'allim Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Di Indonesia." *Skripsi Iain Kudus Fakultas Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam*, 2020, 38–90.
- Manan, M. Niamulloh Al. "Etika Pembelajaran Dalam Kitab Tanbihul Muta'allim Karya Kh.Ahmad Maisur Sindi." *Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang* 13, No. 1 (2023): 104–16.
- Marton, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali, 2014.
- Marzuki, Ahmad. "Wawancara," 2024.
- Maulana Akbar Sanjani, M. Pd. "Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar." *Serunai Ilmu Pendidikan* 8, No. 75 (2020): 147–54. <https://doi.org/10.1016/J.Jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/J.Smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8100499><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>.
- Mawardi. "Konsep Kepribadian Guru Menurut Perspektif Az-Zarnuji." *Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri (Uin) Ar-Raniry Banda Aceh*, 2023.
- Moh.Suardi. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Mohammad Kosim. "Guru Dalam Perspektif Islam." *Pendidikan Agama Islam* 3, No. 1 (2008): 46–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/Tjpi.V3i1.223>.
- Nata, Abudin. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam (Seri Kajian Filsafat*

- Pendidikan Islam*). Jakarta: Pt.Raja Grafindo, 2001.
- Ni'mah, Dewi Hamalatin. "Relasi Guru Dengan Murid Perspektif Kh. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim." *Tesis Pasca Sarjana Uin Sunan Ampel Surabaya* 11, No. 1 (2019): 1–14.
- Nofiaturrahmah, Fifi. "Metode Pendidikan Karakter Di Pesantren." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 11, No. 2 (2017): 201–16. <https://doi.org/10.14421/jpai.2014.112-04>.
- Novianto, Akhmad Faris. "Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-muta'allim Dan Akhlak Mahasiswa Pondok Pesantren Hidayatul Qulub Tambakaji Ngaliyan Semarang Terhadap Dosen Uin Walisongo Semarang." Semarang: Uin Walisongo Semarang, 2015.
- Partanto, Paus A, And Dahlan Al Barry. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola, 2011.
- Pedoman, Tim Penyusunan Buku. *Karya Tulis Ilmiah*. Revisi. Madura: Institut Agama Islam Negeri Madura, 2020.
- Poerwardaminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Viii. Jakarta: Pn Balai Pustaka, N.D.
- Putri, Alzaviana. "Konsep Adab Menuntut Ilmu Menurut Kitab Tanbihul Muta'allim Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Di Indonesia." *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam* 12, No. 1 (2022): 87–103. <https://doi.org/10.24042/alidarah.V12i1.12254>.
- Qodir, Mamat Saeful. "Pemikiran Syaikh Az-Zarnuji Adab Murid Terhadap Guru Dalam Kitab Ta' Lim Al Muta' Al Lim" 4, No. 2 (2020): 1–16.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian Antasari*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Republik. *Uu Ri Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, 2003.
- Rokhman, Taufikur. "Implementasi Pembelajaran Kitab Tanbihul Muta' Alim Dalam Pembentukan Akhlak Santri Kelas V Ibtida' Putra Di Pondok Pesantren Nurul Asna Kudus." *Undaris*, 2022, 45.
- Rukiyati, Andini Purwastuti, And Haryatmoko. "Etika Pendidikan (2018).Pdf." Yogyakarta: Andi, 2018.
- Rusman. *Belajar Dan Pembelajaran: Berinovasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- . *Belajar Dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Sagala, Syaiful. *Etika Dan Moralitas Pendidikan Peluang Dan Tantangan*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Said, Ghazali. *Studi Penelitian Terhadap Kita Ta'lim Al-Muta'allim*. Surabaya: Diantama, 1997.
- Sari, Milya. "Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan Ipa." *Natural Science : Jurnal Penelitian Bidang Ipa Dan Pendidikan Ipa* 6, No. 1 (2020): 41–53. File:///C:/Users/User/Downloads/1555-3158-1-Pb.Pdf.
- Sauri, Ofyan. "Akhlak Murid Terhadap Guru Perspektif Hafiz Hasan Al-Mas' Udi Dan Umar Bin Ahmad Baraja." *Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Juni*, 2023. <https://ejournal.uika->

- Bogor.Ac.Id/Index.Php/Tawazun/Article/View/16731/5613.
- Setiawan, Guntur. *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka, 2014.
- Shobah, Muhammad Nurus. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Tanbihul Mutaalim (Karya: K.H. Ahmad Maisur Sindi)." *Kudus Stain*, 2016, 54.
- Shodiqin, Fajar Ali. "Adab Peserta Didik Dalam Menuntut Ilmu Perspektif K.H. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi Dalam Kitab Tanbihul Muta'allim." *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Salatiga Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (Ftik)*, 2019, 1–73.
- Sindi, Ahmad Maisur. "Tanbihul Muta'alim." Purworejo: Atfal, 2000.
- . *Umdah Al-Fudlola" Syarh"Ala Tadrib An-Nujaba"*. Kediri, Ringin Agung: Pondok Pesantren Mahir Ar-Riyadl Ringinagung, 2000.
- Siregar, Fahrur. "Etika Sebagai Filsafat Ilmu (Pengetahuan) Ethics As A Philosophy Of Science (Knowledge)." *Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Djuanda* 1, No. 1 (2015): 54–61.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual Dan Spss*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D." Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulistiani, Irma, And Nursiwi Nugraheni. "Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Citra Pendidikan* 3, No. 4 (2023): 1261–68. <https://doi.org/10.38048/Jcp.V3i4.2222>.
- Suseno, Franz Magnis. *Etika Dasar Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Pt Kanisiaus, 1989.
- Suyatno. "Nilai, Norma, Moral, Etika Dan Pandangan Hidup Perlu Dipahami Oleh Setiap Warga Negara Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara." *Pkn Progresif* 7, No. 1 (2012): 34–44. <https://media.neliti.com/media/publications/158683-id-nilai-norma-moral-etika-dan-pandangan-hi.pdf>.
- Syafi'i, Ahmad. *Terjemah Ta'lim Muta'lim Karya Syekh Az-Zarnuji*. Edited By Ibnu Tibyan. Kwagean: Santri Creative Press, 2018.
- Tilaar, H.A.R. *Beberapa Agenda Pendidikan Nasional Dalam Perspektif Abad 21*. Magelang: Tera Indonesia, 1998.
- U, M. Shabir. "Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas Dan Tanggung Jawab, Hak Dan Kewajiban, Dan Kompetensi Guru)." *Jurnal Iain Alauddin Makassar* 87, No. 10 (2015): 1150–53. [https://doi.org/10.1016/S0002-9149\(01\)01484-9](https://doi.org/10.1016/S0002-9149(01)01484-9).
- Usman, Nurudin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo, 2022.
- Utami, Kristi Dwi. "Murid Aniaya Guru Di Demak, Indikasi Perlunya Fasilitas Konseling Di Sekolah." Kompasid, 2023. <https://www.kompas.id/baca/nusantara/2023/09/28/penganiayaan-guru-diharapkan-jadi-titik-balik-evaluasi-fasilitas-konseling-di-sekolah>.
- Wahab, Solicin Abdul. *Analisis Kebijakan, Dari Formulasi Ke Impelemntasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Wahab, Van Meter Dan Van Horn Dalam. *Analisis Kebijakan Publik*. Jakarta: Arena,

2013.

Waluyo, Agus, And Mufid Rizal Sani. “Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ta’lim Muta’allim Az Zarnuji Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Akhlak Di Indonesia.” Purwokerto: Iain Purwokerto, 2019.

Weny. *Pembelajaran Etika Dan Penampilan Bagi Millenial Abad 21*. Medan: Gupedia, 2021.

Wiharto, Mulyo. “Etika.” *Univesitas Indonesia* 4, No. 3 (2007): 197–202.

Y Nartin, S.E., M.Si, Faturrahman, S.E, M.Ak , Dr. H. Asep Deni, M.M., Cqm., Cba , Dr. Yuniawan Heru Santoso, S.E., S.Sos., M.Si, Paharuddin, S.T., M.Si. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited By Puput Tri Cahyono. 1st Ed. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, 2024. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=43ejeqaaqbaj&oi=fnd&pg=pa71&dq=metode+penelitian+kualitatif&ots=ddakpyrtns&sig=N-Kdyx1-Vd6iky6qshnsjb_Fxcy&redir_esc=y#v=onepage&q=metode+penelitian+kualitatif&f=false.

Yatimah, Durotul. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Cv. Alungadan Mandiri, 2017.

Yusuf, Iskandar, And Iskandar Iskandar. “Guru Dan Murid Dalam Persektif Al Qur’an Dan Hadits.” *Mushaf Journal: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Hadis* 1, No. 1 (2021): 119–30. <https://doi.org/10.54443/Mushaf.V1i1.14>.

Zahro, Afifah. “Pendidikan Akhlak Perspektif Syekh Al-Zarnuji Dalam Kitab Ta’lim Al-Muta’allim Dan Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Bidayat Al-Hidayah.” *Tesis Pascasarjana Uin Khas Jember*, 2023, 1–122.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A