STRATEGI PENCIPTAAN BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH DALAM MENGHADAPI ERA MILENIAL

(Studi Multi Kasus di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri 1 Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan)

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:
MUHAMMAD SYA'RONI, M.S.I
NIM. F11314032

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Sya'roni

NIM : F11314032

Program : Doktor (S3) PAI

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Surabaya, 31 Mei 2021

Saya yang menyatakan



Muhammad Sya'roni

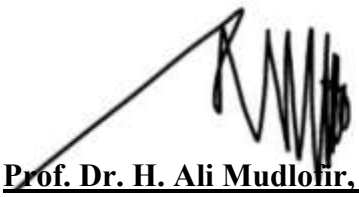
PERSETUJUAN

Disertasi berjudul "Strategi Penciptaan Budaya Religius di Sekolah dalam Menghadapi Era Milenial (Studi Multi Kasus di SMP Simanjaya Sekaran SMP Negeri 1 Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan**)"** yang ditulis oleh Muhammad Sya'roni ini telah disetujui pada:

Tanggal 31 Mei 2021

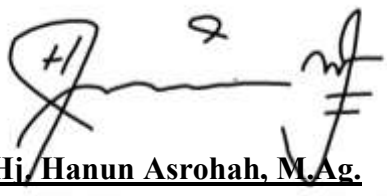
Oleh

PROMOTOR,



Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag.

PROMOTOR,



Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag.

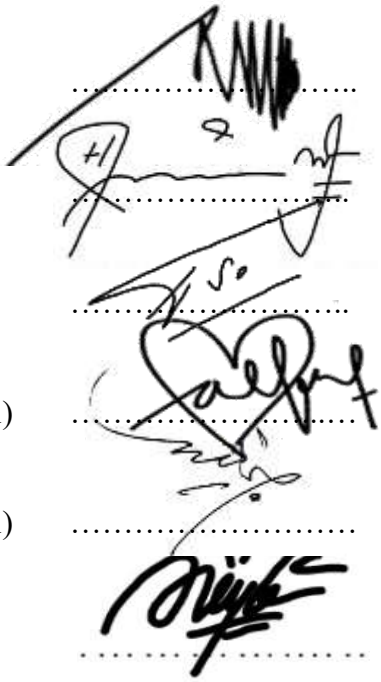
PENGESAHAN TIM PENGUJI VERIFIKASI

NASKAH DISERTASI

Disertasi berjudul "Strategi Penciptaan Budaya Religius di Sekolah dalam Menghadapi Era Milenial (Studi Multi Kasus di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri 1 Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan)" yang ditulis oleh Muhammad Sya'roni telah diuji Verifikasi pada hari Senin, 28 Juni 2021

TIM PENGUJI

1. Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag (Ketua) ……..
2. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag. (Sekretaris) ……
3. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd. (Penguji) ……..
4. Prof. Dr. Hj. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si. (Penguji) ……
5. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd. (Penguji) ……
6. Dr. Lilik Huriyah, M.Pdi. (Penguji) ……



Surabaya, 28 Juni 2021

Ketua Tim Verifikasi



Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag
NIP. 196311161989031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA

Disertasi berjudul "STRATEGI PENCIPTAAN BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH DALAM MENGHADAPI ERA MILENIAL (Studi Multi Kasus di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri 1 Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan)" yang ditulis oleh Muhammad Sya'roni ini telah diuji dalam Ujian Disertasi Terbuka pada tanggal 11 Agustus 2021

Tim Penguji

1. Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag. (Ketua/Penguji) .....
2. H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed, Ph.D. (Sekretaris/Penguji) .....
3. Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag (Promotor/Penguji) .....
4. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag. (Promotor/Penguji) .....
5. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji Utama) .....
6. Prof. Dr. Hj. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si. (Penguji) .....
7. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd . (Penguji) .....

Surabaya, 11 Agustus 2021

Direktur,

Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag.

NIP. 196004121994031001

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Syaroni
NIM : F11314032
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana Doktor PAI
E-mail address : kangroni1981@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☐ Sekripsi ☐ Tesis ☑ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Strategi penciptaan budaya religius di sekolah dalam menghadapi era milenial (Studi multi kasus di SMP Simanjaya Sekora, SMP Negeri 1 Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Nov 2026

Penulis

(M. Syaroni)
nama terang dan tanda tangan

Abstrak

Muhammad Sya'roni NIM: F11314032 Judul Disertasi : Strategi Penciptaan Budaya Religius di Sekolah dalam Menghadapi Era Milenial (Studi Multi Kasus Di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri 1 Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan)

Promotor : Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag dan Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag.
Kata Kunci : Pengembangan, Budaya Religius

Di era Milenial ini, sekolah mengalami tantangan yang cukup berat. Perilaku eksklusif, gaya hidup serba instan, dan degradasi moral telah menjangkit di kalangan pelajar. Pembelajaran materi PAI saja tidak cukup untuk menghadapi tantangan ini. Penciptaan budaya religius di sekolah merupakan suatu keniscayaan, dengan menjadikan religius sebagai budaya maka dengan sendirinya peserta didik mampu membentengi dirinya sendiri dari pengaruh negatif era Milenial.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan strategi, implementasi dan faktor pendukung dan penghambat serta solusi yang digunakan untuk penciptaan budaya religius dalam mengahdapi era Milenial di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan

Disertasi ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan multi disiplin. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik Analisis Data menggunakan Analisis Data Milles, Huberman, dan Saldana

Penelitian ini menemukan bahwa strategi penciptaan budaya religius dalam menghadapi era Milenial di sekolah dapat dengan cara penciptaan suasana religius, tindakan spontan, keteladanan. internalisasi budaya religius dalam pembelajaran, kegiatan pembiasaan, dan pemanfaatan Internet. Implementasi pengembangan budaya religius di sekolah dengan mengenakan simbol-simbol agama; Memberikan teguran atau peringatan bila menjumpai perilaku yang tidak baik; Menjadikan seluruh guru dan tenaga kependidikan sebagai teladan; Penambahan materi agama dan mengintegrasikan nilai religus di dalam proses pembelajaran; mengadakan kegiatan pembiasaan keagamaan; Memanfaatkan media sosial di internet sebagai sarana internalisasi budaya religius. Faktor pendukungnya adalah adanya dukungan dari pemerintah; Sarana dan prasarana yang memadahi; Budaya bagi warga sekolah; Kesamaan visi warga sekolah; Partisipasi warga sekolah; Penilaian pelaksanaan budaya religius. Faktor Penghambatnya adalah latar belakang siswa yang beraneka ragam; Pengaruh pergaulan luar sekolah; Pengaruh kemajuan teknologi informasi dan komunikasi; guru yang kurang aktif. Solusi yang ditempuh adalah Program pengembangan budaya religius disesuaikan dengan kondisi peserta didik; pembagian tugas c tanggung jawab program; kerja sama dengan orang tua dan masyarakat.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

الملخص

محمد شعرانى رقم القيد: F11314032 عنوان الأطروحة: استراتيجية خلق الثقافة الدينية في المدارس في مواجهة العصر الألفي (دراسة حالات متعددة في المدرسة المتوسطة سيمان جايا سكاران، و المدرسة المتوسطة الحكومية 1 مادوران ، و المدرسة المتوسطة الحكومية 1 لامونجان)

المشرف : الدكتور الحاج علي مضفر الماجستير و الدكتورة الحاجة حانون اسروحه الماجستيرة

الكلمات الرئيسية: تنمية ، ثقافة دينية

في هذا العصر الألفي ، تواجه المدارس تحديات كثيرة. انتشر السلوك الحصري وأنماط الحياة الآنية والتدهور الأخلاقي بين الطلاب. إن تعلم مواد التربية الاسلامية وحدها لا تكفي لمواجهة هذه التحديات. إن خلق الثقافة الدينية في المدارس أمر ضروري ، من خلال جعل الدين ثقافة ، يستطيع الطلاب تلقائيًا تحصين أنفسهم من التأثيرات السلبية للعصر الألفي.

الغرض من هذه الدراسة هو وصف الإستراتيجية والتنفيذ والعوامل الداعمة والمثبطة بالإضافة إلى الحلول المستخدمة في خلق الثقافة الدينية في التعامل مع عصر الألفية في المدرسة المتوسطة سيمان جايا سكاران، و المدرسة المتوسطة الحكومية 1 مادوران ، و المدرسة المتوسطة الحكومية 1 لامونجان

هذه الرسالة عبارة عن بحث نوعي مع دراسة حالة ونهج متعدد التخصصات. وطرق جمع البيانات فيها باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. و تقنيات تحليل البيانات باستخدام طريقة Milles, Huberman و Saldana

وجدت هذه الدراسة أن استراتيجية خلق الثقافة الدينية في التعامل مع العصر الألفي في المدرسة يمكن أن تكون من خلال خلق جو ديني؛ وعمل عفوي ونموذجي؛ و استيعاب الثقافة الدينية في التعلم؛ وأنشطة التعود؛ واستخدام الإنترنت. تنفيذ خلق الثقافة الدينية في المدارس من خلال ارتداء الرموز الدينية؛ واعطاء التحذير عند مواجهة السلوك السيئ؛ وجعل جميع المعلمين والعاملين في مجال التعليم قدوة؛ و إضافة مادة دينية ودمج القيم الدينية في العملية التعليمية؛ وإقامة أنشطة التعود الديني ؛ واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الإنترنت كوسيلة لاستيعاب الثقافة الدينية. العامل الداعم هو دعم الحكومة المرافق؛ والبنية التحتية الملائمة؛ وثقافة سكان المدرسة؛ والرؤية المشتركة للمجتمع المدرسي؛ ومشاركة المجتمع المدرسي ؛ وتقييم تنفيذ الثقافة الدينية. العامل المثبط هو الخلفية المتنوعة للطلاب؛ وتأثير العلاقات خارج المدرسة ؛ تأثير التطورات في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛وكان المدرس أقل نشاطا. الحل المعتمد هواقامة برنامج تنمية الثقافة الدينية الذي يتلاءم مع ظروف الطلاب. تقسيم مهام البرنامج والمسؤوليات ؛ التعاون مع أولياء الأمور والمجتمع.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Abstract

Muhammad Sya'roni NIM: F11314032 Title of Dissertation: The Strategy of Religious Culture Creation in School to Face the Millennial Era (Multi Case Study at Simanjaya Junior High School Sekaran, 1 State Junior High School Maduran, and 1 State Junior High School Lamongan)

Promoter : Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag. and Dr. Hj. HanunAsrohah, M.Ag.
Keywords: Creation, Religious Culture

In this Millennial Era, schools have faced quite a big challenge. The Exclusive behavior, the instantaneous lifestyles, and the moral degradation have spread among students. Learning PAI material alone is not enough to face this challenge. The creation of religious culture in schools is a necessity, with making religion as a culture, students are automatically able to defend themselves from the negative influences of the Millennial era.

The purpose of this study is to describe the strategy, the implementation, the supporting factor, the obstacle factors and to find out the solutions used to develop the religious culture to face the Millennial era at Simanjaya Junior High School Sekaran, 1 State Junior High School Maduran, and 1 State Junior High School Lamongan.

This dissertation is a qualitative research with a case study and multi-disciplinary approach. To cultivate the data the researcher used interviews, observation and documentation as methods. The researcher used Triangulation from Milles, Huberman and Saldana to analyze the data.

This study found that the strategy of religious culture creation to face the Millennial era at school can be implemented with creating a religious atmosphere, the politeness actions, the exemplary behaviour from the teachers, the internalization of the religious culture in teaching learning process, the religious custom in the students activities, and the used of Internet. The Implementation of religious culture developed in schools with using the religious symbols; To give warning when you faced bad behavior; Making all teachers and education staff as the role models; Adding religious material and integrating religious values in the teaching learning process; holding religious habituation activities; Utilizing social media of internet as a means to internalize the religious culture. The supporting factor is the support from the government; The adequate facilities and infrastructure; The good culture for school residents; The common vision of the school community; the school community participation; the assessment of the implementation of religious culture. The inhibiting factor is the diverse background of students; The influence of out-of-school relationships; The influence of advances in information and communication technology; less active teacher. The solution adopted is a religious culture development program adapted with the conditions of students; division of program tasks and responsibilities; The good collaboration with the parents and the community.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Daftar Isi

Halaman Judul …….. i
Halaman Persetujuan …… ii
Halaman Pengesahan Tim Penguji Verifkasi …… iii
Halaman Pengesahan Tim Penguji Ujian Disertasi Tertutup …… iv
Halaman Pengesahan Tim Penguji Ujian Disertasi Terbuka …… v
Pernyataan Keaslian …….. vi
Motto ……..…….. vii
Ucapan Terima kasih ……. viii
Abstrak …….……. ix
Pedoman Transliterasi ……..……. xiii
Daftar Isi …… xiv
Daftar Tabel …….. xix
Daftar Gambar …….. xxiv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang ……..……. 1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah …… 12
C. Rumusan Masalah …… 14
D. Tujuan Penelitian …… 14
E. Kegunaan Penelitian ……..…….. 15
F. Kerangka Teoretik …… 16
G. Penelitian Terdahulu …… 20
H. Metode Penelitian …… 29
BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Hakekat Budaya Religius …….. 40
1. Pengertian Budaya …….. 40
2. Pengertian Religius…… 42
3. Pengertian Budaya Religius …….. 47
4. Ruang Lingkup Budaya Religius …… 48

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

B. Teori Pembentukan Budaya ……..……..……. 51
1. Teori Determinisme Teknologi ……..…….. 52
2. Teori *Mental Progamming* Hofstede ……..……. 53
3. Teori Struktur Fungsionalisme ……..……..…… 55
C. Proses Pembentukan Budaya Religius ……..…… 59
D. Strategi Penciptaan Budaya Religius di Sekolah ……..…… 60
1. Pengertian Penciptaan Budaya Religius di Sekolah …….……. 60
2. Sejarah Penciptaan Budaya Religius di Sekolah…….. 64
3. Dasar Hukum Penciptaan Budaya Religius di SMP …...…… 75
4. Fungsi dan Tujuan Penciptaan Budaya Religius di SMP …….. 84
5. Strategi Penciptaan Budaya Religius di SMP…….. 86
6. Landasan Penciptaan Budaya Religius di SMP……..…… 91
7. Prinsip dan Pendekatan Penciptaan Budaya Religius di SMP…. 100
8. Perencanaan dan Pelaksanaan Penciptaan Budaya Religius di SMP ……. 103
9. Penilaian Pencapaian Penciptaan Budaya Religius ……..... 107
10. Pihak-Pihak yang terlibat dalam Penciptaan Budaya Religius ... 113
E. Era Milenial …… 113
1. Pengertian Era Milenial. ……. 113
2. Karakteristik Era Milenial ……... 115
3. Dampak Positif dan Negatif dari Era Milenial. …….. 117
4. Kondisi Sosial Budaya di Era Milenial …….. 119
5. Karakteristik Remaja di Era Milenial. …… 121
F. Strategi Penciptaan Budaya Religius di Sekolah dalam menghadapi Era Milenial …… 126
BAB III SETING PENELITIAN
A. Gambaran Umum SMP Simanjaya ……..…….. 131
A. Letak Geografis SMP Simanjaya….. …… 131
B. Profil dan Sejarah SMP Simanjaya ……..……. 131
C. Visi Misi SMP Simanjaya ……...…….. 141

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

D. Gambaran Umum Strategi Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapiu Era Milenila di SMP Simanjaya ….…… 143
B. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Maduran …….. 144
1. Letak Geografis SMP Negeri 1 Maduran…….. 144
2. Profil dan Sejarah SMP Negeri 1 Maduran…… 144
3. Visi Misi SMP Negeri 1 Maduran…….. 148
4. Gambaran Umum Strategi Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapiu Era Milenila di SMP Negeri 1 Maduran…… 149
C. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Lamongan …… 150
1. Letak Geografis SMP Negeri 1 Lamongan…… 150
2. Profil dan Sejarah SMP Negeri 1 Lamongan…… 150
3. Visi Misi SMP Negeri 1 Lamongan……... 155
4. Gambaran Umum Strategi Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Negeri 1 Lamongan…….. 156
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Temuan Penelitian……..…… 158
1. Strategi Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri 1 Maduran, SMP Negeri 1 Lamongan……...… 158
a. Strategi Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Simanjaya Sekaran…….. 158
b. Strategi Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Negeri 1 Maduran…… 168
c. Strategi Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Negeri 1 Lamongan…… 175
2. Implementasi Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri 1 Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan. …….…….. 183
a. Implementasi Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Simanjaya Sekaran …… 183

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

b. Implementasi Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Negeri 1 Maduran…… 195
c. Implementasi Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Negeri 1 Lamongan 202

3. Faktor pendukung dan penghambat serta solusinya dalam Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri 1 Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan …… 211
a. Faktor Pendukung Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Simanjaya Sekaran…… 211
b. Faktor Pendukung Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Negeri 1 Maduran……. 212
c. Faktor pendukung Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Negeri 1 Lamongan….. 213
d. Faktor penghambat serta solusinya dalam Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Simanjaya Sekaran…….. 214
e. Faktor penghambat serta solusinya dalam Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Negeri 1 Maduran …… 215
f. Faktor penghambat serta solusinya dalam Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial di SMP Negeri 1 Lamongan …… 216

B. Pembahasan …… 217
1. Strategi Penciptaan Budaya Religius dalam Mengahadapi Era Milenial di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri 1 Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan. ……..…….. 217
2. Implemnetasi Penciptaan Budaya Religius dalam Mengahadapi Era Milenial di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri 1 Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan. ……...…… 250

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

3. Faktor Pendukung dan Penghambat serta Solusi yang Digunakan dalam Penciptaan Budaya Religius dalam Mengahadapi Era Milenial di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan. …… 260
   a. Faktor Pendukung …… 262
   b. Faktor Penghambat dan Solusinya…… 268

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan. …….. 270
B. Implikasi Teoritik …….. 275
C. Keterbatasan Studi ……. 279
D. Rekomendasi ….…… 279

DAFTAR KEPUSTAKAAN ..…….. 280

LAMPIRAN

Intrumen Penelitian ……...

Daftar Riwayat Hidup Peneliti …….

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Daftar Tabel

Tabel 1
Data Kasus Pengaduan Anak 2016-2020
Komisi Perlindungan Anak Indonesia ……. 3

Tabel 2
Kompetensi Inti Tingkat Sekolah Menengah Pertama ……... 75

Tabel 3
Kompetensi dan Runag Lingkup PAI Tingat SMP ……. 80

Tabel 4
Indikator Keberhasilan Sekolah Dan Kelas Dalam
Pengembangan Budaya Religius ……..…….. 111

Tabel 5
Keterkaitan Nilai, Jenjang Kelas dan Indikator Untuk SMP – SMA …….. 111

Tabel 6
Contoh SK/KD, Nilai, dan Indikator SMP…… 112

Tabel 7
Perbedaan Generasi ……..…… 123

Tabel 8
Generational Behavioural Characteristics of Different Age-Groups
Bencsik & Machova, 2016 …….. 124

Tabel 9
Jumlah Peserta Didik SMP Simanjaya Sekaran
Berdasarkan Tingkatan
TP. 2020-2021……..……..……. 138

Tabel 10
Jumlah Rombongan Belajar SMP Simanjaya Sekaran
Berdasarkan Tingkatan
TP. 2020-2021……..……..……. 138

Tabel 11
Jumlah Peserta Didik SMP Simanjaya Sekaran
Berdasarkan Jenis Kelamin
TP. 2020-2021……..……..……. 139

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Tabel 12
Jumlah Peserta Didik SMP Simanjaya Sekaran
Berdasarkan Agama
TP. 2020-2021……. 139

Tabel 13
Jumlah Peserta Didik SMP Simanjaya Sekaran
Berdasarkan Umur
TP. 2020-2021……. 139

Tabel 14
Jumlah Guru SMP Simanjaya Sekaran
Berdasarkan Status Kepegawaian
TP. 2020-2021……. 140

Tabel 15
Jumlah Guru SMP Simanjaya Sekaran
Berdasarkan Golongan
TP. 2020-2021……. 140

Tabel 16
Jumlah Guru SMP Simanjaya Sekaran
Berdasarkan Sertifikasi
TP. 2020-2021……. 140

Tabel 17
Jumlah Guru SMP Simanjaya Sekaran
Berdasarkan Jenis Kelamin
TP. 2020-2021……. 140

Tabel 18
Data Sarana dan Prasarana SMP Simanjaya
T.P. 2020/2021……. 141

Tabel 19
Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 1 Maduran
Berdasarkan Tingkatan
TP. 2020-2021……. 145

Tabel 20
Jumlah Rombongan Belajar SMP Negeri 1 Maduran
Berdasarkan Tingkatan
TP. 2020-2021……. 145

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Tabel 21
Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 1 Maduran
Berdasarkan Jenis Kelamin
TP. 2020-2021……. 146

Tabel 22
Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 1 Maduran
Berdasarkan Agama
TP. 2020-2021……. 146

Tabel 23
Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 1 Maduran
Berdasarkan Umur
TP. 2020-2021……. 146

Tabel 24
Jumlah Guru SMP Negeri 1 Maduran
Berdasarkan Status Kepegawaian
TP. 2020-2021……. 146

Tabel 25
Jumlah Guru SMP Negeri 1 Maduran
Berdasarkan Golongan
TP. 2020-2021……. 147

Tabel 26
Jumlah Guru SMP Negeri 1 Maduran
Berdasarkan Sertifikasi
TP. 2020-2021……. 147

Tabel 27
Jumlah Guru SMP Negeri 1 Maduran
Berdasarkan Jenis Kelamin
TP. 2020-2021……. 147

Tabel 28
Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Maduran
T.P. 2020/2021……. 148

Tabel 29
Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 1 Lamongan
Berdasarkan Tingkatan
TP. 2020-2021……. 153

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Tabel 30
Jumlah Rombongan Belajar SMP Negeri 1 Lamongan
Berdasarkan Tingkatan
TP. 2020-2021……. 153

Tabel 31
Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 1 Lamongan
Berdasarkan Jenis Kelamin
TP. 2020-2021……. 153

Tabel 32
Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 1 Lamongan
Berdasarkan Agama
TP. 2020-2021……. 154

Tabel 33
Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 1 Lamongan
Berdasarkan Umur
TP. 2020-2021……. 154

Tabel 34
Jumlah Guru SMP Negeri 1 Lamongan
Berdasarkan Status Kepegawaian
TP. 2020-2021……. 154

Tabel 35
Jumlah Guru SMP Negeri 1 Lamongan
Berdasarkan Golongan
TP. 2020-2021……. 154

Tabel 36
Jumlah Guru SMP Negeri 1 Lamongan
Berdasarkan Sertifikasi
TP. 2020-2021……. 154

Tabel 37
Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Lamongan
T.P. 2020/2021……. 155

Tabel 38
Budaya Religius yang dikembangkan Sekolah
dalam Mengahadapi Era Milenial ……. 238

Tabel 39
Strategi Penciptaan Budaya Religius ……... 245

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Tabel 40
Faktor Pendukung Penciptaan Budaya Religius dalam Menghadapi Era Milenial Di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan ……. 261

Tabel 41
Faktor Penghambat dan Solusi
Penciptaan Budaya Religius Dalam Mengahadapi Era Milenial
di SMP Simanjaya ……...……..……..……. 267

Tabel 42
Faktor Penghambat dan Solusi
Penciptaan Budaya Religius Dalam Mengahadapi Era Milenial
dI SMP Negeri 1 Maduran ……..……..……... 267

Tabel 43
Faktor Penghambat Dan Solusi
Penciptaan Budaya Religius Dalam Mengahadapi Era Milenial
dI SMP Negeri 1 Lamongan ……..……. 268

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Daftar Gambar

Gambar 1
Data Kasus Pornografi dan *Cyber Crime* Anak ……..…… 4

Gambar 2
Proses Perubahan Budaya ……..…….. 17

Gambar 3
Pola Kualitatif
Kualitatif: membangun/ menciptakan teori *(a creating theory)*.
Qualitative: Let the Data Speak Out to finding meaning and approach …. 30

Gambar 4
Pola budaya ……. 54

Gambar 5
Jalur Pengembangan Budaya Religius ……..… 101

Gambar 6
Jalur Pengembangan Budaya Religius …….. 101

Gambar 7
Komposisi Penduduk Menurut Generasi tahun 2020 ……. 116

Gambar 8
Proses Pembentukan Budaya ……. 242

Gambar 9
Stretegi Penciptaan Budaya Religius
di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri 1 Maduran, dan SMP Negeri 1
Lamongan ……..... 245

Gambar 10
Pola Palakonan ……..... 246

Gambar 11
Pola Peragaan ……..... 246

Gambar 12
Perencanaan Penciptaan Budaya Religius
di SMP Simanjaya Sekaran, SMP Negeri 1 Maduran, dan SMP Negeri 1
Lamongan ……..…... 249

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Gambar 13
Perencanaan Penciptaan Budaya Religius di Sekolah ……..... 249

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

D. Rekomendasi

Strategi penciptaan budaya religius dalam menghadapi era Milenial yang peniliti temukan di SMP Simanjya, SMP Negeri 1 Maduran, dan SMP Negeri 1 Lamongan baru sebatas realitas strataegi penciptaan budaya religius yang dilakuan oleh tiga sekolah tersebut. Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini dan kajian yang mendalam pada beberapa literasi, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Efektivitias 6 strategi yang peneliti temukan dalam menciptakan budaya religius perlu untuk diteliti.
2. Budaya-budaya religius yang telah diciptakan oleh tiga sekolah tersebut perlu diteliti efektivitasnya dalam menghadapi era Milenial.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Abdullah, Amin. *Islamic Studies di Pergurun Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004

_____, *Studi Agama: Normativitas atau Historitas,* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011

Abdulah Idi, *Pengembngan kurikulum,* Yogyakarta: Arruz, 2007

Abdullah, Ridwan, *Inovasi Pembealajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013

Abdullah, Syamsuddin. *Agama dan Masyarakat, Pendekatan Sosiologi Agama*. Jakarta: Logos, 1997.

Ahmadi, Abu dan Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam,* Jakarta: Rineka Cipta, 1991.

Ahmed, M. *Islamic Educatio,* New Delhi: Qazi Publishers, 1990

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Al-Abrasy, Muhammad Athiyah, *al-Tarbiyah al-Islamiyah, tt:* Dar al Fikr al Arabt, tt

Agger, Ben, *Critical Social Theories: An Introduvtion, Teori Sosial Kritis*, Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2006

AR., Muhammad, *Bunga Rampai Budaya, Sosial, & Keislaman,* Yogyakarta: Arruzz Media Group, 2010

Alim, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006

Ancok, Djamaluddin, *Psikologi Islam : Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1995

Anwar, Khoirul dan Choeroni, "Model Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Penguatan Budaya Sekolah Religius di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang", *jurnal Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam,* Volume 2, Nomor 2, (Agustus 2019), 100

Armia, Chairuman, "PENGARUH BUDAYA TERHADAP EFEKTIVITAS ORGANISASI: Dimensi Budaya Hofstede", *Jurnal Akutansi dan Auditing Indonesia,* VOLUME 6 NO. 1, (JUNI 2002), 104

Asnawi, Wiyono, Bambang Budi, dan Sunandar, Asep, "Strategi Kepala Sekolah dalam Menciptakan Budaya Religius di Sekolah" , *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen* Pendidikan Volume 3 Nomor 2 (Juni 2020), 131

Asrohah, Hanun, *Pengembangan Pendidikan Karakter: Model Pilihan Rasional dalam mewujudkan Perilaku Kolektif di Kelas*, Yogyakarta: Interpena, 2012

Aziz, Misfaf Abdul dan Masrukin, Ahmad, "Budaya Religius dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Islam Ulul Albab Nganjuk", *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, Volume 9, Nomor 3, (Desember 2019), 386

Barker, Chris, "*Cultural Studies",* Yogyakarta; Kreasi Wacana, 2013

Badan Pusat Statistik, *Statistik Gender Tematik: Profil Generasi Milenial Indonesia,* Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, 2018

Beniger,James, R (1986):*The Control Revolution: Technological and Origins of The Information Society, Cambridge, Mass: Harvard University dalam*

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Masyarakat informasi, https://id.wikipedia.org/wiki/Masyarakat_informasi, diakses pada tanggal 15 Agustus 2019

Berger, Peter L, Thomas Luckman, *The Social Construction of Reality, Tafsir Sosial atas Kenyataan*, Jakarta: LP3ES, 2103

_____, *The Sacred Canopy, Langit Suci, Agama sebagai Realitas Sosial,* Jakarta: LP3ES, 1991

Bungin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Model Aplikasi.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2003.

Creswell, John W, *Qualitative Inquiry and Research Desig: Choosing Among Five Tradition*, (London: Sage Publication, 1998), 36-38

Chotimah, Chusnul, *Komplemen Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Sukses Offset, 2014

Daradjat, Zakiyah, *Ilmu Jiwa Agama,* Jakarta: Bulan Bintang, 2005

Data Kasus Pengaduan Anak" https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020; diakses pada tanggal 20 Mei 2021

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI)*, Edisi ke-3, Jakarta: Balai Pustaka, 2000

Desmita, *Psikologi Perkembangan,* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017

Dewantara, Ki Hajar, *Kebudayaan*, Yogyakarta: Penerbit Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa, 1994.

Dokumen RKS SMP SIMANJAYA 2016-2020

Dokumen SMP Negeri 1 Lamongan, 2018

Dokumen Visi Misi SMP Negeri 1 Lamongan

Elly, M.Setiadi,dkk. *Ilmu Sosial Budaya dan Dasar*. Jakarta: Kencana, 2010

Fathur Rohman, Muhammad, *Budaya religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Yogjakarta: Kalimedia, 2015

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Fathurrohman, Muhammad, "Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan" Jurnal *Taalum* (Vol. 04, No. 01, Juni 2016)

Geertz. Cliffort, *Kebudayaan dan Agama,* Jogjakarta: Kanisius: 1992

Ghani, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: Ar-Ruz Media, 2014

Hadi, Sutrisno, *Metode Research II* Yogyakarta: Andi Offset, 2000

Hasan, Said Hamid et all, *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa,* Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan, Pusat Kurikulum, 2010

Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia,* Jakarta: PT Raja Grafindo, 1999

Hasil Sensus Penduduk 2020, https://www.bps.go.id/website/materi_ind/materiBrsInd-20210121151046.pdf, diakses pada tanggal 2 Februari 2020

Hilmy, Masdar, *Pendidikan Islam dan Tradisi Ilmiah,* Malang: Madani, 2016

Hofstede, Geert, *Culture's Consequences, International Differences In Work Related Values*, Beverly Hills London: Sage Publications, 1980

Ismail, Faisal, *Paradigma Kebudayaan Islam: Studi Kritis dan Refleksi Historis,* Jogyakarta: Titian Ilahi Press: 1997

Irwan, Abdullah, *Konstruksi dan Reproduksi Kebudayaan,* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015

Jalaluddin, *Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008

Jatmika, Sidik, Genk Remaja, *Anak Haram Sejarah ataukah Korban Globalisasi*?, Yogyakarta:Kanisius, 2010

Jahja, Yudrik, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta:Kencana, 2011

Kahmad, Dadang, *Sosiologi Agama,* Bandung: PT. Remaja Rosdakrya, 2012

Kaplan, David. Albert A. Manner, *The Theory of Culture,* Teori Budaya, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), *Kamus versi online/daring (dalam jaringan),* https://kbbi.web.id, diakses pada tanggal 14 Agustus 2019

Kartodirejo, Satono, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat,* Koentjoro Ningrat (ed) Jakarta: Grafindo, 1986

Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an & Tafsirnya Jilid I*, Jakarta : Widya Cahaya, 2011

_____, Al-Qur'an & Tafsirnya Jilid III, Jakarta : Widya Cahaya, 2011

_____, Al-Qur'an & Tafsirnya Jilid VII, Jakarta : Widya Cahaya, 2011

Khadavi, M. Jadid, "Pengembangan Budaya Religius dalam Komunitas Sekolah", *Jurnal Al Makrifat* (Vol 1 No 2, Oktober 2016)

Koentjaraningrat*, Rintangan-Rintangan Mental dalam Pembangunan Ekonomi di Indonesia*, Jakarta: Lembaga Riset Kebudayaan Nasional Seni, 1969

_____, *Pengantar Antropologi I,* Jakarta: Rineka Cipta, Cet. I4, 2014

Kulsum, Umi, *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Paikem* : *Sebuah Paradigma Baru Pendidikan di Indonesia*, Surabaya : Gena Pratama Pustaka, 2011

Kusaeri, "Mengungkap Dimensi-Dimensi Psikologis untuk Pengukuran Keberagamaan Islam," *Conferences Proceedings: Annual International Conference on Islamic Studies* (AICIS XII), 995.

Lampiran I Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah, Bab I, 02

Lickona, T., *Character Matters*, New York: Simon and Schuster, 2004

Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013

Milles, Matthew B., A. Michael Huberman, Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook,* Los Angeles: Sage Publication, 2014

Milles M.B., Huberman, *Qualitative Data Analysis: A Source Book for New Methods*, Beverly Hills CA: Sage Publication, 1984

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Madjid, Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep dan mplementasi Kurikulum 2004,* Bandung: PT Rosdakarya, 2005

Madjid, Nurcholis, *Masyarakat Religius: Membumikan Nilai-Nilai Islam dalam Kehidupan*, Jakarta: Dian Rakyat, 2010

Maryamah,Eva, "Pengembangan Budaya Sekolah", *TARBAWI* Vol. 2. No. 02, Juli – Desember 2016

Ma'ruf, M., "Hubungan Budaya Religius dengan Proses Pembelajaran PAI di SMP N 1 Nguling", *Jurnal PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam,* Vol.15, No.1, (April 2020), 152

Masyarakat Informasi, https://id.wikipedia.org/wiki/Masyarakat_informasi, diakses pada tanggal 15 Agustus 2019

Maunah, Binti, *Tradisi Intelektual Santri,* Yogyakarta: Teras, 2009

Menteri Agama Republik Indonesia, Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 211 Tahun 2011 Tentang Pengembangan Standar PAI Pada Sekolah Jakarta: Kementerian Agama RI, 2011

Menteri Agama Republik Indonesia, Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah (Jakarta: Sekretariat Negara, 2010

Mintasih, Diyah, "Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran di Era Industri 4.0 Kajian dari Perspektif Pembelajaran Pendidikan Islam", *Pendidikan Islam Di Era Revolusi Industri 4.0,* Yogyakarta: Komojoyo Press, 2019

Muchlas, Makmuri, *Perilaku Organisasi*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012

Muhaimin, *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam,* Yogyakarta: Nuansa, 2003

_____, dkk., *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011

_____, *Nuansa Baru Pendidikan Islam : Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2006

_____, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah,* Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

_____, *Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekonstruksi Sosial*, Malang : UIN Malang, 2004

Mudlofir, Ali, "Pendidikan Karakter Melalui Penanaman Etika Berkomunikasi dalam Al-Qur'an", *Jurnal ISLAMICA*, Vol. 5, No. 2, Maret 2011

Mulyadi, *"Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam mengembangkan Budaya Mutu (Studi Multi Kasus di Madrsah Terpadu MAN 3 Malang, MAN I Malang dan MA Hidayatul Mubtadi'in Kota Malang*)" (Disertasi-- Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya, 2009

Mulyadi, Deddy, *Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan Pelayanan*, Bandung : Alfabeta, 2015

N. K. Denzin and Y. S. Lincoln, *The SAGE Handbook of Qualitative Research, Thousand Oaks,* California: Sage Publications, Inc, 2011

Nasution dan Thomas, *Buku Penuntun Membuat Tesis, Disertsi, Skripsi, dan Makalah*, Bandung: Jemmars, 1989

Ndraha, Talizhidu, *Budaya Organisasi*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997

Nuruddin, dkk., *Agama Tradisional : Potret Kearifan Hidup Masyarakat Samin dan Tengger*, Yogyakarta : LKiS, 2003

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal

Prakoso, Budi, *Pendidikan Karakter Harus Bisa Beradaptasi di Era Digital*, https://www.kompasiana.com/budi.prakoso/5c7e9f50677ffb158d724b13/pendidikan-karakter-harus-bisa-beradaptasi-di-era-digital, diakses pada tanggal 15Agustsu 2019

Prasetyo, J. T.. et.al., *Ilmu Budaya Dasar*, Jakarta: Rieneka Cipta, 2004

Prasetya, Benny, "Pengembangan Budaya Religius di Sekolah*". Jurnal Edukasi*, Volume 02, Nomor 01, Juni 2014

Presiden Republik Indonesia, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan (Jakarta: Sekretariat Negara, 2007

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Profil SMP Negeri 1 Lamongan, http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/403055F4-8B18-E111-A807-ABF8AB4A1DC2diakses pada tanggal 30-4-2021

Profil SMP Negeri 1 Maduran, http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/80525AF4-8B18-E111-AF85-29B18B3C16B9 diakses pada tanggal 30-4-2021

Profil SMP Negeri 1 Maduran, www.smpn1maduran.sch.id, diakses pada tanggal 27 Januari 2021

Ranjabar, Jacobus, *Perubahan Sosial dalam Teori Makro,* Bandung, Alfabeta, 2008

Ratna, Nyoman Kutha, *Metodologi Peneltian Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humniora lainnya*, Yogyakarta: Pustka Pelajar, 2010

_____, *Sastra dan Cultural Studies: Representasi Fiksi dan Fakta* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005

Rasyid, Muhammad Rusydi, "Pendidikan dalam Perspektif Teori Sosiologi", *Jurnal Auladuna*, (Vol. 2 No. 2 Desember 2015: 274-286)

Richard C. Martin, (Ed), *Pendekatan terhadap Islam dalam Studi Agama,* Yogyakarta: Suka-Press, 2010

Ritzer, George, *Contemporary Sociological Theory,* New York: Alfred A Knopt, 1988

_____, *Sociology: a Multiple Paradigma Science*". Diterjemahkan oleh Alimandan. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2009

_____, *Modern Sociological Theory*. Diterjemahkan oleh Triwibowo B.S. *Teori Sosiologi Modern*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2014

Roibin, *Relasi Agama & Budaya Masyarakat Kontemporer*, Malang: UIN Maliki Press, 2009

S. Nasution, *Sosiologi Pendidikan*, Bandung : Jemmars, 1998

S.O. Fernandez, *Citra Manusia Budaya Timur dan Barat, NTT*: Nusa Indah, 1990

Sahlan, Asmaun, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*, cet. ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2010

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Saifudin Ahmad, *Psikologi Agama, Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragama,* Jakarta: Kencana, 2019

Saifudin, Asep, "Perkembangan Teknologi Komunikasi Perspektif Komunikasi Peradaban", *Jurnal Mediator,* (Vol. 8 No.9, 2008)

Samani, Muchlas, *Menggagas Pendidikan Bermakna,* (Surabaya: SIC, 2006

Sejarah, https://smpn1lamongan.sch.id/sejarah/, diakses pada tanggal 24 Oktober 2019

Setiawan, *Wawan, Era Digital dan Tantangannya, Universitas Pendidikan Indonesia,* http://eprints.ummi.ac.id/151/2/1.%20Era%20Digital%20dan%20Tantangannya.pdf, diakses pada tanggal 14 Agustus 2019

Siswato, Heru, "Pentingnya Pendidikan Religius di Sekolah" *Jurnal Madinah: Jurnal Studi Islam* (Volume 6, Nomor 1. Juni 2019)

Stillman, David, dan Jonah Stillman, *Gen Z @ Work How The Next Generation is Transforming the workplace*, DAS Creative LLC, 2017

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif,* Bandung: Alfabeta, 2015

Sugiarto**,** Eddy Cahyono, *Media soial, Post Truth, dan Literasi Digital*, https://setkab.go.id/media-sosial-post-truth-dan-literasi-digital/ diakses pada tanggal 14 Agustus 2019

Sulasman dan Setia Gumilar, *Teori-teori Kebudayaan: dari Teori hingga Aplikasi,* Bandung: Pustaka Setia, 2013

Suprapno, *Budaya Religius sebagai Sarana Kecerdasan Spiritual*, Malang: Literasi Nusantara, 2019

Supriyanto, "Strategi Menciptakan Budaya Religius di Sekolah*" Jurnal Tawadhu* (Vol. 2 No. 1, 2018)

Susdiyanto. *Orang Jawa di Tanah Sabrang: Sistem Sosial Komunitas Jawa di Kantong Kolonisasi Wonomulyo*, Jakarta: Pustaka Mapan, 2009

Susilo, Slamet, *"Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Di Sma Negeri 3 Yogyakarta*". Tesis-- Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Suyata, "Pendidikan Karakter: Dimensi Filosofis". dalam Darmiyati Zuhdi (ed), *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*, Yogyakarta: UNY Press, 2011

Sztompka, Piotr, *The Sociology of Social Change,* Jakarta: Prenada, 2014

al-Thabari, Ibn Jarir, *Tafsir Jami' al-Bayan fi ta'wil al-Qur'an,* juz 20, Mauqiu Majma' al Mulk: Dalam Software Maktabah Syamilah, 2005

Thabrani, Al, *Al-Mu'jam al-Ausath*, Lebanon: Dar al-Kutub al-ilmiyah, 2012, Juz VII

Thohir, Muhammad, *Budaya Mutu Pendidikan Islam: Membangun Nilai-Nilai Luhur Manajemen dan Kepemimpinan,* Surabaya: kanzum books, 2020

Tim Sosiologi, *Sosiologi1 Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat*, (Jakarta: Yudhistira, 2006

Tohari, Hamim, *"*Model Internalisasi Karakter religius Siswa di Madrasah (Studi Multi Situs di MAN 1 Malang dan MA Bilingual Batu*",* Tesis-- UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2014

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

UUD 1945 dan Amandemennya, Bandung : Fokus Media, 2009

Walter Houston Clark dalam Ahamad Saifudin, Psikologi Agama, Jakarta: Prenada Media Grup, 2019

Wahana, Heru Dwi, "Pengaruh Nilai-Nilai Budaya Generasi Millennial dan Budaya Sekolah Terhadap Ketahanan Individu (Studi di SMA Negeri 39, Cijantung, Jakarta)," *Jurnal Ketahanan Nasional*, XXI, No. 1 (2015), 14–22.

Wahyuni, *Agama dan Pebentukan Struktur Sosial,* Jakarta: Prenamedia Group, 2018

Yani, Turhan, *Sistematika dan Relevansi Materi Ajar PAI dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi,* Surabaya: Lemlit Unesa, 2007

Yunus, Mahmud, *Sejarah Pendidikan Islam,* (Jakarta: Hida Karya Agung, 1985

Zuhairini Dkk, *Sejarah Pendidikan Islam,* Jakarta: Bumi Aksara, 1997

_____, Filasafat Pendidikan Islam, Jakarta : Bumi Aksara, 2012), 171

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

https://ditpdpontren.kemenag.go.id/pdpp/statistik?id=35. diakses pada tanggal 24 Maret 2021

https://lamongankab.bps.go.id/statictable/2018/02/08/928/penduduk-menurut-kecamatan-dan-agama-yang-dianut-di-kabupaten-lamongan-2016.html diakses pada tanggal 24 Maret 2021.

IMSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA

Nara Sumber :

Nama :

Jabatan :

Asal Sekolah :

A. Strategi Penciptaan Budaya Religius di Sekolah dalam Menghadapi Era Milenial

1. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu, bahwa dalam menghadapi era Milenial ini, penciptaan budaya religius merupakan hal yang harus dilaksanakan di sekolah?

Jawaban

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Apakah Sekolah Bapak/Ibu melakukan penciptaan Budaya Religius dalam rangka Menghadapi Era Milenial ?

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/